



Politechnika Białostocka
Białystok University of Technology

STRATEGIA ROZWOJU POLITECHNIKI BIAŁOSTOCKIEJ NA LATA 2025-2028 z perspektywą przedłużenia do roku 2035

Białystok 2025

Spis treści

1. Misja Politechniki Białostockiej	3
2. Wizja rozwoju Politechniki Białostockiej.....	3
3. Główne cele strategiczne.....	4
4. Cele strategiczne szczegółowe	4
4.1. Wiodący ośrodek naukowy	4
4.2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna	5
4.2.1. Kształcenie	6
4.2.2. Studenci i doktoranci.....	6
4.3. Silna struktura wewnętrzna i rozpoznawalna marka	8
4.4. Korzystne relacje z otoczeniem.....	9
5. Mierniki realizacji celów.....	11
5.1. Wiodący ośrodek naukowy	11
5.2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna	11
5.3. Silna struktura wewnętrzna i rozpoznawalna marka	12
5.4. Korzystne relacje z otoczeniem.....	13

Strategia rozwoju Politechniki Białostockiej na lata 2025–2028 z perspektywą przedłużenia do roku 2035 przedstawia priorytetowe dla przyszłości Uczelni wyzwania oraz wyznacza cztery główne cele strategiczne i wynikające z nich cele szczegółowe. Stanowią one wsparcie w procesie zarządzania – jako jasno, praktycznie i mierzalnie zdefiniowane kierunki działań. Realizacja celów odbywa się poprzez kompleksowe działania, których postępy są systematycznie monitorowane za pomocą przypisanych mierników, umożliwiających weryfikację stopnia ich osiągnięcia na każdym etapie wdrażania Strategii. Regularna obserwacja wartości mierników wspiera podejmowanie trafnych decyzji, stymuluje realizację pożądanych działań oraz umożliwia bieżącą ocenę skuteczności podejmowanych inicjatyw. Integralnym elementem procesu jest również monitorowanie działań operacyjnych, co pozwala na szybką identyfikację ewentualnych odchyłeń oraz wdrażanie działań korygujących, zwiększających efektywność realizacji założeń strategicznych.

1. Misja Politechniki Białostockiej

Zgodnie ze Statutem Politechniki Białostockiej, zwanej dalej „Uczelnią”, określonym Uchwałą nr 453/XXVI/XV/2019 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 27 czerwca 2019 roku, misja Uczelni brzmi:

W swoich działaniach Politechnika Białostocka, zwana dalej „Uczelnią”, kieruje się zasadami wolności nauczania i badań naukowych, wolności twórczości artystycznej oraz autonomii społeczności akademickiej. Uczelnia, pełniąc misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez prowadzenie badań i kształcenie studentów, stanowi integralną część narodowego systemu edukacji i nauki. Uczelnia współpracuje z otoczeniem gospodarczym, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych na rzecz podmiotów gospodarczych, w wyodrębnionych organizacyjnie i finansowo formach działalności, a także przez udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i w procesie dydaktycznym. Uczelnia realizuje misję o szczególnym znaczeniu dla państwa i narodu: wnosi kluczowy wkład w innowacyjność gospodarki, przyczynia się do rozwoju kultury oraz współkształtuje standardy moralne obowiązujące w życiu publicznym.

2. Wizja rozwoju Politechniki Białostockiej

Politechnika Białostocka w swoim dynamicznym rozwoju dąży do osiągnięcia pozycji silnego ośrodka akademickiego, rozpoznawalnego w kraju i za granicą jako centrum nowoczesnej myśli technicznej, interdyscyplinarnej nauki oraz innowacyjnego kształcenia liderów przyszłości – inżynierów i specjalistów, gotowych do podejmowania złożonych wyzwań współczesnego świata. Konsekwentnie będzie modernizować i rozbudowywać swoją infrastrukturę oraz rozwijać potencjał dydaktyczny i naukowy, budując silną pozycję w obszarach istotnych dla rozwoju regionu i kraju. Działania te będą realizowane w atmosferze partnerstwa i współodpowiedzialności całej społeczności akademickiej oraz

dialogu z otoczeniem – światem nauki, biznesem, administracją, organizacjami społecznymi i kulturalnymi. Uczelnia będzie projektować i wdrażać w praktyce rozwiązania odpowiadające na globalne wyzwania, stawiane przez transformację cyfrową, problemy zrównoważonego rozwoju oraz rozwój gospodarki opartej na wiedzy i współpracy. Będzie tworzyła przestrzeń dla wzmacniania kompetencji przyszłości, nowoczesnej edukacji, przełomowych badań naukowych i odpowiedzialnego, innowacyjnego rozwoju.

3. Główne cele strategiczne

1. Wiodący ośrodek naukowy.
2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna.
3. Silna struktura wewnętrzna i rozpoznawalna marka.
4. Korzystne relacje z otoczeniem.

4. Cele strategiczne szczegółowe

4.1. Wiodący ośrodek naukowy

Wszystkie dziedziny nauki i sztuki reprezentowane w Uczelni mają wymiar uniwersalny. Wysoki poziom badań naukowych w ramach poszczególnych dyscyplin i uzyskanie jak najwyższych kategorii w wyniku ich ewaluacji wymagają zapewnienia możliwości realizacji zarówno badań wynikających z wolności zainteresowań badacza (badania podstawowe), jak i z potrzeb otoczenia społecznego i gospodarczego (badania aplikacyjne). Ponadto niezbędne są systemowe rozwiązania wspierające pozyskiwanie środków na finansowanie badań naukowych oraz usprawniające organizację i zarządzanie projektami badawczymi.

Cele szczegółowe:

1. Dążenie do uzyskania statusu uczelni badawczej poprzez rozwój potencjału naukowego i organizacyjnego. Wzmocnienie systemowego wsparcia dyscyplin naukowych w zakresie przygotowań do ewaluacji jakości działalności naukowej.

Mierniki: Udział procentowy dyscyplin ewaluowanych w Uczelni z kategorią A; Udział procentowy dyscyplin ewaluowanych w Uczelni z kategorią B+.

2. Identyfikowanie i wspieranie innowacyjnych i interdyscyplinarnych kierunków badań oraz unikalnych specjalizacji w wybranych obszarach.

Miernik: Liczba publikacji naukowych powstałych we współpracy między różnymi dyscyplinami lub jednostkami organizacyjnymi.

3. Kontynuowanie rozbudowy bazy naukowo-badawczej, z uwzględnieniem interdyscyplinarnego wykorzystania infrastruktury.

Miernik: Wartość nakładów inwestycyjnych Uczelni na działalność badawczo-rozwojową.

4. Zwiększenie udziału w programach badawczych Unii Europejskiej.

Mierniki: Liczba złożonych aplikacji do programów UE. Liczba projektów UE realizowanych z udziałem PB.

5. Wzmocnienie promocji i popularyzacji badań naukowych realizowanych w Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla rozwoju regionu.

Mierniki: Liczba działań popularyzujących badania naukowe Uczelni, w tym dotyczących ich wpływu na rozwój regionu; Pozycja Uczelni w rankingach krajowych i zagranicznych.

6. Rozwijanie i umiędzynarodowienie Szkoły Doktorskiej PB, między innymi dzięki wspólnym doktoratom z uczelniami zagranicznymi, zwiększeniu udziału doktorantów w pozyskiwaniu i realizacji projektów badawczo-rozwojowych oraz poprzez zwiększenie liczby zajęć prowadzonych przez ekspertów z zagranicy.

Mierniki: Liczba pozyskanych przez doktorantów projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych; Wartość środków finansowych pozyskanych przez doktorantów z projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych; Liczba przedmiotów/kursów prowadzonych przez ekspertów z zagranicy.

7. Doskonalenie i rozwijanie systemu finansowego wspierania nauki, w szczególności poprzez rozwój programów projakościowych promujących publikowanie w prestiżowych czasopismach oraz pozyskiwanie projektów naukowo-badawczych.

Mierniki: Liczba pozyskanych projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych; Wartość środków finansowych pozyskanych w ramach tych projektów; Wartość rocznych nakładów poniesionych przez Uczelnię na rozwiązania wspierające rozwój działalności naukowej.

4.2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna

Kształcenie we współczesnej uczelni wymaga dostosowania wszystkich elementów procesu edukacji do standardów międzynarodowych oraz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia przy zrównoważonym i świadomym udziale nauczycieli, studentów i przedstawicieli pracodawców, a także wspierania wszystkich ambitnych inicjatyw studenckich – zarówno naukowych, jak i społecznych. Politechnika Białostocka, jako aktywny członek Uniwersytetu Europejskiego tworzonego w ramach projektu ACROSS, wzmacnia swoje zaangażowanie w rozwój wspólnej przestrzeni edukacyjnej, promując mobilność, interdyscyplinarność i współpracę międzynarodową w kształceniu przyszłych inżynierów, menadżerów i liderów innowacji oraz twórców i projektantów kształtujących estetyczne, funkcjonalne i zrównoważone środowisko życia.

Uczelnia będzie dążyła do realizacji celów szczegółowych w dwóch obszarach: Kształcenie oraz Studenci i doktoranci.

4.2.1. Kształcenie

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie otwartego kształcenia akademickiego dzięki zróżnicowanej ofercie specjalistycznych programów studiów, studiów podyplomowych i krótkich kursów, mikropoświadczeń uwzględniających aktualne oraz przyszłe potrzeby regionu i kraju, a także przemiany społeczne, technologiczne i środowiskowe.

Mierniki: Liczba specjalistycznych programów studiów; Liczba programów studiów podyplomowych, Liczba krótkich kursów, Liczba mikropoświadczeń; Liczba studentów, słuchaczy uczestników kursów, szkoleń itp.

2. Opracowanie i certyfikacja programów studiów rozwijających kompetencje przyszłości zgodnie z wymaganiami europejskimi i międzynarodowymi standardami jakości.

Mierniki: Liczba programów studiów rozwijających kompetencje przyszłości zgodnie z wymaganiami europejskimi; Liczba programów studiów z certyfikatem jakości (np. EUR-ACE, ABET Accreditation, FIBAA, PKA z certyfikatem).

3. Stałe poszerzanie oferty studiów realizowanych z uczelniami zagranicznymi.

Miernik: Liczba programów studiów realizowanych z uczelniami zagranicznymi.

4. Promowanie elastycznej organizacji procesu dydaktycznego, a także stosowania innowacyjnych metod i technik dydaktycznych.

Miernik: Liczba nauczycieli akademickich przeszkolonych w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych.

5. Rozwój laboratoriów dydaktycznych poprzez ich unowocześnianie i dostosowywanie do potrzeb kształcenia w zakresie nowoczesnych technologii – zgodnie z oczekiwaniami współczesnych studentów oraz wymaganiami rynku pracy.

Miernik: Wartość nakładów poniesionych na rozwój laboratoriów dydaktycznych (ze środków własnych i zewnętrznych).

4.2.2. Studenci i doktoranci

Cele szczegółowe:

1. Wzbogacenie oferty dodatkowego rozwoju osobistego studentów i doktorantów poprzez udział w programach wspierających rozwój kariery zawodowej oraz intensyfikacja działań w zakresie doradztwa zawodowego.

Miernik: Liczba programów rozwojowych (np. mentoring, coaching, warsztaty kompetencji miękkich) realizowanych w ciągu roku.

2. Dalsze wspieranie i promowanie naukowej aktywności studentów, działalności kół naukowych, a także współpracy studentów z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego pod kierunkiem naukowców Uczelni.

Mierniki: Wartość nakładów poniesionych na wspieranie naukowej aktywności studentów; Liczba konferencji organizowanych przez studentów lub we współpracy ze studentami; Liczba osiągnięć studentów (np. nagród).

3. Zwiększenie zaangażowania studentów i ich inicjatyw w budowanie marki Politechniki Białostockiej jako uczelni odpowiedzialnej społecznie, wrażliwej na potrzeby otoczenia oraz rozwijającej kompetencje przyszłości.

Miernik: Liczba studenckich projektów, wydarzeń lub inicjatyw realizowanych we współpracy z otoczeniem społecznym lub promujących wartości społecznej odpowiedzialności uczelni.

4. Budowanie uczelni przyjaznej studentom i doktorantom polskim i zagranicznym, poprzez wspieranie inicjatyw służących integracji naukowej i dydaktycznej oraz działalności w obszarze kultury i sportu akademickiego.

Mierniki: Liczba wydarzeń (działań) naukowych, kulturalnych i sportowych organizowanych z udziałem studentów; Wartość nakładów poniesionych na wsparcie kultury i sportu akademickiego.

5. Rozwijanie postaw przedsiębiorczości wśród studentów i doktorantów i wspieranie ich działalności.

Miernik: Liczba startup-ów założonych przez studentów i doktorantów.

6. Rozwój programów w zakresie mobilności studentów i zwiększanie udziału studentów w wymianie akademickiej (krajowej i zagranicznej).

Miernik: Liczba studentów uczestniczących w wymianie akademickiej (przyjeżdżających, wyjeżdżających).

7. Rozszerzanie wsparcia studentów i doktorantów ze szczególnymi potrzebami, w tym studentów i doktorantów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Mierniki: Liczba działań dedykowanych studentom i doktorantom ze szczególnymi potrzebami, w tym studentom i doktorantom z różnymi rodzajami niepełnosprawności; Wartość nakładów finansowych na wsparcie studentów z niepełnosprawnościami.

8. Stworzenie systemu wsparcia nowo przyjętych studentów.

Miernik: Wartość nakładów poniesionych na wsparcie nowo przyjętych studentów.

9. Identyfikowanie uzdolnionych studentów i doktorantów oraz zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwoju.

Miernik: Wartość nakładów poniesionych na działania związane z zarządzaniem talentami.

4.3. Silna struktura wewnętrzna i rozpoznawalna marka

Sprawne funkcjonowanie Uczelni opiera się na silnej, dobrze zorganizowanej strukturze wewnętrznej oraz skutecznym zarządzaniu opartym na zasadach partycypacji, transparentności i dobrych praktykach. Przejrzysty system komunikacji, obejmujący wszystkie poziomy organizacyjne, sprzyja budowaniu wspólnoty akademickiej, wzmacnianiu zaufania oraz sprawnemu podejmowaniu decyzji. Politechnika Białostocka dąży do tworzenia atrakcyjnego środowiska pracy i rozwoju dla studentów, doktorantów i pracowników. Uczelnia wspiera indywidualny potencjał członków społeczności akademickiej, umożliwiając realizację inicjatyw, które budują wartość instytucji i wpływają na jej rozpoznawalność.

Cele szczegółowe:

1. Doskonalenie niefinansowego systemu motywowania nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami.

Mierniki: Liczba działań i narzędzi niefinansowego motywowania pracowników; Liczba pracowników objętych tymi formami wsparcia.

2. Poprawa stanu technicznego budynków i pomieszczeń, uwzględniająca ich użytkowanie w dłuższej perspektywie czasu, poprawa organizacji, estetyki i bezpieczeństwa na terenie kampusu; rozwój infrastruktury przyjaznej osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami.

Miernik: Wartość nakładów poniesionych na inwestycje i modernizację obiektów Uczelni.

3. Rozwijanie skutecznej i efektywnej wewnętrznej komunikacji między członkami społeczności akademickiej PB.

Miernik: Liczba nowych lub zmodernizowanych narzędzi i kanałów usprawniających komunikację w strukturze Uczelni.

4. Utrzymanie stabilnej kondycji finansowej poprzez dążenie do bilansowania kosztów i przychodów, budowanie bezpieczeństwa finansowego oraz dywersyfikacja źródeł finansowania.

Miernik: Wynik finansowy Uczelni.

5. Intensywne pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych, zmierzające do zwiększenia ich udziału w relacji do subwencji, wspieranie wydziałów w zakresie racjonalnej gospodarki finansowej i wdrożenie systemu korzystania z wypracowanych środków.

Miernik: Udział procentowy środków ze źródeł zewnętrznych w relacji do subwencji w ogólnych przychodach Uczelni.

6. Kontynuacja działań w kierunku zielonej transformacji Uczelni zgodnie ze Strategią „Moja Zielona Politechnika”, w tym sfinalizowanie przygotowania zaktualizowanego Planu Zagospodarowania Terenu PB.

Miernik: Liczba odnawialnych źródeł energii wykorzystywanych na kampusie (energia słoneczna, biodiesel, energia wiatrowa itp.); Moc wytworzona w kilowatogodzinach; Całkowita powierzchnia kampusu pokryta roślinnością urządzoną/nasadzoną.

7. Podwyższenie i umocnienie pozycji Uczelni w rankingach międzynarodowych

Mierniki: Liczba rankingów międzynarodowych, w których Uczelnia została sklasyfikowana; Pozycja Uczelni w poszczególnych rankingach.

8. Kontynuowanie procesu cyfryzacji Uczelni.

Miernik: Wartość nakładów poniesionych na cyfryzację Uczelni.

9. Rozwój kompetencji i profesjonalizacja kadry administracyjnej Uczelni jako fundament sprawnego zarządzania i wspierania procesów akademickich.

Miernik: Liczba szkoleń i programów rozwojowych skierowanych do pracowników administracyjnych; Liczba pracowników administracyjnych uczestniczących w szkoleniach rocznie.

10. Dalsze podwyższanie kwalifikacji zawodowych i kompetencji miękkich nauczycieli akademickich.

Miernik: Liczba nauczycieli akademickich uczestniczących w działaniach służących podnoszeniu kwalifikacji (np. szkoleniach, mobilności zagranicznej, stażach).

4.4. Korzystne relacje z otoczeniem

Podjęmowane formy współpracy ze środowiskiem akademickim innych uczelni oraz z otoczeniem gospodarczym i społecznym powinny sprzyjać zarówno integracji w obrębie naszego regionu, jak również nawiązywaniu relacji krajowych i międzynarodowych. W zakresie uprawianych dyscyplin nauki i sztuki Uczelnia powinna pełnić funkcję wiodącego ośrodka wiedzy poprzez wykorzystanie swojego potencjału i zasobów do rozwiązywania problemów technicznych, organizacyjnych, logistycznych i innych oraz wypracowywanie innowacyjnych rozwiązań dla otoczenia gospodarczego i społecznego, a także poprzez upowszechnianie wiedzy. Uczelnia powinna dążyć do rozwinięcia systemowych ram współpracy zarówno z partnerami regionalnymi, jak i z licznymi partnerami zagranicznymi.

Cele szczegółowe:

1. Poszerzanie i rozwijanie oferty usług przeznaczonych dla przedsiębiorców i instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego.

Miernik: Liczba usług oferowanych przedsiębiorcom.

2. Wzmacnianie współpracy z jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym ze środowiskami absolwentów, w strefach kształcenia, nauki i wspólnego pozyskiwania środków finansowych i rozwoju infrastruktury Uczelni.

Miernik: Liczba przedsięwzięć realizowanych z jednostkami z otoczenia społeczno-gospodarczego w obszarze kształcenia, nauki i wspólnego pozyskiwania środków finansowych i rozwoju infrastruktury Uczelni.

3. Rozwijanie i utrwalanie sieci współpracy z uczelniami z regionu, kraju, Europy i świata (np. Politechniczna Sieć Via Carpatia, Across, International School of Engineering).

Mierniki: Liczba podjętych działań w ramach różnych sieci; Liczba międzynarodowych i krajowych konsorcjów badawczych; Wartość nakładów poniesionych na realizację projektów w krajowych i międzynarodowych partnerstwach.

4. Wzmacnianie roli Centrum Transferu Technologii w zakresie kreowania i rozwijania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wspierania komercjalizacji wyników badań oraz upowszechniania innowacyjnych rozwiązań opracowywanych na Uczelni.

Mierniki: Liczba projektów dot. rozwoju przedsiębiorczości akademickiej; Wartość środków pozyskanych na komercjalizację i rozwój przedsiębiorczości akademickiej; Liczba zgłoszeń wynalazków; Liczba uzyskanych patentów; Liczba zgłoszeń praw ochronnych na wzory użytkowe; Liczba wzorów użytkowych; Liczba udzielonych licencji.

5. Inicjowanie i rozwijanie działań promujących Białystok jako ośrodek akademicki, we współpracy z innymi uczelniami oraz władzami miasta i regionu. Wspieranie inicjatyw z udziałem studentów, ukierunkowanych na zatrzymanie kadr inżynierskich w regionie.

Mierniki: Liczba studentów i absolwentów zaangażowanych w projekty współpracy z miastem lub regionem; Liczba kampanii i wydarzeń promujących Białystok jako atrakcyjne miejsce do studiowania i pracy.

6. Kreowanie Politechniki Białostockiej jako miejsca dyskusji nad możliwościami rozwoju regionu w zakresie wspólnego, zrównoważonego rozwoju gospodarczego, przepływu idei i tworzenia kultury współpracy środowiska akademickiego z otoczeniem.

Miernik: Liczba przedsięwzięć z udziałem interesariuszy zewnętrznych, których celem była wymiana idei i współpraca na rzecz rozwoju regionu.

7. Organizacja i wspieranie inicjatyw służących popularyzacji nauki w społeczeństwie we współpracy z placówkami oświaty.

Miernik: Liczba inicjatyw służących popularyzacji nauki w społeczeństwie we współpracy z placówkami oświaty.

8. Poszukiwanie nowych form współpracy i umacnianie więzi z partnerami zagranicznymi w ramach programów międzynarodowych.

Miernik: Liczba aktywnych umów o współpracy z zagranicznymi jednostkami naukowymi, dydaktycznymi i przedsiębiorstwami.

5. Mierniki realizacji celów

5.1. Wiodący ośrodek naukowy

-  Udział procentowy dyscyplin ewaluowanych w Uczelni z kategorią A
-  Udział procentowy dyscyplin ewaluowanych w Uczelni z kategorią B+
-  Liczba publikacji naukowych powstałych we współpracy autorów reprezentujących różne dyscypliny
-  Wartość nakładów inwestycyjnych Uczelni na działalność badawczo-rozwojową
-  Liczba złożonych aplikacji do programów UE
-  Liczba projektów UE realizowanych z udziałem PB
-  Liczba działań popularyzujących badania naukowe Uczelni, w tym dotyczących ich wpływu na rozwój regionu
-  Pozycja Uczelni w rankingach krajowych i zagranicznych
-  Liczba pozyskanych przez doktorantów projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych
-  Wartość środków finansowych pozyskanych przez doktorantów z projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych
-  Liczba przedmiotów/kursów prowadzonych przez ekspertów z zagranicy
-  Liczba pozyskanych projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych
-  Wartość środków finansowych pozyskanych w ramach tych projektów
-  Wartość rocznych nakładów poniesionych przez Uczelnię na rozwiązania wspierające rozwój nauki

5.2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna

-  Liczba specjalistycznych programów studiów
-  Liczba programów studiów podyplomowych
-  Liczba krótkich kursów
-  Liczba mikropoświadczeń
-  Liczba studentów, słuchaczy uczestników kursów, szkoleń itp.
-  Liczba programów studiów rozwijających kompetencje przyszłości zgodnie z wymaganiami europejskimi
-  Liczba programów studiów z certyfikatem jakości (np. EUR-ACE, ABET Accreditation, FIBAA, PKA z certyfikatem)
-  Liczba programów studiów realizowanych z uczelniami zagranicznymi
-  Liczba nauczycieli akademickich przeszkolonych w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych
-  Wartość nakładów poniesionych na rozwój laboratoriów dydaktycznych (ze środków własnych i zewnętrznych)
-  Liczba programów rozwojowych (np. mentoring, coaching, warsztaty kompetencji miękkich, tutoring) realizowanych w ciągu roku
-  Wartość nakładów poniesionych na wspieranie naukowej aktywności studentów

-  Liczba konferencji organizowanych przez studentów lub we współpracy ze studentami
-  Liczba osiągnięć studentów (np. nagród).
-  Liczba studenckich projektów, wydarzeń lub inicjatyw realizowanych we współpracy z otoczeniem społecznym lub promujących wartości społecznej odpowiedzialności uczelni
-  Liczba wydarzeń (działań) naukowych, kulturalnych i sportowych organizowanych z udziałem studentów
-  Wartość nakładów poniesionych na wsparcie kultury i sportu akademickiego
-  Liczba założonych startup-ów przez studentów i doktorantów
-  Liczba studentów uczestniczących w wymianie akademickiej (przyjeżdżających, wyjeżdżających)
-  Liczba działań dedykowanych studentom i doktorantom ze szczególnymi potrzebami, w tym studentom i doktorantom z różnymi rodzajami niepełnosprawności
-  Wartość nakładów finansowych na wsparcie studentów z niepełnosprawnościami
-  Wartość nakładów poniesionych na wsparcie nowo przyjętych studentów
-  Wartość nakładów poniesionych na działania związane z zarządzaniem talentami

5.3. Silna struktura wewnętrzna i rozpoznawalna marka

-  Liczba działań i narzędzi niefinansowego motywowania pracowników
-  Liczba pracowników objętych tymi formami wsparcia
-  Wartość nakładów poniesionych na inwestycje i modernizację obiektów Uczelni
-  Liczba nowych lub zmodernizowanych narzędzi i kanałów usprawniających komunikację w strukturze Uczelni
-  Wynik finansowy Uczelni
-  Udział procentowy środków ze źródeł zewnętrznych w relacji do subwencji w ogólnych przychodach Uczelni
-  Liczba odnawialnych źródeł energii w kampusie (energia słoneczna, biodiesel, energia wiatrowa itp.)
-  Moc wytworzona w kilowatogodzinach
-  Całkowita powierzchnia kampusu pokryta roślinnością urządzoną/nasadzoną
-  Liczba rankingów międzynarodowych w których Uczelnia została sklasyfikowana
-  Pozycja Uczelni w poszczególnych rankingach
-  Wartość nakładów poniesionych na cyfryzację
-  Liczba szkoleń i programów rozwojowych skierowanych do pracowników administracyjnych
-  Liczba pracowników administracyjnych uczestniczących w szkoleniach rocznie.
-  Liczba nauczycieli akademickich uczestniczących w działaniach służących podnoszeniu kwalifikacji (np. szkoleniach, mobilności zagranicznej, stażach)

5.4. Korzystne relacje z otoczeniem

-  Liczba usług oferowanych przedsiębiorcom
-  Liczba przedsięwzięć realizowanych z jednostkami z otoczenia społeczno-gospodarczego w obszarze kształcenia, nauki i wspólnego pozyskiwania środków finansowych i rozwoju infrastruktury Uczelni
-  Liczba podjętych działań w ramach różnych sieci
-  Liczba międzynarodowych i krajowych konsorcjów badawczych
-  Wartość nakładów poniesionych na realizację projektów w krajowych i międzynarodowych partnerstwach
-  Liczba projektów dot. rozwoju przedsiębiorczości akademickiej
-  Wartość środków pozyskanych na komercjalizację i rozwój przedsiębiorczości akademickiej
-  Liczba zgłoszeń wynalazków
-  Liczba uzyskanych patentów
-  Liczba zgłoszeń praw ochronnych na wzory użytkowe
-  Liczba wzorów użytkowych
-  Liczba udzielonych licencji
-  Liczba studentów i absolwentów zaangażowanych w projekty współpracy z miastem lub regionem
-  Liczba kampanii i wydarzeń promujących Białystok jako atrakcyjne miejsce do studiowania i pracy
-  Liczba przedsięwzięć z udziałem interesariuszy zewnętrznych, których celem była wymiana idei i współpraca na rzecz rozwoju regionu
-  Liczba inicjatyw służących popularyzacji nauki w społeczeństwie we współpracy z placówkami oświaty
-  Liczba aktywnych umów o współpracy z zagranicznymi jednostkami naukowymi, dydaktycznymi i przedsiębiorstwami



Łączy nas PB!