



III Szkoła Letnia Fundacji Rektorów Polskich

Maturzyści na Salonie – Białostocki Salon Maturzystów na PB

Portugalczyki radzą jak promować matematykę

„Erazmusi” w Białymstoku – zagraniczni studenci na PB

Rola uczelni technicznej w mieście i regionie



JM Rektor PB prof. Joanicjusz Nazarko dokonuje otwarcia Inauguracji



Wręczenie kwiatów Arcybiskupowi ks. prof. Edwardowi Ozorowskiemu z okazji otrzymania tytułu Doktora Honoris Causa Uniwersytetu w Białymstoku

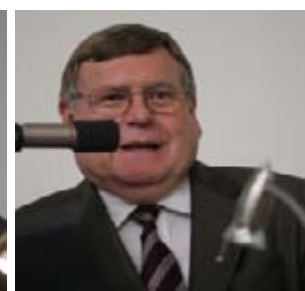


Jarosław Zieliński dekoruje sztandar PB Srebrnym Medalem za Zasługi dla Pożarnictwa

Goście Inauguracji.

U góry od lewej: Andrea Anastazja Sandhacker, Konsul Austrii w Polsce; prof. Adam Skorek z Uniwersytetu du Quebec a Trois-Rivieres z Kanady; Jego Królewska Mość Książę Seweryn Światopełk-Czetwertyński z Kanady; prof. Jerzy Woźnicki, Prezes Fundacji Rektorów Polskich, podczas wykładu inauguracyjnego „Polska w Europie Wiedzy”.

U dołu od lewej: Olaf Gajl, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego; prof. Piotr Jasnij, Rektor Uniwersytetu Technicznego w Tarnopolu na Białorusi; prof. Doina Verdes z Uniwersytetu Technicznego w Rumunii



Otwarcie Inauguracji



Goście Inauguracji

Zaproszeni rektorzy z zaprzyjaźnionych uczelni



Młodzi doktorzy PB



Immatrykulowani studenci



W numerze:

Z życia Uczelni

Nowy rok akademicki 2007/2008 rozpoczęty!	4
Inauguracja 2007/2008	6
Przemówienie inauguracyjne JM Rektora PB prof. zw. dr. hab. inż. Joanicjusza Nazarko	9
Studenci, nowości, inwestycje. Politechnika Białostocka na początku roku akademickiego 2007/2008	12
III Szkoła Letnia Fundacji Rektorów Polskich „Projekty badawcze – koordynacja i nadzór”	14
„Nie ma innej drogi, jak wyjść naprzeciw wyzwaniom” – wywiad z prof. Jerzym Woźnickim	15
O III Szkole Letniej – rozmowa z Rektorem PB prof. Joanicjuszem Nazarko	18
O komercjalizacji nauki polskiej w wywiadzie z Andrzejem Kaczmarkiem	19
O świadomości ochrony własności intelektualnej w Polsce mówi Alicja Adamczak, Prezes Urzędu Patentowego RP	20
Uczestnicy o III Szkole Letniej	23
Białostocki Salon Maturzystów „Perspektywy 2007”	24

Z życia Senatu

Z życia Wydziałów

Wydział Architektury	27
Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska	28
Wydział Elektryczny	30
Wydział Informatyki	31
Wydział Mechaniczny	34
Wydział Zarządzania	36

Studium Języków

XIII Konferencja „Rola akademickich ośrodków nauczania języków obcych i języka polskiego”	38
XVI Międzynarodowa Konferencja IATEFL nt. języków obcych	39
Nauczanie języka specjalistycznego na wyższych uczelniach technicznych	39

Profesury, doktoraty

Biblioteka PB

Nagrody

Konferencje, seminaria

IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu: „Europa – Region – Turystyka”	44
IX Międzynarodowa Konferencja Spektroskopii Molekularnej	45
O zrównoważonym budownictwie na konferencji w Lizbonie	45
Budownictwo przyszłości. Konferencja naukowa w Krynicy	46
Konferencja w Augustowie o potencjale regionów Unii Europejskiej	48

Sprawy studenckie

Erasmus

Erasmus Student Network PB pokazuje Białystok zagranicznym studentom	50
Polscy „Erasmusi” o studiowaniu za granicą	52
Byłeś „Erasmusem”? Podziel się tym! Wywiady z polskimi uczestnikami programu „Erasmus”	55

Sport na Politechnice

Media o Politechnice

Jesteśmy z „Erasmusami” i maturzystami

O tym, że warto wyjechać na zagraniczną uczelnię nie trzeba nikogo przekonywać. Nawet semestr studiów w jednym z unijnych krajów wzbogaca doświadczeniem, które procentuje przez całe życie. Wiedzą o tym ci, którzy tam byli.

W tym numerze rozpoczynamy cykl relacji z wyjazdów w ramach programu „Erasmus”. O swoich wyjazdach na zagraniczną uczelnię opowiadają nasi studenci, którzy byli przez semestr w Danii, Hiszpanii, Portugalii i Anglii (s. 52). Pokazujemy też studentów z zagranicy, nazywanych u nas „Erasmusami”, którzy osuwają się z naszą uczelnią, miastem, polskimi klimatami. Pomagają im studenci z organizacji Student Erasmus Network, która utworzyła się na Politechnice Białostockiej. Organizacja rośnie z dnia na dzień, wciąż trwa rekrutacja. Studenci, których rozpiera energia i chęć poznania nowych ludzi, mogą się zaangażować, poćwiczyć język, poznać obyczaje, kulturę i codzienność 50 „Erasmusów” z Hiszpanii, Portugalii, Włoch i Turcji. Ci, którzy wyjechali, mogą napisać swoją relację, z której na pewno skorzystają ich koledzy zainteresowani wyjazdem. Studencie, jeśli byłeś na wymianie, napisz o tym w „Życiu Politechniki”!

W murach naszej uczelni odbyły się ostatnio dwa ważne wydarzenia. Białostocki Salon Maturzystów Perspektywy 2007 (s. 24) okazał się strzałem w dziesiątkę z kilku powodów. Maturzyści we wrześniu myślą o przedmiotach zdawanych na maturze 2008, rozglądają się za szkołami wyższymi i chcą poznać zasady rekrutacji. Od pracowników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży mogli usłyszeć o Maturze 2008 i wnioskach płynących z wyników Matury 2007. Ponadto Politechnika przez te kilka dni stała się tygłem poglądów, gdzie dyskutowano o maturze, kierunkach studiów, zawodach przyszłości. Jest wielu ludzi, którym zależy na pełnym i skutecznym informowaniu młodzieży o wymaganiach szkół wyższych. Trzeba to docenić, bo taki Salon odbył się po raz pierwszy.

Fundacja Rektorów Polskich z prof. Jerzym Woźnickim wybrała naszą uczelnię jako miejsce ogólnopolskiego szkolenia nt. projektów badawczych finansowanych ze środków UE (s. 14). Uczestnicy mogli posłuchać wykładów specjalistów zajmujących się badaniami naukowymi w skali międzynarodowej. Wyjechali wyszkoleni i zmobilizowani do realizacji nowych projektów, zagranicznej współpracy i komercjalizacji badań. Skorzystało też nasze Centrum Innowacji i Transferu Technologii, mające nowe pomysły na współpracę z przemysłem i popularyzującą badań.

Wyzwań na nowy rok akademicki nie brakuje. Mówił o tym Rektor PB prof. Joanicjusz Nazarko podczas uroczystej Inauguracji. Uczelnia ma do odegrania ważną rolę w regionie, zwiększa inwestycje, kształci potrzebnych inżynierów, ma pomysły na nowe kierunki studiów (s. 9). W związku z tym całą kadrze Politechniki Białostockiej życzę na ten rok energii, twórczej pracy naukowo-dydaktycznej i optymizmu w myśl powiedzenia „róbmy swoje”.

dr Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz
Rzecznik Prasowy Politechniki Białostockiej

Życie Politechniki	Pismo Politechniki Białostockiej. Numer 3/2007. Nakład: 800 egz.
Redakcja:	Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz
Współpraca:	Tomasz Trochimczuk, Justyna Stobiecka
Korekta:	Urszula Klimczuk
Opracowanie graficzne:	Andrzej A. Poskrobko
Zdjęcie na okładce:	Bogusław F. Skok
Skład:	Agencja Wydawniczo-Edytorska Ekopress, ul. Brukowa 28, Białystok
Druk okładki:	Drukarnia InterDruk, ul. Dolistowska 5, Białystok
Druk i oprawa:	Dział Wydawnictw i Poligrafii Politechniki Białostockiej
Wydawca:	Politechnika Białostocka, ul. Wiejska 45A, Białystok, tel. 085 746 97 25
	ISSN 1641-3369
Wersja internetowa:	http://www.pb.edu.pl/Zycie-Politechniki.html

Nowy rok akademicki 2007/2008

rozpoczęty!

4 października 2007 r.

Uroczyste rozpoczęcie roku akademickiego na Politechnice Białostockiej odbyło się w Auli Dużej Wydziału Elektrycznego 4.10.2007 r.

Goście Politechniki

Inaugurację swoją obecnością uświetniło liczne grono gości. Wśród przybyłych znaleźli się: arcybiskup ks. prof. Edward Ozorowski, Metropolita Białostocki, przedstawiciele Biskupa Diecezji Białostockiej i Gdańskiej Jego Ekscelencji Jakuba, ks. Jerzy Boreczko i ks. Jan Fiedorczuk, Senator Krzysztof Putra, Wicemarszałek Senatu RP, Jarosław Zieliński, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji, Olaf Gajl, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przedstawiciele władz województwa: Marszałek Województwa Podlaskiego, Dariusz Piontkowski, Wicewojewoda Podlaski, Jarosław Schabieński, Aleksander Sosna, Zastępca Prezydenta Miasta Białegostoku, posłowie Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, Eugeniusz Czykwin oraz Piotr Józef Klim; Przewodniczący Rady Miejskiej Białegostoku, Włodzimierz Leszek Kusak, Podlaski Kurator Oświaty, Jadwiga Mariola Szczypiń.

Na uroczystość przybyli także przedstawiciele wyższych uczelni oraz innych instytucji akademickich i edukacyjnych: Prorektor ds. Studenckich Politechniki Warszawskiej, prof. Andrzej Jakubiak, JM Rektor Uniwersytetu w Białymstoku, prof. Jerzy Nikitorowicz, JM Rektor Akademii Medycznej w Białymstoku, prof. Jan Górski, Prezes Fundacji Rektorów Polskich, Dyrektor Instytutu Społeczeństwa Wiedzy, prof. Jerzy Woźnicki, Przewodniczący Centralnej Komisji do spraw Stopni i Tytułów, prof. Tadeusz Kaczorek, Wiceprzewodniczący Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, prof. Jan Madey, Dziekan Wydziału Sztuki Łąckarskiej Akademii Teatralnej w Warszawie, dr Wiesław Czołpiński, Prodziekan Wydziału Pedagogicznego-Instrumentalnego Akademii Muzycznej im. F. Chopina w Warszawie, Filii w Białymstoku, prof. Bożena Wioletta Bielecka, Prorektor ds. Ekonomicznych Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, dr Kazimierz Grygutis, Prorektor Wyższej Szkoły Administracji Publicznej w Białymstoku, prof. Halina Święczkowska, Prorektor Wyższej Szkoły Kosmetologii i Ochrony Zdrowia w Białymstoku, dr Witalis Puczyński, Dyrektor Nauczycielskiego Kolegium Rewalidacji, Resocjalizacji i Wychowania Fizycznego, dr Grażyna Olszewska-Baka. Rozpoczęcie roku akademickiego świętowali z nami także zagraniczni przyjaciele Politechniki Białostockiej: Konsul Austrii, Andrea Anastazja Sandhacker, Konsul Białorusi, Natalia Mickiewicz oraz Jego Królewska Mość Książę Seweryn Światopełk-Czetwertyński z Kanady.

Uroczystość naszą uświetnili rektorzy i przedstawiciele uczelni zagranicznych: prof. Iwan Żarski, Rektor Białoruskiego Państwowego Uniwersytetu Technologicznego, prof. Petro Jasnij, Rektor Uniwersytetu Technicznego w Tarnopolu im. I. Pułuj na Ukrainie, prof. Anatolij Iwanowicz Swiridionok, Dyrektor Centrum Zachowania Zasobów Białoruskiej Akademii Nauk na Białorusi, prof. Wiktor Kirijenko, Prorektor Homelskiego Państwowego Uniwersytetu Technicznego, prof. Michail Ignatowski, Z-ca Dyrektora ds. Naukowo-Badawczych z Centrum Zachowania Zasobów w Grodnie Białoruskiej Akademii Nauk, prof. Władimir Barsukow, Dziekan Wydziału Fizyczno-Technicznego Grodzieńskiego Państwowego Uniwersytetu im. Janki Kupały na Białorusi, prof. Li Tchon Ku, Dziekan Wydziału Zarządzania Grodzieńskiego Państwowego Uniwersytetu im. Janki Kupały na Białorusi, prof. Doina Verdes, Technical University of Cluj-Napoca, Faculty of Civil Engineering z Rumunii, prof. Orest Ivakhiv, Kierownik Katedry Mechaniki Precyzyjnej Politechniki Lwowskiej na Ukrainie, prof. Adam Skorek, Université du Québec a Trois-Rivières z Kanady. Na inaugurację przybyli także przedstawiciele białostockich instytucji, firm, świata biznesu, mediów oraz studenci i pracownicy PB.

Immatrykulacja, prof. Bazyli Krupicz wręcza indeksy studentom I roku, m.in. Gurmanduhai Ganbold z Mongolii, studentce turystyki i rekreacji na Wydziale Zarządzania



Przemówienie JM Rektora

Po powitaniu zgromadzonych gości JM Rektor prof. Joanicjusz Nazarko wygłosił przemówienie inauguracyjne, w którym zaakcentował rolę kształcenia młodych kadr dla regionu, potrzebę budowania gospodarki opartej na wiedzy i wzmacniania pozycji uczelni technicznej będącej jednym z najważniejszych czynników rozwoju Podlasia. Zaproponował też stworzenie funduszu stypendialnego dla osób przyjeżdżających do Białegostoku. Rektor podkreślił dotychczasowe dokonania Uczelni, a zwłaszcza jej zaangażowanie w pozyskiwaniu funduszy z Unii Europejskiej na inwestycje i rozwój. Poinformował również o odsłonięciu nowego portalu internetowego www.pb.edu.pl, który będzie nowoczesnym narzędziem komunikacji z kandydatami, studentami i partnerami Uczelni. Następnie podziękował za otrzymane listy gratulacyjne z uczelni polskich i zagranicznych. Rektor podziękował także za listy od Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego prof. Krzysztofa Kurzydłowskiego oraz od Przewodniczącego Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego Jerzego Błazejewskiego.

Immatrykulacja studentów i doktorantów

Do immatrykulacji przystąpiło 18 studentów I roku z poszczególnych wydziałów, którzy zdobyli najwyższą liczbę punktów w ramach postępowań kwalifikacyjnych lub przeprowadzonych egzaminów. Akt immatrykulacji przeprowadził Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki prof. Bazyli Krupicz. Po wygłoszeniu roty ślubowania i otrzymaniu indeksów młodzi ludzie stali się pełnoprawnymi członkami społeczności akademickiej Politechniki Białostockiej.

Następnie miało miejsce ślubowanie 6 najlepszych doktorantów z Wydziału Elektrycznego i Mechanicznego przeprowadzone także przez prof. Bazylego Krupicza. Rektor prof. Joanicjusz Nazarko złożył studentom i doktorantom gratulacje oraz życzenia pomyślności, po czym uroczystie ogłosił otwarcie Roku Akademickiego 2007/2008 (nazwiska studentów, doktorantów i osób wyróżnionych – na następnych stronach).

Najlepsi studenci PB

Po odśpiewaniu przez Chór „Ody do radości” rozdano wyróżnienia zwycięzcom dziewiątej edycji konkursu o miano najlepszego studenta Politechniki Białostockiej za rok akademicki 2006/2007. Oprócz średniej ocen, nie niższej niż 4,5, uzyskanej w ciągu roku, Komisja Konkursowa brała pod uwagę także pracę w kołach naukowych, referaty i publikacje prezentowane na terenie Uczelni i poza nią, zgłoszone wnioski racjonalizatorskie oraz osiągnięcia w organizacjach studenckich. Wyłoniono 29 laureatów, którzy otrzymali listy gratulacyjne oraz bony książkowe. Następnie ze swoim przemówieniem wystąpiła zastępczyni przewodniczącego Samorządu Studenckiego Politechniki Białostockiej Magdalena Kupiec. Po niej głos zabrał przewodniczący Uczelnianej Rady Samorządu Doktorantów Politechniki Białostockiej Piotr Deptuła oraz nowy Prezes Stowarzyszenia Absolwentów Politechniki Białostockiej Jerzy Półjanowicz, który zachęcał do większej integracji absolwentów i zapraszał do logowania się na stronie www.absolwenci.pb.edu.pl.

Promocje doktorskie

W związku z tym, że w roku akademickim 2006/2007 w Politechnice zostało nadanych 26 stopni doktora nauk technicznych i wyróżniono 6 rozpraw doktorskich, Prorektor ds. Nauki prof. Waldemar Rakowski przeprowadził promocje doktorów nauk technicznych. Po wygłoszeniu ślubowania otrzymali oni dyplomy doktorskie z rąk Dziekanów poszczególnych wydziałów. Rektor prof. Joanicjusz Nazarko złożył gratulacje doktorom i ich promotorom.

Profesury, habilitacje, odznaczenia

Po wysłuchaniu „Gaude Mater Polonia” prof. Waldemar Rakowski poinformował o otrzymaniu przez 3 pracowników PB tytułu profesora, mianowaniu przez Rektora prof. Joanicjusza Nazarko 5 pracowników naukowych PB na stanowisko profesora zwyczajnego oraz nadaniu tytułu profesora nadzwyczajnego 1 pracownikowi PB. Prof. Waldemar Rakowski wymienił także 5 osób, które w roku akademickim 2006/2007 uzyskały stopień naukowy doktora habilitowanego. Następnie



Immatrykulacja, prof. Bazyli Krupicz wręcza indeksy studentom I roku



Zaproszeni goście z zagranicy



Ślubowanie doktorantów Wydziału Elektrycznego i Mechanicznego PB



Najlepsi studenci PB roku akademickiego 2006/2007



Olaf Gajl odznacza pracowników PB Medalami Komisji Edukacji Narodowej



Wręczenie dyplomów najlepszym doktorantom

Prorektor ds. Promocji i Współpracy prof. Piotr Radziszewski poinformował o przyznaniu pracownikom Politechniki Białostockiej przez Ministra Edukacji Narodowej „Medali Komisji Edukacji Narodowej”. Odznaczenia wręczył nagrodzonym Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego Olaf Gajl. Po zabraniu głosu Podlaski Komendant Wojewódzki Państwowej Straży Pożarnej Młodszy Brygadier Jan Gratkowski wraz z Ministrem Spraw Wewnętrznych i Administracji Jarosławem Zielińskim i Wicewojewodą Podlaskim Jarosławem Schabieńskim dokonali uroczystej dekoracji sztandaru Politechniki Srebrnym Medalem za Zasługi dla Pożarnictwa.

Wystąpienia gości i wykład inauguracyjny

Wielu zaproszonych gości zarówno z Polski, jak i z zagranicy wygłosiło swoje przemówienia. Wśród nich znaleźli się: Minister Jarosław Zieliński, Minister Olaf Gajl, Marszałek Województwa Podlaskiego Dariusz Piontkowski, Wicewojewoda Podlaski Jarosław Schabieński, Zastępca Prezydenta Miasta Białegostoku Aleksander Sosna, a także Konsul Austrii w Polsce Andrea Anastazja Sandhacker, Rektor prof. Piotr Jasny z Uniwersytetu Technicznego w Tarnopolu, prof. Doina Verdes z Uniwersytetu Technicznego w Rumunii oraz prof. Adam Skorek z Uniwersytetu du Quebec a Trois- Rivieres z Kanady i Jego Królewska Mość Księżę Seweryn Światopełk-Czetwertyński z Kanady.

Wszyscy zgromadzeni wysłuchali wykładu inauguracyjnego prof. Jerzego Woźnickiego na temat: „Polska w Europie Wiedzy”. Wykład analizował sytuację polskich uczelni wyższych na tle szkolnictwa wyższego w Europie i Ameryce. Był także próbą wskazania dalszego kierunku rozwoju i działania naszych rodzimych uczelni. Gdy Chór PB odśpiewał pieśń „Gaudeamus”, uroczystość dobiegła końca. Goście zostali zaproszeni na koktajlowe przyjęcie, na którym grał zespół Macieja Frąckiewicza.

mgr Justyna Stobiecka
dr Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz

Inauguracja 2007/2008

Immatrykulowani studenci I roku

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY:

architektura i urbanistyka: Marcin Panasiuk, Sylwia Kierzkowska
architektura wnętrz: Elżbieta Ewa Kajewska, Grzegorz Paweł Pawluczuk
grafika: Katarzyna Bogdańska, Piotr Śliżewski

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA I INŻYNIERII ŚRODOWISKA:

budownictwo: Bartosz Dąbrowski, Marek Kirmuś
inżynieria środowiska: Agnieszka Matel, Adam Krysztofiak
ochrona środowiska: Justyna Jaciuk, Marek Kochanowicz
gospodarka przestrzenna: Wojciech Szary, Anna Tomas

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY:

Paweł Marchewka, Sebastian Puchalski

WYDZIAŁ INFORMATYKI:

Magdalena Katarzyna Romanowicz, Jakub Ignaciuk

WYDZIAŁ MECHANICZNY:

mechanika i budowa maszyn: Małgorzata Łoś, Marek Chiliński
automatyka i robotyka: Szymon Grygoruk, Lucjan Rudziak
edukacja techniczno-informatyczna: Małgorzata Chojnacka, Piotr Matyszewski

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA:

politologia: Szymon Cyprian Czupryński, Sylwia Dryl
turystyka i rekreacja: Małgorzata Anna Konarzewska, Agnieszka Korytkowska,
Gurmanduhai Ganbold
zarządzanie: Kamil Szymański, Ewa Jańska
zarządzanie i inżynieria produkcji: Michał Skorko, Marcin Bagiński

ZAMIEJSCOWY WYDZIAŁ MECHANICZNY W SUWAŁKACH:

mechanika i budowa maszyn: Marcin Ożóg

ZAMIEJSCOWY WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA ŚRODOWISKIEM W HAJNÓWCE:

ochrona środowiska: Anna Dżega, Kacper Trykozko

Doktoranci PB

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY:
Joanna Cichoń
Tomasz Maksimowicz
Agnieszka Zadykowicz

WYDZIAŁ MECHANICZNY:
Mirosław Kondratiuk
Anna Bukrym
Barbara Funkowska

Najlepsi studenci PB

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY:
architektura i urbanistyka: Anna Rybowicz – średnia ocen 4,88
Krzysztof Kiciński – śr. 4,81
architektura wnętrz: Natalia Bura – śr. 4,66
Sylwia Magdalena Włodarczyk – śr. 4,63

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA I INŻYNIERII ŚRODOWISKA:
budownictwo: Monika Omilian – śr. 4,71
Damian Łukasz Siwik – śr. 4,68
inżynieria środowiska: Justyna Maliszewska – śr. 4,88
Marian Urynowicz – śr. 4,86
ochrona środowiska: Magdalena Kupiec – śr. 4,68
Martyna Alicja Kasprzak – śr. 4,84

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY:
elektronika i telekomunikacja: Adam Kostro – śr. 4,73
Piotr Buczyński – śr. 4,54
Przemysław Konopko – śr. 4,53

WYDZIAŁ INFORMATYKI:
informatyka: Krzysztof Ostrowski – śr. 5,0
Jakub Muszyński – śr. 4,91

WYDZIAŁ MECHANICZNY:
automatyka i robotyka: Maria Ewa Bolesta – śr. 4,74
Tomasz Skrzypek – śr. 4,89
Ireneusz Makarowski – śr. 4,64
mechanika i budowa maszyn: Michał Niedźwiedz – śr. 4,76
Ewa Kulesza – śr. 4,79

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA:
turystyka i rekreacja: Monika Kocisz – śr. 4,62
zarządzanie i marketing: Ewelina Fiedorowicz – śr. 4,78
Anita Murzyn – śr. 4,73
zarządzanie i inżynieria produkcji: Łukasz Lićwińko – śr. 4,75
Barbara Turowska – śr. 4,60

ZAMIEJSCOWY WYDZIAŁ MECHANICZNY W SUWAŁKACH:
mechanika i budowa maszyn: Łukasz Pędzich – śr. 4,60
Marian Rutkowski – śr. 4,64

ZAMIEJSCOWY WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA ŚRODOWISKIEM W HAJNÓWCE:
ochrona środowiska: Anna Budzyńska – śr. 4,79
Piotr Krzysztof Hryszko – śr. 4,83

Doktoraty na PB**Stopnie doktora nauk technicznych nadane przez Radę Wydziału Elektrycznego PB:**

dr inż. Wojciech Walendziuk obronił rozprawę doktorską na temat: „Równoległa analiza pola elektromagnetycznego wysokiej częstotliwości” pod kierunkiem prof. dr. hab. inż. Andrzeja Jordana.
dr inż. Marek Zaręba obronił rozprawę doktorską na temat: „Analiza stacjonarnego i nieustalonego pola termicznego w uwarstwionych strukturach przewodów i kabli prądu stałego” pod kierunkiem prof. nzw. dr. hab. inż. Jerzego Gołębińskiego.

Stopnie doktora nauk technicznych nadane przez Radę Wydziału Informatyki PB:

dr inż. Marek Parfieniuk obronił rozprawę doktorską na temat: „Metody dekompozycji podpasemowej sygnałów dla systemów multimedialnych z wykorzystaniem transformacji spaczonych” pod kierunkiem prof. dr. hab. inż. Aleksandra Petrovskiego.

Stopnie doktora nauk technicznych nadane przez Radę Wydziału Informatyki PB:

dr inż. Adam Klimowicz obronił rozprawę doktorską na temat: „Metody projektowania układów kombinacyjnych i sekwencyjnych na bazie programowalnych układów logicznych” pod kierunkiem prof. nzw. dr. hab. inż. Valerego Salauyou.

Stopnie doktora nauk technicznych nadane przez Radę Wydziału Mechanicznego PB:

dr inż. Jerzy Gagan obronił rozprawę doktorską na temat: „Pomiar stopnia suchości pary wodnej w przepływie mgłowym” pod kierunkiem prof. nzw. dr. hab. inż. Teodora Skiepkio.

dr inż. Paweł Ostapowicz obronił rozprawę doktorską na temat: „Słabe interakcje międzyobiektowe w diagnostyce wycieków z rurociągów” pod kierunkiem prof. nzw. dr. hab. inż. Pawła Lindstedta.

dr inż. Marek Romanowicz obronił rozprawę doktorską na temat: „Prognozowanie pęknięcia drewna na podstawie kryteriów związanych z płaszczyzną fizyczną” pod kierunkiem prof. zw. dr. hab. inż. Andrzeja Seweryna.

dr inż. Justyna Tołstoj-Sienkiewicz obroniła rozprawę doktorską na temat: „Quasi-stacjonarne mieszanie zagadnienia przewodnictwa cieplnego dla ciał cylindrycznych” pod kierunkiem prof. dr. hab. inż. Aleksandra Yevtushenko.

dr inż. Małgorzata Natalia Rożniakowska obroniła rozprawę doktorską na temat: „Analiza pól temperatury i naprężeń w materiałach konstrukcyjnych wywołanych naświetleniem ich powierzchni promieniowaniem laserowym” pod kierunkiem prof. dr. hab. inż. Aleksandra Yevtushenko.

Stopnie doktora nauk technicznych nadane przez Radę Wydziału Mechanicznego PB:

dr inż. Adam Kotowski obronił rozprawę doktorską na temat: „Wibroakustyczna metoda diagnozowania łopatek maszyn wirnikowych oparta na analizie złożonych form ich drgań” pod kierunkiem prof. nzw. dr. hab. inż. Pawła Lindstedta.

Doktoraty obronione poza PB**WYDZIAŁ ARCHITEKTURY:**

Dr inż. arch. Jarosław Szewczyk obronił rozprawę doktorską na temat: „Rola technik komputerowych w waloryzacji i rewitalizacji architektury regionalnej na przykładzie drewnianej zabudowy zagrodowej wybranych wsi województwa podlaskiego” pod kierunkiem prof. dr. hab. inż. arch. Stefana Wrony, na Wydziale Architektury Politechniki Warszawskiej.

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY:

Dr inż. Norbert Litwińczuk obronił rozprawę doktorską na temat: „Synteza szerokopasmowych antenowych kompleksów nadawczych dla systemów radiokomunikacji” pod kierunkiem prof. dr. hab. inż. Gienadija Czawki, na Wydziale Elektroniki Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie.

WYDZIAŁ INFORMATYKI:

Dr Anna Poskrobko obroniła rozprawę doktorską na temat: „Asymptotyczne właściwości równania Lasoty w różnych przestrzeniach funkcyjnych” pod kierunkiem dr. hab. Antoniego Leona Dawidowicza, na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

WYDZIAŁ MECHANICZNY:

dr inż. Adam Adamowicz obronił rozprawę doktorską na temat: „Modelowanie osobiwych pól naprężeń w zagadnieniach kruchości pęknięcia z wykorzystaniem metody elementów skończonych” pod kierunkiem prof. zw. dr. hab. inż. Andrzeja Seweryna, na Wydziale Samochodów i Maszyn Roboczych Politechniki Warszawskiej.

dr inż. Tomasz Kuźmierowski obronił rozprawę doktorską na temat: „Pozycjonowanie efektora manipulatora równoległego przestrzennego z mechatronicznym napędem podpór” pod kierunkiem prof. dr. hab. inż. Franciszka Siemieniaka, na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.

dr inż. Tadeusz Szymczak obronił rozprawę doktorską na temat: „Wpływ historii złożonych obciążeń na właściwości mechaniczne materiałów konstrukcyjnych” pod kierunkiem doc. dr. inż. Zbigniewa Kowalewskiego, na Wydziale Samochodów i Maszyn Roboczych Politechniki Warszawskiej.

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA:

dr inż. Agata Lulewicz obroniła rozprawę doktorską na temat: „Kryteria oceny projektów ekologicznie czystej produkcji przemysłowej” pod kierunkiem prof. dr. hab. Rafała Miłaszewskiego, na Wydziale Finansów Akademii Ekonomicznej w Krakowie.

dr Katarzyna Krot obroniła rozprawę doktorską na temat: „Jakość usług medycznych w opinii pacjentów szpitali ginekologiczno-położniczych” pod kierunkiem prof. nzw. dr. hab. inż. Wiesława Tadeusza Popławskiego, na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego.

dr Anna Grabska obroniła rozprawę doktorską na temat: „Kierunki doskonalenia potencjału konkurencyjności przedsiębiorstw przemysłu mleczarskiego na przykładzie województwa podlaskiego” pod kierunkiem prof. dr. hab. Bazylego Poskrobki, na Wydziale Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej.

dr inż. Halina Kiryłuk obroniła rozprawę doktorską na temat: „Zintegrowane systemy zarządzania turystyką w wybranych parkach krajobrazowych” pod kierunkiem prof. dr. hab. Bazylego Poskrobki, na Wydziale Finansów Akademii Ekonomicznej w Krakowie.

dr Andrzej Daniluk obronił rozprawę doktorską na temat: „Analiza działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw branży mleczarskiej województwa podlaskiego” pod kierunkiem prof. dr. hab. inż. Wiesława Kowalczeńskiego, na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego.

dr Andrzej Pawluczuk obronił rozprawę doktorską na temat: „Pomiar gospodarki opartej na wiedzy” pod kierunkiem prof. zw. dr. hab. inż. Joanicjusza Nazarko, w Kolegium Analiz Ekonomicznych Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

dr inż. Katarzyna Halicka obroniła rozprawę doktorską na temat: „Skuteczność prognozowania w zarządzaniu transakcjami na giełdzie energii” pod kierunkiem prof. zw. dr. hab. inż. Joanicjusza Nazarko, na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego.

dr Joanna Jończyk obroniła rozprawę doktorską na temat: „Zmiany funkcji personalnej w ochronie zdrowia” pod kierunkiem prof. nzw. dr. hab. Jolanty Szaban, w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego w Warszawie.

STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU:

dr Piotr Klimowicz obronił rozprawę doktorską na temat: „Osobowościowe uwarunkowania skuteczności techniczno-taktycznej

zawodniczek i zawodników judo” pod kierunkiem prof. nzw. dr. hab. Marcina Krawczyńskiego, na Wydziale Wychowania Fizycznego Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH:

dr Marek Weber obronił rozprawę doktorską na temat: „Wpływ języka angielskiego na kształtowanie się polskiego socjolektu informatycznego” pod kierunkiem prof. nzw. dr. hab. Kazimierza Lucińskiego, na Wydziale Humanistycznym Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach.

Habilitacje

dr hab. inż. Władysław GARDZIEJCZYK, został doktorem habilitowanym nauk technicznych w dyscyplinie: budownictwo, specjalność – inżynieria komunikacyjna.

dr hab. inż. Mirosław ŻUKOWSKI, został doktorem habilitowanym nauk technicznych w dyscyplinie: inżynieria środowiska, specjalność – ogrzewnictwo i wentylacja.

dr hab. inż. Romuald MOSDORF, został doktorem habilitowanym nauk technicznych w dyscyplinie: budowa i eksploatacja maszyn.

dr hab. inż. Khalid SAEED, został doktorem habilitowanym nauk technicznych w dyscyplinie: informatyka.

Tytuły profesorskie**nadane przez Prezydenta RP:**

Prof. dr. hab. inż. Leonowi BOBROWSKIEMU

– prof. nauk technicznych.

Prof. dr. hab. inż. Janowi DOROSZOWI

– prof. nauk technicznych.

Prof. dr. hab. inż. Lechowi DZIENISOWI

– prof. nauk technicznych.

Mianowanie na profesora nadzwyczajnego otrzymał:

dr hab. Czesław Bagiński

Mianowania Rektora PB na stanowisko profesora zwyczajnego otrzymali:

prof. dr hab. inż. Giennadij Czawka

prof. dr hab. inż. Jan Dąbrowski

prof. dr hab. inż. Andrzej Łapko

prof. dr hab. inż. Jan Piwnik

prof. dr hab. inż. Andrzej Seweryn

Medalami Komisji Edukacji Narodowej zostali nagrodzeni:

dr hab. inż. Jakub Dawidziuk, prof. nzw.

dr hab. inż. Włodzimierz Korniluk, prof. nzw.

dr hab. inż. Krzysztof Molski

dr inż. Krzysztof Dziekoński

dr inż. Katarzyna Zabielska-Adamska

mgr Halina Ostapczuk

mgr Janusz Rożek

Przemówienie inauguracyjne JM Rektora PB prof. zw. dr. hab. inż. Joanicjusza Nazarko

*Dostojni Goście,
Wysoki Senacie,
Szanowni Pracownicy,
Drodzy Studenci!*

Politechnika Białostocka inauguruje dzisiaj kolejny rok akademicki, pełniąc ważną misję społeczną, przynależną akademickiej uczelni publicznej – odkrywania i przekazywania prawdy poprzez prowadzenie badań i kształcenie studentów. Będąc integralną częścią narodowego systemu edukacji i nauki, uczestniczy jednocześnie w tworzeniu wspólnej europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego i badań naukowych – Europy Wiedzy. Najważniejszy cel wyznaczony przez Strategię Lizbońską to uczynienie z Unii Europejskiej najbardziej konkurencyjnej i dynamicznej, opartej na wiedzy gospodarki, zdolnej do trwałego rozwoju, tworzącej większą liczbę miejsc pracy i charakteryzującej się większą spójnością społeczną.

W polskich warunkach szczególnego znaczenia nabiera, zwłaszcza z naszej – podlaskiej perspektywy, kontekst regionalny. Według badań przeprowadzonych na Politechnice Białostockiej, województwo podlaskie charakteryzuje się najniższym spośród wszystkich polskich województw wskaźnikiem rozwoju gospodarki opartej na wiedzy. Jeżeli wziąć pod uwagę fakt, że wskaźnik ten jest wyprzedzający względem PKB, jasne staje się, że bez dokonania jakościowego przełomu w pojmowaniu rozwoju, czyli uznania czynnika wiedzy jako najbardziej istotnego w tym kontekście, województwo podlaskie na długie lata pozostanie krajowym outsiderem w rozwoju społeczno-gospodarczym.

Obecność Politechniki Białostockiej w tym mieście i regionie stwarza szansę na przełamanie – ośmielam się twierdzić – krytycznych tendencji rozwojowych. Bez nowoczesnej uczelni technicznej, bez wykształconej kadry inżynierskiej i oparcia rozwoju regionu na wiedzy pozwalającej wytwarzać i wykorzystywać nowoczesne technologie, region nie ma szans na przyspieszenie rozwoju społeczno-gospodarczego i poprawienie swojej pozycji względem innych województw. Bez silnej Politechniki Białostockiej, na nic zdadzą się inicjatywy związane z tworzeniem parków technologicznych, specjalnych stref ekonomicznych czy inkubatorów przedsiębiorczości. Lepiej od razu utworzyć skansen.

Politechnika Białostocka jest zdolna wziąć na siebie dużą część ciężaru związanej z rozwojem regionu, ale oczekujemy też zdecydowanej pomocy i współdziałania ze strony władz oraz środowisk gospodarczych.

Trwające przez wiele lat niedofinansowanie szkolnictwa wyższego w Polsce, uderzało głównie w uczelnie techniczne, które nie były w stanie odnawiać swojej bazy laboratoryjnej, zapewniać naukowcom wystarczającego dostępu do najnowocześniejszych technologii i do światowych zasobów informacyjnych, czy też wreszcie zatrzymywać na uczelni najzdolniejszych absolwentów inżynierów, którzy lokowali swoje ambicje za granicą lub w innych ośrodkach badawczych.

Jako Rektor Politechniki Białostockiej, pragnę zaapelować do wszystkich posiadających mandat społeczny i władzę oraz do środowisk gospodarczych o zainwestowanie w rozwój Politechniki. Wydatki na badania, szkolnictwo wyższe, edukację muszą być traktowane nie jako koszt, ale jako inwestycja dająca – w dłuższej perspektywie – najwyższą stopę zwrotu. Inne stanowisko oznacza wspieranie ignorancji.

Nie należy też zapominać, że Politechnika Białostocka jest jednym z największych pracodawców w regionie, a poprzez przyciąganie tak znacznej rzeszy studentów, tworzy kolejne miejsca pracy w sektorze usług okołouczelnianych.

W tym miejscu pragnę podziękować obecnemu Zarządowi Województwa Podlaskiego na czele z jego Marszałkiem – Dariuszem Piontkowskim oraz Panu Ministrowi Jarosławowi Zielińskiemu za szczególne wspieranie starań Politechniki Białostockiej w ubieganiu się o środki z Programu Operacyjnego „Rozwoju Polski Wschodniej” oraz „Regionalnego Programu Operacyjnego”. W tym miejscu należy wskazać na istotny kontekst tych inicjatyw, tj. migrację młodych wykształconych ludzi – absolwentów białostockich (podlaskich) uczelni do innych regionów Polski. Z badań wynika, że najniższy poziom gospodarki opartej na wiedzy mają województwa bezpośrednio sąsiadujące z województwem mazowieckim. Zjawisko to może zaś świadczyć o wysysaniu, m.in. z województwa podlaskiego, wysoko wykwalifikowanej kadry, co negatywnie odbija się na kapitale społecznym naszego regionu, a to z kolei – w dłuższym okresie – powoduje spadek rozwoju ekonomicznego tej części Polski. Mobilność młodych ludzi jest zaletą i należy ją wspierać, jednak zagrożeniem jest jej jed-

**Rola Uczelni
w rozwoju regionu**

**Inwestycje w badania
i szkolnictwo wyższe**



Rektor PB prof. Joanicjusz Nazarko
w czasie przemówienia inauguracyjnego

Specjalny fundusz stypendialny dla młodych

nokierunkowość: wyjazdy z województwa podlaskiego. Występuję dziś publicznie z inicjatywą zachęcenia młodych ludzi z innych regionów Polski do studiowania na Politechnice Białostockiej poprzez utworzenie specjalnego funduszu stypendialnego i zwracam się o jego wsparcie do środowisk samorządowych i gospodarczych. Napływ na Podlasie młodych ludzi z wysokimi aspiracjami edukacyjnymi stanowi szansę na bardziej dynamiczny jego rozwój.

Gospodarka oparta na wiedzy to gospodarka nowoczesnych technologii i rozwiniętego sektora badawczo-rozwojowego, w której następuje przewaga kapitału intelektualnego nad kapitałem trwałym. Badania ekspertów Banku Światowego nad czynnikami rozwoju gospodarczego dowodzą, że zasoby kapitału w globalnym bogactwie wynoszą 16%, zasoby naturalne 20%, a wykwalifikowana praca aż 64%!

Inauguracja jest ważnym dniem dla Politechniki Białostockiej, więc chcemy podkreślić to, co mamy dobrego.

Wielkim sukcesem zakończyła się tegoroczna rekrutacja. Politechnika, jako jedyna uczelnia w regionie już w lipcu zakończyła rekrutację na studia stacjonarne. Przyjeliśmy łącznie prawie 4 tys. nowych studentów – to ok. 40% więcej niż w roku poprzednim. Świadczy to o tym, że młodzież pozytywnie zareagowała na informacje płynące z rynku, mówiące o dużym zapotrzebowaniu na absolwentów studiów technicznych. W 2006 r. ponad 150 tys. absolwentów szkół wyższych było zarejestrowanych jako bezrobotni. Tyle, że na zasiłku byli głównie ci ze słabymi dyplomami, z uczelni reklamowanych jako... prawie najlepsze.

Jak podaje czasopismo „Newsweek” w komentarzu do Ogólnopolskiego Rankingu Najlepszych Uczelni według pracodawców, w 2007 r. absolwent z dyplomem politechniki nie musi szukać posady. Politechnika Białostocka znalazła się w pierwszej dwudziestce uczelni dających największe szanse na znalezienie dobrej pracy.

Zainicjowana przez nas kampania „Dziewczyny na Politechnikę” wpisuje się w prognozy analityków rynku pracy, którzy twierdzą, że nadchodzi era kobiet-inżynierów. Przełamuje też stereotyp uczelni technicznej jako szkoły zarezerwowanej tylko dla mężczyzn.

W tym roku w murach Politechniki Białostockiej kształcić się będzie ponad 14 tys. studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, studiując na 17 kierunkach, w tym dwóch nowych: gospodarce przestrzennej i grafice. Studenci Politechniki Białostockiej osiągają wiele sukcesów naukowych i sportowych, czego wyrazem są m.in. stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za osiągnięcia w nauce i sporcie oraz czołowe miejsca w prestiżowych, znanych na całym świecie konkursach informatycznych, np. „Imagine Cup”. W szerokim zakresie korzystają oni także z wymiany międzynarodowej, a nawet uzyskują dyplomy partnerskich uczelni zagranicznych.

Dla najlepszych absolwentów studiów magisterskich, Politechnika Białostocka oferuje studia doktoranckie na Wydziałach: Elektrycznym, Mechanicznym oraz Budownictwa i Inżynierii Środowiska.

Politechnika znacząco poprawiła również swoją pozycję naukową. Wydział Mechaniczny uzyskał uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie budowa i eksploatacja maszyn, 3 pracowników otrzymało tytuły naukowe profesora, 4 pracowników stopnie naukowe doktora habilitowanego, a 24 osób stopnie doktora. Tym samym Politechnika Białostocka w pełni realizuje ustawowe wymagania odnośnie do używania nazwy „Politechnika”.

Uczelnia aktywnie uczestniczy też w realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Największe znaczenie miały w tym względzie „Rozbudowa infrastruktury edukacyjno-badawczej Wydziału Informatyki” oraz projekt Wydziału Mechanicznego „Stypendia dla młodych naukowców szansą rozwoju województwa podlaskiego”.

Władze Politechniki Białostockiej podjęły też szereg intensywnych działań w celu unowocześnienia i rozwoju Uczelni. Przygotowano wnioski o finansowanie wielu przedsięwzięć inwestycyjnych. Dwa projekty: „Budowa Naukowego Centrum Badawczo-Rozwojowego PB” oraz „Budowa budynku Biblioteki PB z salami multimedialnymi, Centrum Kształcenia Zdalnego oraz Studium Języków Obcych” zostały wpisane przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego na listę indykatywną Programu Operacyjnego „Rozwój Polski Wschodniej”. Łączny koszt obu projektów w 2006 r. opiewał na kwotę ok. 60 mln zł. Jednocześnie na liście indykatywnej „Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego” znajdują się projekty związane z wyposażeniem obu obiektów oraz utworzenie inkubatora nowych technologii i przedsiębiorczości na łączną kwotę 51 mln zł. W tym miejscu jeszcze raz pragnę podkreślić dobrą, opartą na merytorycznych podstawach współpracę z Zarządem Województwa Podlaskiego.

Pozytywna rekrutacja Dziewczyny na Politechnikę!

Środki unijne na rozwój uczelni

Uczelnia czyni starania o pozyskanie źródeł finansowania kolejnych projektów. Jest to bezprecedensowa w historii Politechniki skala inwestycji. Ich realizacja przyczyni się do skokowej poprawy infrastruktury badawczo-dydaktycznej Uczelni. Za-uważała to m.in. „Rzeczpospolita” w lipcu tego roku, wyróżniając Politechnikę Białostocką jako uczelnię dobrze zarządzaną, wykorzystującą finanse unijne, świadomą, że są one ważnym elementem rozwoju szkoły wyższej.

Podjęliśmy również szereg działań związanych z unowocześnieniem systemu informatycznego Uczelni. Na wszystkich wydziałach Politechniki Białostockiej wdrożono podstawowe moduły systemu USOS, tj. Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów. Udany przedsięwzięciem, jednym z pierwszych w kraju, było wdrożenie systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów, co znacznie usprawniło proces obsługi kandydatów na studia w Politechnice. Za niezwykle istotne uznano poszerzenie dostępu do światowych elektronicznych zasobów informacyjnych. Zakupiono również nowe aplikacje informatyczne, udostępnione wszystkim studentom i pracownikom Uczelni.

Dzisiaj jesteście Państwo świadkami pierwszej publicznej odsłony nowego portalu internetowego Politechniki, którego funkcjonalność została oparta na najnowszych rozwiązaniach multimedialnych. Nowe strony Politechniki będą forum wymiany informacji i nawiązywania kontaktów z otoczeniem. Główny nacisk położono na prezentację Uczelni, adresowaną do kandydatów, studentów, pracowników i osób zainteresowanych współpracą z Politechniką. Atrakcyjna szata graficzna, intuicyjny, przyjazny sposób nawigacji, multimedialność oraz rozszerzone funkcje interaktywne portalu czynią go, naszym zdaniem, jedną z najnowocześniejszych witryn uczelniowych, i to nie tylko wśród uczelni krajowych.

W kolejnym roku kadencji, władze Uczelni konsekwentnie starały się budować pozytywny wizerunek Politechniki Białostockiej. Przykładami udanych akcji promocyjnych są m.in. IV Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki, który zdobył miano „Podlaskiej Marki Roku” w głosowaniu internetowym, kampanie promocyjne: „Zaloguj się na Politechnikę” Zostań magistrem inżynierem! Studiuj i pracuj” i liczne akcje promocyjne przeprowadzane w szkołach średnich oraz organizowane na terenie samej Uczelni. O dynamicznym życiu akademickim, promującym naszą Uczelnię w regionie i w Polsce, świadczą też cyklicznie organizowane imprezy, takie jak: Dni Inżyniera, Forum Motoryzacji, Dni Otwarte, wystawy prac studenckich, czy też zawody sportowe uczelnianych klubów AZS. W budowie wizerunku Politechniki pomogły uczelniane media: „Życie Politechniki” i Radio „Akadera”.

Niezwykle udanym przedsięwzięciem był „Białostocki Salon Maturzystów” przygotowany wspólnie z Fundacją Edukacyjną „Perspektywy” oraz Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży. Salon odwiedziło ponad 8 tys. maturzystów z regionu.

W ubiegłym roku powołano „Stowarzyszenie Absolwentów Politechniki Białostockiej”. Jest to pierwsza w historii Uczelni tak duża inicjatywa o charakterze integracyjnym. Jej celem jest stworzenie szerokiej płaszczyzny współpracy Politechniki Białostockiej z jej absolwentami, co w istotnym stopniu może przyczynić się do lepszego powiązania nauki i edukacji z gospodarką.

Cenną inicjatywą Centrum Innowacji i Transferu Technologii, zmierzającą do popularyzacji i komercjalizacji wyników prac naukowo-badawczych, było opracowanie mapy kompetencji Politechniki Białostockiej.

Kończąc swoje wystąpienie chciałbym przypomnieć, iż w języku łacińskim słowo inżynier – „ingenium” oznacza talent i zdolności wrodzone. Wszystkim nowo wstępującym w progi Politechniki Białostockiej studentom życzę, aby nie zakopywali swoich talentów, lecz je pomnażali, a nauczycielom, w których ręce talenty te zostają na okres studiów powierzone, aby z wielokrotnością je nie szcędząc serca i trudu.

Naszą ambicją jest budowa uczelni nowoczesnej, a nie jakiegokolwiek uczelni!

W tym tak ważnym dniu dla Politechniki, wszystkim jej Pracownikom życzę satysfakcji ze swojej codziennej pracy i radości z podejmowania twórczego wysiłku, który służy nam wszystkim. Niech nadchodzący rok akademicki obfituje w owocne inicjatywy o charakterze naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym, które dadzą zadowolenie całej społeczności Uczelni. Studentom życzę wytrwałości i ambicji w stawianiu sobie życiowych celów. Pracownikom akademickim – twórczej pracy z młodzieżą i osobistego rozwoju na rzecz polskiej i europejskiej myśli naukowej. Absolwentom życzę poczucia dumy z tego, że ukończyli szkołę wyższą o mocnych tradycjach i zorientowaną na dynamiczny rozwój. A moim współpracownikom, Prorektorom i Dziekanom Wydziałów życzę jak najwięcej dobrych rozwiązań służących rozwojowi silnej Politechniki Białostockiej.

Dziękuję za uwagę!

prof. zw. dr hab. inż. Joanicjusz Nazarko

Nowoczesny system informatyczny

Akcja promocyjna

Inżynier to talent

Studenci, nowości, inwestycje

Politechnika Białostocka na początku roku akademickiego 2007/2008

Studenci

W Politechnice Białostockiej studiuje prawie **14 tys. studentów na studiach I, II i III stopnia**. Uczelnia, w roku akademickim 2007/2008, prowadzi **kształcenie na 17 kierunkach** (w Białymstoku, Hajnówce i Suwałkach). Od 2 lat prowadzi studia doktoranckie na Wydziale Elektrycznym (w dyscyplinie: elektrotechnika, od 2005 r.) i Wydziale Mechanicznym (w 2 dyscyplinach: mechanika oraz budowa i eksploatacja maszyn, od 2006 r.). Oznacza to, że Politechnika Białostocka prowadzi **trójstopniowy system studiów**, zgodnie z wymaganiami szkolnictwa wyższego obowiązującymi w Unii Europejskiej, opisanymi w Deklaracji Bolońskiej.

W roku akademickim 2007/2008 **na I roku** studiuje łącznie prawie **4 tys. studentów**. W porównaniu z wynikami rekrutacji z roku ubiegłego, liczba studentów PB zwiększyła się – na studiach stacjonarnych I stopnia o 216 osób (2442 w 2007 r., 2226 w 2006 r.), zaś na studiach niestacjonarnych I stopnia o 271 osób (668 w 2006 r., 939 w 2007 r.). W Politechnice Białostockiej studiuje też kilkudziesięciu studentów z zagranicy (ok. 50 osób) w ramach programu „Erasmus” (z krajów UE) oraz kilkunastu studentów (z Białorusi, Ukrainy, Mongolii) w ramach innych programów.

Studia techniczne

Zainteresowanie Politechniką Białostocką jako uczelnią techniczną jest większe niż przed rokiem. Uczelnia przeprowadziła szeroką kampanię reklamową pod hasłem „Zaloguj się na Politechnikę. Zostań magistrem inżynierem”, w ramach której przeprowadzono liczne wizyty w szkołach, zorganizowano dni otwarte uczelni, stworzono plakaty, ulotki, wydano rekrutacyjny numer „Życia Politechniki”. Dużą rolę odegrała też kampania „Dziewczyny na Politechnikę!”, zachęcająca maturzystki do wybierania kierunków technicznych i przełamywania stereotypu, wedle którego Politechnika jest typową „uczelnią męską”. W roku akademickim 2007/2008 **chętnych na studia było o ok. 40% więcej niż w roku ubiegłym**, o czym świadczy liczba osób zarejestrowanych w systemie internetowym uczelni. Należy przy tym dodać, iż rekrutacja on-line odbyła się na PB już po raz drugi; po raz pierwszy wprowadzono ją w 2006 r.

Najchętniej wybierane kierunki na PB

Jak pokazują dokonane wybory przez obecnych studentów I roku, największym zainteresowaniem cieszą się takie kierunki jak: 1) **gospodarka przestrzenna** (827 kandydatów na 60 miejsc), 2) **budownictwo** (811 kandydatów na 180 miejsc), 3) **turystyka i rekreacja** (594 osób na 120 miejsc), 4) **zarządzanie** (571 osób na 180 miejsc), 5) **politologia** (472 osób na 90 miejsc), 6) **informatyka** (445 osób na 250 miejsc). Uczelnia zwiększyła limity miejsc na niektóre kierunki, co było motywowane szerokim zainteresowaniem nimi i preferencjami w ich wyborze przez młodych ludzi.

Nowości

Z inicjatywy władz Uczelni, studenci I roku zostaną objęci **bezpłatnymi kursami fakultatywnymi z matematyki**, ponieważ wiedza z tych przedmiotów jest niezbędna na innych zajęciach w dalszych latach studiowania. Na kurs zostali zakwalifikowani studenci, którzy na maturze, na poziomie podstawowym, zdobyli mniej niż 50 pkt. lub w ogóle nie zdawali matury z matematyki. Pomysł na zorganizowanie takich kursów wynika z tego, że w ostatnich latach tylko niewielka liczba maturzystów zdaje maturę z matematyki, ponadto poziom matematyki w wielu szkołach jest niewystarczający, by dalej kontynuować naukę na uczelniach technicznych. Ponieważ jednak młodzież coraz częściej wybiera właśnie uczelnię techniczną jako miejsce dalszej edukacji (co wynika ze stale rosnącego zapotrzebowania na inżynierów na rynku pracy), w związku z tym istnieje konieczność wprowadzenia dodatkowych kursów z przedmiotów ścisłych, żeby wyrównać poziom wiedzy wśród studentów. Kursy prowadzi kadra PB.

Oprócz tego, w programach studiów na PB została **zwiększona liczba godzin z matematyki**. Stanowią o tym Uchwały Rad Wydziałów. Na przykład Wydział Mechaniczny zwiększył tę liczbę o 30 godzin na studiach stacjonarnych I stopnia. Po zmianie, matematyka obejmuje obecnie 195 godzin, czyli 75 godzin więcej niż w standardach kształcenia wyznaczonych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (120 godzin).

Politechnika Białostocka otworzyła w tym roku **dwa nowe kierunki: gospodarkę przestrzenną** na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska (na 1 miejsce przypadało ponad 13 chętnych!; ogółem było 827 kandydatów na 60 miejsc) oraz **grafikę** na Wydziale Architektury.

Nowością w stosunku do lat poprzednich są też **legitymacje elektroniczne**. Otrzymali je studenci I roku studiów stacjonarnych.

Ostatnio podjęto też wiele działań związanych z **unowocześnieniem systemu informacyjnego Uczelni**. Na wszystkich wydziałach Politechniki Białostockiej wdrożono podstawowe moduły systemu USOS – Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów. Udanym przedsięwzięciem, jednym z pierwszych w kraju, było wdrożenie systemu IRK – Internetowej Rejestracji Kandydatów, co znacznie usprawniło proces obsługi kandydatów na studia w Politechnice.

Od nowego roku akademickiego działa też **nowy portal internetowy Politechniki Białostockiej**, którego funkcjonalność została oparta na najnowszych rozwiązaniach multimedialnych. Nowe strony Politechniki są forum wymiany informacji i nawiązywania kontaktów z otoczeniem. Główny nacisk położono na prezentację Uczelni adresowaną do kandydatów, studentów, pracowników i osób zainteresowanych współpracą z Politechniką. O atrakcyjności portalu www.pb.edu.pl świadczą: nowa szata graficzna, intuicyjny, przyjazny sposób nawigacji, multimedialność oraz rozszerzone funkcje interaktywne.

Inwetycje, środki unijne

Władze Politechniki Białostockiej w ostatnich latach podjęły szereg intensywnych działań w celu unowocześnienia i rozwoju Uczelni. Przygotowano wnioski o finansowanie szeregu przedsięwzięć inwestycyjnych. Dwa projekty: *Budowa Naukowego Centrum Badawczo-Rozwojowego PB* oraz *Budowa budynku Biblioteki z salami multimedialnymi, Centrum Kształcenia Zdalnego oraz Studium Języków Obcych* zostały wpisane przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego na listę indykacyjną Programu Operacyjnego „Rozwój Polski Wschodniej”. Łączny koszt obu projektów w 2006 r. opiewał na kwotę ok. 60 mln zł. Uczelnia czyni starania o pozyskanie źródeł finansowania kolejnych projektów. Jest to bezprecedensowa w historii Politechniki skala inwestycji. Ich realizacja przyczyni się do skokowej poprawy infrastruktury badawczo-dydaktycznej Uczelni. Zauważyła to m.in. „Rzeczpospolita” w lipcu 2007 r., wyróżniając Politechnikę Białostocką jako **przykład uczelni dobrze zarządzanej**, wykorzystującej **finanse unijne**, świadomej, że są one ważnym elementem rozwoju szkoły wyższej.

dr Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz

Historia Politechniki

Politechnika Białostocka jest uczelnią o 58-letniej tradycji. Jej historia sięga 1949 r., kiedy to 1 grudnia 1949 r. Ministerstwo Oświaty powołało Prywatną Wieczorową Szkołę Inżynierską Naczelnej Organizacji Technicznej w Białymstoku. Szkoła ta, po licznych przekształceniach, od 1951 r. jako Wieczorowa Szkoła Inżynierska, a od 1964 r. jako Wyższa Szkoła Inżynierska, w 1974 r. otrzymała nazwę Politechniki Białostocka.

Od początków funkcjonowania Uczelni – od 1950 r. do dnia 30 listopada 2006 r. jej mury opuściło łącznie prawie 30.000 absolwentów (dokładnie 29.799; dane sporządzone do GUS). Absolwenci PB nie mają problemów ze znalezieniem pracy, są poszukiwanymi specjalistami na rynkach pracy w Polsce, jak i za granicą w różnych branżach: maszynowej, elektronicznej, informatycznej, budowlanej i usługowej. Jak podaje „Newsweek” w 2007 r., w komentarzu do Ogólnopolskiego Rankingu Najlepszych Uczelni, według pracodawców, absolwent z dyplomem politechniki nie musi szukać posady. Politechnika Białostocka znalazła się w pierwszej dwudziestce uczelni dających największe szanse na znalezienie dobrej pracy.



Uczestnicy III Szkoły Letniej

III Szkoła Letnia Fundacji Rektorów Polskich „Projekty badawcze – koordynacja i nadzór”

15-19 lipca 2007 r.
Politechnika Białostocka,
Wydział Zarządzania

Carmen Madrigal z Komisji Europejskiej
mówiła o finansowaniu projektów badawczych
i umowach partnerskich



Andrzej Siemaszko, Dyrektor Krajowego
Punktu Kontaktowego w czasie wystąpienia
nt. „Uczestnictwo w 7 PR i CIP”



Organizatorem III Szkoły Letniej była Fundacja Rektorów Polskich, od lat podejmująca inicjatywy służące inspirowaniu środowiska akademickiego do rozwoju i podnoszenia kwalifikacji w zarządzaniu szkolnictwem wyższym. III Szkoła Letnia przygotowana została specjalnie dla osób koordynujących oraz nadzorujących projekty badawcze na uczelniach. Została ona zorganizowana przy wsparciu Krajowego Punktu Kontaktowego ds. Programów Badawczych UE, Urzędu Patentowego RP, Fundacji „MOST” oraz Instytutu Społeczeństwa Wiedzy.

W dniach 15-19 lipca 2007 r. na Politechnice Białostockiej szkoliło się ponad 40 przedstawicieli uczelni z kilkudziesięciu miast Polski. Tematyka szkolenia dotyczyła źródeł i sposobów korzystania z funduszy unijnych przeznaczonych na badania naukowe, polityki Unii Europejskiej i polskiego rządu, dotyczącej finansowania nauki oraz zarządzanie projektami badawczymi. Inauguracja Szkoły Letniej odbyła się 15 lipca 2007 r. na Uniwersytecie w Białymstoku. Wykład inauguracyjny pt. „Rola badań naukowych w szkolnictwie wyższym w Europie” wygłosił Jan Sadlak, Dyrektor Europejskiego Centrum Szkolnictwa Wyższego UNESCO-CEPES.

W III edycji Szkoły Letniej wzięło udział ponad 40 uczestników ze szkół wyższych z całej Polski: Prorektorzy ds. Nauki, Prorektorzy ds. Współpracy i Rozwoju, pełnomocnicy Rektorów, przewodniczący komisji senackich, pracownicy uczelni, kanclerze. Wykłady, seminaria i dyskusje prowadzone były przez wybitnych ekspertów oraz specjalistów-praktyków z Polski i Europy. Z prezentacjami wystąpili m.in. Andrzej Siemaszko, Dyrektor Krajowego Punktu Kontaktowego, Carmen Madrigal z Komisji Europejskiej (Regions of Knowledge and Research Potential, European Commission), Jan Sadlak, Dyrektor Europejskiego Centrum Szkolnictwa Wyższego UNESCO-CEPES, Alicja Adamczak, Prezes Urzędu Patentowego RP, przedstawiciele Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Fundacji na rzecz Nauki Polskiej.

Zajęcia III Szkoły Letniej odbywały się na terenie Politechniki Białostockiej, w Hali „Berlin” Wydziału Zarządzania. Prof. Jerzy Woźnicki, Prezes Fundacji Rektorów Polskich, doceniając wagę i zaangażowanie białostockiego środowiska akademickiego, chętnie zgodził się, by to Białystok był gospodarzem tegorocznej edycji Szkoły.

Tematyka III Szkoły Letniej koncentrowała się głównie na wyzwaniach stojących przed nauką i szkolnictwem wyższym w najbliższej przyszłości oraz na sposobach sprostania wymaganiom Europejskiej Przestrzeni Badawczej, gdzie pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami badawczymi są umiejętnościami niezwykle istotnymi. Uczestnicy III Szkoły Letniej przede wszystkim rozmawiali o finansowaniu projektów badawczych z funduszy europejskich (m.in. poprzez 7. Program Ramowy), europejskich i amerykańskich doświadczeniach w transferze technologii i innowacji, badaniach patentowych, Europejskiej Przestrzeni Badawczej.

Szkolenie zostało podzielone na cztery moduły. Każdego dnia zajmowano się innym tematem. Pierwszego dnia dyskutowano o dostosowaniu polskiej struktury administracyjno-finansowej do efektywnej absorpcji funduszy unijnych (7PR, CIP, Fundusze Strukturalne). Drugiego dnia mówiono o własności intelektualnej w procesach innowacyjnych. Moduł trzeci natomiast obejmował zagadnienie źródeł i sposobów finansowania oraz procedur realizacji projektów B+R+I. W ostatnim dniu szkolenia rozmawiano o Europejskiej Przestrzeni Badawczej. Przedstawiciele szkół wyższych wykorzystali też czas przewidziany na dyskusję i wymianę doświadczeń.

Oprócz seminariów i wykładów, organizatorzy III Szkoły Letniej zapewnili uczestnikom także dodatkowe atrakcje. Goście zwiedzili m.in. Muzeum Ikon i klasztor w Supraślu. Wysłuchali też dwóch koncertów, w wykonaniu Chóru Politechniki Białostockiej oraz orkiestry Wydziału Pedagogiczno-Instrumentalnego Akademii Muzycznej im. F. Chopina Filii w Białymstoku.

Była to już trzecia edycja cieszącego się dużym zainteresowaniem cyklu seminarijno-szkoleniowego, organizowanego w ramach Programu Stałych Przedsięwzięć Fundacji Rektorów Polskich. Inicjatywy takie są środowisku akademickiemu bardzo potrzebne, zwłaszcza obecnie, gdy uczelnie stają przed nowymi wyzwaniami oraz kiedy ich rola zaczyna się zmieniać.

dr Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz
mgr Justyna Stobiecka



Uczestnicy Szkoły Letniej zwiedzają Białystok

„Nie ma innej drogi, jak wyjść naprzeciw wyzwaniom” – wywiad z prof. Jerzym Woźnickim

Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz: Porozmawiajmy o zadaniach Szkoły Letniej. Szkolenie kadr akademickich jest głównym, najważniejszym celem nie tylko tej edycji, prawda?

Jerzy Woźnicki: - Tak. Zaczniemy jednak od misji Fundacji, bo przecież z jakiegoś powodu Fundację Rektorów Polskich utworzono. Powołali ją rektorzy z inicjatywy członków prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Następnie 80 rektorów postanowiło wziąć udział w tym przedsięwzięciu. Rektorzy utworzyli Fundację w przekonaniu, że istnieją liczne obszary, w których należy wspierać politykę szkolnictwa wyższego, naukę i kulturę. Ponadto wiele do zrobienia mieliby tu sami rektorzy działający za pośrednictwem swojej instytucji, włączając w to także rektorów seniorów, czyli byłych rektorów, którzy po dwóch kadencjach z mocy prawa przestają pełnić swoją funkcję. Można powiedzieć, że do tej pory rozplywali się gdzieś tam w świecie akademickim, w środowisku, a ich doświadczenia, ich pozycja nie zawsze mogły być wykorzystane. Misją Fundacji Rektorów Polskich, którą postanowiliśmy utworzyć jako organizację pozarządową i przekształcić ją w organizację pożytku publicznego, jest działanie w formule pro publico bono, zwłaszcza na rzecz wspierania polityki w szkolnictwie wyższym i nauce. I to się właśnie dzieje. Zastanawialiśmy się nad tym, gdzie ogniskują się deficyty tej polityki i doszliśmy do wniosku, że największe są w dziedzinie postępów wiedzy i jej upowszechniania w odniesieniu do kadr kierowniczych szkół wyższych. Fundacja skupiła się na szerzeniu tej wiedzy za pośrednictwem seminariów szkoleniowo-dyskusyjnych, szkół letnich, konferencji zimowych oraz przygotowywania publikacji.

- Rozumiem, że Fundacja Rektorów Polskich kształci kadrę kierowniczą szkół wyższych i wyposaża ją w narzędzia potrzebne do zarządzania w nowych warunkach. Zmieniają się nie tylko same uczelnie, ale też prawo i kontekst międzynarodowy. Jakie, Pana zdaniem, korzyści może przynieść uczelniom trzecia już edycja Szkoły Letniej?

- Wyraźnie widać, że potrzebne jest profesjonalizowanie działań w projektach badawczych w związku z prowadzeniem tych projektów w coraz większej liczbie i przy rosnącym strumieniu środków finansowych. To jednak prowadzi do narastania trudności związanych z koordynacją, rozliczaniem, sprostaniem wymaganiom nadzoru. Uczelnie powinny, na wzór Krajowego Punktu Kontaktowego ds. Programów Badawczych Unii Europejskiej, tworzyć podobne struktury w postaci uczel-



Prof. Jerzy Woźnicki, prezes Fundacji Rektorów Polskich

nianych punktów, już nie kontaktowych, ale wspierających badania, ponadto koordynujących i nadzorujących proces tworzenia struktur ponaduczelnianych, udziału uczelni, promocji oraz przygotowywania tzw. propozycji, czyli projektów zgłoszeń do odpowiednich adresatów. Uczelniane biura projektów czy uczelniane zespoły koordynacji i nadzoru projektów uzyskują z tego wyraźne korzyści. Gdzie jest zatem problem? Nie tylko w decyzji, w jakiej ma to działać formule (to zależy od kultury organizacyjnej samej uczelni), ale też skąd wziąć ludzi. Jakich ludzi tu potrzeba? W języku angielskim określa się ich jako *research projects managers*, czyli menadżerów projektów badawczych.

- Wspomniał Pan o tym, że na polskich uczelniach brakuje takich menadżerów.

- III Szkoła Letnia była próbą pokazania tego problemu, ale też zarysowania problematyki, w ramach której powinni oni być szkoleni. Na zakończenie dzisiejszej sesji mówiłem, że, niestety, nie szkolimy menadżerów projektów edukacyjnych. W związku z tym jesteśmy skazani na improwizację w tej dziedzinie.

- Środowisko akademickie potrzebuje zmiany. Czy w związku z tym również musi zmienić się podejście do rozumienia badań naukowych, ponieważ zmienia się struktura funduszy przeznaczonych na naukę i pojawiają się nowe wyzwania płynące z koncepcji Europejskiej Przestrzeni Badawczej?

- Powiedziałbym, że nie tyle zmienia się podejście do rozumienia badań naukowych, ile musi się zmieniać nasze rozumienie podejścia do badań naukowych; istota badań pozostaje taka sama, rozumienie badań nie zmienia się. Musimy badania organizować jako planowy proces, który dotyczy ogromnej części działań uczelni. Kiedyś to była domena pojedynczych zespołów naukowych, katedr, zakładów i pojedynczych badaczy. Panowało przekonanie typu „Niech oni tam sobie coś badają, my ich obciążymy bardzo małym narzutem, żeby w ogóle udało im się jakieś pieniądze zdobyć”. Uczelnia nie patrzy więc na badania, jako na główną sferę swojej działalności, ale jak na proces, który jest domeną inicjatyw oddolnych. Otóż współczesna uczelnia musi zmienić rozumienie takiego podejścia na alternatywne, tj. takie, gdzie badania są główną sprawą. Jeśli chce ona zmierzać w kierunku tzw. uczelni badawczej, to prawie połowę środków powinna planowo pozyskiwać dzięki projektom, o których wspomnieliśmy wcześniej. To oznacza, że działalność badawcza jest tak samo ważna dla uczelni jak proces edukacyjny, jak studia.

Oczywiście, nie wszystkie uniwersytety będą w stanie funkcjonować jako uniwersytety badawcze. Proces ten będzie wymagał wykreowania pewnych struktur federacyjnych, łączenia się w większe jednostki. Ale jest to osobny temat.

- W którą stronę powinny iść działania uczelni, by sprostać nowym wymaganiom?

- Trendy są wyraźnie rozpoznane. I III edycja Szkoły Letniej też to potwierdziła. Kierunki zmian to mianowicie: internacjonalizacja, pozyskiwanie większych strumieni środków w budżetach uczelni z badań, które przybierają charakter zorganizowanych procesów, nadzorowanych, inspirowanych i inicjowanych ze szczebla organów uczelni, a nie pojedynczych nauczycieli akademickich. Ale to już wymaga nowego podejścia – globalnego, tak w skali uczelni, jak i w skali kraju. Taka zmiana się dzieje, ponieważ mamy Krajowy Punkt Kontaktowy i politykę rządu wyznaczającą kierunki działań. Taka zmiana wymaga też podejścia globalnego w skali Europy. Ale to też już się dzieje, ponieważ mamy Europejską Przestrzeń Badawczą – European Research Area, mamy też Europejską Radę Nauki, europejskie instytucje fundujące i rozliczające badania, mamy 7 Program Ramowy. Generalnie więc, uczelnie muszą dostrzec fakt, że stają się integralną częścią procesów w europejskich badaniach. I to wszystko zmienia.

- I to jest ta pożądana zmiana mentalna?

- To już nie jest XX-wieczny model badań w Polsce. Dlatego w wielu dokumentach europejskich podkreśla się, że musi nastąpić kompletna zmiana mentalności, sposobu widzenia roli uczelni, struktur zarządczych. Istnieje potrzeba rozwijania centrów szkoleniowych kadr. My, jako Fundacja Rektorów Polskich, stanowimy wiodące centrum szkoleniowe w tej dziedzinie.

- Okazuje się więc, że kadra kierownicza uczelni musi stale podnosić swoje kwalifikacje, by odpowiednio zarządzać swoją wiedzą i umiejętnościami w nowych sytuacjach. III Szkoła Letnia pokazała też mapę pewnych problemów czy wyzwań, przed jakimi stoją różne uczelnie. Mówiliśmy o strukturze, mówiliśmy o kadrze, mówiliśmy o zmianach mentalnych. Z jakimi jeszcze wyzwaniami polskie uczelnie mogą się zetknąć podczas zarządzania projektami badawczymi?

- Przede wszystkim trzeba zrozumieć, że gruntownie zmienia się pewna formuła zarządzania. Wcześniej nastąpiło to już w firmach, a teraz ma miejsce w uczelniach. Mianowicie, w coraz większym stopniu zarządza się ryzykiem. Trzeba umieć ryzyko zdefiniować, wyodrębnić, ocenić jego prawdopodobieństwo, jego skalę. Trzeba też kreować instrumentarium ograniczania ryzyka. W dziedzinie badań naukowych ryzyko wiąże się z tym, że nasze projekty nie będą uzyskiwały dofinansowania, co może oznaczać paraliż działalności badawczej. Może dojść do ryzyka niekompetencji wnioskodawczej. W przypadku sukcesu, pojawia się inne ryzyko, być może jeszcze większe. Mianowicie takie, że uzyskujemy finansowanie, ale nie umiemy wydawać pieniędzy: albo wydajemy je zbyt wolno albo zbyt szybko i ostatecznie nie osiągamy celów. W momencie rozliczania projektów, które wypadło negatywnie, trzeba będzie zwracać pieniądze. Należy ocenić też, czy istnieje ryzyko niekompetentnie prowadzonych procesów, z czym wiąże się brak nadzoru lub nieprofesjonalnego rozliczania środków. I wreszcie istnieje także ryzyko niekompetencji prawnej związane z ryzykiem skutecznych roszczeń z obszaru własności intelektualnej. Dotyczy to zwłaszcza naruszenia własności przemysłowej. Wiele z prowadzonych przez nas badań może być przedmiotem ochrony patentowej, o czym nie mamy świadomości. Możemy niechcący wkroczyć na teren, w którym to roszczenie będzie zasadne. Uczelnia będzie wtedy zagrożona roszczeniem zwrotu wielkich sum pieniędzy tytułem rekompensaty. Już tych kilka przykładów, na które zwracam uwagę, pokazuje, że czasy swobodnej improwizacji w badaniach, twórczości niczym nieograniczonej, bez świadomości uwarunkowań i ograniczeń, mijają.

- Czy ta sytuacja dotyczy zarówno dużych i małych uczelni? Zarówno tych w Białymstoku, jak i tych w Warszawie, w Poznaniu, we Wrocławiu?

- Sytuacja ta dotyczy wszystkich ambitnych uczelni, czyli takich, które chcą prowadzić badania na szerszą skalę. Co więcej, dotyczy to także naszych partnerów. Dzisiaj badania prowadzi się bowiem nie tylko z partnerami zagranicznymi, ale także z partnerami biznesowymi, z partnerami przemysłowymi, gospodarczymi. Uczelnia musi umieć znaleźć się w odpowiednim otoczeniu, także instytucjonalnym, infrastrukturalnym, w platformach technologicznych, które powstają np. w Europie.

- Minęły więc czasy uczelni jako zamkniętych laboratoriów. Uczelnia musi wychodzić na zewnątrz. Musi szukać różnorodnych partnerów.

- Uczelnia powinna być twórcą pomysłu na to, jakie struktury tworzyć. Firmom trudniej jest zdobyć taką wiedzę. Myślę, że III Szkoła Letnia trafia w dziesiątkę, co do momentu i co do treści, zakresu spraw, o których się mówi.

- Panie Profesorze, ostatnie moje pytanie będzie dotyczyło bardziej wymiernych efektów tego szkolenia. Co studenci danej uczelni zyskają, dzięki temu, że pracownicy akademicy będą się doksztalać, podnosić swoje kwalifikacje?

- Chodzi o to, że jeżeli kadra jest bardziej profesjonalna i rozumie wyzwania, jakie przed nią stoją, posiada źródła informacji, o których tu też mówimy, nadąża za postępem wiedzy, to oznacza, że uczelnia jest bardziej efektywna w procesie prowadzenia badań, czyli jest w coraz większym stopniu uczelnią badawczą. A jeśli tak, w procesie dyplomowania magisterskiego i doktorskiego, młodym ludziom – adeptom studiów, łatwiej jest brać udział w projektach o poważniejszej skali, które mają charakter międzynarodowy. Studenci i doktoranci mają szansę wyjechać do instytucji partnerskich, uczyć się współpracy w innych środowiskach, pracować w innych językach, pozyskiwać nową wiedzę i doświadczenie. Student czy doktorant, kiedy wraca z takiej wymiany, jest już innym człowiekiem, ma inne poczucie własnej wartości, nie boi się świata zewnętrznego, chętniej jedzie na konferencję międzynarodową i chętniej pokazuje wspólną pracę wykonaną z kolegami z Finlandii czy z Niemiec. Słowem, staje się obywatelem Europy, młodym naukowcem. I to jest ta największa korzyść, która za tym idzie. Ale też w dziedzinie jakości studiów do-

prof. dr hab. inż. **Jerzy Woźnicki** – Rektor Politechniki Warszawskiej w latach 1996–2002, Honorowy Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, prezes Zarządu Fundacji Rektorów Polskich oraz dyrektor Instytutu Społeczeństwa Wiedzy, przewodniczący Komitetu „Polska w Zjednoczonej Europie” przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk oraz Zespołu Prezydenta RP ds. projektu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, ekspert rządowy w sprawach szkolnictwa wyższego, wiceprzewodniczący Narodowej Rady Integracji Europejskiej, członek Higher Education in Europe, członek PAN i kawaler francuskiej Legii Honorowej. Otrzymał wiele nagród i odznaczeń, m.in. liczne nagrody Ministra Edukacji Narodowej, nagrodę Fundacji Stefana Batorego, Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski i Krzyż Kawalerski Francuskiej Legii Honorowej.

konuje się postęp, ponieważ na uczelnię przyjeżdżają profesorowie z zewnątrz. Przedstawiają oni pewne wzorce zachowań i organizacji zajęć, które nierzadko są podpatrywane przez miejscowych profesorów.

Uczelni akademickiej nic bardziej nie zagraża niż stojąca woda. Strumień wiedzy porównuję tu do strumienia wody. Ten strumień teraz płynie ogromnie szybko i wszystkie miejsca, które omija, czyli miejsca stojącej wody, znikną ze świata nauki i świata akademickiego. Nie ma innej drogi jak po prostu wyjście naprzeciw wyzwaniom. Trzeba wskoczyć do tego głównego nurtu.

- **Bardzo dziękuję Panu za rozmowę.**

Rozmawiała dr **Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz**

O III Szkole Letniej – rozmowa z Rektorem PB prof. Joanicjuszem Nazarko



Prof. Joanicjusz Nazarko, Rektor PB

- **Krzysztof Połubiński:** Panie Rektorze, Białystok, a konkretniej Politechnika Białostocka, poprzez to że jest gospodarzem III edycji Szkoły Letniej Fundacji Rektorów Polskich, została wyróżniona. I to w sposób szczególny. Do Białegostoku przyjechali przedstawiciele wyższych uczelni z całej Polski. Z reguły jest odwrotnie – wyjeżdżamy stąd, by szkolić się gdzie indziej.

- **Rektor PB Joanicjusz Nazarko:** Cieszę się i jestem dumny z tego, że to właśnie Białystok, Politechnika Białostocka, szerzej mówiąc – całe środowisko akademickie Białegostoku zostało w ten sposób wyróżnione. To zaszczyt, że Fundacja Rektorów Polskich w osobie jej prezesa, prof. Jerzego Woźnickiego wybrała naszą Uczelnię na miejsce obrad i kształcenia w Szkole Letniej. Mogę wyrazić przypuszczenie, że prawdopodobnie było to w pewnym stopniu zauważenie faktu, że środowisko białostockie, Politechnika Białostocka jest liczącym się ogniwem w procesie edukacji w Polsce.

- **Co zdecydowało o tym, że takie spotkanie na Podlasiu było możliwe?**

- Muszę powiedzieć, że z prof. Jerzym Woźnickim łączą nas więzy szczególne. Jestem absolwentem Politechniki Warszawskiej i studiowałem na studiach doktorskich w czasie, kiedy rektorem tej politechniki był właśnie prof. Woźnicki. Myślę, że tego typu więzi powodują, że nawzajem cenimy się i szanujemy nasz dorobek. A dzięki temu szkolenie w ramach III Szkoły Letniej odbyło się właśnie na Podlasiu w Politechnice Białostockiej.

- **Panie Rektorze, czy to dobrze, że przedstawiciele renomowanych wyższych uczelni przyjeżdżają do takiej młodej białostockiej społeczności akademickiej, która dopiero się rozwija?**

- Myślę, że to jest bardzo ważne i cieszę się, że Fundacja Rektorów Polskich wybiera takie ośrodki jak Olsztyn, Białystok na miejsce swoich spotkań, ponieważ to pozwala łamać pewne stereotypy. Dla wielu ludzi Białystok prawdopodobnie nie kojarzy się z tak nowoczesną bazą, z tak nowoczesnymi budynkami, z godnymi zobaczenia i zwiedzenia obiektami muzealnymi. Uczestnicy III Szkoły Letniej mieli okazję, żeby się o tym przekonać.

- **Politechnika i samo miasto pozytywnie wpisały się więc w pamięci gości z Polski?**

- Z moich rozmów kulturalnych wynika, że tak. Szkoła Letnia jest dużym wydarzeniem w życiu Politechniki. Przyjazd tylu osób z wielu znaczących ośrodków akademickich jest szansą na lepszą ocenę Politechniki Białostockiej w oczach środowiska akademickiego.

- **Uczestnicy poznali też miasto i podlaskie atrakcje?**

- Nasi goście mieli okazję zwiedzić niepowtarzalne Muzeum Ikon w Supraślu. Mieli też okazję wysłuchać koncertu muzyki cerkiewnej w wykonaniu Chóru Politech-

niki „Polifonia”. Mogli podziwiać również przyrodnicze bogactwo okolic Białego-stoku. Wszystko to warte jest zobaczenia i myślę, że zrobiło dobre wrażenie.

- Dzięki takim spotkaniom, w których biorą udział przedstawiciele różnych stron Polski, promuje się odwiedzany region. Ale przecież Szkoła Letnia to nie tylko kwestia promocji i zdobywania wiedzy.

- Każde takie wydarzenie, oprócz wartości merytorycznych niesionych przez wykładowców, dyskusje, ma też niewymierną wartość dodatkową, która polega po prostu na spotkaniu się ludzi. Często w ich wyniku takich spotkań powstają przyjaźnie czy zawiązują się więzy koleżeńskie, które przez wiele lat po takich spotkaniach trwają, są podtrzymywane.

- I oby tak było. Dziękuję bardzo za rozmowę.

Rozmawiał Krzysztof Połubiński

O komercjalizacji nauki polskiej w wywiadzie z Andrzejem Kaczmarkiem

- Podczas swojego wystąpienia w ramach III edycji Szkoły Letniej mówił Pan o komercjalizacji projektów badawczych, o relacji gospodarka–nauka. W Polsce można odczuć niedosyt tej relacji. Nie wykorzystuje się tego, co wnosi polska nauka do gospodarki i odwrotnie – gospodarka nie zgłasza zapotrzebowania na taką działalność badawczą, która mogłaby jeszcze bardziej ją rozwinąć.

- W istocie istnieje niedosyt współpracy gospodarki z nauką, ale to nie jest, na szczęście, polska specyfika. Polska nie jest tutaj jakąś białą wyspą na tle innych krajów. Tak dzieje się prawie we wszystkich, również w rozwiniętych gospodarkach. Aczkolwiek prawdą jest, że kilka krajów radzi sobie z tym lepiej, głównie są to dobre przykłady anglosaskie. Szkoła Letnia, którą w tym roku prowadzi Fundacja Rektorów Polskich, jest związana z tym, że zmienia się dzisiaj rola uniwersytetów, w szczególności politechnik, które na tle innych uczelni wyższych mogą być dostawcą nowoczesnych technologii dla zastosowań gospodarczych. Ponieważ zmienia się rola uczelni wyższych, uniwersytet powinien stać się równoprawnym, aktywnym graczem w środowiskach gospodarczych. Zachodzi więc konieczność przygotowania uniwersytetu do tego, zwłaszcza po stronie ludzkiej, gdyż potrzeba nowych menadżerów, jakich do tej pory na uczelni nie było. Potrzeba także instytucji, które zajęłyby się transferem technologii, należy zaktywizować współpracę z instytucjami okołobiznesowymi. Parki, inkubatory, czy inne instytucje tego typu, budują związki między nauką i gospodarką oraz czynią je bardziej efektywnymi. Nawigując do tego, co powiedział pan prof. Woźnicki, ten, kto będzie potrafił ten proces jak najlepiej w swoim środowisku wdrożyć, wesprzeć, być skutecznym, ten wygra. Ta uczelnia stanie się nowoczesną uczelnią, która będzie potrafiła sprostać wymogom gospodarki nowoczesnej, tzw. gospodarki opartej na wiedzy.

- W tym miejscu na usta ciśnie się słowo „wdrożenia”, często sygnalizowane podczas III Szkoły Letniej. Czy ono jest znaczące?

- Tak, to jest słowo-klucz. Wszyscy dążymy do tego, aby środki, głównie budżetowe, które są kierowane na badania naukowe, znalazły swój zwrot w działaniach gospodarczych. To o to właśnie chodzi. Dla uczelni oznacza to dodatkowy przychód związany z tym, że sprzedaje się jej produkt, a produktem uczelni jest własność intelektualna. Wdrożenia to jest klucz do wszystkiego, ale nic nie dzieje się automatycznie. Proces ten wymaga interwencji, wymaga współdziałania i wsparcia władz uczelni.

Andrzej Kaczmarek – był wiceministrem gospodarki w latach 2005 – 2007 oraz prezesem zarządu Fundacji Centrum Innowacji FIRE, a przed wyjazdem do Kanady (w latach 1997-2004 radca ekonomiczno-handlowym w polskiej ambasadzie), założycielem i pierwszym prezesem Krajowej Izby Gospodarcza Elektroniki, wiceprezesem Polskiej Agencji Inwestycji Zagranicznych oraz dyrektorem w ITI S.A. Specjalizuje się w funduszach unijnych, szeroko pojętej innowacyjności przedsiębiorstw, klastrach, specjalnych strefach ekonomicznych, współpracy gospodarczej z zagranicą.

- Jeżeli uprzednio wspomniane relacje zaczynają przyjmować właściwy kierunek, czy można mówić o mechanizmie wzajemnie się napędzającym: nauka – gospodarka, gospodarka – nauka?

- Właśnie o to chodzi, aby te dwa środowiska wzajemnie się napędzały, żeby istniało między nimi pozytywne sprzężenie, które powoduje, że współpraca z gospodarką daje uczelni wartość dodatnią, daje jej przychód, wywołuje nowe badania, czy finansuje badania, które mają zastosowanie w gospodarce. Bardzo dobrze jest, gdy uczelnia potrafi śledzić i sprostać potrzebom środowiska przedsiębiorców.

- Komercjalizacja nauki, badań naukowych i transferu technologii były motywem przewodnim Pana wystąpienia, w którym analizował Pan procedury i warunki sprzyjające owej komercjalizacji. Czy mógłby Pan przypomnieć Czytelnikom „Życia Politechniki”, co powinno zaistnieć, żeby tę komercjalizację przyspieszyć, aby naukowców zainspirować do takich działań? Czy wystarczą tylko procedury stworzone przez rektora?

- Po pierwsze, komercjalizacja jest to wyrażenie woli, powiedzenie sobie: „Tak, my chcemy komercjalizować nasze osiągnięcia”. W ujęciu tradycyjnym, uczelnia to miejsce, które kształci, które wytwarza dorobek naukowy. Natomiast dziś niewiele osób wyobraża sobie, żeby uczelnia zadeklarowała, że chce sprzedać swój produkt badawczy. Jeśli jednak to nastąpi, zaczyna się od określenia polityki uczelni w tym zakresie, stworzenia warunków formalno-prawnych, w których określa się również, w jaki sposób przyszłe przychody będą dystrybuowane wśród osób, które uczestniczyły w tworzeniu określonej własności intelektualnej. To jest niezbędne zabezpieczenie. Prawidłowe i nowoczesne gospodarowanie własnością intelektualną polega na właściwym umiejscowieniu w tym procesie poszczególnych jego uczestników: naukowców, studentów, współpracowników uniwersytetu. Ale przede wszystkim jest ważne, co jest słabością wielu polskich uczelni, sformułowanie oferty rynkowej uczelni. Wydaje się to paradoksalne, ale uczelnia powinna mieć swoją listę cenową, gdzie powinno być jasno i klarownie określone, w jaki sposób sprzedaje dorobek intelektualny i usługi consultingowo-szkoleniowe. Nowoczesna uczelnia powinna mieć jasno sformułowaną, zrozumiałą dla środowisk gospodarczych ofertę swojego działania.

- Dziękujemy za rozmowę.

Rozmowę przeprowadzili:
Krzysztof Połubiński i Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz

O świadomości ochrony własności intelektualnej w Polsce mówi Alicja Adamczak, Prezes Urzędu Patentowego RP

dr **Alicja Adamczak** – prezes Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej, prawnik, pracownik naukowy Instytutu Ekonomii i Zarządzania Politechniki Świętokrzyskiej, przez wiele lat rzecznik patentowy w tej uczelni, inicjatorka utworzenia Stowarzyszenia Rady Rzeczników Patentowych Szkół Wyższych, wieloletnia przewodnicząca, a obecnie wiceprzewodnicząca tego stowarzyszenia.

- Krzysztof Połubiński: - Czy w świadomości obywateli naszego kraju własność intelektualna jako taka jest dobrze rozumiana, czy też żyjemy w błogiej nieświadomości, że w ogóle taka własność istnieje? Często może to się nie zdarza, ale niekiedy przypisujemy ją sobie, nawet bezwiednie i korzystamy z niej, nie zdając sobie z tego sprawy?

- Alicja Adamczak: Praktycznie w Pana pytaniu jest zawarta odpowiedź. Prawdą jest, że społeczeństwo polskie nie posiada świadomości własności intelektualnej. Tak jak mamy świadomość rzeczy materialnych – „Co moje, nie rusz”, nie odnosimy tego samego kanonu do własności intelektualnej, czyli do tego wszystkiego, co umysł ludzki jest w stanie wymyślić, wyprodukować, a co później najczęściej uprzedmiotowione jest w postaci różnego rodzaju produktach. Nie dostrzegamy tego, że gdyby nie czyjś pomysł, nie powstałby jakiś produkt i nie znalazłby się w obrocie.

- Własnością materialną jest łatwiej sobie wyobrazić. Własność intelektualna, jako coś abstrakcyjnego, dla wielu jest trudniejsza do zrozumienia, prawda?

- Zbyt mała świadomość, zbyt mała wiedza towarzyszyła naszej edukacji przez lata, że ochronie podlega nie tylko rzecz materialna, ale również czyjś pomysł, dzięki któremu konkretna rzecz została wyprodukowana. Tę kwestię najczęściej się pomijało. Myślę, że było to związane z brakiem określonej edukacji w tym zakresie.

- Urząd przez Panią kierowany czuwa między innymi nad tym, aby, jeśli ktoś coś wymyśli, coś stworzy i zgłosi to państwu, aby był bezpieczny, było bezpieczne w sensie ochrony własności do tego pomysłu.

- Chodzi tutaj o bezpieczeństwo prawne w obrocie i temu służą właśnie prawa wyłączne, np. patent na wynalazek. To jest właśnie jedno z kluczowych praw, które ma istotne znaczenie dla funkcjonowania bezpiecznego rynku i dla rozwoju technologicznego kraju oraz każdej dyscypliny, gdzie rozwiązania techniczne odgrywają jakąkolwiek rolę. Praktycznie w każdej dziedzinie życia ma to miejsce.

- W Polsce jesteśmy na etapie budzenia, budowania tej świadomości. Na przykład sprawa znaku towarowego. Znamy przypadki, gdzie jest niszczona część towarów z zapożyczeniem znaku towarowego jakiejś znanej firmy.

- Zjawisku walki z podróbkami i podrabiania produktów, podrabiania wzornictwa przemysłowego służą określone procedury, które w tej chwili zostały przyjęte, zwłaszcza w znowelizowanej w tym roku *Ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych*. Jest to realizacja jednej z dyrektyw unijnych, która nakłada taki obowiązek na każde państwo członkowskie. Ale niezależnie od tego, uważam, że społeczeństwo samo powinno powstrzymywać się przed upowszechnianiem różnego rodzaju podróbek, korzystania w sposób nieuprawniony z cudzej własności niematerialnej i prawnej, poprzez powstrzymywanie się przed kupowaniem produktów, które najczęściej wabią nas bardzo niską ceną w stosunku do produktu oryginalnego. Ministerstwo Finansów, gdzie znajduje się Główny Inspektor ds. Celnictwa, promuje hasło: „Oryginalne jest piękne, oryginalne jest wartościowe”, czyli promuje produkt oryginalny, który produkowany jest przez podmiot uprawniony, właściciela praw bądź licencjobiorcę. Światowy Dzień Celnictwa, który miał miejsce kilka miesięcy temu, w którym uczestniczyłam w Ministerstwie Finansów, składał się nie tylko z wystąpień, ale również z demonstracji niszczenia produktów zatrzymanych na granicy. Nie jest bowiem tak, że większość podrobionych produktów pochodzi z naszego rynku, krajowego. Głównie produkty te są do nas sprowadzane, a chyba największą „areną”, gdzie można było je nabyć, był do niedawna Stadion Dziesięciolecia w Warszawie. I to w stosunkach międzynarodowych wytyka się Polsce bardzo często. Zwłaszcza jeśli chodzi o Amerykanów, mają oni do nas o to największe pretensje, ponieważ najwięcej amerykańskich produktów, podrabianych głównie z kolei w Azji, sprowadzanych jest na rynek polski.

- Specjaliści głoszą w mediach, że ochrona własności ma się w Polsce nieźle, choć zawsze mogłoby być oczywiście lepiej. Natomiast temat, który jest chyba najmniej omawiany, to własność intelektualna. Mam tu na myśli szkolnictwo wyższe i chociażby prace magisterskie. Czy istniejące w Polsce unormowania prawne gwarantują ochronę intelektualnej własności?

- Poruszył Pan bardzo istotną kwestię, taką, która służy budowaniu kultury własności intelektualnej, czyli powszechnej świadomości o jej istnieniu i powszechne wykorzystywanie w sposób uprawniony tej kreacji, a jednocześnie ochrony praw osób trzecich.

- Z dorobku naukowców korzystać więc trzeba, trzeba tylko wiedzieć, czyje to jest. Czy tak?

- Korzystać w sposób właściwy. Przecież ta, szeroko rozumiana, twórczość służyć ma społeczeństwu. I są instrumenty prawne, które w tym pomagają. Na przykład w sytuacji, gdy istnieje rozwiązanie w postaci patentu, a podmiot uprawniony nie produkuje sam według tego patentu, czyli nie wprowadza określonych produktów na rynek, a rynek czeka. Możemy wyobrazić sobie takie sytuacje, np. w zakresie produkcji leków. Równocześnie podmiot ten nie nikomu udziela licencji, a jest kilku chętnych do jej zakupu. Wtedy stosuje się instrumenty prawne w postaci licencji przymusowej, czyli udziela się licencji w drodze przymusu administracyjnego, jeżeli nie ma dobrowolności w zawarciu odpowiedniego kontraktu licencyjnego. Budowaniu świadomości, jak również budowaniu kultury intelektualnej, czyli umiejętnego korzystania z dostępnych procedur, służy ostatnia decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Do kanonu nauczania w zakresie przedmiotów, które zostały wskazane, włączono również ochronę własności intelektualnej. Zabiegaliśmy o to, aby taka decyzja przez Ministerstwo została podjęta. Wspomagała nas w tym Rada Główna Szkolnictwa Wyższego, prof. Błażejowski i prof. Jerzy



Dr Alicja Adamczak w czasie wykładu, pt. „Własność intelektualna w nauce oraz działalności gospodarczej.”

Woźnicki. Ogromnym sukcesem jest, że od roku akademickiego 2007/2008, wśród obligatoryjnych przedmiotów nauczanych w polskich szkołach wyższych, znajdzie się także ochrona własności intelektualnej. Problemem jest, co prawda, kto będzie tych przedmiotów nauczał, ponieważ nie ma w kraju wystarczającej ilości kadry, która podjęłaby się tego zadania.

- To są trudne, ale jednocześnie niezwykle ważne tematy. Jak Ministerstwo zamierza sobie z tym poradzić?

- Pomysł Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla realizacji tych zadań jest następujący. Mają zostać uruchomione studia, w ramach których pracownicy naukowcy delegowani przez określonych rektorów z określonych uczelni, podczas dwumestralnego studium, będą mogli nabyć tę wiedzę i następnie przekazać ją studentom. Wspólnie z Polską Agencją Rozwoju Przedsiębiorczości zaproponowaliśmy, żeby na stronach internetowych zarówno urzędu, jaki i PARP-u, zamieścić całe segmenty informacji dotyczących ochrony własności intelektualnej. Myślę, że włączy się w to również Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego, z którym rozmowy na ten temat są już prowadzone. Następnie wiedza ta byłaby poszerzana i uzupełniana, aktualizowana. Taki świeżo wyedukowany wykładowca na bieżąco pobierałby ze strony internetowej aktualne dane, np. na temat ochrony biotechnologii czy chemii organicznej i nieorganicznej. Każda dziedzina nauki czy techniki ma swoją specyfikę, ale procedura jest ta sama. Odrębnym, bardzo ważnym zagadnieniem jest wprowadzenie obligatoryjnego wymogu załączania wyników badań patentowych o światowym stanie techniki do każdego wniosku o grant, do każdej pracy naukowo-badawczej, która związana jest z zagadnieniem technicznym. Jeżeli taki wymóg zostanie wprowadzony, o co wiele osób zabiega, myślę, że w nieodległej przyszłości możemy spodziewać się takiej decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Będzie to oszczędność i właściwe wykorzystanie środków.

- Czy wiąże się to tylko z wymogami formalnymi?

- Nie, równie ważne, a może nawet ważniejsze są względy merytoryczne. Zapobieganie to bowiem powtarzaniu tych samych badań, uzyskiwania tego samego lub nieco tylko zmienionego rezultatu kolejny raz, powielania działań naukowo-badawczych. A doprowadzi to do podniesienia jakości wyników działalności naukowo-badawczej w ramach konkretnych zleceń. W związku z tym uniknie się wielu zagrożeń i podniesie się standard uzyskiwanego wyniku, rezultatu konkretnego zlecenia. W ten sposób stwarza się lepsze warunki dla transferu wiedzy do przemysłowego jej zastosowania. Jest to przedmiot zainteresowania środowisk, które myślą o wprowadzeniu obligatoryjnego postępowania przy realizacji prac naukowo-badawczych. Potrzebne będzie stworzenie warunków do nauczania się sztuki prowadzenia badań głównie przez pracowników zaplecza naukowo-badawczego, przez pracowników inżynieryjno-technicznych. Praktycznie w każdym instytucie, czy w każdej katedrze szkoły wyższej powinno być kilku takich wyspecjalizowanych pracowników. Tutaj Urząd Patentowy jest otwarty, służy swoją pomocą. Zresztą również pomocą służą regionalne ośrodki literatury patentowej, z których 23 na 27 zlokalizowanych jest w różnego rodzaju uczelniach na terenie całej Polski.

- Na koniec mam jeszcze jedno pytanie. Proszę o odpowiedź w skali od 0 do 5: na jakim poziomie ocenia Pani świadomość naszych obywateli, jeżeli chodzi o ochronę własności intelektualnej, o ochronę własności jako takiej?

- Jeżeli odniesiemy to globalnie do naszego społeczeństwa, myślę, że, niestety, oscyluje ona tylko w granicach 1.

- A jeśli chodzi o szkoły wyższe?

- Zależy od tego, jaka to jest uczelnia. Myślę, że świadomość ochrony własności intelektualnej w tym wypadku utrzymuje się między 2 a 4.

- Przed nami więc ogrom pracy do wykonania. Dziękuję za rozmowę.

Rozmawiał: Krzysztof Połubiński

Uczestnicy o III Szkole Letniej

Maria Chulicka,
kwestor Uniwersytetu Jagiellońskiego

W tej chwili wchodzimy w okres nowych wyzwań, jakie wyznaczają możliwości finansowania badań naukowych z tytułu uczestnictwa w 7. Programie Ramowym. Wciąż jeszcze na poszczególnych uczelniach nie mamy wystarczającej wiedzy na ten temat. Mówię tu zarówno o tych osobach, które będą się starać o granty europejskie, jak również o osobach nadzorujących takie projekty. Mam na myśli biura wspomagania oraz decydentów, kadry zarządzające na poziomie kwestora czy kanclerza uczelni.

Wykłady, których wysłuchałam umożliwiły mi zapoznanie się ze szczegółowymi regulacjami i wymaganiami stawianymi nauce w niedalekiej przyszłości. Szkolenie było dobrą możliwością skorzystania z istniejących już rozwiązań, regulacji w odniesieniu do wymagań, jakie są stawiane. Podczas szkolenia mieliśmy możliwość skorzystania z wielu wartościowych porad, czy z bezpośrednich kontaktów, które zostały nawiązane z osobami, które prowadziły wykłady.

Andrzej Lipczak,
kanclerz Politechniki Warszawskiej

Podczas szkolenia padło bardzo wiele pytań, więc mam dużo inspiracji do myślenia, natomiast przepisu na konkretne działanie nikt nie udzielił. Ale chyba nikt się tego nie spodziewał. Taka jest bowiem specyfika szkoleń, że wiedzę tutaj zdobytą trzeba próbować połączyć z naszą rzeczywistością i może dopiero wtedy coś z tego wyjdzie.

Zarządzanie jako mechanizm funkcjonowania firmy, instytucji było, jest i będzie. Ważna jest teoria zarządzania, ale dla mnie ważniejsza jest praktyka, zastosowanie teorii w praktycznych rozwiązaniach. Teorię tu zdobytą trzeba odnieść do struktur uczelni, które są specyficzne – nierzadko konserwatywne i dość zamknięte. Być może trzeba będzie stworzyć interdyscyplinarne działania, wtedy będzie można uzyskać efekty zbliżone do tego, czego się oczekuje od nowoczesnych jednostek badawczych. Pomysły rodzą się przez consensus. Nową wiedzę trzeba przekazać wielu osobom i przekonać je do słuszności tego, że poprzez zmiany można zyskać pewną wartość dodaną.

Szkoła Letnia była dużą inspiracją do myślenia. Myślę, że na tej wiedzy skorzystali pracownicy konkretnych uczelni. Sądzę, że takie szkolenia inspirują i pozytywne informacje o nich będą rozchodziły się w środowiskach akademickich.

Uczestnicy III Szkoły Letniej



Białostocki Salon Maturzystów „Perspektywy 2007”

W dniach 17-18 września 2007 r. gmach Wydziału Elektrycznego Politechniki Białostockiej przeżywał oblężenie na niespotykaną dotąd skalę. Wszystko to za sprawą Białostockiego Salonu Maturzystów „Perspektywy 2007”, który odbył się na naszej Uczelni.

Głównymi organizatorami przedsięwzięcia były: Fundacja Edukacyjna „Perspektywy”, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży oraz Środowiskowe Kolegium Rektorów Białostockich Szkół Wyższych. Wydarzenie poprzedzone zostało konferencją prasową zorganizowaną 13 września 2007 r. w sali konferencyjnej Rektoratu Politechniki Białostockiej.

Celem Białostockiego Salonu Maturzystów „Perspektywy 2007” była prezentacja – w jednym miejscu – pełnej oferty edukacyjnej skierowanej do maturzystów z Białegostoku, Podlasia oraz części Mazowsza i Mazur. Salonowi towarzyszył bogaty program merytoryczny: seminaria, prezentacje i warsztaty. Salon, dla uczestniczących w nim uczelni, był doskonałym miejscem do zaprezentowania oferty edukacyjnej oraz wymagań na rok akademicki 2008/2009, zaś dla maturzystów stał się okazją do wstępnego wyboru uczelni i kierunku studiów, a co za tym idzie – przemyślanego doboru przedmiotów, które będą zdawać na maturze.

Wystawcami Białostockiego Salonu Maturzystów „Perspektywy 2007” były przede wszystkim uczelnie akademickie, szkoły zawodowe oraz szkoły policealne, pochodzące zarówno z regionu, jak i z całej Polski. Swoją ofertę wśród szkół wyższych prezentowały m.in.: Akademia Ekonomiczna z Poznania, Akademia Morska z Gdyni, Akademia Rolnicza z Lublina, Politechnika Białostocka oraz Uniwersytet w Białymstoku.

W ramach Salonu, oprócz prezentacji oraz ekspozycji przygotowanych przez poszczególne uczelnie, odbyło się wiele seminariów, prezentacji i debat, w tym cykle spotkań pracowników Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych z dyrektorami i nauczycielami szkół ponadgimnazjalnych oraz z maturzystami. Bardzo dużym zainteresowaniem młodzieży cieszyła się konferencja pt.: „Matura 2007 – jak wypadliśmy?”, poświęcona wynikom tegorocznej matury oraz spotkanie z nauczycielami i dyrektorami szkół – „Wszystko o maturze 2008 z języka polskiego i języka angielskiego”. W czasie tego spotkania analizie poddane zostały przykłady prac maturalnych i typowe błędy popełniane przez zdających. Obie te inicjatywy przygotowała Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży. Uczniowie i nauczyciele, dzięki specjalnie przygotowanym materiałom, mogli także zapoznać się z wymaganiami obowiązkowej matury z matematyki w 2010 r.

W skład **Komitetu Honorowego Białostockiego Salonu Maturzystów „Perspektywy 2007”** weszli m.in.:

prof. zw. dr hab. inż. Joanicjusz Nazarko – Przewodniczący Komitetu Honorowego, Przewodniczący Środowiskowego Kolegium Rektorów Białostockich Szkół Wyższych, Rektor Politechniki Białostockiej, Bohdan Józef Paszkowski – Wojewoda Podlaski, Tadeusz Truskolaski – Prezydent Białegostoku.

Uroczyste otwarcie
Białostockiego Salonu Maturzystów



Politechnika Białostocka, oprócz szczegółowej oferty edukacyjnej i rozchwytywanych przez maturzystów materiałów promocyjnych („Życie Politechniki. Przewodnik dla maturzystów i studentów”), przygotowała również dodatkowe atrakcje. Podczas pierwszego dnia Białostockiego Salonu Maturzystów zainteresowani mogli poznać koła naukowe, agendy i organizacje studenckie działające na PB. Goście mieli także okazję dowiedzieć się wszystkiego o programie wymiany studenckiej „Erasmus”. Największe wrażenie na młodzieży wywarły pojazdy wykonane przez Studenckie Koło Naukowe „Auto-Moto-Club”. Nie mniejsze emocje budziła prezentacja walk Capoeira, a studencka grochówka serwowana na świeżym powietrzu podbiła serca i żołądki wszystkich odwiedzających Politechnikę. Należy też dodać, że wszystko, co działo się tego dnia na terenie PB było na żywo relacjonowane przez Akademickie Radio „Akadera”. Szef „Akadery”, Pan Krzysztof Połubiński, na czas imprezy rozstawił studio radiowe „w plenerze” – w budynku Wydziału Elektrycznego, będącego głównym miejscem wydarzeń i zapraszał do niego zarówno współgospodarzy Salonu, jak i gości przybyłych na to wyjątkowe spotkanie.

Białostocki Salon Maturzystów „Perspektywy 2007” bezspornie okazał się ogromnym sukcesem. Duża liczba osób zainteresowanych stoiskami uczelni oraz ilość osób biorących udział w seminariach potwierdza, że tego typu przedsięwzięcia są w regionie bardzo potrzebne. Salon był znakomitą okazją do tego, by znaleźć odpowiedzi na wszystkie pytania związane z egzaminem maturalnym. Niektórym maturzystom Salon na pewno pomógł w podjęciu konkretnej decyzji, jaką uczelnię wybrać, egzaminy z jakich przedmiotów zdawać na maturze, innych – jeszcze niezdecydowanych – z pewnością zmotywował do rozważań na ten temat. Dla wszystkich jednak, Białostocki Salon Maturzystów „Perspektywy 2007” stał się inspiracją do poważnego myślenia nad własną przyszłością.

mgr Justyna Stobiecka

„Salon Maturzystów Perspektywy 2007” przeprowadzony został we wrześniu 2007 r. w dwunastu największych ośrodkach akademickich w kraju: w Łodzi, Poznaniu, Warszawie, Opolu, Białymstoku, Krakowie, Gdańsku, Katowicach, Gliwicach, Szczecinie, Lublinie oraz we Wrocławiu. Białostocki Salon Maturzystów stanowił więc integralną część Ogólnopolskiej Kampanii Informacyjnej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”.



Radio Akadera miało na Salonie przenośne studio, skąd komentowało wydarzenia na żywo; wywiad z dr. inż. Andrzejem Wernerem

Salon cieszył się olbrzymim zainteresowaniem maturzystów z województwa podlaskiego



Uchwały podjęte na XXII posiedzeniu Senatu PB XII kadencji w dniu 12 lipca 2007 r.:

1. UCHWAŁA nr 1/22/2007 w sprawie sprawozdania Fundacji na rzecz rozwoju Politechniki Białostockiej.
2. UCHWAŁA nr 2/22/2007 w sprawie wyrażenia zgody na rozpoczęcie realizacji zadań inwestycyjnych na lata 2007-2013.
3. UCHWAŁA nr 3/22/2007 w sprawie zmiany Planu Rzeczowo-Finansowego Politechniki Białostockiej na 2007 rok.
4. UCHWAŁA nr 4/22/2007 w sprawie zasad pobierania oraz trybu i warunków zwalniania z opłat za usługi edukacyjne.
5. UCHWAŁA nr 5/22/2007 w sprawie zasad przyjmowania na studia na Politechnice Białostockiej laureatów i finalistów olimpiad i konkursów stopnia centralnego.
6. UCHWAŁA nr 6/22/2007 w sprawie Regulaminu Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.
7. UCHWAŁA nr 7/22/2007 w sprawie Regulaminu Studium Języków Obcych.
8. UCHWAŁA nr 8/22/2007 w sprawie utworzenia Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego Politechniki Białostockiej w Elku.
9. UCHWAŁA nr 9/22/2007 w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy o współpracy pomiędzy Politechniką Białostocką a Politechniką Lwowską.
10. UCHWAŁA nr 10/22/2007 w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy o współpracy pomiędzy Politechniką Białostocką a Uniwersytetem w Aveiro w Portugalii.
11. UCHWAŁA nr 11/22/2007 w sprawie uzupełnienia składu Uczelnianej Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

Uchwały podjęte na XXIII posiedzeniu Senatu PB XII kadencji w dniu 13 września 2007 r.:

1. UCHWAŁA nr 1/23/2007 w sprawie zatwierdzenia Sprawozdania Rektora z działalności Politechniki Białostockiej za 2006 rok.
2. UCHWAŁA nr 2/23/2007 w sprawie zmiany w Planie Rzeczowo-Finansowym Politechniki Białostockiej na 2007 rok.
3. UCHWAŁA nr 3/23/2007 w sprawie zwiększenia wysokości wynagrodzeń osobowych w Planie Rzeczowo-Finansowym na 2008 rok.
4. UCHWAŁA nr 4/23/2007 w sprawie zatwierdzenia zmiany lokalizacji budynku Biblioteki Głównej PB.
5. UCHWAŁA nr 5/23/2007 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej wniosku o przyznanie nagrody indywidualnej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (...).
6. UCHWAŁA nr 6/23/2007 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej wniosku o przyznanie nagrody zespołowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (...).
7. UCHWAŁA nr 7/23/2007 w sprawie zmiany Regulaminu przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla pracowników Politechniki Białostockiej.
8. UCHWAŁA nr 8/23/2007 w sprawie wyrażenia zgody na dokonanie zmian organizacyjnych na Wydziale Architektury Politechniki Białostockiej.
9. UCHWAŁA nr 9/23/2007 w sprawie zmiany Regulaminu przyznawania odznak „Zasłużony dla Politechniki Białostockiej”.
10. UCHWAŁA nr 10/23/2007 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej kandydatury (...) na członka Państwowej Komisji Akredytacyjnej.
11. UCHWAŁA nr 11/23/2007 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej kandydatury (...) na członka Państwowej Komisji Akredytacyjnej.
12. UCHWAŁA nr 12/23/2007 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej kandydatury (...) na członka Państwowej Komisji Akredytacyjnej.
13. UCHWAŁA nr 13/23/2007 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej kandydatury (...) na członka Państwowej Komisji Akredytacyjnej.
14. UCHWAŁA nr 14/23/2007 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej kandydatury (...) na członka Państwowej Komisji Akredytacyjnej.
15. UCHWAŁA nr 15/23/2007 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej kandydatury (...) na członka Państwowej Komisji Akredytacyjnej.
16. UCHWAŁA nr 16/23/2007 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej kandydatury (...) na członka Państwowej Komisji Akredytacyjnej.
17. UCHWAŁA nr 17/23/2007 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej kandydatury (...) na członka Państwowej Komisji Akredytacyjnej.

newsy z wydziału

z życia wydziałów

III miejsce dla studentów WA PB w konkursie na projekt „Motława Apartments”

W lipcu br. w Gdańsku nastąpiło rozstrzygnięcie konkursu urbanistyczno-architektonicznego na koncepcję projektową luksusowego zespołu mieszkaniowego „Motława Apartments” w Gdańsku. Teren projektu zlokalizowany jest na Motławie, pomiędzy Gdańską Starówką ze znanym obiektem Żurawia Gdańskiego a terenami dawnej Stoczni Gdańskiej.

Konkurs objęty był patronatem Prezydenta Miasta Gdańska, Marszałka Województwa Pomorskiego oraz Stowarzyszenia Architektów Polskich. Fundatorem nagród był inwestor – firma „Invest-Komfort”. Konkurs rozgrywany był w dwóch formułach: pracowni projektowych i architektów posiadających uprawnienia oraz w formule studenckiej.

W pierwszej z nich czołowe miejsca zajęły renomowane pracownie architektoniczne z Polski i Ukrainy. W formule studenckiej natomiast, ze względu na uchybienia formalne, nie przyznano dwóch pierwszych nagród. Ich potencjalni laureaci otrzymali specjalne pozaregulaminowe wyróżnienia. Natomiast 3 miejsce zajęła grupa studentów V roku Wydziału Architektury PB w składzie: **Anna Szalkowska, Ewa Minczewska, Emilia Kwiatos, Karolina Głowczyńska, Karolina Hamerszmit, Jacek Hawrylak, Michał Czerwieński** oraz **Patryk Brzostek**.

Szczegółowe wyniki konkursu oraz galeria nagrodzonych prac dostępne są pod adresem: <http://www.motlawa-apartments.com>.

dr arch. inż. **Bartosz Czarnecki**

Wystawa prac pracowników WA PB w Białowieży

25 września 2007 r. w Galerii Białowieskiego Ośrodka Kultury odbył się wernisaż wystawy prac pracowników Katedry Rysunku, Malarstwa i Rzeźby Wydziału Architektury PB. Okazją do organizacji tej wystawy był odbywający się w dniach 20-30 września 2007 r. w Białowieży plener artystyczny pracowników tej katedry. Podczas wystawy prezentowane były prace: mgr Anny Ciżewskiej-Czarneckiej, prof. Janusza Debisa, prof. Andrzeja Dworakowskiego, prof. Tomasza Kukawskiego, dr Grzegorza Łosia, dr Waldemara Reguckiego oraz mgr Marka Świrydowicza. Na wernisażu prezentowano prace malarskie, prace w technice rysunkowej, w tym łączące rysunek z grafiką i reliefem, fotografie, grafiki, a także prace wykonane w unikalnej technice cynografów.

Wystawę w Białowieży można było oglądać w październiku i listopadzie br. Natomiast wystawa, będąca pokłosem pleneru, przewidywana jest na marzec 2008 r. Organizatorem pleneru i wystawy były: Urząd Gminy i Białowieski Ośrodek Kultury oraz WA PB, zaś kuratorem obu tych inicjatyw był mgr Jerzy Hermanowicz z WA PB.

dr arch. inż. **Bartosz Czarnecki**

Współpraca polskich i białoruskich naukowców będzie kontynuowana.

Wizyta naukowców z Mińska.

W dniach 11-14 lipca 2007 r., na zaproszenie władz PB oraz Wydziału Budownictwa i Ochrony Środowiska, na Politechnice Białostockiej z roboczą wizytą przebywała delegacja z Białoruskiego Państwowego Technologicznego Uniwersytetu (BGTU) w Mińsku. W składzie delegacji znaleźli się: Rektor BGTU prof. Iwan Żarski, kierownik Katedry Przemysłowej Ekologii prof. Włodzimierz Marcul oraz prof. Tamara Żarska.

Podczas spotkania Rektora BGTU prof. Iwana Żarskiego z Rektorem Politechniki Białostockiej prof. Joanicjuszem Nazarko omawiano dalszy rozwój współpracy naukowej między uczelniami w najbliższych latach. W rozmowach brali udział także prof. Włodzimierz Marcul i prof. Tamara Żarska, a ze strony PB Prorektor ds. Współpracy PB prof. Piotr Radziszewski. W trakcie spotkania gości z Białorusi z dziekanem Wydziału Budownictwa i Ochrony Środowiska prof. Czesławem Miedziałowskim, podsumowano także rezultaty dotychczasowej wieloletniej współpracy między polskimi i białoruskimi naukowcami. Politechnika Białostocka oraz Białoruski Państwowy Technologiczny Uniwersytet Naukowy prowadzą wymianę naukową w zakresie ekologii, oczyszczania powietrza i wody, budownictwa drewnianego, drogownictwa, materiałów budowlanych.

Uczeni, w trakcie swojej wizyty, odwiedzili też Oczyszczalnię Ścieków w Białymstoku oraz Stację Uzdatniania Wody „Uroczysko” w Jurowcach. Opiekunami gości byli: prof. Jerzy Bryłka i prof. Włodzimierz Lewandowski z Zakładu Chemii PB oraz dr inż. Lech Magrel z Katedry Technologii w Inżynierii Środowiska WBiŚ PB.

prof. Jerzy Bryłka,
dr inż. Lech Margel

Polscy i białoruscy naukowcy rozmawiają
o współpracy naukowej, fot. B. Piotrowska



„Ekologiczny monitoring” polskich i białoruskich zasobów. Polscy naukowcy w Brześciu.

W dniach 25-27 września 2007 r. pracownicy Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska Instytutu Inżynierii i Ochrony Środowiska PB: prof. Jerzy Bryłka i dr inż. Lech Magrel przebywali w Brzeskim Państwowym Uniwersytecie Technicznym (Białoruś) w celu uzgodnienia techniczno-naukowej współpracy między Instytutem Inżynierii i Ochrony Środowiska Politechniki Białostockiej i Wydziałem Ekologii Brzeskiego Państwowego Uniwersytetu Technicznego na lata 2008-2010. W ramach przyjętego tematu: „Ekologiczny monitoring i ochrona wodnych zasobów przygranicznych obszarów Rzeczypospolitej Polskiej i Republiki Białoruskiej od zagrożeń wytworzonymi ściekami”, będą realizowane następujące zagadnienia:

- opracowywanie technologii elektrochemicznego otrzymywania utleniaczy: podchlorynów (chloranów(I)) potasu i sodu z odpadów produkcyjnych potasowych nawozów w celu zastosowania ich w odkażaniu i regulacji właściwości osadów ze ścieków użytych jako nawozy;
- udoskonalanie technologii oczyszczania miejskich ścieków oraz obróbki powstających przy tym osadów;
- prowadzenie ekologicznego monitoringu migracji jonów metali ciężkich zrzuconych przez przedsiębiorstwa produkujące różnorodne przyrządy i maszyny (zwłaszcza na obszarach miejskich);
- diagnozowanie transgranicznych wodnych obiektów: małych rzek, jezior i zbiorników wodnych;
- otrzymywanie i analizowanie działania nowych dezynfekantów.

Tematy robocze, ze strony polskiej, będą realizowane w Zakładzie Chemii oraz w Katedrze Technologii Instytutu Inżynierii i Ochrony Środowiska Politechniki Białostockiej.

W ramach pobytu w Brześciu, prof. Jerzy Bryłka wygłosił wykłady na następujące tematy: „Ogniwa paliwowe”; „Samochody z napędem hybrydowym”, natomiast dr inż. Lech Magrel wygłosił wykłady dotyczące: „Ochrony wód w Polsce”; „Zaopatrzenia w wodę i oczyszczania ścieków w województwie podlaskim”.

dr inż. **Lech Magrel**



Prorektor prof. Waczesław Dragan, prof. Jerzy Bryłka i prof. Borys Żytieniew oglądają „Życie Politechniki” zawierające opis pobytu delegacji Politechniki Brzeskiej w Białymstoku na międzynarodowym sympozjum



W trakcie prac nad ustalaniem roboczych tematów współpracy. Od lewej: prof. Borys Żytieniew, prof. Jerzy Bryłka i dr inż. Lech Magrel

XVII International Conference on Electromagnetic Disturbances EMD'2007 na Wydziale Elektrycznym PB

W dniach 19-21 września 2007 r. na Wydziale Elektrycznym PB odbyła się kolejna, XVII już edycja międzynarodowej konferencji dotyczącej zakłóceń elektromagnetycznych. Organizatorem tegorocznej konferencji była Katedra Telekomunikacji i Aparatury Elektronicznej WE PB we współpracy z Politechniką Wileńską (Vilniaus Technikos Universitetas), Politechniką Kowieńską (Kauno Technologijos Universitetas) i Stowarzyszeniem Elektryków Polskich, Oddział w Białymstoku.

Konferencja stanowi kontynuację cyklu seminariów zapoczątkowanych przez prof. dr. hab. inż. Zbigniewa Dmochowskiego w 1990 r. pt.: „Przebiegi w urządzeniach elektrycznych i elektronicznych”. W wyniku nawiązanej współpracy z uczelniami technicznymi z Litwy, w 1997 r. seminaria zostały przemianowane na cykliczną konferencję międzynarodową.

Tematyka konferencji rokrocznie oscyluje wokół takich zagadnień jak: źródła zakłóceń elektromagnetycznych, pomiary i symulacje zakłóceń, zakłócenia elektromagnetyczne w systemach łączności i energetyce, techniki uziemiania, połączenia wyrównawcze i ekranowanie, zabezpieczenia przed wyładowaniami i przepięciami, zakłócenia elektromagnetyczne w elektronice, sterowaniu i systemach pomiarowych.

W tegorocznej konferencji wzięło udział 70 uczestników (zgłoszono ogółem 74 referaty), przy czym połowę z nich stanowili goście z Grecji, Japonii, Litwy, Niemiec, Rumunii i Węgier, świadcząc o szerokim zainteresowaniu spotkaniem na świecie.

Prof. Andrzej Sowa, Przewodniczący
Komitetu Programowego, podczas wykładu
inauguracyjnego, fot. A. Holiczer

dr hab. inż. **Marian R. Dubowski**, prof. PB



newsy z wydziału

II Konferencja z cyklu „Technologie eksploracji i reprezentacji wiedzy”

W dniach 5-9 września 2007 r. w Ośrodku Wypoczynkowym Politechniki Białostockiej w Hołnach Mejera odbyła się II Konferencja z cyklu „Technologie eksploracji i reprezentacji wiedzy”. Organizatorem konferencji był Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej, reprezentowany przez prof. Leona Bobrowskiego oraz Katedra Logiki, Informatyki i Filozofii Nauki Uniwersytetu w Białymstoku, reprezentowana przez prof. Kazimierza Trzęsickiego. W konferencji uczestniczyli m.in. przedstawiciele Politechniki Białostockiej, Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytetu Kardynała St. Wyszyńskiego w Warszawie, Szkoły Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie, Uniwersytetu w Bukareszcie (Rumunia) i Uniwersytetu w Mińsku (Białoruś). Zorganizowana we wrześniu konferencja była drugą z cyklu i poświęcona została szeroko rozumianej problematyce informatycznych technologii eksploracji i reprezentacji wiedzy z zakresu nauk medycznych i społecznych. Podczas konferencji prezentowane były referaty uwzględniające zagadnienia sieci neuropodobnych, metod wizualizacji danych, zbiorów rozmytych, zbiorów przybliżonych, sieci bayesowskich oraz logicznej reprezentacji wiedzy.

We wrześniu 2008 r. planowana jest trzecia konferencja z cyklu „Technologie eksploracji i reprezentacji wiedzy”, do uczestnictwa w której organizatorzy już dziś serdecznie zapraszają wszystkich zainteresowanych. Więcej informacji znaleźć można na stronie internetowej: <http://www.wi.pb.edu.pl/terw2007>.

XIV Warsztaty Naukowe Polskiego Towarzystwa Symulacji Komputerowej

W dniach 26-29 września 2007 r. w Krynicy-Zdroju odbyły się XIV Warsztaty Naukowe Polskiego Towarzystwa Symulacji Komputerowej, w których uczestniczyło ponad 50 osób z całego świata. Warsztaty, w sesji plenarnej, zainaugurowali: prof. dr hab. Vladimir Mashtalir, prof. dr hab. Vladislav Shlyakhov, prof. dr hab. Alexander Kagramanyan, którzy zaprezentowali referat pt.: „Multialgebraic Systems in Data Acquisition” oraz prof. dr hab. inż. Roman Bogacz, prof. dr hab. Kurt Frischmuth, autorzy referatu pt.: „Analysis and Computer Simulation of Systems with Traveling and Follower Loads”.

Poszczególnymi sesjami objęto następujące bloki tematyczne:

- metodologia badań symulacyjnych;
- symulacja a sztuczna inteligencja;
- badania symulacyjne w mechanice.

mgr Agnieszka Stachurska

Konferencja matematyczna w Toruniu

W dniach 10-14 października 2007 r. na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu odbyła się Międzynarodowa Konferencja pt.: „The Fifth Symposium on Nonlinear Analysis”. Była to już piąta z serii konferencja matematyczna, w której wzięli udział naukowcy z kraju i z zagranicy zajmujący się nieliniową analizą, teorią punktów stałych, topologicznymi i wariacyjnymi metodami wykorzystywanymi w równaniach różniczkowych.

„The Fifth Symposium on Nonlinear Analysis” zorganizowane zostało przez pracowników naukowych Wydziału Matematyki i Informatyki UMK w Toruniu, którzy należą do światowej czołówki matematyków zajmujących się wymienionymi



Uczestnicy II Konferencji „Technologie Eksploracji i Reprezentacji Wiedzy” od lewej m.in. mgr inż. Tomasz Łukaszyk, dr Grzegorz Bancerek, dr hab. Kazimierz Trzęsicki prof. nzw., prof. dr hab. inż. Leon Bobrowski, dr Zenon Sosnowski. Fot. D. Enăchescu

Zdjęcie pamiątkowe uczestników XIV Warsztatów Naukowych Polskiego Towarzystwa Symulacji Komputerowej. Fot. M. Topczewska



Uczestnicy konferencji w Toruniu. Fot. A. Poskrobko



mi wyżej dziedzinami matematyki. Na spotkaniu nie brakowało też gości z zagranicy, i to zarówno z Europy, jak i ze Stanów Zjednoczonych, którzy wygłosili wykłady plenarne. W konferencji tej, Politechnikę Białostocką reprezentowały pracownice Katedry Matematyki PB: dr Agnieszka Malinowska, dr Dorota Mozyska, dr Anna Poskrobko oraz mgr Ewa Girejko.

Przewodniczący sesji: A.T. Shenton i mgr Ewa Girejko. Zdjęcia wykonał jeden z uczestników ECC'07



Konferencja na temat sterowania numerycznego European Control Conference

W dniach 2-5 lipca 2007 r. na Wyspie Kos w Grecji odbyła się Międzynarodowa Konferencja pt.: „European Control Conference 2007” (ECC'07). Konferencja ta kontynuuje tradycję spotkań naukowych dotyczących sterowania matematycznego, organizowanych przez European Union Control Association (EUCA). Celem tych konferencji jest inicjowanie nowych oraz podtrzymywanie istniejących już kontaktów i współpracy pomiędzy naukowcami (w tym matematykami) a praktykami przemysłu, pracującymi w zakresie układów i sterowania. Takie spotkania mają też na celu promowanie naukowych wymian badaczy z krajów Unii Europejskiej oraz innych części świata. Z Politechniki Białostockiej w ECC'07 uczestniczyła mgr Ewa Girejko z Katedry Matematyki PB, która wygłosiła referat przedstawiający jej najnowsze badania naukowe. Mgr Girejko została też poproszona o przewodniczenie jednej z sesji naukowych ECC'07.

Kongres matematyczny ISAAC

Prof. Zbigniew Bartosiewicz z Katedry Matematyki PB wziął udział w kongresie towarzystwa ISAAC (International Society of Analysis, its Applications and Computing), który odbył się w Ankarze (Turcja) w dniach 13-18 lipca 2007 r. Kongres zgromadził ponad 300 matematyków z całego świata i była to największa konferencja matematyczna w historii Turcji. Problematyka kongresu oscylowała wokół różnorodnych aspektów analizy matematycznej. Prof. Bartosiewicz na kongresie towarzystwa ISAAC w Turcji wygłosił referat pt. „Noether Theorem on Time Scales”.

Konferencja „Dynamical Systems and Applications”

Prof. Vladimir Marchenko wygłosił referat pt. „DAD Systems of Control and Observation and Open Problems” na konferencji „Dynamical Systems and Applications”, która odbyła się w dniach 1-6 lipca 2007 r. w Selcuku i Kusadasi w Turcji.

Portugalscy naukowcy radzą jak promować matematykę Wykłady matematyków z Aveiro

17 września 2007 r. na Politechnice Białostockiej odbył się wykład pt.: „Mathematical and Computer Activities at the University of Aveiro – How to Promote Mathematics?” Wykład ten wygłosili zaproszeni przez Katedrę Matematyki PB matematycy z Uniwersytetu w Aveiro w Portugalii: prof. Delfim Torres oraz dr Natália Martins. Prof. Torres zaprezentował dwa projekty dotyczące nauczania matematyki oraz weryfikowania wiedzy matematycznej poprzez organizowanie komputerowych konkursów przeznaczonych dla uczniów szkół średnich. Projekty te, wykorzystujące technologie komputerowe, zostały stworzone na Wydziale Matematycznym Uniwersytetu w Aveiro i z ogromnym powodzeniem są tam realizowane – bierze w nich udział młodzież z całej Portugalii. Jeden z projektów nosi nazwę „Teaching Mathematics Project”, zaś drugi to „Geometrix”. Jest to największe tego typu przedsięwzięcie w całej Portugalii.

Dr Natália Martins zaprezentowała natomiast projekt stworzony na Wydziale Matematycznym Uniwersytetu w Aveiro, który roboczo nazywany jest „Dodatkową Szkołą”. Projekt ten skierowany jest przede wszystkim do małych dzieci i ma za zadanie zachęcać je do nauki matematyki oraz od najmłodszych lat oswajać się z nią. Dr Martins przedstawiła także różnorodną działalność matematyczną pracowników Wydziału Matematycznego Uniwersytetu w Aveiro, również w ramach „Science and Technology Week” („Tygodnia Nauki i Technologii” – odpowiednika Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki). Wykłady prof. Torresa i dr Martins były skierowane do wszystkich osób zainteresowanych włączaniem informatyki do nauczania matematyki na różnych poziomach wiekowych uczniów.

Warto też dodać, iż prof. Delfim Torres oraz dr Natália Martins pojawili się także podczas tegorocznego Białostockiego Salonu Maturzystów „Perspektywy 2007”, gdzie reprezentowali Wydział Informatyki PB. Portugalscy matematycy wzbudzili duże zainteresowanie wśród uczniów klas maturalnych, którzy mieli okazję „na żywo” porozmawiać z naukowcami z Portugalii.

W trakcie wizyty portugalskich naukowców na PB, dr Dorotę Mozyrską oraz mgr Ewę Girejko, pracownice Katedry Matematyki PB, zaproszono do złożenia re wizyty na Uniwersytecie w Aveiro. W ramach tej wymiany, nauczycielki miałyby wziąć czynny udział w „Science and Technology Week” w Portugalii i zaprezentować tam imprezy, które zwykle organizowane są przez Katedrę Matematyki PB podczas Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki. Obie Panie wygłoszą też wykłady i poprowadzą seminaria dotyczące ich zainteresowań naukowych.

prof. dr hab. Zbigniew Bartosiewicz

Prof. Delfim Torres i mgr Ewa Girejko
podczas wykładu. Fot. D. Mozyrska



XII Seminarium Polskiego Towarzystwa Materiałoznawczego

W dniach 2-5 września 2007 r. na Wydziale Mechanicznym Politechniki Białostockiej odbyło się XII Seminarium Polskiego Towarzystwa Materiałoznawczego. Organizatorem seminarium była Katedra Inżynierii Materiałowej i Technologii Maszyn Wydziału Mechanicznego Politechniki Białostockiej pod przewodnictwem prof. zw. dr. hab. inż. Jana R. Dąbrowskiego oraz Dziekana Wydziału Mechanicznego Politechniki Białostockiej, prof. zw. dr. hab. inż. Andrzeja Seweryna. Sekretarzem seminarium była dr inż. Małgorzata Grądzka-Dahlke, zaś członkami Komitetu Organizacyjnego: dr inż. Jarosław Sidun i mgr inż. Piotr Deptuła. Udział w seminarium wzięło 85 członków Polskiego Towarzystwa Materiałoznawczego.

Dziekan Wydziału Mechanicznego PB, prof. zw. dr. hab. inż. Andrzej Seweryn oraz kierownik Katedry Inżynierii Materiałowej i Technologii Maszyn, prof. Jan R. Dąbrowski otwierają XII Seminarium PTM jako główni organizatorzy. Fot. J. Sidun



Seminarium rozpoczęło się od prezentacji prof. zw. dr. hab. inż. Andrzeja Seweryna, która przedstawiała osiągnięcia naukowo-dydaktyczne Wydziału Mechanicznego PB, posiadanej przez Wydział bazę laboratoryjną i dydaktyczną. Osiągnięcia naukowe Katedry Inżynierii Materiałowej i Technologii Maszyn WM PB zaprezentował prof. zw. dr. hab. inż. Jan R. Dąbrowski. W dalszej części spotkania, uczestnicy seminarium zwiedzali laboratoria Wydziału. Wielu z nich gratulowało osiągnięć naukowych pracowników Wydziału Mechanicznego, a w szczególności pracowników Katedry Inżynierii Materiałowej i Technologii Maszyn oraz nie kryło wrażenia, jakie zrobiło na nich dobrze wyposażone zaplecze laboratoryjne Wydziału. Po oficjalnej prezentacji, uczestnicy seminarium udali się do Augustowa do Oficerskiego Yacht Clubu RP „Pacyfic”, który był miejscem dalszych obrad seminarium.

Należy dodać, iż XII Seminarium Polskiego Towarzystwa Materiałoznawczego obecnością swą zaszczyli Prorektor ds. Nauki Politechniki Białostockiej prof. nzw. dr. hab. inż. Waldemar Rakowski oraz Prezes Polskiego Towarzystwa Materiałoznawczego – prof. dr. hab. inż. Jerzy Lis.

XII Seminarium PTM okazało się niezwykle pożyteczne i dostarczyło naukowcom nowych inspiracji w dalszym rozwoju wiedzy o materiałach oraz inżynierii materiałowej. Podczas seminarium wygłoszono ogółem 12 referatów i niejednokrotnie podczas spotkania podkreślano wysoki poziom prezentowanych prac.

Maria Laskowska, Naczelnik Wydziału Inwestycji Departamentu Bazy Badawczej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przedstawiła podstawowe regulacje prawne dotyczące finansowania inwestycji służących badaniom naukowym. Profesorowie Jarosław Mizersa oraz Józef Spalek zaprezentowali mazowiecko-małopolski klastrowy badań materiałów, proponujący fuzję fizyków z inżynierami materiałowymi. Wiadomości z zakresu uprawnień do nadawania stopni naukowych w dyscyplinie inżyniera materiałowa, przedstawił prof. Leopold Jeziorski. Rolę akredytowanych laboratoriów badawczych w rozwijaniu technik eksperymentalnych i współpracy z przemysłem przedstawił dr inż. Andrzej Piątkowski, zaś aktualne i przyszłe kierunki badań w inżynierii materiałowej zaprezentował prof. Jan Kusiński. Tę część obrad podsumował prof. Piotr Kula przedstawiając kierunki rozwoju nauki o materiałach i inżynierii materiałowej w przyszłości.

W drugim dniu obrad, które prowadził prof. Jerzy Lis, dyskutowano przede wszystkim nad doświadczeniami w zakresie wdrażania systemów zapewnienia jakości kształcenia; dyskusję zainicjowali prof. Adam Hernas oraz prof. Wojciech Szkliniarz. Przedstawiono także koncepcje kształcenia i programy nauczania na studiach II i III stopnia, którą to tematykę zawierały wystąpienia prof. Zygmunta Nitkiewicza, dr. Zbigniewa Stradomskiego oraz dr. Andrzeja Ślęzaka.

Podczas seminarium prowadzono też dyskusje podczas tzw. panelu przemysłowego. Zaprezentowano wówczas zagadnienie wykorzystania biomateriałów w pol-



Obrady XII Seminarium PTM w Oficerskim Yacht Clubie RP „Pacyfic” w Augustowie. Fot. J. Sidun



Od lewej stoją: Prezes PTM, Prorektor ds. Współpracy i Rozwoju AGH prof. Jerzy Lis, Prorektor ds. Nauki PB prof. Waldemar Rakowski, Dziekan Wydziału Mechanicznego PB prof. Andrzej Seweryn, Prorektor ds. Nauki PW prof. Tadeusz Kulik, fot. J. Sidun

skim przemyśle medycznym na przykładzie firmy ChM, przedstawiono proces powstawania i użytkowania wielofunkcyjnego i wielomateriałowego implantu do leczenia układu kostno-mięśniowo-nerwowego człowieka na podstawie doświadczeń firmy LFC oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie technik badawczych nanomateriałów, zaprezentowane przez firmę COMEF.

XII Seminarium Polskiego Towarzystwa Materiałoznawczego zakończyły „Obrazy okrągłego stołu”, podczas których dyskutowano nad przyszłością oraz kierunkami działań Polskiego Towarzystwa Materiałoznawczego.

dr. inż. Jarosław Sidun

Studenci Wydziału Mechanicznego PB na konferencji na Białorusi

W Grodnie w kwietniu 2007 r. członkowie Studenckiego Koła Naukowego „Mechaniki i Informatyki Stosowanej” wraz z opiekunem uczestniczyli w konferencji pn. „XV Krajowa Konferencja Naukowa Doktorantów i Studentów”. Jej organizatorem był Wydział Fizyczno-Techniczny Państwowego Uniwersytetu Grodzieńskiego imienia Janki Kupały w Grodnie.

W trakcie obrad przedstawiciele koła MiIS wygłosili następujące referaty: Michał Niedźwiedź „Rekonstrukcja płatowców o konstrukcji drewnianej z wykorzystaniem modelowania bryłowego w parametrycznym systemie CAD”, Tomasz Żak „Wybrane zagadnienia projektowania form wtryskowych”. Opiekun koła dr inż. Andrzej Łukaszewicz przedstawił prezentację dotyczącą Wydziału Mechanicznego Politechniki Białostockiej oraz działalności i osiągnięć koła MiIS. Prezentacje przedstawiciele PB spotkały się z dużym zainteresowaniem uczestników konferencji. W czasie wolnym reprezentanci naszej uczelni poznawali Grodno i uczestniczyli w Dniach Wydziału Fizyczno-Technicznego. Wyjazd ten wzbogacił działaczy studenckiego koła naukowego „Mechaniki i Informatyki Stosowanej” o nowe doświadczenia oraz pozwolił zapoznać się z działalnością zagranicznych uczelni technicznych.

Politechnika Białostocka od lat współpracuje z Grodzieńskim Państwowym Uniwersytetem im. Janki Kupały na Białorusi w ramach umowy naukowo-technicznej.

Uczestnicy konferencji składają podziękowania panu Prorektorowi ds. Studenckich i Dydaktyki PB prof. Bazylemu Krupiczowi i Dziekanowi Wydziału Fizyczno-Technicznego Uniwersytetu w Grodnie panu prof. Władimirovi Barsukovi za umożliwienie wyjazdu, a także pani Dorocie Szuper-Jakubiuk za pomoc w uzyskaniu wiz.

dr inż. Andrzej Łukaszewicz



Uczestnicy konferencji na Uniwersytecie Fizyczno-Technicznym, fot. M. Niedźwiedź

„Technology Foresight Summit 2007”, Budapeszt (Węgry)

W dniach 27-29 września 2007 r. dwie reprezentantki Grupy Wsparcia funkcjonującej w ramach Narodowego Programu Foresight „Polska 2020” – mgr Anna Kononiuk oraz mgr Urszula Klimczuk, uczestniczyły w międzynarodowych warsztatach pt.: „Retreat on Technology Foresight for High-level Decision Makers” oraz międzynarodowej konferencji „Technology Foresight Summit 2007”. Całość, dodatkowo połączona z konferencją na temat wykorzystania (produktywności) wody w przemyśle („Water Productivity in Industry”), zorganizowana została przez UNIDO (United Nations Industrial Development Organization), Międzynarodową Organizację Rozwoju Przemysłu, we współpracy z rządami Węgier – gospodarza spotkania, Austrii, Czech oraz Słowenii.

Dwa niezwykle intensywne dni szkolenia oraz konferencji w Budapeszcie obfitowały w liczne wykłady dotyczące szeroko rozumianej metodologii foresightu, implementowania jego rozwiązań w poszczególnych krajach na poziomie regionalnym (lokalnym), narodowym, jak i we współpracy w ramach międzynarodowych przedsięwzięć. Ponadto, w ramach warsztatów, pod okiem takich specjalistów jak: prof. Ron Johnson z Australijskiego Centrum Innowacji oraz Attila Havas z Węgierskiej Akademii Nauk, przeprowadzono symulację organizowania, zarządzania oraz implementowania programów typu foresight na poziomie narodowym. Prace warsztatów zostały podsumowane przez członkinię Grupy Wsparcia – Annę Kononiuk oraz Rajbeera Singla z Indyjskiego Centrum Polityki Naukowej.

Foresight – jako nowoczesna metoda prognozowania, planowania rozwoju państw, na świecie znana jest już od lat 70., kiedy to po raz pierwszy zastosowali ją Japończycy, niemniej jednak foresight nieustannie gromadzi szerokie grono zainteresowanych. Świadczy o tym chociażby opisywany „Technology Foresight Summit 2007”, na którym w tym roku w Budapeszcie zgromadzili się przedstawiciele nauki i przemysłu z całego świata: Wielkiej Brytanii, Węgier, Rumunii, Belgii, Australii, Niemiec, Słowacji, Rosji, Ukrainy, Polski, Turcji, a nawet Turkmenistanu. Dla nich wszystkich wspólnym mianownikiem było zdobycie wiedzy oraz cennych doświadczeń związanych z zastosowaniem foresightu w swoich macierzystych krajach tak, aby stworzone na tej podstawie scenariusze rozwoju, w jak najlepszym stopniu odzwierciedlały potrzeby społeczne mieszkańców, umożliwiając im jednocześnie harmonijny wzrost technologiczno-gospodarczy.

Uczestnicy konferencji „Technology
Foresight Summit 2007”, fot. A. Kononiuk



Dodatkowym, niezwykle istotnym akcentem spotkania, podkreślającym jego wagę, było zaszczylenie go swoją obecnością przez Ministrów poszczególnych państw. Obrady Ministrów, toczone przy okrągłym stole („Ministerial Round Table”), zostały przeprowadzone ostatniego dnia „Technology Foresight Summit 2007” i w głównej mierze dotyczyły zagadnień związanych z właściwym wykorzystaniem wody w przemyśle. Wspólnie wypracowane postanowienie „Ku ograniczeniu zanieczyszczeń przemysłowych w gospodarce wodnej” („Towards Zero Discharge of Industrial Pollutants in Waste Water”), zobowiązało poszczególnych przedstawicieli państw do bardziej produktywnego wykorzystywania tego zasobu naturalnego przez rodzimy przemysł i w ten sposób oficjalnie i uroczystie zwieńczyło „Technology Foresight Summit 2007”.

mgr Urszula Klimczuk
mgr Anna Kononiuk

„From Oracles to Dialogue” konferencja o metodologii foresightu, Ateny (Grecja)

W dniach 9-11 lipca 2007 r. członkowie Grupy Wsparcia i pracownicy Wydziału Zarządzania – mgr Anna Kononiuk oraz mgr Andrzej Magruk uczestniczyli w konferencji poświęconej tematyce foresightu pt.: „From Oracles to Dialogue”, która odbyła się w Atenach na Wydziale Geografii i Planowania Regionalnego Narodowego Uniwersytetu Technicznego. Konferencja została zorganizowana przez COST (*European Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research*) w ramach akcji A22, której celem jest rozwój metodologii foresightu.

Celem konferencji była wymiana doświadczeń z zakresu metodologii, polityki oraz praktyki prowadzenia badań typu foresight.

W konferencji uczestniczyło około stu osób, głównie ekspertów z zakresu foresightu, którzy prezentowali swoje doświadczenia w ramach czterech głównych makrotematów:

1. Teoretyczne podstawy metodologii foresightu.
2. Identyfikacja *seeds of change*.
3. Integracja badań ilościowych i jakościowych.
4. Interakcja pomiędzy naukowcami, politykami oraz społeczeństwem.

W ramach wspomnianych sesji tematycznych zaprezentowano ponad 60 referatów oraz przeprowadzono kilka grupowych dyskusji na temat roli i miejsca foresightu w nauce. Zdecydowana większość ekspertów zakwalifikowała foresight do nauk społecznych. Zwrócono także uwagę, że punktem wyjścia do badań typu foresight powinny być potrzeby społeczne, a nie technologie *per se*. Dużą wagę przypisano partycypacji społecznej, tworzenia szeroko rozumianych sieci w procesie foresight oraz badaniom jakościowym. Za minimalny horyzont badań typu foresight uznano piętnaście lat, jednocześnie stwierdzając, iż pewne odstępstwa w tym względzie są dopuszczalne przy założeniu znacznej dynamiki badanego zjawiska.

Członkowie Grupy Wsparcia wygłosili referat pt. „Rola Grupy Wsparcia w Narodowym Programie Foresight „Polska 2020”. Wystąpienie dotyczyło przesłanek powołania Grupy Wsparcia w kontekście:

- błędów Pilotażowego Programu „Zdrowie i Życie”;
- nowego schematu realizacji Narodowego Programu Foresight „Polska 2020” uwzględniającego Grupę Wsparcia;
- historii powołania Grupy Wsparcia;
- zadań członków Grupy Wsparcia oraz oczekiwanych korzyści związanych z jej powołaniem.

Referat polskich młodych naukowców z Wydziału Zarządzania został przyjęty bardzo pozytywnie. Według ekspertów m.in. prof. O. Saritas (University of Manchester, Wielka Brytania), prof. L. Groff (California State University, USA), dr. K. Borch (Rosie National Laboratory, Dania) – przewodniczącego sesji pod nazwą „Interakcja pomiędzy naukowcami, politykami oraz społeczeństwem”, powołanie Grupy Wsparcia można uznać za wkład w rozwoju metodologii badań typu foresight, a w szczególności do niezwykle mocno akcentowanego, w ramach tej konferencji, aspektu partycypacyjnego.

mgr Anna Kononiuk
mgr Andrzej Magruk



Uczestnicy konferencji „From Oracles to Dialogue”,
fot. A. Kononiuk

Narodowy Program Foresight Polska 2020

jest realizowany z inicjatywy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Podstawowym celem Programu jest określenie kierunków badań naukowych i rozwoju technologii, które w długotrwałej perspektywie wpłyną na przyspieszenie tempa rozwoju społeczno-gospodarczego i na racjonalne wykorzystanie wyników badań naukowych w praktyce gospodarczej.

Projekt obejmuje trzy pola badawcze: Zrównoważony Rozwój Polski, Technologie Informacyjne i Telekomunikacyjne oraz Bezpieczeństwo.

Szczegółowe informacje na temat Narodowego Programu Foresight znajdują się na stronie:

www.foresight.polska2020.pl.

XIII Konferencja Naukowo-Dydaktyczna „Rola akademickich ośrodków nauczania języków obcych i języka polskiego”

W dniach 21-23 września 2007 r. lektorzy SJO PB uczestniczyli w XIII Konferencji Naukowo-Dydaktycznej dotyczącej „Roli akademickich ośrodków nauczania języków obcych i języka polskiego” zorganizowanej we Wrocławiu. Konferencja cieszyła się dużym zainteresowaniem uczestników, tym bardziej, iż została zorganizowana w czasie nasilonego zainteresowania nauką języków obcych i wszyscy referenci podkreślali znaczenie oraz konieczność nauczania języków obcych w polskich uczelniach, mając świadomość tego, iż wykształcenie kadry inżynierskiej, władającej językami obcymi, ma istotne znaczenie dla rozwoju miasta, regionu i kraju.

Sytuacja taka związana jest oczywiście z faktem systematycznego zwiększania się liczby młodych ludzi wyjeżdżających na studia i staże za granicę oraz wpisywania się polskich uczelni w europejską przestrzeń wiedzy. Konkurencyjność polskich uczelni zależy więc także od ich ofert programowych związanych z nauką języka obcego (zwłaszcza języka angielskiego). To zaś powoduje, że realizacja postanowień Procesu Bolońskiego stawia przed Studiami Języków Obcych nowe wyzwania: podejmowanie działań dostosowanych do mobilności studentów i pracowników, wprowadzanie różnorodności językowej, zintensyfikowanie pracy własnej studenta i nauczyciela, a przede wszystkim dbanie o jakość nauczania.

W tym kontekście, za bardzo ważne zadanie dydaktyczne, zwłaszcza na uczelniach technicznych, uznano nauczanie studentów języka specjalistycznego przy ścisłej współpracy z nauczycielami przedmiotów kierunkowych. Ponadto multimedia, lekcje e-learningu, interaktywne, językowe programy komputerowe, gry językowe, praca na platformach internetowych – to przykłady wykorzystania nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się, które dziś uważa się za standard metodyczny nauczyciela, a w przyszłości należałoby owe umiejętności rozwijać. Nowa rzeczywistość europejska i światowa stawia więc przed filologami nowe wyzwania, na przykład wykorzystywanie w pracy nowych trendów w metodyce, takich jak: inteligencja emocjonalna, konstruktywizm, nauczanie humanistyczne, nauczanie holistyczne, andragogika, podejście menadżerskie, czy „coaching”. Wymaga też nieustannego podnoszenia przez nauczyciela swoich kwalifikacji na płaszczyźnie interdyscyplinarnej i uwzględnianie w nauczaniu języków zagadnień międzykulturowych, śledzenie ewoluowania języka na bieżąco, zwłaszcza, że tworzenie europejskiej przestrzeni naukowej, technologicznej, kulturowej ma ogromny wpływ na zmiany pojawiające się w poszczególnych językach (co chociażby widać na przykładzie języka polskiego). Zwrócono przy tym uwagę, iż ogromne znaczenie ma nauczanie i upowszechnianie języka polskiego wśród cudzoziemców oraz przybliżenie im polskiej kultury.

Uczestnicy konferencji podjęli też temat oceniania i testowania poszczególnych sprawności językowych, niezmiennie uznając je za istotną część procesu dydaktycznego; byli zgodni co do tego, że ocena znajomości języka obcego powinna kończyć się wspólnym (jednolitym) i uznanym, przynajmniej na obszarze kraju, potwierdzeniem (świadectwem).

Podsumowując obrady XIII Konferencji Naukowo-Dydaktycznej „Rola akademickich ośrodków nauczania języków obcych i języka polskiego” należy stwierdzić, że teraźniejszość i przyszłość SJO – to praca zgodna z europejską polityką językową, to kreowanie nowych pomysłów i ofert dydaktycznych, to współpraca między wszystkimi jednostkami SJO w kraju (np. w ramach SERMO).

oprac. Wojciech Wójcik

XVI Międzynarodowa Konferencja IATEFL nt. języków obcych

IATEFL – to *International Association of Teachers of English as a Foreign Language*. Organizatorem konferencji w Łodzi było Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce.

Konferencja toczyła się pod hasłem „Global Foreign Language Teaching in the Global World”. Była ona próbą podzielenia się zdobyczami warsztatowymi filologów, ze szczególnym naciskiem na umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom współczesnego świata. Zwrócono także uwagę na fakt, iż nowoczesny nauczyciel języka obcego powinien nie tylko przekazywać swoim uczniom umiejętności posługiwania się językiem w sposób tradycyjny. „Global teacher” musi także umieć żyć w świecie wielu kultur i języków.

Konferencję, obecnością swą zaszczytili autorzy podręczników do nauki języka angielskiego wiodących wydawnictw, takich jak: MacMillan, OUP, Longman, Richmond Publishing, a byli to m.in.: David A. Hill, Michael Rundell, Paul Seligson, a także liczni językoznawcy i trenerzy.

Prezentacje i warsztaty przeprowadzone podczas konferencji obejmowały szeroką tematykę: Literature and Culture Studies, Business English, ELT Management, Testing, Evaluation and Assessment, English for Specific Purposes, Media.

Udział w konferencji lektorom języka angielskiego z PB pozwolił spojrzeć z innej perspektywy na rolę nowoczesnego nauczyciela oraz wyposażył ich w wiedzę i pomysły, jak sprostać oczekiwaniom nowoczesnego studenta.

oprac. Elżbieta Sienko

Nauczanie języka specjalistycznego na wyższych uczelniach technicznych

W połowie września br. kilkoro pracowników Studium Języków Obcych PB wzięło udział w warsztatach metodycznych zorganizowanych przez Politechnikę Krakowską. Warsztaty były znakomitą okazją do wymiany doświadczeń między wykładowcami języków obcych na różnych uczelniach technicznych w Polsce. Głównym tematem dyskusji była konieczność dostosowania materiału nauczania do wymagań stawianych studentom na poszczególnych kierunkach i potrzeba zróżnicowania tego materiału pod kątem egzaminu końcowego z języka obcego na poziomie B1 lub B2.

Zajęcia odbywały się w trzech zespołach językowych: w zespole języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego. Najliczniejszą grupę stanowili wykładowcy języka angielskiego, którzy zostali dodatkowo podzieleni na zespoły specjalistyczne, gdzie zajęcia dotyczyły nauczania języka obcego na wydziałach: elektrycznym, mechanicznym, budownictwa i architektury.

Germaniści pracowali w dwóch grupach – każda z nich analizowała te same teksty specjalistyczne z takich dziedzin, jak: architektura krajobrazu, mechanika, budownictwo. Zajęcia miały charakter praktyczny: lektorzy i wykładowcy uczestniczący w konferencji wcielili się w studentów i pracowali z tekstami przygotowanymi przez germanistów Politechniki Krakowskiej.

W przerwach między sesjami warsztatowymi, można było zapoznać się z dorobkiem wydawniczym lektorów i wykładowców PK oraz zakupić wiele interesujących skryptów i publikacji.

Warsztaty pokazały, że niezależnie od uczelni, zarówno studenci, jak i pracownicy oczekują od wykładowców języka obcego większego nacisku na nauczanie języka specjalistycznego, a także konkretnej pomocy w samodzielnej pracy nad doskonaleniem swoich umiejętności językowych. Wiele uwagi podczas warsztatów poświęcono też ewolucji roli wykładowcy języka obcego, która w ostatnich latach zmieniała się znacznie: od niego również dziś wymaga się nieustannego samokształcenia się.

oprac. Wioletta Omelianiuk i Ryszard Czarnopyś



Wieczorem, po wykładach sprawdzaliśmy co słychać na Krakowskim Rynku. Od lewej lektorzy SJOB PB: R. Czarnopyś, H. Ostapczuk, W. Omelianiuk, E. Sienko, M. Komarewska i W. Rogalski.

Doktoraty

dr Anna Poskrobko

(Wydział Informatyki, Katedra Matematyki)

27 września 2007 r. Rada Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie nadała mgr Annie Poskrobko stopień doktora nauk matematycznych w zakresie matematyki. Publiczna obrona rozprawy doktorskiej pt. „Asymptotyczne własności równania Lasoty w różnych przestrzeniach funkcyjnych” odbyła się 17 lipca 2007 r. Promotorem pracy był dr hab. Antoni Leon Dawidowicz, pracownik Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Jagiellońskiego, recenzentami zaś prof. dr hab. Bolesław Szafirski z Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz prof. dr hab. Ryszard Rudnicki z Polskiej Akademii Nauk, Oddział w Katowicach.

Dr Anna Poskrobko pracuje w Katedrze Matematyki Wydziału Informatyki PB. Zajmuje się tematyką asymptotycznych własności równań typu von Foerstera. Uzyskane w tej tematyce wyniki były prezentowane podczas konferencji międzynarodowych, między innymi w Paryżu, Tallinie i Aveiro oraz podczas kolejnych Ogólnopolskich Konferencji Zastosowań Matematyki w Zakopanem. Z tej tematyki powstało też kilka prac, z czego trzy ukazały się w czasopiśmie z listy filadelfijskiej.

Dr Anna Poskrobko jest też aktywnym członkiem Białostockiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Pracuje w komisji konkursowej Podlaskiego Konkursu Matematycznego. Współorganizowała Dni Matematyki w ramach Zjazdu Polskiego Towarzystwa Matematycznego w Białymstoku w 2004 r. oraz Dni Matematyki w Białymstoku w 2007 r. Jest współautorem wystawy popularno-naukowej pt. „Matematyka dla każdego. Matematyka dla artystów” prezentowanej w Białymstoku i we Wrocławiu. Działa bardzo aktywnie na rzecz Politechniki Białostockiej. Między innymi pracowała w Komitecie organizacyjnym międzynarodowej konferencji „4th Junior European Meeting on Control & Optimization” oraz od pięciu lat bardzo aktywnie uczestniczy w kolejnych Podlaskich Festiwalach Nauki i Sztuki, prowadząc imprezy promujące matematykę wśród młodzieży gimnazjalnej, szkół średnich i maturzystów województwa podlaskiego. W latach 2004 i 2006 otrzymała nagrody Rektora Politechniki Białostockiej za działalność organizacyjną i dydaktyczną.

dr Anna Poskrobko odbiera dyplom na Uniwersytecie Jagiellońskim



Porozumienie BazTech

10-11 września 2007 r. w Bibliotece Głównej Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie odbyło się spotkanie Porozumienia BazTech (bazy danych o zawartości polskich czasopism technicznych). Z ramienia Biblioteki PB w spotkaniu uczestniczyła mgr Ewa Brzozowska – kierownik Biblioteki Wydziału Elektrycznego.

„BazTech – baza danych o zawartości polskich czasopism technicznych” jest to bibliograficzno-abstraktowa baza danych zawierająca opisy artykułów z polskich czasopism i materiałów konferencyjnych. Profil tematyczny bazy obejmuje nauki techniczne oraz nauki ścisłe i ochronę środowiska (w wyborze). Od 1998 r. w bazie zarejestrowano 107.225 artykułów z 422 czasopism i materiałów konferencyjnych. Większość tytułów rejestrowanych w BazTech występuje w wykazie czasopism Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego punktowanych w ramach oceny parametrycznej. Baza tworzona jest przez bibliotekarzy z 22 polskich instytucji – bibliotek oraz instytutów naukowych. Jest ona aktualizowana na bieżąco; rocznie do bazy przybywa ok. 25 tys. rekordów.

Z Biblioteki Politechniki Białostockiej w tworzeniu bazy uczestniczą 4 osoby: Ewa Brzozowska (Biblioteka Wydziału Elektrycznego), Iwona Jurewicz-Citko (Oddział Wydawnictw Ciągłych), Alina Goworko i Ewa Kowalczuk (Oddział Informacji Naukowej).

BazTech znajduje się na serwerze Interdyscyplinarnego Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego (ICM UW) wraz z pozostałymi bazami, w ramach projektu ICM UW „Biblioteka Wirtualna Nauki” pod adresem <http://baztech.icm.edu.pl/>. Wszystkie informacje i formularze znajdujące się w bazie przedstawione są w wersji językowej polskiej i angielskiej. Zasoby BazTech udostępniane są w Internecie bezpłatnie.

Nową inicjatywą Porozumienia BazTech jest stworzenie serwisu „Polskie zasoby sieciowe z zakresu nauk technicznych BazTOL”, który zagwarantuje określonej grupie użytkowników szybki dostęp do kwalifikowanego zasobu źródeł informacji, przydatnych w nauce, edukacji i praktyce. W serwisie będzie wskazywany dostęp do zasobów o odpowiedniej jakości, a zasady doboru i oceny źródeł będą jawnie określone. BazTOL zapewni użytkownikom przeglądanie i wyszukiwanie źródeł według różnych kryteriów, a korzystanie z serwisu, podobnie jak w przypadku BazTech będzie bezpłatne. Docelowo zasoby BazTech będą mogły być przeszukiwane razem z zasobami zgromadzonymi w BazTOL i wspólnie włączone do DIR – repozytorium tekstów naukowych ICM UW (<http://www.dir.edu.pl/dirw>).

Wersja testowa serwisu „Polskie zasoby sieciowe z zakresu nauk technicznych BazTOL” dostępna będzie w styczniu 2008 r.

mgr Ewa Brzozowska

W związku z planowaną budową Biblioteki PB, w dniach 4-5 września 2007 r. kilka bibliotekarek z PB odwiedziło Politechnikę Łódzką oraz Uniwersytet Łódzki. Uczelnie te dysponują nowoczesnymi, nowo wybudowanymi bibliotekami. Bibliotekarki PB poznały tam rozwiązania technologiczne, architektoniczne i organizacyjne funkcjonujące w bibliotekach PŁ i UŁ, które mogą być wykorzystane w nowym gmachu Biblioteki PB.

Ukazała się publikacja pt. „Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiąta” wydana przez Bibliotekę Narodową. Jedną z recenzentek tablic UKD jest pracownica Oddziału Opracowania Biblioteki PB – kustosz mgr Elżbieta Mickiewicz. W publikacji znajdują się słowa uznania dla fachowości mgr Elżbiety Mickiewicz. UKD to system uniwersalny, obejmujący wszystkie dziedziny wiedzy, posługujący się notacją od 0 do 9. Dzięki UKD czytelnik może odnaleźć w katalogu literaturę (książki, czasopiśma) z konkretnej dziedziny.

mgr Agnieszka Halicka



Bibliotekarki PB w Bibliotece Politechniki Łódzkiej,
fot. B. Kubiak

Wszystkich nowych studentów oraz pracowników Politechniki Białostockiej zapraszamy do Biblioteki! Katalog on-line, lokalizacja i godziny otwarcia poszczególnych placówek znajdują się na stronie:

<http://libra.pb.bialystok.pl>

Doktorant WE PB – prestiżowo nagrodzony

Student II roku Studiów Doktoranckich na Wydziale Elektrycznym PB, mgr inż. Łukasz Sajewski otrzymał prestiżową nagrodę Komitetu Programowego „XVI International Conference on System Science”. Jest on pierwszym Polakiem, który został wyróżniony w ten sposób.

Temat wystąpienia mgr. inż. Ł. Sajewskiego brzmiał: „Computation of Positive Realizations of MIMO Hybrid Linear Systems with Delays Using the State Variable Diagram Method”. Językiem obowiązującym na konferencji był język angielski, dlatego też w tym języku pisane były artykuły i tworzone prezentacje. Referat mgr.

inż. Ł. Sajewskiego dotyczył elektrotechniki teoretycznej, a dokładniej teorii układów dodatnich dwuwymiarowych. Sednem artykułu i prezentacji było przedstawienie nowej metody rozwiązującej problem realizacji dodatniej dla wspomnianej wcześniej klasy układów. W artykule zostały przedstawione dodatnie układy hybrydowe z opóźnieniami, została też zaproponowana procedura rozwiązywania tego problemu, którą ilustrował przykład numeryczny.

„XVI International Conference on System Science” odbyła się we Wrocławiu w dn. 4-6 września 2007 r.

Opiekunem naukowym mgr. inż. Łukasza Sajewskiego jest prof. zw. dr hab. Tadeusz Kaczorek.

Opiekunowi naukowemu oraz laureatowi tak prestiżowej nagrody serdecznie gratulujemy!



prof. Jan Dorosz

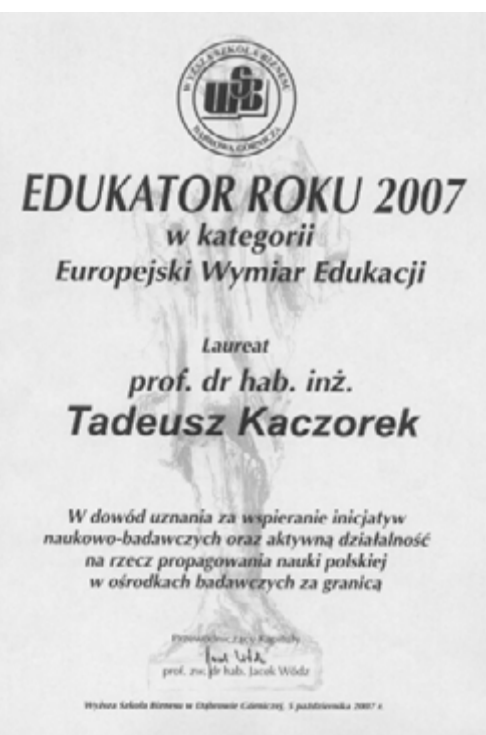
dr hab. inż. Marian R. Dubowski, prof. PB

Tytuł „Edukatora Roku 2007” dla prof. Tadeusza Kaczorka z Wydziału Elektrycznego PB

Dnia 18 lipca 2007 r. Kapituła Konkursu o miano „Edukatora Roku”, konkursu organizowanego przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej, tytuł „Edukatora Roku 2007” przyznała prof. Tadeuszowi Kaczorkowi z WE PB. Profesor otrzymał to zaszczytne wyróżnienie w kategorii „Europejski Wymiar Edukacji” za wspieranie inicjatyw naukowo-badawczych oraz aktywną działalność na rzecz propagowania nauki polskiej w ośrodkach badawczych za granicą.

Idea przewodnią Konkursu o tytuł „Edukatora Roku” jest promocja działań mających na celu wspieranie polskiej edukacji oraz szkolnictwa wyższego. Nagroda przyznawana jest w czterech kategoriach: I. „Europejski Wymiar Edukacji”, II. „Animator”, III. „Mecenate Szkolnictwa Wyższego” oraz IV. „Najlepszy Student”. O randze przyznanego prof. T. Kaczorkowi wyróżnienia świadczy fakt, że laureatami poprzednich edycji tego konkursu byli m.in.: Prezydent RP – Aleksander Kwaśniewski, Przewodniczący Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego – prof. Jerzy Błazejowski i Przewodniczący Państwowej Komisji Akredytacyjnej – prof. Zbigniew Marciniak. Laureatowi tegorocznej edycji konkursu serdecznie gratulujemy!

dr hab. inż. Marian R. Dubowski, prof. PB

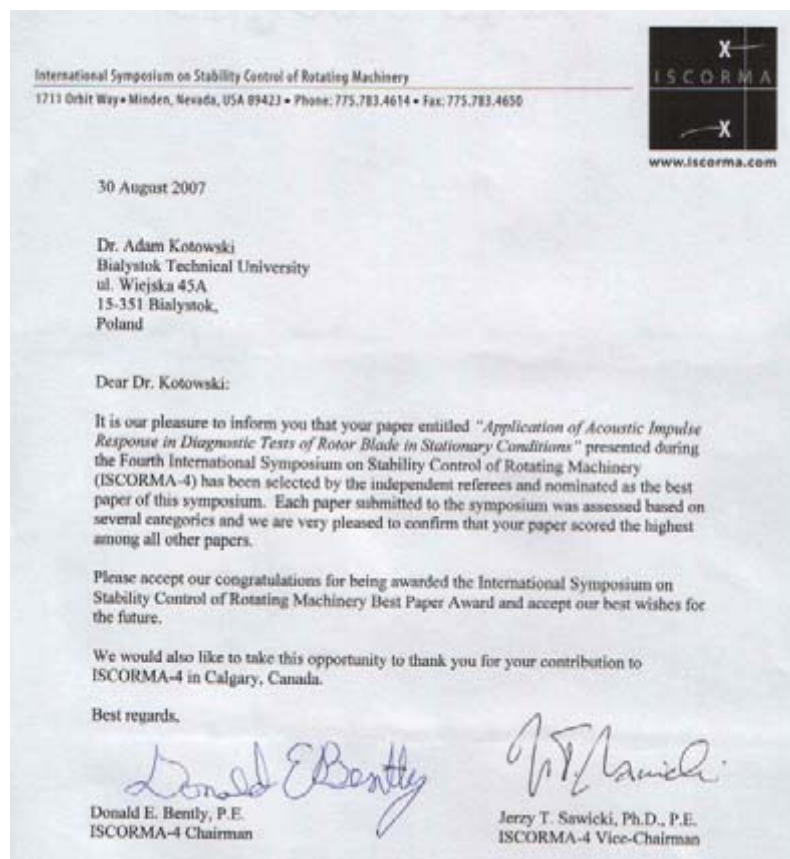


Nagroda dla pracowników Wydziału Mechanicznego PB

W dniach 27-31 sierpnia 2007 r. w Calgary (Kanada) odbyła się czwarta międzynarodowa konferencja na temat „Stability Control of Rotating Machinery”, ISCORMA-4. Na konferencję zgłoszono dwa referaty pracowników Wydziału Mechanicznego Politechniki Białostockiej, w tym: prof. Zdzisława Gosiewskiego, prof. Pawła Lindstedta i dr. Adama Kotowskiego. Prof. Z. Gosiewski był też członkiem Komitetu Organizacyjnego oraz zasiadał w prezydium Komitetu Naukowego Konferencji.

W trzecim dniu konferencji prof. Z. Gosiewski przedstawił pracę dr. A. Kotowskiego i prof. P. Lindstedta, pt.: „Application of Acoustic Impulse Response in Diagnostic Tests of Rotor Blade in Stationary Conditions”. Praca ta została wybrana przez niezależnych recenzentów i nominowana do nagrody jako najlepsza praca konferencji. Ostatecznie została ona nagrodzona w kategorii: Best Paper, otrzymując najwyższą notę spośród innych referatów.

List gratulacyjny od organizatorów sympozjum



Organizatorami konferencji byli: Bently Pressurized Bearing Company, Minden, USA, Cleveland State University, Department of Mechanical Engineering, Cleveland, USA. Więcej informacji na stronie: <http://www.iscorma.com>

prof. Zdzisław Gosiewski

Nagroda Rektora Politechniki Warszawskiej

Rektor Politechniki Warszawskiej, prof. dr hab. inż. Włodzimierz Kurnik, podczas Uroczystej Inauguracji Roku Akademickiego 2007/2008 na Wydziale Inżynierii Lądowej Politechniki Warszawskiej, która to uroczystość odbyła się 1 października 2007 r., nagroził dr. inż. Mirosława Broniewicza nagrodą I stopnia za osiągnięcia dydaktyczne w roku 2006. Nagroda dotyczy publikacji pt.: „Kształtowniki gięte. Poradnik projektanta” wydanej w 2006 r. nakładem Polskiego Wydawnictwa Technicznego. Dr inż. Mirosław Broniewicz jest współautorem publikacji. Gratulujemy!



IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu: „Europa – Region – Turystyka”

ECOVAST Sekcja Polska Europejskiego Ruchu Odnowy Wsi i Małych Miast (SP ECOVAST) oraz Wydział Architektury Politechniki Białostockiej w dniach 7-8 września 2007 r. zorganizowały w Surażu IV Międzynarodową Konferencję Naukową z cyklu: EUROPA - REGION - TURYSTYKA „Specyfika przestrzeni regionalnej – jej ochrona, zachowanie i rozwój” pod patronatem Sekcji Historii Architektury, Urbanistyki i Konserwacji Zabytków Komitetu Architektury i Urbanistyki PAN oraz Burmistrza Miasta Suraża.

W konferencji udział wzięli przedstawiciele środowisk naukowych, zawodowych i administracji samorządowej, zajmujących się problemami związanymi z szeroko pojętym rozwojem regionów. Celem konferencji była wymiana doświadczeń oraz dyskusja problemowa na temat aktywizacji obszarów wiejskich, gdzie łączony jest wysiłek samych mieszkańców, władz samorządowych oraz projektantów: architektów i urbanistów.

Suraż to unikalne miasteczko, położone po obu stronach Narwi, które wyróżnia się w sposób szczególny. Wielowiekowe nawarstwianie się i rozwój różnych kultur w otoczeniu cennych walorów przyrodniczych to cechy charakterystyczne tego miejsca. W tym kontekście podczas konferencji dyskutowano o możliwościach działania w warunkach specyfiki przestrzeni regionalnej, o jej ochronie, zachowaniu i wykorzystaniu w sposób podnoszący jej jakość.

Na konferencję przybyli goście z zagranicy: z Mińska i Izraela. Z ciekawym referatem wystąpił Ryszard Wilczyński Członek Zarządu Województwa Opolskiego – „Programy odnowy wsi instrumentem zachowania i kształtowania specyfiki przestrzeni regionalnej”.

W ramach sesji terenowej uczestnicy odwiedzili Narwiański Park Narodowy oraz wsie położone w jego otulinie, aby zapoznać się z ich współczesnym kształtem. Dodatkową atrakcją były pokazy walk wojów w zrekonstruowanej osadzie słowiańskiej.

Publikacja przygotowana na konferencję zawierała streszczenia referatów i wystąpień prezentowanych podczas obrad. Publikacja pełnych tekstów nastąpi w recenzowanych materiałach pokonferencyjnych.

Cyklicznie Stowarzyszenie SP ECOVAST organizuje konferencje naukowe (minimum raz w roku, w 2007 były dwie), zawsze gdzie indziej. Są one połączone z sesją w terenie, po to, by zapoznać się z problemami miasteczka, gminy, wsi, w zależności od tego, gdzie konferencja się odbywa. Uczestnicy dyskutują o problemach, szukają dróg ich rozwiązań i spisują dokument, który publikowany jest w prasie oraz w komunikatach ECOVAST-u.

dr inż. arch. **Halina Łapińska**

Halina Łapińska jest od 2004 r. prezesem stowarzyszenia SP ECOVAST Sekcja Polska Europejskiego Ruchu Odnowy Wsi i Małych Miast. **Celem Stowarzyszenia** jest:

- ożywianie gospodarcze, społeczne i kulturalne oraz budzenie tożsamości społeczności wiejskich i małych miast,
- rozwój samorządności lokalnej,
- odnowa i ochrona środowiska naturalnego i zabudowanego obszarów wiejskich i małych miast,
- ochrona, wspieranie i upowszechnianie dziedzictwa kulturowego wsi i małych miast.

Cele ECOVAST są realizowane są poprzez:

- organizowanie i wspomaganie krajowej i międzynarodowej wymiany doświadczeń i informacji,
- inicjowanie i koordynowanie działań służących realizacji celów Stowarzyszenia,
- współpracę z organizacjami krajowymi i zagranicznymi, których działalność jest zbieżna z celami SP ECOVAST,
- stymulowanie i organizowanie badań naukowych,
- kształcenie i wspieranie (stypendia, staże itp.) animatorów ruchu odnowy wsi i małych miast.



Uczestnicy konferencji w Surażu

IX Międzynarodowa Konferencja Spektroskopii Molekularnej

W dniach 12-16 września 2007 r. w Łądku Zdroju odbyła się IX Międzynarodowa Konferencja Spektroskopii Molekularnej pod hasłem: „Od cząsteczek do złożonych systemów biologicznych i materiałów. Rola cząsteczkowych interakcji i ich identyfikacja”. Konferencja dedykowana była pamięci profesorów: Camille Sándorfy, Georga Zundla, Rostislava G. Zhbánkova, którzy wnieśli duży wkład w rozwój spektroskopii molekularnej.

W konferencji, reprezentując PB, wzięły udział dr Mariola Samsonowicz i dr Ewa Regulska z Zakładu Chemii PB. Organizatorami spotkania byli: Wydział Chemii Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Instytut Niskich Temperatur i Badań Strukturalnych PAN we Wrocławiu. W konferencji uczestniczyli goście z 21 ośrodków naukowych z całej Europy, m.in. z: Francji, Hiszpanii, Finlandii, Ukrainy, Anglii, Portugalii i Włoch, a także ze Stanów Zjednoczonych, Rosji i Chin.

W skład międzynarodowego komitetu doradczego konferencji weszli: Savo Bratos (Paryż, Francja) – honorowy prezydent, J. Zyss (Cachin, Francja), G.A. Puchkovska (Kijów, Ukraina), Th. Zeegers-Huyskens (Leuven, Belgia), A.J. Barnes (Salford, Anglia), J. Bellanato (Madryt, Hiszpania), M. Blanchard-Desce (Renes, Francja), R. Fausto (Combra, Portugalia), F. Filleaux (Thaias, Francja), A. Graja (Poznań, Polska), M. Handke (Kraków, Polska), J.P. Hawranek (Wrocław, Polska), W.J. Jones (Swansea, Anglia), N. Kirov (Sofia, Bułgaria), M. Kubinyi, (Budapeszt, Węgry), I. Ledoux-Rak (Cachin, Francja), J. Lundell (Helsinki, Finlandia), A. Müller (Bielefeld, Niemcy), A. Parola (Beer-Sheva, Izrael), P. Pulay (Fayetteville, USA), P. Piecuch (Michigan, USA), H. Ratajczak (Wrocław, Polska), B. Šoptrajanov (Skopje, Macedonia), K. Tokhadze (St. Petersburg, Rosja), D. Xue (Dalian, Chiny), A. Yaremko (Kijów, Ukraina), G. Zerbi (Milan, Włochy).

Celem konferencji było przedstawienie osiągnięć w zakresie najnowszych badań dotyczących roli cząsteczkowych interakcji, dokonanych w krajowych ośrodkach naukowych oraz współpracujących z nimi uniwersytetach zagranicznych. Spotkania, w ramach sesji plenarnych oraz sesji posterowych, służyły wzajemnej wymianie doświadczeń oraz nawiązywaniu nowych kontaktów naukowych.

W trakcie obrad wygłoszono 28 referatów oraz pokazano 100 posterów. Prezentowane badania zostaną opublikowane w czasopiśmie z listy filadelfijskiej „Journal of Molecular Structure”.

dr Mariola Samsonowicz



Dr Mariola Samsonowicz podczas sesji posterowej

O zrównoważonym budownictwie na konferencji w Lizbonie

W dniach 12-14 września 2007 r. w Lizbonie odbyła się konferencja naukowa „Sustainable Construction, Materials and Practices. Challenge of the Industry for the New Millennium”. Uczestniczył w niej dr inż. Mirosław Broniewicz z Katedry Konstrukcji Budowlanych Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska PB. Głównym celem konferencji było omówienie wyzwań stojących przed budownictwem w dobie zrównoważonego rozwoju oraz prezentacja rozwiązań służących wprowadzeniu tej sfery działalności przemysłowej na drogę przyjazną środowisku i społeczeństwu. Następnie, bezpośrednio po konferencji, dr inż. Mirosław Broniewicz uczestniczył w pracach grupy roboczej WG1 europejskiego projektu naukowo-badawczego „COST 25 Sustainability of Constructions: Integrated Approach to Life-time Structural Engineering”, w której jest jedynym przedstawicielem reprezentującym Polskę.

dr inż. Mirosław Broniewicz

Budownictwo przyszłości

Konferencja naukowa w Krynicy, 16-21 września 2007 r.



W dniach 16-21 września 2007 r. w Krynicy-Zdroju odbyła się doroczna, 53. Konferencja Naukowa Komitetu Inżynierii Lądowej i Wodnej PAN oraz Komitetu Nauki PZITB „KRYNICA 2007”, poświęcona aktualnym problemom naukowo-badawczym budownictwa. Organizatorem tegorocznej konferencji był Wydział Budownictwa i Ochrony Środowiska Politechniki Białostockiej.

Konferencja tradycyjnie składa się z dwóch części: problemowej i ogólnej. W tym roku tematyka części problemowej dotyczyła niezwykle istotnych w dobie szczególnej dbałości o naturalne środowisko, zagadnień dotyczących rozwoju budownictwa na terenach przyrodniczo cennych. Wyjątkowo wyraźnie problemy te uwidaczniają się na terenach województwa podlaskiego, którego 25% obszarów objętych jest ochroną w ramach Europejskiej Sieci „Natura 2000”. W tej części konferencji przedstawiono 27 referatów omawiających szerokie spektrum zagadnień związanych z rozwojem budownictwa na terenach chronionych. Większość prezentowanych prac stanowiły obszernie artykuły przeglądowe, omawiające najnowsze wyniki badań i ich analizy oraz opisy nowoczesnych koncepcji oraz metod eliminowania niekorzystnych oddziaływań środowiskowych, a także rozwiązywania problemów związanych z ochroną środowiska na różnych etapach wznoszenia i eksploatacji obiektów budownictwa i infrastruktury drogowo-mostowej. Referaty zgłoszone na konferencję, zostały podzielone na cztery sesje tematyczne:

- I. Prawno-ekonomiczne podstawy ochrony środowiska w budownictwie.
- II. Przyrodniczo-ekologiczne aspekty budownictwa na obszarach szczególnie cennych.
- III. Środowiskowe uwarunkowania budownictwa drogowego.
- IV. Techniczno-technologiczne aspekty budownictwa ekologicznego.

W sesji pierwszej dyskutowano nad ograniczeniami budownictwa na terenach ekologicznie cennych w ramach Programu „Natura 2000”, określano też zasięg oddziaływania budowli na środowisko oraz omawiano różnorodne aspekty środowiskowe w realizacji budowlanych projektów infrastrukturalnych.

W sesji drugiej, na tle wymagań związanych z ochroną środowiska na terenach ekologicznie cennych, omówiono koncepcje i założenia inwestycji inżyniersko-budowlanych, które minimalizowałyby niekorzystne skutki oddziaływania na środowisko przyrodnicze. W tym kontekście, a zwłaszcza mając na uwadze problem budowy obwodnic na Podlasiu, nie zabrakło dwuaspektowego spojrzenia na to zagadnienie: ze strony specjalistów ochrony przyrody oraz ze strony projektantów obiektów budowlanych.

Zagadnieniom szczególnie aktualnym w roku 2007 poświęcono prace zamieszczone w sesji trzeciej, które dotyczyły środowiskowych aspektów budownictwa drogowo-mostowego. Omówiono tu m.in. kwestie ochrony zwierząt w sąsiedztwie dróg, problemy ograniczania hałasu i spalin, a także oczyszczania spływów opadowych z terenu powierzchni drogi.

W ostatniej, czwartej sesji, omówiono zagadnienia techniczne i technologiczne związane z inwestycjami budowlanymi w relacji: budowla–środowisko, z uwzględnieniem minimalizowania niekorzystnych oddziaływań środowiskowych, takich jak: ograniczanie uciążliwości oczyszczalni ścieków, ochrony gruntów pod budynkami i budowlami, a także minimalizowania strat energetycznych poprzez stosowanie materiałowo-technologicznych rozwiązań niskoenergetycznych i odnawialnych źródeł energii, w tym także zasad recyklingu.

Dominująca problematyka konferencji koncentrowała się na przeglądzie najnowszych rozwiązań i koncepcji wynikających z konieczności sprostania aktualnym wyzwaniom, jakie niesie ze sobą przyspieszenie rozwoju cywilizacyjnego, związane z wejściem Polski do Unii Europejskiej. Wyzwania te to z jednej strony zapotrzebowanie społeczne na szybkie powiększenie nowej i modernizację istniejącej już substancji mieszkaniowej wraz z rozwojem towarzyszącego budownictwa

Uczestnicy konferencji naukowej w Krynicy



użyteczności publicznej, z drugiej zaś strony to konieczność intensywnej rozbudowy przez lata zaniedbanej infrastruktury drogowo-mostowej. Jednocześnie, już od 2006 r., obserwowane są w Polsce narastające tendencje związane z rosnącą kosztocłonnością budownictwa, co wymaga pilnego poszukiwania nowych, korzystniejszych ekonomicznie, lecz zapewniających większą trwałość i niezawodność rozwiązań materiałowo-technologicznych – te kwestie również znalazły swoje miejsce podczas obrad konferencyjnych.

Zagadnienia poruszane w części ogólnej konferencji zostały usystematyzowane w sesjach odpowiadających tradycyjnie uznanym specjalnościom naukowym z dyscypliny budownictwo. Były to sesje poświęcone zagadnieniom związanym z konstrukcjami betonowymi, metalowymi, murowymi, drewnianymi, mechaniką konstrukcji, inżynierią mostową, budownictwem ogólnym, materiałami budowlanymi, fizyką budowli, organizacją i zarządzaniem w budownictwie, geotechniką oraz zagadnieniami specjalnymi w budownictwie. Łącznie, w sesji tej zaprezentowano 132 referaty. Przedstawiały one aktualne wyniki prac naukowo-badawczych oraz zawierały prace o charakterze przeglądowym, omawiając najnowsze, uznane w świecie koncepcje i metody projektowania oraz realizacji obiektów budowlanych.

W konferencji uczestniczyło łącznie 385 osób, z czego 205 reprezentowało ogółem 28 polskich i zagranicznych uczelni wyższych, natomiast pozostali uczestnicy reprezentowali instytuty badawcze, przedsiębiorstwa oraz stowarzyszenia naukowo-techniczne. Spośród uczelni wyższych, największą liczbę referatów wygłosili pracownicy Politechniki Białostockiej (36), następnie Politechniki Wrocławskiej (29), Politechniki Warszawskiej (27), Politechniki Gdańskiej (19) i Politechniki Śląskiej (17).

W powszechnej opinii uczestników konferencji, jej poziom organizacyjny był bardzo wysoki, a członkowie Komitetu Organizacyjnego oraz osoby związane z obsługą konferencji wyznaczyli nowy standard w organizacji tej wieloletniej imprezy. Tymi osobami byli: przewodniczący Komitetu Organizacyjnego, prof. dr hab. inż. Andrzej Łapko, wiceprzewodniczący: prof. dr hab. inż. Piotr Radziszewski, prof. zw. dr hab. Henryk Banaszuk, prof. dr hab. inż. Zygmunt Orłowski, wiceprzewodnicząca ds. finansowych: dr inż. Dorota Dworzańczyk, sekretarze naukowcy konferencji: dr inż. Jolanta Anna Prusiel i dr inż. Mirosław Broniewicz oraz pozostali członkowie: prof. dr hab. inż. Józefa Wiater oraz dr inż. Marta Kosior-Kazberuk. Biuro organizacyjne konferencji PB tworzyli: Anna Żarnowska i mgr Barbara Piotrowska. Podczas obrad w Krynicy-Zdroju w Biurze Konferencji oraz nad obsługą multimedialną pracowali: mgr inż. Katarzyna Dołżyk, dr inż. Wojciech Gosk, mgr inż. Wojciech Konopacki, mgr inż. Andrzej Leończuk, mgr inż. Adam Łukowski, mgr inż. Ewa Ołdakowska, mgr inż. Edyta Pawluczuk, dr inż. Jerzy Szlendak, dr inż. Aleksander Wawrusiewicz oraz dr inż. Elżbieta Broniewicz z Wydziału Zarządzania PB.

dr inż. **Mirosław Broniewicz**



Przedstawiciele województwa podlaskiego,
m.in. Rektor PB prof. Joanicjusz Nazarko



Prof. Andrzej Łapko z Wydziału Budownictwa
i Inżynierii Środowiska PB

Konferencja w Augustowie o potencjale regionów Unii Europejskiej

W dniach 21-22 września 2007 r. w Augustowie odbyła się kolejna z cyklu III Międzynarodowa Konferencja Naukowa zatytułowana „Potencjał gospodarczy, społeczny i kulturowy regionów Unii Europejskiej i jej sąsiadów”. Konferencję, tradycyjnie już, zorganizowała Katedra Ekonomii i Nauk Społecznych Wydziału Zarządzania PB.

Honorowy patronat nad konferencją objął JM Rektor Politechniki Białostockiej prof. zw. dr hab. inż. Joanicjusz Nazarko. W konferencji uczestniczyli pracownicy naukowcy uczelni polskich (m.in. z Politechniki Gdańskiej, Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Politechniki Lubelskiej, Politechniki Krakowskiej, Politechniki Radomskiej, Uniwersytetu w Białymstoku i Politechniki Białostockiej), białoruskich (Białoruskiego Uniwersytetu Technicznego w Brześciu), litewskich (Wileńskiego Uniwersytetu im. Gedynina w Wilnie) i francuskich (Nicejskiego Uniwersytetu).

Podczas konferencji dyskutowano na temat transformacji gospodarczej, społecznej i kulturowej Polski, Białorusi, Litwy oraz innych krajów Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście procesów globalizacyjnych i integracyjnych dokonujących się współcześnie na świecie. Oprócz analizy potencjału regionalnego i przewag konkurencyjnych, szczególną uwagę zwrócono na pozytywne zmiany jakościowe zachodzące w systemach zarządzania współczesnymi organizacjami.

dr Agnieszka Konopelko

Uczestnicy konferencji nad Jeziorem Białym w Augustowie. Fot. Ł. Nazarko



Wyróżnienia dla studentów Koła „ORTHOS”

W dniach 26-29 września 2007 r. odbyły się XV Międzynarodowe Targi „Rehabilitacja”. Targi te to największy w Polsce pokaz produktów i rozwiązań zaprojektowanych z myślą o osobach niepełnosprawnych oraz wymagających opieki. Są tam prezentowane najnowocześniejsze osiągnięcia z dziedziny profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji osób chorych, a także sprzętu wspomagającego niepełnosprawnych w codziennym życiu. W tegorocznej, piętnastej już edycji targów, udział wzięło 220 firm.

Dzięki niezwykle bogatemu programowi spotkania: premierowym pokazom, spotkaniom towarzystw naukowych, konferencjom i seminarium przygotowanym zarówno przez organizatora jak i wystawców, targi „Rehabilitacja” są najważniejszym spotkaniem branży.

W trakcie tegorocznych targów odbyło się posiedzeniu Polskiego Towarzystwa Ortotyki i Protetyki Narządu Ruchu. Na posiedzeniu tym ogłoszone zostały wyniki konkursu na najlepszą pracę dyplomową z zakresu ortotyki, protetyki oraz rehabilitacji narządu ruchu. Przyznano tylko dwa równorzędne I miejsca, które w udziale przypadły także członkom Studenckiego Koła „ORTHOS”, studentom specjalności Inżynieria Biomedyczna z Wydziału Mechanicznego Politechniki Białostockiej. Laureatami nagród zostali:

- Marta Markowska za pracę pt.: „Analiza Biomechaniki ruchowego segmentu kręgosłupa w zależności od odcinkowego rozkładu obciążeń”; promotorem pracy był dr n. med. Artur J. Bogucki;
- Jacek Skiba za pracę pt.: „Koncepcja wózka inwalidzkiego z siedziskiem przeciwdoleżynowym oraz funkcją noszy”; promotorem pracy był dr inż. Jarosław Sidun.

W trakcie posiedzenia Polskiego Towarzystwa Ortotyki i Protetyki Narządu Ruchu poinformowano również, że wyróżniającą się grupa studentów z Koła „ORTHOS” WM PB zostanie zaproszona przez organizatorów Targów „Rehabilitacja” do wzięcia udziału w przyszłorocznych Międzynarodowych Targach „ORTHOPÄDIE+REHA-TECHNIK” w Lipsku.

Opiekun Koła „ORTHOS”
dr inż. **Jarosław Sidun**

Koło Naukowe Fizyki Środowiska

Koło Naukowe Fizyki Środowiska przy Zamiejscowym Wydziale Zarządzania Środowiskiem PB w Hajnówce, działające pod kierunkiem naukowym dr. Michała Piwnika, na XXXVI Międzynarodowym Seminarium Kół Naukowych w Olsztynie, zorganizowanym w maju 2007 r., przedstawiło dwa referaty:

1. Marcin Damiński „Ocena wpływu czynników presji przemysłowej na rozkład temperatury w glebie w otoczeniu zakładu „Gryfskand” w Hajnówce”;
2. Wojciech Wilamowski „Wpływ opadów spalin samochodowych na wskaźniki fizyczno-chemiczne na obszarze Rezerwatu Krajobrazowego im. W. Szafera”.

Referaty zostały bardzo dobrze przyjęte i opublikowane w prasie naukowej.

dr **Michał Piwnik**

Erasmus Student Network PB pokazuje Białystok zagranicznym studentom

„Erazmusi” na Politechnice Białostockiej

Wszystko nowe. Nowa uczelnia, nowi ludzie, nowy kraj, nowa kultura. Tak wygląda początek roku akademickiego studentów, którzy zdecydowali się skorzystać z programu „Erasmus” i najbliższe miesiące spędzić ucząc się za granicą swojego macierzystego kraju.

Gośćmi Politechniki Białostockiej jest obecnie ok. 40 „Erazmusów”, z czego przeważającą większość stanowią Portugalczycy.

Działania „Erasmus Student Network PB”

Polscy studenci przygotowywali się do przyjęcia „Erazmusów” od kilku tygodni. W ramach działań ogólnopolskich oddziałów organizacji „Erasmus Student Network” (ESN), mających na celu ułatwienie nowym „Erazmusom” trudnych początków w obcym sobie kraju, w Białymstoku „Erasmus Student Network PB” stworzył m.in. takie projekty jak:

- **„Mentor”**, w ramach którego każdy student zagraniczny od samego początku pobytu na PB ma swojego polskiego opiekuna;
- **„Orientation Week”**, czyli pierwszy tydzień zapoznawczy, w którym przeprowadzono: spotkanie organizacyjne ESN PB, „Welcome Pack”, w ramach którego zagraniczni studenci otrzymują paczki pełne materiałów promocyjnych dotyczących PB i Białegostoku oraz „Orientation Walk”.

„Erazmusi” podczas Orientation Walk



„Orientation Walk”

W niedzielę 30 września 2007 r. odbył się bieg orientacyjny po Białymstoku, zorganizowany w celu integracji nowo przybyłych gości oraz przybliżenia im Białegostoku. Miał on formę konkursu z nagrodami.

Reguły gry były następujące:

1. Najważniejsza: dużo się uśmiechać :)
2. „Erazmusi” zostali podzieleni losowo na 4 grupy po 8 osób. Dodatkowo w każdej grupie znajdowali się polscy studenci, tzw. „Security Guards”.
3. Każda grupa dostała mapę centrum Białegostoku z 4 punktami kontrolnymi, tzw. „Check Points”. W każdym punkcie czekały na „Erazmusów” zadania do wykonania.
4. Gra rozpoczęła się pod Ratuszem Miejskim o godzinie 13:30.

Poznanie Białegostoku krok po kroku

Punkty kontrolne znajdowały się w charakterystycznych miejscach w centrum Białegostoku. W każdym punkcie, poza otrzymaniem zadań do wykonania, „Erazmusi” zdobywali wiedzę o historii danego miejsca.

Pałac Branickich – tu przy głównym wejściu czekał na „Erazmusów” Maciek Hawieńczyk. Zadaniem naszych rówieśników z zagranicy było znalezienie – w 20 minut – najbliższych budek z lodami, podanie obowiązującego w nich cennika i zaśpiewanie „Sto Lat!”. Tylko w tym zadaniu polski „Security Guard” mógł „Erazmusom” pomagać :).



Pod Kościołem W.N.M.P. (Fara) stała Anna Demianiuk. Zadanie, które czekało na „Erazmusów” nie było łatwe: należało zaprosić do zdjęcia grupowego jak największą liczbę przechodniów. A im więcej osób znalazło się na zdjęciu, tym więcej zdobytych punktów. Jedna z grup naszych zagranicznych gości zebrała ich aż 23!

Na Placu Zamenhofa Jacek Stasieluk przekazywał kolejne zadania: „Znajdź pomnik, tablice upamiętniające życie Ludwika Zamenhofa i adres jego domu oraz dodatkowo znajdź przy placu 6 dyskotek i 3 restauracje”. Gdy chodzi o dyskoteki i restauracje, studenci chyba wszystkich krajów, rozpoznają je bezbłędnie! U nas aż 3 grupy (na 4) zdobyły maksymalną ilość punktów!

Przystanek autobusowy „Nad Białką” – tu Agnieszka Biała zadawała „Erazmusom” pytania. Dotyczyły one przede wszystkim Białegostoku: jak nazywa się rzeka przepływająca przez miasto?, jakie miejscowości znajdują się w okolicach Białegostoku (należało wymienić 5)?, ile miasto liczy mieszkańców?, kiedy „Jagiellonia” weszła do pierwszej ligi? oraz kiedy odbędą się w Polsce najbliższe wybory parlamentarne? W tym zadaniu „Erazmusom” pomagali czekający na autobus białostoczanie.

Zanim nagrody... – wrażenia

Nagrody zostały rozdane, kiedy ostatnia grupa zaliczyła 4 punkt orientacyjny. Należy jednak wspomnieć o tym, że gra zakończyła się 2 godziny później niż to było zaplanowane. Podczas jej trwania nie tylko „Erazmusi”, ale również Polacy wiele się nauczyli. Okazało się bowiem, że Portugalczycy i Hiszpanie bardzo często w ciągu dnia jedzą, dlatego też w czasie konkurencji współzawodnictwem zbyt szybko się nie przejmowali i zachowując do tego zdrowy dystans, robili sobie przerwy na ... konsumpcję! Stąd tak duże opóźnienie! :)

Uroczyste ogłoszenie zwycięzców nastąpiło pod Ratuszem

Wygrani to grupa „Erazmusów” nr 4, której opiekunem był Julian Panek. Otrzymali oni pamiątkowe dyplomy oraz nagrody – przewodnik po Podlasiu, materiały promocyjne PB oraz bańki mydlane :). Specjalnie dla nich pozostałe 3 grupy zaśpiewały nowo poznaną polską „pieśń biesiadną” – „Sto Lat!”.

Uczestnicy gry, zmęczeni, ale zadowoleni ze zdobytej wiedzy i nowych znajomości, wśród chmury baniek mydlanych wrócili do swojego obecnego białostockiego domu – Akademika „Beta”. A organizatorzy – studenci PB już planują kolejne spotkania integracyjno-kulturalne. Jak widać, nowych „Erazmusów” czeka jeszcze sporo wrażeń i emocji związanych z poznawaniem wszystkiego nowego. :)

Karolina Głowczyńska, Przewodnicząca ESN PB



Erasmus Student Network (ESN)

jest ogólnoeuropejską organizacją studencką działającą przy Komisji Europejskiej, której celem jest wspieranie i rozwój programów międzynarodowych wymian studenckich, zwłaszcza Programu „Erasmus”. Działalność ESN opiera się przede wszystkim na udzielaniu pomocy oraz reprezentowaniu interesów studentów z zagranicy w kraju przyjmującym.

Erasmus Student Network Politechnika Białostocka (ESN PB) jest sekcją ESN powstałą wiosną 2007 r., jednak formalnie działa od czerwca. ESN PB współpracuje z Biurem Erasmus PB oraz z pozostałymi uczelniami białostockimi goszczącymi studentów zagranicznych.

Plany ESN PB na semestr zimowy 2007/2008 to regularnie przeprowadzane projekty:

- **INFOMEETING** – to cykl spotkań, tzw. „seminariów” i dyskusji na temat: kultury (zarówno polskiej, jak i gości PB), historii, stereotypów.
- **EURODINNER** – to spotkanie mające na celu przedstawienie narodowych kuchni oraz kultury jedzenia w poszczególnych krajach.
- **TOWN TRAVEL** – oznacza poznawanie ciekawych miejsc Białegostoku, np. odwiedzanie białostockich cerkwi, zwiedzanie Pałacu Branickich, muzeum starych samochodów – Węglówki, Galerii „Arsenal”, zorganizowanie wycieczki rowerowej itp.
- **TRAVEL** – to wyjazdy w okolice Białegostoku, np. do Wizny, Supraśla, Suraża, Białowieży oraz poznawanie dalszych zakątków Polski, np. Gdańska i jej sąsiadów, np. Litwy, a tu – Wilna.

Spotkania organizacyjne sekcji ESN PB odbywają się w każdy wtorek i piątek o godz. 19:00 w Sali Klubu „Relaks” – Akademik „Beta”.

**Zapraszamy wszystkich
bardzo serdecznie!**

Integracja po „białostocku”. „Erazmusi” i białostoczanie na wspólnym zdjęciu

Polscy „Erazmusi” o studiowaniu za granicą

Warto jechać do Danii. Praktyczny poradnik studencki



Katarzyna Pietreniuk,
uczestniczka programu Erasmus

Na początek: kilka słów wstępu i pocieszenia

gdyż jest sprawą oczywistą, że decyzja o wyjeździe na studia poza granice ojczystego kraju nie jest decyzją łatwą i z jej podjęciem wiąże się szereg wątpliwości oraz pytań długo pozostających bez odpowiedzi. Nie będę ukrywać, że sama również nie czułam się zbyt pewnie opuszczając rodzinne miasto i wyruszając w podróż, która poniekąd była jedną wielką niewiadomą. Niepewność budziło wiele kwestii: zakwaterowanie, to, czy się utrzymam, czy będę w stanie komunikować się (i uczestniczyć w wykładach) w obcym języku i czy poradzę sobie bez bliskich mi ludzi? Pytań, jak widać, jest bez liku. Z perspektywy czasu mogę jednak stwierdzić, iż moje obawy były zupełnie bezpodstawne, a korzyści wynikające z podjętej decyzji, zdecydowanie przerosły (oczywiście – pozytywnie!) moje oczekiwania. Stałam się osobą bardziej otwartą, odważniejszą, komunikacja w języku angielskim nie stanowi już dla mnie problemu, a za rok będę mogła szczycić się tytułem inżyniera, uzyskanym na uczelni zagranicznej, co zdecydowanie zwiększy moje szanse na rynku pracy. Mając jednak w pamięci początki, które mają to do siebie, że bywają trudne, chciałabym podzielić się z Wami swoimi doświadczeniami i przemyśleniami. Tak więc życzę przyjemnej i, mam nadzieję, wartościowej lektury.

Jak tam dotrzeć?

– to jedno z głównych pytań nurtujących adeptów wszelkich wyjazdów zagranicznych, zwłaszcza jeśli ograniczenie stanowi budżet. Zależnie od możliwości naszego portfela, ciężaru planowanego bagażu oraz czasu, jaki gotowi jesteśmy spędzić w podróży, do wyboru mamy kilka opcji. Są one prezentowane poniżej:

Środek transportu	Cena	Ciężar bagażu	Czas trwania podróży	Dodatkowy transport
autokar	- w jedną stronę – ok. 320 zł; - z biletem powrotnym – ok. 500 zł (według oferty „Eurolines”, „Biacomex”)	25 kg + 5 kg	ok. 24 h	
samochód	- do ustalenia między podróżującymi (1500 km) + opłaty za krajowe autostrady (11 zł za każdą autostradę)	do granic możliwości ;)	ok. 17 h	
samolot	- trasa Warszawa – Kopenhaga („Norwegian”) – 266-420 zł - trasa Warszawa – Malmö („Wizz Air”) – ok. 200 zł	20 kg + 15 kg 20 kg + 5 kg	ok. 1,5 h	- pociąg do Warszawy; - pociąg na trasie Kopenhaga – Odense (100 zł) - pociąg do Warszawy; - pociąg na trasie Malmö – Kopenhaga (20 zł); - pociąg na trasie Kopenhaga – Odense (100 zł)
prom	opcja taka istnieje, ale nie znalazłam na ten temat bliższych informacji			

Co Cię czeka na miejscu?

– takie pytanie chyba najczęściej sobie zadajesz. Nie martw się, gdyż w Danii oczywiste jest, że student po przyjeździe nie zostaje pozostawiony sam sobie. W umówionym miejscu czeka na niego jego opiekun (tzw. „tutor”), który jest po prostu jego starszym kolegą: Duńczykiem bądź też studentem, który, podobnie jak my, przybył do Danii w ramach wymiany. To, czym zdecydowanie się od nas różni, to fakt, że może pochwalić się dłuższym stażem, a co za tym idzie – lepszą „orientacją w terenie”. Nasz opiekun odtransportuje nas bezpiecznie do miejsca zakwaterowania, pomoże dźwigać ciężkie bagaże i udzieli kilku wskazówek – niezwykle cennych w nowym miejscu, bo dotyczących najbliższych sklepów, przystanków autobusowych, drogi na uczelnię itp. Prawdopodobnie zostawi też swój telefon

kontaktowy i poleci nam duńską sieć komórkową (w starter radziłabym zaopatrzyć się jak najszybciej, bo jego znaczenie w komunikacji i codziennej egzystencji bywa nieocenione). Oczywiście, każdy nowy student, tuż po przyjeździe, otrzymuje mapę miasta, a z nią zgubić się jest naprawdę ciężko :).

„Money, money, money...”, czyli ile to kosztuje?

– tak, to pytanie także należy sobie zadawać, bo przecież nie ulega wątpliwości, że każdy wyjazd za granicę kosztuje i wymaga określonej zasobności portfela. Dofinansowanie przysługujące studentom w ramach programu „Erasmus” stanowi jedynie pomoc (o czym zresztą uczelnia informuje na swojej stronie internetowej) i pozwala na opłacenie półrocznego czynszu (miesięczny czynsz waha się, w zależności od miejsca zakwaterowania, w granicach 1500-2500DKK). Pozostałe wydatki studenci zobowiązani są pokryć we własnym zakresie i średnio jest to kwota 1500DKK, czyli ok. 750zł miesięcznie. Powinniśmy także wziąć pod uwagę fakt, że do pierwszego czynszu doliczany jest depozyt (maksymalnie stanowi on trzykrotność opłaty miesięcznej), tak więc już na początku musimy nastawić się psychicznie na dość duży wydatek.

Wskazane byłoby także, dla zdrowotności swojej i portfela:), zaopatrzyć się w najpopularniejszy środek transportu w Danii, jakim jest rower. Możliwości jest kilka, między innymi organizowane co 2 tygodnie policyjne aukcje. Najpopularniejsze jest jednak kupno sprzętu od studentów, którzy kończą swoją przygodę z Danią, albo po prostu trudnią się naprawianiem i sprzedawaniem pozyskanych jednośladów. To z kolei jest wydatek rzędu 300-500DKK. Do roweru oczywiście obowiązkowe są światelka i to powinniśmy wziąć sobie mocno do serca, jeśli nie chcemy doświadczyć „bliskiego spotkania” z duńskimi organami ścigania:). Dopełnieniem rowerowego wyposażenia jest zamek (w Danii także zdarzają się kradzieże) i zestaw przeciwdeszczowy (peleryna + spodnie; polecam też czapkę z daszkiem – naprawdę pomaga!).

Ceny produktów spożywczych są zróżnicowane i w dużym stopniu zależą od tego, gdzie się w nie zaopatrujemy. Istnieje kilka sieci sklepów (tj. „Lidl”, „Aldi”, „Netto”, „Fakta”), w których ceny porównywalne są z tymi obowiązującymi w Polsce (przykłady cen produktów zamieszczam w tabelce poniżej). Znaleźć w Odense można także centra handlowe (np.: „Tarup Centem”, „Rosengård Centem”), hipermarkety (np.: „Bilka”) oraz sklepy znane z naszego rodzinnego kraju (np.: „Ikea”, „Jysk”).

Produkt	Cena	Produkt	Cena	Produkt	Cena
chleb tostowy	4 DKK	mięso mielone (0,5 kg)	15 DKK	jabłka, pomarańcze, banany	2 DKK/szt.
chleb razowy	3,5 DKK	kurczak mrożony (cały)	20 DKK	ser żółty gouda (400 g)	20 DKK
mleko	5 DKK	warzywa mrożone (0,7 kg)	14 DKK	piwo w sklepie	5 DKK
jajka (10 szt.)	15 DKK	ryż	5 DKK	piwo w barze	10-15 DKK
sok jabłkowy (2 l)	10 DKK	ziemniaki (2 kg)	12 DKK	wódka (0,7 l)	70-100 DKK
pomidory (1 kg)	15 DKK	frytki mrożone (1 kg)	10 DKK	chipsy	10 DKK
corn flakes	20 DKK	pasztet (wanienka)	8 DKK	jogurt naturalny	10 DKK

Praca

jest kolejnym zagadnieniem nurtującym wyjeżdżających studentów. Generalnie rzecz biorąc, znalezienie pracy w Danii nie jest nadzwyczajnie trudne, tym niemniej wymaga podjęcia pewnych wysiłków związanych z etapem jej poszukiwania poprzez roznoszenie bądź też rozsyłanie swojego CV, no i oczywiście załatwianie wszelkich formalności z tym związanych. Aby móc podjąć pracę w Danii, konieczne jest posiadanie czegoś w rodzaju numeru identyfikacyjnego, zwanego tutaj CPR (coś na kształt polskiego numeru PESEL), który wydawany jest każdemu nowo przyjeżdżającemu studentowi po około 3 tygodniach od złożenia stosownych dokumentów. Wraz z numerem CPR otrzymuje się pozwolenie na pobyt oraz pozwolenie na pracę (dotyczy to pracy studenckiej w wymiarze 15 godzin tygodniowo). Wśród prac podejmowa-

nych przez studentów, najpopularniejsze są te w restauracjach (sprzątanie, zmywanie) bądź też szklarniach (zazwyczaj w godzinach 6.00-16.00) oraz prace polegające na rozwożeniu gazet i ulotek (najczęściej w nocy w godzinach 3.00-7.00).

Duński system edukacji

pod wieloma względami różni się od tego, do jakiego zdążyliśmy się przyzwyczaić w naszym ojczystym kraju. Już na początku duże zaskoczenie budzi zmiana relacji student–wykładowca. Przypomina ona bowiem raczej formę koleżeństwa; normą jest zwracanie się do prowadzącego po imieniu, co na początku wymagało, przynajmniej z mojej strony, przełamania głęboko zakorzenionej bariery, wynikającej z faktu wychowania w takim, a nie innym systemie wartości i norm obyczajowych. Jeśli chodzi o sprawy organizacyjne, to nie obowiązuje tu odgórnie przyjęty podział na ćwiczenia i wykłady. Stwierdzenie, że system ten opiera się tylko na wykładach byłoby jednak nieprawdziwe, bowiem zajęcia mają na celu połączenie części teoretycznej z praktyczną (stąd właśnie tak często obserwowana jest praca w grupach). Generalnie rzecz biorąc, Duńczycy bardzo duży nacisk kładą na umiejętność pracy w grupie, organizacji, na umiejętności podziału zadań oraz odpowiedzialności. Stąd też w każdym semestrze studiów, obok obowiązkowych przedmiotów wykładowych, znajduje się projekt, który realizowany jest dla faktycznie istniejącej na rynku firmy, opierający się na zaproponowaniu rozwiązania realnie istniejącego problemu. Projekt pozwala w empiryczny sposób wykorzystać wiedzę nabytą w salach wykładowych, co, według mnie, jest umiejętnością niezwykle cenną i owocującą w przyszłej karierze zawodowej. Biorąc pod uwagę fakt, jak dużą rolę współcześni pracodawcy przywiązują do zdobytego doświadczenia, udział w tego rodzaju przedsięwzięciach daje zdecydowanie lepszą pozycję wyjściową na rynku pracy. Przyszli stypendyści powinni wziąć to pod uwagę.

Wszystkie egzaminy, jakie miałam okazję zdawać podczas sesji, były egzaminami ustnymi (trwającymi 15 bądź 20 minut), czasem z możliwością 20-minutowego przygotowania się do odpowiedzi na wylosowane pytanie w specjalnie do tego przeznaczonej sali, do której zabrać można było wszelkie przyniesione ze sobą materiały. Zazwyczaj na 2 tygodnie przed planowaną datą zaliczenia, udostępniana jest studentom lista z zagadnieniami, których znajomość wymagana będzie podczas egzaminu, co jest bardzo dużym ułatwieniem i pozwala rzetelnie przygotować się do prezentacji wylosowanego tematu. Skala ocen w systemie duńskim, dotychczas 13-stopniowa, jest aktualnie modernizowana i wkrótce zostanie zastąpiona skalą 7-stopniową.

Nie samymi studiami człowiek żyje

Nieprawdaż? Brać studencka znana jest przecież z tego, że bawić się lubi, a w towarzystwie międzynarodowym, słowo „integracja” nabiera jeszcze głębszego znaczenia. Imprezy są dobrą okazją do podszlifowania obcego języka (nie tylko angielskiego; będziecie zdziwieni jakimi określeniami wznoszą toasty Wasi zagraniczni koledzy:), zawarcia nowych znajomości, zaprezentowania się na parkiecie i generalnie poznania się bliżej z tej mniej formalnej strony. W Odense znaleźć można kilka wartych polecenia klubów (zazwyczaj do określonej godziny wejście jest gratis), jak np. „A-bar”, „LA bar”, „Retro”, czy „Boogies”. Żądni wrażeń klubowicze, w poszukiwaniu niezapomnianych wrażeń mogą również wybrać się np. do Kopenhagi. Uniwersytet pod tym względem także nie pozostaje w tyle i w ciągu roku akademickiego organizuje szereg imprez integracyjnych dla nowych „Erasmusów”, jak np. „Pub crawling” czy „Gala party”. Melomanom natomiast polecam poniedziałkowe wieczory w klubie „Deuter”, gdzie za darmo posłuchać można dobrej jazzowej muzyki, granej na żywo przez optymistycznie nastawionych do życia zwolenników wspomnianego gatunku.

Podsumowując ...

Moi drodzy, nie wahajcie się długo i już dziś wykorzystajcie szansę, jaką daje Wam program wymiany studentów „Erasmus”. Zróbcie coś dla siebie i swojej przyszłości!!! Jestem pewna, że stwierdzicie, że było warto!

Z pozdrowieniami,
Katarzyna Pietreniuk

Byłeś „Erazmusem”? Podziel się tym!

Od tego numeru „Życia Politechniki” rozpoczynamy cykl artykułów poświęconych programowi zagranicznej wymiany studentów ERASMUS. Ukazywać się w nim będą relacje studentów Politechniki Białostockiej z wyjazdów na uczelnie europejskie, wywiady z uczestnikami wymiany oraz praktyczne porady dotyczące studenckiego życia za granicą. Wszystkich chętnych zapraszamy do współpracy i prosimy o kontakt: rzecznik@pb.edu.pl.

Sondę przeprowadziła **Karolina Głównyńska**

Marcin Rodzianko – WE, Portugalia

wydział: Elektryczny
semestr: IX
studia zagraniczne: Universidade de Coimbra,
Coimbra, Portugalia, 2006/2007



Dlaczego zdecydowałeś się studiować za granicą?

- Ze względu na nowe wyzwania, nowe doświadczenia, odkrywanie kultury portugalskiej i możliwość poznania nowych ludzi.

W jakim języku studiowałeś?

- W angielskim, a także w portugalskim.

Co sądzisz o edukacji na zagranicznej uczelni, co Ci się tam podobało?

- Studiowanie w obcym języku było dla mnie wielkim wyzwaniem, zwłaszcza, że na PB chodziłem na średnio-zaawansowany poziom języka angielskiego (większość wyjeżdżających osób uczęszczała na poziom zaawansowany). W Portugalii okazało się jednak, że wszystkie zajęcia będą prowadzone tylko w ich rodzimym języku, więc szybka nauka portugalskiego stała się priorytetem. Egzaminy zdawałem, na szczęście, po angielsku, a w drugim semestrze udało mi się nawet zdać dwa egzaminy po portugalsku. Wydział elektryczny (DEEC) w Coimbrze posiada dobrze wyposażoną bibliotekę i znajduje się tam wiele pozycji w języku angielskim, co niewątpliwie ułatwia studiowanie. Prawie wszyscy studenci mówią po angielsku, więc pomoc można uzyskać nawet od przypadkowej osoby.

Co Ci się nie podobało?

- Niestety, portugalscy profesorowie nie dostają pieniędzy za to, że pomagają „Erazmusom”. Poświęcają im swój wolny czas, więc niektórzy z nich po prostu ograniczali się do pomocy nam tylko podczas zajęć. Chyba nie chcieli zbyt się wysilać i ułatwić nam życia. Oczywiście, udało nam się znaleźć kilku profesorów, którzy chętnie przyjmowali nas na konsultacjach, a także poza wyznaczonymi godzinami – wtedy mogliśmy z nimi porozmawiać nie tylko o nauce.

Co sądzisz o nowo poznanym kraju i nowej kulturze?

- Kultura portugalska wyraźnie różni się od polskiej. Portugalczycy mają typowo południowy charakter. Przede wszystkim nigdzie się nie spieszą. Jeśli jesteśmy umówieni na obiad

na godzinę 20:00 (to jest normalna pora jedzenia w Portugalii obiadu:)), Portugalczyk zjawi się nie wcześniej niż o 20:15. O tej godzinie wypełniają się restauracyjki, gdyż większość ludzi w Portugalii jada poza domem i zazwyczaj ogląda wtedy mecz piłki nożnej. Można powiedzieć, że football jest religią w Portugalii. Każdy interesuje się piłką nożną. Większa część kraju kibicuje klubowi „Benfica Lisboa”.

Coimbra (z ponad 100 tys. mieszkańców) to bezpieczne miasto, pomimo tego, że policję dość rzadko można zobaczyć na ulicach. Powrót z imprezy do domu (to przecież także część życia „Erazmusów” :)), to raczej spokojny spacer i nie musimy obawiać się grupki ludzi idących z naprzeciwka.

Uniwersytet w Coimbrze należy do najstarszych w Europie (data jego założenia to 1290 r.) i ludzie np. z wydziału prawa, mają przyjemność studiowania w starym kampusie, skąd rozciąga się piękny widok na miasto i rzekę Rio de Mondego.

Przyjemnym gestem w kulturze portugalskiej są dwa buziaki (często wystarczy samo dotknięcie policzkami), zamiast zwykłego „Cześć” na powitanie i pożegnanie. Nawet z nowo poznaną osobą witamy się w taki sposób.

Czy w Portugalii może się coś nie podobać?

- Niektórym może nie odpowiadać to, o czym wspomniałem wyżej, czyli spóźniałstwo Portugalczyków. Inną dziwną (i chyba negatywną) cechą jest brak szacunku wobec kobiet w przepuszczaniu ich przez drzwi. Jeśli widzimy parę (chłopaka i dziewczynę) wsiadających do autobusu, to zazwyczaj chłopak wsiadzie pierwszy. Innym zachowaniem w autobusie jest nieustępowanie miejsca kobietom lub osobom starszym. Kto wsiadł pierwszy i znalazł miejsce, ten je ma, a babcia może postać. To, co u nas jest brakiem wychowania, tam nie jest niczym dziwnym.

Jakie korzyści wyniosłeś z wyjazdu?

- Przede wszystkim poznałem mnóstwo ludzi z różnych zakątków świata (nie tylko z Europy), z którymi ciężko było się rozstać i nawet po zakończeniu „Erasmusa”, stale mam z nimi kontakt. Mój angielski bardzo poprawił się przez ostatni rok, a także nauczyłem się podstaw języka portugalskiego. 10 miesięcy w Portugalii sprawiło, że dobrze poznałem tamtejszą kulturę i zachowanie ludzi. Mam nadzieję, że uda mi się jeszcze tam wrócić, chociażby po to, by wspominać cudowne życie „Erasmusa” i odwiedzić bardzo miłe miejsca :).

Czy poleciłbyś wyjazd z programem „Erasmus”?

- Oczywiście, jak najbardziej polecam wyjazd z programem „Erasmus”. A tych, którzy jeszcze mają wątpliwości, zapraszam na spotkanie ze mną albo kontakt mailowy: rodzynek84@tlen.pl.

Krzysztof Kraszewski – WE, Hiszpania**wydział: Elektryczny****semestr: IX****studia zagraniczne: Universidad de Vigo, Vigo, Hiszpania, VII-VIII, 2006/2007****Dlaczego zdecydowałeś się studiować za granicą?**

- Wszystko wyszło, można by rzec, przypadkowo. Pewnego dnia spotkałem kolegę z liceum, który zapytany dokąd idzie, odpowiedział, że zapisać się na egzamin z angielskiego kwalifikujący do wyjazdu na „Erasmusa”. Wtedy pomyślałem, że może i ja pójść się zapisać? I tak zrobiłem. Wtedy jeszcze nie miałem planów co do studiowania za granicą i myślenie na ten temat postanowiłem odłożyć do dnia wyników z owego egzaminu. Okazało się, że egzamin jest właściwie formalnością i jest wręcz banalny. Potem zacząłem myśleć: co, jak, gdzie, kiedy i z kim:)? Jeśli chodzi o motywację do wyjazdu, to przyczyny były różne. Jedną z nich była chęć uniknięcia ciężkiego na EiT semestru VII – co się w pełni powiodło:). Inną przyczyną było jakieś wewnętrzne pragnienie dokonania zmiany w życiu – przeżycia przygody i spróbowania życia w zupełnie innej odsłonie. Jeszcze inną była chęć poznania obcej kultury, języka (który faktycznie poznałem, gdyż studiowałem po angielsku i hiszpańsku) i przede wszystkim ludzi.

Co sądzisz o edukacji na zagranicznej uczelni?

- To, co jest nowe i dziwne dla nas – studentów z Polski, przy najmniej na początku, to swobodne relacje pomiędzy kadrą akademicką i studentami. To także bezstresowe podejście do studiów (jak ktoś studiował rok czy dwa dłużej, nikogo to nie dziwiło i nie budziło powątpiewania w zdolności studenta:)), sprawna organizacja dużych imprez studenckich, w które także włącza się miasto (np. poprzez zapewnienie na ten czas darmowej komunikacji miejskiej), większa swoboda w wybieraniu przedmiotów – nie tylko przez „Erazmusów”, ale też przez lokalnych studentów także.

Jak postrzegasz obcy kraj i nową kulturę, w której spędziłeś kilka miesięcy? Co Ci się tam podobało?

- Hiszpanię postrzegam przede wszystkim jako kraj otwartych ludzi, gotowych do pomocy. Hiszpanie to ludzie kulturalni, nawet po alkoholu nie stawali się agresywni tak jak u nas ma to miejsce i, co mnie zdziwiło, nie było w Hiszpanii zakazu picia na ulicach, człowiek nie musiał z piwem kryć się po bramach i nie był skazany na puby. Bardzo fajne było też środowisko „Erazmusów”, gdzie masz możliwość poznania ludzi z całego świata, no i cudowne hiszpańskie dziewczyny:)! Bardzo miło wspominać też hiszpańskie imprezy, siestę: i tzw. „botellon”, czyli wspólne rozmowy na ulicy przy lampce alkoholu. Hiszpania to także cudowne krajobrazy – góry, piękne plaże, ocean, wyspy. To także większe bezpieczeństwo na ulicach – w Hiszpanii czułem się o wiele bezpieczniej niż u siebie, także dlatego, że Hiszpanie to kulturalni kierowcy. Poznałem Hiszpanię również od strony lokalnego folkloru, który jest tam nieustannie kultywowany, gdyż organizowanych jest mnóstwo imprez ludowych, wydarzeń kulturalnych, a dwujęzyczność obszaru Galicji i bliskość Portugalii nadały temu zakątkowi świata naprawdę specyficzny klimat. Jedynym mankamentem jest długi czas oczekiwania w urzędach na wydanie różnych potrzebnych dokumentów.

Jakie korzyści wyniosłeś z wyjazdu?

- To przede wszystkim nauka języka hiszpańskiego i podniesienie jego poziomu od zera do poziomu B2 przez rok. Poza tym mam dziś znajomych w całej Europie; o „cennym” wpisie do CV:), już nie wspomnę:). Na wyjeździe przeżyłem super przygodę, stałem się bardziej zaradny i samodzielny.

Czy polecilibyś więc innym wyjazd z programem „Erasmus”?

- Polecam taki wyjazd jak najbardziej, szczególnie osobom, które nie boją się wyzwań i nie mają oporów przed spędzeniem pół, bądź całego roku poza domem. Jest to bardzo ciekawe doświadczenie, człowiek nabiera – dosłownie i w przenośni – dystansu do swojego środowiska, kraju i rzeczywistości. Żyje jak gdyby alternatywnym życiem: – to świetna odskocznia. Polecam taki wyjazd także tym osobom, które nie miały okazji pomieszkać bez rodziców. Będzie to dobre wprowadzenie do tzw. dorosłego życia, chociaż na początku nie będzie łatwo. Bo o wszystko trzeba zadbać samemu. Długo można by wymieniać zalety wyjazdu – to trzeba przeżyć. Jeśli masz możliwość – nie wahaj się!

Anna Zajkowska – WA, Holandia**wydział: Wydział Architektury****semestr: VIII****studia zagraniczne: Technische Universiteit****Eindhoven, Eindhoven, Holandia****I i II sem. 2006/2007****Skąd decyzja o studiowaniu za granicą?**

- Od kiedy dowiedziałam się, że jest możliwość studiowania za granicą, chciałam skorzystać z tej okazji. Wiedziałam, że poziom i system nauczania na zachodzie jest inny i chciałam sprawdzić, w jakim stopniu różni się od naszego. Wiedziałam też, że taka wymiana oferuje przeżycie wielu doświadczeń kulturalnych i oczywiście naukowych. Przy podjęciu decyzji o wyjeździe kierowałam się możliwością poznania innej kultury, studentów z całego świata oraz spojrzenia na znane mi problemy z innej perspektywy.

Co sądzisz o edukacji na zagranicznej uczelni, co Ci się w niej podobało?

- To, czym Holandia odróżnia się od Polski, to system. Holandia jest bardzo uporządkowanym krajem i to można zauważyć także na uczelni. Wszystko: wybór przedmiotów, zapisy na egzaminy, kontakt z administracją, prowadzenie projektów (w części), wypożyczanie książek, czy nawet drukowanie, wszystko odbywa się poprzez sieć elektroniczną. Każdy przedmiot ma swoją stronę informacyjną w systemie, gdzie znajdują się wszystkie niezbędne informacje. Poza tym uczelnia, na której studiowałam, pracowała w godzinach od 8:45 do 17:00. Praktycznie o 18:00 budynek mojego wydziału był zamykany i tylko kiedy student posiadał wyrobioną kartę „overtime”, mógł wyjść z budynku później.

Podobał mi się też kontakt z prowadzącymi zajęcia. Zawsze można było się z nimi skontaktować drogą e-mailową. Poza tym stosunek student–prowadzący był bardziej partnerski, czego w Polsce doświadczyłam w małym stopniu.

A co Ci się nie podobało?

- Na wydziale, na którym studiowałam, studenci z wymiany mają odrębny program nauczania. Mają oddzielne przed-

mioty i w przypadku projektów, prowadzących odpowiedzialnych za te projekty, mają także z zagranicy. Miałam przez to mniejszy kontakt ze studentami holenderskimi. Oczywiście są też przedmioty mieszane, jednak czułam, że studiuję obok nich, a nie z nimi.

Co sądzisz o kraju i nowej kulturze, w której spędziłeś kilka miesięcy?

- Holandia to bardzo wygodny kraj. Trzeba tam pojechać żeby wiedzieć, o co mi chodzi. Myślę, że ludzie żyją tam w mniejszym stresie, ponieważ nic się nie spóźnia, wszystko jest sprawne i działa jak w zegarku. Czas dla Holendrów to sprawa święta. Pracują od 9:00 do 17:00 i ani minuty dłużej, przez co, po pracy, mają dużo czasu dla siebie.

Świetnie wręcz jest rozwiązana w Holandii komunikacja, w każdej skali. Po kraju bez problemu i bardzo wygodnie podróżuje się pociągami, a w miastach autobusami i tramwajami. Jednak przede wszystkim głównym środkiem transportu jest rower. Ścieżki rowerowe są dosłownie wszędzie, dlatego wszędzie bez problemu można dojechać rowerem, nawet do innego miasta.

Holendrzy są otwarci i sympatyczni przy pierwszym kontakcie, jednak nie od razu nawiązują przyjaźnie. W tym przypadku są raczej zdystansowani. Bardzo podobało mi się to, że z każdym, nawet ze starszymi osobami, można porozumieć się w języku angielskim. Moje studia w Holandii, także były prowadzone w języku angielskim.

Na rzecz, na którą mogą narzekać to pogoda, jednak, jak wiadomo, nikt nie ma na nią wpływu. Niemniej jednak w Holandii deszcz pada bardzo często, co, nie oszukujemy się – uprzykrza życie.

W Holandii nie mogłam też przywyknąć do tego, że sklepy spożywcze zamykane są o 18:00, a w niedziele są zupełnie zamknięte. Tak więc na zakupy trzeba zdążyć, trzeba je dokładnie planować, zwłaszcza przed weekendem.

Jakie korzyści przyniósł Ci wyjazd?

- Wyjazd z „Erasmusa” to przede wszystkim wielka wymiana kulturowa z ludźmi z całego świata. To jest niesamowite, jak wiele nas łączy i jak śmieszne bywają różnice! Oczywiście, zdobyłam także większe doświadczenie w swoim kierunku zawodowym. Nauczyłam się innego podejścia do projektu oraz podpatrzyłam bardzo dobre rozwiązania architektoniczne, które i u nas można zastosować. Myślę, że ten wyjazd rozwinął mnie pod każdym względem i nauczył innego, szerszego spojrzenia na świat. To bardzo inspirujące doświadczenie!

Radosław Kowalski – WI, Anglia

wydział: Informatyki
semestr: IX
studia zagraniczne: University of Bedfordshire,
Luton UK, sem. VIII



Dlaczego zdecydowałeś się studiować za granicą?

- Przede wszystkim w Polsce zawsze było mi „za ciasno”. Przytłoczony wąskim światopoglądem i ciasną mentalnością Polaków, postanowiłem poszerzyć swoje horyzonty i poznać ludzi, których sposób rozumowania pozwoliłby mi spojrzeć na świat z innej perspektywy. Nie ukrywam również, że

chciałem się zwyczajnie sprawdzić. Postawić przed sobą wyzwanie i jak najlepiej mu sprostać.

W jakim języku studiowałeś?

- Cóż... wrodzone lenistwo i słomiany zapał nie pozwoliły mi nauczyć się w zadowalającym stopniu języka hiszpańskiego, niemieckiego, czy rumuńskiego... Pozostał jedynie angielski, który fascynował mnie od momentu, jak tylko zacząłem stawać na dwóch nogach i wypowiadać pierwsze logiczne zdania – po polsku ;-)

Co sądzisz o edukacji na zagranicznej uczelni? Co uważasz za jej zalety?

- To, że było łatwo ;-). To jest oczywiście żart. Było bardzo łatwo, ale to żadna zaleta. Podobało mi się wyposażenie sal lekcyjnych (rzutniki, system audio). Podobała mi się biblioteka (kilkaset ogólnie dostępnych komputerów z szybkim łączem + salka „wifi”). Podobał mi się system zarządzania nauczaniem (Blackboard) przez Internet, za pomocą którego „uploadowaliśmy” projekty, sprawdzaliśmy oceny oraz skąd ściągaliśmy wszystkie wykłady.

Ale jednocześnie nie podobało mi się właśnie to, że było zbyt łatwo ;-). To przede wszystkim. Po drugie, ogromna biurokracja. Nasza ukochana PB jest sto razy mniej zbiurokratyzowana niż UoB. Nie podobał mi się też zbyt partnerski stosunek między studentami i kadrą, skutkujący brakiem szacunku. No i, niestety, niskie kwalifikacje kadry :((niejednokrotnie to ja uczyłem wykładowcę :-/, co na PB byłoby nie do pomyślenia!

Co sądzisz o kraju i nowej kulturze, w której spędziłeś kilka miesięcy?

- Przede wszystkim byłem w Luton, a to jest największy etniczny tygiel UK. Uczelnia szczeni się, że kształci studentów ze 140 krajów świata. Całe miasto jest również bardzo międzynarodowe. Zatem ciężko tam spotkać prawdziwego Anglika.

Ale ta mieszanina etniczna sprawiła, że zawarłem przyjaźnie wśród przedstawicieli wszystkich chyba narodowości ;-). Od Malezyjczyków przez Ghańczyków po Japończyków i Amerykanów. No i poznałem dziewczynę z Węgier ;-). Poza tym w Luton była świetna atmosfera – wszyscy czuliśmy się jak jedna wielka „erasmusowa” rodzina. Wszyscy byli w stosunku do siebie naprawdę serdeczni i pomocni.

A co Ci się nie podobało?

Przestępczość. Niestety wieczorami można było wyjść z domu tylko w większej grupie. Napady w biały dzień też nie były rzadkością.

Jakie korzyści wyniosłeś z wyjazdu?

- Poznałem ludzi, którzy stali się moją nową rodziną. Mam teraz przyjaciół na całym świecie i chyba to jest moją największą korzyścią. No i oczywiście język. Studiując i pracując w sklepie w UK, nie miałem innego wyjścia niż opanować ten język naprawdę dobrze.

Aha, jeszcze jedna ważna korzyść: wyzbycie się kompleksów. Wśród wielonarodowościowej społeczności „erasmusowej”, nie czułem się biednym Polakiem, nie byłem traktowany gorzej niż Amerykanie czy Japończycy.

Czy poleciłbyś wyjazd z programem „Erasmus”?

- Bardzo bym polecił. To świetna zabawa, okazja do przeżycia niezapomnianych przygód i poznania wspaniałych ludzi...



Obóz Rowerowy zorganizowany przez Klub Uczelniany AZS Politechniki Białostockiej

Hołny Mejera, 13-19 sierpnia 2007 r.

Obóz rowerowy został zorganizowany po raz siódmy w Ośrodku Politechniki Białostockiej w Hołnach Mejera. Obóz trwał 7 dni, od 13 do 19 sierpnia 2007 r. W trakcie obozu uczestnicy przyjechali ponad 140 km po pięknych szlakach Puszczy Augustowskiej, Pojezierza Suwalsko-Sejneńskiego oraz po szlakach Litwy. Poza jazdą na rowerze cykliści mieli możliwość korzystania do woli z przepięknie położonego ośrodka, plaży nad czystym jeziorem, sprzętu pływającego, miejsca na ognisko. Brali też udział w spływie kajakowym Rospudą. Następny obóz za rok. Chętnych już dziś zapraszamy!

PROGRAM OBOZU ROWEROWEGO

- Dzień pierwszy** – Śladami Miłosza (3 godziny)
Hołny Mejera – Ogrodniki (1 km) – Żegary (6 km) – Krasnogruda (9 km) – Dusznica (11 km) – przejście graniczne (12,5 km) – Hołny Mejera (14 km)
- Dzień drugi** – Na Litwę (3 godziny)
Hołny Mejera – granica państwa (1 km) – Lazdaj (9 km) – Hołny Mejera (18 km)
- Dzień trzeci** – Szlakiem Puszczy Litewskich (5 godzin)
Hołny Mejera – Ogrodniki (1 km) – Dworzysko (4 km) – Poćkuny (6 km) – Berżniki (10 km) – Rezerwat „Łempis” (14 km) – Kiecie – Rezerwat „Kukle” (16 km) – Zelwa (17 km) – Wigrańce (20 km) – Dubowo (22 km) – Berżniki (23 km) – Ogrodniki (28 km) – Hołny Mejera (29 km)
- Dzień czwarty** – Spływ kajakowy Rospudą
- Dzień piąty** – Podróż wspomnieniowa – śladami polskiej szlachty (6 godzin)
Hołny Mejera – Lazdaj (9 km) – Szwientezeris (17 km) – Barczaj (22 km) – Tiejzaj (26 km) – Werstamina (33) – Rudamina (39 km) – Żemajtkiemis (44 km) – Hołny Mejera (53 km)

dr inż. Mirosław Broniewicz

Uczestnicy obozu tuż przed wyjazdem w pierwszą trasę, fot. Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz



II Seminarium Yawara-Ryu Ju Jutsu w Białymstoku

W dniach 14-16 września 2007 r. w sali sportów walki Politechniki Białostockiej odbyło się II seminarium Yawara-Ryu Ju Jutsu zorganizowane przez Białostocki Ośrodek Japońskich Sztuk Walki „Shobukai” – sensei Zbigniewa Struka. Seminarium prowadzone było już po raz drugi przez sensei Terry Wingrove (8 Dan Karate (FAJKO, WUKO), 9 Dan Jujitsu (EJJU, IJJF), 3 Dan Aikido, 3 Dan Judo i sensei Allan Ruddock (6 Dan Aikido). Gościem specjalnym był wieloletni trener kadry narodowej judo – posiadacz stopnia 7 Dan, jedenastokrotny Mistrz Polski seniorów w judo – Ryszard Zieniawa. W seminarium wzięło udział 98 osób z całej Polski ze szkół: Karate Shotokan, Karate Kyokushin, Karate Oyama, Karate Goju-Ryu, Aikido, Judo, Ju-Jutsu, Kung-Fu oraz Kalaki.

Terry Wingrove prezentował głównie techniki polegające na szybkim obezwładnieniu napastnika, bądź wielu napastników poprzez uciski lub uderzenia we wrażliwe miejsca organizmu człowieka (*kyusho*). Pokazy technik były imponujące. 66-letni Anglik radził sobie bez najmniejszego trudu z młodymi i silnymi uczestnikami seminarium, których obalał na matę w ułamku sekundy. Pod wpływem bólu wywołanego uciskiem określonych punktów, *uke* (jap. „osoba, na której wykonuje się technikę bądź ćwiczenie”) zachowywali się jak osoby pozbawione władzy nad własnym ciałem. Najlepszym sposobem na poznanie skuteczności technik yawara było „oddanie się” w ręce mistrza Wingrove, co zawsze przynosiło taki sam efekt – grymas bólu i rezygnacji z dalszej walki.

Zajęcia prowadzone przez Allana Ruddocka oparte były na technikach aikido składających się głównie z rzutów i dźwigni na małe stawy (nadgarstki i łokcie) oraz uników. Ruddock, podobnie jak Wingrove, jest również osobą o ogromnym doświadczeniu w sztukach walki. W przeszłości, przez długi czas trenował judo i karate, w późniejszym okresie całkowicie poświęcił się aikido.

Dla członków sekcji judo KU AZS Politechniki Białostockiej, seminarium miało nadzwyczaj owocny charakter. Sensei Wingrove dostrzegłszy sporą grupę judoków (15 osób) zdecydował się na zaprezentowanie technik judo w wydaniu dawniej nauczanych w Kodokan Judo – kolebce dzisiejszej dyscypliny olimpijskiej. Należy wspomnieć, iż judo sięga swoimi korzeniami ju jutsu, których to technik naucza Wingrove. Również trener Zieniawa pozostawił po sobie ślad i „po godzinach” chętnie udzielał rad dotyczących technik judo w wydaniu sportowym. Ponadto ostatniego dnia seminarium, mimo podeszłego wieku (74 lat), uczestniczył on w jednym z pokazów, w którym zaprezentował niesamowitą sprawność i czystą technikę.

dr Piotr Klimowicz

Uczestnicy seminarium



Trener Ryszard Zieniawa prezentujący technikę judo

Trenerzy Ryszard Zieniawa i Piotr Klimowicz



Lipiec 2007

- „Studia techniczne w modzie”, Kurier Poranny, 03.07.2007 – o rekrutacji na PB i o tendencji wybierania przez młodych ludzi kierunków technicznych; wypowiedź Rzecznika Prasowego PB, Anny Leszczuk-Fiedziukiewicz;
- „Chętnych do studiowania nie brakuje”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 03.07.2007; „Chcą być lekarzami”, Gazeta Współczesna, 04.07.2007; „Studia wybrane”, Kurier Poranny, 23.07.2007 – o zakończeniu rekrutacji na studia dzienne w Białymstoku i o najbardziej obleganych kierunkach, w tym o popularności gospodarki przestrzennej, politologii oraz architektury i urbanistyki na PB;
- „Ważne nazwisko”, Kurier Poranny, 05.07.2007 – o nieprawidłowościach przy zaliczaniu przedmiotów przez wykładowców synowi byłego rektora PB; „Prokuratura przygląda się indeksowi byłego rektora PB”, www.radio.bialystok.pl/wydarzenia/index.php, 05.07.2007;
- „Młody Boltryk studiował w Wiedniu, u nas zaliczał”, Kurier Poranny, 06.07.2007 – opinie internautów wywołane artykułem „Ważne nazwisko” w Kurierze Porannym;
- „Uczelnie ogłaszają wstępne listy przyjętych”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 07.07.2007 – ogłoszenie na Politechnice Białostockiej listy zakwalifikowanych na studia;
- „W garniturze czy na luzie?”, Praca i Nauka, dodatek Kuriera Porannego, 10.07.2007 – wypowiedź dr Barbary Mazur z Wydziału Zarządzania PB na temat odpowiedniego ubioru do pracy;
- „Dbajmy o energię”, Tygodnik Suwalski, 10.07.2007 – konferencja „Energia w nauce i technice” zorganizowana w Zamiejscowym Wydziale Mechanicznym PB w Suwałkach;
- „Studiuj z przyszłością”, Informator Edukacyjny, 11.07.2007 – nowości z białostockich uczelni, w tym nowe kierunki na PB: gospodarka przestrzenna, architektura krajobrazu, grafika, matematyka, specjalność: matematyczne metody informatyki;
- „Prawa studenta? Płacić czesne i nie narzekać”, Gazeta Współczesna, 11.07.2007; „Student już nie straci”, Kurier Poranny, 11.07.2007 – o nieprawidłowościach w umowach zawieranych między uczelniami a studentami, wypowiedzi prof. Bazylego Krupicza, Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki PB; „Przegląd regionalny”, Gazeta Współczesna, 13.07.2007;
- „Zamiast hotelu”, Gazeta Współczesna, 11.07.2007; „Zamiast hotelu”, Praca i Nauka dodatek Kuriera Porannego, 17.07.2007 – o możliwości wynajęcia pokoju w czasie wakacji w akademikach PB, UwB i AMB;
- „Targ wraca po 40 latach”, Gazeta Współczesna, 13.07.2007 – plan przywrócenia dawnego charakteru Rynkowi Siennemu, w czym miałyby pomóc projekty studentów Wydziału Architektury PB, na które konkurs zostanie ogłoszony jesienią;
- „Albo stadion, albo hala”, Kurier Poranny, 16.07.2007 – o inwestycjach na Podlasiu i możliwości powstania Hali Widowiskowo-Sportowej na terenie PB;
- „Dotacje dla uczelni. Naukowcy i eksperci w Białymstoku”, Kurier Poranny, 17.07.2007 – Szkoła Letnia na Wydziale Zarządzania PB – szkolenie na temat sposobów korzystania z funduszy unijnych przeznaczonych na badania naukowe;
- „Ambitny może krócej”, Gazeta Współczesna, 18.07.2007 – prof. Bazyli Krupicz, Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki PB komentuje pomysł powstania ustawy umożliwiającej najlepszym studentom skrócenie czasu studiowania;
- „Akademicka spółka”, Kurier Poranny, 21.07.2007 – podpisanie porozumienia o współpracy naukowo-badawczej między Uniwersytetem w Białymstoku a Politechniką Białostocką; „Porozumienie między uczelniami”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 24.07.2007 – o zacieśnianiu współpracy między PB a UwB;
- „Miejsca na Politechnice czekają”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 24.07.2007 – o wolnych miejscach na PB i kierunkach, które nie zostaną otwarte;
- „Przymusowo na gospodarkę”, Kurier Poranny, 24.07.2007; „Zapomnieli o ogrodach”, Gazeta Współczesna, 25.07.2007 – PB z powodu niewystarczającej liczby chętnych, nie uruchomi kierunków: architektura krajobrazu i matematyka – sytuację wyjaśnia Rzecznik Prasowy PB Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz;

- „Będzie dodatkowa rekrutacja”, Kurier Poranny, 25.07.2007 – osoby, które chciały studiować matematykę na PB będą mogły studiować na tym kierunku na UwB;
- „Bezpłatny internet pod chmurką”, Gazeta Współczesna, 25.07.2007 – o możliwości korzystania z darmowego Internetu, dzięki m.in. Hot Spot ustawionego na Wydziale Zarządzania PB;
- „100 milionów euro do wydania na Warmii i Mazurach”, Rzeczpospolita, 25.07.2007; „Miliony dla uczelni i regionu”, Kurier Poranny, 27.07.2007 – PB jako przykład dobrze zarządzanej uczelni wyższej – o wykorzystywaniu funduszy unijnych mówi Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz, Rzecznik Prasowy PB;
- „Nie trać roku”, Gazeta Współczesna, 25.07.2007 – rekrutacja uzupełniająca na suwalskich uczelniach wyższych – wolne miejsca na Zamiejscowym Wydziale Mechanicznym PB w Suwałkach;
- „Oblegany kierunek”, Rzeczpospolita, 25.07.2007 – o popularności studiów technicznych i systemie internetowej rekrutacji (IRK) wykorzystanym przez PB;
- „Jest ostatnia szansa na to, by zostać studentem”, Gazeta Współczesna, 31.07.2007 – dodatkowa rekrutacja na PB i UwB.



Sierpień 2007

- „Uniwersytet i politechnika łączą siły”, Gazeta Współczesna 01.08.2007 – podpisanie porozumienia między PB a UwB dotyczącego współpracy naukowo-badawczej;
- „Zaczną studia na obozie”, Kurier Poranny, 21.08.2007; „Zabawa i integracja”, Gazeta Współczesna, 22.08.2007 – o „Obozie Adaptacyjnym Uczelni Białostockich 2007”, organizowanym przez Niezależne Zrzeszenie Studentów w Białymstoku;
- „Wykaz studiów podyplomowych na Białostockich uczelniach”, Informator Edukacyjny. Dodatek do Gazety Współczesnej, 27.08.2007 – bogatą ofertę studiów podyplomowych przedstawiają uczelnie z Białegostoku, w tym PB;
- „Nie dla kujonów”, Informator Edukacyjny dodatek do Gazety Współczesnej, 27.08.2007 – o działalności kół naukowych na uczelniach wyższych, wypowiedź Anny Gromko z Działu Spraw Studenckich i Dydaktyki PB;
- „Będzie więcej pieniędzy na inwestycje”, Gazeta Współczesna, 28.08.2007; „Pół miliarda dla regionu i piętnaście lat do przodu?”, Kurier Poranny, 28.08.2007 – o projektach inwestycyjnych na Podlasiu, m.in. o inwestycjach PB;
- „Nie wiadomo gdzie, nie wiadomo za ile”, Kurier Poranny, 28.08.2007; „Hala z ułańską fantazją”, Gazeta Współczesna, 29.08.2007 – o sytuacji prawnej gruntów, na których ma powstać Miejska Hala Widowiskowo-Sportowa;
- „Białystok bez hal”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 28.08.2007 – prace związane z budową Hali Widowiskowo-Sportowej przy PB będą odłożone do wyjaśnienia sytuacji prawnej gruntów;
- „Zapłacą za naukę”, Gazeta Współczesna, 29.08.2007 – doktoranci Wydziału Mechanicznego PB otrzymują stypendia z funduszy unijnych w ramach projektu wspierającego młodych naukowców, wypowiedź prof. Andrzeja Seweryna Dziekana Wydziału Mechanicznego PB.



BIAŁYSTOK



Wrzesień 2007

- „Elektroniczne legitymacje dla studentów”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 04.09.2007 – Uniwersytet w Białymstoku na wzór PB i WSAP wprowadza elektroniczne legitymacje dla studentów;
- Kurier Poranny, 4.09.2007 – wyjaśnienie redakcji dotyczące artykułu z dnia 28.08.2007 – „Pół miliarda dla regionu i piętnaście lat do przodu?” i podanie prawidłowej nazwy projektu PB, finansowanego w ramach Programu Operacyjnego „Rozwój Polski Wschodniej”: „Budowa Części C Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska oraz Naukowego-Centrum Badawczo-Rozwojowego Politechniki Białostockiej wraz z wyposażeniem laboratoryjnym”;



- „Wyż zaczyna rodzić dzieci”, Gazeta Współczesna, 05.09.2007 – opinia prof. Tadeusza Popławskiego na temat migracji i przyrostu naturalnego w północno-wschodniej Polsce;
- „Perspektywy dla maturzystów”, Kujon Polski. Dodatek Gazety Wyborczej, 06.09.2007; „Maturzyści na salony”, Gazeta Współczesna, 12.09.2007; „Salon dla maturzystów”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 14.09.2007 – zapowiedź Salonu Maturzystów, który odbędzie się w 12 miastach Polski, w tym w Białymstoku na terenie Politechniki Białostockiej;
- „Miejska hala sportowa – dopiero za kilka lat”, portal Wrota Podlasia 8.09.2007 – według Magistratu, hala sportowa prawdopodobnie zostanie wybudowana przy ulicy Ciołkowskiego, a nie na terenie PB, jak wcześniej planowano;
- „Po sezonie na etat”, Praca i Nauka. Dodatek Kuriera Porannego, 11.09.2007 – o pracy w „Promotechu” mówią absolwenci PB – Michał Konczerewicz i Dariusz Jabłoński;
- „W akademikach są jeszcze miejsca”, Kurier Poranny, 11.09.2007 – o wolnych miejscach w akademikach PB informuje Rzecznik Prasowy PB Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz;
- „Białostocki Salon Maturzystów Perspektywy 2007”, portal Wrota Podlasia, 13.09.2007; „Salon Maturzystów”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 17.09.2007, – o programie Białostockiego Salonu Maturzystów, który odbędzie się na PB;
- „Białystok. Jak go nie lubić?”, Kurier Poranny, 14.09.2007 – prof. Tadeusz Popławski komentuje wysoką pozycję Białegostoku w ogólnopolskim sondażu „Diagnoza Społeczna 2007”;
- „Bołtryk zrezygnował”, Kurier Poranny, 15.09.2007; „Suwalska szkoła bez sześcia”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 15-16.09.2007 – Michał Bołtryk, były rektor PB, zrezygnował z funkcji rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Suwałkach;
- „Wybieramy studia z głową”, Kurier Poranny, 15.09.2007 – na Salon Maturzystów odbywający się w gmachu Wydziału Elektrycznego PB zaprasza Rzecznik Prasowy PB Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz;
- „Salon dla maturzystów”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 18.09.2007; „Salon maturzystów”, Gazeta Współczesna, 18.09.2007; „Matura jest do zdania”, Gazeta Współczesna, 19.09.2007 – relacje z Białostockiego Salonu Maturzystów, który odbył się na Wydziale Elektrycznym PB;
- „Kosmonauci z politechniki”, Kurier Poranny, 21.09.2007 – o pomysły otwarcia na PB nowego kierunku: lotnictwa i kosmonautyki mówi prof. Andrzej Seweryn Dziekan Wydziału Mechanicznego PB;
- „Przeprowadzki w akademikach”, Gazeta Wyborcza w Białymstoku, 25.09.2007 – o konsekwencjach remontu w Akademiku „Delta” mówi Rzecznik Prasowy PB Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz;
- „Białoruski nie w modzie”, Kurier Poranny, 25.09.2007 – kierunki cieszące się największą i najmniejszą popularnością wśród białostockich studentów, z uwzględnieniem kierunków prowadzonych przez PB.

mgr Justyna Stobiecka

EDUKACJA • Politechnika Białostocka wie, jak zdobyć i wykorzystać pieniądze z unijnych dotacji

Miliony dla uczelni i regionu

Stwierdził, że dotacje dla uczelni są najważniejszą formą pomocy ze strony państwa. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

Architektura i Rosnące popularność studiów technicznych

Oblegany kierunek

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.



„Studia na kierunkach technicznych mają w tym roku większą popularność niż w latach ubiegłych”

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

„Przejdźcie na inny kierunek”

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

2 Środki unijne

Edukacja i Fundusze z Unii Europejskiej na kształcenie 100 milionów euro do wydania na Warmii i Mazurach

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.

W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne. W tym celu Politechnika Białostocka musi być w stanie wykazać, że jest w stanie wykonać zadania, które są dla państwa ważne.



O Maturze 2008 mówił Waldemar Kurpiewski z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży



Salon otwierają organizatorzy i przedstawiciele Komitetu Honorowego



Podczas wykładu nt. Matury 2008 cała aula była wypełniona



Stoisko Wydziału Mechanicznego PB



Stoisko Biura ds. Współpracy, Promocji i Rozwoju PB



Maturzyści mogli dowiedzieć się dużo o zasadach rekrutacji kilkunastu szkół wyższych

Pokazy walk Capoeira zgromadziły wielu oglądających



Robot ze stoiska Wydziału Mechanicznego PB tańczył i robił akrobacje



Samochody – „samoróbki” wykonane przez Studenckie Koło Naukowe Auto-Moto-Club cieszyły się dużym zainteresowaniem



REKRUTACJA

DO MIĘDZYNARODOWEJ ORGANIZACJI STUDENCKIEJ

ERASMUS STUDENT NETWORK PB

SPOTKANIA: KAŻDY WTOREK GODZ.19:00 AKADEMIK PB "BETA" SALA RELAKS (PARTER)



SPOTKANIA: KAŻDY WTOREK GODZ.19:00 AKADEMIK PB "BETA" SALA RELAKS (PARTER)

OPIEKUJEMY SIĘ STUDENTAMI ZAGANICZNYMI

ORGANIZUJEMY SPOTKANIA INTEGRACYJNE

PROMUJEMY PROGRAM ERASMUS

JEŚLI JESTEŚ STUDENTEM I CHCESZ POZNAĆ WSPANIAŁYCH LUDZI,
BRAĆ UDZIAŁ W WIELU CIEKAWYCH DZIAŁANIACH - PRZYJDŹ DO NAS!

ZAPRASZAMY! :)))

Więcej o ESN:
www.esn.org
www.esn.pl


INTERNATIONAL EXCHANGE
ERASMUS STUDENT NETWORK

Kontakt z ESN PB:
e-mail: pb@esn.pl
Info: w Biurze Erasmus