



**STRATEGIA ROZWOJU
POLITECHNIKI BIAŁOSTOCKIEJ
NA LATA 2021-2024
Z PERSPEKTYWĄ PRZEDŁUŻENIA DO 2030**



S

trategia Rozwoju Politechniki Białostockiej na lata 2021–2024 z perspektywą przedłużenia do roku 2030 to kluczowy dokument wyznaczający kierunki działania Politechniki Białostockiej na kolejne lata.

Opracowując strategię wszechstronnie zbadaliśmy nasz potencjał. To pozwoliło nam wyznaczyć ambitne

cele strategiczne rozwoju Uczelni. Określiiliśmy misję Uczelni i zdefiniowaliśmy podstawowe wartości, jakimi kierować się będzie nasza społeczność. Wizja rozwoju Politechniki Białostockiej to efekt wiary w nasze możliwości.

Realizując naszą misję chcemy jeszcze intensywniej współpracować z otoczeniem gospodarczym, szczególnie w zakresie prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych na rzecz podmiotów gospodarczych. Zintensyfikujemy udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i w procesach dydaktycznych.

Dzięki intensywnym kontaktom z otoczeniem społeczno-gospodarczym chcemy stać się rozpoznawalnym i cenionym ośrodkiem twórczej myśli naukowej, innowacyjnych technologii i aktywnego integrowania środowiska akademickiego, gospodarczego, społecznego i kulturalnego w regionie, w Polsce i na świecie.

W takiej integracji środowisk pomoże realizowany przez nas wspólnie z Politechniką Lubelską i Politechniką Rzeszowską ponadregionalny projekt Politechnicznej Sieci Via Carpatia. Wspólne prace badawczo-rozwojowe, wspieranie najbardziej utalentowanych studentów działających w kołach naukowych, współtworzenie programów nauczania we współpracy z biznesem, czy rozbudzenie pasji naukowych wśród uczniów szkół ponadpodstawowych zwiększy rozpoznawalność Uczelni wśród mieszkańców tzw. Ściany Wschodniej.

Tak chcemy realizować misję współtworzenia i doskonalenia narodowego systemu edukacji i nauki, wpływając też na budowanie pozytywnych emocji związanych z marką „Politechniki Białostockiej” – Uczelni, wspierającej w rozwoju studentów, doktorantów i otwartej na studentów z całego świata. Będziemy rozwijać współpracę z uczelniami z całego świata, zwiększać liczbę umów o podwójnym dyplomowaniu, zwiększając szanse na wzajemną wymianę studentów i naukowców.

Naszym celem jest wspólne budowanie Uczelni będącej atrakcyjnym miejscem pracy i rozwoju zarządzanej w profesjonalny i przejrzysty sposób. Wśród najważniejszych celów strategicznych znalazły się usprawnienie jej funkcjonowania, dbałość o infrastrukturę i lepsze gospodarowanie posiadanymi zasobami. Wprowadzanie elektronicznego obiegu dokumentów i wieloletni plan remontów określają jasno drogę do realizacji tych celów.

Wierzę, że Strategia Rozwoju Politechniki Białostockiej na lata 2021–2024 z perspektywą przedłużenia do roku 2030 stanie się inspiracją dla całej naszej społeczności.



*dr hab. inż. Marta Kosior-Kazberuk, prof. PB
Rektor Politechniki Białostockiej*

Misja

Politechnika Białostocka kieruje się zasadami wolności nauczania i badań naukowych, wolności twórczości artystycznej oraz autonomii społeczności akademickiej.

Pełniąc misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez prowadzenie badań i kształcenie studentów, stanowi integralną część narodowego systemu edukacji i nauki.

Współpracuje z otoczeniem gospodarczym, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych na rzecz podmiotów gospodarczych, w wyodrębnionych organizacyjnie i finansowo formach działalności, a także przez udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i w procesie dydaktycznym.

Politechnika Białostocka realizuje misję o szczególnym znaczeniu dla państwa i narodu: wnosi kluczowy wkład w innowacyjność gospodarki, przyczynia się do rozwoju kultury oraz współkształtuje standardy moralne obowiązujące w życiu publicznym.

Wizja

Politechnika Białostocka wykorzystuje, wzmacnia i rozbudowuje swój potencjał naukowy, dydaktyczny i relacyjny, aby stawać się rozpoznawalnym i cenionym ośrodkiem twórczej myśli naukowej, innowacyjnych technologii i aktywnego integrowania środowiska akademickiego, gospodarczego, społecznego i kulturalnego w regionie, w Polsce i na świecie.

Swoją wysoką pozycję buduje w atmosferze partnerskiej współpracy pracowników, studentów, doktorantów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego w szczególności związanego z wdrażaniem przemysłu 4.0, dążąc do realizacji wspólnych aspiracji i oczekiwań.

Cele i działania

Strategia rozwoju Politechniki Białostockiej na lata 2021–2024 z perspektywą do roku 2030 przedstawia priorytetowe dla przyszłości Uczelni wyzwania i wyznacza cztery główne cele strategiczne oraz cele szczegółowe. Cele stanowią wsparcie w procesie zarządzania jako jasno, praktycznie i mierzalnie wyrażone działania.

Cele będą osiągnane poprzez kompleksowe działania kontrolowane za pomocą przypisanych do nich mierników, pozwalających na weryfikację poziomu osiągnięcia celów na każdym etapie realizacji Strategii. Stale obserwowane mierniki stanowią narzędzie stymulujące podejmowanie pożądaných działań.

Główne cele strategiczne:

- C 1. Wiodący ośrodek naukowy.
- C 2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna.
- C 3. Skutecznie zarządzana i przyjazna organizacja.
- C 4. Korzystne relacje z otoczeniem.

Zidentyfikowano listę 132 działań: 24 w obszarze nauka, 34 w obszarze zarządzania Politechniką Białostocką, 44 w obszarze dydaktyka i 30 w ramach tworzenia korzystnych relacji z otoczeniem, które umożliwią zrealizowanie celów strategicznych.

Proces identyfikacji był innowacyjny i miał charakter partycypacyjny, co oznacza, że poszczególne działania identyfikowały osoby reprezentujące różne grupy interesariuszy: pracownicy ze wszystkich wydziałów, na różnych szczeblach i etapach kariery, studenci, doktoranci, pracownicy wszystkich jednostek organizacyjnych uczelni, kolegium rektorskie.

OBSZAR NAUKA I BADANIA

C 1. Wiodący ośrodek naukowy

Wszystkie dziedziny nauki i sztuki reprezentowane w Uczelni mają wymiar uniwersalny.

Wysoki poziom badań naukowych w ramach poszczególnych dyscyplin i uzyskanie jak najwyższych kategorii w wyniku ich ewaluacji, wymagają zapewnienia możliwości realizacji zarówno badań wynikających z wolności zainteresowań badacza (badania podstawowe), jak i z potrzeb otoczenia społecznego i gospodarczego (badania aplikacyjne).

Ponadto niezbędne jest wyłonienie menedżerów nauki, wspierających i organizujących profesjonalne starania o finansowanie badań.

Cele szczegółowe:

- **C 1.1** Zachowanie statusu uczelni badawczo-dydaktycznej, utrzymanie i rozwój dyscyplin reprezentowanych w Uczelni.

Działania:

C 1.1.D1 Określenie kluczowych czynników przyspieszających rozwój naukowy – analiza potrzeb i oczekiwań pracowników aktywnych w działalności badawczo-rozwojowej.

C 1.1.D2 Rozwój systemu wsparcia pracowników aktywnych naukowo i projektowo.

C 1.1.D3 Udoskonalenie okresowej oceny pracowniczej tak, aby motywowała do aktywności naukowej.

- **C 1.2** Aktywne kształtowanie polityki naukowej poprzez wzmocnienie innowacyjnych i interdyscyplinarnych kierunków badań oraz rozwój specjalizacji w wybranych obszarach, w których Uczelnia może być najlepsza w Polsce i na świecie.

Działania:

C 1.2.D1 Identyfikacja innowacyjnych i/lub interdyscyplinarnych kierunków badań i zwiększenie ich finansowania.

C 1.2.D2 Ocena stopnia wykorzystania laboratoriów w kontekście rozdziału infrastruktury badawczej i wzrostu efektywności jej wykorzystania.

C 1.2.D3 Budowa i rozwój certyfikowanych laboratoriów naukowo-badawczych oraz wsparcie w zakresie ich akredytacji i certyfikacji (dających szansę na samoutrzymanie).

- **C 1.3** Przyspieszenie i wspieranie rozwoju kadry naukowej, stymulowanie procesów tworzenia szkół naukowych gwarantujących stabilność kadrową.

Działania:

C 1.3.D1 Opracowanie systemu motywującego i wspierającego doświadczonych pracowników naukowych do tworzenia szkół naukowych.

C 1.3.D2 Zwiększenie liczby asystentów i pracowników post-doc poprzez opracowanie instrumentów zwiększających atrakcyjność tych stanowisk.

C 1.3.D3 Budowa systemu rozwoju kadry, w tym systemu wsparcia pracowników naukowo-technicznych.

- **C 1.4** Rozwój współpracy z partnerami z zagranicy w celu budowania międzynarodowych zespołów i konsorcjów badawczych, wspieranie międzynarodowych konferencji naukowych organizowanych w Uczelni.

Działania:

C 1.4.D1 Opracowanie programu zwiększenia efektywnej mobilności pracowników PB np. poprzez jasno sformułowane i następnie rozliczane deklaracje biorących udział w wymianie międzynarodowej co do uzyskanych korzyści w tym zakresie.

C 1.4.D2 Tworzenie warunków umożliwiających wzrost liczby zagranicznych naukowców goszczących na PB.

C 1.4.D3 Intensyfikacja form współpracy PB z kluczowymi uczelniami i instytucjami naukowo-badawczymi (w tym podpisanie nowych umów z europejskimi jednostkami naukowo-badawczymi, aktywnymi w pozyskiwaniu grantów w ramach programu Horyzont i innych grantów UE).

- **C 1.5** Zwiększenie rozpoznawalności badań naukowych prowadzonych w Uczelni na arenie krajowej i międzynarodowej, zwiększenie udziału pracowników Uczelni w krajowych i międzynarodowych gremiach naukowych.

Działania:

C 1.5.D1 Intensyfikacja i zaprojektowanie działań promujących badania prowadzone przez pracowników PB, szczególnie na arenie międzynarodowej.

C 1.5.D2 Cykliczne aplikowanie do rankingów międzynarodowych.

C 1.5.D3 Zwiększenie dostępności informacji o badaniach i pracownikach w Internecie (w języku angielskim np. profile naukowe w bazach, strony internetowe, ...).

C 1.5.D4 Opracowanie językowe informacji anglojęzycznych prezentowanych na stronach PB.

C 1.5.D5 Stała aktualizacja anglojęzycznych wersji serwisów internetowych PB.

C 1.5.D6 Zwiększenie dostępności do prezentowanych informacji naukowych, w szczególności w anglojęzycznych serwisach internetowych PB.

- **C 1.6** Rozwój Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej poprzez zwiększenie udziału doktorantów w pozyskiwaniu i realizacji projektów badawczo-rozwojowych oraz rozwijanie programów umiędzynarodowienia ich badań.

Działania:

C 1.6.D1 Udoskonalenie systemu motywującego doktorantów do aplikowania o granty badawcze krajowe i międzynarodowe.

C 1.6.D2 Granty na granty, zwiększenie finansowania ex-ante działań doktorantów.

C 1.6.D3 Rozszerzenie udziału w programach wspierających współpracę z otoczeniem. społeczno-gospodarczym i finansowanie doktorantów, w tym programy doktoratów wdrożeniowych, projekty B+R, projekty NAWA.

- **C 1.7** Doskonalenie i rozwijanie systemu finansowego wspierania nauki, w szczególności poprzez rozwój programów promujących publikowanie w prestiżowych czasopismach oraz pozyskiwanie projektów naukowo-badawczych.

Działania:

C 1.7.D1 Doskonalenie systemu premiowania publikacji w najlepszych czasopismach naukowych.

C 1.7.D2 Doskonalenie systemu premiowania pozyskiwania projektów naukowo-badawczych.

- **C 1.8** Zwiększenie liczby projektów badawczo-rozwojowych poprzez efektywne wsparcie przygotowywania wniosków projektowych, zwłaszcza z udziałem partnerów krajowych i zagranicznych oraz promowanie zespołów badawczych.

Działania:

C 1.8.D1 Opracowanie systemu wsparcia przygotowywania wniosków projektowych.

C 1.8.D2 Powołanie zespołu doradców, wspomagających proces pozyskiwania projektów naukowych.

C 1.8.D3 Opracowanie precyzyjnych zasad przypisywania do osiągnięć jednostki (np. w procesie ewaluacji, czy oceny pracowników) projektów uzyskiwanych i realizowanych przez pracowników PB w Instytucie Innowacji i Technologii Politechniki Białostockiej.

OBSZAR DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

C 2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna

Kształcenie we współczesnej uczelni wymaga dostosowania wszystkich elementów procesu edukacji do standardów międzynarodowych oraz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia przy zrównoważonym i świadomym udziale nauczycieli, studentów i przedstawicieli pracodawców, a także wspierania wszystkich ambitnych inicjatyw studenckich – zarówno naukowych, jak i społecznych.

Uczelnia będzie dążyła do realizacji celów szczegółowych w dwóch obszarach: Kształcenie oraz Studenci i doktoranci.

Kształcenie

Cele szczegółowe:

- **C 2.1** Kształtowanie nowoczesnej, różnorodnej, obejmującej wszystkie formy kształcenia i uczenia się, konkurencyjnej oferty dydaktycznej, zgodnej z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym dopasowanej do potrzeb przemysłu przyszłości).

Działania:

C 2.1.D1 Badania potrzeb i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni co do kompetencji przyszłych pracowników.

C 2.1.D2 Badanie opinii absolwentów na temat kompetencji uzyskanych na poszczególnych kierunkach studiów oraz ich oczekiwań dotyczących potencjalnych zmian w programach kształcenia.

C 2.1.D3 Rozwój współpracy z wiodącymi klastrami regionalnymi w zakresie konsultacji programów studiów.

C 2.1.D4 Benchmarking konkurencyjnych ofert dydaktycznych i stały monitoring rynku edukacyjnego.

C 2.1.D5 Wprowadzenie większej elastyczności w zakresie ścieżek kształcenia dla studentów: studia indywidualne, studia międzywydziałowe, studiowanie „projektowe”.

- **C 2.2** Doskonalenie programów studiów i metod dydaktycznych w oparciu o międzynarodowe standardy, podejście interdyscyplinarne oraz indywidualizację programów studiów

Działania:

C 2.2.D1 Organizacja kursów, szkoleń i cyklicznych wydarzeń doskonalących kompetencje dydaktyczne kadry PB (np. Dni Dydaktyki)

C 2.2.D2 Wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych do procesu nauczania

C 2.2.D3 Utworzenie systemu wsparcia nauczycieli (laboratorium edukacji)

- **C 2.3** Umiędzynarodowienie programów studiów poprzez zwiększenie oferty studiów obcojęzycznych oraz wprowadzenie zajęć anglojęzycznych do programów studiów prowadzonych w języku polskim, w tym realizowanych przez kadrę z uznanych międzynarodowych ośrodków akademickich, ze szczególnym uwzględnieniem studiów II stopnia.

Działania:

C 2.3.D1 Stworzenie programu studiów II stopnia w języku angielskim na każdym kierunku kształcenia na PB.

C 2.3.D2 Opracowanie systemu zwiększania liczby nauczycieli zza granicy, w tym zwiększenia liczby profesorów wizytujących.

C 2.3.D3 Wprowadzenie systemowych rozwiązań w zakresie umów o podwójnym dyplomowaniu.

- C 2.4 Podnoszenie jakości kształcenia poprzez angażowanie różnych środowisk w proces opracowywania programów studiów i przebiegu kształcenia.

Działania:

C 2.4.D1 Opracowywanie programów kształcenia z udziałem przedstawicieli różnych grup interesariuszy Uczelni.

C 2.4.D2 Prowadzenie studiów o profilu praktycznym z udziałem przedstawicieli pracodawców (np. studia dualne, specjalności dualne).

C 2.4.D3 Upowszechnienie realizacji prac dyplomowych zgłaszanych przez otoczenie społeczno-gospodarcze oraz wspólnych projektów studenckich (koła naukowe) – przedsiębiorstwa.

- C 2.5 Doskonalenie nowoczesnych metod i form kształcenia (w tym blended learningu).

Działania:

C 2.5.D1 Upowszechnienie kształcenia zdalnego w ramach regularnych programów studiów.

C 2.5.D2 Włączenie praktyków w kształcenie hybrydowe.

C 2.5.D3 Uelastycznienie prowadzenia zajęć.

- C 2.6 Wspieranie krótkich form kształcenia w języku angielskim organizowanych w Uczelni, a także za granicą, dedykowanych studentom, doktorantom i kadrze, z udziałem społeczności akademickiej z ośrodków zagranicznych.

Działania:

C 2.6.D1 Opracowanie i promocja oferty kursów, szkoleń i szkół letnich w języku angielskim.

C 2.6.D2 Upowszechnienie informacji o warsztatach i kursach realizowanych w ramach projektów wdrażanych w PB.

C 2.6.D3 Organizacja wykładów specjalistycznych na poszczególnych kierunkach studiów.

C 2.6.D4 Wzrost liczby aplikacji o projekty dydaktyczne (Erasmus+, Nawa, itd.).

- C 2.7 Usprawnianie procesu organizacji dydaktyki.

Działania:

C 2.7.D1 Poprawa kompetencji językowych i innych kompetencji miękkich pracowników PB (administracji, pracowników dziekanatów, nauczycieli).

C 2.7.D2 Udoskonalenie procedur uczelnianych w zakresie dydaktyki.

- C 2.8 Rozwijanie różnych form edukacji ustawicznej.

Działania:

C 2.8.D1 Włączenie samorządów terytorialnych do współpracy z Podlaskim Uniwersytetem Dziecięcym.

C 2.8.D2 Utworzenie Politechniki Trzeciego Wieku.

C 2.8.D3 Opracowanie komercyjnej oferty szkoleń i kursów skierowanych do osób reprezentujących różne kategorie wiekowe.

Studenci i doktoranci

Cele szczegółowe:

- **C 2.9** Zwiększenie roli studentów i doktorantów w aktywności dydaktycznej, projakościowej i naukowej Uczelni.

Działania:

C 2.9.D1 Zwiększenie zaangażowanie studentów i doktorantów w proces opracowywania programów studiów.

C 2.9.D2 Wprowadzenie staży asystenckich.

C 2.9.D3 Organizacja staży w przemyśle dla młodych doktorów.

- **C 2.10** Zwiększenie naukowej aktywności studenckiej poprzez angażowanie ich w prace badawczo-rozwojowe prowadzone w Uczelni, konkursy ukierunkowane na osiągnięcia kół naukowych, organizację konferencji studenckiego i doktoranckiego ruchu naukowego.

Działania:

C 2.10.D1 Promowanie i nagradzanie (np. w ocenie pracowniczej, stypendium rektora) wspólnych publikacji pracowników i studentów.

C 2.10.D2 Zwiększenie udziału studentów w realizacji badań naukowych.

- **C 2.11** Zaangażowanie studentów w działania grup kreatywnych rozwiązujących problemy otoczenia społeczno-gospodarczego.

Działania:

C 2.11.D1 Zwiększenie zaangażowania kół naukowych w rozwiązywanie problemów zgłaszanych przez organizacje z otoczenia społeczno-gospodarczego.

C 2.11.D2 Zaangażowanie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości w proces rozwiązywania problemów zgłaszanych przez organizacje z otoczenia społeczno-gospodarczego przez studentów.

- **C 2.12** Rozbudowa infrastruktury przeznaczonej dla studentów.

Działania:

C 2.12.D1 Organizacja stref wypoczynku w budynkach dydaktycznych PB.

C 2.12.D2 Modernizacja pracowni poprzez dostosowanie ich do nowoczesnej dydaktyki (np. sala kreatywnego myślenia, sala do design thinking).

C 2.12.D3 Budowa kompleksu sportowego na kampusie PB (w tym m.in. siłownia zewnętrzna, plan street workout, korty tenisowe, boisko do gier studenckich).

C 2.12.D4 Budowa Strefy Studenta.

C 2.12.D5 Wykorzystanie przestrzeni wokół CNK na plenerowe wystawy prezentujące osiągnięcia kół naukowych oraz efekty konkursów studenckich.

- **C 2.13** Budowanie uczelni przyjaznej studentom poprzez wspieranie inicjatyw w zakresie integracji naukowej, dydaktycznej i społecznej studentów i doktorantów polskich i zagranicznych oraz zwiększenie ich mobilności i przedsiębiorczości.

Działania:

C 2.13.D1 Organizacja konkursów i wydarzeń promujących aktywność studentów w zakresie integracji naukowej, dydaktycznej i społecznej.

C 2.13.D2 Wsparcie organizacji studenckich konferencji naukowych, w tym międzynarodowych.

- C 2.14 Wspieranie działalności studenckiej w obszarze kultury i sportu akademickiego.

Działania:

C 2.14.D1 Wspieranie i organizacja stałych wydarzeń studenckich upowszechniających kulturę i sport na poszczególnych wydziałach PB.

C 2.14.D2 Wspieranie i organizacja wydarzeń plenerowych np. kino w plenerze na kampusie.

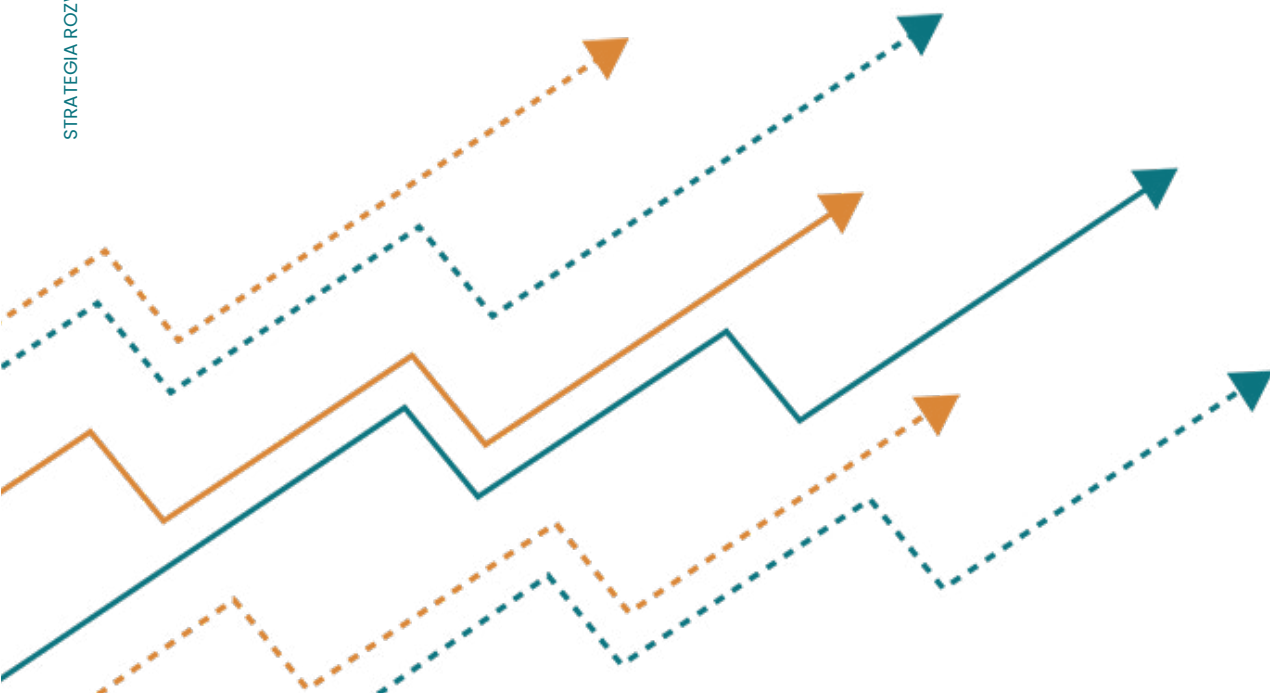
C 2.14.D3 Wspieranie studentów przy organizacji wydarzeń kulturalnych.

- C 2.15 Utworzenie grupy regionalnych firm wspierających merytorycznie, programowo i finansowo działania związane z organizacją staży i praktyk studenckich.

Działania:

C 2.15.D1 Utworzenie i rozbudowa bazy aktywnych przedsiębiorstw w aspekcie organizacji staży i praktyk studenckich.

C 2.15.D2 Organizacja wydarzeń na wydziałach z udziałem przedstawicieli organizacji z otoczenia społeczno-gospodarczego.



OBSZAR SYSTEM ZARZĄDZANIA

C 3. Skutecznie zarządzana i przyjazna organizacja

Sprawne funkcjonowanie Uczelni wymaga wprowadzenia jasnego, przejrzystego systemu komunikacji łączącego całą jej strukturę. System zarządzania Uczelnią winien być oparty na zasadach partycypacji i transparentności oraz dobrych praktykach zarządczych na różnych szczeblach.

Uczelnia wspiera indywidualny rozwój każdego studenta i pracownika, a także stwarza warunki, w których potencjał i dobre inicjatywy wszystkich grup stanowiących kapitał ludzki Uczelni mają możliwość realizacji. Uczelnia będzie realizować cele szczegółowe w dwóch obszarach: Atrakcyjne miejsce pracy i rozwoju oraz Profesjonalizacja zarządzania Uczelnią.

Atrakcyjne miejsce pracy i rozwoju

Cele szczegółowe:

- **C 3.1** Ukierunkowany rozwój kompetencji kadry naukowej, dydaktycznej, administracyjnej i technicznej.

Działania:

C 3.1.D1 Opracowanie, z udziałem przełożonych, systemu planowania ścieżki rozwoju zawodowego i personalnego pracownika.

C 3.1.D2 Opracowanie narzędzi wspomagających rozwój pracowników PB: coaching, mentoring, szkolenia, kursy kompetencyjne (z zakresu umiejętności miękkich oraz twardych).

C 3.1.D3 Wdrożenie transparentnego i elastycznego systemu rekrutacji i adaptacji pracowników pozwalającego zachęcić do pracy w Politechnice Białostockiej jak najlepszych kandydatów.

- **C 3.2** Doskonalenie systemu rzetelnej, przejrzystej oceny nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi poprzez wypracowanie przejrzystych i stabilnych reguł oceniania oraz tworzenie jasnych ścieżek rozwoju i awansu zawodowego.

Działania:

C 3.2.D1 Udoskonalanie reguł oceniania pracowników (nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi).

C 3.2.D2 Udoskonalenie systemu ścieżek rozwoju i awansu zawodowego pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

C 3.2.D3 Wdrożenie elektronicznego systemu oceny pracowników.

- **C 3.3** Wdrożenie projakościowego systemu wynagrodzeń, stymulującego efektywność pracy nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

Działania:

C 3.3.D1 Stosowanie jednolitego w skali całej Uczelni systemu wynagradzania.

C 3.3.D2 Identyfikacja wśród poszczególnych grup pracowników czynników motywacyjnych.

- **C 3.4** Poprawa stanu technicznego budynków i pomieszczeń, uwzględniająca ich użytkowanie. W dłuższej perspektywie czasu, poprawa organizacji, estetyki i bezpieczeństwa na terenie kampusu; rozwój infrastruktury przyjaznej osobom z niepełnosprawnościami.

Działania:

C 3.4.D1 Aktualizacja planu zagospodarowania przestrzennego kampusu.

C 3.4.D2 Aktualizacja wieloletniego planu inwestycji, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia dostępności architektonicznej.

C 3.4.D3 Poprawa organizacji ruchu i bezpieczeństwa na terenie kampusu.

C 3.4.D4 Poprawa efektywności energetycznej kampusu i racjonalizacja gospodarki zasobami (projekt „Zielona Uczelnia”).

C 3.4.D5 Opracowanie kompleksowego systemu informacji wizualnej na kampusie (w języku polskim i angielskim, wewnątrz i na zewnątrz budynków), z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

C 3.4.D6 Opracowanie wieloletniego planu zarządzania nieruchomościami i systemu planowania remontów.

Profesjonalizacja zarządzania Uczelnią

Cele szczegółowe:

- C 3.5 Doskonalenie zasad współdziałania i funkcjonowania elementów struktury uczelni – jasny, logiczny podział kompetencji, usuwanie barier administracyjnych, uproszczenie ścieżek decyzyjnych oraz delegowanie uprawnień, m.in. poprzez wdrożenie w Uczelni sprawnego i wiarygodnego systemu komunikowania organizacyjnego.

Działania:

C 3.5.D1 Udoskonalenia procedur administracyjnych.

C 3.5.D2 Uproszczenie ścieżek decyzyjnych, usprawnienie delegowania uprawnień.

C 3.5.D3 Wdrożenie w Uczelni sprawnego i wiarygodnego systemu komunikowania organizacyjnego na wszystkich płaszczynach.

- C 3.6 Racjonalizacja polityki finansowej poprzez budowę transparentnego systemu ustalania kryteriów wyboru zadań i kosztów.

Działania:

C 3.6.D1 Budowa transparentnego systemu ustalania kryteriów wyboru zadań i kosztów.

C 3.6.D2 Udoskonalenie systemu finansowego umożliwiającego bieżącą analizę kosztów na poziomie wybranych jednostek Uczelni.

C 3.6.D3 Identyfikacja miejsc powstawania nadmiernych kosztów na poziomie każdej z jednostek Uczelni.

- C 3.7 Dalsze intensywne pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych, zmierzające do zwiększenia ich udziału w relacji do subwencji, wspieranie wydziałów w zakresie racjonalnej gospodarki finansowej i wdrożenie systemu korzystania z wypracowanych środków.

Działania:

C 3.7.D1 Opracowanie i wdrożenie transparentnego systemu wykorzystywania wypracowanych środków.

C 3.7.D2 Wdrożenie systemu informatycznego do obsługi projektów badawczych, edukacyjnych i inwestycyjnych.

- C 3.8 Bardziej efektywne wykorzystanie istniejącej infrastruktury naukowo-badawczej i racjonalizacja jej rozbudowy.

Działania:

C 3.8.D1 Zwiększenie dostępu do nowoczesnej infrastruktury naukowo-badawczej i dydaktycznej.

C 3.8.D2 Prowadzenie ciągłego procesu unowocześniania aparatury przez jej modernizację i planowanie.

C 3.8.D3 Racjonalizacja wykorzystania aparatury badawczej.

- C 3.9 Zwiększenie skuteczności działań promujących Uczelnię i kreujących jej pozytywny wizerunek poprzez jasne zdefiniowanie rdzenia i pożądanych wyróżników marki „Politechnika Białostocka” i jej wartości funkcjonalnych i emocjonalnych.

Działania:

C 3.9.D1 Zdefiniowanie rdzenia i pożądanych wyróżników marki „Politechnika Białostocka” oraz budowanie rozpoznawalności Uczelni wśród ośrodków naukowych w kraju i za granicą.

C 3.9.D2 Promowanie zespołowości pracy i uświadomienie pracownikom wspólnoty misji i celów działania Uczelni.

C 3.9.D3 Stworzenie mechanizmów wymiany informacji między Uczelnią i innymi ośrodkami naukowymi oraz instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego.

- C 3.10 Usprawnienie funkcjonowania istniejących systemów informatycznych i ich uzupełnienie w kierunku usprawnienia realizacji zadań i odciążenia społeczności akademickiej od zbędnej biurokracji.

Działania:

C 3.10.D1 Zwiększenie zakresu e-administracji (np. elektroniczny obieg dokumentów, system oceny pracowniczej, serwis Biura Karier, system współpracy z absolwentami).

C 3.10.D2 Opracowanie i wdrożenie systemu komunikacji z pracownikami.

C 3.10.D3 Rozbudowa lub wdrożenie nowego systemu informatycznego wspomagającego kształcenie zdalne.

- C 3.11 Szerokie, efektywne wykorzystanie danych gromadzonych w bazach Uczelni.

Działania:

C 3.11.D1 Opracowanie i prowadzenie rejestru uruchomionych w Uczelni baz danych ze wskazaniem:

- kategorii danych
- odpowiedzialności merytorycznej za poszczególne kategorie danych (moduły danych, jeśli występują)
- odpowiedzialności za jakość danych.

C 3.11.D2 Wprowadzenie mechanizmów monitorujących jakość danych gromadzonych w bazach danych przez jednostki merytorycznie odpowiedzialne.

C 3.11.D3 Utworzenie wewnętrznego repozytorium danych ogólnych, wspólnych dla:

- aplikujących o granty NCN
- aplikujących o granty NCBR
- zawierających umowy o współpracy z przemysłem
- prowadzących akcje promocyjne skierowane do kandydatów na studia,
- składających raporty samooceny do PKA
- ubiegających się o akredytacje KAUT.



WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

C 4. Korzystne relacje z otoczeniem

Podejmowane formy współpracy ze środowiskiem akademickim, gospodarczym i społecznym powinny sprzyjać zarówno integracji w obrębie naszego regionu, jak i najbardziej zaawansowaną czołówką europejską.

Uczelnia powinna w zakresie uprawianych dyscyplin nauki i sztuki pełnić funkcję ośrodka wiedzy poprzez wykorzystanie swojego potencjału i zasobów do rozwiązywania problemów technicznych, organizacyjnych, logistycznych i innych oraz wypracowywanie innowacyjnych rozwiązań dla otoczenia gospodarczego i społecznego, a także poprzez upowszechnianie wiedzy.

Uczelnia powinna dążyć do rozwinięcia systemowych ram współpracy zarówno z otoczeniem w regionie, jak i z licznymi partnerami zagranicznymi.

Cele szczegółowe:

- C 4.1 Stworzenie szerokiej oferty prezentującej potencjał badawczy i naukowy Uczelni.

Działania:

C 4.1.D1 Stworzenie i regularne aktualizowanie profesjonalnych materiałów (dostępnych on-line i w druku, w języku polskim i angielskim) prezentujących ofertę badawczą, ekspercką i szkoleniową Uczelni.

C 4.1.D2 Wdrożenie mechanizmu diagnozy i monitorowania zapotrzebowania otoczenia na usługi badawcze, eksperckie i szkoleniowe oferowane przez PB.

C 4.1.D3 Proaktywne działanie Uczelni wobec potencjalnych partnerów: stworzenie systemu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

- C 4.2 Stymulowanie i ułatwianie kontaktów w triadzie przemysł–nauka–studenci poprzez intensywną współpracę z instytucjami i organizacjami otoczenia społecznego, kulturalnego i gospodarczego w strefach kształcenia, nauki i wspólnego pozyskiwania środków finansowych w celu budowania poczucia integralności Uczelni z grupami zawodowymi regionu.

Działania:

C 4.2.D1 Organizacja wizyt studyjnych, realizacja prac wdrożeniowych przygotowywanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wymiana dobrych praktyk.

C 4.2.D2 Stworzenie na Uczelni cyklicznego forum wymiany doświadczeń i potrzeb w ramach triady przemysł–nauka–studenci.

C 4.2.D3 Stworzenie ułatwień do włączania praktyków z podmiotów zewnętrznych w cykl kształcenia poszczególnych przedmiotów.

C 4.2.D4 Wykorzystanie rad przedsiębiorców, rad programowych przy wydziałach jako „laboratoriów” generowania wspólnych projektów i tworzenia konsorcjów projektowych.

C 4.2.D5 Opracowanie programu działań Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Białostockiej.

- C 4.3 Bliska współpraca z uczelniami i partnerami krajowymi i zagranicznymi

Działania:

C 4.3.D1 Zacieśnienie współpracy z uczelniami w regionach: poszukiwanie nowych i rozwój istniejących interdyscyplinarnych obszarów współpracy.

C 4.3.D2 Wspieranie kadry Uczelni w uczestniczeniu w konferencjach naukowych, networkingowych i brokerskich.

C 4.3.D3 Zachęcanie kadry do korzystania ze środków, jakie PB pozyskuje corocznie na mobilności oraz wyjazdy „celowane” do ośrodków o zbliżonym profilu badawczym/tematycznym.

C 4.3.D4 Wewnątrzuczelniane warsztaty dobrych praktyk w rozwijaniu współpracy dla pracowników.

C 4.3.D5 Zacieśnienie współpracy z krajowymi i zagranicznymi organizacjami zawodowymi i branżowymi.

C 4.3.D6 Uczestniczenie w sieciach zrzeszających uniwersytety na rzecz zrównoważonego rozwoju (np. COPERNICUS Alliance lub The Global Universities Partnership on Environment for Sustainability – GUPES).

- C 4.4 Rozwój uczelnianego systemu wspierającego prace ukierunkowane na transfer wiedzy do przemysłu i różne formy komercjalizacji wyników badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych oraz monitorującego potrzeby podmiotów gospodarczych regionu w zakresie innowacji.

Działania:

C 4.4.D1 Podjęcie starań w kierunku rozwoju współpracy z dużymi przedsiębiorstwami krajowymi i międzynarodowymi o znaczących potrzebach badawczo-rozwojowych.

C 4.4.D2 Pozyskiwanie danych pierwotnych o potrzebach podmiotów z otoczenia Uczelni w zakresie transferu wiedzy (ankietyzacja, wywiady pogłębione).

- C 4.5 Wzmocnienie roli Instytutu Innowacji i Technologii sp. z o.o. jako ośrodka systemowego wsparcia współpracy przedsiębiorców z Uczelnią oraz komercjalizacji wyników badań.

Działania:

C 4.5.D1 Uporządkowanie relacji między PB, IiIT i pracownikami PB.

C 4.5.D2 Stymulowanie i wspieranie IiIT do udziału w krajowych i międzynarodowych projektach.

C 4.5.D3 Rozwinięcie formuły cyklicznych konsultacji pomiędzy IiIT a wydziałami.

- C 4.6 Zwiększenie aktywności opiniotwórczej i eksperckiej Uczelni na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

Działania:

C 4.6.D1 Promowanie i delegowanie pracowników Uczelni do zasiadania w gremiach eksperckich na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

C 4.6.D2 Organizowanie przez Uczelnię cyklicznych działań o potencjale opiniotwórczym (interdyscyplinarne konferencje naukowo-biznesowe, fora, itp.).

- C 4.7 Utrzymywanie ścisłych więzi z absolwentami z pomocą Biura Karier i Współpracy z Absolwentami.

Działania:

C 4.7.D1 Opracowanie koncepcji i wdrożenie narzędzi komunikacji z absolwentami.

C 4.7.D2 Przygotowanie preferencyjnej oferty kształcenia podyplomowego, programu partnerskich zniżek, wykładów i warsztatów prowadzonych przez i dla absolwentów.

C 4.7.D3 Prowadzenie pogłębionych badań losów absolwentów Politechniki Białostockiej, uzupełniających i uszczegóławiających wyniki dostępne w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych.

- C 4.8 Organizacja i wspieranie inicjatyw służących popularyzacji nauki w społeczeństwie we współpracy z placówkami oświaty.

Działania:

C 4.8.D1 Utrzymanie cykliczności inicjatyw popularyzatorskich.

C 4.8.D2 Obejmowanie patronatem PB profili kształcenia w szkołach średnich.

C 4.8.D3 Podniesienie wartości zaangażowania w popularyzację nauki w ocenie okresowej pracowników.

- C 4.9 Aktywizacja udziału w liczących się organizacjach oraz sieciach (platformach) współpracy na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

Działania:

C 4.9.D1 Ewaluacja uczestnictwa PB w organizacjach i sieciach pod kątem lepszego wykorzystania możliwości, jakie te struktury oferują.

C 4.9.D2 Wykorzystanie uczestnictwa PB w organizacjach i sieciach do wprowadzania Uczelni do konsorcjów aplikujących o fundusze z programów ramowych Unii Europejskiej.

