

życie politechniki

**Politechnika
Białostocka**

ISSN 1641-3369

1/2019

7 dekad Politechniki Białostockiej

Nowy statut uczelni

Internacjonalizacja badań naukowych

—2019



Życie Politechniki – czasopismo ogólnouczelniane. ISSN 1641-3369

Zespół redakcyjny:

Katarzyna Myśliwiec (redaktor naczelna), Monika Rokicka, Katarzyna Cichoń, Joanna Niemyjska

Współpraca:

Dorota Sawicka

Projekt graficzny, skład:

Karolina Piętoń

Projekt okładki:

Aneta Kondzior

Fotografia na okładce:

Katarzyna Cichoń, archiwum Politechniki Białostockiej

Fotografie w środku:

Katarzyna Cichoń, Michał Obrycki, zasoby Politechniki Białostockiej, materiały nadesłane

Druk:

EXDRUK, Włocławek

Wydawca:

Politechnika Białostocka, Sekcja ds. Promocji
ul. Wiejska 45A, 15-351 Białystok
tel. 85 746 97 24, promocja@pb.edu.pl

Życie Politechniki to pismo społeczności akademickiej Politechniki Białostockiej. Wydawcą i podmiotem odpowiedzialnym jest Sekcja ds. Promocji PB, która współpracuje z rzecznikiem prasowym PB oraz innymi jednostkami organizacyjnymi uczelni. Pismo wydawane jest raz w roku w formie papierowej oraz elektronicznej (numery bieżące i archiwalne dostępne są na stronie pb.edu.pl/zycie-politechniki).

Redakcja przyjmuje teksty wyłącznie w formie elektronicznej, zastrzega sobie prawo do ich redagowania, dokonywania skrótów oraz odmowy publikacji nadesłanych materiałów.

Dystrybucja bezpłatna.

Numer 1/2019 zamknięto 31 października 2019 r.

Nakład: 250 egz.

Spis treści

Wstęp	2	Partnerzy Politechniki Białostockiej w kształceniu praktycznym	44
Dyplomatoria	3	Pracownicy PB w zespołach doradczych oceniających czasopisma	46
Absolwentalia	5	Naukowcy z dofinansowaniem NCN	46
Jubileusz Politechniki Białostockiej upamiętniony	8	Nominacje profesorskie	47
Kapsuła Czasu	10	Profesor Andrzej Sikorski w Radzie Dokonałości Naukowej	48
Honorowy Ambasador Politechniki Białostockiej	11	Profesor Andrzej Seweryn w zespole doradczym ministra nauki i szkolnictwa wyższego	48
Podlaska Marka Pokoleń dla Politechniki Białostockiej	12	Profesor Jerzy Uścińowicz honorowym członkiem Rosyjskiej Akademii Sztuki	49
Retro Radio Spekcja	13	Wielokierunkowa współpraca jako podstawa trwałego partnerstwa	50
Dyplom, który ma wartość	14	Klasa Konfucjańska	53
Przemówienie inauguracyjne Jego Magnificencji Rektora Politechniki Białostockiej	16	Politechnika Białostocka na Wschodnim Kongresie Gospodarczym	54
Nowy statut Politechniki Białostockiej.....	20	Szczyt dyplomacji z udziałem Politechniki Białostockiej	55
Rada Politechniki Białostockiej	21	Polska Nagroda Innowacyjności	55
Nowa struktura organizacyjna uczelni	22	Internacjonalizacja badań naukowych szansą na nowe Horyzonty Politechniki Białostockiej	56
Prorektorzy Politechniki Białostockiej	24	11 mln złotych na unowocześnienie oferty kształcenia oraz informatyzację procesu zarządzania	58
Dyscypliny wiodące, uprawnienia, rady dyscyplin - naczynia połączone	30	Ponad 1,6 mln złotych na kursy on-line.....	59
Szkoła doktorska	32	Nie chowamy pomysłów do szuflady	60
System Zapewnienia Jakości Kształcenia	35	Genius Universitatis 2019 – Politechnika wśród mistrzów uczelnianej promocji	62
Certyfikaty dla kierunków studiów	37	Pasjonaci z Podlaskiego na Geekstok.pl	64
Politechnika Białostocka w gronie sygnatariuszy Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni	38	Liceum Ogólnokształcące PB zdało egzamin dojrzałości	66
Politechnika Białostocka zwiększa dostępność ...	40	Wspominamy	68
Nagroda za działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami	42		
Politechnika Białostocka doceniona za aktywizację seniorów	42		
Innowacje 2018	43		

Wstęp

Rok 2019 jest szczególny dla społeczności Politechniki Białostockiej. Założona w 1949 roku uczelnia obchodzi 70-lecie istnienia.

Początki Politechniki Białostockiej były niezwykle trudne. Uczelnia – wówczas Prywatna Wieczorowa Szkoła Inżynierska NOT w Białymstoku – powstała w powojennej Polsce, w zrujnowanym walkami mieście. Brakowało specjalistów i bazy lokalowej. Pierwszym rektorem uczelni został mgr inż. Karol Białkowski, przewodniczący lokalnego Oddziału Naczelnej Organizacji Technicznej. Zajęcia odbywały się w wynajmowanych pomieszczeniach, a pomoce dydaktyczne i fachowa literatura były nieosiągalne.

Przez lata uczelnia przeszła wiele transformacji. Zmieniała się jej nazwa i lokalizacja. Przełom nastąpił w latach 70., wówczas dzięki staraniom ówczesnego rektora prof. Tadeusza Bełdowskiego, zapadła decyzja o budowie kampusu przy ul. Wiejskiej, a szkoła zmieniła nazwę na Politechnika Białostocka.

Dziś jest to nie tylko największa uczelnia techniczna w północno-wschodniej Polsce. To marka i wartości, nowoczesność i tradycja. Dumnie kroczymy w przyszłość, pamiętając o naszej przeszłości. W roku jubileuszowym przypominamy historię uczelni, wspominamy momenty przełomowe i ludzi, którym tak wiele zawdzięczamy. Są obecni w naszych wspomnieniach, publikacjach i filmach. Jesteśmy wdzięczni absol-

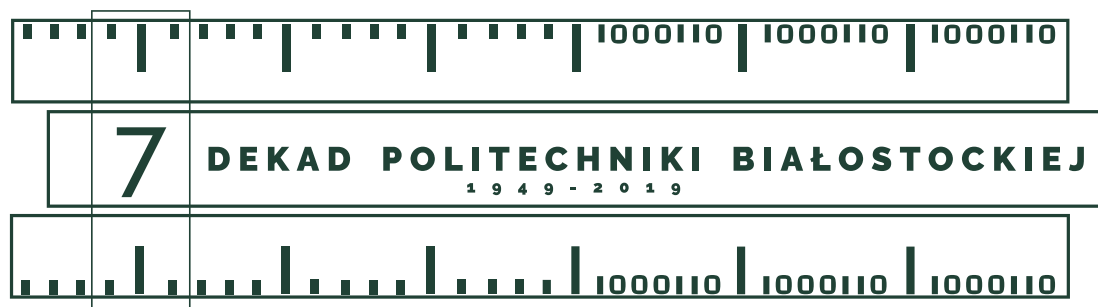
wentom, którzy budowali uczelnię, często też – w latach późniejszych – nią zarządzając.

Aby oddać im hołd, na symbol jubileuszu wybraliśmy suwak logarytmiczny, przyrząd używany przez pierwszych politechnicznych inżynierów. W jego kształt wpisano nazwę „7 dekad Politechniki Białostockiej”, symboliczną podziałkę liniową oraz kod binarny, które przenoszą nas w nowoczesność.

Dumę z dokonań naszych absolwentów wyraziliśmy także podczas pierwszej ogólnouczelnianej uroczystości wręczenia dyplomów ukończenia studiów.

Przyszłością naszej uczelni są studenci. Z myślą o nich rozpoczęliśmy akcję „Dyplom, który ma wartość” prezentującą sylwetki absolwentów Politechniki Białostockiej.

W tym wyjątkowym, jubileuszowym roku na fundamencie naszej bogatej przeszłości budujemy teraźniejszość i kreujemy przyszłość Politechniki Białostockiej.





Dyplomatoria

W odświętnych togach i biretach, w otoczeniu najbliższych, z życzeniami od rektora i dziekanów - blisko 300 absolwentów Politechniki Białostockiej odebrało dyplomy w wyjątkowej oprawie. 22 marca 2019 roku, po raz pierwszy w historii Politechniki Białostockiej, odbyły się ogólnouczelniane Dyplomatoria.

Na uroczystość dyplomantów zaprosili rektor prof. Lech Dzieńis i prezes Stowarzyszenia Absolwentów Politechniki Białostockiej Mateusz Adaszczuk. Obaj uznali, że przełomowy moment, jakim jest odebranie dyplomu uczelni wyższej, powinien mieć szczególny, podniosły charakter.

W piątkowy wieczór kilkuset absolwentów spotkało się z rektorem i dziekanami swoich wydziałów, by z ich rąk odebrać dyplomy i gratulacje. Były inspirowane przemówienia, podsumowania i życzenia, często przerywane gromkimi oklaskami.

Wykształcenie musi być na miarę dzisiejszego świata, globalizacji oraz możliwości, które macie przed sobą: pracy w naszym mieście, kraju i w całej Europie – zwrócił się do absolwentów rektor prof. Lech Dzieńis. Mam nadzieję, że wiedza, którą wynieśliście z Politechniki Białostockiej zaowocuje sukcesami w pracy

zawodowej. *Czerpcie z innych, ale ich nie kopiujcie – bądźcie zawsze sobą* – dodał. Podkreślił też, że mury uczelni opuszczają w wyjątkowym dla niej okresie, w roku jubileuszowym, w którym Politechnika Białostocka świętuje 70-lecie istnienia. *Przez te lata nasza uczelnia przeżywała różne koleje. Jednak niezależnie od tego, w jakich czasach przyszło jej trwać i jaką nazwę nosiła, zawsze charakteryzowała ją rozwój. Ten rozwój trwa dalej, a Wy jesteście jednym z jego elementów* – mówił prof. Dzieńis.

O tym, jaką wartość ma dyplom Politechniki Białostockiej, przypomniał zgromadzonym prezes Stowarzyszenia Absolwentów. Dyrektorzy firm działających na rynkach światowych, naukowcy, którzy rozwijają wiedzę techniczną, inżynierowie, którzy budują markę Podlasia i całej Polski – oni wszyscy znajdują się w gronie absolwentów Politechniki Białostockiej. Dziś do tego grona dołączacie



Wy, dyplomanci rocznika 2019 – podkreślał Mateusz Adaszczyk.

Podniosłość chwili podkreślali też w swoich przemówieniach dziekani poszczególnych wydziałów. Ich wypowiedzi, pełne ciepłych słów, obfitowały w dobre rady i często osobiste refleksje.

Na koniec w górę poszybowwały birety, zgromadzonym zaśpiewał Chór Politechniki Białostockiej, a aulę rozświetliły błyski lamp aparatów fotograficznych. Dyplomanci chętnie fotografowali się nie tylko z przyjaciółmi czy rodzinami, ale też z dziekanami i rektorem Politechniki Białostockiej.

(kc)





Absolwentalia

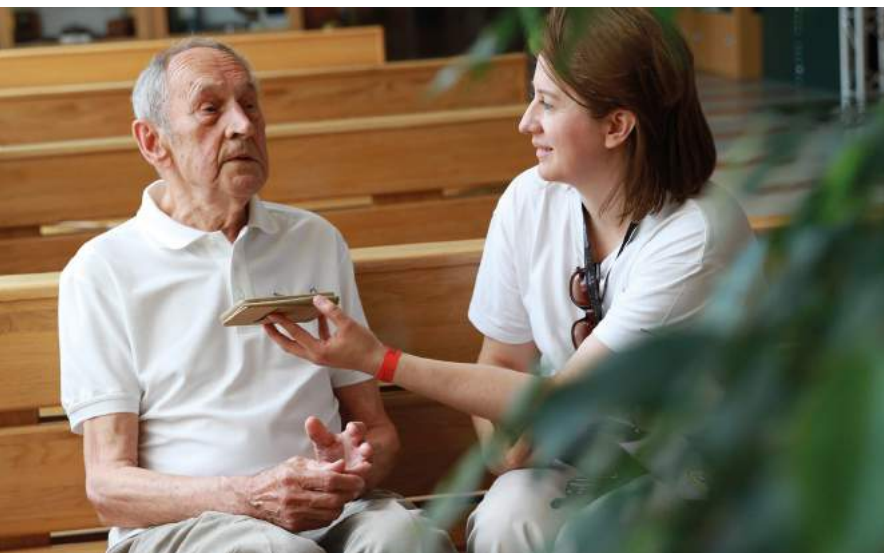
70-lecie istnienia Politechniki Białostockiej jej władze postanowiły uczcić w szczególny sposób, wyróżniając tych, bez których uczelnia by nie istniała – absolwentów. 22 czerwca 2019 roku odbyły się Absolwentalia – Międzynarodowy Zjazd Absolwentów Politechniki Białostockiej.

Na spotkanie zaprosiliśmy dyplomantów Politechniki Białostockiej, a także Wyższej Szkoły Inżynierskiej oraz Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej – instytucji, z których wywodzi się nasza uczelnia. Ci licznie odpowiedzieli na zaproszenie, przemierzając często tysiące kilometrów. Goście przyjechali nie tylko z różnych regionów Polski, ale także ze Stanów Zjednoczonych, Kanady, RPA, Belgii czy Portugalii.

Na kampusie Politechniki Białostockiej spotkali się absolwenci różnych roczników i wydziałów. Byli wśród nich osoby, które dyplomy odebrały niedawno oraz takie, które studia ukończyły kilkadziesiąt lat temu. Na wszystkich czekał szereg atrakcji.

Absolwentów starszych roczników interesowały szczególnie spotkania na wydziałach, rozmowy z dziekanami oraz zwiedzanie Politechniki Białostockiej. Ogromne wrażenie wywarły na nich nowoczesne pracownie i laboratoria, wyposażone w innowacyjną aparaturę. Z nostalgią oglądali przygotowaną specjalnie na tę okazję wystawę „Wczoraj i dziś”, ukazującą ważne miejsca i wydarzenia z historii uczelni, a wśród zgromadzonych eksponatów rozpoznawali używane przed laty urządzenia i przybory.

Wszyscy mogli wziąć udział w uroczystej gali nadania tytułów i wręczenia statuetek Honorowego Ambasadora Politechniki Białostockiej oraz odświeżeniu Kapsuły Czasu Politechniki Białostockiej - historycznego depozytu dla przyszłych pokoleń.



Po części oficjalnej i poczęstunku zaprosiliśmy gości do korzystania z innych przygotowanych atrakcji, zarówno na wydziałach, w bibliotece Politechniki Białostockiej, jak i na uczelnianych terenach zielonych. W Centrum Nowoczesnego Kształcenia można było obejrzeć oryginalne rowery i porozmawiać z ich twórcą, naszym absolwentem Adamem Zdanowiczem. Najmłodsi uczestnicy zjazdu, którzy odwiedzili nas z dziadkami i rodzicami, budowali konstrukcje z ogromnych klocków i sprawdzali się w grach zręcznościowych. Można było odwiedzić też stoiska naszych partnerów i spędzić czas w strefie gastronomicznej.

Najstarszym uczestnikiem zjazdu był urodzony w 1930 roku Ignacy Bogdanowicz. Jak nam zdradził, jego droga na studia była wynikiem zbiegu okoliczności. *W roku 1962 pracowałem w Kolejowych Zakładach Konstrukcji Stalowych w podbiałostockich Starosielcach. Do moich obowiązków należało m.in. dopilnowanie pomiarów rezystancji. Jednak nie miałem stosownych uprawnień. Zadzwoeniłem więc do Wyższej Szkoły Inżynierskiej i tak poznałem pana Białkowskiego, który już nie pełnił funkcji rektora uczelni, ale wciąż na niej pracował. Umówiliśmy się na pomiary, ale też na zebranie informacyjne w sprawie ogłoszenia naboru na studia na reaktywowanym Wydziale Elektrycznym. Nie miałem zamiaru studiować, ale poszedłem na spotkanie, bo chciałem dotrzymać danego słowa - wspominał nasz blisko 90-letni absolwent.*

Wieczór umiliły uczestnikom zjazdu koncerty. Na scenie zagrali: zespół Complane, reaktywowana specjalnie z okazji zjazdu absolwentów Kasa Chorych oraz gwiazda wieczoru - zespół Dżem, którego przeboje absolwenci śpiewali razem z muzykami.

Na ogromnym telebimie wyświetliliśmy przygotowany na tę okazję film jubileuszowy, dedykowany wszystkim kreatywnym, zmieniającym świat inżynierom, którzy swoje wykształcenie zdobyli na naszej uczelni.

(kc)



Jubileusz Politechniki Białostockiej upamiętniony

Obchody 70-lecia Politechniki Białostockiej zapiszą się w historii nie tylko uroczystościami, spotkaniami i wspomnieniami. Fizyczną pamiątką roku jubileuszowego są przygotowane z tej okazji wystawa „Wczoraj i dziś” oraz album „7 dekad Politechniki Białostockiej”.

Na wystawę „Wczoraj i dziś” składają się wielkoformatowe plansze przedstawiające ważne momenty z historii uczelni. Zobaczymy tu m.in. zdjęcia ilustrujące powstawanie obiektów na kampusie, ilustracje ukazujące transformacje godła uczelni czy fotografię z pierwszych demokratycznych wyborów.

Wystawę wzbogaca poczet rektorów, którzy na przestrzeni lat sprawowali władzę w Politechnice Białostockiej oraz multimedialne prezentacje poświęcone poszczególnym dekadom.

Wystawa po raz pierwszy została udostępniona zwiedzającym 22 czerwca 2019 r. podczas Międzynarodowego Zjazdu Absolwentów Politechniki Białostockiej.





Kolejnym śladem obchodów jubileuszu jest pamiątkowy album „7 dekad Politechniki Białostockiej”. To fotograficzna podróż po historii uczelni, opatrzona opisem każdej dekady, wzbogacona również o kalendarium.

Okładkę albumu zdobi suwak logarytmiczny – symbol jubileuszu uczelni, przyrząd używany przez pierwszych kształcących się tu inżynierów.

Unikatową wartość mają umieszczone w albumie wspomnienia siedmiu osób. Są wśród nich obecni i byli rektorzy uczelni: profesorowie Lech Dzieńis, Joanicjusz Nazarko, Tadeusz Citko, Michał Bołtryk i Kazimierz Pierńkowski. Każdy z nich opowiada o swojej uczelni, drodze, która go tu zaprowadziła, wyzwaniach, marzeniach i sukcesach, którym zawdzięczamy dzisiejszą pozycję Politechniki Białostockiej. Niezwykle cenna jest relacja niezwykłego już inż. Władysława Świaniewicza, absolwenta pierwszego rocznika Prywatnej Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej NOT w Białymstoku, z której wywodzi się Politechnika Białostocka. Na szczególną uwagę zasługują również refleksje Liliany Bełdowskiej, żony prof. Tadeusza Bełdowskiego, która przez lata wspierała męża w realizacji ogromnego

przedsięwzięcia – transformacji Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Politechnikę Białostocką.

Zarówno wystawa, jak i album są nie tylko jubileuszową pamiątką, ale też hołdem złożonym wszystkim tym, którzy przyczynili się do pozycji naszej uczelni, jej twórcom, pracownikom, studentom i absolwentom.

(kc)



Kapsuła czasu

22 przedmioty przygotowane przez wydziały i jednostki uczelni trafiły do Kapsuły Czasu Politechniki Białostockiej. Wyjęte po kilkudziesięciu latach mają być świadectwem pozycji uczelni i pamiątką dla następnych pokoleń. Są wśród nich m.in. dokumenty, wydawnictwa, zdobyta przez uczelnię nagroda „Podlaska Marka Pokoleń”, a nawet fragment konaru z Hołn Mejera czy nasiona roślin z Puszczy Białowieskiej.

Kapsuła została odsłonięta 22 czerwca, podczas Międzynarodowego Zjazdu Absolwentów. Zgromadzonym zaprezentowali ją rektor prof. Lech Dzieńis i przedstawicielka studentów Katarzyna Buczkowska.

Efektowny obelisk, który zdobi plac przed Centrum Nowoczesnego Kształcenia, zaprojektował prof. Jarosław Perszko. Inwestycję zrealizowali Zdzisław i Sebastian Nietupscy ze spółki Kotniz. Wykonawcy dedykowali swoją pracę nad obeliskiem zmarłej kilka dni przed uroczystością matce i żonie – Joannie Nietupskiej, w przeszłości związanej z Wydziałem Architektury.

Kapsułę czasu będzie można otworzyć najwcześniej za 30 lat, w 100-lecie uczelni. Jedyne klucze do jej odpięczętowania ma rektor Politechniki Białostockiej.



Odsłonięcie Kapsuły Czasu PB



Rektor prof. Lech Dzieńis z kluczem do Kapsuły



Kapsuła Czasu Politechniki Białostockiej



Prof. Jarosław Perszko, Sebastian i Zdzisław Nietupscy



Honorowy Ambasador Politechniki Białostockiej

Dziesięciu kolejnych absolwentów Politechniki Białostockiej zostało wyróżnionych tytułami i odebrało statuetki Honorowego Ambasadora Politechniki Białostockiej. Uroczystość była jednym z elementów Absolwentaliów – Międzynarodowego Zjazdu Absolwentów Politechniki Białostockiej.

22 czerwca zaprojektowane przed prof. Jarosława Perszkę statuetki trafiły do rąk absolwentów Wydziału Architektury – Justyny Zalewskiej-Grycuk i Karola Grygolca, absolwentów Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska – Leszka Marka Gołąbieckiego i Artura Popki, Zdzisława Karwowskiego, który ukończył Wydział Elektryczny, absolwenta Wydziału Informatyki – Krzysztofa Matuka, absolwentów Wydziału Mechanicznego – Andrzeja Arefiewa i Pawła Adamowicza oraz absolwentów Wydziału Inżynierii Zarządzania – Piotra Sosnowskiego i Stanisława Łuniewskiego.

W gronie ambasadorów są właściciele, dyrektorzy i prezesi firm oraz mogący się poszczycić wieloma sukcesami projektanci. Wszyscy zostali docenieni za swoje dokonania i postawę oraz promowanie Politechniki Białostockiej.

Było to drugie tego typu wydarzenie w historii uczelni. Po raz pierwszy statuetki Honorowego Ambasadora Politechniki Białostockiej wręczono w marcu 2018 roku. Wówczas uhonorowano 14 absolwentów.



Rektor prof. Lech Dzienis i prezes SA PB Mateusz Adaszczyk



(kc)

Podlaska Marka Pokoleń dla Politechniki Białostockiej

W roku swojego jubileuszu Politechnika Białostocka została wyróżniona niezwykle nagrodą. Uczelnia otrzymała tytuł „Podlaskiej Marki Pokoleń”. Wyróżnienie przyznano po raz pierwszy w historii konkursu Podlaska Marka.

7 maja, podczas gali w Operze i Filharmonii Podlaskiej w Białymstoku, statuetkę „Podlaskiej Marki Pokoleń” wręczył rektorowi Politechniki Białostockiej wicepremier, minister nauki i szkolnictwa wyższego Jarosław Gowin.

Prof. Lech Dzieńis podziękował Kapitulę Podlaskiej Marki za symboliczne uhonorowanie jubileuszu 70-lecia uczelni. Podkreślił, że nagroda jest docenieniem znaczącej roli Politechniki Białostockiej w regionie. Dodatkową nobilitacją jest fakt, że wyróżnienie zostało przyznane po raz pierwszy w historii plebiscytu.

Rektor Dzieńis zdecydował, że tak prestiżowa nagroda zasługuje na wyjątkowe miejsce i upamiętnienie. Statuetka trafiła do kapsuły czasu przygotowanej z okazji 70-lecia uczelni. Obelisk,

w którym się znajduje, został odsłonięty 22 czerwca podczas Międzynarodowego Zjazdu Absolwentów Politechniki Białostockiej. Konstrukcja wznosi się na dziedzińcu Centrum Nowoczesnego Kształcenia, inwestycji wyróżnionej Podlaską Marką w 2012 roku.

Plebiscyt Podlaska Marka organizowany jest przez marszałka województwa podlaskiego od 2004 roku. Statuetki przyznawane są w kilku kategoriach, m.in. produkt użytkowy, inwestycja, społeczeństwo czy odkrycia. Nagrody wielokrotnie trafiały do studentów i absolwentów Politechniki Białostockiej. Tytułem Podlaskiej Marki wyróżnieni zostali m.in. konstruktorzy analogów łazików marsjańskich, twórcy robota edukacyjnego Photon, młody wynalazca Petros Psyllos czy autor oryginalnych rowerów Adam Zdanowicz.

(kc)



Wicepremier Jarosław Gowin i prof. Lech Dzieńis



Prof. Lech Dzieńis i Adam Zdanowicz



Retro Radio Spekcja

Radio Akadera włączyło się w obchody jubileuszu 70-lecia Politechniki Białostockiej. W każdy wtorek o 11:15 na radiowej antenie można usłyszeć opowieści o historii i ludziach uczelni.

W „Retro Radio Spekcji” Julitta Grzywa rozmawia z tymi, którzy budowali największą uczelnię techniczną regionu, uczyli się w niej, pracowali, a często pracują do dziś. Akaderę odwiedzają profesorowie, absolwenci, pracownicy administracyjni i techniczni. Co pamiętają ze swoich studiów? Jak wyglądały juwenalia i praktyki studenckie? Co im dał czas spędzony w murach politechniki? Czym jest dla nich uczelnia? To tylko niektóre z pytań, na jakie odpowiadają goście Julitty Grzywy.

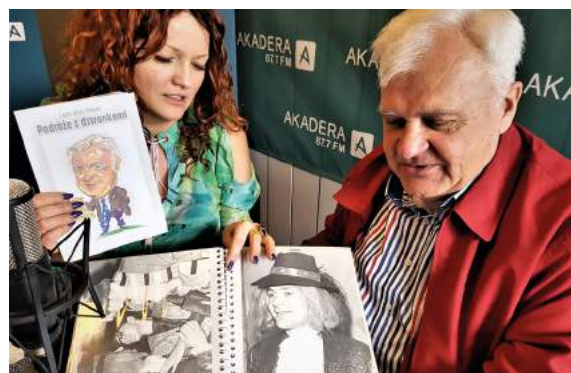
Audycja powstaje we współpracy z Archiwum Uczelnianym i Centrum Historii Politechniki Białostockiej i właśnie tam trafia jej poszczególne odcinki, aby przetrwać jako pamiątka dla przyszłych pokoleń.

(kc)

Więcej na:
akadera.bialystok.pl/audycje/retro-radio-spekcja



Współtworząca audycję Agnieszka Halicka, Julitta Grzywa i Bartosz Śliwiecki



Julitta Grzywa i Lech Pilecki



inż. Tomasz Czajkowski, absolwent Wydziału Architektury



inż. artysta plastyk Aneta Popławska,
absolwentka Wydziału Inżynierii Zarządzania

Dyplom, który ma wartość

Każdego roku Politechnikę Białostocką kończy ponad tysiąc absolwentów: inżynierów, licencjatów i magistrów. Jakie drogi wybrali? Jaką wartość ma dla nich dyplom ukończenia Politechniki Białostockiej? Jak wspominają spędzone tu lata?

Kampania *Dyplom, który ma wartość* pozwala poznać losy absolwentów naszej uczelni, ich sylwetki i dokonania. Uwiecznieni w miejscach pracy, mogący poszczycić się licznymi sukcesami, są wizytówkami swoich wydziałów. Opowiadają o studiach, karierze, związkach z Politechniką Białostocką. Odpowiadają na zadawane przez wielu pytania: Czy było warto? Co później?

Studiowanie na Wydziale Architektury Politechniki Białostockiej wspominam jako najbarwniejszy okres w zaczynającej się wówczas drodze zawodowej i początek mojej pasji, jaką jest projektowanie – wspomina dr inż. arch. Justyna Zalewska-Grycuk. Studia umożliwiły mi kontakt z wybitnymi twórcami, architektami m.in. Andrzejem Chwalibogiem czy Henrykiem Toczydłowskim, co wykształciło we mnie poczucie „nieograniczoności” rozwiązań projektowych, oddaliło schematy w myśleniu o architekturze – dodaje.

Mgr inż. Grzegorz Sasinowski podkreśla, że dyplom Politechniki Białostockiej pomógł

mu już na starcie. Spółka, w której rozpocząłem pracę zawodową, opiera swoją kadrę inżynierską głównie o absolwentów Politechniki Białostockiej – tłumaczy. W tym, że dokonałem dobrego wyboru, utwierdziłem się też podczas samej pracy. Zmieniający się charakter działalności spółki oraz rosnące wymagania rynku automatyki wymusiły potrzebę poszerzenia horyzontów nie tylko o czystą wiedzę inżynierską, ale także o zagadnienia z obszaru zarządzania oraz ekonomii, które znajdują się w programie studiów na Wydziale Elektrycznym Politechniki Białostockiej – wyjaśnia.

Nasi absolwenci to ambasadorzy marki Politechniki Białostockiej. Jesteśmy dumni z ich postaw i dokonań.

(kc)





mgr inż. Grzegorz Sasinowski, absolwent Wydziału Elektrycznego



mgr inż. Leszek Marek Gołąbiecki
absolwent Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska



dr inż. arch. Justyna Zalewska-Grycuk, absolwentka Wydziału Architektury



inż. leśnictwa Dawid Żywica, absolwent Zamiejscowego Wydziału Leśnego
PB w Hajnówce



mgr inż. Marek Antoniuk, absolwent Wydziału Informatyki



mgr inż. Paweł Adamowicz, absolwent Wydziału Mechanicznego

9 października Politechnika Białostocka zainaugurowała rok akademicki 2019/2020 – siedemdziesiąty w historii największej uczelni technicznej w regionie.

Oprócz licznie przybyłych studentów i pracowników politechniki w auli dużej przy Wydziale Elektrycznym zgromadzili się także reprezentanci władz państwowych i podlascy samorządowcy, przedstawiciele duchowieństwa, konsulowie honorowi, burmistrzowie i starostowie, przedstawiciele służb mundurowych, instytucji państwowych i szkół wyższych oraz przedsiębiorcy współpracujący z naszą uczelnią. Gościem wydarzenia był marszałek województwa podlaskiego Artur Kosicki. Poseł Jacek Żalek odczytał list ministra nauki i szkolnictwa wyższego Jarosława Gowina, natomiast Tomasz Madras, szef gabinetu politycznego ministra edukacji narodowej Dariusza Piontkowskiego,

przekazał adresowane do naszej wspólnoty akademickiej słowa premiera Mateusza Morawieckiego. W inauguracji roku akademickiego udział wzięli również uczniowie Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Białostockiej.

Wykład inauguracyjny wygłosił prof. Andrzej Eliasz, wybitny polski psycholog, współzałożyciel i były rektor SWPS Uniwersytetu Humanistyczno-społecznego.

Rektor prof. Lech Dzieńis przedstawił uczestnikom uroczystości skrócony bilans najważniejszych dokonań ostatnich siedmiu lat. Zapraszamy do zapoznania się z treścią jego wystąpienia.

Przemówienie inauguracyjne Jego Magnificencji Rektora Politechniki Białostockiej profesora Lecha Dzieńisa

**Drodzy Studenci
i Pracownicy
Politechniki
Białostockiej!
Szanowni Państwo!**

Otwieram uroczystość inauguracji roku akademickiego 2019/2020, roku jubileuszu 70-lecia powstania Politechniki Białostockiej. Dzisiejsza uroczystość jest szczególna – dorobek 70-lecia Politechniki Białostockiej oceniamy w ostatnim roku XV kadencji władz uczelni.

Przedstawię Państwu teraz skrócony bilans najważniejszych dokonań, jakie nastąpiły w Politechnice w okresie ostatnich 7 lat. Pełne sprawozdanie za lata 2012-2020 opublikuję na koniec obecnej kadencji. Dziś chciałbym skon-



centrować się jedynie na kilku najważniejszych obszarach.

Rok akademicki 2012/2013 rozpoczynaliśmy w składzie 13 100 studentów polskich oraz 282 studentów zagranicznych. Z powodów demograficznych i formalnych w 2019 roku kształcimy 7600 studentów polskich, lecz podwoiliśmy udział studentów zagranicznych, których mamy obecnie 559. Ten przykład pokazuje najbardziej istotny parametr rozwoju współpracy międzynarodowej uczelni.

Rozwój kadry – od 1 października 2012 roku do dzisiaj tytuł profesora uzyskało 11 osób, a stopień doktora habilitowanego aż 84 osoby. Ponadto 10 osób z tytułem profesora oraz 5 osób ze stopniem doktora habilitowanego zosta-



to przyjętych z zewnątrz. Szczególnie zadowala fakt, że zdecydowana większość profesorów i doktorów habilitowanych to ludzie młodzi, którzy nie przekroczyli 55. roku życia. Średni indeks Hirscha w 2018 roku osiągnął w naszej uczelni poziom 3,2, a więc wartość znaczącą w przypadku pracowników naukowych prowadzących badania w obszarze nauk stosowanych.

W zadowalający sposób korzystaliśmy i korzystamy z możliwości aplikowania o granty w krajowych agencjach naukowych oraz w ramach funduszy europejskich. W 2012 roku rozpoczęliśmy 37 projektów naukowych i inwestycyjnych realizowanych na łączną kwotę około 121 mln złotych. Aktualnie realizujemy 101 projektów na kwotę ponad 422 mln złotych.

Najwyższą uwagę, w okresie obydwu kadencji, zwracaliśmy na utrzymanie zadawalającego poziomu finansów naszej uczelni. Mimo wahającego się poziomu corocznej dotacji, uzyskiwaliśmy dodatni wynik finansowy przez cały okres dwóch kadencji. Zgromadziliśmy kapitał zapasowy, gwarantujący zachowanie płynności finansowej w długiej perspektywie czasowej.

Szanowni Państwo, doskonale pamiętam dzień, kiedy po raz pierwszy objąłem urząd rektora Politechniki Białostockiej. W celu mądrej kontynuacji tego, co stworzyli moi poprzednicy, jak

i dynamicznego rozwoju uczelni w przyszłości, przyjąłem zasadę działania w myśl hasła: „kontynuować dobre, rozwijać najlepsze, współpracować ze wszystkimi”. Postanowiłem, by słowo „współpraca” wyrażało harmonię i nieustający dialog w kontaktach ze światem: z tym bliskim, lokalnym i tym dalekim, spoza granic Polski. Zawsze uważałem, że dynamika i pozytywna energia stymulują rozwój zdecydowanie silniej niż gwałtowne zmiany. W działaniach moich pozostawałem i zawsze pozostaję wierny zasadom szacunku dla współpracowników i podejmowanych decyzji oraz odpowiedzialności wobec składanych deklaracji.

Na rok przed końcem drugiej kadencji patrzę na minione siedem lat z dumą. Jestem dumny z dokonania naszej uczelni oraz że dane mi było pracować z grupą profesjonalistów – pracowników i studentów Politechniki Białostockiej. Miałem to szczęście, że trafiłem na Was i za Waszą pracę chcę Wam wszystkim z głębi serca powiedzieć: dziękuję.

Podobnie jak wielu z Was zadaję sobie pytanie: Politechniko Białostocka - dokąd zmierzasz? Jest takie chińskie powiedzenie: „obyś żył w ciekawych czasach”. Obecne czasy jedni oceniają lepiej, drudzy gorzej, ale wszyscy zgadzają się z tym, że na pewno nie są nudne. Szkolnictwo wyższe musi sprostać założeniom obecnej reformy, która okazała się prawdziwą rewolucją. Nastąpiły zmiany w strukturze szkoły wyższej, wprowadzono nowe wymagania oraz sposoby oceny działalności naukowej i dydaktycznej. Został powołany nowy organ – rada uczelni mający istotny wpływ na przyszłość Politechniki. Mam głębokie przekonanie, że rada wniesie realny punkt widzenia do naszego świata, czasem zbyt mocno skoncentrowanego na nauce i dydaktyce. Uważam, że doświadczenie ludzi spoza środowiska akademickiego, tj. przedstawicieli biznesu i organizacji społecznych, pozwoli usprawnić proces zarządczy. Wykorzystajmy ich pomoc tak, aby efekty naszej pracy mogły lepiej służyć przyszłym pokoleniom.

Od wielu lat powraca również temat, który rozgrzewa lokalne środowisko akademickie. Potencjalne połączenie Politechniki Białostoc-



kiej z Uniwersytetem w Białymstoku. Czy ma to sens? Kto na tym zyska, a kto straci? To pytania, na które dziś nie znamy odpowiedzi, ale czy możemy sobie pozwolić na to, aby zamykać się na taką możliwość? Czy dla dobra przyszłych pokoleń nie powinniśmy o tym rozmawiać? Dziś trudno ocenić, czy jest to słuszne, ale dzięki staraniom moim oraz rektora prof. dr. hab. Roberta Ciborowskiego uruchomiony został mechanizm, który w obiektywny sposób odpowie na fundamentalne pytania dotyczące tej kwestii. Pozyskałiśmy środki, dzięki którym powstanie niezależna analiza, przedstawiająca bilans zysków i strat takiej fuzji. Dostarczy nam ona wiedzy, na podstawie której wspólnie ocenimy, czy warto się zbliżyć, a jeśli tak, to w jakiej formie i jak bardzo. Jedną z opcji jest federacja uczelni, która otwiera przed nami nowe możliwości ścisłej współpracy, a jednocześnie nie narusza autonomii wchodzących w jej skład stron. Powinniśmy rozważyć temat z namysłem, powagą, ale bez uprzedzeń. Interdyscyplinarność to przyszłość nauki i wygra ją ci, którzy będą do tego przygotowani. Obecna ustawa o szkolnictwie wyższym wprowadza wiele zmian, ale Politechnika musi zmierzyć się w przyszłości z jeszcze większymi problemami. Szalejące tempo rozwoju technologii niesie zmieniające się oczekiwania rynku pracy, a więc i oferty kształcenia. Rewolucja w transporcie i otwarte granice sprawiają,

że konkurujemy nie tylko z polskimi uczelniami, ale i ze światowymi ośrodkami naukowymi, które coraz częściej wybierają również młodzi Polacy. Do tego dochodzą zmiany klimatyczne i zawirowania w światowej polityce, które powodują, że żyjemy w naprawdę ciekawych czasach, a takie wymagają odpowiedniego przywódcy. Niepisaną tradycją jest to, że ustępujący rektor proponuje kandydata, który według niego będzie kontynuował obrane kierunki rozwoju oraz będzie miał siłę do stawienia czoła nowym wyzwaniom. Powstrzymując się od wskazania konkretnych personaliów, chętnie przedstawię potencjalnym elektorom cechy charakteru, które według mnie powinien posiadać przyszły rektor, aby sprawnie zarządzać uczelnią. Uważam, że moje doświadczenie oraz obserwacja pracy moich zacnych kolegów, rektorów innych uczelni, dały mi możliwość sformułowania wniosków w tej materii.

Po pierwsze musi to być osoba, która potrafi łączyć ludzi. Środowisko naukowe to zbiór wąsko wyspecjalizowanych jednostek, które często rywalizują pomiędzy sobą. Dobry rektor powinien wszystkich słuchać i starać się rozumieć, a w konkretnych sytuacjach nagradzać i karać. Umiejętność słuchania i sprawiedliwy osąd są podstawą budowania skutecznej komunikacji, a ta jest niezbędna do dobrego zarządzania uczelnią.

Po drugie powinien być symbolem nowoczesności. Nam, naukowcom bardzo często zwracana jest uwaga na stawiany opór wobec zachodzących zmian. Tempo szeroko pojmowanego rozwoju na świecie wzrasta, przyszły rektor powinien więc nie tylko respektować dotychczasowe metody postępowania, ale być także otwartym na nowe. Politechnika Białostocka powinna być ciągle na czasie, nadążać za nowymi trendami, być „Up To Date”, jak brzmi nazwa znanego i wspieranego przez nas festiwalu.

Po trzecie rektor powinien inspirować. Obecna ustawa o szkolnictwie wyższym rozszerza uprawnień rektora. Niejednokrotnie usprawni to proces podejmowania decyzji i zarządzania uczelnią. Pamiętajmy jednak słowa lorda Actona: „Władza deprawuje, władza absolutna deprawuje absolutnie”. Rektorem nie powinien zostać ktoś, kogo wygórowane ambicje, narcyzm, skupienie

na sobie lub ulubionej dyscyplinie nauki wyhamują rozwój innych. Dobry rektor zachęca i inspirować wszystkich do ciągłego doskonalenia się. To ktoś, kto rozumie, że ważniejsze od słowa „Ja” jest słowo „My”.

Kto więc powinien zostać przyszłym rektorem Politechniki? Reasumując, powinna to być osoba nowoczesna, potrafiąca inspirować i łączyć ludzi oraz dysponująca potężnym zasobem sił witalnych. Tak jak mówiłem, nie będę wskazywać konkretnej osoby, ale biorąc pod uwagę wyzwania, przed którymi stanie mój następca oraz przytoczone przeze mnie pożądane cechy, jakie powinien posiadać, dochodzę do wniosku, że nadszedł czas na wydarzenie bez precedensu. Politechnikę Białostocką po raz pierwszy w historii powinna poprowadzić kobieta. Jestem pewien, że taka kandydatura wniesie powiew świeżości i nową

energię, która zainspiruje wielu do wspólnego budowania przyszłości naszej uczelni. Uważam, że kobieta jako rektor Politechniki Białostockiej wprowadzi wyższe standardy dyskusji w zdominowanym przez mężczyzn środowisku. W dzisiejszych czasach przyda się nam przywódczyni mająca intuicję, empatię i naturalną wielozadaniowość. Kobiety od lat udowadniają, że potrafią skuteczniej od mężczyzn rządzić korporacjami, a nawet światowymi mocarstwami. Będzie to też istotny sygnał, że idziemy z duchem czasu, że nauka nikogo nie dyskryminuje. Kobiety stanowią obecnie ok. 35% wszystkich studentów Politechniki Białostockiej, a zainteresowanie par kierunkami technicznymi wciąż rośnie. Szanowni Państwo, mamy na uczelni solidną reprezentację pań, które posiadają odpowiedni dorobek oraz umiejętności i sprawdziłyby się na tym stanowisku. Trzy z nich sprawują funkcję prorektora. Wybór pozostawiam elektorom, ale moja sugestia jest jasna: kobieta na rektora. W końcu nawet sama forma gramatyczna wskazuje, że Politechnika jest... kobietą.

Z okazji uroczystej inauguracji roku akademickiego życzę wszystkim studentom i uczniom Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Białostockiej sukcesów w zdobywaniu wiedzy oraz cennych umiejętności zawodowych. Pracownikom uczelni życzę niegasnącego zapału i zadowolenia z codziennej pracy. Uwierzyć w siebie i w swoje możliwości, a systematyczna praca niech umożliwi Wam osiąganie kolejnych sukcesów naukowych i zawodowych. Apeluje do Was o wyrozumiałość i zrozumienie dla studentów i ich problemów, abyście pamiętali o powiedzeniu, które zostało umieszczone na rewersie jubileuszowego medalu Politechniki Białostockiej: „Każdy człowiek posiada zdolności, trzeba tylko pomóc mu je ujawnić”.

Dziękuję za uwagę.

Politechnika Białostocka, 9 października 2019 r.





Nowy statut Politechniki Białostockiej

27 czerwca 2019 r. Senat Politechniki Białostockiej przyjął nowy statut uczelni. Dokument wszedł w życie 1 października.

Podstawowym celem przyjęcia nowego statutu PB było dostosowanie wewnętrznych regulacji uczelni do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 20 lipca 2018 roku. Prace nad nim trwały kilka miesięcy. Polegały na przeprowadzeniu konsultacji ze wspólnotą akademicką (projekt statutu dostępny był na blogu rektora) oraz uzyskaniu wymaganych ustawą pozytywnych opinii wydanych przez uczelniane związki zawodowe oraz radę uczelni.

Zasadnicza zmiana w statucie polega na zwiększeniu kompetencji rektora – to na niego został przełożony główny ciężar odpowiedzialności za uczelnię. Zmniejszono natomiast uprawnie-

nia senatu. Statut określa sposób powoływania i odwoływania organów uczelni (rady uczelni, rektora i senatu), zasady i tryb funkcjonowania rady uczelni, senatu i kolegium elektorów, zasady sprawowania wewnętrznego nadzoru nad aktami wydawanymi przez organy uczelni, typy jednostek organizacyjnych uczelni, funkcje kierownicze w uczelni, zasady powoływania osób do pełnienia funkcji kierowniczych i ich odwoływania, tryb nadawania tytułu doktora honoris causa, zasady prowadzenia działalności gospodarczej przez uczelnię, zasady dysponowania mieniem uczelni, tryb nadawania regulaminu organizacyjnego, przepisy porządkowe dotyczące odbywania zgromadzeń.

(mr)

W swoich działaniach Politechnika Białostocka kieruje się zasadami wolności nauczania i badań naukowych, wolności twórczości artystycznej oraz autonomii społeczności akademickiej. Uczelnia, pełniąc misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez prowadzenie badań i kształcenie studentów, stanowi integralną część narodowego systemu edukacji i nauki. Uczelnia współpracuje z otoczeniem gospodarczym, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych na rzecz podmiotów gospodarczych, w wyodrębnionych organizacyjnie i finansowo formach działalności, a także przez udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i w procesie dydaktycznym. Uczelnia realizuje misję o szczególnym znaczeniu dla państwa i narodu: wnosi kluczowy wkład w innowacyjność gospodarki, przyczynia się do rozwoju kultury oraz współkształtuje standardy moralne obowiązujące w życiu publicznym – czytamy w Misji Politechniki Białostockiej, która otwiera statut PB – najważniejszy dokument regulujący zasady organizacji i funkcjonowania naszej uczelni.

Uchwała Nr 453/XXVI/XV/2019 Senatu Politechniki Białostockiej z 27 czerwca 2019 r. w sprawie przyjęcia statutu Politechniki Białostockiej jest opublikowana na stronie BIP PB w zakładce Prawo uczelniane.



Członkowie Rady Politechniki Białostockiej

Rada Politechniki Białostockiej

Konstytucja dla Nauki wprowadziła do struktur zarządzania uczelniami publicznymi nowe ciało – radę uczelni. Na Politechnice Białostockiej w skład tego siedmioosobowego gremium wchodzi cztery osoby spoza wspólnoty uczelni, dwóch reprezentantów społeczności akademickiej oraz przewodniczący samorządu studenckiego.

Pierwsza rada Politechniki Białostockiej została powołana 18 kwietnia 2019 r. Senatorowie PB zdecydowali wtedy o przyznaniu swoich głosów kandydatom zgłoszonym przez rektora (5 osób) oraz przez grupy senatorów (4 kandydatów). Wcześniej swoją opinię o zaproponowanych osobach wyraziła specjalnie powołana komisja złożona z dziekanów wydziałów oraz rektora i prorektora ds. nauki. Senat zatwierdził także wybór przewodniczącego rady. Jego kandydaturę (spośród osób spoza wspólnoty uczelni) wskazali członkowie rady na pierwszym jej posiedzeniu w dniu 11 maja.

Zgodnie z Konstytucją dla Nauki oraz statusem Politechniki Białostockiej, do zadań rady uczelni należy: opiniowanie projektu strategii uczelni i jej statutu, monitorowanie gospodarki finansowej uczelni, monitorowanie zarządzania uczelnią, wskazywanie kandydatów na rektora (po zaopiniowaniu przez senat), opiniowanie sprawozdania

z realizacji strategii uczelni. W ramach monitorowania gospodarki finansowej uczelni rada będzie opiniować plan rzeczowo-finansowy, zatwierdzać sprawozdanie z wykonania planu rzeczowo-finansowego i zatwierdzać sprawozdanie finansowe.

Przewodniczącym pierwszej rady Politechniki Białostockiej został Leszek Marek Gołąbicki, prezes zarządu Unibep S.A., jednej z czołowych firm budowlanych w kraju i największego polskiego eksportera usług budowlanych. Leszek Marek Gołąbicki jest absolwentem Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska PB. 22 czerwca 2019 r. otrzymał też tytuł Honorowego Ambasadora Politechniki Białostockiej.

Jako pierwsza rada Politechniki Białostockiej zapisujemy się w historii tej uczelni. To ogromna nobilitacja, ale też duże wyzwanie, żeby nasza praca przyniosła wymierne efekty. Dużo trzeba będzie się uczyć, bo nie istnieją gotowe wzory postępowania. Osobiście mam

duże doświadczenie, wynikające z pracy w przedsiębiorstwach działających na gruncie kodeksu spółek handlowych. Tutaj mamy inaczej – musimy nadzorować działalność uczelni podlegającej ustawie o dyscyplinie finansów publicznych. Ale wyzwań się nie boję. Członkowie rady to świetny zespół: mieszanka osób związanych z biznesem i tych, które znają pracę uczelni od wewnątrz. Cieszy mnie też głos samorządu studenckiego. Wspólnie postaramy się pracować efektywnie, z pomocą i przy współpracy z uczelnią – mówił tuż po zakończeniu pierwszego posiedzenia rady Leszek Marek Gołąbicki.

Członkami rady uczelni są również:

- Dariusz Bogdan, prezes Parku Naukowo-Technologicznego Polska-Wschód w Suwałkach,

- Jarosław Kiryluk, dyrektor Centrum Badawczo-Rozwojowego PRONARU,
- Tomasz Stypułkowski, prezes Instytutu Innowacji i Technologii Politechniki Białostockiej.

Społeczność akademicką reprezentują:

- Ewa Janczewska, kierownik Działu Spraw Personalnych PB,
- Mateusz Adaszczyk, prezes Stowarzyszenia Absolwentów PB.

Członkiem pierwszej rady uczelni został także obecny przewodniczący Samorządu Studentów Politechniki Białostockiej, Kamil Kulesza.

Kadencja pierwszej rady Politechniki Białostockiej potrwa do 31 grudnia 2020 roku.

(mr)

Nowa struktura organizacyjna uczelni

Rok akademicki 2019/2020 Politechnika Białostocka rozpoczęła z nową strukturą organizacyjną. Wprowadzone zmiany to kolejny etap dostosowania naszej uczelni do wymogów Konstytucji dla Nauki. W czerwcu Senat Politechniki Białostockiej przyjął nowy statut uczelni. Powołana została także rada Politechniki Białostockiej.

1 października 2019 r. rektor prof. Lech Dzieńis powołał dwóch nowych prorektorów. Wcześniej ich kandydatury pozytywnie zaopiniowała rada uczelni. Prorektorem ds. kształcenia została dr hab. inż. Iwona Skoczko, prof. PB; natomiast prorektorem ds. rozwoju – dr hab. inż. Joanna Ejdyś, prof. PB. Na stanowiskach prorektorów pozostały osoby pełniące te funkcje od 2016 roku: prorektor ds. nauki prof. dr hab. inż. Andrzej Sikorski, prorektor ds. studenckich dr hab. Jarosław Perszko, prof. PB, a także dr hab. inż. Marta Kosior-Kazberuk, prof. PB, która odpowiada za współpracę międzynarodową.

Dziekani wydziałów przejęli zadania związane z realizacją dydaktyki. Natomiast za rozwój nauki i wynik ewaluacji odpowiedzialne są instytuty. W nowej strukturze Politechniki Białostockiej

znalazło się 10 instytutów, funkcjonujących na różnych wydziałach. Oddzielenie kształcenia studentów od rozwoju nauki było konieczne z uwagi na ewaluację, która czeka naszą uczelnię w 2021 roku.

Osobami pełniącymi funkcje kierownicze w uczelni są także kwestor Bożena Moczulska oraz kanclerz Sebastian Roszkowski.

(mr)

Zarządzenie Nr 1010 Rektora Politechniki Białostockiej z 1 października 2019 roku w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego Politechniki Białostockiej jest opublikowane na stronie BIP PB w zakładce Prawo uczelniane, Regulaminy.

Struktura organizacyjna wydziałów od 1 października 2019 r.	
Dziekan	Dyrektorzy Instytutów
Prodziekan	Kierownicy Katedr i Pracowni
Pełnomocnik Dziekana	
Dziekanat	
Sekretariat	

Władze wydziałów i instytutów Politechniki Białostockiej	
Wydział Architektury Politechniki Białostockiej	
Dziekan Wydziału Architektury dr hab. inż. arch. Aleksander Asanowicz, prof. PB	Dyrektor Instytutu Architektury i Urbanistyki dr hab. inż. arch. Bartosz Czarnecki, prof. PB Dyrektor Instytutu Sztuk Plastycznych i Konserwacji Dzieł Sztuki dr hab. Andrzej Dworakowski, prof. PB
Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki Białostockiej	
Dziekan Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku prof. dr hab. inż. Michał Bołtryk	Dyrektor Instytutu Inżynierii Lądowej i Transportu prof. dr hab. inż. Czesław Miedziatowski Dyrektor Instytutu Inżynierii Środowiska i Energetyki dr hab. inż. Izabela Bartkowska, prof. PB Dyrektor Instytutu Nauk Leśnych dr hab. inż. Sławomir Bakier, prof. PB
Wydział Elektryczny Politechniki Białostockiej	
Dziekan Wydziału Elektrycznego dr hab. inż. Mirosław Świercz, prof. PB	Dyrektor Instytutu Automatyki, Elektroniki i Elektrotechniki dr hab. inż. Bogusław Butryło, prof. PB
Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej	
Dziekan Wydziału Informatyki dr hab. inż. Marek Krętowski, prof. PB	Dyrektor Instytut Informatyki Technicznej i Telekomunikacji dr hab. Agnieszka Malinowska, prof. PB
Wydział Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej	
Dziekan Wydziału Inżynierii Zarządzania dr hab. inż. Katarzyna Halicka, prof. PB	Dyrektor Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości dr hab. Katarzyna Czerewacz-Filipowicz, prof. PB
Wydział Mechaniczny Politechniki Białostockiej	
Dziekan Wydziału Mechanicznego dr hab. inż. Roman Kaczyński, prof. PB	Dyrektor Instytutu Inżynierii Biomedycznej dr hab. inż. Szczepan Piszczatowski, prof. PB Dyrektor Instytutu Inżynierii Mechanicznej prof. dr hab. inż. Krzysztof Kurzydłowski

Prorektorzy Politechniki Białostockiej

1 października 2019 roku rada uczelni pozytywnie zaopiniowała kandydatury, a rektor prof. Lech Dzieńis powołał nowych prorektorów Politechniki Białostockiej. Prorektorzy będą pełnić swoje funkcje do 31 sierpnia 2020 roku.



dr hab. inż. Joanna Ejdyś, prof. PB

Profesor Joanna Ejdyś od 1 października 2019 roku pełni funkcję prorektora ds. rozwoju.

W pionie prorektora ds. rozwoju znajdują się: Biuro ds. Rozwoju i Programów Międzynarodowych, Centrum Kompetencji Politechniki Białostockiej, Ośrodek Własności Intelaktualnej, Uczelniane Centrum Informatyczne, jednostki ogólnouczelniane: Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości i Wybranych Nowych Technologii PB, Centrum Komputerowych Sieci Rozległych.

Prof. Joanna Ejdyś z Politechniką Białostocką związana jest od prawie 25 lat. Tytuł magistra inżyniera ochrony środowiska uzyskała w 1995 roku na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska Politechniki Białostockiej. Stopień doktora w dyscyplinie ekonomia w 2002 roku nadała jej Rada Wydziału Ekonomii Uniwersy-

tetu Ekonomicznego w Krakowie; stopień doktora habilitowanego w 2011 r. – Rada Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W latach 2012-2016 dr hab. inż. Joanna Ejdyś pełniła funkcję prodziekana do spraw nauki i rozwoju Wydziału Zarządzania Politechniki Białostockiej. W latach 2016-2019 była dziekanem Wydziału Inżynierii Zarządzania.

Obszar zainteresowań naukowych prof. Ejdyś dotyczy problematyki zarządzania strategicznego, foresightu technologicznego, zaufania do technologii oraz społecznej odpowiedzialności biznesu. Była kierownikiem i realizatorem wielu projektów badawczych związanych z rozwojem technologii i regionów, m.in. Foresight technologiczny „NT FOR Podlaskie 2020”, „Strengthening smart specialisation by fostering transnational cooperation – GoSmart BSR”, „Regionalny foresight gospodarczy. Scenariusze rozwoju lokalnego województwa mazowieckiego”, „LT-PL cooperation platform supporting newly established business and promoting entrepreneurship”, „Becoming Future-Oriented Entrepreneurs in universities and companies – BEFORE”. Jest ekspertką w projektach międzynarodowych: EKLIPSE Knowledge and Learning Mechanism on Biodiversity and Ecosystem Service, MICA Mineral Intelligence Capacity Analysis, BOHEMIA Delphi survey, Contribution of future technologies to sustainable freight transport, VERA FP7, ComProCom Communicating Professional Competence.

Jej hobby to żeglarstwo, narty, prace w ogrodzie i spacer po lesie. Od lat spędza część wakacji w Ośrodku Wypoczynkowym Politechniki Białostockiej „Dwór Mejera”.



dr hab. inż. Marta Kosior-Kazberuk, prof. PB

Profesor Marta Kosior-Kazberuk od 2016 roku sprawowała funkcję prorektora do spraw kształcenia i współpracy międzynarodowej. Od 1 października 2019 roku pełni obowiązki prorektora ds. współpracy międzynarodowej.

W pionie prorektora ds. współpracy międzynarodowej znajdują się: Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej, jednostka ogólnouczelniana: Biblioteka Politechniki Białostockiej.

Prof. Marta Kosior-Kazberuk jest białostoczkanką, absolwentką Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska Politechniki Białostockiej. W 1995 roku uzyskała tytuł magistra inżyniera budownictwa, siedem lat później – stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo. Po studiach zatrudniona w Politechnice na stanowisku asystenta w Katedrze Konstrukcji Betonowych, a od 2004 roku – w Katedrze Konstrukcji Budowlanych. W 2014 roku uzyskała stopień doktora habilitowanego nadany przez Radę Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska PB. Od 2015 r. kieruje Katedrą Konstrukcji Budowlanych. W latach 2005-2012 pełniła funkcję prodziekana ds. studenckich i dydaktyki Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska PB.

Obszary zainteresowań badawczych prof. Kosior-Kazberuk to zagadnienia projektowania trwałych konstrukcji betonowych i żelbetowych, zastosowanie zbrojenia kompozytowego FRP do konstrukcji o podwyższonej trwałości, właściwości mechaniczne oraz odporność na oddziaływanie środowiska betonów konstrukcyjnych ze zbrojeniem rozproszonym, efektywność ochrony materiałowo-strukturalnej materiałów kapilarno-porowatych oraz wpływ aktywnych dodatków mineralnych na właściwości betonu, w tym na odporność na oddziaływanie różnorodnych czynników środowiskowych. Prowadziła badania nad wpływem wyężenia na przebieg kumulacji uszkodzeń betonu narażonego na cykliczne zamrażanie i rozmrażanie w obecności roztworu soli odladzającej oraz nad możliwością wykorzystania parametrów mechaniki pęknięcia do analizy procesu zniszczenia elementów z betonu.

W latach 2009-2010 prof. Kosior-Kazberuk była koordynatorką wydziałowego projektu POKL.04.01.01-00-143/09 „Podniesienie potencjału uczelni wyższych jako czynnik rozwoju gospodarki opartej na wiedzy”, finansowanego ze środków EFS w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, a w latach 2009-2013 kierownikiem projektu dydaktycznego POKL.04.01.02-00-087/09 „Podniesienie atrakcyjności oferty dydaktycznej kierunków: budownictwo, inżynieria środowiska i ochrona środowiska na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska Politechniki Białostockiej”, finansowanego ze środków EFS. Ten ostatni projekt został wyróżniony przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju jako przykład dobrych praktyk, a jego spot promocyjny został zamieszczony na platformie www.dotacje-nasukces.pl.

Od wielu lat prof. Marta Kosior-Kazberuk angażuje się w organizację programu Erasmus na Politechnice Białostockiej. Była inicjatorką podpisania lub rozszerzenia zakresu umów dwustronnych pomiędzy Politechniką Białostocką a uczelniami zagranicznymi. Miała wkład w przygotowanie umów o podwójnym dyplomowaniu pomiędzy Politechniką Białostocką a VIA University College, Horsens w Danii, University da Beira Interior w Portugalii, University of Cordoba w Hiszpanii i innymi. W ramach LLP Erasmus i Erasmus+ Teaching Staff Mobility prowadziła zajęcia w kilku-

dziesięciu uczelniach zagranicznych. W 2015 roku prof. Kosior-Kazberuk została powołana na członka Grupy Roboczej ds. Krajowych Inteligentnych Specjalizacji przy Ministerstwie Gospodarki. Jest członkiem Sekcji Inżynierii Materiałów Budowlanych KILiW PAN, Polskiego Związku Inżynierów i Techników Budownictwa (Komisja Nauki PB), Polskiego Towarzystwa Ceramicznego, Stowarzyszenia

Absolwentów Politechniki Białostockiej. Jest ekspertem Polskiej Komisji Akredytacyjnej, członkiem Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych. W 2018 r. została wybrana na członka Administrative Council of European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAA). Jest autorką publikacji z zakresu dydaktyki szkoły wyższej i procesu kształcenia.



dr hab. Jarosław Perszko, prof. PB

Profesor Jarosław Perszko zajmuje stanowisko prorektora ds. studenckich. Funkcję tę pełni od września 2016 roku.

W pionie prorektora ds. studenckich znajdują się: Dział Spraw Studenckich i Dydaktyki, Centrum Rekrutacji i Wspierania Edukacji, główny specjalista – dyrygent Chóru Politechniki Białostockiej, samodzielne stanowisko ds. współpracy i rozwoju kreatywności, samodzielne stanowisko ds. osób niepełnosprawnych, jednostka ogólnouczelniana: Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Prof. Jarosław Perszko urodził się w 1962 roku w Hajnówce. W 1989 roku ukończył z wyróżnieniem studia na Wydziale Sztuk Pięknych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w Pracowni Rzeźby prof. Hanny Brzuszkiewicz. W latach 1989-90 był asystentem prof. Adolfa Ryski w Zakładzie Rzeźby UMK w Toruniu. Od 1997 roku jest pracownikiem naukowo-dydaktycznym Wydziału Architektury Politechniki Białostockiej, od 2011 roku na stanowisku profesora Politechniki Białostockiej. Współpracuje z Wydziałem Sztuki Łaskarskiej Akademii Teatralnej im. Aleksandra Zelwerowicza w Białymstoku.

Prof. Perszko zajmuje się rzeźbą, instalacją i sztuką performance. Ma na swoim koncie liczne realizacje scenograficzne dla filmu, teatru dramatycznego i lalkowego oraz widowisk muzycznych. Jest animatorem kultury, uczestnikiem i współorganizatorem warsztatów twórczych, m.in. z Laboratorium Edukacji Twórczej CSW Zamek Ujazdowski w Warszawie, był również inicjatorem i współzałożycielem międzynarodowego stowarzyszenia „Artyści w naturze”. Zasiada w Radzie Programowej Centrum Rzeźby Polskiej w Orońsku. Jarosław Perszko jest autorem ponad sześćdziesięciu wystaw indywidualnych i problemowych w Polsce, Francji, Szwecji, Portugalii, Niemczech i na Ukrainie, brał też udział w licznych, krajowych i zagranicznych, wystawach zbiorowych, w tym w wystawie „Kuszt. 100 lat polskiej rzeźby”, stanowiącej reprezentatywny zbiór polskiej rzeźby w latach 1918 - 2018.

Prof. Jarosław Perszko był rezydentem międzynarodowego sympozjonu realizacyjnego „Alliages 2002” w Champagne we Francji. Otrzymał

nagrodę Marszałka Województwa Podlaskiego w dziedzinie twórczości artystycznej za sezon 2001/2002, nagrodę „Srebrna Stopka” na Międzynarodowym Sympozjone Artystycznym Czartoria 2003, w 2006 roku Medal „Zasłużony Dla Kultury Polskiej” Ministra Kultury i Dziedzic-

stwa Narodowego. W maju roku 2019 Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego nadał Jarosławowi Perszce srebrny medal „Zasłużony Kulturze – Gloria Artis”.



prof. dr hab. inż. Andrzej Sikorski

Profesor Andrzej Sikorski zajmuje stanowisko prorektora ds. nauki. Funkcję tę pełni od września 2016 roku.

W pionie prorektora ds. nauki znajdują się:
Dział Nauki, Oficyna Wydawnicza.

Prof. Andrzej Sikorski urodził się w 1955 roku w Białymstoku. Kształcił się w Instytucie Elektrotechniki Politechniki Białostockiej, gdzie w 1980 r. uzyskał tytuł magistra inżyniera i został zatrudniony w Zakładzie Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej. W 1989 r. na Wydziale Elektrycznym Politechniki Warszawskiej uzyskał stopień doktora nauk technicznych. Stopień doktora habilitowanego nadała mu Rada Wydziału Elektrycznego Politechniki Poznańskiej w styczniu 2000 roku. W styczniu

2011 r. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej nadał mu tytuł profesora nauk technicznych.

Prof. Andrzej Sikorski zajmował w Politechnice Białostockiej kolejno stanowiska: adiunkta w Katedrze Elektroniki Przemysłowej na Wydziale Elektrycznym (od 1989 r.), kierownika Zakładu Energoelektroniki w Katedrze Energoelektroniki i Napędów Elektrycznych (od 1994 r. do czasu jego rozwiązania w 2003 r.). Od 2000 r. pracuje na stanowisku profesora nadzwyczajnego, a od 2013 – profesora zwyczajnego na Wydziale Elektrycznym. Od 2008 r. kieruje Katedrą Energoelektroniki i Napędu Elektrycznego. Zainteresowania badawcze prof. Sikorskiego skupiają się obecnie wokół zagadnień sterowania energooszczędnymi przekształtnikami energoelektronicznymi, stosowanymi do kojarzenia odnawialnych źródeł energii elektrycznej (generatory wiatrowe, panele fotowoltaiczne) z siecią elektroenergetyczną i odbiornikami „wyspy”. Zajmuje się optymalizacją i opracowaniem nowych algorytmów sterowania przekształtników z bezpośrednią regulacją momentu i strumienia maszyny indukcyjnej klatkowej. Ponadto opracował szereg algorytmów sterowania predykcyjnego przekształtników AC/DC i DC/AC. Jest autorem i współautorem ponad 160 prac naukowych, w tym artykułów w czasopismach zagranicznych oraz wystąpień na konferencjach krajowych i zagranicznych, a także dwóch monografi. Wykonał ponad 20 prac na rzecz przemysłu. Kierował i był wykonawcą blisko 20 projektów naukowych i naukowo-badawczych finansowanych przez NCBiR, MNiSW, MNiI i KBN. Wypromował 6 doktorów, a kolejnych 3 doktorantów finalizuje swoje prace. Recenzował ponad 20 prac doktorskich i habilitacyjnych oraz uczestniczył w dwóch postępowaniach o nadanie tytułu profesora. Prof. Sikorski jest członkiem Komitetu Naukowe-

go 7 konferencji krajowych i międzynarodowych. Od 2002 roku jest członkiem Sekcji Energo-elektroniki i Napędu Elektrycznego Komitetu Elektrotechniki Polskiej Akademii Nauk, a od 2012 – drugą kadencję – członkiem Komitetu Elektrotechniki PAN. W 2019 roku został wybrany do Rady Doskonałości Naukowej. Jest również członkiem Stowarzyszenia Elektryków Polskich (od 2005 r.).

Od 2006 r. – tj. od utworzenia – pełni nieprzerwanie funkcję przewodniczącego Oddziału Białostockiego Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej. W tym czasie Oddział Białostocki został odznaczony Złotą Odznaką PTETiS za zasługi dla rozwoju Towarzystwa w regionie północno-wschodniej Polski. Ponadto jest członkiem Zarządu Głównego PTETiS.



dr hab. inż. Iwona Skoczko, prof. PB

Profesor Iwona Skoczko od 1 października 2019 roku pełni funkcję prorektora ds. kształcenia.

W pionie prorektora ds. kształcenia znajdują się: Biuro Karier i Współpracy z Absolwentami Politechniki Białostockiej, Dział Jakości Kształcenia, jednostka ogólnouczelniana: Studium Języków Obcych.

Prof. Iwona Skoczko jest absolwentką Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska Politechniki Białostockiej. Stopień doktora uzyskała na macierzystej uczelni w 2000 roku. Stopień doktora habilitowanego w roku 2014 nadała

jej Rada Wydziału Inżynierii Środowiska Politechniki Lubelskiej. Prof. Skoczko jest zawodowo związana z Politechniką Białostocką od 1996 r., na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku (wcześniej WBiŚ) pracowała kolejno na stanowiskach asystenta stażysty, asystenta, adiunkta i profesora uczelni. Pełniła tu funkcje prodziekana ds. nauki, pełnomocnika rektora PB ds. studentów zagranicznych, pełnomocnika dziekana ds. studiów w językach obcych, wydziałowego koordynatora programu Erasmus+ i wydziałowego kierownika ds. studenckich praktyk zawodowych.

Jej dorobek naukowy obejmuje ponad 200 prac naukowych, na które składają się artykuły naukowe w renomowanych czasopismach, monografie i rozdziały w monografiach oraz opracowania popularno-naukowe. Jej zainteresowania naukowe obejmują zagadnienia technologii oraz urządzeń do oczyszczania wody, szczególnie metodę filtracji. Prowadzi badania nad wspomaganiem filtracji procesami fizycznymi, analizuje nowe materiały filtracyjne, sprawdza możliwości dodatkowej aktywacji mas filtracyjnych, bada kinetykę procesu filtracji i kolmatacji kolumn filtracyjnych oraz prowadzi analizy ekonomiczne mas filtracyjnych stosowanych na rzeczywistych stacjach oczyszczania wody. Działania naukowe prof. Skoczko przekładają się na zgłoszenia patentowe i wdrożenia w rzeczywistych stacjach uzdatniania wody. Jest ona ponadto autorką ekspertyz wykonywanych dla jednostek administracji publicznej, przedsiębiorstw komunalnych oraz branżowych działających w sektorze gospodarki wodno-ściekowej.

Prof. Skoczko wykazuje się dużą aktywnością w pozyskiwaniu i kierowaniu projektami naukowo-badawczymi, w tym ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, PO Wiedza Edukacja Rozwój, PO Kapitał Ludzki oraz programu Erasmus+. Efektywnie współpracuje z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Bierze udział w pracach naukowo-badawczych Nevsehir Haci Bektas Veli University (Turcja) i organizuje konferencje z cyklu Eurasian Conference on Civil and Environmental Engineering. Regularnie uczestniczy w międzynarodowych konferencjach naukowych. Od 2012 r. jest organizatorem oraz przewodniczącą komitetu organizacyjnego i naukowego Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu „Innovations-Sustainability-Modernity-Openness”. Bierze udział w pracach międzynarodowych zespołów badawczych w zakresie ograniczenia zanieczyszczenia środowiska i ochrony wód. Jako specjalista w dziedzinie oczyszczania wody jest zapraszana do wygłasza-

nia wykładów i recenzowania artykułów naukowych w prestiżowych czasopismach branżowych; jako special issue editor współpracuje z wydawnictwami MDPI, Springer i Bio-Byword Scientific Publishing.

Jest aktywnym członkiem i działaczem licznych gremiów naukowych: Komitetu Gospodarki Wodnej Polskiej Akademii Nauk, Państwowego Zarządu Gospodarki Wodnej, zespołu doradczego Komisji ds. Infrastruktury przy Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jest ekspertem Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Ministerstwa Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej oraz Krajowych Inteligentnych Specjalizacji. Działa w Polskim Zrzeszeniu Inżynierów i Techników Sanitarnych, współpracuje z Polskim Towarzystwem Inżynierii Ekologicznej oraz Polskim Stowarzyszeniem Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych. Należy też do grona Zasłużonych Honorowych Dawców Krwi.

(mr)



Dyscypliny wiodące, uprawnienia, rady dyscyplin – naczynia połączone

Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz idące za nią rozporządzenia wprowadziły nową systematykę dziedzin i dyscyplin naukowych, podporządkowując im wiele aspektów działalności uczelni.



prof. dr hab. inż.
Andrzej Sikorski
Prorektor ds. nauki
Politechniki Białostockiej

W listopadzie 2018 roku pracownicy naukowcy Politechniki Białostockiej mieli obowiązek zadeklarowania, jaką dziedzinę nauki i dyscyplinę naukową lub dyscyplinę artystyczną według nowej klasyfikacji (która zaczęła obowiązywać od 1 października 2018 r.) będą reprezentować. Ich oświadczenia były kluczowe dla władz politechniki w kontekście wyodrębnienia tzw. dyscyplin wiodących w działalności naukowej całej uczelni oraz przygotowania się uczelni do przyszłej ewaluacji. Wyniki ewaluacji przełożą się bezpośrednio na podział środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, uprawnienia do prowadzenia studiów (w tym szkoły doktorskiej) i do nadawania stopni naukowych. Dlatego kwestia klasyfikacji dziedzin i dyscyplin odgrywa istotną rolę w funkcjonowaniu uczelni.

Z nową klasyfikacją dyscyplin powiązano posiadane dotychczas przez naszą uczelnię uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego. Do niedawna mieliśmy 13 praw do doktoryzowania, które uzyskaliśmy w ramach różnych dziedzin i dyscyplin naukowych oraz 6 uprawnień do habilitowania. Obecnie te liczby to odpowiednio: 8 i 5. Ich zmniejszenie wynika przede wszystkim z przyporządkowania dyscyplin do nowej klasyfikacji. Przed wprowadzeniem nowej klasyfikacji, np. w dziedzinie nauk technicz-

nych istniały 22 dyscypliny, aktualnie w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych jest ich 9.

Część naszych uprawnień została automatycznie skonsolidowana. I tak nasze uprawnienia do doktoryzowania z elektrotechniki, automatyki i robotyki oraz elektroniki zostały przypisane do nowej dyscypliny, która nazywa się automatyka, elektronika i elektrotechnika. Ponadto mieliśmy uprawnienia z budowy i eksploatacji maszyn, mechaniki oraz inżynierii produkcji, w tej chwili te wszystkie trzy prawa zostały przypisane do dyscypliny inżynieria mechaniczna. Dotychczasowe dwie odrębne dyscypliny oraz przypisane do nich uprawnienia do doktoryzowania: inżynieria środowiska oraz ochrona i kształtowanie środowiska skonsolidowano w ramach jednej dyscypliny o nazwie: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka.

Podobnie jest w przypadku praw do habilitowania: mieliśmy ich 6, obecnie jest ich 5, ponieważ w inżynierii mechanicznej – dyscyplinie utworzonej w ramach nowego podziału – mieszczą się dotychczasowe: budowa i eksploatacja maszyn oraz mechanika. Tak więc nic nie zostało zlikwidowane, dokonała się jedynie konsolidacja dyscyplin, przypisanie ich do posiadanych przez nas uprawnień.

Procedury dotyczące zasad doktoryzowania i habilitowania zostały w Politechnice Białostockiej wprowadzone na wrześniowym posiedzeniu Senatu uchwałami dotyczącymi zasad przeprowadzania postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego (Uchwała nr 471/XXVII/XV/2019 oraz Uchwała nr 472/XXVII/XV/2019). Są tam zapisy mówiące m.in. o tym, w jaki sposób procedury te zostaną zastosowane w odniesieniu do niezakończonych w terminie do 30 kwietnia 2019 roku przewodów doktorskich i postępowań habilitacyjnych oraz do tych, które będą rozpoczęte

po 1 października br. Senat uchwali też wkrótce mini-procedurę dotyczącą dokończenia „starych” postępowań o nadanie tytułu profesora. O nowych już nie ma mowy, ponieważ za nadawanie tytułów profesora będzie w całości odpowiadała Rada Doskonałości Naukowej, która od 2021 r. zastąpi Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów. Uczelnia nie będzie już brała udziału w tej procedurze.

Zgodnie z Ustawą 2.0 możliwość wszczęcia postępowań w sprawie nadania stopni i tytułów naukowych w nowych dyscyplinach otwiera się 1 października br., czyli w dniu wejścia w życie nowego statutu i regulaminu organizacyjnego uczelni.

Tak jak do tej pory, stopnie naukowe będą nadawane w dziedzinie i dyscyplinie naukowej. W dyscyplinie, w której uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych, Senat utworzył radę dyscypliny. Trzeba podkreślić, że rady dyscypliny są elementem instytutów, a instytut stanowi ramię organizacyjne dyscypliny naukowej. Utworzone na Politechnice Białostockiej instytuty są przyporządkowane dyscyplinom wiodącym uczelni. Za dyscypliny wiodące uznano te, w których określiło się co najmniej 12 pracowników naukowych uczelni.

Rada dyscypliny ma szereg zadań opiniujących, m.in. w sprawie nadawania tytułu doktora honoris causa uczelni i nadania stopni naukowych oraz ich nostryfikacji. Głównym jej zadaniem jest jednak przeprowadzenie postępowań o nadawanie stopni naukowych w danej dyscyplinie oraz wskazanie promotora i recenzentów w tymże postępowaniu. Rada dyscypliny sprawuje również nadzór merytoryczny nad kształceniem doktorantów na studiach doktoranckich, opiniuje powołanie kierownika dyscypliny w szkole doktorskiej i proponuje limit miejsc dla doktorantów szkoły doktorskiej w danej dyscyplinie.

W czasie posiedzenia 10 października 2019 r. Senat PB podjął uchwałę (Uchwała nr 489/XXVIII/XV/2019) w sprawie utworzenia ośmiu rad dyscyplin w Politechnice Białostockiej:

- Rady Dyscypliny Architektura i Urbanistyka,
- Rady Dyscypliny Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika,

- Rady Dyscypliny Informatyka Techniczna i Telekomunikacja,
- Rady Dyscypliny Inżynieria Biomedyczna,
- Rady Dyscypliny Inżynieria Lądowa i Transport,
- Rady Dyscypliny Inżynieria Mechaniczna,
- Rady Dyscypliny Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka,
- Rady Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości.

W ich skład wejdą: dyrektor instytutu oraz profesorowie i profesorowie uczelni, którzy złożą oświadczenie o reprezentowaniu danej dziedziny i dyscypliny, w której prowadzą działalność naukową w co najmniej 50% oraz adiunkci ze stopniem doktora habilitowanego, którzy złożą oświadczenie o reprezentowaniu danej dziedziny i dyscypliny, w której prowadzą działalność naukową w co najmniej 75%. Jesteśmy obecnie na etapie konstytuowania się składu rady i powołania jej przewodniczącego przez rektora.



Szkoła doktorska

Celem Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej jest nie tylko kształcenie doktoranta w zakresie dyscypliny naukowej, ale przede wszystkim przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do napisania i obrony rozprawy doktorskiej oraz prezentacji swoich osiągnięć – mówi dyrektor szkoły dr hab. inż. Katarzyna Halicka, prof. PB w rozmowie z Moniką Rokicką.



dr hab. inż. Katarzyna Halicka, prof. PB
Dziekan Wydziału
Inżynierii Zarządzania
Politechniki Białostockiej

Monika Rokicka: W maju tego roku podjęła się Pani wymagające zadania: współtworzenia w strukturach Politechniki Białostockiej instytucji, która całkowicie zmieni dotychczasowy system kształcenia doktorantów. Co powinniśmy wiedzieć o Szkole Doktorskiej Politechniki Białostockiej?

Dr hab. inż. Katarzyna Halicka, prof. PB: Najważniejsza informacja: taka szkoła na Politechnice Białostockiej jest jedna i prowadzi ją cała uczelnia, a nie jak dotąd wydziały posiadające uprawnienia do nadawania stopnia doktora. Dotychczasowe uprawnienia – nasze wydziały miały ich w sumie 13 – zostały przyporządkowane do nowej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin [Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 20.09.2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych Dz.U. 2018 poz. 1818]. W związku z tym, Szkoła Doktorska Politechniki Białostockiej została utworzona dla siedmiu dyscyplin łączących dwie dziedziny: nauk społecznych i inżynierijno-technicznych. Jest w pełni interdyscyplinarna.

Jak przebiegała rekrutacja do szkoły doktorskiej?

Za przeprowadzenie rekrutacji odpowiadał zespół składający się z dotychczasowych kierowników studiów doktoranckich wraz z pełnomocnikiem rek-

tora ds. szkoły doktorskiej. W sumie do naszego zespołu weszli przedstawiciele siedmiu dyscyplin oraz prorektor ds. nauki. Ten sam skład opracował regulamin szkoły doktorskiej oraz zasady rekrutacji.

Ocena kandydatów podczas naboru do Szkoły Doktorskiej PB składała się z czterech elementów: rozmowa kwalifikacyjna, ocena z dyplomu, osiągnięcia badawcze oraz prezentacja projektu dotyczącego obranego tematu planowanej rozprawy doktorskiej. Kandydat w trakcie rozmowy przedstawiał pomysł na swój doktorat. Prezentował go przed komisją rekrutacyjną: określał cele badawcze tezy, hipotezy, mówił o metodach, które będzie wykorzystywał do realizacji założonych celów. Bardziej dojrzały kandydaci przygotowali nawet konspekt pracy. Trudno jednak było oczekiwać więcej po kandydatach, ponieważ o zasadach rekrutacji do szkoły dowiedzieli się na kilka miesięcy przed jej terminem.

Rekrutując się do szkoły, kandydat wybierał jeden spośród kilku podanych tematów, a także promotora, który ten temat sformułował. Tematy były udostępnione na stronie internetowej i każdy zainteresowany podjęciem kształcenia w szkole doktorskiej mógł się z nimi zapoznać.

Oficjalne przyjęcie w poczet Szkoły Doktorskiej PB nastąpi podczas aktu ślubowania. To od tej pory kandydat zyska status doktoranta Politechniki Białostockiej.

Dużą zmianą jest także zmniejszenie liczby doktorantów...

Intencją ustawodawcy było m.in. zwiększenie liczby oraz poziomu broniących doktoratów. Przy czym uczelnie miały sporą swobodę

w określaniu warunków kształcenia w szkołach doktorskich. Dlatego trzeba podkreślić, że mamy do czynienia z novum, obarczonym pewnym ryzykiem wynikającym np. z wyników zapowiadanej przez resort w 2021 roku ewaluacji dyscyplin naukowych. Przypomnę, że prawo do prowadzenia szkoły doktorskiej powiązane w Ustawie 2.0 z kategorią naukową jednostki na poziomie A+, A albo B+.

Z tego względu Politechnika Białostocka zadecydowała o ograniczeniu liczby doktorantów dla poszczególnej dyscypliny do 5 osób. Jedynie dla tzw. dużych dyscyplin, które powstały z połączenia kilku, ten limit wyniósł 10 osób. Takimi dyscyplinami są np. inżynieria mechaniczna, do której przypisane zostały istniejące dotychczas: budowa i eksploatacja maszyn, inżynieria produkcji, mechanika oraz automatyka, elektronika i elektrotechnika. Jak się okazało, podczas różnych konsultacji i szkoleń krajowych, wiele uczelni postąpiło podobnie. Na przykład na Politechnice Poznańskiej również powstała jedna szkoła doktorancka kształcąca w kilku dyscyplinach naukowych, z podobną liczbą doktorantów.

Przygotowaliśmy w sumie 45 miejsc dla doktorantów oraz 4 miejsca dla osób, które w naszej szkole doktorskiej chciałyby realizować doktoraty wdrożeniowe. W wyniku rekrutacji przyjęliśmy 35 osób, w tym 3 osoby realizujące doktoraty wdrożeniowe. Zdarzyło się, że w niektórych dyscyplinach założony limit nie został wypełniony. Było też odwrotnie, gdy zainteresowanie kandydatów znacznie przekroczyło założoną liczbę miejsc dla danej dyscypliny. Tak stało się w przypadku nauk o zarządzaniu i jakości, gdzie na pięć miejsc przypało dziewięciu chętnych.

Zdecydowana większość kandydatów to absolwenci Politechniki Białostockiej. To młodzi, ambitni ludzie. Wielu podczas rozmowy z komisją zadeklarowało, że chce swoje życie poświęcić karierze naukowej, rozwijaniu nauki. A szkoła doktorska to umożliwi. Każdy doktorant otrzyma miesięczne stypendium. Przez dwa pierwsze lata będzie to prawie 2400 złotych brutto, po przejściu oceny śródkresowej, ponad 3600 złotych brutto. To kolejna nowość w tym systemie – stypendium otrzyma każdy, a nie garstka najlepszych, jak było poprzednio. Dotychczas, żeby się utrzymać, dok-

toranci wykonywali pracę zawodową, spychając pisanie doktoratu na drugi plan. To dlatego ich udział w studiach III stopnia bardzo często nie kończył się złożeniem rozprawy.

Teraz będzie inaczej?

Zdecydowanie tak. Szkoła doktorska jest czteroletnia, bezpłatna i dzienna. W jej programie, w pierwszych dwóch latach założyliśmy około 85 godzin zajęć w ciągu semestru. W kolejnych semestrach liczba zajęć spada, ponieważ bierze górę kwestia kluczowa dla doktorantów, czyli napisanie pracy doktorskiej. To ona ma być finałowym efektem ich czteroletniej pracy w szkole.

Jak teraz będzie wyglądało kształcenie doktorantów?

Prawda jest taka, że w tym zakresie będziemy musieli trochę zmienić nasze przyzwyczajenie i narosłe przez lata stereotypy, m.in. o tym, że kształcenie doktorantów to sprawa wydziału, który ma uprawnienia do nadawania stopni doktorskich. Trzeba też wyraźnie zaznaczyć, że nowa szkoła doktorska to nie są studia III stopnia. Odchodzimy od tej formy i w tym kontekście zmiana nazwy jest celowa.

Nie zależy nam w szkole doktorskiej na przekazaniu tylko i wyłącznie wiedzy w ramach dyscyplin. Celem jest przekazanie doktorantowi wiedzy i umiejętności niezbędnych do napisania i obrony rozprawy doktorskiej oraz prezentacji swoich osiągnięć. To są obecnie najważniejsze narzędzia naukowca. Żaden z efektów kształcenia szkoły doktorskiej nie dotyczy wiedzy i umiejętności z dyscyplin, tylko wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać każdy młody naukowiec, czyli pisanie prac i artykułów naukowych, swobodnego wypowiadania się i prezentowania swoich osiągnięć naukowych.

Pod takim kątem przygotowaliśmy program kształcenia Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej. Zajęcia w niej będą interdyscyplinarne, prowadzone przez reprezentantów różnych dyscyplin. Oni też staną przed nowym wyzwaniem, jak dostosować treść swoich zajęć, aby skorzystali z nich zarówno doktoranci zadeklarowani w dzie-

dzinie nauk społecznych, jak i ci, którzy związali się z naukami inżyniersko-technicznymi. Będą przedmioty obowiązkowe dla wszystkich studentów, m.in. metoda analizy wyników badań naukowych, wprowadzenie do metodologii nauki i metodyki badań naukowych czy podstawy metodyki prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie szkoły wyższej. W każdym semestrze doktoranci będą mogli wybrać jeden przedmiot z różnych dyscyplin, niekoniecznie swojej. Nasi kandydaci na doktorantów już zadeklarowali, że chcieliby, aby w pierwszym semestrze była to matematyka stosowana, zaproponowana przez dyscyplinę inżynierii mechanicznej oraz matematyczne metody optymalizacji, zaproponowane przez dyscyplinę automatyki, elektroniki i elektrotechniki. Tak będzie w każdym semestrze – obok przedmiotów ogólnych dla wszystkich, pojawią się wybrane przez doktorantów zajęcia z innych dyscyplin. Wszystko po to, aby doktorant miał jak najwięcej możliwości do wzbogacenia swojego warsztatu, wiedzy.

Cykl zajęć zakończy ocena. Jednak najważniejszym sprawdzianem, który będą przechodzić uczestnicy szkoły doktorskiej, będzie ocena śródkresowa, po dwóch latach studiów. To najpoważniejsza weryfikacja działalności naukowej doktoranta, warunkująca jego dalszy udział w szkole.

Kształcenie w szkole doktorskiej zakończy się złożeniem rozprawy, zatwierdzonej przez promotora. To kolejna nowość, bo w przypadku dotychczasowych studiów doktoranckich III stopnia takiej konieczności nie było. Ale uwaga! Na tym etapie nie zostanie oceniona zawartość tej rozprawy (rzecz jasna, robi to promotor). To, czy absolwent szkoły doktorskiej zdobędzie stopień doktora, czy też nie, będzie rozgrywać się już poza szkołą. Rozprawa doktorska nie wędruje bowiem z automatu do Rady Dyscypliny.

Celem ustawodawcy nie było zwiększenie liczby doktorantów, ale raczej postawienie na jakość samego doktoratu, a ściślej dokonań naukowych młodych naukowców. I powiem szczerze, że to się może udać, ponieważ przestaniemy traktować doktoranta jako nieco starszego studenta. Przykładowo: do tej pory na studiach III stopnia

zdarzało się nawet 250 godzin zajęć dydaktycznych w ciągu roku. W szkole doktorskiej mamy ich tylko 160, co w konsekwencji daje znacznie więcej czasu na napisanie doktoratu. Znam uczelnię, w których student III stopnia miał kilkanaście przedmiotów, więc w zasadzie spędzał czas na zbieraniu zaliczeń. Teraz ma jedynie kilka przedmiotów, przy czym większość z nich dotyczy tego, jak pisać prace, zbierać do nich materiały, jak się prezentować. Rośnie więc szansa, że doktorant znajdzie czas i siły, żeby faktycznie skupić się na swojej rozprawie.

Do tego dochodzi przepis, że doktorant nie może być obecnie zatrudniony przez uczelnię prowadzącą szkołę doktorską. Oczywiście może poprowadzić zajęcia, ale w Regulaminie Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej ograniczyliśmy ich liczbę do 20 godzin w ciągu roku. To liczba, która pozwoli zdobyć mu umiejętności z zakresu prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie szkoły wyższej.

Uczestnicy Szkoły Doktorskiej mogą korzystać ze wszystkich programów zakładających podniesienie kompetencji młodych naukowców, w tym mobilności w ramach programu Erasmus+. Do ich dyspozycji są też laboratoria na całej naszej uczelni, księgozbiór biblioteki. Plan jest jeszcze taki, aby zapewnić każdemu doktorantowi pokój, pracownię, w której zorganizuje sobie miejsce do pracy.

Zmiany są rewolucyjne!

Największa rewolucja musi nastąpić w myśleniu pracowników Politechniki Białostockiej, ponieważ szkoła doktorska stała się samodzielną jednostką naszej uczelni, a nie jednostką wewnętrzną wydziałów. Jedna szkoła, docelowo jedno miejsce przeznaczone na zajęcia i... społeczność doktorantów, która ma znacznie większą niż dotychczas szansę na integrację. Jestem bardzo ciekawa, co uda się nam razem wypracować.

Dziękuję za rozmowę.

System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Politechnika Białostocka zobowiązana jest do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów, w każdej formie i na każdym poziomie kształcenia. Dbłość o wysoką jakość procesu kształcenia studentów należy do obowiązków całej społeczności akademickiej uczelni.



dr hab. inż. Iwona Skoczko, prof. PB
Prorektor ds. kształcenia
Politechniki Białostockiej

Realizacja polityki ukierunkowanej na doskonalenie jakości kształcenia stała się możliwa dzięki wprowadzeniu w Politechnice Białostockiej Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZJK) w roku 2012. Ostatnia aktualizacja nastąpiła wraz z podjęciem uchwały Senatu PB nr 492/XXVIII/XV/2019 z 10 października 2019 r. w sprawie zaopiniowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej.

SZJK stanowi szereg zaplanowanych działań w zakresie poszczególnych obszarów procesu kształcenia, spójnych z przyjętymi celami i strategią kształcenia. System jest zgodny z ogólnymi założeniami edukacji wyższej w Polsce i w Europie, a także standardami określonymi w Deklaracji Bolońskiej oraz w dokumencie dotyczącym jakości kształcenia przyjętym w Bergen w 2005 roku. Podstawą działań i realizacji procesów związanych z jakością kształcenia są odpowiednie dokumenty prawne różnego szczebla, tj.:

- Konstytucja dla Nauki, Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- stosowne rozporządzenia ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego,
- Statut Politechniki Białostockiej,
- zarządzenia i pisma okólne rektora,

- uchwały Senatu,
- regulaminy studiów wraz z załącznikami.

System dostosowany jest zarówno do wymagań zewnętrznych, określonych w ustawie o szkolnictwie wyższym i przepisach wykonawczych, wymagań Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jak i wewnętrznych uregulowań uczelni, uwzględniających jej specyfikę. Wraz z przyjęciem programów kształcenia zgodnych z Polskimi Ramami Kwalifikacji niezbędny stał się dalszy rozwój struktury instytucjonalnej SZJK w Politechnice Białostockiej. Prace w tym zakresie przeprowadzono w trzech kierunkach:

- zapewnienia jakości, czyli spełnienia bieżących wymagań dotyczących jakości kształcenia (zgodność procesu kształcenia z przepisami zewnętrznymi i regulacjami wewnętrznymi),
- oceny jakości, czyli diagnozowania istniejącego stanu jakości kształcenia poprzez system oceniania procesu kształcenia przez studentów studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych, doktorantów, absolwentów, pracowników dydaktycznych i administracyjnych oraz pracodawców,
- doskonalenia jakości, czyli promowania nowych inicjatyw mających na celu zapewnienie coraz wyższej jakości procesu kształcenia na uczelni i wydziałach.

Nowy System stanowi zbiór powiązanych ze sobą i oddziałujących na siebie elementów, dotyczących organizacji, nadzoru i doskonalenia procesu kształcenia w aspekcie spełniania potrzeb i oczekiwań naszych interesariuszy. Jego założeniem jest stała weryfikacja procesu dydaktyki w Politechnice Białostockiej oraz jego samodoskonalenie.

SZJK dostarcza analiz i wniosków dotyczących funkcjonowania poszczególnych elementów procesu kształcenia oraz wskazuje kierunki działań

naprawczych. Jest układem dynamicznym, podlega stałej ewaluacji i zmianom, stosownie do potrzeb wynikających z uwarunkowań zewnętrznych oraz wewnętrznych. System Zapewnienia Jakości Kształcenia powinien być wykorzystywany do:

- stałego doskonalenia warunków realizacji i jakości procesu dydaktycznego,
- prowadzenia przejrzystej polityki kadrowej,
- uruchamiania nowych kierunków studiów i monitorowania limitów przyjęć na poszczególne kierunki studiów realizowane w Politechnice Białostockiej.

Zadaniem Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest podejmowanie i koordynacja działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia. Podnoszenie jakości kształcenia, realizowane przy udziale wszystkich pracowników, studentów studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i doktorantów, jest procesem ciągłym, obejmującym wszystkie etapy i formy kształcenia oraz dotyczy ogółu aspektów mających wpływ na jego właściwe przeprowadzanie.

Doskonalenie jakości kształcenia rozumiane jest jako nieustające dążenie do osiągania przez wszystkich odbiorców oferty dydaktycznej możliwie najwyższych wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, stosownych do określonych warunków społeczno-ekonomicznych, przy stałym wzmacnianiu potencjału naukowo-dydaktycznego uczelni. Działania funkcjonującego w Politechnice Białostockiej SZJK obejmują:

- stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia,
- badanie karier zawodowych absolwentów uczelni i analizy potrzeb rynku pracy z uwzględnieniem opinii pracodawców,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, jak też weryfikację jakości oferowanego przez nich procesu nauczania,
- zapewnienie i weryfikację jakości obsługi administracyjnej studentów,
- zapewnienie zasobów do nauki oraz środków wsparcia dla studentów w zakresie podniesienia jakości kształcenia,

- doskonalenie procedur zapewnienia jakości kształcenia.

Dzięki podjęciu powyższych działań System Zapewnienia Jakości Kształcenia gwarantuje:

- kształcenie studentów na najwyższym poziomie, zgodnie z zasadą wolności nauki, z zachowaniem specyfiki wydziałów prowadzących określone stopnie i kierunki studiów oraz studia podyplomowe,
- kształcenie doktorantów,
- promowanie kultury pro jakościowej na uczelni,
- wprowadzenie mechanizmów gwarantujących wysoką jakość kształcenia,
- gromadzenie, przetwarzanie i wykorzystanie informacji służących doskonaleniu jakości kształcenia,
- stały rozwój kompetencji dydaktycznych u nauczycieli akademickich,
- nagradzanie osiągnięć w działalności dydaktycznej z uwzględnieniem ocen uzyskanych od studentów.

Nadrzędnym celem funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej jest doskonalenie procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby umożliwić im harmonijne wejście w życie społeczne i zawodowe, zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy, przy upowszechnianiu idei uczenia się przez całe życie. Efektem procesu jest nabywanie i podwyższanie kompetencji osób uczących się, co umożliwi im dostosowanie się do zmieniających się funkcji i ról w otoczeniu gospodarczym oraz społecznym.



Certyfikaty dla kierunków studiów



W 2019 roku pięć kolejnych kierunków studiów prowadzonych na Politechnice Białostockiej przeszło pomyślnie proces akredytacji Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych i otrzymało certyfikaty EUR-ACE® European Accreditation of Engineering Programmes.

KAUT jest komisją środowiskową działającą na rzecz podnoszenia jakości kształcenia polskich uczelni technicznych. Od 2013 r. akredytowanym kierunkom nadaje także certyfikat jakości EUR-ACE® przyznany w ramach procedury European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE). Znak EUR-ACE® jest rozpoznawalny we wszystkich krajach europejskich i stanowi potwierdzenie zgodności programu studiów z przyjętymi w Europie normami. Certyfikat pozwala też absolwentom akredytowanych kierunków na uzyskanie tytułu Inżyniera Europejskiego-EUR ING.

Akredytacjami KAUT (udzielonymi do 2023 r.) objęte są kierunki:	
ekoenergetyka, studia I i II stopnia	Wydział Elektryczny
elektrotechnika, studia I i II stopnia	
elektronika i telekomunikacja studia I i II stopnia	
informatyka, studia I stopnia	Wydział Informatyki
logistyka, studia I	Wydział Inżynierii Zarządzania
zarządzanie i inżynieria produkcji, studia I i II stopnia	
automatyka i robotyka, studia I i II stopnia	Wydział Mechaniczny
mechanika i budowa maszyn, studia I i II stopnia	

Certyfikat i znak jakości „Studia z Przyszłością 2019” otrzymały kierunki studiów prowadzone na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku. To budownictwo, studia I i II stopnia oraz inżynieria środowiska, studia I stopnia. Dodatkowo kierunek budownictwo studia II stopnia uzyskał Certyfikat Nadzwyczajny „Lider Jakości Kształcenia”. Zgodnie z regulaminem programu certyfikaty zostały przyznane na podstawie opinii Komisji Ekspertkiej, reprezentującej środowiska akademickie, gospodarcze i pozarządowe.

Program „Studia z przyszłością” prowadzi Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, która dokonuje ewaluacji programów studiów pod kątem ich jakości, innowacyjności stosowanych metod i technik nauczania, a także zgodności z oczekiwaniami rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego.

W ubiegłych latach certyfikat i znak jakości „Studia z Przyszłością” zdobywały kierunki: automatyka i robotyka, studia I stopnia; zarządzanie i inżynieria usług, studia I stopnia; a także elektronika i telekomunikacja, studia I stopnia.

Wydział Inżynierii Zarządzania otrzymał certyfikat poświadczający, że program kształcenia realizowany na kierunku logistyka (I stopień) jest zgodny ze standardem kwalifikacyjnym European Qualification Standards for Logistics Professionals rekomendowanym przez Europejskie Towarzystwo Logistyczne.

Posiadanie certyfikatu Europejskiego Systemu Certyfikacji Logistyków odgrywa znaczącą rolę w poświadczeniu kompetencji zawodowych. Absolwenci logistyki na WIZ PB będą mogli ubiegać się o wydanie certyfikatu potwierdzającego posiadania odpowiednich kompetencji zawodowych – European Logistician.

(mr)

Politechnika Białostocka w gronie sygnatariuszy Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

17 września w Krakowie przedstawiciele 60 polskich szkół wyższych podpisali Deklarację Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. W imieniu Politechniki Białostockiej dokument sygnował prorektor ds. rozwoju dr hab. inż. Roman Kaczyński, prof. PB. Nasza uczelnia dołączyła w ten sposób do grona szkół wyższych, które zobowiązały się do upowszechniania wartości akademickich oraz popularyzowania nauki wśród społeczeństwa.

Deklaracja Społecznej Odpowiedzialności Uczelni została zainicjowana w 2017 r. Przystąpiły do niej wówczas 23 uczelnie. W czasie drugiego dnia Kongresu Społecznej Odpowiedzialności Nauki do grona sygnatariuszy dołączyły kolejne.

Dokument stanowi dobrowolne zaangażowanie się szkół wyższych w promowanie idei zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności w programach edukacyjnych, badaniach naukowych, ale także rozwiązaniach zarządczych i organizacyjnych uczelni. Jego celem jest budowanie szerokiej świadomości społecznej na temat roli uczelni w kształtowaniu warunków dla zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.

W Deklaracji zawartych jest 12 zasad odnoszących się do różnych aspektów funkcjonowania uczelni, działalności dydaktycznej, naukowej, organizacji wewnętrznej czy dialogu z interesariuszami. W każdej z zasad kierowane są oczekiwania wobec uczelni, sygnatariuszy do rozwijania danego obszaru funkcjonowania uczelni w duchu poszanowania środowiska i solidarności społecznej.

Deklarację Społecznej Odpowiedzialności Uczelni przygotowała grupa robocza, działająca przy Zespole do spraw zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw – organie pomocniczym ministra inwestycji i rozwoju.

Grupie roboczej ds. społecznej odpowiedzialności uczelni przewodniczy rektor Politechniki Białostockiej prof. Lech Dzienis.

Rozwój nauki i kształcenie dobrych inżynierów i magistrów to dwie podstawowe misje uczelni. Jednak nie mniej ważna jest trzecia rola uczelni – społeczna

odpowiedzialność – podkreślał prof. Dzienis. Zdaniem rektora, Politechnika Białostocka od wielu lat rozwija kontakty z otoczeniem społecznym i gospodarczym, realizując szereg projektów służących właśnie tej trzeciej misji. Od dziesięciu lat rozwijamy projekt Podlaskiego Uniwersytetu Dziecięcego. Rozpoczynaliśmy skromnie – od Białegostoku. Pomysł cieszył się dużym zainteresowaniem, a rekrutacja kończyła się w ciągu kilku minut. Dlatego postanowiliśmy rozszerzyć projekt. Zaprosiliśmy do współpracy kolejne samorządy: Siemiatycze, Bielsk Podlaski, Hajnówkę, Sokółkę, a w tym roku dołącza do nas także Augustów.

Do samorządów trafiać będą również wyniki badań prowadzonych w naszej elektrowni hybrydowej. Z uzyskanych efektów pracy hybrydowego systemu małej energetyki wiatrowej i fotowoltaicznej korzystać mogą także instytucje i organizacje zajmujące się energią odnawialną. Elektrownia ta jest nie tylko zapleczem naukowo-badawczym i dydaktycznym, ale też wytwarza energię elektryczną na potrzeby uczelni i służy podnoszeniu wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii i ochrony środowiska – mówił prof. Lech Dzienis.

I jeszcze jeden ważny dla mnie osobiście projekt – w 2015 roku zainicjowałem działalność Stowarzyszenia Odkrywców Diamentów. Wspólnie z wiodącymi firmami w naszym regionie wspieramy uzdolnionych uczniów i studentów. Aplikując o dofinansowanie i stypendia w ramach programu Odkrywców Diamentów, ci młodzi ludzie mogą rozwijać swoje pasje – dodał rektor PB.

Dwudniowy Kongres Społecznej Odpowiedzialności Nauki – Nauka dla Ciebie zorganizowało Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

(mr)



MINISTERSTWO
INWESTYCJI
I ROZWOJU



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



DEKLARACJA SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

Szczególne role uczelni, jako miejsca tworzenia i przekazywania wiedzy o otaczającej nas rzeczywistości, zobowiązuje je do uwzględniania i stosowania zasad społecznej odpowiedzialności we wszystkich obszarach działalności oraz upowszechniania tych zasad wśród interesariuszy.

Mając na uwadze dobro szkolnictwa wyższego w Polsce, świadomi swojej roli w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju, zapewnianiu wysokiej jakości badań i edukacji oraz dbaniu o wszechstronny rozwój społeczności akademickiej, zobowiązujemy się:

- 1) Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.
- 2) Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.
- 3) Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.
- 4) Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.
- 5) Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.
- 6) Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.
- 7) Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.
- 8) Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.
- 9) Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.
- 10) Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.
- 11) Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.
- 12) Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.



Politechnika Białostocka zwiększa dostępność

Sytuacja studentów z niepełnosprawnościami na Politechnice Białostockiej z roku na rok się poprawia, jednak jeszcze wiele pracy musimy włożyć, żeby móc nazwać się uczelnią w pełni dostępną.



dr hab. Jarosław Perszko,
prof. PB
Prorektor ds. studenckich
Politechniki Białostockiej

Mógłbym powiedzieć, że dążymy do tego, aby osoby nie w pełni sprawne mogły funkcjonować na politechnice na równi z pełnosprawnymi, ale moim zdaniem za takim stwierdzeniem kryje się zawołany opór społeczeństwa wobec uznania ograniczeń niektórych jego członków. Dlatego wolę powiedzieć, iż naszym celem jest dostosowanie uczelni do studentów z niepełnosprawnościami do takiego poziomu, na którym ich ograniczenia przestaną być przeszkodami w rozwijaniu zdolności.

Pierwszym etapem działań w tym kierunku jest rzetelne rozpoznanie problemów i możliwości, dlatego przeprowadziliśmy ankietę wśród studentów, pracowników i absolwentów Politechniki Białostockiej. Jej wyniki dały nam wiedzę nie tylko na temat barier i potrzeb, ale też ujawniły poziom świadomości osób pełnosprawnych na temat funkcjonowania ludzi z niepełnosprawnościami. To niesłuchanie ważne – gdyż nie wystarczy dostosowanie obiektów czy zakup specjalistycznego sprzętu, jeśli niepełnosprawni studenci nie będą mogli liczyć na zrozumienie i pomoc ze strony pracowników i kolegów. Dlatego szkolenia pracowników uczelni obejmują także doświadczanie rzeczywistości z perspektywy osób z niepełnosprawnościami. Przejazdźka na wózku po kampusie czy spacer z opaską na oczach i białą laską w dłoni przybliżają problem zdecydowanie szybciej i skuteczniej niż

tylko słuchanie wykładów. Przeszkoliliśmy w ten sposób m.in. pracowników dziekanatów i administracji.

Zasadniczo szkolimy najszerzej, jak się da, zarówno pod względem tematyki związanej z niepełnosprawnościami, jak i pod względem grup pracowników PB. Tylko w ciągu ostatniego roku zorganizowaliśmy – wymienię najważniejsze – spotkanie z psychologiem dotyczące kontaktów ze studentami z zaburzeniami emocjonalnymi oraz szkolenia, w których wzięli udział prodziekani, pracownicy dziekanatów, nauczyciele akademicy, przedstawiciele Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Biblioteki, Biura ds. Współpracy Międzynarodowej, Działu Nauki, Działu Spraw Studenckich i Dydaktyki, Centrum Rekrutacji i Wspierania Edukacji, kierownicy obiektów, przedstawiciele działów eksploatacyjno-budowlanego i elektroenergetycznego, zespołów samodzielnych stowarzyszeń ds. BHP oraz ds. ochrony przeciwpożarowej. Uczestnictwo w szkoleniach jest nieodpłatne.

Z satysfakcją stwierdzam, że zainteresowanie tą tematyką na uczelni wzrasta. Na co dzień można też posiłkować się wiedzą udostępnioną w zakładce *Warto wiedzieć* i *Pliki do pobrania* na stronie pb.edu.pl/studenci/studenci-z-niepelnosprawnoscia, gdzie publikujemy m.in. *Praktyczny poradnik savoir-vivre wobec osób niepełnosprawnych*.

Sukcesywnie poprawiamy dostępność technologiczną i architektoniczną. Mamy wypożyczalnię specjalistycznego sprzętu i oprogramowania dla niepełnosprawnych studentów, kończymy wyposażanie budynków w windy – budowana jest właśnie winda na Wydziale Architektury. Chcę podkreślić, że zmiany wprowadzane w celu ułatwienia funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami, w gruncie rzeczy służą wszystkim, bowiem

wszyscy korzystamy z wind, przestronnych toalet czy równych chodników z obniżonymi podjazdami. Poza tym, pozwolę sobie przypomnieć, pełnosprawność nie jest człowiekowi dana raz na zawsze. Nikomu tego nie życzę, ale wystarczy krótkotrwała nawet kontuzja, żeby docenić wprowadzone w naszym otoczeniu usprawnienia.

W ramach zwiększania dostępności do informacji i ułatwiania poruszania się po uczelni zapewniamy dostęp do usługi zdalnego tłumaczenia polskiego języka migowego on-line – w prawym górnym rogu internetowej strony Politechniki Białostockiej od niedawna zobaczyć można charakterystyczną ikonę z symbolem dłoni, za pośrednictwem której połączymy się z tłumaczem i w czasie rzeczywistym skorzystamy z jego umiejętności. Prócz tego udostępniamy usługę Zonifero.

Nie działamy w odosobnieniu. Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych, Tomasz Jastrzębski, prócz koordynowania działań na uczelni, nieustannie się dokształca, szuka rozwiązań sprawdzonych na innych uczelniach oraz nawiązuje cenne kontakty. Obecnie zacieśniamy współpracę z Podlaskim Sejmikiem Osób Niepełnosprawnych, który został partnerem Politechniki Białostockiej w projekcie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju Uczelnia Dostępna. Złożony do konkursu wniosek jest na etapie negocjacji, a gra toczy się o wysoką stawkę – budżet projektu to prawie 4 mln złotych. Nasze projektowe plany obejmują dostosowanie procedur uczelni pod względem dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, dostosowanie struktur organizacyjnych, tj. utworzenie na PB biura ds. osób niepełnosprawnych, a w jego ramach, również punktu odpowiedzialnego za dostosowywanie materiałów dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wprowadzenie opiekunów osób z niepełnosprawnościami na wydziałach i w jednostkach ogólnouczelnianych. Planujemy uruchomienie punktu wsparcia z doradcą zawodowym specjalizującym się w problemach osób z niepełnosprawnościami i psychologicznym konsultantem ds. procesu studiowania dla osób ze społeczności akademickiej PB. Zamierzamy też kontynuować szkolenia uświadamiające i specjalistyczne. Pozyskane środki zostaną przeznaczone także na likwidację barier architektonicznych

i cyfrowych, doposażenie pomieszczeń uczelni w brakujący sprzęt dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz poszerzenie oferty uczelnianej wypożyczalni sprzętu specjalistycznego. Być może w dniu publikacji tekstu wyniki konkursu będą już znane i, mam nadzieję, działania zostaną rozpoczęte.

Zwiększanie dostępności Politechniki Białostockiej dla osób z niepełnosprawnościami polega też na promowaniu innowacyjnej myśli technicznej służącej pokonywaniu barier, na jakie trafiają niepełnosprawni ludzie. Mamy na tym polu konkretne osiągnięcia: prace magisterskie studentów Wydziału Mechanicznego z zakresu rehabilitacji zawodowej oraz rozwiązań technologicznych służących osobom niepełnosprawnym zostały najwyższ ocenione przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w piętnastej edycji konkursu Otwarte drzwi; uruchomiono platformę interreg-autism.pb.edu.pl dla osób ze spektrum autyzmu i ich opiekunów, której pomysłodawczynią jest dr hab. inż. Jolanta Pauk, prof. PB. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego na Międzynarodowych Targach Wynalazczości i Innowacji INTARG w Katowicach przyznał dyplom twórcom HERMESA – hybrydowej przystawki do napędu wózka osoby niepełnosprawnej, przy czym jest to kolejna z wielu nagród zdobytych przez nich. Z kolei bioniczną protezę ręki MindHand z Politechniki Białostockiej nagrodzono złotym medalem na 70. Międzynarodowych Targach Pomysły, Wynalazki, Nowe Produkty iENA 2018 w Norymberdze. Na politechnice opracowano również wózek inwalidzki z funkcją pionizacji nagrodzony przez Prezesa Urzędu Patentowego RP oraz wynaleziono przekładnię kół wózka znacznie podnoszącą komfort użytkowania i uzyskano ochronę patentową projektu.

Dopiero kiedy sumuje się podjęte przez uczelnię działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami, można zobaczyć, jak bardzo są one różnorodne i jak wiele osób jest w nie zaangażowanych. Widać też, że dużo jeszcze trzeba zrobić. Myślę, iż obrałmy w tej kwestii właściwy kierunek i nabieramy tempa. Cieszę się również, że wzrasta poziom empatii.

Nagroda za działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami

Politechnika Białostocka została nagrodzona za całokształt działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Uczelnię doceniły Fundacja „Promyk Słońca” oraz kapituła Kongresu Gospodarki Elektronicznej, który odbył się 11 czerwca 2019 r. w Warszawie.

Przyznając nagrodę członkowie kapituły chcieli podkreślić znaczenie kreatywności, wiedzy i społecznego zaangażowania środowisk akademickich na rzecz postępu w sferze wspierania osób z niepełnosprawnościami oraz uhonorować uczelnię, która zapewnia swoim pracownikom i studentom optymalne warunki do rozwoju wynalazczości w tym ważnym obszarze.

Politechnikę Białostocką doceniono za liczne wynalazki i innowacje na rzecz osób niepełnosprawnych, które powstają na uczelni. To między innymi przystawka do wózka inwalidzkiego – HERMES, bioniczna proteza ręki i Bobot – robot, który może stać się szpitalnym towarzyszem małych pacjentów. Zwrócono też uwagę na działalność programu „Odkrywcy Diamentów”, który wspiera młodych

twórców innowacyjnych rozwiązań, np. maszyny do szycia dla osób niepełnosprawnych. Stypendystą programu jest też Petros Psyllos, wynalazca „sztucznego oka” dla osób niewidomych.

(kc)



Politechnika Białostocka doceniona za aktywizację seniorów

Podziękowania za aktywizację środowiska seniorów przez Politechnikę Białostocką w imieniu rektora PB prof. Lecha Dzieńisa odebrał prorektor ds. rozwoju prof. Roman Kaczyński. Wyróżnienie przyznano z okazji 25-lecia Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Białymstoku.

Jubileusz białostoccy seniorzy świętowali 8 maja 2019 r. Galę w Operze i Filharmonii Podlaskiej poprzedziło spotkanie na Wydziale Elektrycznym.

Porozumienie o współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Białymstoku Politechnika Białostocka podpisała w 2015 roku. Umowa dotyczy udzielania przez uczelnię wsparcia merytorycznego, zaangażowania kadry naukowo-badawczej oraz udostępniania sal i zasobów bibliotecznych. Ponadto w Radzie Programowej UTW zasiada prorektor ds. studenckich prof. Jarosław Perszko.

(kc)



Innowacje 2018

Politechnika Białostocka oraz Uniwersytet Medyczny w Białymstoku otrzymały 6 czerwca nagrodę specjalną w konkursie organizowanym od 12 lat przez Kurier Poranny oraz Radę Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT. Do rankingu najbardziej innowacyjnych firm Innowacje 2018 wprowadzona została nowa kategoria: Innowacje społeczne. I to w tej dziedzinie wręczona została nagroda specjalna: Nauka dla życia.

Naukowcy z obu uczelni docenieni zostali za pionierskie badania nad wykorzystaniem korzeniowca sosnowego w medycynie. *Heterobasidion annosum* jest uważany przez leśników za jeden z najgroźniejszych grzybów. Powoduje chorobę zwaną hubą korzeni, prowadzącą do zamierania całych drzewostanów. Efektem współpracy Zamiejskiego Wydziału Leśnego PB w Hajnówce i Zakładu Farmakologii Doświadczalnej Wydziału Nauk o Zdrowiu UMB jest zgłoszenie patentowe i trwające szerokie badania nad wykorzystaniem ekstraktu z korzeniowca sosnowego w leczeniu nowotworów, szczególnie raka jelita grubego. Nagrodę odebrali prodziekan dr Ewa Zapora i dziekan dr hab. inż. Sławomir Bakier z Zamiejskiego Wydziału Leśnego w Hajnówce. Projekt realizowany jest wspólnie z prof. Haliną Car z UMB.

Redaktor naczelny Kuriera Porannego Jarosław Jabłoński podkreślał, otwierając galę, że innowacje to koła zamachowe gospodarki. *Innowacje są w puszczy* – dodała dr Zapora. Właściwości korzeniowca sosnowego odkryte zostały w ramach projektu dotyczącego badania składu i właściwości grzybów Puszczy Białowieskiej.

Podczas uroczystości dyplomy odebrali także uczniowie LO PB i ich opiekun Grzegorz Nowik. Licealiści wystartowali w 12. edycji konkursu Młody Innowator. Konkurs organizuje Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT wspólnie z Towarzystwem Kultury Technicznej i Stowarzyszeniem Polskich Wynalazców i Racjonalizatorów. Liceum Politechniki Białostockiej zgłosiło aż 6 projektów robotów. Uczniowie LO PB zajęli trzecie miejsce – jury doceniło projekt robota Find3r, stworzonego przez Konrada Oborskiego, Macieja Bachurzewskiego i Mikołaja Kasabułę.

Nagrody Innowacje 2018 w kategorii rozwiązania cyfrowe odebrali także absolwenci Politechniki

Białostockiej – założyciele firm Imago oraz SoftwareHut. Pierwsza z firm wyróżniona została za EyeFace – komunikator umożliwiający osobom niepełnosprawnym, np. sparaliżowanym po wypadku, obsługę komputera przy pomocy ruchu głowy i oczu. Natomiast SoftwareHut nagrodzony został za aplikację Zonifero umożliwiającą zarządzanie dużymi kompleksami biurowymi. Aplikacja taka wdrożona została także na Politechnice Białostockiej.

Warto dodać, że podczas gali prezentowany był Materialize – „złoty” rower Adama Zdanowicza – absolwenta PB – nagrodzony w Las Vegas podczas Cruiser Con Expo 2019. Adam jest mistrzem świata w tworzeniu rowerów customowych. Jego firmę MAD Bicycles chętnie wybierają gwiazdy show-biznesu i sportu. Zdanowicz opowiadał jak szuka inspiracji i pracuje całymi nocami, dlaczego ważna jest odwaga i niekonwencjonalne działania oraz o tym, że w szaleństwie też jest metoda. Natomiast dr inż. Paweł Tadejko z Wydziału Informatyki opowiadał o działaniach na rzecz zrównoważonego rozwoju, które prowadzić będzie w Białymstoku Inkubator Samsunga.

(ds)



dr Ewa Zapora (PB) i prof. Halina Car (UMB)



Partnerzy Politechniki Białostockiej w kształceniu praktycznym

Przedstawiciele 19 przedsiębiorstw odebrali tytuły i certyfikaty „Partnera Politechniki Białostockiej w kształceniu praktycznym”. To specjalne wyróżnienie otrzymały firmy, które w minionym roku akademickim przekazywały studentom Wydziału Elektrycznego aktualną i nowoczesną wiedzę, a także umożliwiły zdobycie pożądanych przez pracodawców umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych. Wręczenie certyfikatów odbyło się 25 kwietnia.

Nagrodziliśmy przedsiębiorstwa, które współpracują z nami od dość dawna, ale w roku akademickim 2018/2019 szczególnie wyróżniły się działalnością w strefie kształcenia praktycznego naszych studentów. Chodzi tu o zorganizowanie w tych firmach praktyk zawodowych, staży przemysłowych, kształcenia na studiach dualnych czy też udział ich pracowników w wykładach otwartych, seminariach, wizytach studyjnych. Każda z tych firm ma na tym polu swoje osiągnięcia zasługujące na przyznanie certyfikatu, który wyróżni je na tle innych przedsiębiorstw branżowych. Partnerzy kształcenia praktycznego przyczyniają się bowiem do tego, że wypuszczamy na rynek pracy jeszcze lepszego inżyniera – wyjaśniał dr inż. Wojciech Trzasko, prodziekan ds. rozwoju i współpracy Wydziału Elektrycznego.

Program „Partner Politechniki Białostockiej w kształceniu praktycznym” powstał z inicjatywy Wydziału Elektrycznego oraz działającej przy nim Rady Przemysłowo-Programowej. Jego celem jest promowanie firm, które oferują dobre warunki do rozwoju kompetencji zawodowych studentów i absolwentów Politechniki Białostockiej. Dzięki takiej współpracy Wydział Elektryczny zorganizował już dwie edycje rozszerzonych, blisko 4-miesięcznych programów stażowych, a także – jako jedyny w regionie – zainicjował studia dualne na kierunku elektrotechnika.

Prorektor ds. rozwoju dr hab. inż. Roman Kaczyński, prof. PB wyraził nadzieję, że w kolejnych latach tytuł „Partnera PB w kształceniu praktycznym” będą nadawały również pozostałe wydzia-

ty uczelni. Cieszę się, że postulat zaangażowania przedsiębiorstw branżowych do procesu edukacji studentów w przypadku Wydziału Elektrycznego zakończył się takim sukcesem. To wielkie osiągnięcie obu stron – biznes i uczelnia stworzyły tu duet, który na równo dzieli się odpowiedzialnością za edukację młodych inżynierów. Dziękuję za ten wysiłek i życzę podobnych partnerów wszystkim wydziałom Politechniki Białostockiej – mówił podczas uroczystości prof. Kaczyński.

Dziekan Wydziału Elektrycznego dr hab. inż. Mirosław Świercz, prof. PB podkreślał: *To jest powinność uczelni technicznej – kształcenie inżyniera, który nie tylko opanował najnowszą wiedzę z zakresu swojej dziedziny, ale też jest przygotowany do tego, żeby za chwilę wejść do przedsiębiorstwa, zarządzać ludźmi zgodnie z jego organizacją, być zaznajomionym z technologią zakładu pracy, znać produkty, możliwości sprzedaży i najnowsze trendy branży. W związku z tym zwróciliśmy o wiele większą uwagę na rozwijanie związków z przedsiębiorcami. Nadanie certyfikatów to kolejny etap budowania pozytywnych relacji pomiędzy uczelnią a otoczeniem biznesowym. Na szczęście natknęliśmy na bardzo dobrą atmosferę z drugiej strony. Być może jest to zasługa obecnego rynku pracy, który należy do pracownika, że przedsiębiorstwa także zauważyły korzyść we współpracy z uczelnią. Wspierając nas w wykształceniu studenta firmy tracą mniej czasu i pieniędzy na to, żeby nauczyć młodego człowieka na swoim gruncie.*

Michał Szumski, członek zarządu Plum sp. z o.o., odbierając certyfikat „Partnera Politechniki Białostockiej w kształceniu praktycznym” mówił: *Od lat przyjmujemy studentów politechniki na praktyki i staże – w tym roku jest to już 12 osób. Studenci pracują jako elektronicy, programiści i technolodzy w niemal wszystkich działach naszej firmy: od kontroli jakości, po dział rozwoju i produkcji. Uczą się tego, co wykracza poza program studiów, np. programowania zwinnego, tworzenia oprogramowania, testowania czy pracy w grupie. To młodzi ludzie, pozbawieni nawyków i przyzwyczajęń z wcześniejszych lat pracy, których z łatwością można wdrożyć do stylu pracy opartego na światowych standardach.*

Zdaniem Macieja Dubickiego z AC S.A.: *Korzyści ze współpracy z uczelnią są bilateralne. My widzimy tu przede wszystkim ogromną szansę na uformowanie*

absolwenta na swój wymiar. Przypominanie o tym, że rynek pracy się zmienił jest obecnie truizmem. Dlatego zarówno studia dualne, w które nasza firma włączyła się bardzo aktywnie czy też staże, na które przyjmujemy studentów z Politechniki Białostockiej to konkretne rozwiązania, które dostarczą nam kompetentnych pracowników.

W pierwszej edycji programu certyfikaty odebrali przedstawiciele 19 przedsiębiorstw związanych głównie z branżą elektrotechniczną, elektroniczną, elektromechaniczną: AC S.A.; APP-System Piotr Romaniuk i Spółka sp.j.; APS Automatyka-Pomiary-Sterowanie S.A.; BIT S.A.; Centrum Informatyki ZETO S.A.; PPH Ekto Sp. z o.o.; ELAM Dariusz Jarmoc i Wspólnicy sp.j.; Electrum Sp. z o.o.; Elektrometal Energetyka S.A.; ELEM Bursiewicz, Chmielewski sp.j.; ENEA Ciepło Sp. z o.o.; ENEA Ciepło Serwis Sp. z o.o.; Flextronics International Poland Sp. z o.o.; PGE Dystrybucja S.A. Oddział Białystok; Plum Sp. z o.o.; Promotech Sp. z o.o.; P.U.H. EL-GRYC s.c. Stanisław Gryc, Paweł Gryc; SMP Poland Sp. z o.o.; WIMNET Projekty Elektryczne – Mariusz Kłokowski.

(mr)



Pracownicy PB w zespołach doradczych oceniających czasopisma

30 676 pozycji obejmuje nowy wykaz czasopism i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych opublikowany przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego 31 lipca 2019 roku. To drugi – obok listy wydawnictw – kluczowy wykaz, na którym opiera się system oceny działalności naukowej badaczy.

Propozycję listy czasopism wraz z przypisanymi punktami opracowało blisko 400 czołowych polskich naukowców, ekspertów wszystkich dyscyplin i dziedzin nauki. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego powołało ich do 44 zespołów doradczych, które pracowały od stycznia do kwietnia 2019 roku.

Do prac zespołu dla dyscypliny naukowej inżynieria mechaniczna zaproszono dr. hab. inż. Michała Kucieja, prof. PB. Dr hab. inż. Joanna Ejdys, prof. PB należała do zespołu dla nauki o zarządzaniu i jakości. Natomiast prof. dr hab. Jarosław Stepaniuk był w składzie zespołu dla dyscypliny naukowej informatyka techniczna i telekomunikacja.

Lista czasopism powstawała w trzech etapach. Wstępna wartość punktowa danego czasopisma była określana na podstawie jednego z sześciu wymienionych w rozporządzeniu wskaźników wpływu (m.in. Journal Impact Factor, CiteScore czy Scimago Journal Rank). Następnie te wartości weryfikował jeden z zespołów eksperckich, który przypisywał tym czasopismom i materiałom wspólną dla wszystkich dyscyplin punktację od 20 do 200 punktów. W ramach oceny eksperckiej zespoły mogły zaproponować zmianę punktacji poszczególnych czasopism i materiałów w swojej dyscyplinie naukowej. W końcową fazę pracy nad wykazem czasopism włączyła się Komisja Ewaluacji Naukowej.

(mr)

Naukowcy z dofinansowaniem NCN

Naukowcy z Wydziałów Mechanicznego oraz Budownictwa i Nauk o Środowisku otrzymali wsparcie Narodowego Centrum Nauki w ramach konkursów OPUS 16, PRELUDIUM 16 i SONATA 14.

Dofinansowanie w ramach konkursu OPUS 16 – 957 800 zł – otrzymał prof. dr hab. Włodzimierz Lewandowski z Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku. Pieniądze zostaną przeznaczone na badania pt. „Nowe pochodne roślinnych kwasów karboksylowych jako aktywne składniki biopreparatów bezpiecznych dla człowieka i środowiska naturalnego” rozwijane w konsorcjum z Instytutem Biotechnologii Przemysłu Rolno-Spożywczego im. prof. Wacława Dąbrowskiego w Warszawie.

Dr inż. Izabela Zgłobicka z Wydziału Mechanicznego uzyskała w konkursie SONATA 14 wsparcie

w wysokości 417 300 zł na prowadzenie badań „Materiałów kompozytowych o osnowie metalicznej z naturalnym wypełniaczem”.

Natomiast dofinansowanie w ramach konkursu PRELUDIUM 16 otrzymała mgr inż. Agata Baranowska, doktorantka na Wydziale Mechanicznym. NCN wesprze kwotą 192 600 zł jej badania dotyczące „Włókien szklanych domieszkowanych lantanowcami o hybrydowych właściwościach bioaktywnych i sensorowych”.

(jn)

Nominacje profesorskie

W 2019 roku nominacje profesorskie otrzymało dwóch pracowników Politechniki Białostockiej.

27 czerwca 2019 r. z rąk Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy akt nominacyjny i tytuł profesora nauk technicznych odebrał dr hab. inż. Władysław Gardziejczyk, prof. PB.

Prof. Władysław Gardziejczyk urodził się w Siderce w województwie podlaskim. W 1980 r. ukończył studia na Politechnice Białostockiej, uzyskując tytuł magistra inżyniera w specjalności drogi, ulice, lotniska. Stopień doktora nauk technicznych uzyskał w 1989 r. w Kijowskim Instytucie Samochodowo-Drogowym; stopień doktora habilitowanego w 2006 r. nadał mu Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej. Prof. Gardziejczyk pracuje na Politechnice Białostockiej od 1980 r., jest wykładowcą Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku. Jego zainteresowania naukowe związane są z badaniami nad hałaśliwością nawierzchni drogowych oraz ich cechami techniczno-eksploatacyjnymi. Jest autorem dwóch i współautorem jednej monografii oraz autorem i współautorem ponad 130 referatów i publikacji w czasopiśmie krajowych i zagranicznych, a także współautorem wielu prac badawczych, ekspertyz i opinii technicznych z zakresu budownictwa drogowego. Prof. Gardziejczyk był promotorem w 5 przewodach doktorskich, recenzentem 6 rozpraw doktorskich



i 2 postępowań habilitacyjnych. Uczestniczył w realizacji trzech projektów badawczych w ramach Programów Ramowych Unii Europejskiej. Kierował projektami badawczymi finansowanymi ze środków Komitetu Badań Naukowych. Obecnie jest kierownikiem zespołu realizującego zadania w ramach projektu badawczego SEPOR, finansowanego ze środków NCBR. Za swoją działalność naukowo-badawczą, dydaktyczną i organizacyjną prof. Gardziejczyk był wielokrotnie nagradzany, m.in. medalem KEN, Odznaką Honorową SITK z diamentem i odznaką „Zasłużony dla Politechniki Białostockiej”.

9 maja 2019 r. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej nadał dr. hab. Rafałowi Ziemińskiemu tytuł profesora sztuk plastycznych.

Prof. Rafał Ziemiński w latach 1985-1991 studiował na Wydziale Architektury Wnętrz Akademii Sztuk Pięknych im. J. Matejki w Krakowie. Studia te ukończył z wyróżnieniem i związał swoją ścieżkę zawodową z uczelnią macierzystą. Stopień doktora uzyskał w 2001 r., a w 2007 r. Rada Wydziału Architektury Wnętrz ASP w Krakowie nadała mu stopień doktora habilitowanego sztuk plastycznych w zakresie sztuk użytkowych. Po otrzymaniu nominacji na stanowisko profesora uczelni krakowskiej ASP objął kierownictwo II Pracowni Projektowania Architektury Wnętrz, gdzie pracuje do dziś. W latach 2008-2015 pracował na stanowisku profesora Bielskiej Wyższej

Szkoły im. J. Tyszkiewicza, a w latach 2014-2016 współpracował z Wyższą Szkołą Techniczną w Katowicach. Od 2016 roku jest związany z Wydziałem Architektury Politechniki Białostockiej, gdzie kształci studentów kierunku architektura wnętrz.

Bogaty dorobek projektowy prof. Ziemińskiego obejmuje projekty wnętrz mieszkalnych, projekty wnętrz użyteczności publicznej, a także przestrzenie wystawiennicze. Jest autorem projektu wnętrza Banku PKO BP w Krakowie (2009), koncepcji aranżacji przestrzeni dla publiczności w siedzibie tymczasowej Muzeum Sztuki Nowoczesnej w Warszawie (2011), projektu wnętrza sal: kinowej i szkoleniowej na terenie Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu (2015).

Profesor Andrzej Sikorski w Radzie Doskonałości Naukowej

Prof. dr hab. inż. Andrzej Sikorski, prorektor ds. nauki Politechniki Białostockiej, pracownik Wydziału Elektrycznego, został członkiem Rady Doskonałości Naukowej.

Rada Doskonałości Naukowej to nowy organ, wprowadzony przez Konstytucję dla Nauki i działający na rzecz rozwoju kadry naukowej. Dbą o najwyższe standardy jakości działalności naukowej wymagane do uzyskania stopni naukowych, stopni w zakresie sztuki i tytułu profesora. Docełowo RDN zastąpi Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów w zakresie nadzoru nad indywidualnymi postępowaniami awansowymi.

Prof. Andrzej Sikorski jest jednym z trzech przedstawicieli dyscypliny naukowej automatyka, elektronika i elektrotechnika, który będzie zasiadał w Radzie. W gronie członków Rady znalazło się również dwoje rekomendowanych przez Politechnikę Białostocką kandydatów – pracowników naukowych innych ośrodków akademickich. W dyscyplinie inżynieria biomedyczna nominację do RDN uzyskała prof. dr hab. inż. Ewa Krystyna Piętka z Politechniki Śląskiej, w dziedzinie inży-



nieria środowiska, górnictwo i energetyka – prof. dr hab. inż. Marian Kwietniewski z Politechniki Warszawskiej.

W Radzie Doskonałości Naukowej zasiada 141 osób. Pierwsza kadencja RDN zaczęła się 1 czerwca i będzie trwała do końca 2023 roku.

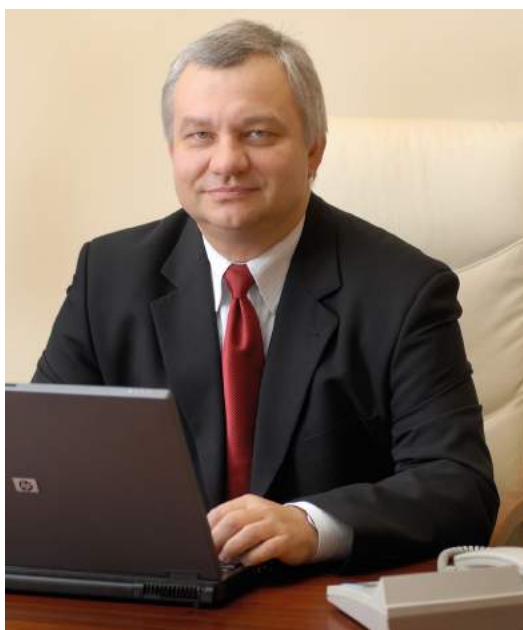
(jn)

Profesor Andrzej Seweryn w zespole doradczym ministra nauki i szkolnictwa wyższego

Zarządzeniem ministra nauki i szkolnictwa wyższego z 26 czerwca 2019 r. prof. dr hab. inż. Andrzej Seweryn z Wydziału Mechanicznego PB został ponownie powołany w skład zespołu doradczego do spraw Polskiej Mapy Infrastruktury Badawczej.

Polska Mapa Infrastruktury Badawczej funkcjonuje od blisko dziesięciu lat. Jej celem jest przedstawienie faktycznego potencjału polskiej nauki oraz wyselekcjonowanie i uwypuklenie najlepszych przedsięwzięć zgłaszanych przez środowiska naukowe. Inicjatywa stanowi odpowiedź na przyjętą przez Europejskie Forum Strategii ds. Infrastruktur Badawczych rekomendację w sprawie narodowych map drogowych.

Na Polskiej Mapie Infrastruktury Badawczej umieszczone są projekty dotyczące różnorodnych dziedzin nauki. To m.in. PolFEL – Polski Laser na Swobodnych Elektronach koordynowany przez Narodowe Centrum Badań Jądrowych w Świerku; Europejskie Centrum Bioinformatyki i Genomiki poznańskiego Instytutu Chemii Bioorganicznej PAN; Laboratorium Ropy i Gazu na Politechnice Gdańskiej, Globalny System Obserwacji



Oceanów koordynowany przez Instytut Oceanologii PAN w Sopocie czy Polska Platforma Fotoniki Światłowodowej na Politechnice Warszawskiej. Dokument ma jednak charakter otwarty i podlega okresowym przeglądom.

Ostatni nabór wniosków o wpisanie przedsięwzięcia w zakresie strategicznej infrastruktury badawczej na Mapę został ogłoszony przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego 4 czerwca 2019 r. Nadesłane w nim propozycje oceni i zaopiniuje 17-osobowy zespół doradczy ds. PMIB, w którego składzie znalazł się prof. Andrzej Seweryn. Zadaniem zespołu jest przeprowadzenie oceny wniosków i kwestionariuszy ewaluacyjnych oraz przedłożenie ministrowi rekomendacji dotyczących wpisania lub usunięcia przedsięwzięcia z Mapy.

(mr)

Profesor Jerzy Uścińowicz honorowym członkiem Rosyjskiej Akademii Sztuki

Dr hab. inż. arch. Jerzy Uścińowicz, prof. PB otrzymał honorowy tytuł akademika Rosyjskiej Akademii Sztuki. Kierownik Pracowni Architektury Kultur Lokalnych na Wydziale Architektury PB został doceniony za działalność naukową i twórczą w dziedzinie architektury i sztuki sakralnej.

To dla mnie wielkie wyróżnienie – honor i zaszczyt. Na honorowych członków Rosyjskiej Akademii Sztuki zostają powołani wybitni przedstawiciele zagranicznej i rosyjskiej kultury i sztuki. Ich kandydatury zatwierdzane są przez walne zgromadzenie Akademii. Członkostwo w niej jest dożywotnie – informuje prof. Jerzy Uścińowicz.

Uroczysta ceremonia odbyła się 22 maja 2019 r. w Moskwie podczas międzynarodowej konferencji naukowej pt. „Drogi rozwoju prawosławnej sztuki cerkiewnej: Polska (Białystok) i Rosja. Regionalne aspekty w kontekście jedności zadań artystycznych”. Prof. Uścińowicz wygłosił wykład inauguracyjny konferencji pt. „Pomiędzy Rajem i Nowym Jeruzalem. Tradycja poprzez innowację we współczesnej prawosławnej architekturze i sztuce w Polsce”.

(jn)



Wielokierunkowa współpraca jako podstawa trwałego partnerstwa



dr hab. inż. Marta Kosior-Kazberuk, prof. PB
Prorektor ds. współpracy międzynarodowej
Politechniki Białostockiej

Umiejędzynarodowienie nie powinno być traktowane jako wymóg aktualnych czasów, który wynika z obowiązujących trendów, czy realizowanych projektów – jest koniecznością, która często decyduje o przetrwaniu uczelni. Jednocześnie nie może być postrzegane jedynie przez pryzmat programu Erasmus+ (mobilności studentów i nauczycieli, nielicznych grup kształconych w języku angielskim, itp.). Umiejędzynarodowienie jest wielowątkowym procesem dostosowywania wszystkich elementów funkcjonowania uczelni: metod nauczania, programów, podręczników, działania administracji i zwyczajów akademickich. Musimy dążyć do dysponowania potencjałem dydaktycznym i naukowym porównywalnym z uczelniami europejskimi. Nauki techniczne nie mają ojczyzny, są uniwersalne. Tym samym uczelnia techniczna musi być uczelnią zinternacjonalizowaną.

Ten ogólny wniosek warto poprzeć próbą podsumowania celów i osiągnięć założonej w Politechnice Białostockiej strategii umiejędzynarodowienia uczelni, zarówno w jej długiej, jak i krótkiej perspektywie.

Nasza strategia internacjonalizacji jest silnie zależna od długofalowej polityki Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego wyrażonej w 2014 roku w „Programie umiejędzynarodowienia szkolnictwa wyższego”. Jednym z narzędzi realizowania tego programu przez resort jest uwzględnienie czynnika umiejędzynarodowienia uczelni przy podziale subwencji, a także powołanie w październiku 2017 r. Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – instytucji wspierającej mobilność akademicką

oraz projakościowe umiejędzynarodowienie oferty polskich uczelni. Należy jednak podkreślić, że Politechnika Białostocka budowała swoją pozycję międzynarodową znacznie wcześniej, prowadząc długoletnie partnerstwa i wielokierunkowe formy współpracy z zagranicznymi ośrodkami akademickimi. Już w 1998 r. przystąpiła do unijnego programu wspierania mobilności Erasmus.

Zainicjowane w ramach strategii umiejędzynarodowienia działania mają na celu zwiększenie w Politechnice Białostockiej udziału obcokrajowców w liczbie studentów, doktorantów i wykładowców (jako profesorowie wizytujący). Przy czym priorytetowe kierunki pozyskiwania kandydatów na studia w PB to kraje z grupy KA107: z regionu azjatyckiego – Indie, Nepal, Pakistan, Wietnam, Chiny, Indonezja; z regionu Azji Centralnej – Kazachstan, Uzbekistan, Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan; z regionu Azji Zachodniej – Gruzja, Azerbejdżan, Turcja; z regionu Europy Wschodniej – Mołdawia, Białoruś, Ukraina; a także z Afryki. Pożądanym zjawiskiem jest też zwiększenie liczby studentów Politechniki Białostockiej korzystających z różnego rodzaju międzynarodowych programów edukacyjnych: studiów, praktyk, staży odbywanych na uczelniach zagranicznych. W dalszym ciągu wspierana jest współpraca i wymiana naukowa zakładająca zwiększenie liczby naukowych programów roboczych realizowanych z partnerami zagranicznymi i zwiększenie liczby publikacji z naukowcami z uczelni zagranicznych. Wachlarz proponowanej przez wydziały oferty kształcenia w językach obcych powinien być wzmocniony o kierunki strategiczne i dostępne w sposób ciągły (dotyczy to szczególnie wydziałów już teraz cieszących się dużym zainteresowaniem wśród cudzoziemców, jak WIZ, WI, WBiNS).

Znaczącym osiągnięciem jest zdobycie przez uczelnię środków finansowych niezbędnych na prowadzenie międzynarodowych działań promocyjnych, które pomogą zrealizować zaniebdywaną dotychczas strategię marketingową w zakresie zbudowania marki Politechniki Białostockiej za granicą. W konkursie NAWA uzyskaliśmy

dofinansowanie projektu „Promocja zagraniczna”, w ramach którego zaplanowano, m.in. utworzenie nowej witryny internetowej ułatwiającej tzw. freemoverom (studentom non-degree) pozyskanie informacji o oferowanych przez Politechnikę Białostocką kursach kształcenia (jest ich blisko 590!), a także na kampanię promocyjną Politechniki Białostockiej w ośmiu uczelniach technicznych w Kazachstanie, której celem jest zachęcenie tamtejszych studentów do odbycia w naszej uczelni studiów typu non-degree.

Realizacja kolejnego projektu NAWA „Welcome to Poland” powinna ułatwić pokonanie wewnętrznych, wciąż silnie zauważalnych w Politechnice Białostockiej, oporów oraz niezrozumienia dla potrzeby internacjonalizacji uczelni. Głównym celem tego projektu jest przygotowanie organizacyjne uczelni do obsługi studentów i kadry z zagranicy. Grupa beneficjentów jest bardzo szeroka, obejmuje studentów zagranicznych studiujących w PB na studiach I lub II stopnia w ramach programu Erasmus+, studentów w ramach umów podwójnego dyplomowania lub freemoverów, a także studentów polskich oraz pracowników administracyjnych PB (osoby zatrudnione w dziekanatach, sekretariatach, akademikach, działach finansowych oraz inne, związane z obsługą studentów zagranicznych) i nauczycieli akademickich PB. W ramach projektu zorganizowane będą warsztaty kulturowo-integracyjne, kursy języka polskiego dla studentów obcokrajowców i kursy języka angielskiego dla pracowników PB. Opracowano również informator dla cudzoziemców oraz wprowadzono na uczelni oznaczenia w języku angielskim.

Przez dwa lata z rzędu (2018 i 2019) Politechnika Białostocka utrzymuje pozycję lidera pod względem wysokości środków finansowych pozyskanych na wspieranie mobilności kadry i studentów z uczelniami spoza Unii Europejskiej. Procentują nasze liczne dwustronne umowy o współpracy (obecnie jest ich 182, w tym 17 dotyczy podwójnego dyplomowania) oraz umowy w ramach programu Erasmus+: z grupy KA107 – 114 umów, z grupy KA103 – 197 umów. Zdobyliśmy doświadczenie w organizowaniu na Politechnice Białostockiej imprez z cyklu International Week – międzynarodowego forum wymiany kontaktów i doświadczeń. W roku 2020 zaplanowano dwa kolejne tego typu wydarzenia dla partne-

rów uczelni z krajów spoza UE i jeden w ramach projektu KA103, czyli z krajów UE. Pomyślnie rozwijane są też umowy dotyczące podwójnego dyplomowania, które są szczególnie atrakcyjne dla kandydatów spoza Unii Europejskiej, m.in. Chin i Ukrainy. Dochodzi też szereg ciekawych form wymiany studenckiej, wśród których wyróżnić należy szkoły letnie, praktyki, staże i krótkoterminowe pobyty w ramach umów bilateralnych. Ogromnym zainteresowaniem cieszą się też certyfikowane egzaminy z języka polskiego, które od 2019 roku można zdawać w uczelnianym Studium Języków Obcych (to jedyny ośrodek z takimi uprawnieniami w północno-wschodniej Polsce).

Sukcesy Politechniki Białostockiej w konkursach NAWA czy programu Erasmus+, a także różne formy udziału uczelni w projekcie „One Belt One Road” (np. Klasa Konfucjańska) stanowią dobre przykłady realizacji strategii internacjonalizacji uczelni. Wśród pozytywnych, obserwowanych efektów jest m.in. zwiększenie liczby publikacji naukowych pracowników PB we współpracy z partnerami zagranicznymi, a także znaczący udział w kształceniu doktorantów z ośrodków zagranicznych (dzięki programom Erasmus+, APM i PROM). Jednak bez nieustannie podtrzymywanych i odświeżanych kontaktów z uczelniami partnerskimi i proponowania im nowych form współpracy, wszystkie wymienione powyżej działania mogą okazać się niewystarczające. Dlatego niezbędne są kroki w celu usprawnienia organizacji mobilności studentów i pracowników uczelni. Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej wraz z Uczelnianym Centrum Informatycznym pracuje nad uruchomieniem zmodernizowanego systemu do obsługi mobilności IRK2 współpracującego z systemem USOS. BWM dostosowało też zajmowane pomieszczenia do obsługi większej liczby studentów: obcokrajowców i Polaków.

Pożądane jest też aktywniejsze włączenie się władz uczelnianych jednostek (wydziałów, instytutów, katedr) w realizację programu Erasmus+. Szczególnie potrzebne jest płynące z ich strony zachęcenie pracowników do podejmowania współpracy z partnerami zagranicznymi, a także odpowiednie promowanie efektów ich wizyt po powrocie z uczelni zagranicznej (udział w naukowych programach roboczych, w opracowywaniu programów studiów, itp.).

Wśród najbliższych wyzwań jest też wdrożenie nowo opracowanej koncepcji szerokiej, systemowej promocji programu Erasmus+ wśród studentów Politechniki Białostockiej. Od kilku już lat obserwujemy bowiem spadek zainteresowania Polaków kształceniem się na uczelniach zagranicznych – liczba cudzoziemców przyjeżdżających do nas znacznie przewyższyła liczbę studentów PB wyjeżdżających.

W przeciągu ostatnich dwóch lat mniej lub bardziej skutecznie staraliśmy się pokonywać trudności w realizacji poszczególnych zadań strategii. Jednak wciąż nie ma recepty na jedną z największych bolączek Politechniki Białostockiej, którą jest brak ustabilizowanej oferty studiów w języku angielskim. Brakuje nam doświadczenia w wieloletnim prowadzeniu określonych kierunków studiów, które mogłyby stać się naszym znakiem rozpoznawczym dla kandydatów zagranicznych. Istnieje też ogromna obawa jednostek (natury organizacyjnej i finansowej) przed otwieraniem nowych, anglojęzycznych kierunków. Trzeba natomiast z całą mocą podkreślić, że w perspektywie kilkunastu lat nauczanie przedmiotów specjalistycznych jedynie w języku polskim przestanie mieć sens! W czasach postępującej globalizacji kształcenie inżynierów przygotowanych do podjęcia międzynarodowego dialogu i wymiany myśli jest naszym obowiązkiem.

Rodzaj programu międzynarodowego i liczba studentów/doktorantów zagranicznych studiujących w Politechnice Białostockiej w roku akad. 2018/2019

Rodzaj wizyty	Liczba
Erasmus+ KA103	299
Erasmus+ KA107	62
Staże (MGSU, Rosja)	10
Podwójne dyplomowanie	30
Praktyki studenckie	11
Freemovers	21
APM-NAWA	18
PROM-NAWA	24
Polsko-Chińska szkoła letnia „One Belt One Road”	29
CBSE (WBiNŚ)	34
LogMan (WIZ)	30
Pełny cykl (inne kierunki)	7
Suma	575

Kraje pochodzenia i liczba studentów/doktorantów zagranicznych studiujących w Politechnice Białostockiej w roku akad. 2018/2019

Państwo	Liczba
Albania	1
Algieria	1
Armenia	1
Bangladesz	1
Bhutan	1
Białoruś	4
Bośnia	3
Chiny	68
Czechy	1
Ekwador	1
Francja	12
Ghana	3
Grecja	1
Gruzja	11
Gwatemala	1
Hiszpania	74
Indie	4
Indonezja	1
Irak	1
Kazachstan	23
Kirgistan	6
Kolumbia	1
Kongo	1
Litwa	2
Łotwa	3
Macedonia	1
Malezja	1
Mołdawia	1
Nepal	3
Portugalia	56
Rosja	22
Rumunia	4
Serbia	11
Słowacja	2
Tajwan	2
Tunezja	4
Turcja	164
Ukraina	25
Uzbekistan	1
Węgry	2
Wietnam	3
Włochy	5
Zambia	1
Zimbabwe	30
Suma	575



Klasa Konfucjańska

Można nauczyć się języka chińskiego oraz poznać kulturę i zwyczaje Państwa Środka. Politechnika Białostocka już od trzech lat organizuje kursy języka chińskiego. To jeden z elementów prężnie rozwijającej się na uczelni współpracy polsko-chińskiej, a także wydanej przez Chińskie Państwowe Biuro Międzynarodowej Promocji Języka Chińskiego HANBAN decyzji o utworzeniu na Politechnice Białostockiej Klasy Konfucjańskiej.

W lutym 2019 roku HANBAN wydało zgodę na otwarcie w Polsce trzech nowych klas konfucjańskich: na Uniwersytecie Śląskim, Politechnice Śląskiej oraz Politechnice Białostockiej. Wszystkie działają pod patronatem Instytutu Konfucjusza w Opolu. Powołanie Klas Konfucjańskich na krajowych uczelniach, oprócz uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej i promocji języka i kultury wśród lokalnej społeczności, ma za zadanie wspierać realizację projektu „Nowego Jedwabnego Szlaku”.

W marcu 2017 r., w Pekinie, przedstawiciele polskich i chińskich uczelni technicznych zawiązali konsorcjum akademickie Sino-Polish University Consortium „One Belt One Road”, którego celem jest wzmocnienie międzynarodowej współpracy akademickiej. Podejmowane działania obejmują m.in. rozwój badań naukowych i nowych technologii, współpracę w obszarze nauki kultury, sztuki i sportu oraz wymianę studentów i pracowników. Do konsorcjum przystąpiło w sumie 27 ośrodków akademickich, w tym 12 polskich uczelni. Jednym ze wspólnych przedsięwzięć jest uruchomienie klas konfucjańskich w polskich uczelniach, które przystąpiły do konsorcjum.

Organizowane na Politechnice Białostockiej zajęcia z języka chińskiego skierowane są do uczniów LO PB oraz osób dorosłych: studentów i pracow-

ników PB i chętnych spoza uczelni. Kursy w roku akademickim 2019/2020 prowadzą dwie lektorki chińskie: Weiwei Lu i Yajie Xu, które wprowadzają kursantów w tajniki kaligrafii chińskiej, malarstwa, kultury i zwyczajów.

Dodatkowo studenci PB mają szansę na wyjazd na obóz letni do Chin. Z takiej formy doskonalenia języka i poznawania kraju i kultury chińskiej w 2019 roku skorzystało pięciu uczestników prowadzonego na uczelni kursu językowego.

Jak mówi Krystyna Murawska-Sitko, która kieruje Klasą Konfucjańską Politechniki Białostockiej, *zainteresowanie językiem chińskim i kulturą Chin w Białymstoku rośnie. Wśród naszych kursantów są nie tylko pasjonaci języka, kultury, czy też podróży do Azji. Zapisują się również studenci PB, którzy myślą przyszłościowo i chcą zwiększyć swoją atrakcyjność na rynku pracy, bo inżynier ze znajomością języka chińskiego jest coraz bardziej poszukiwany. Na zajęcia zgłaszają swoich pracowników także firmy utrzymujące kontakty biznesowe z partnerami chińskimi. Nasza uczelnia wychodzi tym potrzebom naprzeciw.*

(kc, ds)

Więcej na www.facebook.com/chinskinaPB

Politechnika Białostocka na Wschodnim Kongresie Gospodarczym

Przedstawiciele naszej uczelni uczestniczyli w VI Wschodnim Kongresie Gospodarczym, który odbył się 25-26 września w Białymstoku.



Podczas Kongresu o stanie i perspektywach rozwojowych Polski Wschodniej dyskutowały różne środowiska: przedstawiciele świata biznesu, gospodarki i polityki, eksperci, naukowcy. Podczas licznych paneli oraz imprez towarzyszących, w których udział wzięło blisko 1500 uczestników i 200 prelegentów, poruszane były tematy związane z inwestycjami samorządowymi, współpracą biznesu i nauki, cyfryzacją i nowymi technologiami, rynkiem pracy oraz inwestycjami zagranicznymi w Polsce. Odbyły się dyskusje na temat ewolucji programów rozwojowych UE i odnawialnych źródeł energii. Do udziału w wielu spotkaniach zaproszono ekspertów z Politechniki Białostockiej.

W debacie o technologiach zmieniających świat oraz transformacji cyfrowej uczestniczył dr inż. Paweł Tadejko z Wydziału Informatyki. Jego zdaniem konieczne jest podjęcie szerokich działań edukacyjnych w tej dziedzinie, a także zwiększenie nakładów na wspieranie współpracy nauki z przemysłem, w szczególności komercjalizacji badań.

O współpracy transgranicznej mówił dr hab. inż. Wiesław Urban, prof. PB z Wydziału Inżynierii Zarządzania, który kieruje projektem GoSmart

ukierunkowanym na określenie regionalnych inteligentnych specjalizacji i rozwój na poziomie międzynarodowym.

Panelistą w dyskusji na temat styku biznesu i nauki był Tomasz Stypułkowski kierujący Instytutem Innowacji i Technologii Politechniki Białostockiej oraz Porozumieniem Spółek Celowych. W jego opinii oczekiwania naukowców i przedsiębiorców w dalszym ciągu często się rozciągają, a załącznikiem systemowego rozwiązania w rozwoju innowacji może stać się instytucja doktoratu wdrożeniowego.

Dr Ewa Rollnik-Sadowska (Wydział Inżynierii Zarządzania) była ekspertem w dyskusji na temat rynku pracy. Natomiast w panelu „Strategie rozwoju regionów” wystąpił dr Łukasz Nazarko (WIZ). Miłym akcentem było zaproszenie do tej dyskusji Moniki Karskiej, studentki zarządzania na WIZ, którą marszałek województwa podlaskiego nagroził za pracę nadesłaną na konkurs „Moje województwo. Podlaskie 2030”. W swojej wizji przyszłych kierunków rozwoju regionu nasza studentka proponowała szersze wykorzystanie energii ze źródeł odnawialnych.

Pracownicy politechniki uczestniczyli w dyskusjach o odnawialnych źródłach energii dla Polski Wschodniej – dr hab. inż. Maciej Zajkowski, prof. PB (Wydział Elektryczny), a także o suchym porcie na euroazjatyckim szlaku transportowym – dr hab. Katarzyna Czerewacz-Filipowicz oraz prof. Joanicjusz Nazarko, prezydent EPPM Association (WIZ).

Na temat sceny start-upowej w Polsce Wschodniej dyskutowali absolwenci PB: założyciel Mad Bicycles Adam Zdanowicz, prezes Elastic Cloud Solutions Łukasz Skłodowski oraz dyrektor Białostockiego Parku Naukowo-Technologicznego Anna Daszuta-Zalewska.

(mr)

Szczyt Dyplomacji z udziałem Politechniki Białostockiej

Blisko tysięcy uczestników, stu panelistów i liczne sesje plenarne – 9 i 10 września w Warszawie odbył się Szczyt Dyplomacji Samorządowej i Ekonomicznej. Na zaproszenie Ministerstwa Przedsiębiorczości i Technologii do stolicy przyjechali przedstawiciele rządów, samorządów, biznesu i nauki z całego świata. Politechnikę Białostocką reprezentował rektor prof. Lech Dzienis.

Prof. Dzienis był moderatorem sesji poświęconej najlepszym praktykom w doskonałości akademickiej i naukowej na poziomie regionalnym. W dyskusji wzięli udział specjaliści z Włoch i Ukrainy.

a także ośrodkach analitycznych, uczelniach oraz podmiotach sektora prywatnego. Wydarzeniu towarzyszył Kongres Kłastrów Polskich.

(kc)

Wśród ścieżek tematycznych Szczytu pojawiły się zagadnienia dotyczące wzrostu gospodarczego opartego na innowacyjności poprzez działanie klastrów. Poruszono też kwestie współpracy gospodarczej w wiodących obszarach przemysłu i usług oraz inteligentnych specjalizacji europejskich, krajowych i regionalnych.

W wydarzeniu wzięli udział decydenci szczebla regionalnego, krajowego oraz eksperci pracujący w organizacjach i instytucjach samorządowych,



Polska Nagroda Innowacyjności

Polska Agencja Przedsiębiorczości nagrodziła Politechnikę Białostocką za innowacyjne rozwiązania technologiczne, produktowe oraz organizacyjne. 24 października, podczas VII Polskiego Kongresu Przedsiębiorczości w Olsztynie przyznane uczelni wyróżnienie odebrała prorektor ds. rozwoju PB prof. Joanna Ejdyś.

Nagroda jest potwierdzeniem roli Politechniki Białostockiej w procesie kształtowania innowacyjnego regionu województwa podlaskiego - podkreślała dr hab. inż. Joanna Ejdyś, prof. PB.

Nagrodę Innowacyjności otrzymują najbardziej innowacyjne oraz kreatywne uczelnie, instytuty, firmy i instytucje działające w Polsce. To podmioty, których praca badawczo-rozwojowa znajduje zastosowanie w różnych gałęziach gospodarki, przyczyniając się do jej rozwoju.



Internacjonalizacja badań naukowych szansą na nowe Horyzonty Politechniki Białostockiej



dr hab. inż. Joanna Ejdys,
prof. PB
Prorektor ds. rozwoju
Politechniki Białostockiej

Internacjonalizacja działalności uczelni, a w szczególności stopień umiędzynarodowienia badań naukowych, będzie w istotny sposób determinował pozycję Politechniki Białostockiej na mapie jednostek naukowo-badawczych w Europie i na świecie.

Do głównych czynników wpływających na dynamikę i skalę omawianych procesów należy zaliczyć:

- posiadane przez pracowników PB doświadczenie w realizacji projektów B+R w partnerstwie z jednostkami zagranicznymi,
- sieć kontaktów oraz umiejętność współpracy z wiodącymi instytucjami naukowo-badawczymi realizującymi projekty w ramach programów europejskich,
- kompetencje w zakresie przygotowywania skutecznych aplikacji projektowych.

Aktualnie pracownicy Politechniki Białostockiej realizują 38 projektów o łącznej wartości blisko 110 mln złotych, z czego 9 projektów realizowanych jest w międzynarodowych konsorcjach naukowych. Od kilku lat nasza uczelnia jest też beneficjentem projektów międzynarodowych w ramach programów Interreg V-A Litwa-Polska, Interreg Baltic Sea Region, Horyzont 2020 oraz Erasmus+.

Partnerstwa instytucjonalne, zawiązywane często jako sieć kilkunastu współpracujących w ramach

projektu instytucji, stwarzają możliwość udziału Politechniki Białostockiej w europejskich i pozaeuropejskich sieciach badawczych. Przykładem takich inicjatyw są projekty realizowane w ramach programu Interreg Baltic Sea Region 2014-2020. Konsorcjum projektu nt. *Strengthening smart specialisation by fostering transnational cooperation – GoSmart BSR* (jego wartość przekracza 1,7 mln euro), w którym Politechnika Białostocka jest liderem, tworzy sześciu zagranicznych partnerów: Vidzeme Planning Region (Łotwa), Valga Town (Estonia), Lithuanian Innovation Center (Litwa), Kouvola Innovation (Finlandia), Hamburg Institute of International Economics (HWWI) (Niemcy), Business Aabenraa (Dania) oraz partner z Polski – Podlaska Fundacja Rozwoju Regionalnego. Projekt nt. *Development of Sustainable (adaptive) peatland management by Restoration and paludiculture – DESIRE* o łącznej wartości ponad 1,8 mln euro, w którym Politechnika Białostocka pełni rolę partnera realizowany jest w konsorcjum trzech partnerów z Polski (Politechnika Białostocka, SGGW, Polskie Towarzystwo Ochrony Ptaków) oraz sześciu partnerów zagranicznych: University of Greifswald (Niemcy) – lider projektu, Michael Succow Foundation (Niemcy), SUCCEEDED by PP10 – Aleksandras Stulginskis University (Litwa), Lithuanian Fund for Nature (Litwa), Nature park „Vishtynetsky” (Rosja) oraz Vytautas Magnus University (Litwa). Projekt nt. *Mobility and Accessibility in Rural Areas – MARA*, o całkowitej wartości niepełna 2,4 mln euro, realizowany jest w partnerstwie dziewięciu organizacji: Ministry of Energy, Infrastructure and Digitalization Mecklenburg-Vorpommern (Niemcy), Vidzeme Planning Region (Łotwa), Setesdal Regional Council (Norwegia), Vilnius Gediminas Technical University (Litwa), Swedish Transport Administration (Szwecja), Petrozavodsk City Administration (Rosja), Dalarna University (Szwecja), Tourist Information Center of the Republic of Karelia (Rosja), Finnish Environment Institute (Finlandia), z Polski: Politechnika Białostocka i powiat hajnowski.

Realizowana od wielu lat na szeroką skalę działalność w zakresie umiędzynarodowienia badań i współpracy międzynarodowej przyczyniła się do tego, że Politechnika Białostocka jest widoczna również na mapie elitarnych projektów Komisji Europejskiej Horyzont 2020.

Celem zakończonego w 2019 roku projektu nt. *Nanotechnology Mutual Learning Action Plan for Transparent and Responsible Understanding of Science and Technology (NANO2ALL)*, realizowanego w ramach programu Horyzont 2020 było ustanowienie ogólnoeuropejskiej, zrównoważonej platformy na rzecz wzajemnego kształcenia się i świadomego dialogu pomiędzy wszystkimi interesariuszami, w celu zwiększenia przejrzystości i zaangażowania społecznego w odpowiedzialną nanotechnologię. Liderem projektu była Sociedade Portuguesa De Inovação z Portugalii, a partnerami: SYSTASI, Consulting (Grecja), Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea (Włochy), Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias (Portugalia); European Materials Research Society (Francja), European Joint Research Centre (Belgia) oraz Stichting VU (Holandia). Za realizację tego projektu Politechnika Białostocka uzyskała grant Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Premia na Horyzoncie” z przeznaczeniem na dodatkowe wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w prace na rzecz projektu NANO2ALL.

Wskazane powyżej wybrane inicjatywy naukowo-dydaktyczne o charakterze międzynarodowym są potwierdzeniem, że jako uczelnia posiadamy odpowiednie kompetencje i doświadczenie niezbędne w procesie aplikowania o kolejne projekty. Szansą na dalszy rozwój naszych pracowników i doktorantów jest niewątpliwie działanie w ramach programu Marii Skłodowskiej-Curie Actions (MSCA H2020), w którym wsparcie, poprzez międzynarodową mobilność, mogą uzyskać zarówno młodzi adepci nauki, jak i doświadczeni naukowcy. Do dyspozycji polskich badaczy są również środki finansowe w ramach konkursów Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (European Research Council – ERC), kierowane do naukowców znajdujących się na różnych etapach kariery naukowej. Mogą w nich startować badacze z różnych krajów. Ważne jednak, aby projekt, na który otrzymali finansowanie, był realizowany na uczelni znajdującej się w granicach Unii Europejskiej.

Ważnym argumentem przemawiającym do instytucji naukowych jest bezpośrednie przełożenie uczestnictwa w H2020 na ocenę działalności badawczej uczelni i umiędzynarodowienie badań w kontekście wdrożonej Ustawy 2.0 oraz zapewnienie funkcjonowania krajowych instrumentów wsparcia, takich jak Granty na Granty, Premia na Horyzoncie i dofinansowanie projektów realizowanych w H2020.

Warto pamiętać, iż budżet programu Horyzont 2020 wynosi blisko 80 miliardów euro, a wkład Polski to około 3% tej sumy. Obecnie jednak więcej pieniędzy wpłacamy do wspólnego budżetu, niż wypłacamy. Dotychczas „odzyskaliśmy” tylko 1,12% z puli ogłoszonych już blisko 700 konkursów. Dotychczasowe dofinansowanie prac badawczo-rozwojowych (B+R) i komercjalizacji wyników dla polskich podmiotów wyniosło około 479 mln euro. Dlatego też warto aplikować o granty w ramach H2020.

Z uwagi na potrzebę wspierania pracowników uczelni w aplikowaniu o granty w ramach programu Horyzont 2020, na Politechnice Białostockiej funkcjonuje Regionalny Punkt Kontaktowy Programów Badawczych UE. Misją przyświecającą pracownikom Punktu jest wsparcie polskich jednostek w aplikacji o dotacje z Programu Ramowego Horyzont 2020 poprzez udzielanie pomocy obecnym i potencjalnym beneficjentom.

Dziękując moim Koleżankom i Kolegom za dotychczasowe zaangażowanie w aplikowanie i realizację projektów międzynarodowych, a także zachęcając kolejne osoby do składania wniosków w H2020, życzę wszystkim pracownikom Politechniki Białostockiej, by mottem naszej działalności stała się myśl Henry’ego Forda: „*Połączenie sił to początek, pozostanie razem to postęp, wspólna praca to sukces*”.

11 mln złotych na unowocześnienie oferty kształcenia oraz informatyzację procesu zarządzania

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju ogłosiło wyniki konkursu „Uczelnia dostępna” w ramach programu POWER 3.5. 250 mln złotych podzieliło na 23 krajowe ośrodki naukowe. Politechnika Białostocka otrzymała ponad 11 mln złotych dofinansowania na realizację projektu pn. „PB 2.0 – Zintegrowany Program Rozwoju”.



Celem tego projektu jest restrukturyzacja Politechniki Białostockiej w zakresie efektywności jej funkcjonowania w obszarze zarządzania oraz dostosowania kształcenia do potrzeb gospodarki.

To już druga edycja Programu POWER, w którym nasze projekty na wzmacnianie potencjału w sektorach wiedzy, edukacji i rozwoju zostały uznane za oryginalne i dzięki temu uzyskały dofinansowanie – powiedział rektor Politechniki Białostockiej prof. Lech Dzienis.

Projekt „PB 2.0. – Zintegrowany Program Rozwoju” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś Priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.
Wartość projektu: 11 353 180,89 zł
Dofinansowanie: 11 011 029,19 zł
Termin realizacji: 2019 – 2023

Ten konkretny czek będzie przeznaczony na rozwój kadry, a także podniesienie poziomu kształcenia. Jego podstawowym celem będzie jednak informatyzacja uczelni. W tym zakresie wciąż jesteśmy na etapie inicjowania pewnych działań, które wymagają dużych nakładów finansowych. Czek pozwoli nam tę ostatnią, słabszą stronę uczelni w sferze zarządczej usunąć – dodał prof. Dzienis.

4 mln złotych zostaną przekazane na utworzenie nowych kierunków i unowocześnienie już istniejących. Dwa nowe kierunki to: BIM modelowanie i zarządzanie informacją o budynku (studia stacjonarne II stopnia) oraz leśnictwo (studia stacjonarne II stopnia). Zmodernizowane zostaną programy studiów stacjonarnych na 11 kierunkach kształcenia: logistyka (II stopień), zarządzanie (I stopień), zarządzanie (II stopień), inżynieria środowiska (I stopień), inżynieria środowiska (II stopień), biotechnologia (I stopień), architektura krajobrazu (I stopień), budownictwo (I stopień), matematyka stosowana (II stopień), grafika (I stopień). Wsparcie uzyska także kształcenie praktyczne na kierunku elektrotechnika – studia dualne. Dzięki tym działaniom prawie 550 studentów zyska możliwość kształcenia na nowoczesnych studiach.

Pół miliona trafi na kontynuację Fabryki Dobrego Inżyniera. W ramach tego działania 125 studentów będzie mogło podnieść swoje kompetencje: językowe, zawodowe, komunikacyjne, przedsiębiorcze, analityczne i informatyczne.

Na wsparcie może liczyć też prawie stu nauczycieli akademickich (podniesienie kompetencji dydaktycznych, informatycznych, prezentacyjnych, językowych oraz staże dydaktyczne). Na szkolenia i kursy będą mogli zapisać się również pracownicy administracji (w sumie 86 osób).

Na te działania zarezerwowano w projekcie 1,8 mln złotych. Dodatkowo 15 przedstawicieli kadry kierowniczej może liczyć na wsparcie kompetencji zarządczych i odpowiednie szkolenia, kursy i studia podyplomowe.

Na najważniejsze zadanie projektu – zwiększenie efektywności zarządzania zasobami uczelni

i kompetencji kadry w zakresie zarządzania uczelnią – przeznaczonych zostanie ponad 4,7 mln zł (ok 38% całego budżetu projektu). Oznacza to kontynuację informatyzacji Politechniki Białostockiej poprzez wdrożenie Zintegrowanego Systemu Informatycznego klasy ERP oraz odpowiedniego oprogramowania do zarządzania uczelnią.

(mr)

Ponad 1,6 mln złotych na kursy on-line

Politechnika Białostocka otrzymała rekordowe, najwyższe w kraju, środki z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju na realizację kursów on-line, które trafią na ogólnopolską platformę edukacyjną. To efekt rozstrzygniętego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju konkursu „Kurs na MOOC”, w ramach którego dofinansowano najlepsze projekty z zakresu e-learningu.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wraz z Fundacją Młodej Nauki i partnerami uruchomiło w ubiegłym roku polską platformę edukacyjną typu MOOC (ang. Massive Open Online Course). Na platformie navoica.pl umieściła darmowe kursy on-line przeznaczone dla osób zainteresowanych nauką, zdobywaniem nowych kompetencji i umiejętności, bez względu na wiek, zdobyte dotychczas wykształcenie czy miejsce zamieszkania. W ten sposób powstało narzędzie umożliwiające naukę przez całe życie – lifelong learning oraz niwelujące dotychczasowe bariery utrudniające proces edukacji.

Do tej pory na platformie dostępnych było jedynie kilka kursów. Dzięki konkursowi „Kurs na MOOC” ma się to zmienić. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju wybrało do dofinansowania aż 52 projekty (z 70 zgłoszonych) na nowe kursy on-line. Wszystkie prezentują wysoki poziom wiedzy merytorycznej, a także są dostosowane do aktualnych trendów

dydaktycznych w zakresie e-learningu.

Zgłoszony przez Politechnikę Białostocką projekt pt. „MOOC@PB-Nowoczesne technologie w procesie kształcenia” obejmuje stworzenie i realizację 19 kursów e-learningowych przygotowanych przez trzy jednostki uczelni: Wydział Informatyki, Wydział Inżynierii Zarządzania oraz Studium Języków Obcych. Wśród propozycji są kursy praktyczne z obsługi programu Excel, programowania w języku C, konfiguracji sprzętu i zarządzania sieciami komputerowymi, analizy i przetwarzania obrazów biometrycznych, programowania sensorów, technik zabezpieczania danych w internecie, ale też: rachunku kosztów/Cost accounting, metod i technik badań społecznych, metod optymalizacji procesów decyzyjnych, audytu wewnętrznego. Politechnika przygotuje też kursy języka angielskiego w biznesie i branży IT oraz nauki języka polskiego jako obcego.

Projekt PB zakłada zwiększenie kompetencji blisko 1500 uczestników, zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy i ich własnymi potrzebami. Z kursów dostępnych na platformie navoica.pl skorzystają studenci, doktoranci oraz uczestnicy zajęć realizowanych przez uczelnię w ramach tzw. trzeciej misji, słuchacze Uniwersytetów Trzeciego Wieku czy uniwersytetów dla dzieci i młodzieży.

(mr)

Projekt „MOOC@PB-Nowoczesne technologie w procesie kształcenia” (POWR.03.01.00-00-W040/18) realizowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wartość projektu: 1 721 826,00 zł

Dofinansowanie: 1 670 170,00 zł

Termin realizacji: październik 2019 – wrzesień 2021 roku

Nie chowamy pomysłów do szuflady

Jeżeli jeden pomysł się nie uda, może być inspiracją do kolejnego, który odniesie sukces na skalę międzynarodową – przekonuje dr Łukasz Siemieniuk, dyrektor Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości i Wybranych Nowych Technologii Politechniki Białostockiej. W rozmowie z Joanną Niemyjską opowiada o ofercie dla początkujących przedsiębiorców i możliwościach, jakie daje inkubacja na PB.



dr Łukasz Siemieniuk
Dyrektor Akademickiego
Inkubatora Przedsię-
biorczości i Wybranych
Nowych Technologii
Politechniki Białostockiej

Joanna Niemyjska: Na czym polega działalność Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości i Wybranych Nowych Technologii Politechniki Białostockiej?

dr Łukasz Siemieniuk, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości i Wybranych Nowych Technologii PB: Naszą misją jest szeroko rozumiana pomoc młodym osobom, które są na początkowym etapie rozwoju swojego biznesu. Przede wszystkim doradzamy i pomagamy obrać właściwe tory rozwoju danego pomysłu. Oferujemy powierzchnie biurowe na preferencyjnych warunkach, a dodatkowo usługę wirtualnego biura. Do dyspozycji mamy pracownię komputerową oraz salę konferencyjną. Z jednej strony oferujemy zaplecze techniczne, gdzie mamy miejsce do pracy i sprzęt komputerowy, a z drugiej zapewniamy doradztwo i wsparcie merytoryczne, które umożliwia rozwój młodym przedsiębiorcom.

Kto się do was zgłasza i na co mogą liczyć młodzi przedsiębiorcy, którzy wybiorą Inkubator PB?

Zakres naszego wsparcia jest bardzo szeroki. Zgłaszają się do nas osoby, które pytają, w jakim kierunku powinny rozwijać swój biznes. Pomagamy przy opracowaniu biznesplanu, ewentualnie tworzeniu

Business Model Canvas. Wspólnie analizujemy potencjalny profil klientów, kanały dystrybucji i możliwości rozwoju danej firmy.

Mamy też do czynienia z osobami, które dopytują o strukturę rynku, chcą się upewnić czy dokonali prawidłowego wyboru. Jesteśmy instytucją, która ma pomóc poskładać to wszystko w całość.

Często zgłaszają się do nas osoby, które jeszcze nie mają założonej działalności gospodarczej. Podpisują umowę na wirtualne lub stacjonarne biuro. Współpracę z nami rozpoczynają jako osoby fizyczne, mając trzy miesiące na przejście na działalność gospodarczą.

Czym różni się oferta AIP PB od innych, akademickich inkubatorów przedsiębiorczości?

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości i Wybranych Nowych Technologii Politechniki Białostockiej jest jednostką zarządzaną przez Instytut Innowacji i Transferu Technologii Politechniki Białostockiej, dzięki czemu mamy unikalne wsparcie, do którego możemy zaliczyć dostęp do szerokiej wiedzy oraz specjalistów praktyków. Wszystko to sprawia, iż w razie zapotrzebowania ze strony naszych klientów, jesteśmy w stanie umożliwić dostęp do specjalistycznej wiedzy, zorganizować szkolenia czy zapewnić usługi doradcze.

Dodatkowym atutem jest fakt, że jesteśmy zlokalizowani na kampusie Politechniki Białostockiej, czyli jednej z największych uczelni w regionie. Politechnika przyciąga partnerów, którymi są przedsiębiorstwa z dużym potencjałem inwestycyjnym. Na tym zainteresowaniu korzystamy również my, podejmując współpracę z takimi firmami.

Do kogo jest skierowana oferta Inkubatora?

Naszą ofertę kierujemy głównie do osób, które są studentami oraz absolwentami uczelni z województwa podlaskiego. Zgłaszać się do nas mogą także osoby oraz przedsiębiorstwa spoza tego kręgu.

Kto aktualnie korzysta z usług Inkubatora?

W znakomitej większości nasi klienci zajmują się usługami szkoleniowymi, działalnością programistyczną, świadczą usługi doradcze, projektowe oraz prowadzą działalność handlową.

Czy może Pan wskazać ciekawe projekty, które powstały przy współpracy z AIP PB? Takie, które szczególnie zapadły Panu w pamięć?

Każdy początkujący przedsiębiorca przychodzący do nas z pomysłem może liczyć na wsparcie, gdyż wiemy, że nawet z pozoru banalny pomysł może okazać się tzw. strzałem w dziesiątkę. Niezależnie od tego, czy jest to architekt, który projektuje majątkowe budynki, czy też osoba, która projektuje drogi. Działalność u nas rozpoczynali twórcy robota edukacyjnego Photon, a także Animy, urządzenia, które ma przypominać o ważnych czynnościach domowych. Inny lokator Inkubatora wykonuje zlecenia IT dla klientów na całym świecie.

Staramy się jednak nie chwalić tylko tymi innowacyjnymi pomysłami, bo wiemy, że sukces jest efektem ciężkiej, codziennej pracy, która przekłada się na zyski. Fakt, że one się pojawiają, a firma staje się rozpoznawalna, jest prawdziwym sukcesem.

A jakie są główne problemy początkujących przedsiębiorców?

Problemy, które się pojawiają najczęściej, to dotarcie i obsługa pierwszego klienta, a później – zagadnienia prawne. Określam je jako „aspekty techniczne”, których uczymy się wraz z upływem czasu. Przy dziesiątym kliencie wiemy już, jak się zachować, jak go pozyskać, jak do niego dotrzeć. Przecieranie szlaków jest zawsze najtrudniejsze. Nasza rola polega na tym, żeby pomóc osobom, które stawiają pierwsze kroki w biznesie poczuć się w miarę pewnie.

Co należy zrobić, aby skorzystać z oferty AIP?

W pierwszej kolejności zachęcamy do bezpośredniego kontaktu z nami. Można to zrobić przez stronę internetową, na której umieszczony jest formularz kontaktowy lub telefonicznie. Wówczas jest okazja do przedstawienia problemu. Następnie zapraszamy na spotkanie z nami. Podczas rozmowy analizujemy biznesplan i określamy pola, w których niezbędna jest nasza pomoc.

Jak wygląda aktualnie dostępność miejsc w Inkubatorze?

Na chwilę obecną cieszymy się tak dużym zainteresowaniem, że jeśli chodzi o biura stacjonarne, to utworzyła się kolejka oczekujących do ich zajęcia. Z chęcią powiększyłbym AIP o dodatkowych 10 biur! Jeżeli chodzi o lokatorów wirtualnych – tu mamy nieograniczone możliwości. Osoby, które decydują się na takie rozwiązanie, mogą zarejestrować u nas siedzibę swojej firmy i korzystać z powierzchni typu sala konferencyjna czy pracownia komputerowa.

Czy Pana zdaniem studenci Politechniki Białostockiej są przedsiębiorczy?

Powiem szczerze, że tak. Mimo to uważam, że praca u podstaw zawsze jest potrzebna. Im więcej tematyki dotyczącej przedsiębiorczości na studiach, tym lepiej. Jest szereg młodych osób, które mają genialne pomysły, ale wstydzą się je zaprezentować przed światem. Myślę, że ktoś ich okradnie z tego pomysłu, że być może im się to nie uda, nie wierzą do końca w siebie.

Ja zawsze podkreślam, że nie warto chować pomysłów do szuflady. Wyjmujemy je i pokazujemy światu. Jeżeli jeden pomysł się nie uda, może być inspiracją do kolejnego, który odniesie sukces na skalę międzynarodową. Czasem widzę u młodych ludzi przeświadczenia typu: A po co? A może ja nie powinienem? A może ja nie umiem? Zmiana tego rodzaju myślenia wymaga pracy u podstaw. Dlatego też chcielibyśmy jak najwięcej osób edukować, pokazywać, że się da, wskazywać dobre przykłady, pokazywać osoby, którym faktycznie udało się od zera.

Jeżeli chodzi o studentów, widzę tutaj ogromny potencjał, bo faktycznie zgłaszają się do nas ludzie, którzy są młodzi, a mają już genialnie poukładane projekty biznesowe. Zgłaszają się też osoby, które mają pomysły, ale jest w nich blokada mentalna. Nie umieją jej przełamać, zrobić kolejnego kroku i pójść dalej. Uważam, że naszą misją jest uświadamianie tych osób, namawianie ich do wykonania kolejnego kroku, przełamania impasu na zasadzie: spróbuj, zobacz, co się stanie. Nasza motywacja w tym wypadku opiera się na świadomości, że to, co prezentują studenci, jest naprawdę dobre.

Jak wyglądają plany Inkubatora na przyszłość?

Pracujemy nad nowymi usługami, ponieważ cały czas chcemy poszerzać swoją ofertę. Kilka projek-

tów na obecną chwilę wdrażamy. Analizujemy, czy usługi, które chcemy uruchomić, sprawdzą się na rynku podlaskim i czy znajdą się na nie odbiorcy. Celem drugiej ścieżki, którą sobie obraliśmy, jest dołączenie do dużego projektu. Celujemy też w projekty międzynarodowe. Obecnie negocjujemy partnerstwo w projekcie dużej instytucji zewnętrznej i mam wielką nadzieję na powodzenie tych rozmów.

Natomiast trzecia ścieżka, która nam się marzy, to rozrost powierzchni, którą aktualnie dysponujemy. Jest to niezbędny krok do dalszego rozwoju.

Życzę powodzenia w realizacji tych planów i dziękuję za rozmowę.

Genius Universitatis 2019 – politechnika wśród mistrzów uczelnianej promocji

Politechnika Białostocka znalazła się w gronie laureatów tegorocznej edycji konkursu Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” na kreatywną kampanię rekrutacyjną szkoły wyższej – Genius Universitatis. W kategorii „event wspierający rekrutację” pierwsze miejsce zdobył konkurs „Niesamowita Maszyna”, a w kategorii „serwis internetowy” trzecie miejsce zajął portal „Dlaczego PB?”.

Mistrzów uczelnianej promocji wybrano w siedmiu kategoriach konkursowych, spośród 111 zakwalifikowanych prac, zgłoszonych przez 44 uczelnie. Doceniano przede wszystkim: nowatorstwo pomysłu, spójność z wartościami uczelni, czytelność i przyjazny charakter przekazu, estetykę i wartość artystyczną. Ogłoszenie wyników odbyło się 8 marca, podczas gali Międzynarodowego Salonu Edukacyjnego Perspektywy 2019 w Warszawie.

W uzasadnieniu nagrody dla „Niesamowitej maszyny” Jacek Szlał, członek kapituły konkursowej, redaktor naczelny portalu Marketing przy Kawie zauważył, że konkurs stanowi ciekawą kontynuację widowiskowego projektu, angażującą przyszłych studentów. Podkreślał zawarty w nim element rywalizacji i promocję kreatywności.



Ogólnopolski konkurs „Niesamowita Maszyna” to nietypowa, widowiskowa rywalizacja, w której maturzyści i uczniowie ostatnich klas szkół średnich mogą wygrać indeks na wybrany kierunek studiów na Politechnice Białostockiej. Zadaniem uczestników jest skonstruowanie urządzenia na wzór maszyny Rube’a Goldberga. Podczas jej budowy wykazują się kreatywnością, umiejętnością pracy w zespole, a także wiedzą z zakresu fizyki, mechaniki i wielu innych dziedzin. Informacje o konkursie znajdują się na stronie internetowej: pb.edu.pl/niesamowitamaszyna.

Rekrutacyjny serwis internetowy „Dlaczego PB?” (dlaczego-pb.pb.edu.pl) został zaprojektowany z myślą o kandydatach. Znajdują się tu najpo-

trzebniejsze informacje na temat atutów uczelni, kierunków studiów, oferowanych stypendiów, programów wymiany międzynarodowej. Serwis ma atrakcyjną grafikę i jest przystosowany do przeglądania na urządzeniach mobilnych.

Politechnika Białostocka już czterokrotnie była nagradzana w konkursie Genius Universitatis. W 2016 roku II miejsce w kategorii event wspierający rekrutację otrzymała „Energia przyszłości” – mobilna wystawa edukacyjna i towarzyszące jej seminaria. Rok później III miejsce w kategorii gadżet promocyjny zdobyły google VR z hasłem „Politechnika Białostocka – Inny wymiar studiów”. W 2018 r. I miejsce w kategorii video online zdobyło nagranie „Maszyna PB”.

(mr)





Pasjonaci z Podlaskiego na Geekstok.pl

Jedni opracowują nowy lek na raka, inni próbują zrozumieć język roślin, są też tacy, którzy projektują biżuterię jachtową i kwietne łąki w środku miasta. Co ich łączy? To kreatywni i utalentowani mieszkańcy województwa podlaskiego, którzy o swojej pełnej pasji pracy opowiedzieli redakcji Geekstok.pl.

Co tydzień na portalu publikowana jest nowa rozmowa z inspirującą osobą z Podlaskiego. Wśród gości Geekstoka byli już przedstawiciele świata nauki, biznesu, sztuki, wynalazcy, wolontariusze, którzy zmieniają oblicze naszego świata. Ich produkty, jak np. złoty rower Adama Zdanowicza zdobywają międzynarodowe nagrody w prestiżowych konkursach. Osiągnięcia zaproszonych gości, jak chociażby badania nad wykorzystaniem grzybów w leczeniu nowotworów, mogą zrewolucjonizować niektóre dyscypliny naukowe, w tym wypadku medycynę. Dr Jolanta Koszelew z WI PB i mgr inż. Daniel Ołdziej opowiedzieli zaś o innowacyjnej technologii bezzałogowych statków morskich (AVAL). Przed kamerą Geekstoka stanęli też artyści, m.in. absolwentka Wydziału Inżynierii Zarządzania i projektantka czterech kolekcji z użyciem druku laserowego i technologii 3D – Aneta Popławska.

W 2019 roku o Białymstoku zrobiło się głośno w mediach za sprawą pól słoneczników, kwietnych łąk czy zielonych przystanków, które powstały



w środku miasta. Ekipa Geekstoka jako pierwsza zaprosiła do dłuższej rozmowy Andrzeja Karolskiego, który w magistracie odpowiada za tereny zielone i ochronę środowiska.

Geekstok.pl to portal internetowy, który powstał z myślą o odbiorcach poszukujących wiedzy, nowinek ze świata techniki, inspiracji do działania, ciekawostek naukowych. Siłą Geekstoka jest zespół redakcyjny. To młodzi ludzie, studenci, którzy pod opieką doświadczoną dziennikarki, Magdaleny Gołaszewskiej, tworzą treści, których sami poszukiwaliby w przestrzeni internetowej.

Ich materiały cechuje ambitne podejście do tematu, kreatywność i świeże spojrzenie, pozwalające tworzyć unikalne, nowatorskie video. Ten rodzaj przekazu idealnie wpisuje się w potrzeby rynkowe wymagającej przestrzeni internetowych odbiorców.

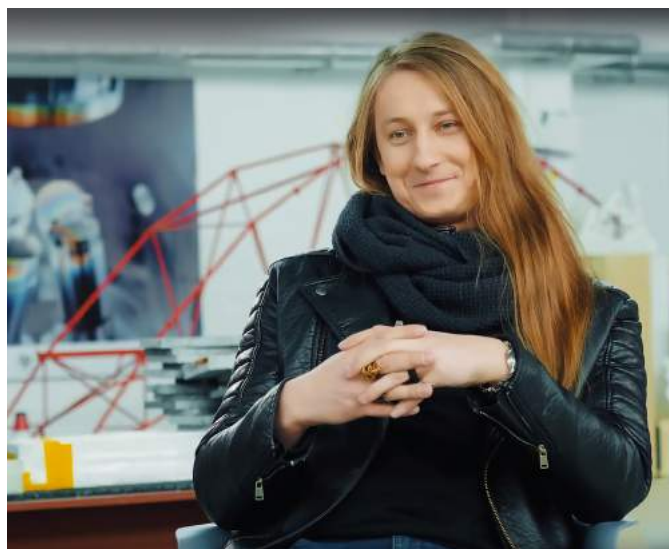
Ważnym aspektem w działalności portalu Geekstok.pl jest wspieranie i promowanie zarówno osób uznanych w świecie, jak i ludzi młodych: przyszłych naukowców i startupowców z ogromnym potencjałem. Ambitni, zdolni i gotowi do działania, często jeszcze studenci – to oni projektując innowacyjne rozwiązania będą budować naszą przyszłość. W rozmowach z Magdaleną Gołaszewską opowiadają o swoich pomysłach.

Portal Geekstok.pl nieustannie się rozwija, zmieniając swoje oblicze, jest otwarty na współpracę z młodymi, dynamicznymi osobami, które chcą zostać dziennikarzami i wspierać działania tej wyjątkowej platformy internetowej. Osoby, które chciałyby współpracować z redakcją lub też mają ciekawe propozycje gości, mogą wysłać swoje pomysły na adres: redakcja@geekstok.pl.

Geekstok.pl to jedyne miejsce w sieci, poświęcone w całości odkrywaniu i promocji potencjału technologicznego Podlasia. Już teraz warto zasubskrybować kanał Geekstoka na YouTube i polubić profil na Facebooku oraz Instagramie.



Magdalena Gołaszewska



Adam Zdanowicz, konstruktor oryginalnych rowerów

(jn)



dr Jolanta Koszelew, mgr inż. Daniel Ołdziej, projekt AVAL



Liceum Ogólnokształcące PB zdało egzamin dojrzałości

W maju 2019 roku 46 uczniów klas trzecich Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Białostockiej podeszło do matury. Egzamin dojrzałości, pierwszy w historii tej młodej szkoły, wypadł celująco! Zdawalność matury wyniosła bowiem 100%, przy czym wynik z egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym przekroczył 82%, a z języka angielskiego wyniósł ponad 90%.

Średni wynik z egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym stawia Liceum Ogólnokształcące Politechniki Białostockiej w piątce najlepszych szkół w mieście. To imponujące osiągnięcie, biorąc pod uwagę, że szkoła istnieje dopiero trzy lata.

To była pierwsza matura w LO PB, a więc historyczna; wielki sprawdzian nie tylko dla uczniów, ale i całej szkoły, także w zakresie organizacyjnym. Jej wyniki pokazują, że zawiesiliśmy poprzeczkę bardzo wysoko. Jestem przekonany, że na podstawie osiągniętych podczas matury rezultatów nasi uczniowie dostaną się na wybrane uczelnie techniczne, nie tylko w kraju, ale i za granicą. Większość z nich myśli o studiach na Politechnice Białostockiej – indeks na nią zdobyli w różnych konkursach. Poza uczelniami krajowymi, trzech uczniów dostało się na wybrane, brytyjskie szkoły wyższe – podsumowuje dyrektor LO PB Józef Klim.

Wśród przedmiotów rozszerzonych zdawanych na maturze uczniowie LO PB najchętniej wybierali matematykę. Do tego egzaminu podeszło aż 43 licealistów. Dużym powodzeniem cieszyły się też informatyka i fizyka (po 17 uczniów). Chemię na poziomie rozszerzonym zdało 7 uczniów. Wybór tych przedmiotów oraz osiągnięte wyniki na maturze to efekt strategii szkoły. Nauczyciele LO PB położyli duży nacisk na naukę przedmiotów ścisłych, ich dobór był też zgodny z planami uczniów związanymi ze studiami.

W przypadku egzaminów językowych szkoła osiągnęła wynik procentowy wyższy od średniej w Białymstoku, województwie, a także kraju. Wynik z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym to 77%. Uczniowie zdający język rosyjski osiągnęli

średnią na poziomie podstawowym 82%, a na rozszerzeniu 66%.

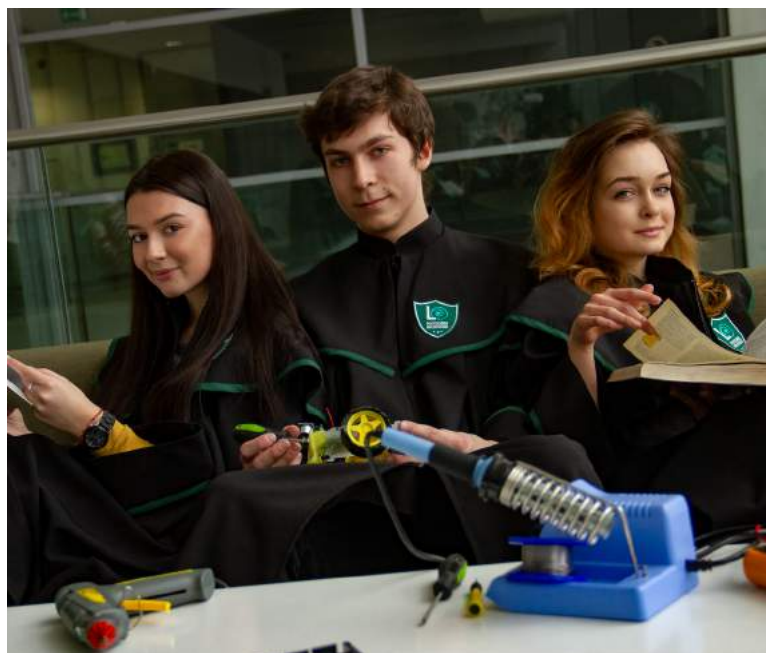
Liceum Ogólnokształcące PB udowodniło, że swoim uczniom oferuje wysoką jakość kształcenia. Wypracowało też silną pozycję na lokalnej mapie edukacyjnej. Podczas tegorocznej rekrutacji o jedno miejsce w szkole rywalizowały niemal cztery osoby. Za ewenement można uznać, że wszyscy kandydaci mieli świadectwa z czerwonymi paskami. We wrześniu naukę w LO PB rozpoczęło m.in. 19 laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych, organizowanych pod auspicjami MEN. Wśród nich jest rekordzistka – zwyciężczyni aż ośmiu takich konkursów.

Na początku roku szkolnego 2019/2020 aż 22 uczniów LO PB otrzymało stypendia od prezydenta miasta Białegostoku Tadeusza Truskolaskiego. Zdecydowana większość laureatów wyróżniła się w kategorii innowacyjna myśl techniczna. To kolejny wymowny efekt działań wdrożonych przez kierownictwo liceum.

Liceum Ogólnokształcące Politechniki Białostockiej nie spoczywa na laurach i wciąż podnosi poprzeczkę. Nowy rok szkolny zaowocował bogatą ofertą zajęć dodatkowych, zarówno przedmiotowych, jak i związanych ze sportem czy teatrem. Niebagatelną rolę pełni też Szkolne Koło Wolontariatu, które kształtuje postawy społeczne uczniów, otwierając ich na potrzeby ludzi wymagających wsparcia.

Od nowego roku szkolnego uczniowie LO PB mogą zdobywać wiedzę w odnowionych salach lekcyjnych, wyposażonych w nowoczesne materiały dydaktyczne.

(jn)



Wspominamy...

W 2019 roku pożegnaliśmy osoby, które ważną część swojego życia poświęciły Politechnice Białostockiej. Na zawsze pozostaną w pamięci społeczności akademickiej. Przypominamy sylwetki niektórych z nich.



Aleksander Bołtryk

24 lutego 2019 r. zmarł mgr Aleksander Bołtryk, pierwszy kierownik Studium Języków Obcych.

Aleksander Bołtryk od podstaw zorganizował działanie Studium Języków Obcych Politechniki Białostockiej. Staraniem jego i ówczesnych władz uczelni powstały dwa laboratoria językowe oraz studio nagrań. Kierując Studium organizował kursy języków obcych, niezbędne w pracy naukowo-badawczej oraz nawiązywaniu kontaktów zagranicznych przez pracowników PB. Był znany jako inicjator i realizator ciekawych metod w nauczaniu języków obcych. W czasie działalności zawodowej był wielokrotnie wyróżniany nagrodami rektora Politechniki Białostockiej, jak również Odznaką 1000-lecia Państwa Polskiego, Złotą Odznaką Janka Krasickiego, Medalem 30-lecia Wyższego Szkolnictwa Technicznego na Białostocczyźnie. W roku Jubileuszu 50-lecia SJO (2014 r.) został uhonorowany odznaką Zasłużony dla Politechniki Białostockiej.



Aleksandr Petrovsky

14 marca zmarł prof. dr hab. inż. Aleksandr Petrovsky, wybitny specjalista w zakresie informatyki technicznej i przetwarzania sygnałów.

Aleksandr Petrovsky był pracownikiem Wydziału Informatyki PB w latach 1991-2013. W kartach historii wydziału zapisał się jako pracownik z imponującym dorobkiem zawodowym, na który złożyły się osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Zainteresowania naukowe Profesora obejmowały szeroki zakres zastosowań cyfrowego przetwarzania sygnałów. W tej dziedzinie opublikował ponad 550 publikacji. Wybitnie przysłużył się rozwojowi kształcenia informatycznego na Politechnice Białostockiej. W ciągu swojej pracy na naszej uczelni Profesor zbudował rozpoznawalną w Polsce i w Europie grupę naukowo-badawczą. Był promotorem 8 prac doktorskich pracowników Wydziału Informatyki.



Jarosław Sidun

3 czerwca zmarł dr hab. inż. Jarosław Sidun, prof. PB, wieloletni wykładowca, opiekun studenckich kół naukowych.

Jarosław Sidun związał się z Politechniką Białostocką w 1996 roku. Był pracownikiem Katedry Biocybernetyki i Inżynierii Biomedycznej na Wydziale Mechanicznym. Od 2016 roku był zatrudniony na stanowisku profesora nadzwyczajnego Politechniki Białostockiej.

Prowadził badania z zakresu inżynierii biomedycznej. Specjalizował się w biomechanice, biotribologii, biomateriałach oraz inżynierii ortopedycznej i protetycznej. Zajmował się badaniami biomechaniki zespoleń kości stabilizatorami płytkowymi, oceną interakcji tkanka kostna-implant, badaniami tarcia i zużycia w zespoleń kości oraz badaniami właściwości i struktury preparatów biologicznych z wykorzystaniem mikroskopii elektronowej i komputerowej analizy obrazu. W sferze Jego zainteresowań zawodowych znajdowały się nowoczesne metody oceny struktury materiałów oraz projektowanie urządzeń dla ortopedii i urządzeń oraz instrumentarium chirurgicznego. Był autorem trzech patentów. Współpracował z Narodowym Centrum Nauki, Narodowym Centrum Badań i Rozwoju, Politechniką Wrocławską oraz Komitetem Badań Naukowych. Był także kierownikiem współpracy ze strony Politechniki Białostockiej z zespołem prof. Jozefa Zivcaka z Technical University of Kosice (Słowacja).

Brał aktywny udział w życiu uczelni. Z wielkim zaangażowaniem wspierał działalność studentów - sprawował opiekę nad kołem naukowym ORTHOS, przyczynił się do sukcesu projektu HERMES - hybrydowej przystawki do napędu

wózka osoby niepełnosprawnej, wspierał prace nad bioniczną protezą ręki MindHand, a ostatnio także projekt protez dla psów po utracie kończyny „Znów na nogach”. Dał się też poznać jako doskonały popularyzator nauki - prowadził zajęcia dla uczniów klas IV-VI w ramach Podlaskiego Uniwersytetu Dziecięcego.

Jego nagłe odejście pogrążyło w głębokim smutku i żałobie społeczność akademicką, w szczególności studentów i współpracowników z Wydziału Mechanicznego. W naszej pamięci pozostanie jako człowiek bezpośredni w kontaktach i pełen życzliwości. Będzie nam brakowało Jego pogody ducha i ciepła.





Marta Lipska

5 kwietnia zmarła Marta Lipska, wieloletnia zastępczyni kvestora Politechniki Białostockiej.

Marta Lipska na Politechnice Białostockiej pracowała na stanowiskach administracyjnych od 1998 roku. Ostatnio pełniła funkcję zastępcy kvestora. Zmarła po krótkiej, lecz ciężkiej chorobie. Zostanie w pamięci i sercach współpracowników jako wspaniała, życzliwa osoba i doświadczona specjalistka ds. finansowych.



Joanna Nietupska

17 czerwca zmarła Joanna Nietupska, wspaniały nauczyciel i pedagog.

Joanna Nietupska urodziła się w 1945 r. w Białymstoku. W latach 1969-1977 pracowała na Wydziale Budownictwa Lądowego Politechniki Białostockiej. W 1977 r. rozpoczęła pracę w nowo powstałym Instytucie Architektury. Wniosła znaczący wkład w rozwój tej jednostki: kształciła przyszłych architektów w zakresie statyki i konstrukcji, w latach 1981-1984 pełniła funkcję zastępcy dyrektora ds. studenckich i dydaktyki. Za swoją działalność została odznaczona Złotym Krzyżem Zasługi. Pracę na Wydziale Architektury zakończyła w 1996 r. W pamięci współpracowników i studentów zapisana jako sprawiedliwy i życzliwy pedagog, pełen troski i wyrozumiały współpracownik oraz osoba w pełni zaangażowana w wykonywanie powierzonych obowiązków.



Jan Łach

18 sierpnia zmarł prof. dr hab. inż. Jan Łach, były dziekan Wydziału Mechanicznego PB.

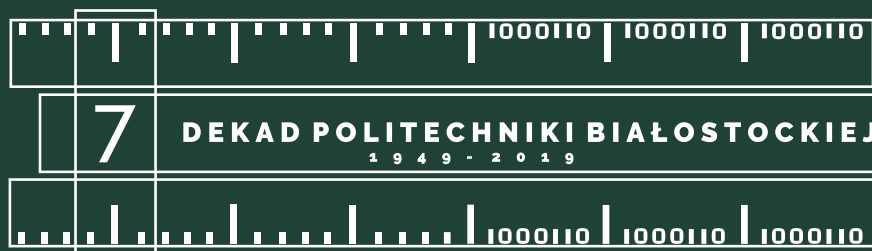
Prof. Jan Łach z Politechniką Białostocką związał się w 1989 r. – najpierw z Wydziałem Budownictwa i Inżynierii Środowiska, a od 1990 r. z Wydziałem Mechanicznym. W latach 1992-2005 był kierownikiem Katedry Termodynamiki i Mechaniki Płynów, a od 1994 do 1999 roku pełnił funkcję dziekana Wydziału Mechanicznego. Od lutego 2018 r. był zatrudniony w Katedrze Zarządzania Produkcją na Wydziale Inżynierii Zarządzania PB. Zainteresowania naukowe Profesora były rozległe, dotyczyły zagadnień przewodzenia i wymiany ciepła, przemian fazowych i magazynowania energii, metod przybliżonych w teorii transportu, odnawialnych źródeł energii oraz ekologicznej gospodarki energią.

Z archiwum uczelni





— 1949



7

DEKAD POLITECHNIKI BIAŁOSTOCKIEJ
1949 - 2019