

Uchwała nr 33/IV/XVI/2020

Senatu Politechniki Białostockiej

z dnia 19 listopada 2020 roku

w sprawie uchwalenia Strategii rozwoju Politechniki Białostockiej na lata 2021-2024

z perspektywą przedłużenia do 2030

Senat Politechniki Białostockiej, działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) oraz § 32 ust. 1 pkt 3 Statutu Politechniki Białostockiej, postanawia:

§ 1

Uchwalić Strategię rozwoju Politechniki Białostockiej na lata 2021-2024 z perspektywą przedłużenia do 2030.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

dr hab. inż. Marta Kosior-Kazberuk, prof. PB



Strategia rozwoju

Politechniki Białostockiej

na lata 2021-2024

z perspektywą przedłużenia do 2030

Białystok 2020

Spis treści

1. Misja Politechniki Białostockiej	4
2. Wizja rozwoju Politechniki Białostockiej.....	4
3. Strategia rozwoju Politechniki Białostockiej.....	4
4. Główne cele strategiczne.....	5
5. Cele strategiczne szczegółowe	5
5.1. Wiodący ośrodek naukowy	5
5.2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna	6
5.2.1. Kształcenie	6
5.2.2. Studenci i doktoranci.....	7
5.3. Skutecznie zarządzana i przyjazna organizacja.....	8
5.3.1. Atrakcyjne miejsce pracy i rozwoju.....	8
5.3.2. Profesjonalizacja zarządzania Uczelnią	8
5.4. Korzystne relacje z otoczeniem	9
6. Mierniki realizacji celów	10
6.1. Wiodący ośrodek naukowy	10
6.2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna	11
6.3. Skutecznie zarządzana i przyjazna organizacja.....	11
6.4. Korzystne relacje z otoczeniem	11

1. Misja Politechniki Białostockiej

Zgodnie ze Statutem Politechniki Białostockiej, zwanej dalej „Uczelnią”, określonym Uchwałą nr 453/XXVI/XV/2019 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 27 czerwca 2019 roku misja Uczelni brzmi:

W swoich działaniach Politechnika Białostocka, zwana dalej „Uczelnią”, kieruje się zasadami wolności nauczania i badań naukowych, wolności twórczości artystycznej oraz autonomii społeczności akademickiej. Uczelnia, pełniąc misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez prowadzenie badań i kształcenie studentów, stanowi integralną część narodowego systemu edukacji i nauki. Uczelnia współpracuje z otoczeniem gospodarczym, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych na rzecz podmiotów gospodarczych, w wyodrębnionych organizacyjnie i finansowo formach działalności, a także przez udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i w procesie dydaktycznym. Uczelnia realizuje misję o szczególnym znaczeniu dla państwa i narodu: wnosi kluczowy wkład w innowacyjność gospodarki, przyczynia się do rozwoju kultury oraz współkształtuje standardy moralne obowiązujące w życiu publicznym.

2. Wizja rozwoju Politechniki Białostockiej

Uczelnia wykorzystuje, wzmacnia i rozbudowuje swój potencjał naukowy, dydaktyczny i relacyjny, aby stawać się rozpoznawalnym i cenionym ośrodkiem twórczej myśli naukowej, innowacyjnych technologii i aktywnego integrowania środowiska akademickiego, gospodarczego, społecznego i kulturalnego w regionie, w Polsce i na świecie. Swoją wysoką pozycję Uczelnia buduje w atmosferze partnerskiej współpracy pracowników, studentów, doktorantów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego w szczególności związanego z wdrażaniem przemysłu 4.0, dążąc do realizacji wspólnych aspiracji i oczekiwań.

3. Strategia rozwoju Politechniki Białostockiej

Strategia rozwoju Politechniki Białostockiej na lata 2021-2024 z perspektywą do roku 2030 przedstawia priorytetowe dla przyszłości Uczelni wyzwania i wyznacza cztery główne cele strategiczne oraz cele szczegółowe. Cele stanowią wsparcie w procesie zarządzania jako jasno, praktycznie i mierzalnie wyrażone działania. Cele będą osiągnęte poprzez kompleksowe działania kontrolowane za pomocą przypisanych do nich mierników, pozwalających na weryfikację poziomu osiągnięcia celów na każdym

etapie realizacji Strategii. Stale obserwowane mierniki stanowią narzędzie stymulujące podejmowanie pożądanych działań.

4. Główne cele strategiczne

1. Wiodący ośrodek naukowy.
2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna.
3. Skutecznie zarządzana i przyjazna organizacja.
4. Korzystne relacje z otoczeniem.

5. Cele strategiczne szczegółowe

5.1. Wiodący ośrodek naukowy

Wszystkie dziedziny nauki i sztuki reprezentowane w Uczelni mają wymiar uniwersalny. Wysoki poziom badań naukowych w ramach poszczególnych dyscyplin i uzyskanie jak najwyższych kategorii w wyniku ich ewaluacji wymagają zapewnienia możliwości realizacji zarówno badań wynikających z wolności zainteresowań badacza (badania podstawowe), jak i z potrzeb otoczenia społecznego i gospodarczego (badania aplikacyjne). Ponadto niezbędne jest wyłonienie menedżerów nauki, wspierających i organizujących profesjonalne starania o finansowanie badań.

Cele szczegółowe:

1. Zachowanie statusu uczelni badawczo-dydaktycznej, utrzymanie i rozwój dyscyplin reprezentowanych w Uczelni.
 2. Aktywne kształtowanie polityki naukowej poprzez wzmocnienie innowacyjnych i interdyscyplinarnych kierunków badań oraz rozwój specjalizacji w wybranych obszarach, w których Uczelnia może być najlepsza w Polsce i na świecie.
 3. Przyspieszenie i wspieranie rozwoju kadry naukowej, stymulowanie procesów tworzenia szkół naukowych gwarantujących stabilność kadrową.
 4. Rozwój współpracy z partnerami z zagranicy w celu budowania międzynarodowych zespołów i konsorcjów badawczych, wspieranie międzynarodowych konferencji naukowych organizowanych w Uczelni.
-

5. Zwiększenie rozpoznawalności badań naukowych prowadzonych w Uczelni na arenie krajowej i międzynarodowej, zwiększenie udziału pracowników Uczelni w krajowych i międzynarodowych gremiach naukowych.
6. Rozwój Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej poprzez zwiększenie udziału doktorantów w pozyskiwaniu i realizacji projektów badawczo-rozwojowych oraz rozwijanie programów umiędzynarodowienia ich badań.
7. Doskonalenie i rozwijanie systemu finansowego wspierania nauki, w szczególności poprzez rozwój programów promujących publikowanie w prestiżowych czasopismach oraz pozyskiwanie projektów naukowo-badawczych.
8. Zwiększenie liczby projektów badawczo-rozwojowych poprzez efektywne wsparcie przygotowywania wniosków projektowych, zwłaszcza z udziałem partnerów krajowych i zagranicznych oraz promowanie zespołów badawczych.

5.2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna

Kształcenie we współczesnej uczelni wymaga dostosowania wszystkich elementów procesu edukacji do standardów międzynarodowych oraz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia przy zrównoważonym i świadomym udziale nauczycieli, studentów i przedstawicieli pracodawców, a także wspierania wszystkich ambitnych inicjatyw studenckich – zarówno naukowych, jak i społecznych. Uczelnia będzie dążyła do realizacji celów szczegółowych w dwóch obszarach: **Kształcenie** oraz **Studenci i doktoranci**.

5.2.1. Kształcenie

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie nowoczesnej, różnorodnej, obejmującej wszystkie formy kształcenia i uczenia się, konkurencyjnej oferty dydaktycznej, zgodnej z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym dopasowanej do potrzeb przemysłu przyszłości).
 2. Doskonalenie programów studiów i metod dydaktycznych w oparciu o międzynarodowe standardy, podejście interdyscyplinarne oraz indywidualizację programów studiów.
-

3. Umiejędzynarodowienie programów studiów poprzez zwiększenie oferty studiów obcojęzycznych oraz wprowadzenie zajęć anglojęzycznych do programów studiów prowadzonych w języku polskim, w tym realizowanych przez kadrę z uznanych międzynarodowych ośrodków akademickich, ze szczególnym uwzględnieniem studiów II stopnia.
4. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez angażowanie różnych środowisk w proces opracowywania programów studiów i przebiegu kształcenia.
5. Doskonalenie nowoczesnych metod i form kształcenia (w tym *blended learningu*).
6. Wspieranie krótkich form kształcenia w języku angielskim organizowanych w Uczelni, a także za granicą, dedykowanych studentom, doktorantom i kadrze, z udziałem społeczności akademickiej z ośrodków zagranicznych.
7. Usprawnianie procesu organizacji dydaktyki.
8. Rozwijanie różnych form edukacji ustawicznej.

5.2.2. Studenci i doktoranci

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie roli studentów i doktorantów w aktywności dydaktycznej, projakościowej i naukowej Uczelni.
 2. Zwiększenie naukowej aktywności studenckiej poprzez angażowanie ich w prace badawczo-rozwojowe prowadzone w Uczelni, konkursy ukierunkowane na osiągnięcia kół naukowych, organizację konferencji studenckiego i doktoranckiego ruchu naukowego.
 3. Zaangażowanie studentów w działania grup kreatywnych rozwiązujących problemy otoczenia społeczno-gospodarczego.
 4. Rozbudowa infrastruktury przeznaczonej dla studentów.
 5. Budowanie uczelni przyjaznej studentom poprzez wspieranie inicjatyw w zakresie integracji naukowej, dydaktycznej i społecznej studentów i doktorantów polskich i zagranicznych oraz zwiększenie ich mobilności i przedsiębiorczości.
 6. Wspieranie działalności studenckiej w obszarze kultury i sportu akademickiego.
-

7. Utworzenie grupy regionalnych firm wspierających merytorycznie, programowo i finansowo działania związane z organizacją staży i praktyk studenckich.

5.3. Skutecznie zarządzana i przyjazna organizacja

Sprawne funkcjonowanie Uczelni wymaga wprowadzenia jasnego, przejrzystego systemu komunikacji łączącego całą jej strukturę. System zarządzania Uczelnią winien być oparty na zasadach partycypacji i transparentności oraz dobrych praktykach zarządczych na różnych szczeblach. Uczelnia wspiera indywidualny rozwój każdego studenta i pracownika, a także stwarza warunki, w których potencjał i dobre inicjatywy wszystkich grup stanowiących kapitał ludzki Uczelni mają możliwość realizacji. Uczelnia będzie realizować cele szczegółowe w dwóch obszarach:

Atrakcyjne miejsce pracy i rozwoju oraz Profesjonalizacja zarządzania Uczelnią.

5.3.1. Atrakcyjne miejsce pracy i rozwoju

Cele szczegółowe:

1. Ukierunkowany rozwój kompetencji kadry naukowej, dydaktycznej, administracyjnej i technicznej.
2. Doskonalenie systemu rzetelnej, przejrzystej oceny nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi poprzez wypracowanie przejrzystych i stabilnych reguł oceniania oraz tworzenie jasnych ścieżek rozwoju i awansu zawodowego.
3. Wdrożenie projakościowego systemu wynagrodzeń, stymulującego efektywność pracy nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.
4. Poprawa stanu technicznego budynków i pomieszczeń, uwzględniająca ich użytkowanie w dłuższej perspektywie czasu, poprawa organizacji, estetyki i bezpieczeństwa na terenie kampusu; rozwój infrastruktury przyjaznej osobom z niepełnosprawnościami.

5.3.2. Profesjonalizacja zarządzania Uczelnią

Cele szczegółowe:

1. Doskonalenie zasad współdziałania i funkcjonowania elementów struktury uczelni – jasny, logiczny podział kompetencji, usuwanie barier administracyjnych, uproszczenie ścieżek decyzyjnych oraz delegowanie uprawnień, m.in. poprzez wdrożenie w Uczelni sprawnego i wiarygodnego systemu komunikowania organizacyjnego.
2. Racjonalizacja polityki finansowej poprzez budowę transparentnego systemu ustalania kryteriów wyboru zadań i kosztów.
3. Dalsze intensywne pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych, zmierzające do zwiększenia ich udziału w relacji do subwencji, wspieranie wydziałów w zakresie racjonalnej gospodarki finansowej i wdrożenie systemu korzystania z wypracowanych środków.
4. Bardziej efektywne wykorzystanie istniejącej infrastruktury naukowo-badawczej i racjonalizacja jej rozbudowy.
5. Zwiększenie skuteczności działań promujących Uczelnię i kreujących jej pozytywny wizerunek poprzez jasne zdefiniowanie rdzenia i pożądanych wyróżników marki „Politechnika Białostocka” i jej wartości funkcjonalnych i emocjonalnych.
6. Usprawnienie funkcjonowania istniejących systemów informatycznych i ich uzupełnienie w kierunku usprawnienia realizacji zadań i odciążenia społeczności akademickiej od zbędnej biurokracji.
7. Szerokie, efektywne wykorzystanie danych gromadzonych w bazach Uczelni.

5.4. Korzystne relacje z otoczeniem

Podjęmowane formy współpracy ze środowiskiem akademickim, gospodarczym i społecznym powinny sprzyjać zarówno integracji w obrębie naszego regionu, jak i najbardziej zaawansowaną czołówką europejską. Uczelnia powinna w zakresie uprawianych dyscyplin nauki i sztuki pełnić funkcję ośrodka wiedzy poprzez wykorzystanie swojego potencjału i zasobów do rozwiązywania problemów technicznych, organizacyjnych, logistycznych i innych oraz wypracowywanie innowacyjnych rozwiązań dla otoczenia gospodarczego i społecznego, a także poprzez upowszechnianie wiedzy. Uczelnia powinna dążyć do rozwinięcia systemowych ram współpracy zarówno z otoczeniem w regionie, jak i z licznymi partnerami zagranicznymi.

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie szerokiej oferty prezentującej potencjał badawczy i naukowy Uczelni.
2. Stymulowanie i ułatwianie kontaktów w triadzie przemysł–nauka–studenci poprzez intensywną współpracę z instytucjami i organizacjami otoczenia społecznego, kulturalnego i gospodarczego w strefach kształcenia, nauki i wspólnego pozyskiwania środków finansowych w celu budowania poczucia integralności Uczelni z grupami zawodowymi regionu.
3. Bliska współpraca z uczelniami i partnerami krajowymi i zagranicznymi.
4. Rozwój uczelnianego systemu wspierającego prace ukierunkowane na transfer wiedzy do przemysłu i różne formy komercjalizacji wyników badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych oraz monitorującego potrzeby podmiotów gospodarczych regionu w zakresie innowacji.
5. Wzmocnienie roli Instytutu Innowacji i Technologii sp. z o.o. jako ośrodka systemowego wsparcia współpracy przedsiębiorców z Uczelnią oraz komercjalizacji wyników badań.
6. Zwiększenie aktywności opiniotwórczej i eksperckiej Uczelni na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym.
7. Utrzymywanie ścisłych więzi z absolwentami z pomocą Biura Karier i Współpracy z Absolwentami.
8. Organizacja i wspieranie inicjatyw służących popularyzacji nauki w społeczeństwie we współpracy z placówkami oświaty.
9. Aktywizacja udziału w liczących się organizacjach oraz sieciach (platformach) współpracy na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

6. Mierniki realizacji celów

6.1. Wiodący ośrodek naukowy

☞ Udział procentowy dyscyplin ewaluowanych w Uczelni z kategorią co najmniej B+.

☞ Udział procentowy dyscyplin ewaluowanych w Uczelni z kategorią co najmniej B.

- 🔗 Liczba pozyskanych projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych oraz wartość środków finansowych pozyskanych z tych projektów.
- 🔗 Wartość nakładów inwestycyjnych Uczelni przeznaczonych na działalność badawczo-rozwojową.

6.2. Nowoczesna jednostka dydaktyczna

- 🔗 Liczba programów studiów opracowanych z bezpośrednim i aktywnym udziałem specjalistów z otoczenia społeczno-gospodarczego.
- 🔗 Liczba pozytywnych ocen wydanych przez międzynarodowe komisje akredytacyjne.
- 🔗 Liczba pozytywnych ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
- 🔗 Liczba programów studiów uwzględniających nowoczesne metody i formy kształcenia.
- 🔗 Liczba wydarzeń (działań) naukowych, kulturalnych i sportowych dedykowanych studentom i doktorantom polskim i zagranicznym oraz wartość środków przeznaczonych na ich organizację.

6.3. Skutecznie zarządzana i przyjazna organizacja

- 🔗 Wartość nakładów finansowych przeznaczonych na inwestycje i modernizację obiektów Uczelni.
- 🔗 Udział procentowy środków ze źródeł zewnętrznych w relacji do subwencji w ogólnych przychodach Uczelni.
- 🔗 Liczba i zasięg z informatyzowanych procesów związanych z usprawnieniem organizacji Uczelni.
- 🔗 Wartość środków wewnętrznych i zewnętrznych wydatkowanych na rozwój i podnoszenie kompetencji pracowników Uczelni; udział procentowy pracowników objętych różnymi formami podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

6.4. Korzystne relacje z otoczeniem

- ☞ Przychody Uczelni z tytułu projektów realizowanych z przedsiębiorstwami i komercjalizacji wyników badań.
 - ☞ Liczba i wartość projektów (wdrożeńiowych, dydaktycznych i społecznych) realizowanych z partnerami zewnętrznymi, w tym międzynarodowymi.
 - ☞ Udział przedsiębiorstw w procesie kształcenia (liczba kierunków studiów realizowanych z przedsiębiorcami, staży i programów stażowych, szkół letnich, wizyt studyjnych, liczba prac dyplomowych i doktorskich realizowanych wspólnie z przedsiębiorstwami).
 - ☞ Liczba aktywnych umów o współpracy z jednostkami naukowymi, dydaktycznymi i przedsiębiorstwami, w tym z podmiotami zagranicznymi.
 - ☞ Liczba przedsięwzięć podejmowanych wspólnie z instytucjami państwowymi i samorządowymi regionu oraz z podmiotami gospodarczymi, w tym liczba zadań wyznaczających kierunek rozwoju gospodarczego i społecznego regionu; liczba uczestnictw Uczelni w organizacjach, sieciach (platformach) na poziomie krajowym i międzynarodowym.
-