



Raport z realizacji  
Strategii Społecznej Odpowiedzialności  
Politechniki Białostockiej  
w latach 2023-2025

Białystok, 2026

Autorzy:

JM Rektor dr hab. inż. Marta Kosior-Kazberuk, prof. PB

dr Danuta Szpilko – Pełnomocnik ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

dr Joanna Szydło – Pełnomocnik ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Dyskryminacji

mgr Małgorzata Jeglińska-Krupa – Kierownik Centrum Danych i Analiz Strategicznych

## SPIS TREŚCI

Wprowadzenie .....	6
1. Społecznie odpowiedzialne i nowoczesne nauczanie.....	8
1.1. Kształtowanie nowoczesnej, różnorodnej oferty dydaktycznej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.....	8
1.2. Doskonalenie programów studiów i metod dydaktycznych w oparciu o międzynarodowe standardy, podejście interdyscyplinarne, indywidualizację programów studiów.....	12
1.3. Zwiększenie roli studentów i doktorantów w aktywności dydaktycznej, projakościowej i naukowej Uczelni.....	17
1.4. Monitoring realizacji celów – zestawienie mierników i rezultatów.....	24
2. Profesjonalizm i wysokiej jakości kształcenie .....	25
2.1. Angażowanie różnych interesariuszy w proces opracowywania programów studiów i przebiegu kształcenia na rzecz podnoszenia jakości kształcenia.....	25
2.2. Upowszechnianie idei społecznej odpowiedzialności w programach kształcenia .....	27
2.3. Wprowadzanie zagadnień dotyczących etyki zawodowej i zrównoważonego rozwoju do programów nauczania.....	28
2.4. Monitoring realizacji celów – zestawienie mierników i rezultatów.....	34
3. Odpowiedzialne społecznie badania naukowe.....	36
3.1. Rozwój zróżnicowanych dyscyplin przy poszanowaniu zrównoważonego rozwoju .....	36
3.2. Stosowanie etycznych narzędzi i metod badawczych.....	41
3.3. Promowanie badań mających wpływ na jakość życia .....	44
3.4. Monitoring realizacji celów – zestawienie mierników i rezultatów.....	47
4. Ład, bezpieczeństwo i godne warunki pracy.....	49
4.1. Wzrost dostępności poprzez poprawę stanu technicznego budynków, ich otoczenia i pomieszczeń (likwidacja barier utrudniających funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami).....	49
4.2. Promowanie dbałości o środowisko w miejscu pracy .....	53
4.3. Doskonalenie przejrzystych zasad współdziałania (m.in. usuwanie barier administracyjnych, upraszczanie ścieżek decyzyjnych) .....	58
4.4. Monitoring realizacji celów – zestawienie mierników i wyników .....	63
5. Etyka zawodowa, wzrost kompetencji i rozwoju pracowników .....	65
5.1. Ukierunkowany rozwój kompetencji pracowników .....	65
5.2. Zwiększanie satysfakcji pracowników i kształtowanie postaw społecznie odpowiedzialnych.....	69
5.3. Promowanie zachowań prozdrowotnych .....	72
5.4. Monitoring realizacji celów – zestawienie mierników i wyników .....	75

6. Ciągłość rozwoju współpracy z interesariuszami zewnętrznymi .....	77
6.1. Zwiększenie otwartości na interesariuszy zewnętrznych .....	77
6.2. Promowanie wspólnych inicjatyw opartych o zrównoważony rozwój.....	80
6.3. Zacieśnienie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi .....	84
6.4. Monitoring realizacji celów – zestawienie mierników i rezultatów.....	88
7. Zrównoważony rozwój zróżnicowanej wspólnoty.....	89
7.1. Zwiększanie dostępności uczelni dla zróżnicowanych interesariuszy (w tym osób ze szczególnymi potrzebami i studentów zagranicznych, przy zachowaniu równego dostępu dla kobiet i mężczyzn).....	89
7.2. Wspieranie dobrych praktyk w równym traktowaniu osób różnej płci.....	90
7.3. Wzrost dostępności dla interesariuszy wymagających indywidualnego podejścia.....	93
7.4. Monitoring realizacji celów – zestawienie mierników i wyników .....	96
8. Nowoczesne, etyczne i przyjazne środowisku zarządzanie.....	98
8.1. Promowanie i wdrażanie nowoczesnych rozwiązań zrównoważonego rozwoju we wszystkich aspektach zarządzania Uczelnią.....	98
8.2. Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom w środowisku studiowania i miejscu pracy .....	99
8.3. Poprawa obiegu informacji wśród interesariuszy, wzrost dostępu do informacji zainteresowanym interesariuszom.....	101
8.4. Monitoring realizacji celów – zestawienie mierników i rezultatów.....	103
9. Innowacyjność i umiędzynarodowienie ekosystemu zrównoważonej przedsiębiorczości ....	105
9.1. Aktywne uczestnictwo w międzynarodowych wspólnotach promujących zróżnicowany rozwój.....	105
9.2. Integracja społeczności akademickiej z interesariuszami zewnętrznymi poprzez podejmowanie wspólnych inicjatyw.....	108
9.3. Promowanie wspólnych projektów różnych interesariuszy .....	109
9.4. Monitoring realizacji celów – zestawienie mierników i wyników .....	111
Podsumowanie .....	113
Netografia .....	116
Spis rysunków .....	118
Spis tabel.....	120

## Szanowni Państwo,

oddając w Państwa ręce Raport z realizacji Strategii Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Białostockiej, pragnę potwierdzić, że odpowiedzialność społeczna nie jest dla naszej Uczelni hasłem ani zbiorem deklaracji, lecz trwałym elementem tożsamości i codziennej praktyki akademickiej, która wpisuje się w naszą ponad 75-letnią historię.

Ostatnie lata były okresem szczególnie wymagającym. Funkcjonowaliśmy w warunkach globalnej pandemii, doświadczyliśmy konsekwencji wojny w Ukrainie, kryzysu energetycznego oraz narastającej inflacji. Był to czas niepewności, który wystawił na próbę odporność instytucji publicznych i wspólnot akademickich. W tych trudnych okolicznościach nie tylko nie odstępiliśmy od realizacji przyjętych strategii, lecz konsekwentnie wzmacnialiśmy działania na rzecz ludzi, środowiska i odpowiedzialnego rozwoju.

Społeczna odpowiedzialność Politechniki Białostockiej realizowana jest przede wszystkim poprzez troskę o dobrostan całej społeczności akademickiej. Prowadziliśmy inwestycje poprawiające bezpieczeństwo, dostępność i jakość infrastruktury kampusu, rozwijaliśmy system wsparcia psychologicznego i prawnego, konsekwentnie likwidowaliśmy bariery architektoniczne, cyfrowe i komunikacyjne. Chcemy być uczelnią przyjazną, bezpieczną i otwartą – taką, w której każdy może w pełni realizować swój potencjał.

Równie istotnym filarem naszej odpowiedzialności jest otwartość na otoczenie społeczne. Poprzez ścisłą współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi, szeroką ofertę zajęć wyrównawczych, projekty wspierające młode talenty oraz inicjatywy popularyzujące naukę, konsekwentnie wyrównujemy szanse edukacyjne i inspirujemy kolejne pokolenia do wyboru ścieżki inżynierskiej. Politechnika Białostocka postrzega siebie jako partnera regionu – uczelnię, która współtworzy kapitał społeczny i wspiera rozwój północno-wschodniej Polski.

Szczególnym wymiarem naszej strategii odpowiedzialności jest zrównoważony rozwój. Program „Moja Zielona Politechnika” łączy inwestycje infrastrukturalne, zwiększanie wykorzystania odnawialnych źródeł energii, zazielenianie kampusu oraz edukację ekologiczną. Działania te wyrażają odpowiedzialność za przyszłe pokolenia i świadomą reakcją na globalne wyzwania klimatyczne.

Nie sposób mówić o społecznej odpowiedzialności bez podkreślenia roli współpracy. Projekty realizowane w ramach Politechnicznej Sieci Via Carpatia, uczestnictwo w Uniwersytecie Europejskim ACROSS, a także rozwój partnerstw z samorządami, instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi i przedsiębiorcami pokazują, że wierzymy w siłę działań wspólnych i solidarność instytucjonalną.

Prezentowany raport jest świadectwem dojrzałości Politechniki Białostockiej jako uczelni odpowiedzialnej społecznie, świadomej swojej historii i wyzwań współczesności oraz odpowiedzialnej za przyszłość. Wierzę, że raport ten stanie się inspiracją do dalszego, odpowiedzialnego kształtowania roli naszej Uczelni w dynamicznie zmieniającym się świecie.



dr hab. inż. Marta Kosior-Kazberuk, prof. PB

dr hab. inż. Marta Kosior-Kazberuk, prof. PB

Rektor Politechniki Białostockiej

## WPROWADZENIE

Społeczna odpowiedzialność uczelni wyższej stanowi dziś jeden z istotnych wymiarów jej funkcjonowania. Obejmuje ona nie tylko wysoką jakość kształcenia i badań naukowych, lecz także sposób budowania relacji ze społecznością akademicką, otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz środowiskiem naturalnym. W przypadku uczelni technicznej odpowiedzialność ta nabiera szczególnego znaczenia, ponieważ przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu wiąże się nie tylko z przekazywaniem specjalistycznej wiedzy i rozwijaniem kompetencji inżynierskich, ale również z kształtowaniem postaw etycznych, obywatelskich i prospołecznych. Politechnika Białostocka, realizując swoją misję, konsekwentnie rozwija działania służące wzmacnianiu jakości kształcenia, odpowiedzialności badawczej, dostępności, równego traktowania oraz zrównoważonego rozwoju, traktując te obszary jako integralne elementy nowoczesnego zarządzania uczelnią.

Niniejszy raport przedstawia realizację Strategii Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Białostockiej w latach 2023-2025. Jego celem jest uporządkowane zaprezentowanie najważniejszych działań podjętych przez Uczelnię, osiągniętych rezultatów oraz kierunków rozwoju w obszarach istotnych z punktu widzenia odpowiedzialnego funkcjonowania instytucji akademickiej. Struktura niniejszego raportu została opracowana zgodnie z logiką przyjętą w Strategii i odpowiada dziewięciu celom strategicznym w niej wskazanym. Raport ma charakter sprawozdawczo-analityczny. Dokumentuje on najważniejsze inicjatywy, projekty i rozwiązania wdrożone w analizowanym okresie, a także pokazuje, w jaki sposób podejmowane działania wpisują się w szerszą wizję rozwoju Uczelni jako wspólnoty nowoczesnej, otwartej, etycznej i wrażliwej na potrzeby interesariuszy.

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka podejmowała działania w wielu wzajemnie powiązanych obszarach. Obejmowały one między innymi rozwój społecznie odpowiedzialnego i nowoczesnego nauczania, podnoszenie jakości kształcenia, wspieranie badań naukowych odpowiadających na wyzwania społeczne i środowiskowe, doskonalenie warunków pracy i studiowania, wzmacnianie kompetencji pracowników, rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, budowanie dostępnej i zróżnicowanej wspólnoty akademickiej, wdrażanie nowoczesnych rozwiązań w zarządzaniu Uczelnią oraz wspieranie innowacyjności i umiędzynarodowienia ekosystemu przedsiębiorczości. Tak szerokie ujęcie wskazuje, że społeczna odpowiedzialność w Politechnice Białostockiej rozumiana jest jako spójny sposób myślenia o rozwoju Uczelni i jej roli w życiu społecznym oraz gospodarczym regionu.

Istotnym założeniem raportu jest również ukazanie społecznej odpowiedzialności jako procesu ciągłego, wymagającego nie tylko wdrażania nowych działań, ale również monitorowania efektów, analizy wskaźników i systematycznego doskonalenia przyjętych rozwiązań. Z tego względu w opracowaniu uwzględniono zarówno opis przedsięwzięć realizowanych w poszczególnych obszarach, jak i zestawienia mierników oraz rezultatów osiągniętych w kolejnych latach okresu sprawozdawczego. Pozwala to spojrzeć na Strategię

nie tylko jako na dokument programowy, lecz przede wszystkim jako na praktyczne narzędzie zarządzania zmianą, wspierające podejmowanie decyzji i dalsze planowanie rozwoju Uczelni.

Przedstawiony raport jest jednocześnie świadectwem zaangażowania całej wspólnoty akademickiej Politechniki Białostockiej: władz Uczelni, pracowników, studentów, doktorantów oraz partnerów zewnętrznych. To właśnie współpraca tych środowisk umożliwia budowanie Uczelni, która nie tylko odpowiada na wyzwania współczesności, lecz także aktywnie współtworzy rozwiązania służące poprawie jakości życia, rozwojowi regionu oraz wzmocnieniu odpowiedzialnych postaw społecznych. Analiza działań prowadzonych w latach 2023-2025 potwierdza, że Politechnika Białostocka konsekwentnie rozwija model uczelni odpowiedzialnej społecznie, świadomej swojej roli i gotowej do dalszego podejmowania wyzwań związanych z edukacją, nauką, współpracą i zrównoważonym rozwojem.

## 1. SPOŁECZNIE ODPOWIEDZIALNE I NOWOCZESNE NAUCZANIE

### 1.1. KSZTAŁTOWANIE NOWOCZESNEJ, RÓZNORODNEJ OFERTY DYDAKTYCZNEJ Z UWZGLĘDNIENIEM ZASAD ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka systematycznie rozwijała ofertę dydaktyczną łącząc kształcenie w różnorodnych dziedzinach z problematyką odpowiedzialności społecznej i środowiskowej. Ramy dla tych działań wyznaczały dokumenty strategiczne, które porządkowały podejście Uczelni do społecznej odpowiedzialności. Podkreślano w nich, że nowoczesne kształcenie nie może ograniczać się wyłącznie do przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności. Równie ważne są wartości istotne w życiu społecznym i zawodowym, w szczególności poszanowanie praw człowieka, tolerancja oraz idea zrównoważonego rozwoju. Obrany kierunek sprzyjał konsekwentnemu wzmocnieniu treści odnoszących się do etyki zawodowej, równego traktowania i odpowiedzialności środowiskowej jako integralnych elementów jakości kształcenia oraz przygotowania do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.

#### RAMY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ

Rozwój oferty dydaktycznej zorientowanej na zrównoważony rozwój oparto na „Strategii Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Białostockiej”<sup>1</sup>. Dokument ten porządkował cele oraz główne kierunki działań, w tym w zakresie odpowiedzialnego i nowoczesnego kształcenia, akcentując jednocześnie rolę innowacyjnych metod dydaktycznych oraz współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Uzupełnieniem i wzmocnieniem tych założeń była strategia zrównoważonego rozwoju „Moja Zielona Politechnika”, która umożliwiała planowanie inicjatyw edukacyjnych w przejrzystej strukturze celów operacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru „Kadry dla przyszłości”<sup>2</sup>. W 2025 r. wzmocniono zaplecze organizacyjne wdrażania strategii „Moja Zielona Politechnika” poprzez powołanie Zespołu ds. wdrażania Strategii Zrównoważonego Rozwoju. Zgodnie z Zarządzeniem nr 22/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z 19 marca 2025 r. zespół odpowiada za koordynację działań, monitorowanie wskaźników i raportowanie postępów, co zwiększa spójność inicjatyw, także w obszarze dydaktyki<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Strategia Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Białostockiej: [https://pb.edu.pl/strategia-spoecznej-odpowiedzialnosci/wp-content/uploads/sites/111/2023/09/Strategia\\_Spoecznej\\_Odpowiedzialnosci\\_PB\\_CDias.pdf](https://pb.edu.pl/strategia-spoecznej-odpowiedzialnosci/wp-content/uploads/sites/111/2023/09/Strategia_Spoecznej_Odpowiedzialnosci_PB_CDias.pdf)

<sup>2</sup> Moja Zielona Politechnika. Cele i kierunki działań: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/cele-operacyjne/>

<sup>3</sup> Zarządzenie nr 22/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z 19 marca 2025 r. w sprawie powołania Zespołu ds. wdrażania Strategii Zrównoważonego Rozwoju: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/wp-content/uploads/sites/106/2025/10/Zarzadzenienr22wersjaskanowana.pdf>

## MODERNIZACJA OFERTY W KIERUNKU ZIELONEJ I CYFROWEJ TRANSFORMACJI

Silnym impulsem do unowocześnienia i dywersyfikacji oferty dydaktycznej stał się projekt „PB 5.0 – dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (nr umowy FERS.01.05- IP.08-0327/23-00). Projekt zakłada działania, które łączą rozwój nowych kierunków i modernizację istniejących programów studiów z budowaniem kompetencji odpowiadających na aktualne potrzeby gospodarki, szczególnie w obszarach transformacji energetycznej, nowoczesnego przemysłu i cyfryzacji<sup>4</sup>. W projekcie konsekwentnie akcentowane są dwa wątki: aktualność treści programowych (w tym silniejsza orientacja na zielone i cyfrowe kompetencje) oraz praktyczność kształcenia, wzmacniana poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i rozwój infrastruktury dydaktycznej i laboratoriów, które pozwalają prowadzić zajęcia w formule bliższej realnym wyzwaniom branż.

### PRZYKŁADY NOWYCH I ROZWIJANYCH KIERUNKÓW

Nowoczesna, różnorodna oferta dydaktyczna PB obejmuje zarówno kierunki bezpośrednio związane ze zrównoważonym rozwojem, jak i kierunki budujące kompetencje dla cyfrowej gospodarki. W ramach projektu PB 5.0 w 2025 roku uruchomiono nowe kierunki studiów I stopnia, które odpowiadają na potrzeby transformacji<sup>5</sup>:

- Agrokobiznes – rozwijający kompetencje łączące zagadnienia środowiskowe i gospodarcze, w tym nowoczesne podejście do produkcji i przetwórstwa w duchu odpowiedzialności środowiskowej;
- Elektromobilność – przygotowujący do pracy w obszarach związanych z nowoczesnym transportem i technologiami ograniczającymi emisyjność oraz wspierającymi zmianę modeli mobilności;
- Transport – kierunek ukierunkowany na projektowanie i organizację systemów transportowych z uwzględnieniem m.in. zrównoważonego rozwoju oraz oczekiwań współczesnego rynku usług transportowych.

Obok tworzenia nowych programów, w Politechnice Białostockiej rozwijane były także kierunki już prowadzone, których zakres tematyczny silnie wiąże się z transformacją energetyczną i środowiskową. Przykładem jest Ekoenergetyka, w ramach której kształcenie odbywa się w interdyscyplinarnym ujęciu zagadnień energii, efektywności i rozwiązań przyjaznych środowisku<sup>6</sup>.

Równolegle rozwijane były kierunki wzmacniające kompetencje cyfrowe i menedżerskie, istotne dla nowoczesnej gospodarki, projektowania usług publicznych i prywatnych oraz

<sup>4</sup> PB 5.0 – dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji: <https://pb.edu.pl/pb5/>

<sup>5</sup> Kandydaci PB – opisy kierunków: Elektromobilność, Agrokobiznes, Transport, Data Science, Zarządzanie projektami: <https://kandydaci.pb.edu.pl/>

<sup>6</sup> Rynek pracy szuka absolwentów kierunku ekoenergetyka: <https://kandydaci.pb.edu.pl/rynek-pracy-szuka-absolwentow-kierunku-ekoenergetyka/>

wdrażania innowacji. Były to między innymi Data Science oraz Zarządzanie projektami (profil praktyczny), wspierające kształcenie w zakresie analizy danych, pracy projektowej i wdrażania rozwiązań w środowiskach organizacyjnych<sup>7</sup>.

#### STUDIA DUALNE

Politechnika Białostocka stale rozwija także rozwiązania wzmacniające praktyczny wymiar kształcenia i silniejsze powiązanie studiów z realiami rynku pracy. W tym podejściu szczególnie miejsce zajmują studia dualne, które umożliwiają łączenie zajęć akademickich z uporządkowaną praktyką zawodową realizowaną w przedsiębiorstwach. Taka formuła sprzyja pracy na realnych zadaniach i problemach oraz rozwijaniu kompetencji w oparciu o doświadczenia zdobywane w firmach. W PB studia dualne realizowane są na kierunku Elektrotechnika na Wydziale Elektrycznym. Taka formuła pozwala studentom rozwijać kompetencje inżynierskie w realnym środowisku pracy, uczyć się na rzeczywistych zadaniach oraz lepiej rozumieć wymagania organizacyjne i technologiczne przedsiębiorstw<sup>8</sup>. Jednocześnie studia dualne wzmacniają indywidualizację kształcenia, ponieważ część efektów uczenia się jest osiągnięta poprzez doświadczenie zawodowe i pracę z wyzwaniami, które mają bezpośrednie przełożenie na przyszłą praktykę inżynierską.

#### UI GREENMETRIC

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka wzmacniała rozpoznawalność swoich działań w obszarze zrównoważonego rozwoju także poprzez obecność w rankingu UI GreenMetric. W 2023 r. Uczelnia została sklasyfikowana po raz pierwszy, zajmując 4. miejsce w Polsce i 382. miejsce na świecie, a w kryterium „Edukacja i Badania” uzyskała 2. miejsce w Polsce oraz 10. wynik na świecie<sup>9</sup>. W 2024 r. Politechnika Białostocka ponownie została ujęta w klasyfikacji, zajmując 6. miejsce w Polsce oraz 433. pozycję na świecie. Równocześnie utrzymano wysoką pozycję w obszarze „Edukacja i Badania”, w którym uczelnia została wskazana na 3. miejscu w kraju<sup>10</sup>. W 2025 r. odnotowano wyraźną poprawę wyników, co przełożyło się na 4. miejsce w Polsce i 339. miejsce na świecie<sup>11</sup>. Osiągnięcia te stanowiły istotny punkt odniesienia dla dalszego wzmacniania edukacji i badań w obszarze zrównoważonego rozwoju oraz wspierały spójność działań realizowanych w ramach „Mojej Zielonej Politechniki” z celami dotyczącymi jakości kształcenia.

<sup>7</sup> Kandydaci PB: <https://kandydacipb.edu.pl/>

<sup>8</sup> Elektrotechnika studia dualne – informacje: <https://we.pb.edu.pl/kandydaci/kierunki-studiow/elektrotechnika-studia-dualne-informacje/dokumenty/>

<sup>9</sup> Politechnika Białostocka czwartą uczelnią w Polsce w rankingu UI GreenMetric: <https://wb.pb.edu.pl/2023/12/07/politechnika-bialostocka-czwarta-uczelnia-w-polsce-w-rankingu-ui-greenmetric/>

<sup>10</sup> Politechnika Białostocka trzecią uczelnią w Polsce w kryterium Edukacja i Badania w rankingu UI GreenMetric 2024: <https://pb.edu.pl/2024/12/17/politechnika-bialostocka-trzecia-uczelnia-w-polsce-w-kryterium-edukacja-i-badania-w-rankingu-ui-greenmetric-2024/>

<sup>11</sup> Politechnika Białostocka wśród liderów zrównoważonego rozwoju. Znaczący awans w UI GreenMetric 2025: <https://pb.edu.pl/2025/12/09/pb-wsrod-liderow-zrownowazonego-rozwoju-znaczący-awans-w-ui-greenmetric-2025/>



Rys. 1. Certyfikat rankingu UI GreenMetric 2025

#### DYDAKTYKA UKIERUNKOWANA NA PRAKTYKĘ

Rozwój oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej w obszarze zrównoważonego rozwoju wzmocniano także poprzez działania łączące studentów z praktyką zawodową i doświadczeniem przedsiębiorstw. W 2025 r. na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku zrealizowane zostało seminarium dydaktyczne „Zrównoważony rozwój w dziedzinach inżynierskich”, w którym uczestniczyli studenci, absolwenci oraz przedstawiciele przedsiębiorstw. W trakcie spotkania akcentowano, że tematyka zrównoważonego rozwoju ma bezpośrednie przełożenie na praktykę inżyniera, a szczególne znaczenie mają zagadnienia minimalizowania śladu węglowego, ograniczania odpadów oraz rozwijania rozwiązań recyklingowych. Tego typu spotkania wzmocniły aplikacyjny charakter kształcenia. Sprzyjały także osadzeniu treści środowiskowych w realiach pracy zawodowej i w bieżących wyzwaniach otoczenia społeczno-gospodarczego<sup>12</sup>.



Rys. 2. Seminarium dydaktyczne na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku

<sup>12</sup> Zrównoważony rozwój to praktyka inżyniera. Seminarium dydaktyczne na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku: <https://pb.edu.pl/2025/12/11/zrownowazony-rozwoj-to-praktyka-inzyniera-seminarium-dydaktyczne-na-wydziale-budownictwa-i-nauk-o-srodowisku/>

## 1.2. DOSKONALENIE PROGRAMÓW STUDIÓW I METOD DYDAKTYCZNYCH W OPARCIU O MIĘDZYNARODOWE STANDARDY, PODEJŚCIE INTERDYSCYPLINARNE, INDYWIDUALIZACJĘ PROGRAMÓW STUDIÓW

Doskonalenie programów studiów i metod dydaktycznych w Politechnice Białostockiej ma charakter ciągły i jest prowadzone w sposób świadomy, z jednej strony w oparciu o uczelniany system zapewniania jakości oraz pracę komisji i zespołów projakościowych, z drugiej zaś poprzez konsekwentne odnoszenie się do rozpoznawalnych w świecie standardów, akredytacji i dobrych praktyk akademickich. Takie podejście pozwala utrzymać spójność oferty między wydziałami, szybko reagować na informacje zwrotne od interesariuszy (w tym studentów) i przekładać wnioski z monitoringu na konkretne zmiany programowe oraz dydaktyczne.

### KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Nowoczesna oferta dydaktyczna wymaga stałej koordynacji jakości i spójności działań pomiędzy wydziałami. W Politechnice Białostockiej ważną rolę pełni Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKdsJK), w której skład wchodzi przedstawiciele wydziałów, centrów dydaktycznych i administracji oraz studentów<sup>13</sup>. Zakres jej zadań obejmuje m.in. monitorowanie i doskonalenie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, inicjowanie zmian w prawie uczelnianym, opiniowanie programów studiów (w tym podyplomowych), a także współpracę z Senacką Komisją ds. Studenckich i Kształcenia w sprawach jakości kształcenia.

Istotne znaczenie ma także formalne umocowanie i struktura prac komisji. Funkcjonowanie UKdsJK oraz zespołów tematycznych zostało uregulowane Zarządzeniem nr 107/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 5 listopada 2025 roku w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, zespołu ds. studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich UKdsJK, zespołu ds. studiów podyplomowych UKdsJK, Komisji ds. Jakości Kształcenia Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej oraz Komisji ds. Programów Kształcenia Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej<sup>14</sup>. Dzięki temu rozwój oferty dydaktycznej jest wspierany przez stały mechanizm opiniowania, monitorowania i doskonalenia rozwiązań programowych.

### RAMY SYSTEMOWE DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

W Politechnice Białostockiej doskonalenie programów studiów i metod dydaktycznych jest prowadzone w sposób systemowy, w oparciu o spójne rozwiązania wewnętrzne z zakresu zapewniania jakości. Fundamentem tych działań jest „System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej”, przyjęty uchwałą Senatu i wdrożony zarządzeniem Rektora. W praktyce oznacza to organizację jakości kształcenia jako procesu ciągłego: od planowania i realizacji zadań dydaktycznych, przez analizę informacji zwrotnych, po wdrażanie działań naprawczych oraz upowszechnianie dobrych praktyk. System ten został umocowany Uchwałą nr 423/XXXV/XVI/2024 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia

<sup>13</sup> Komisje ds. Jakości Kształcenia: <https://pb.edu.pl/djk/komisje-ds-jakosci-ksztalcenia/>

<sup>14</sup> Komisje ds. Jakości Kształcenia: <https://pb.edu.pl/djk/komisje-ds-jakosci-ksztalcenia/>

25 stycznia 2024 roku w sprawie zaopiniowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej oraz Zarządzeniem nr 36/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 12 kwietnia 2024 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej”<sup>15</sup>. W 2025 r. rozwiązania systemowe zostały doprecyzowane poprzez Zarządzenie nr 106/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 5 listopada 2025 roku w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie wprowadzenia w życie „Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej”<sup>16</sup>.

Pod koniec 2025 r. Politechnika Białostocka dodatkowo wzmocniła uporządkowanie procesów związanych z zapewnianiem jakości kształcenia poprzez aktualizację i udostępnienie „Księgi procedur zapewnienia jakości kształcenia w PB”. Dokument pełni funkcję praktycznego kompasu dla jednostek i osób zaangażowanych w dydaktykę. Zbiera on w jednym miejscu podstawy regulacyjne oraz opisuje sposób organizacji i przebiegu działań projakościowych. Dzięki temu łatwiej jest zachować spójność postępowania w skali całej uczelni oraz zapewnić jednolite rozumienie ról i odpowiedzialności w procesach dydaktycznych. Księga procedur porządkuje podejście procesowe do jakości, wskazując, że monitorowanie i doskonalenie kształcenia powinno opierać się na cyklicznych działaniach, analizach i decyzjach wdrożeniowych. W praktyce wzmacnia to możliwość systemowego wprowadzania zmian w programach studiów i metodach dydaktycznych. Jasno określa bowiem, jak przebiega identyfikacja potrzeb doskonalenia, jak gromadzi się informacje zwrotne oraz w jaki sposób przekłada się je na konkretne działania. Jednocześnie dokument wspiera przejrzystość i przewidywalność procesu, co jest istotne zarówno dla kadry dydaktycznej, jak i dla studentów, którzy korzystają z efektów tych działań w postaci lepiej dopasowanych programów, bardziej spójnych zasad realizacji kształcenia oraz konsekwentnie podnoszonych standardów jakości<sup>17</sup>.

#### DOSKONALENIE PROGRAMÓW STUDIÓW

W PB modernizacja i projektowanie programów studiów są prowadzone według jasno określonych procedur i wytycznych, co porządkuje pracę wydziałów i zapewnia porównywalność standardów między kierunkami. Ważną rolę odgrywa tu Zarządzenie nr 10/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 12 lutego 2024 roku w sprawie wprowadzenia w życie Procedur projektowania, ustalania, monitoringu i zmiany programów studiów oraz tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia w Politechnice Białostockiej<sup>18</sup>. Procedury te są spójne z uczelnianymi wytycznymi programowymi określonymi w: Uchwale nr 161/XVII/XVI/2022

<sup>15</sup> System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/djk/system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia-w-pb/>

<sup>16</sup> Wykaz najważniejszych dokumentów związanych z jakością kształcenia w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/djk/wp-content/uploads/sites/95/2025/12/Wykaz-najwazniejszych-dokumentow-zwiazanych-z-jakoscia-ksztalcenia-w-PB.pdf>

<sup>17</sup> Księga procedur zapewnienia jakości kształcenia w PB: <https://pb.edu.pl/djk/system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia-w-pb/ksiega-procedur/>

<sup>18</sup> Wykaz najważniejszych dokumentów związanych z jakością kształcenia w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/djk/wp-content/uploads/sites/95/2025/12/Wykaz-najwazniejszych-dokumentow-zwiazanych-z-jakoscia-ksztalcenia-w-PB.pdf>

Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 20 stycznia 2022 r. w sprawie określenia wytycznych w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy studiów na studiach pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w Politechnice Białostockiej, a także ich aktualizacją w zakresie praktyk zawodowych poprzez Uchwałę nr 73/XIII/XVII/2025 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 20 listopada 2025 r. w sprawie zmiany uchwały Senatu Politechniki Białostockiej w sprawie określenia wytycznych w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy studiów na studiach pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich (zmiana dotycząca wymiaru praktyk zawodowych)<sup>19</sup>.

Ważnym elementem podnoszenia jakości programów kształcenia jest także ujednoczenie sposobu opisywania przedmiotów i efektów uczenia się. Określony on został w Zarządzeniu nr 36/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 30 marca 2023 roku w sprawie ustalenia wzoru jednolitej karty przedmiotu dla studiów pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, a także karty przedmiotów dla studiów podyplomowych, prowadzonych w Politechnice Białostockiej<sup>20</sup>. Dzięki temu karty przedmiotów są opracowywane według wspólnej logiki (cele, treści, metody dydaktyczne, sposób weryfikacji efektów uczenia się, punkty ECTS), co sprzyja zarówno rzetelnemu planowaniu kształcenia, jak i jego późniejszej ocenie.

#### INDYWIDUALIZACJA ŚCIEŻEK KSZTAŁCENIA

W PB indywidualizacja przebiegu studiów jest określona w „Regulaminie Studiów”, jak i poprzez instrumenty pozwalające dopasować ścieżkę uczenia się do wcześniejszych doświadczeń i potrzeb studenta. Podstawą organizacji toku studiów jest Uchwała nr 335/XXIX/XVI/2023 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 6 kwietnia 2023 roku w sprawie uchwalenia „Regulaminu Studiów Politechniki Białostockiej”, która przewiduje między innymi możliwość indywidualnej organizacji/planowania realizacji studiów w uzasadnionych przypadkach<sup>21</sup>. Rozwiązania te pozwalają elastycznie kształtować przebieg studiowania (np. ze względu na sytuację zdrowotną, szczególne osiągnięcia czy potrzeby organizacyjne), przy zachowaniu wymagań programowych.

Jednym z narzędzi indywidualizacji kształcenia jest też możliwość potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów. Mechanizm ten został uporządkowany Uchwałą nr 476/XXVII/XV/2019 Senatu Politechniki Białostockiej z 26 września 2019 roku w sprawie określenia organizacji potwierdzania w Politechnice Białostockiej efektów uczenia się nabytych poza uczelnią<sup>22</sup> oraz Zarządzeniem nr 1045 Rektora Politechniki Białostockiej

<sup>19</sup> Tworzenie nowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia: <https://pb.edu.pl/djk/tworzenie-i-modernizowanie-kierunkow-studiow/tworzenie-nowych-kierunkow-studiow-1-i-2-stopnia/>

<sup>20</sup> Tworzenie nowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia: <https://pb.edu.pl/djk/tworzenie-i-modernizowanie-kierunkow-studiow/tworzenie-nowych-kierunkow-studiow-1-i-2-stopnia/>

<sup>21</sup> Regulaminu Studiów Politechniki Białostockiej: <https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/1123/5/?reporef=%2F%3Fsearch-global%3D335%252fXXIX%252fXVI%252f2023>

<sup>22</sup> Uchwała nr 476/XXVII/XV/2019 Senatu Politechniki Białostockiej z 26 września 2019 roku w sprawie określenia organizacji potwierdzania w Politechnice Białostockiej efektów uczenia się nabytych poza uczelnią: <https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/1636/5/?reporef=%2F%3Fsearch-global%3D476%252fXXVII%252fXV%252f2019>

z dnia 4 grudnia 2019 roku w sprawie potwierdzania w Politechnice Białostockiej efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów<sup>23</sup>.

Uczelnia rozwija również ofertę studiów podyplomowych, które wspierają ideę uczenia się przez całe życie i pozwalają aktualizować kompetencje w odpowiedzi na dynamiczne potrzeby gospodarki. Tworzenie programów studiów podyplomowych opiera się na jasnych wytycznych i standardach, wynikających z Uchwały nr 417/XXXIV/XVI/2023 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 21 grudnia 2023 roku w sprawie określenia Wytycznych do tworzenia programów studiów podyplomowych w Politechnice Białostockiej<sup>24</sup> oraz rozwiązań organizacyjnych i dokumentacyjnych określonych Zarządzeniem nr 85/2023 Rektora PB z dnia 30 sierpnia 2023 roku w sprawie ustalenia „Regulaminu studiów podyplomowych Politechniki Białostockiej”, wzoru umowy oraz wzorów dokumentów obowiązujących przy uruchomieniu, prowadzeniu i likwidacji studiów podyplomowych w Politechnice Białostockiej<sup>25</sup>.

Dodatkową przestrzeń do rozwoju kompetencji tworzą kursy, szkolenia i inne formy kształcenia realizowane w PB. Ich organizacja uregulowana jest Zarządzeniem nr 82/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 16 sierpnia 2023 roku w sprawie ustalenia „Regulaminu innych form kształcenia Politechniki Białostockiej” oraz wzorów dokumentów obowiązujących przy uruchomieniu i prowadzeniu innych form kształcenia w Politechnice Białostockiej<sup>26</sup>.

#### MIĘDZYNARODOWE AKREDYTACJE I CERTYFIKACJE

Politechnika Białostocka doskonali programy studiów w oparciu o międzynarodowe akredytacje i certyfikacje, traktując je jako realny punkt odniesienia dla jakości kształcenia, a nie wyłącznie formalne potwierdzenie. W obszarze kierunków inżynierskich kluczową rolę odgrywa EUR-ACE® Label<sup>27</sup>, który porządkuje program wokół efektów uczenia się i kompetencji absolwenta oraz ułatwia porównywalność dyplomu w środowisku europejskim. Certyfikacją tą objęto m.in. kierunki prowadzone na PB w formule studiów inżynierskich i magisterskich: Informatykę (I i II stopień), Informatykę i ekonometrię (I stopień), Budownictwo (I i II stopień), Inżynierię Środowiska (I i II



<sup>23</sup> Zarządzenie nr 1045 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 4 grudnia 2019 roku w sprawie potwierdzania w Politechnice Białostockiej efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów:

<https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/382/5/?reporef=%2F%3Fsearch-global%3DZarz%25c4%2585dzenie%2Bnr%2B1045>

<sup>24</sup> Tworzenie programu studiów podyplomowych: <https://pb.edu.pl/djk/studia-podyplomowe/tworzenie-programu-studiow-podyplomowych/>

<sup>25</sup> Regulamin studiów podyplomowych oraz wzory dokumentów obowiązujących przy uruchomieniu, prowadzeniu i likwidacji studiów podyplomowych w PB: <https://pb.edu.pl/djk/studia-podyplomowe/regulamin-studiow-podyplomowych-oraz-wzory-dokumentow-obowiazujacych-przy-uruchomieniu-prowadzeniu-i-likwidacji-studiow-podyplomowych-w-pb/>

<sup>26</sup> Zarządzenie nr 82/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 16 sierpnia 2023 roku w sprawie ustalenia „Regulaminu innych form kształcenia Politechniki Białostockiej” oraz wzorów dokumentów obowiązujących przy uruchomieniu i prowadzeniu innych form kształcenia w Politechnice Białostockiej:

<https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/699/5/?reporef=%2F%3Fsearch-global%3D82%252f2023>

<sup>27</sup> KAUT, Aktualne akredytacje: <https://kaut.agh.edu.pl/akredytacja/aktualne-akredytacje/>

stopień), Architekturę (I i II stopień), Mechanikę i budowę maszyn (studia I i II stopnia), Automatykę i robotykę (studia I i II stopnia), Inżynierię biomedyczną (studia I i II stopnia) i Logistykę (studia I i II stopnia). Jest to przykład konsekwentnego dążenia Uczelni do wysokich standardów programowych w różnych obszarach kształcenia technicznego.

Równolegle pozyskiwano certyfikacje branżowe, które wzmacniają praktyczny wymiar kształcenia i potwierdzają zgodność programów ze standardami rozpoznawalnymi w środowisku międzynarodowym. Przykładem jest Akredytowany Program ACCA na kierunku Zarządzanie (II stopień), specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA oraz AICPA & CIMA na kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość. Uczelnia rozwijała także potwierdzanie kompetencji projektowych poprzez IPMA-Student (polski oddział International Project Management Association – IPMA) na kierunku Zarządzanie (I i II stopień)<sup>28</sup>. Tego typu certyfikacje wzmacniają indywidualizację ścieżek rozwoju (aby student mógł łączyć tok studiów z jasno zdefiniowaną ścieżką certyfikacyjną), a jednocześnie wspierały aktualizację treści programowych pod kątem kompetencji oczekiwanych w praktyce gospodarczej.



#### TUTORING

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka rozwijała tutoring akademicki jako metodę dydaktyczną wzmacniającą indywidualizację kształcenia. W centrum tego podejścia pozostawała relacja tutor-student oparta na regularnych spotkaniach, pracy rozwojowej oraz informacji zwrotnej. Tutoring traktowano jako uzupełnienie standardowego toku studiów, szczególnie tam, gdzie istotne było planowanie ścieżki rozwoju, wzmacnianie samodzielności w uczeniu się oraz świadome budowanie kompetencji akademickich i zawodowych. Jednocześnie na poziomie organizacyjnym rozwijano zaplecze tej formuły w ramach działań Hubu Dydaktyki, tak aby tutoring był dla studentów realnie dostępny i prowadzony w uporządkowanym modelu<sup>29</sup>.

W 2023 roku kontynuowano rozpoczęty w 2021 roku Program Tutorski w Politechnice Białostockiej. W ramach Laboratorium Tutorów Politechniki Białostockiej, które było częścią projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” finansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, wsparciem objęto 20 osób. Tutees mogli zostać studenci, którzy ukończyli co najmniej drugi semestr studiów I stopnia oraz doktoranci Szkoły Doktorskiej PB. Program tworzył przestrzeń do bardziej spersonalizowanego wspierania studentów w planowaniu celów, porządkowaniu ścieżki rozwoju oraz doskonaleniu kompetencji potrzebnych w studiowaniu i pracy projektowej. W efekcie tutoring wzmacniał indywidualizację kształcenia nie tylko przez elastyczność organizacyjną, ale przede wszystkim przez pracę nad postępem studenta w obszarach istotnych dla jakości studiowania i przygotowania do pracy<sup>30</sup>.

<sup>28</sup> Wysoka jakość kształcenia: <https://wiz.pb.edu.pl/wysoka-jakosc-ksztalcenia/>

<sup>29</sup> Laboratorium tutorów: <https://pb.edu.pl/hub-dydaktyki/laboratorium-tutorow/>

<sup>30</sup> Laboratorium tutorów: <https://pb.edu.pl/hub-dydaktyki/laboratorium-tutorow/>

W 2025 r. tutoring włączano jako element działań projakościowych realizowanych w ramach projektu „PB 5.0 – dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji”. Uporządkowano dostęp studentów do tej formy wsparcia poprzez publikację wykazu 37 tutorów i ich ofert tutorskich, co ułatwi dopasowanie wsparcia do potrzeb rozwojowych studenta. Rozwiązanie to wzmacniało przejrzystość i systemowy charakter tutoringu, wspierając indywidualizację kształcenia poprzez planowanie rozwoju kompetencji, pracę nad umiejętnościami akademickimi oraz przygotowanie do wyzwań zawodowych<sup>31</sup>.

### 1.3. ZWIĘKSZENIE ROLI STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W AKTYWNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, PROJAKOŚCIOWEJ I NAUKOWEJ UCZELNI

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka konsekwentnie wzmacniała podmiotową rolę studentów i doktorantów, traktując ich nie tylko jako odbiorców kształcenia, lecz także jako współtwórców jakości dydaktyki i aktywnych uczestników życia naukowego. W praktyce oznaczało to rozwijanie rozwiązań, które umożliwiają realny wpływ na doskonalenie zajęć i programów studiów, a równolegle budują przestrzeń do podejmowania badań, projektów i inicjatyw studenckich oraz doktoranckich. Tak rozumiane zaangażowanie wzmacniało kulturę jakości, uczyło odpowiedzialności za proces kształcenia i sprzyjało temu, aby aktywność naukowa była naturalnym elementem studiowania i kształcenia w Szkole Doktorskiej.

#### RAMY FORMALNE I ORGANIZACYJNE WZMACNIAJĄCE UDZIAŁ STUDENTÓW I DOKTORANTÓW

W Politechnice Białostockiej udział studentów i doktorantów w życiu Uczelni jest wpisany w Statut Politechniki Białostockiej (Załącznik do Uchwały Nr 453/XXVI/XV/2019 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 27 czerwca 2019 roku z póź. zm.). Wskazano w nim, że studenci i doktoranci tworzą część wspólnoty akademickiej oraz działają poprzez swoje samorzady. Jednocześnie Statut precyzuje, że w Senacie przewidziano udział przedstawicieli studentów i doktorantów (łącznie 10 osób), dzięki czemu społeczność studiująca i doktorancka ma realny wpływ na kierunki decyzji podejmowanych w sprawach ważnych dla kształcenia i nauki<sup>32</sup>.

Wzmacnianie aktywności studentów w działalności dydaktycznej i organizacyjnej wspiera także porządkowanie zasad funkcjonowania organizacji studenckich. Ramy dla ich działania określa Zarządzenie Nr 1002 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 19 września 2019 roku w sprawie zasad powoływania, funkcjonowania i rozwiązywania uczelnianych organizacji studenckich w Politechnice Białostockiej. Regulacja ta systematyzuje zasady działania uczelnianych organizacji, w tym kół naukowych oraz porządkuje odpowiedzialność

<sup>31</sup> Tutorzy: <https://pb.edu.pl/pb5/rekrutacja-do-projektu/tutorzy/>

<sup>32</sup> Statut Politechniki Białostockiej: <https://www.bip.pb.edu.pl/index.php?event=informacja&id=22163>

organizacyjną i nadzór formalny, co sprzyja stabilnemu i odpowiedzialnemu rozwojowi inicjatyw studentów<sup>33</sup>.

#### WSPÓŁUDZIAŁ STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W SYSTEMIE DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

W Politechnice Białostockiej zwiększanie roli studentów i doktorantów w działaniach projakościowych opiera się na rozwiązaniach systemowych. Fundamentem jest System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej. System ten zakłada cykliczne planowanie działań, analizę informacji zwrotnej i wdrażanie usprawnień, co sprzyja traktowaniu opinii studentów i doktorantów jako stałego źródła danych do doskonalenia dydaktyki<sup>34</sup>.

Istotną rolę w tym obszarze odgrywa także uczelniana struktura projakościowa. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKdsJK), której działania realizowane są z udziałem studentów, inicjuje zmiany w prawie uczelnianym, opiniuje programy studiów i wyznacza kierunki doskonalenia jakości kształcenia<sup>35</sup>. Równoległe na poziomie wydziałów działają komisje powoływane przez dziekanów, które analizują między innymi wyniki ankiet studenckich, dokonują przeglądów sposobów weryfikacji efektów uczenia się oraz oceniają prace dyplomowe pod kątem wymagań metodycznych i merytorycznych oraz poszanowania praw autorskich. Ich członkami są również studenci<sup>36</sup>.

#### WŁĄCZANIE STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W DOSKONALENIE DYDAKTYKI

W Politechnice Białostockiej wzmacnianie roli studentów i doktorantów w dydaktyce odbywa się zarówno poprzez udział w kształtowaniu kierunków zmian, jak i poprzez praktyczne współtworzenie procesu kształcenia. W Statucie PB wskazano, że Senat ustala program studiów po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego, a program kształcenia w Szkole Doktorskiej, po zasięgnięciu opinii samorządu doktorantów. W praktyce oznacza to, że głos studentów i doktorantów jest włączany w formalny proces podejmowania decyzji o kształcie programów kształcenia.

Jednocześnie silnym narzędziem wpływu na jakość zajęć jest ankietyzacja. Zarządzenie nr 66/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 26 sierpnia 2024 roku w sprawie wprowadzenia „Regulaminu określającego tryb i zasady przeprowadzania ankiety na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich i studiach podyplomowych dotyczącej warunków studiowania oraz wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę prowadzącą zajęcia, a także

<sup>33</sup> Zarządzenie nr 1002 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 19 września 2019 roku w sprawie zasad powoływania, funkcjonowania i rozwiązywania uczelnianych organizacji studenckich w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/cssdr/wp-content/uploads/sites/60/2022/03/Zarzadzenie-nr-1002-tekst-ujedn.pdf>

<sup>34</sup> System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/djk/system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia-w-pb/>

<sup>35</sup> Komisje ds. Jakości Kształcenia: <https://pb.edu.pl/djk/komisje-ds-jakosci-ksztalcenia/>

<sup>36</sup> Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia: <https://pb.edu.pl/djk/komisje-ds-jakosci-ksztalcenia/wydzialowe-komisje-ds-jakosci-ksztalcenia/>

opracowywania zebranych danych<sup>37</sup> ustala spójne zasady pozyskiwania opinii o prowadzeniu zajęć. Ankiety mają charakter anonimowy, a ich wyniki stanowią element okresowej oceny nauczyciela akademickiego w obszarze wypełniania obowiązków dydaktycznych<sup>38</sup>. Uzupelnieniem jest Zarządzenie nr 42/2021 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 28 kwietnia 2021 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu przyznawania nagród społeczności studenckiej Politechniki Białostockiej za wypełnienie ankiet wyrażających opinie studentów o wypełnianiu obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę prowadzącą zajęcia”<sup>39</sup>, które buduje kulturę jakości opartą na odpowiedzialnym i systematycznym udziale studentów w ocenie zajęć. Wyniki ankiet w postaci zbiorczej co semestr są publikowane na stronie internetowej Uczelni<sup>40</sup>.

Drugim istotnym narzędziem są hospitacje. Ich procedurę przebiegu określono w Zarządzeniu nr 97/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 8 października 2025 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w Politechnice Białostockiej”<sup>41</sup>. Hospitacje są traktowane jako element wspierania rozwoju dydaktycznego. Umożliwiają rozmowę o doborze metod kształcenia, formach aktywizacji studentów oraz sposobach weryfikacji efektów uczenia się. Podczas hospitacji studenci również mają możliwość przekazania swoich opinii dotyczących realizowanych zajęć.

#### AKTYWNOŚĆ DYDAKTYCZNA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW

Politechnika Białostocka wzmacnia udział doktorantów w dydaktyce, traktując go jako ważny element rozwoju kompetencji akademickich i metodycznych oraz przygotowania do pracy w szkolnictwie wyższym. W ramach Szkoły Doktorskiej PB przewidziano praktyki zawodowe polegające na prowadzeniu lub współprowadzeniu zajęć na studiach I i II stopnia. Program kształcenia umożliwia realizację tych praktyk w wymiarze 60 godzin dydaktycznych rocznie. Dzięki temu doktoranci mają możliwość systematycznego rozwijania warsztatu dydaktycznego w warunkach rzeczywistej pracy ze studentami, z jednoczesnym transferem wiedzy i kompetencji wynikających z ich aktywności naukowej<sup>42</sup>.

<sup>37</sup> Zarządzenie nr 66/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 26 sierpnia 2024 roku w sprawie wprowadzenia „Regulaminu określającego tryb i zasady przeprowadzania ankiety na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich i studiach podyplomowych dotyczącej warunków studiowania oraz wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę prowadzącą zajęcia a także opracowywania zebranych danych”: <https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/408/5/>

<sup>38</sup> Ankietyzacja studentów: <https://pb.edu.pl/djk/ankietyzacja-studentow/>

<sup>39</sup> Zarządzenie nr 42/2021 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 28 kwietnia 2021 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu przyznawania nagród społeczności studenckiej Politechniki Białostockiej za wypełnienie ankiet wyrażających opinie studentów o wypełnianiu obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę prowadzącą zajęcia”: <https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/335/5/>

<sup>40</sup> Zbiorcze wyniki ankiet: <https://pb.edu.pl/djk/ankietyzacja-studentow/zbiorcze-wyniki-ankiet/>

<sup>41</sup> Zarządzenie nr 97/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 8 października 2025 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w Politechnice Białostockiej”; <https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/2247/5/?reporef=%2F%3Fsearch-global%3D97%252f2025>

<sup>42</sup> Szkoła Doktorska Politechniki Białostockiej: <https://sdpb.pb.edu.pl/>

Równolegle Politechnika Białostocka tworzy przestrzeń do włączania w dydaktykę także studentów kończących studia II stopnia. Na ostatnim roku studiów II stopnia możliwe jest odbycie rocznego stażu asystenckiego, w ramach którego student współuczestniczy w prowadzeniu zajęć dydaktycznych wraz z opiekunem stażu. Takie rozwiązanie sprzyja stopniowemu wejściu w rolę nauczyciela akademickiego, uczy odpowiedzialności za proces kształcenia oraz pozwala zdobyć pierwsze doświadczenia dydaktyczne w bezpiecznej formule pracy pod opieką doświadczonego prowadzącego.

#### AKTYWNOŚĆ NAUKOWA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW

W Politechnice Białostockiej zwiększanie roli studentów i doktorantów w aktywności naukowej jest realizowane poprzez rozwijanie środowiska studenckich kół naukowych i system wsparcia ich projektów. Formalną podstawę dofinansowania działań kół i inicjatyw naukowych stanowi Zarządzenie nr 1017 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 15 października 2019 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu dofinansowania kół naukowych oraz inicjatyw naukowych studentów i doktorantów na Politechnice Białostockiej”. Porządkuje ono zasady wnioskowania i rozliczania wsparcia, co umożliwia prowadzenie projektów w sposób transparentny i zgodny z uczelnianymi standardami<sup>43</sup>. Uzupelnieniem w zakresie bieżącego finansowania aktywności studenckiej i doktoranckiej jest Zarządzenie nr 13/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 14 lutego 2025 roku w sprawie wydatkowania środków finansowych przeznaczonych na działalność studencką i doktorancką, które porządkuje wydatkowanie środków przeznaczonych na działalność tej części wspólnoty akademickiej<sup>44</sup>.

W Uczelni działa 66 studenckich kół naukowych<sup>45</sup>, które tworzą trwałą przestrzeń do rozwijania zainteresowań naukowych, pracy projektowej i zdobywania doświadczeń badawczych wykraczających poza standardowy tok studiów. Działalność kół jest ważnym elementem budowania kultury akademickiej opartej na aktywności, inicjatywie i odpowiedzialności za rezultaty, a równocześnie stanowi pierwsze kroki w pracy naukowej dla wielu studentów.

Aktywność kół naukowych w Politechnice Białostockiej w latach 2023-2025 miała charakter wielowymiarowy i była jednym z najistotniejszych sposobów włączania studentów w rozwój naukowy. Koła organizowały konferencje, warsztaty i spotkania tematyczne, przygotowywały pokazy oraz działania popularyzujące naukę, a także integrowały studentów z różnych roczników i specjalności wokół wspólnych projektów. Dzięki temu studenci uczyli się nie tylko pracy badawczej i projektowej, ale też planowania działań, prezentowania

<sup>43</sup> Zarządzenie nr 1017 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 15 października 2019 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu dofinansowania kół naukowych oraz inicjatyw naukowych studentów i doktorantów na Politechnice Białostockiej”: <https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2020/07/Zarz%C4%85dzenie-Nr-1017-ws.-Regulaminu-dofinansowania-k%C3%B3%C5%82-naukowych.pdf>

<sup>44</sup> Zarządzenie nr 13/2025 Rektora PB z dnia 14 lutego 2025 roku w sprawie wydatkowania środków finansowych przeznaczonych na działalność studencką i doktorancką: <https://pb.edu.pl/dss/samorzad-i-uczelniane-organizacje-studenckie/finansowanie-projektow/>

<sup>45</sup> Wykaz kół naukowych Politechniki Białostockiej: [https://pb.edu.pl/cssdr/wp-content/uploads/sites/60/2026/01/WYKAZ\\_KOL-NAUKOWYCH-PB\\_od-20\\_01\\_2026.pdf](https://pb.edu.pl/cssdr/wp-content/uploads/sites/60/2026/01/WYKAZ_KOL-NAUKOWYCH-PB_od-20_01_2026.pdf)

wyników oraz prowadzenia merytorycznej dyskusji. Szczególnie wyraźnie było to widoczne podczas II Wielkiej Konferencji Kół Naukowych Politechniki Białostockiej, zorganizowanej w 2024 r. w Centrum Nowoczesnego Kształcenia. Konferencja stanowiła kontynuację wydarzenia zainicjowanego w 2022 r. i rozwijała koncepcję prezentowania osiągnięć naukowych studentów w formule bezpośredniej. W ramach wydarzenia odbywały się prezentacje projektów, pokazy oraz aktywności o charakterze warsztatowym<sup>46</sup>.



Rys. 3. Konferencja kół naukowych w Politechnice Białostockiej



W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka rozwijała ofertę wydarzeń naukowych dla studentów również w ramach projektu „Politechniczna Sieć VIA CARPATIA im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego”<sup>47</sup>, realizowanego wspólnie z Politechniką Lubelską oraz Politechniką Rzeszowską z dotacji celowej Ministra Edukacji i Nauki. Projekt umożliwiał organizowanie przedsięwzięć o wyraźnym profilu międzyuczelnianym, dzięki którym studenci mogli prezentować swoje projekty w szerszym gronie, porównywać podejścia badawcze i projektowe oraz uczyć się pracy w standardzie akademickim wykraczającym poza środowisko macierzystego wydziału.

W ramach projektu „Politechniczna Sieć VIA CARPATIA” rozwijano aktywność kół naukowych poprzez „Szkołę twórczego działania”<sup>48</sup>. Założeniem było wzmacnianie integracji i wymiany doświadczeń między kołami, a także organizowanie wizyt studyjnych oraz wspólnych przedsięwzięć o charakterze naukowym i projektowym. Jednym z wydarzeń była VI Konferencja Kół Naukowych Politechnicznej Sieci VIA CARPATIA, której Politechnika Białostocka była gospodarzem w dniach 23-25 października 2024 r. Podczas trzydniowego spotkania zaprezentowano projekty 15 kół naukowych (po 5 z każdej uczelni partnerskiej) co wzmacniało wymiar współpracy, inspirowało do podnoszenia poziomu prac oraz budowało sieci kontaktów potrzebnych w dalszym rozwoju naukowym<sup>49</sup>. Ważne było także

<sup>46</sup> II Wielka Konferencja Kół Naukowych Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/2024/04/08/ii-wielka-konferencja-kol-naukowych-politechniki-bialostockiej/>

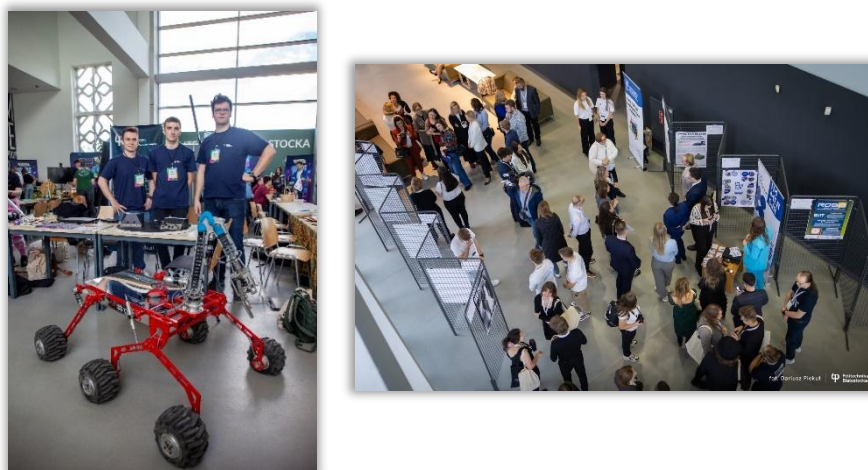
<sup>47</sup> Politechniczna Sieć VIA CARPATIA: <https://pb.edu.pl/via-carpattia/>

<sup>48</sup> Szkoła Twórczego Działania: <https://pb.edu.pl/via-carpattia/dzialania/ksztalcenie/szkola-tworczego-dzialania/>

<sup>49</sup> VI Konferencja Kół Naukowych Politechnicznej Sieci VIA CARPATIA w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/via-carpattia/2024/10/14/23-25-pazdziernika-vi-konferencja-kol-naukowych-politechnicznej-sieci-via-carpattia-w-politechnice-bialostockiej/>

utrwalenie rezultatów w obiegu naukowym. W ramach konferencji powstała publikacja z 14 artykułami autorstwa studentów z partnerskich uczelni<sup>50</sup>. Działanie to wzmocniło kompetencje studentów w zakresie opracowywania wyników i ich upowszechniania.

Studenci rozwijali się w aspekcie naukowym także podczas konferencji organizowanych przez wydziały PB. Konferencje te stanowiły ważną przestrzeń rozwijania kompetencji prezentacyjnych i badawczych studentów oraz doktorantów. Przykładem jest Międzynarodowa Interdyscyplinarna Studencka Konferencja Naukowa „Statystyka na co dzień”<sup>51</sup> (4 edycje) oraz Międzynarodowa Studencka Konferencja Naukowa „Finanse – Rachunkowość – Zarządzanie”<sup>52</sup> (2 edycje), w których uczestniczyli studenci studiów I i II stopnia oraz słuchacze szkół doktorskich, także z innych ośrodków akademickich (w tym z zagranicy). Wydarzenia te sprzyjały wymianie doświadczeń i prezentowaniu wyników badań, a ich trwałym efektem były materiały konferencyjne oraz publikacje przygotowywane na podstawie wybranych wystąpień.



Rys. 4. Konferencja kół naukowych Politechnicznej Sieci Via Carpatia w Politechnice Białostockiej

Studenci i doktoranci Politechniki Białostockiej aktywnie uczestniczyli również w konferencjach oraz konkursach organizowanych przez inne ośrodki akademickie i instytucje branżowe, co pozwalało konfrontować rezultaty pracy projektowej i badawczej z zewnętrznymi standardami oraz budować rozpoznawalność uczelni w skali ogólnopolskiej. W 2023 r. istotnym potwierdzeniem jakości studenckiej aktywności były sukcesy kół naukowych PB w ogólnopolskim konkursie StRuNa 2023, w którym wyróżniono między innymi

<sup>50</sup> Projekty studentów Politechniki Białostockiej w publikacji naukowej VI Konferencji Kół Naukowych Politechnicznej Sieci VIA CARPATIA: <https://pb.edu.pl/publikacje-pb/projekty-studentow-politechniki-bialostockiej-w-publicacji-naukowej-vi-konferencji-kol-naukowych-politechnicznej-sieci-via-carpattia/>

<sup>51</sup> Podsumowanie IV Międzynarodowej Interdyscyplinarnej Studenckiej Konferencji Naukowej „Statystyka na co dzień”: <https://wiz.pb.edu.pl/2025/05/14/podsumowanie-iv-miedzynarodowej-interdyscyplinarnej-studenckiej-konferencji-naukowej-statystyka-na-co-dzien/>

<sup>52</sup> II Międzynarodowa Studencka Konferencja Naukowa „Finanse Rachunkowość Zarządzanie”: <https://wiz.pb.edu.pl/2025/06/11/ii-miedzynarodowa-studencka-konferencja-naukowa-finanse-rachunkowosc-zarzadzanie-2/>

koła „Orthos” oraz „DROGOWIEC”<sup>53</sup>. Równolegle w kolejnych latach wzmacniano osiągnięcia indywidualne studentów i absolwentów poprzez konkursy na najlepsze prace dyplomowe. W latach 2023-2025 absolwenci kierunku logistyka zostali docenieni w ogólnopolskim konkursie na najlepsze prace dyplomowe z zakresu logistyki organizowanym przez Uniwersytet Szczeciński<sup>54</sup>. W 2025 r. nagrodzono również najlepsze prace dyplomowe studentów PB w ogólnopolskim konkursie Zarządu Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich<sup>55</sup>. Dodatkowo w latach 2023-2025 studenci i absolwenci PB uzyskali nagrody w konkursie na wyróżniającą się pracę dyplomową z dziedziny elektryki organizowanym przez SEP<sup>56</sup>. Tego typu sukcesy wzmacniają motywację studentów do prowadzenia rzetelnych badań i prac projektowych. Jednocześnie pokazują studentom, że praca dyplomowa i działalność koła naukowego mogą stanowić realne wejście do środowiska naukowego i branżowego.

W działalności naukowej studentów PB szczególnie wyraźnie widać projekty o wysokim poziomie technicznym, takie, które wymagają konsekwentnych badań, prototypowania i testów. Na Wydziale Mechanicznym rozwijane są analogi łazików marsjańskich, budowane przez studentów od 2010 r., z udokumentowanymi sukcesami w zawodach University Rover Challenge<sup>57</sup>. Drugim przykładem są zespoły z obszaru motorsportu akademickiego, między innymi Cerber Motorsport i bolidy serii CMS w Formula Student, które łączą kompetencje mechaniczne, elektroniczne i programistyczne, a jednocześnie wymagają pracy w standardzie projektowym zbliżonym do zespołów inżynierskich w przemyśle<sup>58</sup>. Warto nadmienić, iż w 2025 roku w ramach programu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” zespoły budujące bolid i analog łazika marsjańskiego pozyskały środki na rozwój swoich przedsięwzięć, co przetożyło się na dalsze prace projektowe i testowe<sup>59</sup>.

Istotne jest również to, że aktywność studencka i doktorancka widoczna jest we współtworzeniu publikacji naukowych razem z pracownikami Uczelni. Warto również zaznaczyć, iż w Politechnice Białostockiej wydawane jest czasopismo „Akademia

---

<sup>53</sup> Sukces kół naukowych Politechniki Białostockiej w konkursie StRuNa 2023: <https://pb.edu.pl/sukcesy/sukces-kol-naukowych-politechniki-bialostockiej-w-konkursie-struna-2023/>

<sup>54</sup> Absolwenci WIZ PB nagrodzeni w Ogólnopolskim Konkursie na najlepsze prace dyplomowe z zakresu logistyki: <https://wiz.pb.edu.pl/2025/12/17/absolwenci-wiz-pb-nagrodzeni-w-ogolnopolskim-konkursie-na-najlepsze-prace-dyplomowe-z-zakresu-logistyki/>

<sup>55</sup> Najlepsze prace dyplomowe o profilu mechanicznym w Politechnice Białostockiej nagrodzone: <https://pb.edu.pl/2025/03/24/najlepsze-prace-dyplomowe-o-profilu-mechanicznym-w-politechnice-bialostockiej-nagrodzone/>

<sup>56</sup> Konkurs SEP 2024: laureaci i wręczenie nagród: <https://we.pb.edu.pl/2025/01/02/konkurs-sep-2024-laureaci-i-wreczenie-nagrod/>

<sup>57</sup> Analogi łazików marsjańskich: <https://wm.pb.edu.pl/studenci/kola-naukowe/projekty-studenckie/analogi-lazikow-marsjanskich/>

<sup>58</sup> Bolid CMS-10 Formula Student zespołu Cerber Motorsport z Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/2025/07/02/bolid-cms-10-formula-student-zespołu-cerber-motorsport-z-politechniki-bialostockiej/>

<sup>59</sup> Bolid i łazik marsjański z Politechniki Białostockiej dostały 366 tys. złotych na rozwój: <https://pb.edu.pl/sukcesy/bolid-i-lazik-marsjanski-z-politechniki-bialostockiej-dostaly-366-tys-zlotych-na-rozwoj/>

Zarządzania”, które stwarza studentom i doktorantom mającym aspiracje naukowe, przestrzeń do publikowania swoich artykułów<sup>60</sup>.



Rys. 5. Bolid Cerber Motorsport

#### 1.4. MONITORING REALIZACJI CELÓW – ZESTAWIENIE MIERNIKÓW I WYNIKÓW

Cel 1 „Społecznie odpowiedzialne i nowoczesne nauczanie” koncentruje się na kształtowaniu procesu dydaktycznego w Politechnice Białostockiej w taki sposób, aby łączył wysoką jakość kształcenia z systemowym uwzględnianiem wartości istotnych społecznie. Oznacza to w szczególności konsekwentne włączanie do programów studiów treści dotyczących etyki zawodowej oraz zrównoważonego rozwoju, a także rozwijanie rozwiązań sprzyjających dostępności kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami. W latach 2023-2025 działania w ramach tego celu obejmowały zarówno doskonalenie programów i metod dydaktycznych, jak i wzmacnianie zaangażowania studentów, doktorantów i absolwentów w życie akademickie, w tym w działalność kół naukowych oraz reprezentacji akademickich, co sprzyja rozwijaniu kompetencji społecznych. Mierniki przedstawione w tabeli 1 odzwierciedlają stopień realizacji tych działań w kolejnych latach okresu sprawozdawczego.

Tab. 1. Rezultaty realizacji Celu 1. „Społecznie odpowiedzialne i nowoczesne nauczanie” w latach 2023-2025

Lp.	Miernik	2023	2024	2025
1.1.	Liczba realizowanych przedmiotów, zawierających treści dot. etyki zawodowej, zrównoważonego rozwoju oraz równości kobiet i mężczyzn w odniesieniu do ogółu przedmiotów w planie studiów na poszczególnych kierunkach	247	256	393
1.2.	Liczba pracowników angażujących się w inicjatywy dydaktyczne z zakresu zwiększenia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami, zrównoważonego rozwoju, równości kobiet i mężczyzn	250	320	410
1.3.	Liczba udoskonalonych programów studiów uwzględniających dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami, tematykę zrównoważonego rozwoju oraz aspekty równości kobiet i mężczyzn	7	3	13
1.4.	Liczba studentów, doktorantów i absolwentów (w tym cudzoziemców) zaangażowanych w działalność dydaktyczną i akademicką (tj. koła naukowe, reprezentacje akademickie)	1476	1488	1526

<sup>60</sup> Akademia Zarządzania: <https://wiz.pb.edu.pl/akademia-zarzadzania/>

## 2. PROFESJONALIZM I WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE

### 2.1. ANGAŻOWANIE RÓŻNYCH INTERESARIUSZY W PROCES OPRACOWYWANIA PROGRAMÓW STUDIÓW I PRZEBIEGU KSZTAŁCENIA NA RZECZ PODNOSZENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

W Politechnice Białostockiej podnoszenie jakości kształcenia jest traktowane jako stały dialog z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Celem takiego podejścia jest dążenie do tego, aby programy studiów oraz sposób prowadzenia zajęć odpowiadały jednocześnie na potrzeby studentów i doktorantów, wymagania standardów jakości oraz oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego. W praktyce oznacza to, że zarówno tworzenie nowych kierunków, jak i modernizowanie istniejących programów, są planowane jako proces konsultacyjny: z udziałem studentów, komisji jakości kształcenia, władz wydziału, a także partnerów zewnętrznych (np. przedsiębiorców, instytucji publicznych, organizacji branżowych). Takie podejście wzmacnia trafność profilu absolwenta, adekwatność efektów uczenia się oraz spójność treści kształcenia z realiami rynku pracy i rozwojem nauki.

#### WŁĄCZANIE INTERESARIUSZY WEWNĘTRZNYCH

W Politechnice Białostockiej udział interesariuszy wewnętrznych w projektowaniu i doskonaleniu programów studiów jest wpisany w formalny przebieg procedur. Przy tworzeniu nowego programu studiów dziekan kieruje projekt do Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, wydziałowego organu Samorządu Studentów oraz Rady Wydziału w celu uzyskania opinii. Analogiczny mechanizm funkcjonuje przy modernizacji programu. Oznacza to, że stanowisko studentów jest traktowane jako element procesu decyzyjnego. W dokumentacji programu uwzględnia się opinię Samorządu Studentów wraz z uzasadnieniem<sup>61</sup>. Włączenie studentów jest także widoczne na poziomie uczelnianym. W skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKdsJK) wchodzi przedstawiciele Samorządu Studentów PB. Dzięki temu perspektywa studencka jest obecna w bieżących pracach nad rozwiązaniami projakościowymi oraz w opiniowaniu programów.

Równolegle wykorzystywane są narzędzia systematycznego zbierania informacji zwrotnej. Funkcjonuje ankietyzacja (opisana w podrozdziale 1.3). Ankiety są anonimowe i służą pozyskaniu opinii studentów i doktorantów o realizacji zajęć. Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia pełnią przy tym rolę łącznika między informacją zwrotną a działaniami doskonalącymi: opiniują nowe i modernizowane programy, analizują ankiety studenckie, oceniają sposób weryfikacji efektów uczenia się i formułują wnioski projakościowe dla dziekana oraz Działu Jakości Kształcenia<sup>62</sup>.

<sup>61</sup> Księga procedur systemu zapewnienia jakości kształcenia w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/djk/wp-content/uploads/sites/95/2025/12/ksiega-procedur-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia-PB.pdf>

<sup>62</sup> Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia: <https://pb.edu.pl/djk/komisje-ds-jakosci-ksztalcenia/wydzialowe-komisje-ds-jakosci-ksztalcenia/>

### WŁĄCZANIE INTERESARIUSZY ZEWNĘTRZNYCH

Udział interesariuszy zewnętrznych w Politechnice Białostockiej jest nieodzownym elementem przygotowania dokumentacji programów studiów. W procedurze tworzenia nowego programu studiów zespół ds. uruchomienia nowego kierunku zasięga opinii interesariuszy zewnętrznych. Podobnie działa zespół ds. modernizacji programu studiów. Co istotne, dokumentacja programu obejmuje opinie dotyczące programu (w tym sylwetki absolwenta oraz efektów uczenia się) pozyskane od interesariuszy zewnętrznych, np. od organizacji branżowych i samorządowych albo od co najmniej trzech przedsiębiorców działających na rynku<sup>63</sup>. Tak rozumiany udział otoczenia pozwala weryfikować, czy program jest adekwatny do realnych potrzeb gospodarki oraz czy właściwie dobiera metody dydaktyczne i sposoby sprawdzania efektów uczenia się.

Istotną rolę w procesie opracowywania programów studiów pełnią rady i ciała doradcze działające przy wszystkich wydziałach Politechniki Białostockiej. Uczelnia powołała je jako przestrzeń do systematycznej konsultacji oczekiwań pracodawców, instytucji publicznych, organizacji branżowych oraz podmiotów otoczenia biznesu. Przykładowo na Wydziale Elektrycznym funkcjonuje Rada Przemysłowo-Programowa, w której uczestniczą przedstawiciele przedsiębiorców, samorządu terytorialnego, szkolnictwa ponadpodstawowego, stowarzyszeń naukowo-technicznych i zawodowych oraz instytucji wspierających innowacyjny biznes. Taki skład sprzyja temu, aby programy i przebieg kształcenia były omawiane w szerokim kontekście potrzeb społecznych i gospodarczych, a nie wyłącznie z perspektywy uczelni<sup>64</sup>. Podobną funkcję pełni Rada Programowa na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku, której skład potwierdza wielosektorowy charakter współpracy. W ramach rady uczestniczą między innymi parki narodowe, administracja samorządowa, nadleśnictwa, instytucje branżowe oraz przedsiębiorstwa, a zakres współdziałania obejmuje również kształtowanie oferty edukacyjnej, praktyki i staże, a także inicjowanie działań powiązanych z bieżącymi wyzwaniami środowiskowymi i technologicznymi. Tego typu rozwiązanie wzmacnia jakość kształcenia, ponieważ programy studiów są konfrontowane z oczekiwaniami instytucji, które w praktyce współtworzą otoczenie zawodowe absolwentów<sup>65, 66</sup>.

Na wydziałach Mechanicznym, Informatyki, Architektury i Inżynierii Zarządzania funkcjonują Rady Przedsiębiorców, skupiające przedstawicieli kilkudziesięciu firm z różnych sektorów gospodarki regionu. Na Wydziale Inżynierii Zarządzania równolegle powołano także Radę Menedżerów Publicznych, aby poszerzyć perspektywę o instytucje sektora publicznego. Dzięki temu programy i przebieg kształcenia są konsultowane zarówno pod

<sup>63</sup> Księga procedur systemu zapewnienia jakości kształcenia w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/djk/wp-content/uploads/sites/95/2025/12/ksiega-procedur-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia-PB.pdf>

<sup>64</sup> Rada Przemysłowo-Programowa: <https://we.pb.edu.pl/wspolpraca/rada-przemyslowo-programowa/>

<sup>65</sup> Rada Programowa: <https://wb.pb.edu.pl/wspolpraca/rada-programowa/>

<sup>66</sup> Współpraca z otoczeniem gospodarczym: <https://wb.pb.edu.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-otoczeniem-gospodarczym/>

kątem oczekiwań przedsiębiorstw, jak i potrzeb administracji i usług publicznych, co wzmacnia praktyczny wymiar dydaktyki i aktualność rozwijanych kompetencji<sup>67</sup>.

## 2.2. UPOWSZECHNIANIE IDEI SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI W PROGRAMACH KSZTAŁCENIA

W Politechnice Białostockiej upowszechnianie idei społecznej odpowiedzialności w programach kształcenia jest rozumiane jako stałe włączanie do treści studiów i sposobu ich realizacji, zagadnień, które wzmacniają odpowiedzialne postawy przyszłych inżynierów: etykę zawodową, wrażliwość na potrzeby społeczne, zrównoważony rozwój oraz szacunek dla różnorodności i równego traktowania.

### TREŚCI SPOŁECZNE I ETYCZNE W PROGRAMACH STUDIÓW ORAZ W KSZTAŁCENIU DOKTORANTÓW

W Politechnice Białostockiej ważnym kanałem upowszechniania społecznej odpowiedzialności w programach kształcenia są przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych (HES) oraz inne komponenty kształcenia ogólnego, które uzupełniają przygotowanie techniczne o refleksję nad konsekwencjami społecznymi i etycznymi pracy inżyniera. W praktyce oferta HES obejmuje m.in. przedmioty bezpośrednio ukierunkowane na odpowiedzialność zawodową i społeczną, takie jak „Etyka inżynierska”, „Aspekty prospołeczne pracy inżyniera” czy „Projektowanie uniwersalne z elementami ergonomii”<sup>68</sup>. Tego typu zajęcia wspierają rozwijanie kompetencji społecznych, uczą rozpoznawania dylematów etycznych, zwracają uwagę na użytkownika i różnorodne potrzeby odbiorców projektowanych rozwiązań. Pomagają także rozumieć, że jakość technologii mierzy się nie tylko parametrami technicznymi, ale również wpływem na ludzi i otoczenie.

Ważnym elementem spójności podejścia do etyki i odpowiedzialności jest także włączanie tych zagadnień w kształcenie doktorantów. W Szkole Doktorskiej Politechniki Białostockiej funkcjonuje obowiązkowy przedmiot „Etyka zawodowa”, którego cele i treści programowe obejmują między innymi etykę pracownika naukowo-dydaktycznego, instytucjonalizację etyki (kodeksy), standardy pracy naukowo-dydaktycznej oraz społeczną odpowiedzialność uczelni<sup>69</sup>. To rozwiązanie ma znaczenie długofalowe. Buduje wspólne rozumienie standardów etycznych wśród przyszłej kadry akademickiej, a jednocześnie podkreśla, że odpowiedzialność społeczna jest elementem profesjonalizmu akademickiego.

### KODEKSY ETYKI STUDENTÓW I DOKTORANTÓW

Uczelnia wzmacnia przekaz dotyczący standardów etycznych także poprzez dokumenty i zasady kierowane do studentów i doktorantów. „Kodeks Etyki Studentów Politechniki Białostockiej” wskazuje między innymi na znaczenie uczciwości, poszanowania godności drugiego człowieka, odpowiedzialnych relacji w środowisku akademickim oraz sprzeciw

<sup>67</sup> Współpraca z otoczeniem i projekty: <https://wiz.pb.edu.pl/wydzial/o-wydziale/>

<sup>68</sup> Lista przedmiotów HES: <https://pb.edu.pl/hub-dydaktyki/przedmioty-ogolnouczelniane/>

<sup>69</sup> Szkoła Doktorska Politechniki Białostockiej: <https://sdpb.pb.edu.pl/app/uploads/2021/05/PL-s1-Etyka-zawodowa.pdf>

wobec działań naruszających rzetelność w procesie oceniania<sup>70</sup>. „Kodeks Etyki Doktoranta Politechniki Białostockiej” natomiast określa wartości i zasady postępowania doktoranta jako badacza oraz dydaktyka, akcentując obowiązek rzetelnej i sumiennej pracy, uczciwości w prowadzeniu badań, poszanowania praw autorskich, a także prowadzenia badań w sposób niezagrażający społeczeństwu i środowisku<sup>71</sup>. W praktyce oba dokumenty pełnią rolę punktu odniesienia dla kultury studiowania. Wspierają one budowanie postaw, które są potem nieodzowne w odpowiedzialnym wykonywaniu zawodu.

#### UPOWSZECHNIANIE DOBRZYCH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH

Wprowadzanie społecznej odpowiedzialności do programów kształcenia wymaga nie tylko odpowiednich treści, ale też kompetencji dydaktycznych oraz przestrzeni do wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami akademickimi. W Politechnice Białostockiej tę funkcję pełni m.in. Hub Dydaktyki, który integruje inicjatywy projakościowe, wspiera rozwój metod kształcenia i udostępnia rozwiązania ułatwiające projektowanie zajęć<sup>72</sup>.

Istotną rolę w upowszechnianiu dobrych praktyk pełnią cykliczne Akademickie Dni Dydaktyki, czyli wydarzenie adresowane do nauczycieli akademickich, skoncentrowane na rozwijaniu warsztatu dydaktycznego, komunikacji i kompetencji technologicznych<sup>73</sup>. W modelu przyjętym w Strategii Społecznej Odpowiedzialności PB rozwój kompetencji kadry i cykliczne działania doskonalące dydaktykę zostały wskazane jako jeden z istotnych sposobów wdrażania celu związanego z obecnością idei społecznej odpowiedzialności w kształceniu. Uzupełnieniem są działania o charakterze bardziej pogłębionym, jak np. programy tutoringowe i szkolenia przygotowujące nauczycieli akademickich do pracy metodami nastawionymi na indywidualizację procesu uczenia się oraz partnerskie budowanie relacji ze studentami<sup>74</sup>. Tego typu rozwiązania sprzyjają nie tylko jakości dydaktyki, ale również budowaniu kultury akademickiej opartej na szacunku, inkluzywności i odpowiedzialności.

### 2.3. WPROWADZANIE ZAGADNIĘŃ DOTYCZĄCYCH ETYKI ZAWODOWEJ I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU DO PROGRAMÓW NAUCZANIA

W latach 2023-2025 w ramach modernizacji kierunków studiów oraz tworzenia nowych programów włączano do programów kształcenia treści z zakresu etyki zawodowej i zrównoważonego rozwoju. Dodatkowo w 2024 roku na poszczególnych wydziałach wprowadzono katalogi przedmiotów HES, obejmujące również zagadnienia związane z odpowiedzialnością społeczną, etyką i zrównoważonym rozwojem. Przedmioty powiązane z tym obszarem były obecne we wszystkich programach studiów I stopnia oraz w 17

<sup>70</sup> Kodeks Etyki Studentów Politechniki Białostockiej: [https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2023/01/kodeks\\_etyki\\_studentow\\_PB.pdf](https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2023/01/kodeks_etyki_studentow_PB.pdf)

<sup>71</sup> Kodeks Etyki Doktoranta Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/doktoranci/etyka/kodeks-etyki-doktoranta/>

<sup>72</sup> Hub Dydaktyki: <https://pb.edu.pl/hub-dydaktyki/>

<sup>73</sup> Akademickie Dni Dydaktyki: <https://pb.edu.pl/hub-dydaktyki/akademickie-dni-dydaktyki/>

<sup>74</sup> Laboratorium Tutorów: <https://pb.edu.pl/hub-dydaktyki/laboratorium-tutorow/>

programach studiów II stopnia<sup>75</sup>. Szczególnie wyraźnie tematyka ta była obecna na kierunkach związanych z architekturą, budownictwem, inżynierią środowiska, leśnictwem, biotechnologią, energetyką, zarządzaniem, logistyką, informatyką oraz transportem.

Przykłady przedmiotów na poszczególnych wydziałach i kierunkach studiów:

- Szkoła Doktorska - Etyka zawodowa - obejmuje m.in. dylematy etyczne grup zawodowych, etykę pracy naukowo-dydaktycznej oraz odniesienia do społecznej odpowiedzialności uczelni;
- Wydział Architektury - na kierunkach Architektura, Architektura wnętrz realizowano m.in. przedmioty: Etyka zawodu architekta, Etyka, Architektura energooszczędna, Architektoniczny aspekt ekologii i ochrony środowiska oraz Teoria projektowania i ochrony krajobrazu;
- Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku - na kierunkach takich jak Agroekobiznes, Gospodarka przestrzenna, Inżynieria środowiska, Leśnictwo, Biotechnologia, Architektura krajobrazu oraz Inżynieria rolno-spożywcza i leśna uwzględniono m.in. przedmioty: Zrównoważony rozwój, Audyt zrównoważonego rozwoju, Gospodarka o obiegu zamkniętym, Ochrona powietrza i klimatu, Ocena cyklu życia, Etyka gospodarowania zasobami przyrody, Edukacja leśna na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz Adaptacja lasów i leśnictwa do zmian klimatu;
- Wydział Elektryczny - na kierunkach Elektromobilność, Elektrotechnika, Elektronika i telekomunikacja oraz Ekoenergetyka realizowano m.in. przedmioty: Zasady zrównoważonego rozwoju, Aspekty prospołeczne pracy inżyniera, Systemy OZE 1, Systemy OZE 2, Technika fotowoltaiczna, Odnawialne źródła energii, Ochrona środowiska w energetyce, Efektywność energetyczna i inteligentne układy oświetleniowe, Prawne i ekonomiczne problemy inwestowania w OZE, Niezawodność i bezpieczeństwo w ekoenergetyce oraz Systemy poligeneracji;
- Wydział Informatyki - w programach Data Science, Informatyka oraz Informatyka i ekonometria uwzględniono m.in. Etykę oraz zarządzanie AI i danymi, Technologie ochrony praw autorskich w Internecie oraz treści z zakresu ochrony własności intelektualnej;
- Wydział Inżynierii Zarządzania - na kierunkach Logistyka, Turystyka i rekreacja, Zarządzanie, Zarządzanie projektami, Zarządzanie finansami i rachunkowość oraz Zarządzanie i inżynieria produkcji realizowano m.in. przedmioty: Społeczna odpowiedzialność biznesu, Etyka w biznesie, Etyka w zarządzaniu i CSR, Ekologistyka, Sustainable development and circular economy, Zrównoważone zarządzanie projektami, Raportowanie pozafinansowe, ESG, GOZ i zmiany w metodach produkcyjnych oraz Zrównoważona produkcja i konsumpcja;
- Wydział Mechaniczny - na kierunkach Automatyka i robotyka, Mechatronika, Transport, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria medyczna oraz Mechanika i budowa maszyn realizowano m.in. przedmioty: Etyka zawodowa, Savoir vivre inżyniera, Zrównoważony transport, Prawne i etyczne aspekty inżynierii medycznej, Gospodarowanie odpadami

<sup>75</sup> Kierunki studiów I i II stopnia: <https://kandydacjapb.edu.pl/kierunki-studiow/>

medycznymi, Energooszczędne systemy mechatroniczne oraz Układy poligeneracji i odnawialne źródła energii.

#### MIĘDZYNARODOWE SZKOŁY LETNIE I BIP

Aby wzmacniać nowoczesność i różnorodność kształcenia, Politechnika Białostocka rozwijała także intensywne, umiędzynarodowione formy dydaktyczne, w których perspektywa zrównoważonego rozwoju i etyki zawodowej była konsekwentnie włączana w realizację zadań inżynierskich i projektowych. Tego rodzaju przedsięwzięcia umożliwiały łączenie wiedzy akademickiej z pracą warsztatową i rozwiązywaniem problemów. Sprzyjały także pracy zespołowej, wymianie doświadczeń między studentami z różnych krajów oraz uczeniu się na przykładach dotyczących praktycznych dylematów technologicznych i środowiskowych. W 2023 r. zorganizowano Międzynarodową Szkołę Letnią „Budownictwo energooszczędne, przyjazne użytkownikom i środowisku”, w której uczestniczyło 26 studentów z Hiszpanii, Francji, Włoch, Turcji, Peru, Meksyku i Pakistanu. Program zaplanowano jako interdyscyplinarny, obejmujący zajęcia prowadzone na trzech wydziałach Politechniki Białostockiej: Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku, Wydziale Elektrycznym oraz Wydziale Informatyki. W części merytorycznej skoncentrowano się na budownictwie niskoenergetycznym i rozwiązaniach przyjaznych człowiekowi oraz środowisku. Istotnym elementem była praca w zespołach interdyscyplinarnych pod opieką specjalistów z PB i uczelni partnerskich. Program uzupełniały wizyty studyjne w Elektrociepłowni Białystok oraz w firmie NIBE-BIAWAR, co pozwalało od razu odnosić omawiane zagadnienia do praktyki i rozwiązań stosowanych w otoczeniu gospodarczym<sup>76</sup>.



Rys. 6. Uczestnicy Międzynarodowej Szkoły Letniej

W 2024 r. w formie Blended Intensive Programme (BIP) zorganizowano Międzynarodową Szkołę Letnią „Effective Solutions for Sustainable Buildings (ESSB)”, w której uczestniczyło 19 studentów z Hiszpanii, Włoch i Litwy oraz 2 studentów z Polski. Program współtworzyło

<sup>76</sup> Rusza Międzynarodowa Szkoła Letnia Projektu Spinaker: <https://wb.pb.edu.pl/2023/06/23/rusza-miedzynarodowa-szkola-letnia-projektu-spinaker/>

9 wykładowców z uczelni zagranicznych. Zajęcia stacjonarne realizowano w dniach 1-5 lipca na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku. Kurs uzupełniono także komponentem online. W treściach programowych akcentowano zrównoważone budownictwo rozumiane szeroko: od perspektywy projektowej, przez rozwiązania wykonawcze i instalacyjne z obszaru inżynierii środowiska, po sposób wpisywania architektury pasywnej w przestrzeń przyjazną użytkownikowi oraz aspekty finansowe. Ważnym elementem były warsztaty oraz wymiana doświadczeń, w których porównano rozwiązania i praktyki z różnych krajów, z których pochodzili uczestnicy, z osiągnięciami i doświadczeniem Politechniki Białostockiej w obszarze budownictwa pasywnego<sup>77</sup>.



Rys. 7. Uczestnicy Międzynarodowej Szkoły Letniej

Równoległe w dniach 1-5 lipca 2024 r. zrealizowano Międzynarodową Szkołę Letnią „European Vernacular Construction in the Context of Wood and Environmental Sustainability”. Z oferty skorzystało 20 studentów i 6 wykładowców z uczelni z Hiszpanii, Portugalii, Włoch, Rumunii i Litwy. Program dotyczył architektury wernakularnej, prezentowanej w kontekście drewna i zrównoważenia środowiskowego. Pozwalało to łączyć perspektywę kulturowo-projektową z wątkiem racjonalnego doboru materiałów i odpowiedzialnego podejścia do zasobów. W ramach szkoły odbyły się również działania o charakterze warsztatowym i studyjnym (m.in. warsztaty na Wydziale Architektury oraz wizyta studyjna w przedsiębiorstwie Unihouse S.A.)<sup>78</sup>.

W 2025 r. zorganizowano natomiast Międzynarodową Szkołę Letnią poświęconą zrównoważonemu budownictwu i rozwojowi miast, która zgromadziła 97 studentów i 34 wykładowców z Włoch, Hiszpanii, Portugalii, Rumunii, Bośni i Hercegowiny, Niemiec, Argentyny, USA, Chorwacji, Kazachstanu, Indii oraz Polski. Program łączył projektowanie zrównoważonych budynków i przestrzeni miejskich z prezentacjami innowacyjnych rozwiązań stosowanych w różnych krajach. Istotnym elementem była także praca w grupach nad realnymi wyzwaniami ekologicznymi. Wykłady i zajęcia praktyczne prowadziła międzynarodowa kadra specjalistów, w tym naukowcy z Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku. Uzupełnieniem były spotkania z przedstawicielami firm wykorzystujących proekologiczne technologie, takimi jak KAN-therm i FPP Enviro. W ramach szkoły wyróżniono

<sup>77</sup> Międzynarodowa Szkoła Letnia dotycząca budownictwa zrównoważonego:

<https://pb.edu.pl/2024/07/04/miedzynarodowa-szkola-letnia-dotyczaca-budownictwa-zrownowazonego/>

<sup>78</sup> Międzynarodowa Szkoła Letnia dotycząca architektury wernakularnej:

<https://pb.edu.pl/2024/07/04/miedzynarodowa-szkola-letnia-dotyczaca-architektury-wernakularnej/>

trzy ścieżki edukacyjne: „Effective Solutions for Sustainable Buildings”, „Solutions for Sustainable Cities” oraz „Sustainable and Diverse Teams”. Zajęcia na kampusie prowadzono od 30 czerwca do 9 lipca<sup>79</sup>.



Rys. 8. Szkoła letnia GLOCAL i VIPSKILLS

Równocześnie na Wydziale Inżynierii Zarządzania zorganizowano Międzynarodową Szkołę Letnią „Building a Sustainable and Diverse Team”, skoncentrowaną na społecznym wymiarze zrównoważonego rozwoju. Obejmowała ona tematykę projektowania i prowadzenia współpracy w zespołach zróżnicowanych kulturowo, kompetencyjnie i doświadczeniowo. W zajęciach uczestniczyli studenci i doktoranci z Polski, Chorwacji, Kazachstanu i Indii (łącznie 24 osoby). Rozwijali one kompetencje przydatne zarówno w pracy badawczej, jak i w przyszłej działalności zawodowej w środowisku międzynarodowym. Program obejmował cztery intensywne moduły łączące perspektywę nauk społecznych, zarządzania, technologii, sportu oraz zrównoważonego rozwoju. W proces dydaktyczny zaangażowany był międzynarodowy zespół wykładowców z Politechniki Białostockiej oraz Uniwersytetu w Banja Luce i Uniwersytetu w Zagrzebiu. W efekcie uczestnicy zdobywali praktyczne umiejętności pracy w grupie, poznawali narzędzia wspierające integrację różnorodnych zespołów oraz uczyli się projektowania lokalnych inicjatyw z uwzględnieniem ekorozwoju, przy jednoczesnym wzmacnianiu relacji i współpracy także poza formalnymi zajęciami<sup>80</sup>.

<sup>79</sup> Międzynarodowa Szkoła Letnia w Politechnice Białostockiej 2025. O zrównoważonym budownictwie i rozwoju miast: <https://pb.edu.pl/2025/07/09/o-zrownowazonym-budownictwie-i-rozwoju-miast-podczas-miedzynarodowej-szkoly-letniej-w-politechnice-bialostockiej/>

<sup>80</sup> Współpraca międzykulturowa na rzecz zrównoważonego rozwoju – Międzynarodowa Szkoła Letnia 2025 w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/2025/07/15/wspolpraca-miedzykulturowa-na-rzecz-zrownowazonego-rozwoju-miedzynarodowa-szkola-letnia-2025-w-politechnice-bialostockiej/>

Szkoly letnie byly zorganizowane dzeki dofinansowaniu ze srodkow Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, srodkow Unii Europejskiej z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwoj, za s BIP z Programu Erasmus+.



Rys. 9. Uczestnicy Międzynarodowej Szkoły Letniej

#### PROJEKTY DYDAKTYCZNE Z ZAKRESU ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU I ETYKI ZAWODOWEJ

W latach 2023-2025 rozwój zagadnień dotyczących etyki zawodowej i zrównoważonego rozwoju w Politechnice Białostockiej był wzmocniany poprzez projekty, w tym przedsięwzięcia międzynarodowe, które łączyły wymiar dydaktyczny z odpowiedzialnością społeczną i środowiskową. W praktyce oznaczało to podejmowanie tematów bezpośrednio powiązanych z zieloną transformacją (np. gospodarka o obiegu zamkniętym), odpowiedzialnym wykorzystaniem technologii (np. AI w edukacji i w ocenie postępów uczenia się), a także z budowaniem kompetencji i narzędzi wspierających trwałe zmiany w systemach kształcenia i organizacjach<sup>81</sup>.

Wśród projektów międzynarodowych uruchomionych w analizowanym okresie istotne miejsce zajęły partnerstwa Erasmus+<sup>82</sup> wspierające rozwój rozwiązań zgodnych z ideą zrównoważonego rozwoju. Od 01.10.2023 r. realizowany jest projekt „Co-Creative Decision-Makers for 5.0 Organizations (CoDEMO)”, którego założeniem jest wzmocnianie kompetencji i rozwiązań dla organizacji 5.0, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań cyfryzacji i zrównoważonego rozwoju. Równolegle od 01.11.2023 r. rozpoczęto projekt „Envisioning sustainable futures in higher education business departments, inspired by Permaculture design principles (PermaLABS)”, skoncentrowany na integrowaniu zasad permakultury z edukacją biznesową oraz angażowaniu studentów w zrównoważony biznes, co bezpośrednio wspiera upowszechnianie odpowiedzialnych praktyk w obszarze zarządzania i ekonomii.

W 2024 r. uruchomiono kolejne projekty o silnym odniesieniu do zrównoważonego rozwoju i kompetencji przyszłości. Od 01.12.2024 r. rozpoczęto realizację projektu „CircleREdu: Circular Economy and Reverse Engineering Education for the Green Transition”,

<sup>81</sup> Projekty PB: <https://pb.edu.pl/nauka-i-badania/projekty-pb/>

<sup>82</sup> Program Erasmus+, Akcja kluczowa 2: współpraca organizacji i instytucji: <https://pb.edu.pl/iros/program-erasmus/partnerstwa-wspolpracy/>

w którym Politechnika Białostocka jest liderem. Projekt zakłada opracowanie i przetestowanie multidyscyplinarnego kursu e-learningowego dotyczącego wykorzystania inżynierii odwróconej na potrzeby gospodarki o obiegu zamkniętym, co wspiera rozwój kompetencji związanych z zieloną transformacją. Od 01.09.2024 r. rozpoczęto zaś projekt „MAESTRO-AI: Math and Programming Education with Smart Teaching and Robust Outreach using AI at Universities” (również z udziałem PB jako lidera), którego celem jest doskonalenie metod nauczania matematyki i programowania z wykorzystaniem AI, w tym usprawnianie monitorowania postępów i oceniania, co wzmacnia odpowiedzialne wykorzystanie technologii w procesach edukacyjnych.

W 2024 r. uruchomiono także projekty wspierające systemowe podejście do jakości i odporności instytucji. Od 01.09.2024 r. realizowany jest projekt „E-QUALITY: Enhancing Quality Assurance in Higher Education”, ukierunkowany na doskonalenie mechanizmów zapewniania jakości w szkolnictwie wyższym. Równoległe, od 01.11.2024 r. rozpoczęto projekt „CONN'COR: Connect, compare and repair for a common future with Ukraine: a focus on Electrical Engineering teaching”, którego celem jest wzmocnienie spójności i współpracy między nauczycielami oraz synchronizacja i rozwój kursów w obszarze inżynierii elektrycznej i elektronicznej w partnerstwie międzynarodowym, z uwzględnieniem kompetencji cyfrowych i podejścia interdyscyplinarnego.

W 2025 r. kontynuowano rozwój współpracy międzynarodowej także w formatach ukierunkowanych na innowacje i transfer rozwiązań. Rozpoczęto projekt „SKILLBRIDGE – Shaping the Future of Deep Tech Work and Skills through Alliances for Education and Enterprises” w ramach partnerstw na rzecz innowacji, z udziałem szerokiego konsorcjum 14 instytucji z 5 krajów (Polski, Litwy, Chorwacji, Serbii i Hiszpanii)<sup>83</sup>.

Tego typu przedsięwzięcia wzmacniają rolę badań i innowacji w duchu odpowiedzialnego rozwoju, ponieważ łączą perspektywę akademicką z otoczeniem innowacji oraz potrzebami kompetencyjnymi gospodarki, w tym wątkami powiązаныmi z transformacją cyfrową i zieloną.

#### 2.4. MONITORING REALIZACJI CELÓW – ZESTAWIENIE MIERNIKÓW I REZULTATÓW

Cel 2 „Profesjonalizm i wysokiej jakości kształcenie” ukierunkowany jest na zapewnienie, aby proces dydaktyczny w Politechnice Białostockiej spełniał wysokie standardy merytoryczne i organizacyjne, był dostosowany do współczesnych wyzwań oraz pozostawał w ścisłym powiązaniu z praktyką społeczno-gospodarczą. Założeniem jest przygotowanie absolwentów do podejmowania pracy zawodowej z kompetencjami odpowiadającymi potrzebom rynku pracy, a jednocześnie z ugruntowanym rozumieniem odpowiedzialności społecznej. W latach 2023-2025 szczególny nacisk położono na rozwijanie współpracy z przedsiębiorcami i instytucjami zewnętrznymi oraz na poszerzanie możliwości kształcenia praktycznego. Równoległe wzmacniano jakość kształcenia poprzez systemowe uwzględnianie idei społecznej odpowiedzialności w programach studiów, tak aby rozwój kompetencji zawodowych był powiązany z etyką, wrażliwością społeczną oraz zasadami

<sup>83</sup> Akcja kluczowa 2: współpraca organizacji i instytucji: <https://pb.edu.pl/iros/program-erasmus/partnerstwa-wspolpracy/>

zrównoważonego rozwoju. Mierniki przedstawione w tabeli 2 odzwierciedlają stopień realizacji tych działań w kolejnych latach okresu sprawozdawczego.

Tab. 2. Rezultaty realizacji Celu 2. „Profesjonalizm i wysokiej jakości kształcenie” w latach 2023-2025

Lp.	Miernik	2023	2024	2025
2.1.	Liczba kierunków studiów realizowanych z przedsiębiorcami, staży i programów stażowych, szkół letnich, wizyt studyjnych	43	46	51
2.2.	Liczba programów kształcenia uwzględniających ideę społecznej odpowiedzialności	37	40	45

### 3. ODPOWIEDZIALNE SPOŁECZNIE BADANIA NAUKOWE

#### 3.1. ROZWÓJ ZRÓŻNICOWANYCH DYSCYPLIN PRZY POSZANOWANIU ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Badania naukowe w Politechnice Białostockiej w latach 2023-2025 były prowadzone w zróżnicowanych dziedzinach i dyscyplinach: w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych (architektura i urbanistyka; automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne; informatyka techniczna i telekomunikacja; inżynieria biomedyczna; inżynieria lądowa, geodezja i transport; inżynieria mechaniczna; inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka), w dziedzinie nauk rolniczych (nauki leśne), w dziedzinie nauk społecznych (nauki o zarządzaniu i jakości) oraz w dziedzinie sztuki (sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki)<sup>84</sup>. Uczelnia rozwijając badania w wielu dyscyplinach, wzmacniała jednocześnie komponent zrównoważonego rozwoju (środowisko, gospodarka, społeczeństwo) oraz interdyscyplinarność. W praktyce oznaczało to między innymi realizację projektów obejmujących tematykę klimatu, bioróżnorodności, efektywności zasobowej czy zrównoważonego rolnictwa.

#### PROJEKTY HORYZONT EUROPA

Najlepszym przykładem interdyscyplinarnego podejścia PB do zrównoważonego rozwoju jest projekt finansowany z programu Horyzont Europa „Towards Sustainable Land-use Strategies in the Context of Climate Change and Biodiversity Challenges in Europe (LAND USE)”, rozpoczęty w 2023 r. (konsorcjum 13 partnerów z 12 krajów, lider: Hamburg University of Applied Sciences). W projekcie połączono perspektywę nauk przyrodniczych i społecznych, aby tworzyć narzędzia wspierające decyzje dotyczące zagospodarowania terenu w warunkach presji klimatycznej i spadku różnorodności biologicznej. Po stronie Politechniki Białostockiej wartość dodana wynika ze współpracy Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku i Wydziału Inżynierii Zarządzania. Badania środowiskowe (m.in. europejska inwentaryzacja mokradet, analiza sposobów ich użytkowania oraz opracowanie scenariuszy emisji gazów cieplarnianych z terenów podmokłych użytkowanych rolniczo) zostały połączone z analizami zarządczymi i politykami publicznymi (ocena instrumentów wpływających na decyzje o użytkowaniu ziemi, rozwój metod angażowania interesariuszy, przygotowanie warsztatów i studiów przypadku). Równoległe rozwijany jest komponent upowszechniania i włączania interesariuszy (m.in. webinaria



<sup>84</sup> Baza wiedzy PB: <https://bazawiedzy.pb.edu.pl/index.seam>

i zaproszenia kierowane do praktyków, instytucji publicznych, organizacji branżowych czy podmiotów zarządzających obszarami chronionymi)<sup>85</sup>.

W latach 2023-2025 w PB rozwijano również wątki zrównoważonego rozwoju związane z transformacją energetyczną i przemysłową, łącząc badania inżynierskie z wymiarem środowiskowym i społecznym. Szczególne znaczenie ma projekt „COMBINE: Coupled Problems for Decarbonization in Industry and Power Generation” realizowany w ramach działań Marii Skłodowskiej-Curie (Doctoral Networks) programu Horyzont Europa (okres realizacji: 01.11.2025-31.10.2029, konsorcjum 14 partnerów). Projekt tworzy ramy badawczo-szkoleniowe dla nowej generacji naukowców pracujących nad zagadnieniami dekarbonizacji w przemyśle i energetyce, w tym poprzez rozwój narzędzi projektowania obliczeniowego, metod pomiarowych, wielofizycznych symulacji wykorzystujących wysokowydajne obliczenia oraz analizę danych opartą na sztucznej inteligencji<sup>86</sup>.

Komplementarną perspektywę wnosi projekt „DACRIS: Revolutionary and sustainable cooling system for underground mining” realizowany w formule wsparcia w ramach partnerstwa Horyzontu Europa EIT RawMaterials (KIC RawMaterials), (okres realizacji: 01.07.2025-31.12.2026, konsorcjum 4 partnerów). Projekt odpowiada na wyzwania zielonej transformacji, które w sektorze górniczym oznaczają między innymi coraz głębsze operacje wydobywcze i rosnące obciążenia cieplne pracowników, a także wysoką energochłonność systemów chłodzenia. W projekcie DACRIS zaakcentowano odejście od tradycyjnych czynników chłodniczych i wykorzystanie podejścia opartego na dynamice gazów. Tym samym badania technologiczne zostały uzupełnione o wymiar bezpieczeństwa pracy, zdrowia oraz ograniczania oddziaływania środowiskowego<sup>87</sup>.

#### PROJEKTY BADAWCZO-ROZWOJOWE WZMACNIAJĄCE ZIELONĄ TRANSFORMACJĘ

W latach 2023-2025 PB rozwijała badania i wdrożenia o silnym profilu prośrodowiskowym także w ramach projektów finansowanych z Funduszy Europejskich. W obszarze transformacji energetycznej szczególne znaczenie mają przedsięwzięcia dotyczące technologii pomp ciepła, kluczowych dla dekarbonizacji ciepłownictwa i poprawy efektywności energetycznej. Projekt „Opracowanie w ramach zaawansowanych prac badawczo-rozwojowych pierwszej na świecie innowacyjnej powietrznej pompy ciepła opartej o mikrokanałowy wymiennik zapewniający minimalizację napętnienia pompy propanem przy jednoczesnym podwyższeniu efektywności energetycznej” rozpoczął się w styczniu 2025 r. z planowanym terminem zakończenia w grudniu 2027 r. (konsorcjum: BRATA sp. z o.o. – lider oraz PB – partner). W projekcie połączono cele technologiczne i środowiskowe: poprawę sprawności oraz ograniczenie obciążenia klimatycznego poprzez redukcję emisji CO<sub>2</sub>,

<sup>85</sup> Land Use – „Towards Sustainable Land-use Strategies in the Context of Climate Change and Biodiversity Challenges in Europe (LAND USE)”: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/land-use/>

<sup>86</sup> COMBINE: Coupled Problems for Decarbonization in Industry and Power Generation: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/combine/>

<sup>87</sup> DACRIS: Revolutionary and sustainable cooling system for underground mining: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/dacris/>

eliminację stosowania czynnika R32 o wysokim potencjale tworzenia efektu cieplarnianego oraz minimalizację napętnienia propanem dzięki mikrokanałowemu wymiennikowi<sup>88</sup>.

Drugim projektem o dużej skali oddziaływania jest „Opracowanie ekologicznej pompy ciepła o mocy 2,5 MW dedykowanej dla ciepłownictwa wysokotemperaturowego” (FENG.01.01-IP.01-A126/25-00), realizowany od 01.10.2025 r. do 31.05.2029 r. w konsorcjum FRIZO sp. z o.o. (lider) i Politechniki Białostockiej (partner). Projekt zakłada opracowanie pompy wykorzystującej czynniki naturalne i rozwiązania konstrukcyjne podnoszące efektywność energetyczną, między innymi poprzez chłodzenie międzystopniowe w obiegu wielostopniowym oraz kompaktowy separator oleju z chłodnicą oleju. W dokumentacji projektu wskazano również parametry docelowe istotne z perspektywy efektywności: poprawę COP oraz istotną redukcję napętnienia czynnikiem roboczym<sup>89</sup>.

Równoległe PB wzmacniała cyfrowy aspekt badań i innowacji, co jest warunkiem rozwoju wielu dyscyplin, zwłaszcza w obszarach modelowania, AI i analityki danych środowiskowych. Projekt „Krajowy Magazyn Danych. Uniwersalna Infrastruktura dla Składowania i Udostępniania Danych oraz Efektywnego Przetwarzania Dużych Wolumenów Danych w Modelach HPC, BigData i Sztucznej Inteligencji” (FENG, działanie 2.4) realizowany jest w latach 2025-2027 w szerokim konsorcjum 3 instytucji i 6 uczelni. Celem nadrzędnym projektu jest utworzenie krajowego węzła EOSC połączonego federacyjnie z węzłem danych Komisji Europejskiej EOSC EU NODE oraz innymi węzłami narodowymi, co przekłada się na rozwój usług przechowywania, udostępniania i przetwarzania danych o dużych wolumenach dla środowisk naukowych oraz gospodarki. Tego typu infrastruktura jest szczególnie istotna dla badań nad klimatem, energią i środowiskiem, gdzie wiarygodność wnioskowania i jakość modeli zależą od danych oraz mocy obliczeniowej<sup>90</sup>.

#### PROJEKTY REGIONALNE

W latach 2023-2025 badania PB na rzecz zrównoważonego rozwoju były również silnie osadzone w kontekście regionalnym województwa podlaskiego, gdzie ważną rolę odgrywają rolnictwo, przetwórstwo rolno-spożywcze i zasoby przyrodnicze. Projekt „Ekosystem Innowacji Dolina Rolnicza 4.0” (okres realizacji: 01.07.2025-31.03.2029) integruje badania naukowe, innowacje i współpracę sektora rolno-spożywczego w województwie podlaskim, obejmując między innymi mapowanie ekosystemu, analizę megatrendów, internacjonalizację,

<sup>88</sup> Opracowanie w ramach zaawansowanych prac badawczo-rozwojowych pierwszej na świecie innowacyjnej powietrznej pompy ciepła opartej o mikrokanałowy wymiennik zapewniający minimalizację napętnienia pompy propanem przy jednoczesnym podwyższeniu efektywności energetycznej:

<https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/opracowanie-innowacyjnej-powietrznej-pompy-ciepła-opartej-o-mikrokanalowy-wymiennik/>

<sup>89</sup> Opracowanie ekologicznej pompy ciepła o mocy 2,5 MW dedykowanej dla ciepłownictwa wysokotemperaturowego: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/eko-pompa/>

<sup>90</sup> Krajowy Magazyn Danych. Uniwersalna Infrastruktura dla Składowania i Udostępniania Danych oraz Efektywnego Przetwarzania Dużych Wolumenów Danych w Modelach HPC, BigData i Sztucznej Inteligencji: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/krajowy-magazyn-danych-uniwersalna-infrastruktura-dla-skladowania-i-udostepniania-danych-oraz-efektywnego-przetwarzania-duzych-wolumenow-danych-w-modelach-hpc-bigdata-i-sztucznej-inteligencji/>

komponenty inwestycyjno-grantowe oraz rozwój inkubatora i akceleratora. Politechnika Białostocka odpowiada w projekcie za Zadanie 4: AI w ekosystemie (Wydział Informatyki) oraz Zadanie 6: Żywność prozdrowotna - ANIMAL (Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku, Katedra Chemii, Biologii i Biotechnologii). To połączenie technologii cyfrowych i badań biomedyczo-biotechnologicznych dobrze ilustruje interdyscyplinarną realizację filaru środowisko – gospodarka – społeczeństwo<sup>91</sup>.



Rys. 10. Inauguracja Projektu „Ekosystem Innowacji Dolina Rolnicza 4.0”

Praktycznym rozwinięciem cyfrowego wątku rolnictwa jest projekt „AGRO-AI – Opracowanie adaptacyjnego systemu monitorowania, diagnozowania i testowania maszyn rolniczych w oparciu o algorytmy sztucznej inteligencji wspierającego rozwój maszyn rolniczych w ramach idei ekosystemu innowacji województwa podlaskiego Dolina Rolnicza 4.0” (okres realizacji: 01.06.2025-31.03.2028, konsorcjum: SaMASZ sp. z o.o. – lider i Politechnika Białostocka – partner). Projekt zakłada budowę systemu testowania maszyn rolniczych w warunkach polowych, obejmującego zbieranie i analizę danych diagnostycznych oraz obrazów z testów, co sprzyja zwiększaniu niezawodności, efektywności oraz jakości rozwiązań technicznych dla rolnictwa<sup>92</sup>.

Równolegle wzmacniany jest komponent ochrony bioróżnorodności, istotny zarówno dla środowiska, jak i dla jakości życia oraz długofalowej odporności ekosystemów. Projekt „Ochrona i przywracanie różnorodności biologicznej i krajobrazowej oraz funkcji ekosystemów na terenie województwa podlaskiego” – BIO4FUTURE: Podlaskie Centrum Ochrony Różnorodności Grzybów i Roślin (okres realizacji: 01.09.2025-31.08.2028) koncentruje się na zachowaniu różnorodności gatunkowej i genetycznej mykobioty i flory regionu poprzez rozwój kolekcji zachowawczych (m.in. fungarium, herbarium, bank kultur grzybów, bank ekstraktów, polowe banki roślin) oraz działania upowszechniające wiedzę o ochronie różnorodności biologicznej<sup>93</sup>.

<sup>91</sup> Ekosystem Innowacji Dolina Rolnicza 4.0: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/ekosystem-innowacji-dolina-rolnicza-4/>

<sup>92</sup> AGRO-AI – Opracowanie adaptacyjnego systemu monitorowania, diagnozowania i testowania maszyn rolniczych: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/agro-ai/>

<sup>93</sup> BIO4FUTURE – „Ochrona i przywracanie różnorodności biologicznej i krajobrazowej oraz funkcji ekosystemów na terenie województwa podlaskiego”: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/bio4future/>



Rys. 11. Podlaskie Centrum Ochrony Różnorodności Grzybów i Roślin

Istotnym uzupełnieniem badań środowiskowych są projekty technologiczne rozwijające rozwiązania gospodarki o obiegu zamkniętym i niskoemisyjne materiały dla budownictwa i infrastruktury. W 2025 r. rozpoczęto realizację projektu „EkoBricks – innowacyjne lekkie elementy murowe na bazie surowców odpadowych o zdolności pochłaniania CO<sub>2</sub>” (okres realizacji: 10.05.2025-30.10.2026), ukierunkowanego na elementy murowe o dobrych parametrach mechanicznych i jednocześnie zdolności pochłaniania CO<sub>2</sub><sup>94</sup>. W podobnej logice zasobowej rozwijany jest projekt „Wtórne wykorzystanie łopat turbin wiatrowych do budowy ekranów akustycznych jako przykład gospodarki o obiegu zamkniętym” (okres realizacji: 01.05.2025-30.10.2026), w którym odpady z energetyki wiatrowej przekształcane są w trwałe rozwiązania infrastrukturalne, z jednoczesnym ograniczeniem emisji CO<sub>2</sub> i energochłonności względem wariantów betonowych<sup>95</sup>. Do nurtu innowacji materiałowych o profilu klimatycznym należy także projekt „Opracowanie technologii produkcji lekkiego kruszywa na bazie odpadowego granulatu styropianowego posiadającego zdolności do mineralizacji CO<sub>2</sub> w swojej strukturze” (okres realizacji: 01.05.2025-30.10.2026), łączący recykling odpadów z projektowaniem materiałów budowlanych sprzyjających ograniczaniu koncentracji CO<sub>2</sub><sup>96</sup>. Z kolei projekt „Opracowanie technologii nawierzchni z betonu wałowanego z geopolimerową warstwą ścierną” (okres realizacji: 01.09.2025-30.10.2026) rozwija hybrydową konstrukcję nawierzchni, w której wykorzystanie geopolimeru ma służyć zwiększeniu trwałości i innowacyjności rozwiązań drogowych<sup>97</sup>.

Politechnika Białostocka realizuje także projekt „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”, finansowany

<sup>94</sup> EkoBricks – Innowacyjne Lekkie Elementy Murowe na Bazie Surowców Odpadowych o Zdolności Pochłaniania CO<sub>2</sub>: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/ekobricks/>

<sup>95</sup> Wtórne wykorzystanie łopat turbin wiatrowych do budowy ekranów akustycznych jako przykład gospodarki o obiegu zamkniętym: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/wtorne-wykorzystanie-lopata-turbin-wiatrowych-do-budowy-ekranow-akustycznych-jako-przyklad-gospodarki-o-obiegu-zamknietym/>

<sup>96</sup> Opracowanie technologii produkcji lekkiego kruszywa na bazie odpadowego granulatu styropianowego posiadającego zdolności do mineralizacji CO<sub>2</sub> w swojej strukturze: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/opracowanie-technologie-produkcji-lekkiego-kruszywa-na-bazie-odpadowego-granulatu-styropianowego-posiadajacego-zdolnosc-do-mineralizacji-co2-w-swojej-strukturze/>

<sup>97</sup> Opracowanie technologii nawierzchni z betonu wałowanego z geopolimerową warstwą ścierną: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/opracowanie-technologie-nawierzchni-z-betonu-walowanego-z-geopolimerowa-warstwa-scieralna/>

w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO). Przedsięwzięcie odpowiada na potrzebę budowania spójnego, trwałego systemu współpracy pomiędzy instytucjami edukacji zawodowej, szkolnictwa wyższego oraz podmiotami rozwijającymi uczenie się osób dorosłych, tak aby działania w zakresie kompetencji były planowane, koordynowane i monitorowane w sposób systemowy. W praktyce projekt umożliwia wsparcie wdrażania, koordynacji i monitorowania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 na poziomie województwa podlaskiego. Projekt realizowany jest w konsorcjum, w którym Województwo Podlaskie pełni rolę ostatecznego odbiorcy wsparcia, a partnerami są: Politechnika Białostocka, Uniwersytet w Białymstoku oraz Akademia Nauk Stosowanych w Łomży. Grupą docelową są mieszkańcy województwa podlaskiego<sup>98</sup>.

Podsumowując należy zauważyć, że w latach 2023-2025 rozwój zróżnicowanych dyscyplin w Politechnice Białostockiej był konsekwentnie powiązany z celami zrównoważonego rozwoju: od badań nad klimatem i bioróżnorodnością (użytkowanie ziemi i ochrona zasobów przyrodniczych), przez technologie dekarbonizacyjne (energetyka i przemysł), rozwiązania zasobooszczędne i cyrkularne w budownictwie, cyfryzację procesów dzięki infrastrukturze danych, po kwestie związane z rozwojem kapitału ludzkiego.

### 3.2. STOSOWANIE ETYCZNYCH NARZĘDZI I METOD BADAWCZYCH

Stosowanie etycznych narzędzi i metod badawczych stanowi w Politechnice Białostockiej integralny element jakości badań naukowych i odpowiedzialności instytucjonalnej, obejmując zarówno etap planowania i realizacji projektów, jak i opracowania, przechowywania oraz upowszechniania wyników. Uczelnia konsekwentnie wzmacnia kulturę rzetelności naukowej, ochrony praw uczestników badań i transparentności warsztatu badawczego, tworząc jednocześnie jasne ramy organizacyjne dla oceny etycznej i zarządzania ryzykiem. W praktyce oznacza to funkcjonowanie Komisji Etyki wspierającej badaczy w doborze adekwatnych i bezpiecznych metod, upowszechnianie standardów dobrych praktyk i etyki publikacyjnej, a także rozwój rozwiązań dotyczących odpowiedzialnego zarządzania danymi, w tym otwartego dostępu, zasad FAIR oraz ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa informacji.

#### KOMISJA ETYKI W PB

W Politechnice Białostockiej funkcjonuje Komisja Etyki, która wspiera badaczy w prowadzeniu projektów zgodnie z zasadami ochrony praw uczestników badań, rzetelności naukowej i odpowiedzialnego doboru metod. Zasady powoływania i działania Komisji, jej skład oraz tryb opiniowania badań określa Zarządzenie nr 138/2021 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 3 grudnia 2021 roku w sprawie zasad powoływania oraz działania Komisji

---

<sup>98</sup> Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych:  
<https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/zbudowanie-systemu-koordynacji-i-monitorowania-regionalnych-dzialan-na-rzecz-ksztalcenia-zawodowego/>

Etyki w Politechnice Białostockiej<sup>99</sup>. Dokument porządkuje między innymi zasady składania wniosków o opinię etyczną, możliwość wzywania do uzupełnień, sposób podejmowania decyzji oraz termin wydania opinii, a także wskazuje przykładowe sytuacje, w których ocena etyczna ma szczególne znaczenie (np. badania dotyczące tematów wrażliwych lub angażujące osoby wymagające szczególnej ochrony). Wskazane zostały również praktyczne wzory dokumentów wspierających etyczną realizację badań (m.in. elementy informacji o ryzyku i zgód). Skład Komisji Etyki został powołany odrębnym Zarządzeniem nr 90/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 27 września 2024 roku w sprawie powołania Komisji Etyki w Politechnice Białostockiej<sup>100</sup>. Zarządzenie to wzmacnia także standardy odpowiedzialnego przetwarzania danych w procesie opiniowania. Wskazuje zasady upoważniania członków Komisji i poufności dokumentacji.

#### UPOWSZECHNIANIE STANDARDÓW RZETELNOŚCI I DOBRYCH PRAKTYK BADAWCZYCH

Etyczne narzędzia i metody badawcze w PB są wzmacniane poprzez stałe odwoływanie się do dobrych praktyk akademickich i standardów rzetelności naukowej. Uczelnia porządkuje i udostępnia zestaw materiałów „Dobre praktyki”, które pomagają naukowcom, doktorantom i studentom podejmować właściwe decyzje na etapach planowania badań, zbierania i opracowania danych oraz publikowania wyników<sup>101</sup>. Wśród istotnych dokumentów w tym obszarze znajdują się m.in. Kodeks Etyki Pracownika Naukowego (Załącznik do uchwały nr 6/2024 Zgromadzenia Ogólnego Polskiej Akademii Nauk z dnia 5 grudnia 2024 r.)<sup>102</sup> oraz opracowanie środowiskowe „Dobre praktyki w szkołach wyższych”<sup>103</sup>. Dzięki temu PB wzmacnia jednolite rozumienie rzetelności: przejrzyste opisy metod, odpowiedzialną pracę z danymi, uczciwe przypisywanie autorstwa i właściwe podejście do badań z udziałem ludzi.

#### CZŁONKOSTWO PB W CoARA

Politechnika Białostocka, przystępując w 2025 roku do Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA), dołączyła do międzynarodowego grona organizacji zaangażowanych w reformę metod i procesów oceny badań, badaczy i organizacji badawczych. Członkostwo w koalicji podkreśla zaangażowanie Uczelni w promowanie odpowiedzialnych, transparentnych i jakościowych kryteriów oceny działalności naukowej. Inicjatywa ta wpisuje się w działania na rzecz tworzenia bardziej sprawiedliwego systemu oceny osiągnięć naukowych, uwzględniającego różnorodność dorobku badaczy, wpływ badań na rozwój nauki

<sup>99</sup> Zarządzenie nr 138/2021 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 3 grudnia 2021 roku w sprawie zasad powoływania oraz działania Komisji Etyki w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2025/04/Zarzadzenie-Rektora-PB-138-2021-.pdf>

<sup>100</sup> Zarządzenie nr 90/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 27 września 2024 roku w sprawie powołania Komisji Etyki w Politechnice Białostockiej: [https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2025/04/Zarzadzenie\\_nr\\_90\\_2024\\_powolanie\\_Komisji\\_Etyki\\_w\\_PB.pdf](https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2025/04/Zarzadzenie_nr_90_2024_powolanie_Komisji_Etyki_w_PB.pdf)

<sup>101</sup> Dobre praktyki – Politechnika Białostocka: <https://pb.edu.pl/nauka-i-badania/dobre-praktyki/>

<sup>102</sup> Kodeks Etyki Pracownika Naukowego; Załącznik do uchwały Nr 6/2024 Zgromadzenia Ogólnego Polskiej Akademii Nauk z dnia 5 grudnia 2024 r.: [https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2025/04/Kodeks\\_Etyki\\_Pracownika\\_Naukowego\\_2024\\_OCR.pdf](https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2025/04/Kodeks_Etyki_Pracownika_Naukowego_2024_OCR.pdf)

<sup>103</sup> Dobre praktyki w szkołach wyższych: [https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2025/04/KRASP\\_Kodeks\\_Dobre\\_praktyki\\_PL.pdf](https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2025/04/KRASP_Kodeks_Dobre_praktyki_PL.pdf)

i społeczeństwa oraz znaczenie współpracy akademickiej. Udział w CoARA stanowi także element wzmocnienia kultury jakości w nauce oraz otwartości na dobre praktyki wypracowywane w środowisku międzynarodowym. W celu koordynacji działań związanych z członkostwem w CoARA, Zarządzeniem nr 74/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 29 lipca 2025 r. powołany został Zespół ds. Koordynacji i Współpracy z CoARA<sup>104</sup>. Zadaniem zespołu jest wspieranie współpracy Uczelni z koalicją oraz podejmowanie działań służących wdrażaniu założeń odpowiedzialnej oceny badań w środowisku akademickim Politechniki Białostockiej.

#### ETYKA PUBLIKOWANIA WYNIKÓW BADAŃ I TRANSPARENTNOŚĆ PROCESU WYDAWNICZEGO

Standardy etyczne obejmują również etap upowszechniania wyników badań. W Oficynie Wydawniczej PB stosowane są zasady etyki wydawniczej, które kładą nacisk na oryginalność utworów, przeciwdziałanie plagiatowi i autoplagiatowi, przejrzyste zasady autorstwa oraz rzetelne postępowanie w sytuacjach wątpliwych (np. w razie podejrzenia nierzetelności)<sup>105</sup>. W 2025 r. proces wydawniczy został dodatkowo uporządkowany poprzez wprowadzenie Zarządzenia nr 102/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 28 października 2025 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu Wydawniczego Politechniki Białostockiej”<sup>106</sup>. Regulamin obejmuje m.in. wymagania dokumentacyjne i załączniki, które wzmocniają transparentność całego cyklu wydawniczego, w tym oświadczenie autora dotyczące wykorzystania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji (GenAI).

#### ETYCZNE ZARZĄDZANIE DANYMI BADAWCZYMI

W Uczelni etyczne metody badawcze obejmują również odpowiedzialne zarządzanie danymi i wynikami badań, tak aby były one możliwe do weryfikacji i do ponownego wykorzystania, przy jednoczesnym poszanowaniu prawa i ochronie danych uczestników badań. Ramy instytucjonalne otwartości rezultatów badań wyznacza Zarządzenie nr 84/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 8 września 2025 roku w sprawie wprowadzenia „Polityki Otwartego Dostępu w Politechnice Białostockiej”<sup>107</sup>. Równolegle PB promuje praktyczne podejście do danych badawczych: dane mogą być deponowane i udostępniane na licencjach Creative Commons, a poziom otwartości dobierany jest odpowiedzialnie (otwartość tam, gdzie to możliwe, zaś ograniczenia tam, gdzie wymagają tego np. dane osobowe, prawa autorskie lub uwarunkowania projektowe). PB wzmocnia także standardy

<sup>104</sup> Zarządzenie nr 74/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 29 lipca 2025 roku w sprawie powołania Zespołu ds. Koordynacji i Współpracy z CoARA: <https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/1418/5/?reporef=%2F%3Fsearch-global%3DCOARA>)

<sup>105</sup> Zasady etyki wydawniczej Oficyny Wydawniczej Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/zasady-etyki-wydawniczej/>

<sup>106</sup> Zarządzenie nr 102/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 28 października 2025 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu Wydawniczego Politechniki Białostockiej”: <https://bip.pb.edu.pl/?event=informacja&id=22658>

<sup>107</sup> Zarządzenie nr 84/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 8 września 2025 roku w sprawie wprowadzenia „Polityki Otwartego Dostępu w Politechnice Białostockiej”: <https://bip.pb.edu.pl/index.php?event=informacja&id=22497>

FAIR (ułatwiający odnalezienie danych, dostęp, interoperacyjność i ponowne użycie) oraz wspiera cytowalność danych poprzez możliwość nadawania identyfikatorów DOI<sup>108</sup>.

#### OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I BEZPIECZEŃSTWO INFORMACJI

W Politechnice Białostockiej etyczne prowadzenie badań jest ściśle powiązane z ochroną danych osobowych i bezpieczeństwem informacji, szczególnie w projektach wykorzystujących ankiety, wywiady, nagrania, dane wrażliwe lub zestawy danych wymagające ograniczenia dostępu. W 2025 r. wzmocniono rozwiązania organizacyjne, wprowadzając Zarządzenie nr 90/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 24 września 2025 roku w sprawie powołania w Politechnice Białostockiej Zespołu ds. oceny ryzyka bezpieczeństwa informacji i danych osobowych<sup>109</sup>. Następnie wdrożono zasady oceny ryzyka oraz oceny skutków dla ochrony danych osobowych (DPIA) i ryzyka bezpieczeństwa informacji poprzez Zarządzenie nr 108/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 5 listopada 2025 roku w sprawie wprowadzenia w Politechnice Białostockiej zasad oceny ryzyka i oceny skutków dla ochrony danych osobowych (DPIA) oraz oceny ryzyka bezpieczeństwa informacji<sup>110</sup>. Zarządzenie zapewnia narzędzia (m.in. rejestry i arkusze), które porządkują dokumentowanie ryzyk i zabezpieczeń, a tym samym wspierają odpowiedzialne projektowanie i prowadzenie badań z poszanowaniem bezpieczeństwa uczestników oraz poufności danych.

### 3.3. PROMOWANIE BADAŃ MAJĄCYCH WPŁYW NA JAKOŚĆ ŻYCIA

W Politechnice Białostockiej promowanie badań wpływających na jakość życia opiera się na założeniu, że ich wyniki powinny generować korzyści dla ludzi i środowiska. W nawiązaniu do tego PB wzmocnia projekty, które dotyczą między innymi zdrowia i profilaktyki, bezpieczeństwa, jakości żywności, ochrony zasobów naturalnych, efektywności energetycznej oraz rozwiązań ograniczających negatywny wpływ przemysłu i infrastruktury na otoczenie. Naturalnym „laboratorium” dla badań PB jest również województwo podlaskie – region o silnym sektorze rolno-spożywczym oraz wyjątkowych walorach przyrodniczych. To sprzyja łączeniu potencjału inżynierskiego i technologicznego z tematami ważnymi społecznie, od innowacji w rolnictwie i przetwórstwie po ochronę lasów i ekosystemów.

#### WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM I TRANSFER WYNIKÓW BADAŃ DO PRAKTYKI

W PB promowanie badań jest ściśle powiązane ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uczelnia rozwija model, w którym temat badań coraz częściej

<sup>108</sup> Dane badawcze – Biblioteka Politechniki Białostockiej: <https://biblioteka.pb.edu.pl/strefa-naukowca/dane-badawcze/>

<sup>109</sup> Zarządzenie nr 90/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 24 września 2025 roku w sprawie powołania w Politechnice Białostockiej Zespołu ds. oceny ryzyka bezpieczeństwa informacji i danych osobowych: <https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/2210/5/>

<sup>110</sup> Zarządzenie nr 108/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 5 listopada 2025 roku w sprawie wprowadzenia w Politechnice Białostockiej zasad oceny ryzyka i oceny skutków dla ochrony danych osobowych (DPIA) oraz oceny ryzyka bezpieczeństwa informacji: <https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/2537/5/>

wynika z realnych potrzeb interesariuszy (samorządy, instytucje publiczne, przedsiębiorstwa, sektor rolno-spożywczy), a efektem nie jest wyłącznie publikacja, lecz także rozwiązanie możliwe do wykorzystania.



W tym procesie istotne miejsce zajmuje Centrum Transferu Technologii Politechniki Białostockiej (CTT PB) oraz mechanizmy komercjalizacji prowadzone przez Ośrodek Własności Intelktualnej PB i spółkę celową Instytut Innowacji i Technologii Politechniki Białostockiej sp. z o.o. Jednostki te stanowią zaplecze, które pomaga przejść przez etapy ochrony rozwiązań, rozmów z partnerami, licencjonowania czy przygotowania wdrożenia<sup>111</sup>. Taki układ organizacyjny ułatwia badaczom skupienie się na stronie naukowej i technologicznej, a jednocześnie wzmacnia skuteczność kontaktu z rynkiem i instytucjami.

Ramą porządkującą zasady postępowania z wynikami oraz współpracy wdrożeniowej jest Uchwała nr 93/XI/XVI/2021 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 24 czerwca 2021 roku w sprawie uchwalenia „Regulaminu zarządzania własnością intelektualną w Politechnice Białostockiej”<sup>112</sup>. Dokument opisuje między innymi role jednostek i mechanizmy komercjalizacji. Dodatkowo, aby projekty zewnętrzne (granty, projekty B+R) były przygotowywane i realizowane w uporządkowany sposób, w PB obowiązuje Zarządzenie nr 117/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 13 grudnia 2023 roku w sprawie przygotowania oraz realizacji w Politechnice Białostockiej projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych<sup>113</sup>. Takie rozwiązanie wzmacnia jakość zarządzania projektami i ułatwia prowadzenie przedsięwzięć.

#### BADANIA UKIERUNKOWANE NA KLUCZOWE OBSZARY JAKOŚCI ŻYCIA

Politechnika Białostocka realizuje szereg projektów badawczo-rozwojowych zarówno o zasięgu międzynarodowym, krajowym, jak i regionalnym, mających bezpośredni lub pośredni wpływ na jakość życia. Najistotniejsze z nich zostały opisane w rozdziale 3. Należy natomiast podkreślić, że w PB rozwijane są inicjatywy badawcze szczególnie istotne dla jakości życia w regionie, przede wszystkim w obszarach związanych ze zdrowiem, żywnością i środowiskiem.

<sup>111</sup> Centrum Transferu Technologii PB – Komercjalizacja: <https://pb.edu.pl/ctt/dla-naukowcow/komercjalizacja/>

<sup>112</sup> Uchwała nr 93/XI/XVI/2021 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 24 czerwca 2021 roku w sprawie uchwalenia „Regulaminu zarządzania własnością intelektualną w Politechnice Białostockiej”: <https://pb.edu.pl/owi/wp-content/uploads/sites/12/2021/12/Uchwalynr93wersjadost.cyfrowo.pdf>

<sup>113</sup> Zarządzenie nr 117/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 13 grudnia 2023 roku w sprawie przygotowania oraz realizacji w Politechnice Białostockiej projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych: <https://bip.pb.edu.pl/index.php?event=informacja&id=20953>



Istotnym krokiem było powołanie interdyscyplinarnej jednostki badawczej natureTECH Centrum Badań Produktów Naturalnych Politechniki Białostockiej<sup>114</sup>. W praktyce koncentruje ona działania wokół produktów naturalnych i technologii ich wykorzystania w biotechnologii, przemyśle spożywczym, farmaceutycznym, rolnictwie i leśnictwie. Badania obejmują między innymi przetwarzanie surowców naturalnych i projektowanie bioproduktów, które mogą wspierać zdrowie ludzi i zwierząt oraz ochronę środowiska, a jednocześnie wpisują się w gospodarkę obiegu zamkniętego<sup>115</sup>.

Równolegle PB angażuje się w inicjatywy regionalne o dużej skali, gdzie wpływ na jakość życia jest jednym z podstawowych celów. Przykładem jest udział PB w projekcie 4Podlaskie – Podlaskiego Funduszu „Ekosystem Innowacji Dolina Rolnicza 4.0”. W 2025 r. Politechnika Białostocka dołączyła do grona partnerów projektu o wartości ponad 45 mln zł, współfinansowanego ze środków europejskich i budżetu państwa. W ramach działań rozwijane są rozwiązania ważne dla mieszkańców i gospodarki regionu. Są to między innymi systemy inżynierii danych oparte na narzędziach sztucznej inteligencji oraz technologie i produkty dla sektora spożywczo-rolnego. W założeniach projektu wskazano także konkretne przykłady prac PB, takie jak opracowywanie naturalnych pasz oraz systemów śledzenia żywności opartych o blockchain, które wzmacniają transparentność łańcucha dostaw i zaufanie do produktów<sup>116</sup>.

Istotną jest też inicjatywa „4Podlaskie – Na zdrowie!”, która integruje działania wokół innowacji w obszarach AgriTech, FoodTech i HealthTech, z myślą o wsparciu startupów, producentów żywności, rolników i naukowców. Po stronie PB wskazywanym efektem prac są między innymi biododatki paszowe dla bydła mlecznego, których celem jest poprawa zdrowia zwierząt oraz jakości mleka. Są to działania, które w praktyce wpływają na bezpieczeństwo i jakość żywności<sup>117</sup>.

<sup>114</sup> Zarządzenie nr 2/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 17 stycznia 2025 roku w sprawie wprowadzenia zmian organizacyjnych w Politechnice Białostockiej oraz zmiany Regulaminu organizacyjnego Politechniki Białostockiej: <https://bip.pb.edu.pl/showFile.php?idinformacji=21883>

<sup>115</sup> Centrum Badań Produktów Naturalnych natureTECH w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/2025/02/03/centrum-badan-produktow-naturalnych-naturetech-w-politechnice-bialostockiej/>

<sup>116</sup> Politechnika Białostocka partnerem projektu 4Podlaskie – Podlaskiego Funduszu „Ekosystem Innowacji Dolina Rolnicza 4.0” o wartości ponad 45 mln zł: <https://pb.edu.pl/2025/07/29/politechnika-bialostocka-partnerem-projektu-ekosystem-innowacji-dolina-rolnicza-4-0-o-wartosci-45-mln-zl/>

<sup>117</sup> „4Podlaskie – Na zdrowie!” Politechnika Białostocka wspiera strategiczny projekt Województwa Podlaskiego: <https://pb.edu.pl/2025/10/07/4podlaskie-na-zdrowie-politechnika-bialostocka-wspiera-strategiczny-projekt-wojewodztwa-podlaskiego/>

Ważnym obszarem wpływu na jakość życia jest również profilaktyka zdrowia. W tym kontekście istotnym jest projekt „DYL-HP – Międzynarodowej Cyfrowej Platformy Zdrowia Młodzieży”, w którym Politechnika Białostocka pełni rolę partnera. Zadaniem badaczy z PB było opracowanie aplikacji webowej i mobilnej (na Android i iOS), która umożliwi szerszy dostęp do narzędzi wspierających zdrowie i profilaktykę<sup>118</sup>.



Rys. 12. Upowszechnienie projektu DYL-HP

#### UPOWSZECHNIANIE EFEKTÓW BADAŃ

Promowanie badań poprawiających jakość życia wymaga nie tylko realizacji projektów, ale też widoczności rezultatów i łatwego dostępu do informacji. W PB ważnym narzędziem wspierającym ten cel jest Baza Wiedzy PB. Jest to system, który gromadzi i porządkuje dorobek naukowy badaczy z PB, a równocześnie wykracza poza klasyczną bibliografię. Obejmuje on między innymi publikacje, doktoraty, patenty, projekty, dane badawcze, laboratoria i aparaturę, co ułatwia prezentowanie kompetencji zespołów badawczych oraz nawiązywanie współpracy<sup>119</sup>. Dzięki temu potencjalni partnerzy (np. przedsiębiorstwa, instytucje publiczne, organizacje społeczne) mogą szybciej zidentyfikować specjalistów i obszary kompetencji PB oraz lepiej zrozumieć, jakie projekty i rozwiązania są rozwijane. Taki model porządkowania i udostępniania informacji zdecydowanie wzmacnia kulturę badań.

#### 3.4. MONITORING REALIZACJI CELÓW – ZESTAWIENIE MIERNIKÓW I REZULTATÓW

Cel 3 „Odpowiedzialne społecznie badania naukowe” odnosi się do prowadzenia i rozwijania działalności badawczej w Politechnice Białostockiej w sposób uwzględniający potrzeby społeczne, wyzwania środowiskowe oraz zasady zrównoważonego rozwoju, przy jednoczesnym zachowaniu wysokich standardów rzetelności naukowej. W latach 2023-2025 szczególny nacisk położono na wzmacnianie badań o potencjale aplikacyjnym i wdrożeniowym, rozwój interdyscyplinarnych zespołów oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i partnerami międzynarodowymi. Istotnym elementem realizacji celu było także tworzenie warunków do transferu wiedzy i technologii – od wyników badań, przez ochronę własności intelektualnej, po rozwiązania możliwe do wykorzystania w praktyce. Mierniki przedstawione w Tabeli 3 umożliwiają ocenę skali i efektów tych działań w kolejnych latach okresu sprawozdawczego, w tym w zakresie aktywności projektowej, rezultatów naukowych oraz działań wzmacniających wpływ badań na gospodarkę, środowisko i jakość życia.

<sup>118</sup> Upowszechnienie projektu DYL-HP – Międzynarodowej Cyfrowej Platformy Zdrowia Młodzieży: <https://pb.edu.pl/2023/12/07/upowszechnienie-projektu-dyl-hp-miedzynarodowej-cyfrowej-platformy-zdrowia-mlodziezy/>

<sup>119</sup> Baza Wiedzy PB: <https://bazawiedzy.pb.edu.pl/about/site.seam?lang=pl>

Tab. 3. Rezultaty realizacji Celu 3. „Odpowiedzialne społecznie badania naukowe” w latach 2023-2025

Lp.	Miernik	2023	2024	2025
3.1.	Ilość środków przeznaczonych na badania naukowe z uwzględnieniem tematyki etyki zawodowej, zrównoważonego rozwoju i równości kobiet i mężczyzn	28 398 798 zł	35 903 747 zł	38 252 410 zł
3.2.	Liczba publikacji i projektów naukowych uwzględniających tematykę etyki zawodowej, zrównoważonego rozwoju i równości kobiet i mężczyzn	Scopus - 297 Google Scholar - 861	Scopus - 402 Google Scholar - 829	Scopus - 322 Google Scholar - 939
3.3.	Wprowadzenie odpowiedniej klauzuli etyczności do procedowania procesów w projektach realizowanych przez Pracowników	nie	nie	nie
3.4.	Zaangażowanie pracowników w tworzenie innowacji społecznych (empowerment społeczny) rozwiązujących istotne problemy społeczne	tak	tak	tak
3.5.	Liczba uzyskanych akredytacji laboratoriów	86	86	88

## 4. ŁAD, BEZPIECZEŃSTWO I GODNE WARUNKI PRACY

### 4.1. WZROST DOSTĘPNOŚCI POPRZEZ POPRAWĘ STANU TECHNICZNEGO BUDYNKÓW, ICH OTOCZENIA I POMIESZCZEŃ (LIKWIDACJA BARIER UTRUDNIAJĄCYCH FUNKCJONOWANIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI)

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka prowadziła spójne działania ukierunkowane na zwiększanie dostępności architektonicznej kampusów oraz poprawę komfortu korzystania z infrastruktury przez osoby z niepełnosprawnościami. Obejmowały one modernizację i dostosowania budynków dydaktycznych oraz obiektów ogólnoakademickich, poprawę dostępności przestrzeni wspólnych kampusu (ciągów komunikacyjnych i stref rekreacyjnych), a także wdrażanie rozwiązań systemowych (standardy, sposób oznakowania i nawigacji). Wiele z nich zrealizowano w 2023 roku w ramach projektu „PB Dostępna”<sup>120</sup>, a następnie kontynuowano w ramach projektu „PB Dostępna 2.0 - nowoczesna uczelnia dla wszystkich”<sup>121</sup>.

#### DOSTĘPNOŚĆ BUDYNKÓW OGÓLNOAKADEMICKICH I POSZCZEGÓLNYCH WYDZIAŁÓW

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka podjęła szereg działań usprawniających dostępność budynków ogólnoakademickich (w tym Domów Studenta) oraz obiektów poszczególnych wydziałów. Prace te obejmowały zarówno modernizacje elementów infrastruktury, jak i wdrażanie rozwiązań ułatwiających korzystanie z przestrzeni osobom z różnymi potrzebami. Prowadzono także prace ukierunkowane na poprawę dostępności do budynków, stref wejściowych oraz miejsc postojowych.

Realizowane działania koncentrowały się przede wszystkim na likwidowaniu barier w strefach wejściowych i komunikacji wewnętrznej. W wielu budynkach zapewniono podjazdy i pochylnie, ułatwiające dostęp osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich lub z ograniczoną mobilnością. Tam, gdzie to było możliwe, zamontowano automatyczne drzwi wejściowe. W obiektach wielokondygnacyjnych zainstalowano lub zmodernizowano windy, łączące kondygnacje i umożliwiające swobodne przemieszczanie się bez konieczności korzystania ze schodów.



Rys. 13. Prace modernizacyjne na kampusie

Dostosowywano także wnętrza pomieszczeń, między innymi poprzez oznaczanie klatek schodowych i korytarzy kontrastowymi elementami, montaż poręczy oraz wskazywanie

<sup>120</sup> Projekt „PB Dostępna”: <https://pb.edu.pl/pbdostepna/pb-dostepna/o-projekcie-2/>

<sup>121</sup> Projekt „PB Dostępna 2.0”: <https://pb.edu.pl/dostepna2/o-projekcie/>

miejsz szczególnie ważnych z perspektywy orientacji przestrzennej. W wybranych obiektach toalety dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, co stanowi istotny element dostępności funkcjonalnej uczelni. Stopniowo wdrażano także rozwiązania wspierające osoby z dysfunkcjami wzroku, jak tyfloplany i oznaczenia w alfabecie Braille'a.

Uzupełnieniem działań technicznych było także wprowadzenie czytelnych informacji dotyczących dostępności poszczególnych obiektów. Z myślą o osobach planujących wizytę lub codzienne korzystanie z kampusów Politechniki Białostockiej przygotowano kompleksowy wykaz udogodnień związanych z dostępnością, opisujący warunki w budynkach ogólnych i wydziałowych oraz wskazujący dostępne rozwiązania – od wejść, wind i toalet, po miejsca parkingowe i rozwiązania wspierające orientację wewnętrzną<sup>122</sup>. Szczegółowe informacje o dostępności architektonicznej poszczególnych budynków zostały opublikowane na stronie PB i są stale aktualizowane: <https://pb.edu.pl/dostepnosc-cyfrowa/dostepnosc-architektoniczna-budynkow-pb/> .

#### DOSTĘPNA INFRASTRUKTURA SPORTOWA I REKREACYJNA

W latach 2023-2025 Uczelnia rozwijała dostępność także w obszarze infrastruktury sportowej i rekreacyjnej, traktując ją jako element równego dostępu do aktywności dla wszystkich członków społeczności akademickiej. W 2023 r. rozpoczęto budowę kompleksu sportowego na kampusie przy ulicy Wiejskiej. Zakres obejmował m.in. boisko typu Orlik, boisko wielofunkcyjne, korty tenisowe, park kalisteniczny oraz korty do squasha. Obiekt przystosowano do użytkowania przez osoby z niepełnosprawnościami<sup>123</sup>. Kompleks oddano do użytku 3 czerwca 2024 r., tworząc nową, rozbudowaną przestrzeń aktywności fizycznej<sup>124</sup>.



Rys. 14. Kompleks sportowy na kampusie przy ulicy Wiejskiej

<sup>122</sup> Dostępność architektoniczna budynków Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/dostepnosc-cyfrowa/dostepnosc-architektoniczna-budynkow-pb/>

<sup>123</sup> Politechnika Białostocka buduje kompleks sportowy o wartości 85 mln złotych: <https://pb.edu.pl/2023/06/22/politechnika-bialostocka-buduje-kompleks-sportowy-o-wartosci-85-mln-zl/>

<sup>124</sup> Politechnika Białostocka otworzyła kompleks kortów i boisk o pow. 1 ha: <https://pb.edu.pl/2024/06/03/politechnika-bialostocka-otworzyla-kompleks-kortow-i-boisk-o-pow-1-ha/>

W 2025 r. obiekt funkcjonował już w regularnym użytkowaniu. Dodatkowo w informacji o zasadach wynajmu podkreśla się jego przystosowanie do użytkowania przez osoby z niepełnosprawnościami<sup>125</sup>.

W 2025 r. na kampusie Politechniki Białostockiej powstała także Rekreacyjna Strefa Kultury Studenckiej. Jest to przestrzeń stworzona z myślą o życiu społeczno-kulturalnym studentów. Przestrzeń ta została zaprojektowana jako miejsce spotkań, integracji, relaksu i rekreacji, dostępne dla szerokiej społeczności akademickiej, również osób z niepełnosprawnościami. Strefa łączy elementy zieleni, mebli miejskich, stref do wypoczynku oraz przestrzeni wydarzeń plenerowych, co sprzyja aktywizacji studentów poza zajęciami dydaktycznymi i tworzeniu wspólnoty akademickiej<sup>126</sup>.



Rys. 15. Rekreacyjna Strefa Kultury Studenckiej

#### „PB DOSTĘPNA 2.0” – KONTYNUACJA I ROZSZERZENIE DZIAŁAŃ

W 2025 r. rozpoczęto realizację projektu „PB Dostępna 2.0 – nowoczesna uczelnia dla wszystkich” (okres: 01.04.2025-31.03.2028). Projekt obejmuje m.in. likwidację barier architektonicznych na kampusie PB oraz wdrożenie rozwiązań informacyjno-komunikacyjnych i technologicznych, które wzmacniają samodzielność poruszania się po terenie Uczelni. Wartość projektu to 7 993 221,35 zł, zaś dofinansowanie – 7 744 186,93 zł<sup>127</sup>.

Ważnym krokiem wykonanym w 2025 r. było uporządkowanie systemu orientacji wewnątrz budynków. W budynku Ogólnotechnicznym przy ulicy Wiejskiej 45A wdrożono spójny system oznaczania pomieszczeń, uwzględniający różne potrzeby użytkowników. System obejmuje ramki informacyjne w druku czarnym z kodami QR w języku polskim i angielskim oraz tabliczki drukowane w technologii 3D w kontrastowych barwach (czarny na żółtym tle). Uzupełnieniem są tyfloplany i tyflografiki przygotowane i testowane pod kątem

<sup>125</sup> Kompleks boisk i kortów PB. Cennik ważny od 01.05.2025: <https://pb.edu.pl/2025/04/24/kompleks-boisk-i-kortow-politechniki-bialostockiej-cennik-wazny-od-01-05-2025/>

<sup>126</sup> Rekreacyjna Strefa Kultury Studenckiej studentów Politechniki Białostockiej na kampusie: <https://pb.edu.pl/2025/11/14/rekreacyjna-strefa-kultury-studenckiej-studentow-politechniki-bialostockiej-na-kampusie/>

<sup>127</sup> PB Dostępna 2.0 – opis projektu: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/pb-dostepna-2-0-nowoczesna-uczelnia-dla-wszystkich/>

czytelności dla osób niewidomych i słabowidzących. Zadbano także o spójną wysokość montażu tabliczek, tak aby rozwiązanie było możliwe do wykorzystania również przez osoby poruszające się na wózkach. Dodatkowo wdrożono pasy prowadzące do istotnych miejsc (np. łazienka, punkt informacyjny, BON) oraz „mini-mapy” ułatwiające zrozumienie układu budynku<sup>128</sup>. System został zaplanowany do rozszerzenia na kolejne obiekty w ramach „PB Dostępna 2.0”.



Rys. 16. Ujednoczenie oznakowania pomieszczeń i identyfikacja kierunkowa wewnętrzna

Równolegle rozwijano narzędzia nawigacji w przestrzeni kampusu. W październiku 2025 r. uruchomiono system INTONAVI. Znaczniki głosowe zamontowano przy wejściach do budynków i na portierniach budynków dydaktycznych. Po wykryciu znacznika, system przekazuje informację o lokalizacji jako komunikat głosowy oraz komunikat na urządzeniu użytkownika. Za pomocą aplikacji można również wyznaczać trasy do wybranych punktów na kampusach PB. Zakup systemu zrealizowano w ramach „PB Dostępna 2.0”<sup>129</sup>.

W 2025 r. rozpoczęto także serię prac budowlanych skoncentrowanych na wejściach i dościach, czyli tam, gdzie bariery pojawiają się najczęściej. Przy budynku Sigma (ul. Zwierzyniecka 10) rozpoczęto remont chodników w obrębie wejść, obejmujący wymianę części nawierzchni oraz montaż nowych balustrad na schodach<sup>130</sup>. Przy Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku wykonano montaż pół uwagi przed wejściami, a w rejonie pergoli pomiędzy budynkiem Wydziału Mechanicznego „A” a budynkiem Ogólnotechnicznym przeprowadzono remont chodników przy klatce schodowej (z organizacją ruchu pieszego na czas robót)<sup>131</sup>. Remonty objęły również Akademickie Centrum Sportu, gdzie zaplanowano

<sup>128</sup> Ujednoczenie oznakowania pomieszczeń i identyfikacja kierunkowa wewnętrzna w budynku Ogólnotechnicznym: <https://pb.edu.pl/2025/06/24/politechnika-bialostocka-ujednoczenia-pomieszczen-identyfikacja-kierunkowa-wewnetrzna>

<sup>129</sup> BON: System nawigacji INTONAVI: <https://pb.edu.pl/bon/2025/10/29/system-nawigacji-intonavi/>

<sup>130</sup> BON: Prace remontowe przy wejściach do budynku Sigma, ul. Zwierzyniecka 10: <https://pb.edu.pl/bon/2025/10/01/prace-remontowe-przy-wejsciu-do-centrum-badawczo-dydaktycznego-wydzialu-elektrycznego-ul-zwierzyniecka-10/>

<sup>131</sup> BON: Prace remontowe przy WBiNŚ i przy WM (m.in. pola uwagi, remont chodników przy pergoli) – 06.10.2025: <https://pb.edu.pl/bon/2025/10/06/prace-remontowe-przy-wydziale-budownictwa-i-nauk-o-srodowisku-i-przy-wydziale-mechanicznym/>

wymianę części nawierzchni oraz wykonanie pól uwagi przy schodach i pochylni, poprawiając bezpieczeństwo i czytelność dojścia do wejść<sup>132</sup>.

Szczególnie duży zakres prac dotyczył parkingu przed Wydziałem Mechanicznym (ul. Wiejska 45C). Zaplanowano m.in. wykonanie nowych miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami, poprawę nawierzchni dojeżdżających i schodów, wykonanie pól uwagi, wymianę pochwyków oraz stworzenie nowego dojścia z parkingu na poziom pergoli<sup>133</sup>. W grudniu 2025 r. kontynuowano prace w rejonie wjazdu na parking (wymiana nawierzchni, budowa chodników oraz wykonanie lub korekta pól uwagi), co porządkowało dojazd i dojście w jednym z najbardziej intensywnie użytkowanych punktów kampusu<sup>134</sup>.

Uzupełnieniem działań stricte budowlanych było także doposażenie przestrzeni, z których korzysta społeczność akademicka. Bibliotekę Politechniki Białostockiej wyposażono w trzy powiększalniki z funkcją głośnego odczytywania zeskanowanego tekstu oraz tłumaczenia na języki obce. Urządzenia trafiły do Biblioteki Głównej oraz bibliotek wydziałowych (Wydział Inżynierii Zarządzania w Kleosinie i Wydział Architektury), wspierając samodzielną pracę z literaturą, w tym osób słabowidzących<sup>135</sup>.

## 4.2. PROMOWANIE DBAŁOŚCI O ŚRODOWISKO W MIEJSCU PRACY

W Politechnice Białostockiej promowanie dbałości o środowisko w miejscu pracy ma charakter systemowy i obejmuje zarówno rozwiązania organizacyjne (porządkujące odpowiedzialność, procedury i monitoring), jak i konsekwentnie realizowane inwestycje infrastrukturalne, które ograniczają zużycie zasobów oraz wspierają prośrodowiskowe nawyki w codziennym funkcjonowaniu Uczelni. Działania te są prowadzone w powiązaniu ze Strategią Zrównoważonego Rozwoju „Moja Zielona Politechnika”, co sprzyja utrzymaniu spójnych standardów w obszarach energii, wody, odpadów i zieleni kampusu.

### RAMY ORGANIZACYJNE I ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA DZIAŁANIA ŚRODOWISKOWE

W marcu 2025 roku w Politechnice Białostockiej wzmocniono mechanizmy koordynacji działań prośrodowiskowych poprzez formalne powołanie zespołu odpowiedzialnego za wdrażanie Strategii Zrównoważonego Rozwoju. Podstawą jest Zarządzenie nr 22/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 19 marca 2025 roku w sprawie powołania Zespołu ds. wdrażania Strategii Zrównoważonego Rozwoju „Moja Zielona Politechnika”, które określa zadania, strukturę współpracy (Komitet Sterujący, koordynatorzy i eksperci) oraz zasady raportowania postępów<sup>136</sup>. Rozwiązanie to porządkuje odpowiedzialność i wzmacnia ciągłość

<sup>132</sup> BON: Prace remontowe przy Akademickim Centrum Sportu (m.in. pola uwagi przy schodach i pochylni); <https://pb.edu.pl/bon/2025/10/08/prace-remontowe-przy-akademickim-centrum-sportu/>

<sup>133</sup> BON: Prace remontowe na parkingu Wydziału Mechanicznego: <https://pb.edu.pl/bon/2025/10/17/prace-remontowe-na-parkingu-wydzialu-mechanicznego/>

<sup>134</sup> BON: Prace remontowe na parkingu Wydziału Mechanicznego: <https://pb.edu.pl/bon/2025/12/10/prace-remontowe-na-parkingu-wydzialu-mechanicznego-2/>

<sup>135</sup> Biblioteka PB – nowe powiększalniki w projekcie PB Dostępna 2.0: <https://pb.edu.pl/2025/10/20/biblioteka-politechniki-bialostockiej-ma-nowe-powiekszalniki-projekt-pb-dostepna-2-0/>

<sup>136</sup> Zarządzenie nr 22/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 19 marca 2025 roku w sprawie powołania Zespołu ds. wdrażania Strategii Zrównoważonego Rozwoju „Moja Zielona Politechnika”:

inicjatyw środowiskowych, co w praktyce przekłada się na lepszą koordynację działań w jednostkach organizacyjnych i spójność standardów w miejscu pracy. Równolegle, w podsumowaniu działań za 2024 rok wskazano, że PB rozwija podejście systemowe, odwołując się do standardów ESG (Environmental, Social, Governance) i podkreślając odpowiedzialność za środowisko naturalne jako jeden z filarów zarządzania Uczelnią<sup>137</sup>. W efekcie działania środowiskowe funkcjonują nie jako pojedyncze akcje, lecz jako element modelu zarządczego wspierającego dobrostan i warunki pracy całej społeczności akademickiej.

#### PORZĄDKOWANIE ZASAD GOSPODAROWANIA ODPADAMI

Istotnym elementem budowania kultury dbałości o środowisko w miejscu pracy jest uporządkowanie zasad gospodarowania odpadami. Tym bardziej jest to istotne w zróżnicowanym środowisku uczelni technicznej, gdzie występują zarówno odpady komunalne, jak i odpady specjalistyczne (w tym odpady niebezpieczne). W tym celu Zarządzeniem nr 95/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 28 września 2023 roku wprowadzono w życie „Instrukcję gospodarowania odpadami wytwarzanymi na terenie Politechniki Białostockiej”<sup>138</sup>. Rozwiązanie to wzmacnia przejrzystość postępowania z odpadami w przestrzeni pracy (administracyjnej, dydaktycznej i technicznej) oraz ujednocila wymagania, co wspiera zgodność z przepisami i ogranicza ryzyka środowiskowe.

Praktycznym uzupełnieniem instrukcji są między innymi załączniki porządkujące klasyfikację odpadów wytwarzanych w jednostkach PB oraz dokumentowanie przekazania odpadów w obiegu wewnętrznym (Wewnętrzna Karta Przekazania Odpadu – WKPO). Z perspektywy organizacji miejsca pracy ma to znaczenie nie tylko formalne, ale również edukacyjne. Ułatwia pracownikom właściwe rozpoznawanie strumieni odpadów i wspiera nawyk selektywnej zbiórki.

#### OGRANICZANIE ZUŻYCIA ENERGII I ROZWÓJ ROZWIĄZAŃ NISKOEMISYJNYCH

Promowanie dbałości o środowisko w miejscu pracy w PB jest ściśle związane z modernizacją infrastruktury oraz działaniami zmniejszającymi energochłonność obiektów. W 2023 rok zakończono termomodernizację dwóch najstarszych budynków (budynku Ogólnotechnicznego oraz budynku Wydziału Mechanicznego), a także modernizację oświetlenia wewnętrznego i zewnętrznego, która przelożyła się na 8,3% oszczędności zużycia energii elektrycznej względem 2022 roku<sup>139</sup>. Zakres prac obejmował między innymi docieplenie ścian zewnętrznych i stropodachów, docieplenie wybranych przegród w strefach

---

<https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/wp-content/uploads/sites/106/2025/10/ZarządzenieNr22wersjaskanowana.pdf>

<sup>137</sup> Politechnika Białostocka na rzecz zrównoważonego rozwoju. Raport za 2024 rok: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/politechnika-bialostocka-na-rzecz-zrownowazonego-rozwoju-raport-za-2024-rok/>

<sup>138</sup> Zarządzenie nr 95/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 28 września 2023 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Instrukcji gospodarowania odpadami wytwarzanymi na terenie Politechniki Białostockiej”: <https://bip.pb.edu.pl/?event=informacja&id=20950>

<sup>139</sup> Politechnika Białostocka na drodze do zrównoważonego rozwoju. Raport za 2023 rok: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/politechnika-bialostocka-na-drodze-do-zrownowazonego-rozwoju-raport-za-2023-r>

wejściowych i piwnic, wymianę części stolarki okiennej i świetlików, a także osuszenie piwnic, wykonanie drenażu i odprowadzenia wód opadowych, co ukierunkowano na ograniczenie strat ciepła przez przenikanie i wentylację. Prace zrealizowano w ramach projektu „Termomodernizacja budynków Politechniki Białostockiej” z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020, Priorytet: I Zmniejszenie emisyjności gospodarki, Działanie: 1.3 Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach<sup>140</sup>.

Równolegle w Uczelni dyskutowany jest kierunek zwiększania udziału odnawialnych źródeł energii. W ramach prac eksperckich oszacowano, że w przypadku fotowoltaiki możliwe byłoby pokrycie niemal 70% zapotrzebowania energetycznego, a przy wdrażaniu instalacji OZE redukcja emisji dwutlenku węgla mogłaby sięgnąć prawie 2200 ton rocznie. Wskazano także plan rozbudowy (budowy nowych mocy) na terenie kampusu oraz zamiar powołania klastra integrującego możliwości produkcji energii w różnych obszarach infrastruktury Uczelni. W tym samym kontekście zwrócono uwagę na wykorzystanie pomp ciepła i ich rolę we wspieraniu produkcji energii cieplnej między innymi dla pomieszczeń dydaktycznych, administracyjnych oraz domów studenta<sup>141</sup>.

#### RACJONALNA GOSPODARKA WODĄ

W Politechnice Białostockiej działania środowiskowe dotyczą również ograniczania zużycia wody, co ma znaczenie dla efektywności zasobowej kampusu i codziennych praktyk użytkowania infrastruktury. W 2023 roku sukcesywnie montowano armaturę automatycznie regulującą pobór wody w obiektach Uczelni<sup>142</sup>. Z kolei w ramach ograniczania „ślądu środowiskowego” w PB akcentuje się kwestie znaczenie monitoringu i opomiarowania (olicznikowania) zużycia oraz identyfikacji obszarów nadmiernego poboru i potencjalnych wycieków. Dyskutowana jest także możliwość wykorzystania wody opadowej do celów technicznych i podlewania zieleni<sup>143</sup>.

#### ZIELONY KAMPUS I ANGAŻOWANIE SPOŁECZNOŚCI PB W DZIAŁANIA PROŚRODOWISKOWE

Elementem szczególnie widocznym w realizacji celu dotyczącego promowania dbałości o środowisko w miejscu pracy jest rozwijanie zielonej infrastruktury kampusu i angażowanie społeczności Uczelni w inicjatywy wzmacniające bioróżnorodność oraz jakość przestrzeni wspólnej. W październiku 2023 roku przeprowadzono ogólnouczelnianą akcję „Niech się zieleni”, połączoną z komponentem edukacyjnym (wykładem inauguracyjnym) i warsztatami nasadzeń. Inicjatywa była adresowana do szerokich grup społeczności akademickiej, w tym

<sup>140</sup> Termomodernizacja budynków Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-zrealizowane/termomodernizacja-budynkow-politechniki-bialostockiej/>

<sup>141</sup> Ograniczamy ślad środowiskowy – rozmowa z dr. hab. inż. Maciejem Zajkowskim, prof. PB: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/ograniczamy-slada-srodowiskowy-rozmowa-z-dr-hab-inz-maciejem-zajkowskim-prof-pb/>

<sup>142</sup> Politechnika Białostocka na drodze do zrównoważonego rozwoju. Raport za 2023 rok: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/politechnika-bialostocka-na-drodze-do-zrownowazonego-rozwoju-raport-za-2023-r>

<sup>143</sup> Ograniczamy ślad środowiskowy – rozmowa z dr. hab. inż. Maciejem Zajkowskim, prof. PB: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/ograniczamy-slada-srodowiskowy-rozmowa-z-dr-hab-inz-maciejem-zajkowskim-prof-pb/>

pracowników, studentów, doktorantów oraz społeczności Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Białostockiej (ALO PB)<sup>144</sup>. W 2023 roku zasadzono na kampusie niemal 1200 krzewów i bylin, co stanowiło praktyczne działanie na rzecz zazieleniania miejsca pracy i poprawy warunków przebywania w przestrzeni kampusu<sup>145</sup>.



Rys. 17. Akcja „Niech się zieleni”

Równie istotne były działania towarzyszące inwestycjom. W trakcie prac infrastrukturalnych związanych między innymi z termomodernizacją i dostosowaniem obiektów do wymogów bezpieczeństwa przeciwpożarowego, w związku z koniecznością usunięcia części drzew i krzewów, zaplanowano nasadzenia zastępcze, dzięki którym liczba nowych drzew miała istotnie przewyższyć liczbę usuwanych egzemplarzy (157 nowych drzew przy 69 przeznaczonych do usunięcia, z zachowaniem części istniejących)<sup>146</sup>. Pokazuje to praktyczne łączenie wymogów bezpieczeństwa i modernizacji z odpowiedzialnością środowiskową w zarządzaniu przestrzenią pracy.

W październiku 2024 roku zrealizowano kolejną inicjatywę środowiskową, wzmacniającą kulturę proekologiczną w miejscu pracy – akcję „Zielony ślad WIZ” na kampusie w Kleosinie. Zasadzone zostały łącznie 36 drzewa (15 sosen, 16 grabów i 5 jabłoni). W przedsięwzięcie włączyli się pracownicy naukowcy i administracyjni, studenci (w tym studenci zagraniczni), kółka naukowe oraz władze Uczelni i Wydziału<sup>147</sup>. Takie działania, oprócz efektu środowiskowego, wspierają również prozdrowotny wymiar miejsca pracy, poprzez rozwój zielonych przestrzeni sprzyjających regeneracji i dobrostanowi.

<sup>144</sup> Rektor Politechniki Białostockiej zachęca społeczność akademicką uczelni do udziału w akcji „Niech się zieleni”: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/rektor-politechniki-bialostockiej-zacheca-spolesznosc-akademicka-uczelni-do-udzialu-w-akcji-niech-sie-zieleni/>

<sup>145</sup> Politechnika Białostocka na drodze do zrównoważonego rozwoju. Raport za 2023 rok: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/politechnika-bialostocka-na-drozdze-do-zrownowazonego-rozwoju-raport-za-2023-r>

<sup>146</sup> Inwestycje budowlane na terenie Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/inwestycje-budowlane-na-terenie-politechniki-bialostockiej/>

<sup>147</sup> Sosny, graby, jabłonie! Akcja „Zielony ślad WIZ”: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/sosny-graby-jablonie-akcja-zielony-slod-wiz-na-wydziale-inzynierii-zarzadzania-politechniki-bialostockiej/>



Rys. 18. Akcja „Zielony ślad WIZ”

Równoległe rozwijano przestrzenie sprzyjające bioróżnorodności i edukacji środowiskowej. W 2024 roku utworzono Cyklarium Słoboda obejmujące ogród biocenotyczny i strefę relaksu. Rozwijany był on jako część projektu „Laboratorium badań nad szczęściem”, w którym zastosowano rozwiązania błękitno-zielonej infrastruktury (m.in. ogród deszczowy, łąkę kwietną, kompostownik oraz domki dla owadów)<sup>148</sup>.

W 2025 roku akcje nasadzeń na kampusie wzmacniano także poprzez działania o wymiarze międzynarodowym. W ramach inicjatywy „My Green University” wolontariusze zagraniczni wspólnie z pracownikami Uczelni prowadzili prace nasadzeniowe, promując postawy odpowiedzialności środowiskowej w praktyce codziennego funkcjonowania kampusu<sup>149</sup>. Dodatkowo rozwijano przedsięwzięcia łączące zielone działania z budowaniem tożsamości wspólnoty. Przykładem jest Ogród Nauki PB, w ramach którego sadzone były drzewa upamiętniające osoby zasłużone dla Uczelni<sup>150</sup>.



Rys. 19. Otwarcie Ogrodu Nauki PB

Istotnym uzupełnieniem są także inicjatywy budujące świadomość i kompetencje środowiskowe. Przykładem jest organizacja wydarzeń poświęconych innowacjom w ochronie środowiska, w tym w 2024 roku konferencji pt. „Innowacje w inżynierii ekologicznej”, której celem jest prezentacja aktualnych rozwiązań i kierunków rozwoju w dbaniu o środowisko<sup>151</sup>.

<sup>148</sup> Politechnika Białostocka i Galeria Arsenal stworzyły Cyklarium Słoboda”:

<https://pb.edu.pl/2024/10/08/politechnika-bialostocka-i-galeria-arsenal-stworzyly-cyklarium-sloboda-2/>

<sup>149</sup> My Green University w Politechnice Białostockiej. Zagraniczni wolontariusze posadzili rośliny na kampusie:

<https://pb.edu.pl/2025/06/09/my-green-university-w-politechnice-bialostockiej-zagraniczni-wolontariusze-posadzili-rosliny-na-kampusie/>

<sup>150</sup> Ogród Nauki PB: <https://pb.edu.pl/jubileuszpb/wydarzenia/ogrod-nauki/>

<sup>151</sup> Konferencja „Innowacje w inżynierii ekologicznej” Politechniki Białostockiej:

<https://pb.edu.pl/2024/06/28/konferencja-innowacje-w-inzynierii-ekologicznej-politechniki-bialostockiej/>

#### SPOSOBY OGRANICZANIA ZUŻYCIA PAPIERU

W Politechnice Białostockiej podejmowane są działania ukierunkowane na promowanie wtórnego wykorzystania papieru oraz ograniczanie zużycia materiałów biurowych i eksploatacyjnych. Działy administracyjne kilkakrotnie wykorzystują koperty w korespondencji wewnętrznej, a drukowanie realizowane jest w miarę możliwości w trybie obustronnym. Stosuje się zasadę „drukuj tylko wtedy, gdy to konieczne”, jeśli nie ma potrzeby przygotowywania dokumentu w formie papierowej, pozostaje on w wersji elektronicznej. Wydruki próbne i robocze wykonywane są na papierze już użytym (np. jednostronnie zadrukowanym), który nadal nadaje się do ponownego wykorzystania.

Dodatkowo materiały na spotkania i szkolenia udostępniane są w formie cyfrowej. Agenda oraz załączniki przekazywane są uczestnikom wcześniej (np. mailowo lub poprzez narzędzia uczelniane), a w razie potrzeby stosowane są QR-kody kierujące do dokumentów. Ogranicza się również jednorazowe druki informacyjne. Ogłoszenia i komunikaty publikowane są na stronie internetowej Uczelni oraz przesyłane w formie Newsletteru PB. W przesyłkach wewnętrznych pomiędzy jednostkami promowane jest ponowne wykorzystanie materiałów wysyłkowych, takich jak kartony, przekładki czy koperty bąbelkowe, co zmniejsza ilość odpadów i zapotrzebowanie na nowe opakowania.

W obszarze dydaktyki nauczyciele akademicy ograniczają konieczność drukowania prac zaliczeniowych i projektów. Jeżeli nie ma formalnego wymogu złożenia wersji papierowej (np. w przypadku obszernych projektów), prace przyjmowane są w formie elektronicznej, a ocena i informacja zwrotna przekazywane są cyfrowo. Również prace dyplomowe (licencjackie, inżynierskie i magisterskie) składane są w postaci elektronicznej w systemie Archiwum Prac Dyplomowych (APD) Politechniki Białostockiej, gdzie są deponowane i archiwizowane cyfrowo, co zostało uregulowane poprzez Zarządzenie nr 25/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 20 marca 2024 roku w sprawie ustalenia „Zasad postępowania przy przygotowaniu i obronie pracy dyplomowej w Politechnice Białostockiej”<sup>152</sup>.

#### 4.3. DOSKONALENIE PRZEJRZYSTYCH ZASAD WSPÓŁDZIAŁANIA (M.IN. USUWANIE BARIER ADMINISTRACYJNYCH, UPRASZCZANIE ŚCIEŻEK DECYZYJNYCH)

W latach 2023-2025 w Politechnice Białostockiej podejmowano działania ukierunkowane na doskonalenie przejrzystych zasad współdziałania, ze szczególnym uwzględnieniem usuwania barier administracyjnych i upraszczania przebiegu spraw. Obejmowało to zarówno porządkowanie zasad i dokumentów wewnętrznych, jak również cyfryzację usług, standaryzację procedur oraz wzmacnianie stałych mechanizmów współpracy pomiędzy jednostkami administracji centralnej i wydziałowej. Istotnym kontekstem dla tych działań było także rozwijanie dostępności, rozumianej nie tylko jako

<sup>152</sup> Zarządzenie nr 25/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 20 marca 2024 roku w sprawie ustalenia „Zasad postępowania przy przygotowaniu i obronie pracy dyplomowej w Politechnice Białostockiej”: <https://bip.pb.edu.pl/index.php?event=informacja&id=21199>

likwidacja barier architektonicznych i cyfrowych, lecz również jako zapewnianie czytelnych, przewidywalnych i spójnych procedur obsługi.

#### BAZA DOKUMENTÓW PB

W obszarze porządkowania i udostępniania wewnętrznych regulacji prawnych istotną zmianą było wdrożenie systemu Baza Dokumentów PB. W czerwcu 2025 roku przedstawiono rozwiązanie organizacyjne i techniczne umożliwiające centralną publikację wewnętrznych aktów normatywnych PB, wskazując jego docelową rolę jako narzędzia usprawniającego dostęp do prawa uczelnianego oraz standaryzującego pracę z dokumentami w jednostkach. Opisano funkcjonalności służące przejrzystości (m.in. wyszukiwanie w treści dokumentów, informację o statusie aktu, historię zmian), a także wskazano podział odpowiedzialności za obsługę merytoryczną i techniczną rozwiązania<sup>153</sup>.

Następnie w listopadzie 2025 roku uruchomiono Bazę Dokumentów (BD) jako centralne miejsce publikacji wewnętrznych aktów normatywnych Politechniki Białostockiej, dostępne pod adresem [bd.uci.pb.edu.pl](https://bd.uci.pb.edu.pl)<sup>154</sup>. BD została utworzona na podstawie Zarządzenia nr 110/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 7 listopada 2025 roku. Jednocześnie wdrożono Publiczną Bazę Dokumentów (PBD) jako rozwiązanie umożliwiające selektywny dostęp do wybranych dokumentów bez logowania, co wzmacnia przejrzystość zasad w sprawach, w których wymagane jest udostępnianie informacji zgodnie z przepisami. Dodatkową wartością organizacyjną BD/PBD jest jednoznaczne wskazanie nadzoru nad systemem (technicznego i merytorycznego), co uspoźnia sposób aktualizacji dokumentów oraz ogranicza ryzyko rozproszenia i niejednorodnych interpretacji w jednostkach<sup>155</sup>.

#### UJEDNOLICENIE PROCEDUR

W analizowanym okresie działania na rzecz przejrzystości współdziałania obejmowały także standaryzację procedur i obiegów dokumentów, które w praktyce stanowią podstawę sprawnego podejmowania decyzji i realizacji zadań. W kwietniu 2023 roku wprowadzono rozwiązania porządkujące obieg dokumentów finansowych, co sprzyjało ujednoczeniu zasad w jednostkach oraz poprawie przewidywalności ścieżek akceptacji i rozliczeń. Podstawę formalną stanowiło Zarządzenie nr 51/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 25 kwietnia 2023 r. w sprawie usprawnienia obiegu dokumentów finansowych w Politechnice Białostockiej<sup>156</sup>.

Równolegle wzmacniano spójność działań w obszarze kontroli zarządczej oraz komunikacji zarządczej opartej na porównywalnych danych. We wrześniu 2025 roku

---

<sup>153</sup> Baza Dokumentów PB – nowy standard dostępu do dokumentów uczelnianych:

<https://pb.edu.pl/2025/06/26/baza-dokumentow-pb-nowy-standard-dostepu-do-dokumentow-uczelnianych-w-politechnice-bialostockiej/>

<sup>154</sup> Baza Dokumentów Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/2025/11/12/baza-dokumentow-politechniki-bialostockiej/>

<sup>155</sup> Baza dokumentów Politechniki Białostockiej – opis BD i PBD oraz zasady dostępu:

<https://pb.edu.pl/uczelnia/pomoc-prawna/baza-dokumentow/>

<sup>156</sup> Zarządzenie nr 51/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 25 kwietnia 2023 r. w sprawie usprawnienia obiegu dokumentów finansowych w Politechnice Białostockiej:

<https://bip.pb.edu.pl/index.php?event=informacja&id=20317>

prowadzono samoocenę standardów kontroli zarządczej, wskazując jej cel jako analizę funkcjonowania rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikację obszarów do doskonalenia. Istotnym usprawnieniem było zastosowanie narzędzia elektronicznego, co ułatwiło zbieranie informacji w sposób jednolity w jednostkach<sup>157</sup>.

Do ujednoczenia współdziałania przyczyniało się również porządkowanie zasad wprowadzania danych do systemów zewnętrznych o znaczeniu instytucjonalnym. W styczniu 2023 roku wdrożono Zarządzenie nr 8/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 20 stycznia 2023 roku w sprawie określenia zasad wprowadzania danych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on w Politechnice Białostockiej, które porządkuje odpowiedzialności i zasady pracy z danymi w układzie organizacyjnym Uczelni<sup>158</sup>.

Uzupełnieniem działań wewnętrznych było również uporządkowanie kanałów formalnej korespondencji. Od 1 stycznia 2025 roku możliwe jest kierowanie korespondencji elektronicznej do Politechniki Białostockiej poprzez e-Doręczenia na adres wpisany do bazy adresów elektronicznych, co wzmacnia jednolity i rejestrowany tryb komunikacji<sup>159</sup>. Równolegle dostępna jest Elektroniczna Skrzynka Podawcza w ramach ePUAP, umożliwiając przesyłanie pism i formularzy w standardowy sposób<sup>160</sup>.

#### CYFRYZACJA USŁUG

Uproszczenie ścieżek administracyjnych w latach 2023-2025 było wzmacniane poprzez rozwój cyfrowych usług pracowniczych oraz ujednoczenie dostępu do narzędzi informatycznych. Z dniem 1 grudnia 2023 roku dokonano zmiany systemu informacji prawnej wykorzystywanego w Uczelni z Legalisa na LEX, co usprawniło dostęp do aktualnych źródeł prawa w pracy administracyjnej i decyzyjnej<sup>161</sup>.

W styczniu 2024 roku rozwijano koncepcję tożsamości cyfrowej opartej o konto Office 365 (Microsoft Entra ID), wskazując docelowy model dostępu do istotnych usług (USOSweb, TETA ME, Office 365 i sieć Wi-Fi) oraz akcentując potrzebę ujednoczenia logowania i podniesienia standardów bezpieczeństwa<sup>162</sup>. W styczniu 2025 roku kontynuowano działania organizacyjne związane z procesem weryfikacji tożsamości cyfrowej pracowników, wskazując, że ujednoczenie dostępu ma znaczenie także dla realizacji spraw administracyjnych w środowisku elektronicznym (np. odbiór dokumentów pracowniczych)<sup>163</sup>.

<sup>157</sup> Samoocena standardów kontroli zarządczej: <https://pb.edu.pl/2025/09/26/samoocena-standardow-kontroli-zarzadczej-2025/>

<sup>158</sup> POL-on – akty prawne: <https://pb.edu.pl/cdias/polon/>

<sup>159</sup> e-Doręczenia w PB – informacja o możliwości kierowania korespondencji od 1 stycznia 2025 roku: <https://pb.edu.pl/cdias/e-doreczenia/>

<sup>160</sup> ePUAP w PB – Elektroniczna Skrzynka Podawcza Uczelni: <https://pb.edu.pl/cdias/epuap/>

<sup>161</sup> Zmiana oprogramowania Legalis na LEX: <https://pb.edu.pl/uci/2023/11/29/zmiana-oprogramowania-legalis-na-lex/>

<sup>162</sup> Twoja tożsamość w systemach informatycznych Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/uci/2024/01/15/twoja-tozsamosc-w-systemach-informatycznych-politechniki-bialostockiej/>

<sup>163</sup> Tożsamość cyfrowa w Politechnice Białostockiej – weryfikacja: <https://pb.edu.pl/uci/2025/01/24/tozsamosc-cyfrowa-w-politechnice-bialostockiej-weryfikacja/>

Rozwiązania cyfrowe obejmowały również bezpośrednią obsługę dokumentów pracowniczych. W styczniu 2024 roku wdrożono aplikację TETA ME jako narzędzie umożliwiające dostęp do personalnego panelu pracowniczego, w tym pobieranie PIT oraz informacji o wynagrodzeniu<sup>164</sup>. Uzupelnieniem cyfryzacji procesu obsługi jest standaryzacja kanału wsparcia technicznego. Na stronie „Obsługa informatyczna Politechniki Białostockiej” wskazano centralny mechanizm zgłaszania problemów (Helpdesk) dla szerokiego katalogu systemów i usług, co porządkuje sposób kontaktu oraz skraca drogę uzyskania pomocy w sprawach informatycznych obsługujących procesy administracyjne<sup>165</sup>.

#### UCZELNIANE FORUM DZIEKANATÓW I UCZELNIANE FORUM SEKRETARIATÓW

Przejrzystość współdziałania była wzmacniana nie tylko przez narzędzia i regulacje, lecz również przez stałe platformy konsultacyjne i rozwojowe dla pracowników administracji. W Politechnice Białostockiej funkcjonuje Uczelniane Forum Dziekanatów (UFD PB) – kolegialne ciało opiniodawczo-doradcze Rektora w zakresie obsługi studentów, powołane Zarządzeniem Rektora PB nr 65 z roku 2021 z dnia 8 czerwca 2021 r. Forum, obok roli konsultacyjnej, inicjuje i wspiera optymalizację procesów administracyjnych oraz uczestniczy w pracach wdrożeniowych nowych funkcjonalności i systemów wykorzystywanych w obsłudze procesu kształcenia<sup>166</sup>.



Rys. 20. Szkolenie UFD PB „Sprawny Dziekanat”

W latach 2024-2025 realizowano działania rozwojowe w tym obszarze między innymi poprzez kolejne edycje szkolenia „Sprawny Dziekanat”, ukierunkowane na podnoszenie kompetencji pracowników i uspojnianie praktyk obsługi spraw studenckich, w tym we

<sup>164</sup> Dokumenty PIT do pobrania w aplikacji Teta ME: <https://pb.edu.pl/uci/2024/01/30/dokumenty-pit-do-pobrania-w-aplikacji-teta-me/>

<sup>165</sup> Obsługa informatyczna Politechniki Białostockiej – Helpdesk UCI: <https://pb.edu.pl/kontakt/obsługa-informatyczna-politechniki-białostockiej/>

<sup>166</sup> Uczelniane Forum Dziekanatów PB: <https://pb.edu.pl/ufd/>

współpracy z jednostkami centralnymi (m.in. UCI oraz Centrum Spraw Studenckich, Dydaktyki i Rekrutacji)<sup>167,168</sup>.

W 2025 roku podjęto analogiczne działania, systemowo wzmacniające współdziałanie w obszarze obsługi administracyjnej wydziałów i jednostek ogólnouczeniowych. Powołano Uczelniane Forum Sekretariatów (UFS) jako kolegialne ciało opiniotwórczo-doradcze Rektora w zakresie obsługi administracyjnej<sup>169</sup>. Podstawę formalną stanowiło Zarządzenie nr 105/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 30 października 2025 roku w sprawie utworzenia Uczelnianego Forum Sekretariatów Politechniki Białostockiej<sup>170</sup>. Do zadań UFS należy między innymi integracja środowiska, prowadzenie kanału komunikacji wewnętrznej oraz formułowanie propozycji optymalizacji procesów. Wskazane zadania mają na celu wzmocnienie przewidywalności procedur i sprzyjanie ograniczaniu rozbieżności organizacyjnych pomiędzy jednostkami<sup>171</sup>.



Rys. 21. Spotkanie Uczelnianego Forum Sekretariatów PB

#### PRZEJRZyste ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

W ramach doskonalenia zasad współdziałania istotne znaczenie miało również porządkowanie reguł dotyczących bezpieczeństwa i postępowania w sytuacjach wymagających formalnej reakcji. W październiku 2024 roku wprowadzono regulacje dotyczące zgłoszeń naruszeń i ochrony zgłaszających na podstawie Zarządzenia nr 106/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 31 października 2024 roku w sprawie ustalenia Regulaminu zgłoszeń i ochrony Sygnalistów<sup>172</sup>. Z kolei w listopadzie 2024 roku wskazano

<sup>167</sup> Szkolenie UFD PB „Sprawny Dziekanat – III edycja”: <https://pb.edu.pl/2024/06/13/szkolenie-uczelnianego-forum-dziedkanatow-sprawny-dziedkanat-iii-edycja/>.

<sup>168</sup> Szkolenie UFD PB „Sprawny Dziekanat – IV edycja”: <https://pb.edu.pl/2025/05/22/szkolenie-uczelnianego-forum-dziedkanatow-sprawny-dziedkanat-iv-edycja/>

<sup>169</sup> Uczelniane Forum Sekretariatów PB: <https://pb.edu.pl/ufs/>

<sup>170</sup> Uczelniane Forum Sekretariatów – informacja o Zarządzeniu nr 105/2025 z dnia 30 października 2025 roku: <https://pb.edu.pl/2026/02/03/uczelniane-forum-sekretariatow-w-politechnice-bialostockiej-wspolpracana-rzecz-efektywnej-administracji/>

<sup>171</sup> Uczelniane Forum Sekretariatów PB: <https://pb.edu.pl/ufs/>

<sup>172</sup> Sygnalista – Zarządzenie nr 106/2024 Rektora PB z dnia 31 października 2024 roku: <https://pb.edu.pl/uczelnia/sygnalista/>

wdrożenie Polityki Bezpieczeństwa Informacji w PB na podstawie Zarządzenia nr 110/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 7 listopada 2024 roku w sprawie ustalenia „Polityki Bezpieczeństwa Informacji w Politechnice Białostockiej”<sup>173</sup>. Takie rozwiązania zwiększają jednoznaczność procedur oraz wspierają bezpieczne funkcjonowanie procesów realizowanych elektronicznie.

#### 4.4. MONITORING REALIZACJI CELÓW – ZESTAWIENIE MIERNIKÓW I WYNIKÓW

Cel 4 „Ład, bezpieczeństwo i godne warunki pracy” koncentruje się na zapewnieniu w Politechnice Białostockiej środowiska pracy i nauki, które jest bezpieczne, przyjazne i dobrze zorganizowane, a jednocześnie prowadzone w sposób odpowiedzialny zasobowo. W latach 2023-2025 działania w ramach tego celu obejmowały rozwój rozwiązań z zakresu projektowania uniwersalnego, które zwiększają dostępność infrastruktury i usług dla osób o zróżnicowanych potrzebach. Równoległe podejmowano inicjatywy ukierunkowane na racjonalizację zużycia mediów w budynkach uczelni (ciepło, woda, energia), a także na ograniczanie zużycia materiałów eksploatacyjnych, w tym papieru, poprzez promowanie obiegu wtórnego i bardziej efektywnego zarządzania zasobami. Istotnym komponentem było również usprawnianie funkcjonowania uczelni poprzez cyfryzację procesów i wdrażanie rozwiązań informatycznych, które poprawiają jakość zarządzania, komunikacji oraz obsługi spraw pracowniczych i studenckich. Mierniki przedstawione w tabeli 4 odzwierciedlają stopień realizacji tych działań w kolejnych latach okresu sprawozdawczego.

Tab. 4. Rezultaty realizacji Celu 4. „Ład, bezpieczeństwo i godne warunki pracy” w latach 2023-2025

Lp.	Miernik	2023	2024	2025
4.1.	Liczba wprowadzonych rozwiązań z zakresu projektowania uniwersalnego	5	7	5
4.2.	Ograniczenie zużycia ciepła, wody i energii w budynkach Uczelni	energia elektryczna 4 919 150 kWh	energia elektryczna 4 451 914 kWh	energia elektryczna 5 077 078 kWh
		OZE 52 342 kWh	OZE 416 017 kWh	OZE 661 611 kWh
		zużyta woda uzdatniona > 75%	zużyta woda uzdatniona > 75%	zużyta woda uzdatniona > 75%
		oszczędne zużycie wody: 25-50% zainstalowanych urządzeń	oszczędne zużycie wody: 40-60% zainstalowanych urządzeń	oszczędne zużycie wody: 40-60% zainstalowanych urządzeń

<sup>173</sup> Polityka Bezpieczeństwa Informacji w PB – Zarządzenie nr 110/2024 Rektora PB z dnia 7 listopada 2024 roku: <https://pb.edu.pl/aktualnosci-pracownicze/polityka-bezpieczenstwa-informacji-w-politechnice-bialostockiej/>

Lp.	Miernik	2023	2024	2025
		oszczędzających wodę	oszczędzających wodę	oszczędzających wodę
4.3.	Promowanie wtórnego zużycia papieru, ograniczania zużycia materiałów biurowych i eksploatacyjnych)	3 programy	3 programy	3 programy
4.4.	Liczba i zasięg z informatyzowanych procesów związanych z usprawnieniem organizacji Uczelni	32	34	36

## 5. ETYKA ZAWODOWA, WZROST KOMPETENCJI I ROZWOJU PRACOWNIKÓW

### 5.1. UKIERUNKOWANY ROZWÓJ KOMPETENCJI PRACOWNIKÓW

Ukierunkowany rozwój kompetencji pracowników w Politechnice Białostockiej jest traktowany jako jeden z istotnych warunków podnoszenia jakości kształcenia, badań oraz sprawności funkcjonowania uczelni, dlatego realizowany jest w sposób planowy, oparty na jasnych ramach formalnych i mechanizmach informacji zwrotnej. Podejście to łączy cykliczną ocenę pracy (pozwalającą diagnozować potrzeby rozwojowe w różnych grupach pracowników) z systemem działań wzmacniających kompetencje dydaktyczne, badawcze, administracyjne i zarządcze, realizowanych zarówno poprzez szkolenia i programy rozwojowe, jak i mobilności krajowe oraz zagraniczne. W efekcie rozwój kompetencji nie ma charakteru incydentalnego, lecz stanowi spójny proces: od identyfikacji obszarów wymagających wzmocnienia, przez dobór adekwatnych form wsparcia, po wdrażanie nowych rozwiązań w praktyce dydaktycznej i organizacyjnej. Jednocześnie PB rozszerza działania rozwojowe o kompetencje związane z odpowiedzialnością społeczną i jakością usług, w tym dostępnością, co wzmacnia profesjonalizm obsługi interesariuszy i buduje nowoczesną kulturę organizacyjną Uczelni.

#### RAMY FORMALNE ROZWOJU KOMPETENCJI PRACOWNIKÓW

W Politechnice Białostockiej rozwój kompetencji pracowników jest oparty na jasnych zasadach oceny pracy oraz na informacji zwrotnej, która pomaga planować dalszy rozwój zawodowy. Nauczyciele akademicki PB podlegają okresowej ocenie co 2 lata, obejmującej osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne, a także weryfikację przestrzegania przepisów o prawie autorskim, prawach pokrewnych oraz własności przemysłowej<sup>174</sup>. Podstawą tej procedury jest Zarządzenie nr 112/2022 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 13 grudnia 2022 roku w sprawie Regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Białostockiej oraz oceny okresowej nauczycieli akademickich, z późn. zm.<sup>175</sup>, a dla spójności i porównywalności ocen wprowadzono także ujednoliczone wzorce arkuszy oceny<sup>176</sup>. Równolegle w PB rozwijany jest system oceny i rozwoju kompetencji pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (NNA) określony Zarządzeniem nr 111/2022 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 5 grudnia 2022 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu oceny pracowników Politechniki Białostockiej niebędących nauczycielami akademickimi”<sup>177</sup>.

<sup>174</sup> Ocena nauczycieli akademickich: <https://pb.edu.pl/pracownicy/ocena-nauczycieli-akademickich/>

<sup>175</sup> Zarządzeniem Nr 112/2022 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 13 grudnia 2022 roku w sprawie Regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Białostockiej oraz oceny okresowej nauczycieli akademickich, z późn. zm.): <https://bip.pb.edu.pl/index.php?event=informacja&id=21704>

<sup>176</sup> Zarządzenie nr 114/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 15 listopada 2024 roku w sprawie określenia wzorca arkusza okresowej oceny nauczycieli akademickich Politechniki Białostockiej, sposobu i terminów jego uzupełniania: <https://bip.pb.edu.pl/index.php?event=informacja&id=21784>

<sup>177</sup> Ocena pracowników niebędących nauczycielami akademickimi: <https://pb.edu.pl/pracownicy/ocena-pracownikow-niebedacych-nauczycielami-akademickimi/>

## ROZWÓJ KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH I BADAWCZYCH

Ukierunkowany rozwój kompetencji w PB jest realizowany poprzez programy i projekty nastawione na konkretne umiejętności potrzebne w dydaktyce. Dobrym przykładem systemowego podejścia był projekt „PB 2.0 – Zintegrowany Program Rozwoju”, w którym przewidziano wyodrębnione ścieżki wsparcia dla pracowników Uczelni. W module rozwoju kadry akademickiej (TEACHSKILLS 2) zaplanowano między innymi specjalistyczne kursy językowe, szkolenia rozwijające kompetencje dydaktyczne, informatyczne i prezentacyjne oraz krajowe i zagraniczne staże dydaktyczne<sup>178</sup>. Wsparcie poprzedzono bilansem kompetencji na wejściu i na zakończenie udziału, a od uczestników oczekiwano realnego przełożenia nowych umiejętności na pracę dydaktyczną (np. poprzez udokumentowanie zmian w sylabusach).

W 2024 r. Politechnika Białostocka pozyskała ponad 20 mln zł dofinansowania na projekt „PB 5.0 – dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji”, w którym jednym z filarów jest rozwój kompetencji kadry dydaktycznej<sup>179</sup>. W ramach tego projektu w 2025 roku uruchomiono Program TEACHSKILLS 5.0. Jego celem jest wdrożenie kompleksowego systemu wsparcia rozwoju kompetencji i kwalifikacji kadry dydaktycznej, aby wzmacniać praktyczny model kształcenia oraz odpowiadać na potrzeby zielonej i cyfrowej transformacji<sup>180</sup>.

W PB szkolenia ukierunkowane są również na rozwój kompetencji badawczych. Uczelnia organizuje i wspiera szkolenia dla badaczy dotyczące przygotowania wniosków grantowych i zasad konkursów (m.in. szkolenia realizowane we współpracy z Narodowym Centrum Nauki, obejmujące konstrukcję wniosku i procedury oceny)<sup>181</sup>. Oferowane są również różnorodne szkolenia z doskonalenia warsztatu badawczego ukierunkowane na poznawanie nowych metod, narzędzi badawczych, a także w zakresie ochrony własności intelektualnej i komercjalizacji. Istotnym elementem podnoszenia jakości warsztatu badawczego są także inicjatywy wzmacniające kompetencje w obszarze zarządzania danymi badawczymi<sup>182</sup>.

## MOBILNOŚĆ JAKO NARZĘDZIE ROZWOJU KOMPETENCJI

W Politechnice Białostockiej rozwój kompetencji pracowników jest wzmacniany przez mobilności krajowe i zagraniczne. Zasady organizacji podróży pracowników PB porządkuje Zarządzenie nr 121/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 11 grudnia 2025 roku

<sup>178</sup> Regulamin Projektu „PB 2.0 – Zintegrowany Program Rozwoju” (wersja 06.2023): <https://pb.edu.pl/pb2/wp-content/uploads/sites/34/2023/09/REGULAMIN-Projektu-PB-2.0-06.2023.pdf>

<sup>179</sup> Politechnika Białostocka otrzyma 20 mln złotych na projekt PB 5.0 wspierający kształcenie kadr dla nowoczesnej gospodarki (13 czerwca 2024). <https://pb.edu.pl/2024/06/13/politechnika-bialostocka-otrzyma-20-mln-zlotych-na-projekt-pb-5-0-wspierajacy-ksztalcenie-kadr-dla-nowoczesnej-gospodarki/>

<sup>180</sup> Wsparcie skierowane do kadry dydaktycznej PB – Program TEACHSKILLS 5.0: <https://pb.edu.pl/pb5/zadania/wsparcie-skierowane-do-kadry-dydaktycznej-pb/>

<sup>181</sup> Jak skutecznie wnioskować o granty Narodowego Centrum Nauki? Szkolenie w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/2025/09/24/jak-skutecznie-wnioskowac-o-granty-narodowego-centrum-nauki-szkolenie-w-politechnice-bialostockiej/>

<sup>182</sup> Dobre miejsce dla danych – digitalizacja zasobów nauki i kultury: <https://wb.pb.edu.pl/inl/2022/05/17/zaproszenie-na-konferencje-online/>

w sprawie podróży pracowników Politechniki Białostockiej na obszarze kraju i poza jego granicami<sup>183</sup>. W praktyce wyjazdy mogą służyć między innymi prowadzeniu badań, działalności dydaktycznej, realizacji współpracy międzynarodowej, ale też celom stricte rozwojowym, takim jak kursy językowe i inne kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe, staże czy praktyki. Mobilność będąca ważnym elementem rozwoju kompetencji pracowników PB odbywa się nie tylko w kontekście szkoleń, lecz także obserwacji dobrych praktyk, budowania sieci kontaktów oraz włączania nowych rozwiązań do codziennej pracy na Uczelni.

#### MOBILNOŚĆ PRACOWNIKÓW W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+

Ważną i ugruntowaną ścieżką rozwoju kompetencji na Politechnice Białostockiej jest mobilność kadry w ramach Programu Erasmus+. Wyjazdy te mają najczęściej formę krótkoterminowych mobilności: dydaktycznych (STA – Staff Mobility for Teaching), szkoleniowych (STT – Staff Mobility for Training), a także wyjazdów w ramach mieszanych programów intensywnych (BIP). Mobilności STA umożliwiają prowadzenie zajęć w uczelni partnerskiej, konfrontację metod dydaktycznych z rozwiązaniami stosowanymi za granicą i bezpośrednio doskonalenie warsztatu nauczyciela akademickiego. Mobilności STT służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych pracowników, między innymi poprzez udział w tygodniach szkoleniowych (International Staff Training Weeks), job shadowing oraz szkoleniach i warsztatach realizowanych w uczelniach lub instytucjach nieakademickich<sup>184</sup>.



Rys. 22. XV International Staff Week w Politechnice Białostockiej

#### STAŻE NAUKOWE I DYDAKTYCZNE

Uzupełnieniem Programu Erasmus+ są wyjazdy stażowe i wizyty studyjne realizowane w ramach projektów krajowych i międzynarodowych, które służą zarówno wzmocnieniu kompetencji kadry, jak i rozwijaniu współpracy instytucjonalnej. Są one realizowane w ramach

<sup>183</sup> Zarządzenia nr 121/2025 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 11 grudnia 2025 roku w sprawie podróży pracowników Politechniki Białostockiej na obszarze kraju i poza jego granicami).

<https://pb.edu.pl/iros/umowy-o-wspolpracy/wyjazdy-pracownikow/>

<sup>184</sup> Wyjazdy pracowników – Program Erasmus+ (KA131): <https://pb.edu.pl/iros/program-erasmus/wyjazdy-pracownikow-program-ka131/oferta/>

różnorodnych programów takich jak na przykład: Edukacja<sup>185</sup>, NAWA – w ramach sojuszu ACROSS<sup>186</sup>, Regionalnej Inicjatywy Doskonałości<sup>187</sup>, CEEPUS<sup>188</sup>, Via Carpatia<sup>189</sup>.

Politechnika Białostocka posiada również mechanizm uczelnianego dofinansowania zagranicznych staży naukowych, wprowadzony Zarządzeniem nr 46/2022 Politechniki Białostockiej z dnia 10 maja 2022 r. w sprawie wdrożenia „Zasad finansowania zagranicznych staży naukowych w wiodących ośrodkach naukowych”<sup>190</sup>. Staże te są adresowane do nauczycieli akademickich PB (w grupie pracowników badawczych lub badawczo-dydaktycznych) i realizowane w ośrodkach znajdujących się m.in. w TOP 200 międzynarodowych rankingów (np. tzw. lista szanghajska lub ranking Times Higher Education). Dofinansowanie obejmuje koszty wyjazdu: koszty podróży (do 4 000 zł brutto), stypendium naukowe (do 6 000 zł miesięcznie) oraz ryczałt na noclegi (do 4 000 zł), przy czym staż może trwać od 1 do 3 miesięcy. Założeniem tej formy mobilności jest realizacja badań sprzyjających nawiązaniu trwałej współpracy (potwierdzanej np. wspólnymi publikacjami, patentami lub projektami finansowanymi zewnętrznymi).

#### WYJAZDY NA KONFERENCJE

Wyjazdy na konferencje krajowe i międzynarodowe stanowią ważny element rozwoju pracowników PB. Umożliwiają prezentację wyników badań, aktualizację wiedzy, nawiązywanie współpracy, a także wzmacnianie rozpoznawalności naukowej i dydaktycznej Uczelni. Takie wyjazdy mogą być realizowane również poza projektami (np. w ramach umów międzynarodowych, konferencji, targów, zawodów), a ich finansowanie może pochodzić m.in. prac własnych indywidualnych lub zespołowych, środków wydziałowych lub instytucji zewnętrznych<sup>191</sup>.

#### KOMPETENCJE ADMINISTRACJI I KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

Ukierunkowany rozwój kompetencji w Politechnice Białostockiej obejmuje nie tylko dydaktykę i badania, ale także kompetencje administracyjne i zarządcze, które bezpośrednio przekładają się na jakość obsługi studentów, pracowników oraz sprawność realizacji zadań uczelni. Na przykład w ramach projektu „PB 2.0 – Zintegrowany Program Rozwoju” przewidziano odrębną ścieżkę STAFFSKILLS 2 – wsparcie kadry administracyjnej, obejmującą m.in. kursy językowe oraz szkolenia, kursy i studia podyplomowe dopasowane do

<sup>185</sup> Program Edukacja – projekty: <https://pb.edu.pl/iros/program-edukacja/projekty>

<sup>186</sup> NAWA, Wsparcie Uniwersytetów Europejskich (WUE2025) – o projekcie: <https://pb.edu.pl/iros/projekty-nawa/wsparcie-uniwersytetow-europejskich/wue2025/o-projekcie/>

<sup>187</sup> Wydział Mechaniczny – Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) – o projekcie: <https://wm.pb.edu.pl/rid2/o-projekcie/>

<sup>188</sup> CEEPUS, aktualności: <https://pb.edu.pl/iros/projekty-nawa/inne/program-ceepus/aktualnosci/>

<sup>189</sup> Po sąsiedzku – międzyuczelniane staże badawcze i wizyty studyjne: <https://pb.edu.pl/via-carpatia/dzialania/nauka/po-sasiedzku/>

<sup>190</sup> Zarządzenie nr 46/2022 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 10 maja 2022 r. w sprawie wdrożenia „Zasad finansowania zagranicznych staży naukowych w wiodących ośrodkach naukowych”:

<https://bip.pb.edu.pl/index.php?event=informacja&id=19494>

<sup>191</sup> Wyjazdy zagraniczne poza projektami: <https://pb.edu.pl/iros/pozostale-wyjazdy-zagraniczne/>

obowiązków i stanowisk<sup>192</sup>. Jednocześnie projekt zakładał także wsparcie kadry kierowniczej, ukierunkowane na wzmacnianie kompetencji zarządczych (m.in. w obszarze zarządzania finansami, informacją i HR).

#### KOMPETENCJE WSPIERAJĄCE ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNĄ I JAKOŚĆ USŁUG

Kompetencje pracowników PB są rozwijane również w obszarach, które wpływają na jakość kontaktu uczelni z jej otoczeniem i społecznością między innymi w zakresie dostępności i obsługi osób ze szczególnymi potrzebami. W 2025 r. w ramach projektu „PB Dostępna 2.0” realizowane były szkolenia ogólnoświadczeniowe wzmacniające kompetencje pracowników w obszarze dostępności i wrażliwości na zróżnicowane potrzeby odbiorców usług uczelni<sup>193</sup>. Tego typu rozwój kompetencji jest szczególnie ważny w jednostkach pierwszego kontaktu (obsługa administracyjna, dziekanaty, sekretariaty), ale również w dydaktyce i organizacji wydarzeń, gdzie decyzje i sposób komunikacji pracowników przekładają się na realną dostępność Uczelni dla różnych grup interesariuszy.

### 5.2. ZWIĘKSZANIE SATYSFAKЦИИ PRACOWNIKÓW I KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNIE ODPOWIEDZIALNYCH

W Politechnice Białostockiej budowanie satysfakcji pracowników jest ściśle powiązane z tworzeniem bezpiecznego, równego i wspierającego środowiska pracy oraz z rozwijaniem kultury organizacyjnej opartej na wzajemnym szacunku i odpowiedzialności społecznej. Uczelnia traktuje dobrostan pracowników jako realny czynnik jakości funkcjonowania całej wspólnoty akademickiej, dlatego łączy rozwiązania systemowe (jasne regulacje, procedury reagowania i mechanizmy ochrony) z działaniami praktycznymi, które wzmacniają zdrowie, integrację i poczucie przynależności. Tak rozumiane budowanie satysfakcji przekłada się na większe zaufanie, stabilniejsze relacje w miejscu pracy oraz kształtowanie postaw społecznie odpowiedzialnych w codziennej praktyce Uczelni.

#### BEZPIECZNE, RÓWNE I UCZCIWE ŚRODOWISKO PRACY

Na satysfakcję pracowników realnie wpływa to, czy Uczelnia daje jasne narzędzia reagowania na trudne sytuacje i czy potrafi chronić pracowników w razie naruszeń. W Politechnice Białostockiej podstawą takiego podejścia jest Zarządzenie nr 1001 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 10 września 2019 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu Pracy Politechniki Białostockiej”<sup>194</sup>. „Regulamin Pracy” obejmuje m.in. zasady równego traktowania w zatrudnieniu oraz rozwiązania dotyczące przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom w miejscu pracy.

W „Regulaminie Pracy” wyraźnie wskazano funkcjonowanie Wewnętrznej Polityki Antymobbingowej w Politechnice Białostockiej (jako załącznika do regulaminu), wraz z opisem

<sup>192</sup> Regulamin Projektu „PB 2.0 – Zintegrowany Program Rozwoju”: <https://pb.edu.pl/pb2/wp-content/uploads/sites/34/2023/09/REGULAMIN-Projektu-PB-2.0-06.2023.pdf>

<sup>193</sup> Rekrutacja na szkolenie ogólnoświadczeniowe z PB Dostępnej 2.0: <https://pb.edu.pl/brpm/2025/06/30/rekrutacja-na-szkolenie-ogolnoswiadomosciowe-z-pb-dostepnej-2-0/>

<sup>194</sup> Zarządzenie nr 1001 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 10 września 2019 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu Pracy Politechniki Białostockiej”. <https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2020/07/ZARZ%C4%84DZENIE-NR-1001-ws-regulaminu-pracy.pdf>

sposobu zgłaszania skarg oraz działaniem Komisji Antymobbingowej jako stałego mechanizmu rozpatrywania zgłoszeń. Co istotne z perspektywy budowania świadomości i postaw odpowiedzialnych, polityka przewiduje również działania prewencyjne (w tym cykliczne spotkania/szkolenia antymobbingowe) oraz elementy edukacyjne kierowane do pracowników.

Uzupełnieniem tego systemu stało się wdrożenie rozwiązań dla zgłaszających naruszenia prawa. W 2024 r. w PB przyjęto Zarządzenie nr 106/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 31 października 2024 roku w sprawie ustalenia Regulaminu zgłoszeń i ochrony Sygnalistów<sup>195</sup>. Regulamin sygnalistów wzmacnia przejrzystość i zaufanie w organizacji: wyznacza kanały zgłaszania nieprawidłowości i zasady ochrony osób zgłaszających, co wprost wspiera poczucie bezpieczeństwa pracowników i wzmacnia kulturę odpowiedzialności.

#### INTEGRACJA W MIEJSCU PRACY

W ramach działań służących zwiększaniu satysfakcji pracowników i wzmacnianiu więzi w społeczności akademickiej, Politechnika Białostocka organizuje inicjatywy integracyjne również z udziałem rodzin. Przykładem jest Piknik Rodzinny PB – wydarzenie adresowane do społeczności akademickiej i ich bliskich, umożliwiające wspólne spędzanie czasu w mniej formalnej atmosferze i budowanie relacji między pracownikami, doktorantami i studentami<sup>196</sup>.



Rys. 23. Piknik Rodzinny PB 2025

Corocznie organizowane jest także spotkanie wigilijne społeczności akademickiej Politechniki Białostockiej, podczas którego studenci i pracownicy (wraz z duszpasterzami akademickimi) składają sobie życzenia, a świąteczną oprawę tworzy występ uczelnianego chóru z kolędami<sup>197</sup>. Uczelnia wspiera też działania świąteczne skierowane do rodzin pracowników, takie jak impreza choinkowa dla dzieci pracowników (organizowana we współpracy z działami administracyjnymi), co podkreśla troskę o dobrostan pracowników oraz ich work-life balance. Elementem integracji społeczności są również wspólne inicjatywy

<sup>195</sup> Sygnalista – Zarządzenie nr 106/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 31 października 2024 roku w sprawie ustalenia Regulaminu zgłoszeń i ochrony Sygnalistów. <https://pb.edu.pl/uczelnia/sygnalista/>

<sup>196</sup> Piknik Rodzinny Politechniki Białostockiej 2025: <https://pb.edu.pl/piknik-rodzinny-2025/>

<sup>197</sup> Spotkanie wigilijne społeczności akademickiej Politechniki Białostockiej:

o charakterze symbolicznym, np. tradycja wspólnego dekorowania uczelnianej choinki przez pracowników, nauczycieli akademickich i studentów<sup>198</sup>.



Rys. 24. Spotkanie Wigilijne oraz ubieranie choinki

Jednocześnie Politechnika Białostocka buduje postawy społecznie odpowiedzialne poprzez wydarzenia o wymiarze wspólnotowym i otwartym, które łączą pokolenia, wzmacniają identyfikację z uczelnią oraz promują kulturę szacunku i dostępności. Na kampusie organizowane są duże wydarzenia artystyczno-kulturalne (w tym koncerty, festiwal „Dla Ciebie”<sup>199</sup> i Juwenalia<sup>200</sup>), które integrują społeczność akademicką i mieszkańców regionu. Ważną rolę w budowaniu wspólnoty odgrywają także Święto PB<sup>201</sup> oraz jubileusze wydziałów (np. 75. lecie Wydziału Mechanicznego<sup>202</sup> i 35. lecie Wydziału Informatyki w 2024 roku<sup>203</sup>, 30. lecie Wydziału Inżynierii Zarządzania w 2023 roku<sup>204</sup>), jako okazja do docenienia dorobku pracowników, integracji z absolwentami oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. konferencje i wydarzenia jubileuszowe z udziałem władz, partnerów i interesariuszy). Uzupelnieniem tych działań są inicjatywy wzmacniające relacje i dumę z przynależności do uczelni, takie jak Bal Inżyniera<sup>205</sup>, budujący relacje absolwentów z nauczycielami akademickimi.

<sup>198</sup> Politechniczna choinka już gotowa na Święta Bożego Narodzenia:

<https://pb.edu.pl/2025/12/03/politechniczna-choinka-juz-gotowa-na-swieta-bozego-narodzenia/>

<sup>199</sup> Dla Ciebie. Festiwal 2025 – 13 tys. osób na kampusie Politechniki Białostockiej:

<https://pb.edu.pl/2025/09/15/dla-ciebie-festiwal-2025-13-tys-osob-na-kampusie-politechniki-bialostockiej/>

<sup>200</sup> Dni Kultury Studenckiej Juwenalia Białystok 2025 na Kampusie Politechniki Białostockiej:

<https://pb.edu.pl/2025/05/13/dni-kultury-studenckiej-juwenalia-bialystok-2025-na-kampusie-politechniki-bialostockiej/>

<sup>201</sup> Święto Politechniki Białostockiej 2025. Podsumowanie osiągnięć Pracowników, Studentów i Absolwentów:

<https://pb.edu.pl/2025/12/04/swieto-politechniki-bialostockiej-2025-podsumowanie-osiagniec-pracownikow-i-studentow/>

<sup>202</sup> 75 lat Wydziału Mechanicznego Politechniki Białostockiej: [wm.pb.edu.pl/75lat/](https://wm.pb.edu.pl/75lat/)

<sup>203</sup> Jubileusz 35-lat Wydziału Informatyki: <https://wi.pb.edu.pl/35lat/>

<sup>204</sup> Jubileusz 30. lecia Wydziału Inżynierii Zarządzania: <https://wiz.pb.edu.pl/2023/06/20/jubileusz-30-lecia-wydzialu-inzynierii-zarzadzania/>

<sup>205</sup> Bal Inżyniera Politechniki Białostockiej 2025: <https://pb.edu.pl/2025/03/03/bal-inzyniera-politechniki-bialostockiej-2025/>



Rys. 25. Dni Kultury Studenckiej Juwenalia 2025

#### MOTYWACJA I DIALOG W MIEJSCU PRACY

Budowanie satysfakcji pracowników w PB opiera się także na zasadach wynagradzania i motywowania, które porządkują oczekiwania oraz wspierają docenianie jakości pracy. Istotnym punktem odniesienia jest Zarządzenie nr 1095 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 17 marca 2020 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu wynagradzania pracowników Politechniki Białostockiej” (z późn. zm.)<sup>206</sup>. Regulamin przewiduje m.in. możliwość przyznawania pracownikom Nagrody Rektora, co stanowi czytelny element doceniania wkładu w rozwój uczelni i jakości wykonywanych zadań.

Na satysfakcję pracowników wpływa także możliwość realnego dialogu i reprezentacji interesów. W Politechnice Białostockiej funkcjonują organizacje pracownicze, co tworzy przestrzeń do konsultacji i komunikacji w sprawach istotnych dla warunków pracy<sup>207</sup>.

#### 5.3. PROMOWANIE ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka konsekwentnie rozwijała działania wspierające zdrowie i dobrostan pracowników, traktując je jako istotny element etyki zawodowej oraz odpowiedzialnego środowiska pracy. Promowanie zachowań prozdrowotnych obejmowało zarówno profilaktykę zdrowia fizycznego (w szczególności poprzez systematyczne formy aktywności sportowo-rekreacyjnej), jak i wzmacnianie zdrowia psychicznego poprzez edukację, diagnozę potrzeb oraz utrzymywanie dostępnych form wsparcia. Równolegle uczelnia podejmowała działania organizacyjne ułatwiające korzystanie z opieki medycznej i diagnostyki, a także rozwijała kompetencje pracowników w obszarach ergonomii, redukcji stresu i higieny pracy.

<sup>206</sup> Zarządzenie nr 1095 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 17 marca 2020 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu wynagradzania pracowników Politechniki Białostockiej”; <https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2020/07/Zarz%C4%85dzenie-Nr-1095-Rektora-PBR-za%C5%82.pdf>

<sup>207</sup> Organizacje pracownicze. <https://pb.edu.pl/pracownicy/organizacje-pracownicze/>



Rys. 26. VII Akademickie Dni Dydaktyki w Politechnice Białostockiej

#### AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA ELEMENTEM PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ PRACOWNIKÓW

Uczelnia konsekwentnie rozwijała ofertę aktywności sportowo-rekreacyjnych adresowaną do pracowników, traktując regularny ruch jako jeden z najprostszych i jednocześnie najbardziej efektywnych sposobów wspierania zdrowia. W latach 2023-2025 pracownicy i członkowie ich rodzin mogli korzystać z oferty zajęć sportowo-rekreacyjnych w Akademickim Centrum Sportu (m.in. siatkówki, koszykówki, futsalu, siłowni, samoobrony)<sup>208</sup>. Proponowane były też zajęcia rotacyjne „Odetchnij po COVID-19”, ukierunkowane na rehabilitację i odbudowę wydolności po przebytej chorobie<sup>209</sup>. W 2025 r. PB rozszerzała także możliwości korzystania z aktywności fizycznej poza obiektami Uczelni poprzez umożliwienie pracownikom zapisów do programu Medicover Sport, co wspierało różnorodność form ruchu i dopasowanie aktywności do indywidualnych potrzeb<sup>210</sup>. Działania te wzmacniały nie tylko kondycję fizyczną pracowników, ale również profilaktykę długofalową, w szczególności w obszarze dolegliwości układu ruchu, odporności i dobrostanu psychicznego, dla których aktywność fizyczna jest uznanym czynnikiem ochronnym.

#### PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka prowadziła działania z zakresu zdrowia psychicznego w ramach uczelnianego programu (wówczas pilotażowego) „Profilaktyka Zdrowia Psychicznego”<sup>211</sup>, wdrożonego w 2023 roku, jako element projektu „PB Dostępna”<sup>212</sup>. Program był ukierunkowany na rozpoznanie i diagnozę trudności, z jakimi mierzy się społeczność akademicka (m.in. poprzez badania ankietowe), a następnie na zaplanowanie

<sup>208</sup> Siatkówka i koszykówka w semestrze letnim 2023/2024: <https://pb.edu.pl/aktualnosci-pracownicze/siatkowka-i-koszykowka-w-semestrze-letnim-2023-2024/>

<sup>209</sup> Zapisy na siatkówkę, koszykówkę, futsal, siłownię, zajęcia rotacyjne „Odetchnij po COVID-19”: <https://pb.edu.pl/aktualnosci-pracownicze/zapisy-na-siatkowke-koszykowke-futsal-silownie-zajecia-rotacyjne-odetchnij-po-covid-19/>

<sup>210</sup> Dział Spraw Personalnych informuje, że istnieje możliwość zapisu do Medicover Sport: <https://pb.edu.pl/aktualnosci-pracownicze/zapisy-do-medcover-sport/>

<sup>211</sup> Profilaktyka Zdrowia Psychicznego: <https://pb.edu.pl/pzp/>

<sup>212</sup> Politechnika Białostocka uruchamia pilotażowy program profilaktyczny zdrowia psychicznego. Wypełnij ankietę: <https://pb.edu.pl/bon/2023/03/27/politechnika-bialostocka-uruchamia-pilotazowy-program-profilaktyczny-zdrowia-psychicznego-wypelnij-ankiete/>

adekwatnych działań profilaktycznych i pomocowych. Istotne było tu podejście systemowe: zbieranie anonimowych danych, analiza wyników oraz projektowanie rozwiązań kierowanych do studentów, doktorantów i pracowników Uczelni, przy jednoczesnym wzmacnianiu wiedzy o zdrowiu psychicznym, umiejętności radzenia sobie z trudnościami i orientacji, gdzie szukać profesjonalnej pomocy.



Rys. 27. Wykład w ramach Profilaktyki Zdrowia Psychicznego PB

Ważną częścią działań profilaktycznych były inicjatywy edukacyjne i wzmacniające świadomość, realizowane cyklicznie w latach 2023-2025. W 2023 r. zorganizowano m.in. Dzień Zdrowia Psychicznego (14 czerwca 2023 r.) jako wydarzenie podsumowujące program „Profilaktyka Zdrowia Psychicznego”. Obok pogadarek i warsztatów zaplanowano zajęcia sportowe, punkty informacyjne i doradztwo zawodowe oraz stoiska poradni psychologicznych i instytucji wspierających<sup>213</sup>. Organizowane były również otwarte wykłady i warsztaty<sup>214</sup> dotyczące różnych aspektów dobrostanu i profilaktyki (np. w 2023 r. wątek higieny cyfrowej i stresu, w 2024 r. m.in. radzenia sobie z kryzysem psychicznym i wypaleniem<sup>215</sup>, a w 2025 r. m.in. uważności, snu, depresji, neuroróżnorodności czy samotności<sup>216</sup>).

Równoległe z działaniami edukacyjnymi Uczelnia zapewnia pracownikom oraz studentom nieodpłatną i anonimową pomoc psychologiczną w ramach Centrum Wsparcia – pomoc psychologiczna<sup>217</sup>. Dodatkową formą wsparcia jest Psychologiczny Punkt Konsultacyjny, który obejmuje także pomoc dla cudzoziemców (w tym konsultacje w języku angielskim), co

<sup>213</sup> Dzień zdrowia psychicznego: <https://pb.edu.pl/pzp/dzialania/dzien-zdrowia-psychicznego/>

<sup>214</sup> Warsztaty – Profilaktyka Zdrowia Psychicznego: <https://pb.edu.pl/pzp/warsztaty/>

<sup>215</sup> Przestań się nadwyreżać, czyli jak nie popaść w sidła wypalenia zawodowego:

<https://pb.edu.pl/pzp/przestan-sie-nadwyrezac-czyli-jak-nie-popasc-w-sidla-wypalenia-zawodowego/>

<sup>216</sup> Neuroróżnorodność to naturalne spektrum różnic między ludźmi:

<https://pb.edu.pl/pzp/neuroroznorodnosc-to-naturalne-spektrum-roznic-miedzy-ludźmi/>

<sup>217</sup> Centrum Wsparcia – pomoc psychologiczna: <https://pb.edu.pl/pomoc-psychologiczna/>

jest ważne w kontekście umiędzynarodowienia społeczności PB<sup>218</sup>. Jednocześnie oferta jest uzupełniana o kolejne narzędzia takie jak konsultacje w nurcie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR), dostępne dla całej społeczności akademickiej w ramach rozwijanego Centrum Wsparcia<sup>219</sup>.

#### UBEZPIECZENIA I PAKIETY MEDYCZNE

Uzupełnieniem rozwiązań edukacyjnych i pomocowych są instrumenty socjalne i prozdrowotne. Pracownicy Politechniki Białostockiej mają możliwość przystąpienia do grupowego ubezpieczenia na życie obejmującego również członków rodzin<sup>220</sup>. Równolegle proponowane są pakiety medyczne, umożliwiające dostęp do lekarzy specjalistów oraz badań diagnostycznych w szerokiej sieci placówek<sup>221</sup>.

#### KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI PROZDROWOTNYCH

Promowanie zdrowia w środowisku pracy wymaga również rozwijania kompetencji i praktycznych umiejętności, które ograniczają ryzyko przeciążeń oraz skutków stresu zawodowego. W ramach działań szkoleniowych kierowanych do kadry akademickiej, Uczelnia oferowała zajęcia skoncentrowane na kontroli stresu, ergonomii pracy (w tym pracy przy komputerze i tablicy) oraz świadomym wykorzystaniu oddechu. Uzupełnieniem były warsztaty z impostacji (emisji) głosu, istotne z perspektywy profilaktyki przeciążeń narządu głosu w pracy dydaktycznej<sup>222</sup>. Tego typu szkolenia wzmacniały prozdrowotne zachowania. Przekładały troskę o zdrowie na konkretne praktyki organizacji pracy, regeneracji i higieny funkcjonowania w środowisku zawodowym.

### 5.4. MONITORING REALIZACJI CELÓW – ZESTAWIENIE MIERNIKÓW I WYNIKÓW

Cel 5 „Etyka zawodowa, wzrost kompetencji i rozwój pracowników” koncentruje się na wzmacnianiu kapitału ludzkiego Politechniki Białostockiej poprzez tworzenie warunków do systematycznego podnoszenia kwalifikacji, kształtowania kultury etycznej oraz budowania spójnego i wspierającego środowiska pracy. W latach 2023-2025 działania w ramach tego celu obejmowały zarówno inwestowanie w rozwój kompetencji pracowników oraz zwiększanie udziału osób korzystających z różnych form doskonalenia zawodowego, jak i inicjatywy integracyjne wzmacniające relacje i identyfikację z Uczelnią. Istotnym elementem była także instytucjonalizacja standardów etycznych poprzez funkcjonowanie kodeksów etyki skierowanych do różnych grup społeczności akademickiej, co sprzyja spójnemu

<sup>218</sup> Psychologiczny Punkt Konsultacyjny. <https://pb.edu.pl/uczelnia/psychologiczny-punkt-konsultacyjny/>

<sup>219</sup> Nieodpłatne indywidualne porady psychologiczne w nurcie TSR w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/bon/2025/07/18/nieodplatne-indywidualne-porady-psychologiczne-w-nurcie-tsr-w-politechnice-bialostockiej/>

<sup>220</sup> Ubezpieczenia (informacje o grupowym ubezpieczeniu na życie): <https://pb.edu.pl/pracownicy/ubezpieczenia/>

<sup>221</sup> Program prywatnego ubezpieczenia zdrowotnego będzie kontynuowany w 2025 r.: <https://pb.edu.pl/aktualnosci-pracownicze/program-prywatnego-ubezpieczenia-zdrowotnego-bedzie-kontynuowany-w-2025-r/>

<sup>222</sup> Do 14 września trwają zapisy na szkolenia dla kadry akademickiej: <https://pb.edu.pl/via-carpattia/2023/09/12/do-14-wrzesnia-trwaja-zapisy-na-szkolenia-dla-kadry-akademickiej/>

rozumieniu rzetelności i odpowiedzialności w pracy oraz w relacjach akademickich. Równolegle rozwijano i utrzymywano dostęp do wsparcia psychologicznego, traktując dobrostan psychiczny jako warunek bezpiecznego, efektywnego i godnego środowiska pracy. Mierniki przedstawione w tabeli 5 odzwierciedlają stopień realizacji tych działań w kolejnych latach okresu sprawozdawczego.

Tab. 5. Rezultaty realizacji Celu 5. „Etyka zawodowa, wzrost kompetencji i rozwoju pracowników” w latach 2023-2025

Lp.	Miernik	2023	2024	2025
5.1.	Wartość środków wewnętrznych i zewnętrznych wydatkowanych na rozwój i podnoszenie kompetencji pracowników Uczelni; udział procentowy pracowników objętych różnymi formami podnoszenia kwalifikacji zawodowych	2 569 080,01 zł	1 663 326,24 zł	2 794 150,83 zł
5.2.	Liczba zorganizowanych imprez/wyjść integracyjnych dla pracowników i ich rodzin	6	6	6
5.3.	Istnienie Kodeksu etyki pracownika naukowego, nienaukowego, studenta i doktoranta	studenta - tak doktoranta - tak Kodeks dobrych praktyk w szkołach wyższych	studenta - tak doktoranta - tak Kodeks dobrych praktyk w szkołach wyższych	studenta - tak doktoranta - tak Kodeks dobrych praktyk w szkołach wyższych
5.4.	Istnienie dostępu do opieki i porady psychologicznej	tak	tak	tak

## 6. CIĄGŁOŚĆ ROZWOJU WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI

### 6.1. ZWIĘKSZENIE OTWARTOŚCI NA INTERESARIUSZY ZEWNĘTRZNYCH

W Politechnice Białostockiej w latach 2023-2025 konsekwentnie wzmocniano otwartość na interesariuszy zewnętrznych poprzez rozwój stałych form dialogu, tworzenie czytelnych narzędzi kontaktu i współpracy, uruchamianie programów wspierających innowacje oraz poszerzanie działań popularyzujących naukę i ofertę edukacyjną. Działania te realizowano równoległe w relacjach z biznesem, administracją publiczną, instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, szkołami oraz szeroką społecznością regionu.

#### FORUM DIALOGU I WSPÓŁPRACY

Istotnym elementem zwiększania otwartości PB była organizacja Forum „Nauka-Biznes-Społeczeństwo”, które tworzy przestrzeń wymiany doświadczeń, prezentacji dobrych praktyk i budowania partnerstw pomiędzy Uczelnią, przedsiębiorcami oraz interesariuszami publicznymi i społecznymi. W dniu 15 listopada 2024 roku odbyło się I Forum „Nauka-Biznes-Społeczeństwo”, ukierunkowane na identyfikację i upowszechnianie modeli współpracy nauki z przemysłem oraz na wzmocnienie dialogu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W formule Forum wyraźnie zaakcentowano także wymiar wdrożeniowy. W dyskusjach eksponowano znaczenie transferu technologii i wykorzystania potencjału badawczego Uczelni na potrzeby regionu<sup>223</sup>.

Kontynuacją tej inicjatywy było II Forum „Nauka-Biznes-Społeczeństwo” zorganizowane 27 czerwca 2025 roku, podczas którego ponownie połączono środowisko akademickie z przedsiębiorcami oraz instytucjami wspierającymi rozwój nauki i przedsiębiorczości. Wydarzenie wzmocniło orientację PB na praktyczny wymiar współpracy. W trakcie spotkania podkreślano również rolę kontaktów z interesariuszami w kształceniu i aktywnościach projektowych (m.in. w inicjatywach studenckich)<sup>224</sup>.



Rys. 28. II Forum „Nauka-Biznes-Społeczeństwo”

<sup>223</sup> Skuteczna współpraca nauki i biznesu tematem I Forum „Nauka–Biznes–Społeczeństwo” w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/2024/11/15/skuteczna-wspolpraca-nauki-i-biznesu-tematem-i-forum-nauka-biznes-spoleczenstwo-w-politechnice-bialostockiej/>

<sup>224</sup> II Forum „Nauka–Biznes–Społeczeństwo” w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/2025/06/27/ii-forum-nauka-biznes-spoleczenstwo-w-politechnice-bialostockiej/>

#### KANAŁY WSPÓŁPRACY I KOMUNIKACJI

W Uczelni rozwijano również rozwiązania, które ułatwiają interesariuszom zewnętrznym wejście we współpracę z Uczelnią, zarówno w obszarze badań i rozwoju, komercjalizacji, jak i partnerstw edukacyjnych. W serwisie PB funkcjonuje przejrzysta strefa „Współpraca”, która porządkuje ścieżki kontaktu i prezentuje między innymi ofertę dla biznesu i szkół, programy wsparcia innowacji, a także zasoby Uczelni istotne z perspektywy partnerów zewnętrznych (np. instrumenty współpracy, dostęp do jednostek i infrastruktury oraz punkty kontaktowe)<sup>225</sup>.

Ważnym krokiem w kierunku otwartości informacyjnej było także uruchomienie 24 czerwca 2024 roku „Bazy Ekspertów PB” – narzędzia, które systematyzuje prezentację dorobku i specjalizacji badaczy oraz ułatwia zewnętrznym interesariuszom (w tym mediom, instytucjom, przedsiębiorstwom) identyfikowanie właściwych kompetencji i nawiązywanie kontaktu merytorycznego. W praktyce baza pełni funkcję uporządkowanej „mapy kompetencji” uczelni i wzmacnia przejrzystość oferty eksperckiej PB<sup>226</sup>.

#### OTWARTOŚĆ NA INNOWACJE I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ



W latach 2023-2025 PB rozszerzała współpracę z interesariuszami zewnętrznymi także poprzez udział w inicjatywach wspierających innowacje oraz rozwój przedsiębiorczości akademickiej i regionalnej. Przykładem jest zaangażowanie w projekt „Platforma startowa dla nowych pomysłów – Hub of Talents 3” realizowany przez Białostocki Park Naukowo-Technologiczny (okres realizacji 1.10.2023 – 31.01.2027). Projekt ma na celu tworzenie warunków dla powstawania i rozwoju innowacyjnych przedsięwzięć, a model działania opiera się na współpracy instytucji ekosystemu innowacji, ekspertów i środowisk gospodarczych<sup>227</sup>. Tego typu rozwiązania wzmacniają obecność PB w regionalnym i ponadregionalnym obiegu innowacji oraz utrwalają relacje Uczelni z partnerami gospodarczymi, instytucjami otoczenia biznesu i środowiskiem startupowym<sup>228</sup>.

#### OTWARTOŚĆ EDUKACYJNA I SPOŁECZNA

W latach 2023-2025 PB konsekwentnie rozwijała także otwartość rozumianą jako dostępność Uczelni dla społeczności regionu. Uczelnia posiada dedykowaną „Ofertę dla

<sup>225</sup> Strefa „Współpraca” w serwisie PB: <https://pb.edu.pl/wspolpraca/>

<sup>226</sup> Baza Ekspertów PB już działa. Twórzmy ją razem: <https://pb.edu.pl/2024/06/24/baza-ekspertow-pb-juz-dziala-tworzmy-ja-razem/>

<sup>227</sup> Platforma startowa dla nowych pomysłów – Hub of Talents 3: <https://pb.edu.pl/brpm/projekty-pb/programy-ue/projekty-realizowane/platforma-startowa-dla-nowych-pomyslow-hub-of-talents-3/>

<sup>228</sup> Więcej wsparcia w Hub of Talents 3 – startupy mogą zyskać nawet 130 tys. zł na rozwój: <https://pb.edu.pl/2025/06/10/wiecej-wsparcia-w-hub-of-talents-3-startupy-moga-zyskac-nawet-130-tys-zl-na-rozwoj/>

szkół”, obejmującą zajęcia i wizyty studyjne<sup>229</sup>. Oferta ta jest ukierunkowana na popularyzację nauk technicznych i ścisłych wśród młodzieży. Wśród proponowanych aktywności znajdują się między innymi zajęcia z budowy i programowania robotów mobilnych, rysunku technicznego oraz warsztaty laboratoryjne z fizyki i chemii. Wachlarz tematów jest szeroki, a zakres i forma spotkań są każdorazowo dostosowywane do zapotrzebowania uczniów odwiedzających Uczelnię, co pozwala elastycznie planować wizyty i zajęcia pod kątem profilu szkoły.



Rys. 29. Podlaski Uniwersytet Dziecięcy

Istotną rolę we współpracy PB z interesariuszami zewnętrznymi odgrywają także programy edukacyjne realizowane w formule „uniwersytetów dziecięcych”, czyli Podlaski Uniwersytet Dziecięcy (PUD)<sup>230</sup> oraz Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy (EUD)<sup>231</sup>, które stanowią powtarzalną i rozpoznawalną platformę współdziałania Uczelni z samorządami, szkołami oraz rodzicami i opiekunami. W ramach PUD dzieciom oferowany jest cykl zajęć

<sup>229</sup> Oferta dla szkół – Politechnika Białostocka: <https://pb.edu.pl/wspolpraca/oferta-dla-szkol/>

<sup>230</sup> Podlaski Uniwersytet Dziecięcy: <https://pb.edu.pl/pud/>

<sup>231</sup> Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy: <https://pb.edu.pl/2025/02/12/politechnika-bialostocka-zaprasza-na-ekonomiczny-universytet-dzieciocy-rekrutacja-do-28-lutego-2025-roku/>

stacjonarnych, obejmujący wykłady popularnonaukowe, praktyczne warsztaty oraz zajęcia laboratoryjne nastawione na eksperymentowanie i kontakt z infrastrukturą Uczelni. Jednocześnie PUD jest realizowany przy udziale partnerów zewnętrznych (w tym partnera strategicznego – Województwo Podlaskie oraz miast partnerskich), co przekłada się na stabilność organizacyjną przedsięwzięcia i możliwość bezpłatnego udziału dzieci. Z kolei EUD, adresowany do uczniów klas V-VI. Oferuje bezpłatny cykl sześciu spotkań rozwijających świadomość ekonomiczną i kompetencje przedsiębiorcze (w tym zagadnienia z obszaru ekonomii i finansów oraz umiejętności przydatnych w praktyce, np. elementy strategii firmy czy formułowania konstruktywnej informacji zwrotnej). Równolegle realizowane są zajęcia dla rodziców i opiekunów, ukierunkowane na pogłębienie wiedzy między innymi w obszarze wychowania i postaw przedsiębiorczych. W efekcie oba programy wzmacniają kapitał relacyjny Uczelni, budując długofalowe kanały współpracy i komunikacji z otoczeniem społeczno-instytucjonalnym oraz tworząc trwałe środowisko współdziałania na rzecz edukacji i rozwoju młodych mieszkańców regionu.

Otwartość PB na społeczność regionu wzmacniają także cykliczne przedsięwzięcia popularyzujące naukę, w tym Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki. W latach 2023-2025 Uczelnia organizowała mieszkańcom regionu liczne atrakcje, takiej jak wykłady, warsztaty i prezentacje. Jest to ważny kanał budowania relacji Uczelni z otoczeniem społecznym oraz wzmacniania zaufania do PB jako ośrodka wiedzy i kompetencji technicznych<sup>232</sup>. Uzupełnieniem tej oferty były także inicjatywy kierowane do uczniów w formule regularnych zajęć, takie jak warsztaty Centrum Popularyzacji Matematyki SIGNUM, które poszerzają zasięg oddziaływania PB w obszarze edukacji i popularyzacji nauk ścisłych<sup>233</sup>.



Rys. 30. Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki

## 6.2. PROMOWANIE WSPÓLNYCH INICJATYW OPARTYCH O ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

W latach 2023-2025 w Politechnice Białostockiej rozwijano współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w formie inicjatyw opartych na zrównoważonym rozwoju, łącząc działania

<sup>232</sup> XXI Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki z Politechniką Białostocką: <https://pb.edu.pl/2025/05/12/xxi-podlaski-festiwal-nauki-i-sztuki-z-politechnika-bialostocka/>

<sup>233</sup> Kółko logicznego myślenia – warsztaty Centrum Popularyzacji Matematyki SIGNUM: <https://pb.edu.pl/2024/10/04/kolko-logicznego-myslenia-warsztaty-dla-uczniow-organizuje-centrum-popularyzacji-matematyki-signum-politechniki-bialostockiej/>

środowiskowe, edukacyjne i wdrożeniowe, zarówno o charakterze krajowym jak i międzynarodowym. Punktem odniesienia dla tych przedsięwzięć była Strategia Zrównoważonego Rozwoju „Moja Zielona Politechnika”, a istotnym elementem wzmacniającym otwartość współdziałania stało się także komunikowanie postępów poprzez raportowanie działań i upowszechnianie informacji o wydarzeniach współtworzonych z otoczeniem społeczno-gospodarczym<sup>234</sup>.

#### PRZYKŁADY INICJATYW KRAJOWYCH

Wyrazistym przykładem inicjatywy łączącej zrównoważony rozwój z partnerstwem zewnętrznym było utworzenie Cyklarium Słoboda. Cyklarium powstało jako efekt współpracy Politechniki Białostockiej z Galerią Arsenał, będącą instytucją kultury. Przestrzeń zaprojektowano w formule modułowej, z komponentem ogrodu biocenotycznego i strefy relaksu<sup>235</sup>. Ważnym elementem otwartości tej inicjatywy była również współpraca edukacyjna. W koncepcję zaangażowano studentów Wydziału Architektury PB oraz uczniów Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych w Supraślu, co wzmacniało wymiar międzypokoleniowy i środowiskowy projektu oraz budowało praktyczne doświadczenia pracy zespołowej wokół celów zrównoważonego rozwoju.



Rys. 31. Cyklarium Słoboda

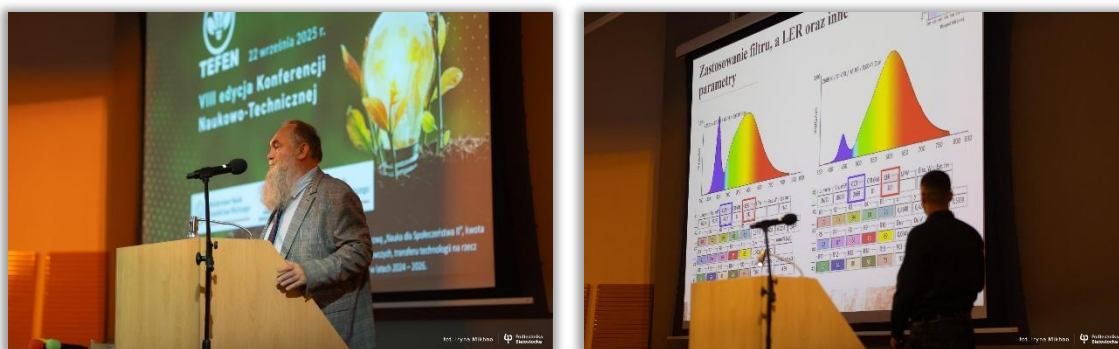
Rozwijano również inicjatywy oparte na współpracy z instytucjami publicznymi oraz organizacjami pozarządowymi w obszarze ochrony przyrody. W latach 2023-2025 realizowano projekt badawczy dotyczący restytucji i badań jodły pospolitej w Puszczy Białowieskiej, finansowany przez Generalną Dyрекcję Lasów Państwowych (1,7 mln zł) we współpracy z nadleśnictwami (m.in. Nadleśnictwo Hajnówka, Nadleśnictwo Bielsk) i z udziałem Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Projekt ten stanowi przykład długofalowej współpracy PB z instytucjami zarządzającymi zasobami przyrodniczymi,

<sup>234</sup> Raporty Zrównoważonego Rozwoju: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/raporty-zrownowazonego-rozwoju/>

<sup>235</sup> „Politechnika Białostocka i Galeria Arsenał stworzyły Cyklarium Słoboda”: <https://pb.edu.pl/2024/10/04/politechnika-bialostocka-i-galeria-arsenal-stworzyly-cyklarium-sloboda/>

w formule łączącej badania, praktykę oraz komponent edukacyjny (udział studentów w pracach terenowych)<sup>236</sup>.

Istotnym narzędziem promowania wspólnych inicjatyw opartych o zrównoważony rozwój było współorganizowanie wydarzeń, które tworzą przestrzeń dialogu i transferu wiedzy pomiędzy uczelnią, biznesem i samorządem. W czerwcu 2023 roku zorganizowano VI edycję Konferencji Naukowo-Technicznej 'Technologie Efektywności Energetycznej' TEFEN'2023, której tematyka obejmowała m.in. technologie OZE, wspólnoty energetyczne, klastry energii, elektromobilność oraz rozwiązania SMART ograniczające zużycie energii. Konferencja była integralną częścią Międzynarodowego Kongresu EKOFORUM, integrującego różne grupy interesariuszy<sup>237</sup>. W 2024<sup>238</sup> i 2025<sup>239</sup> roku kontynuowano tę formułę konferencji, akcentując udział środowisk naukowych, biznesu i samorządu oraz rolę PB jako współorganizatora i partnera merytorycznego wydarzenia. Zachowanie ciągłości wydarzenia utrwala sieć kontaktów i sprzyja inicjowaniu nowych projektów łączących potencjał badawczy Uczelni z potrzebami partnerów zewnętrznych.



Rys. 32. VIII Konferencja Naukowo-Techniczna TEFEN w Politechnice Białostockiej

Komplementarną platformą współdziałania była także konferencja „Innowacje w Inżynierii Ekologicznej” współorganizowana przez PB z ogólnopolskimi towarzystwami naukowymi (m.in. Polskim Towarzystwem Inżynierii Ekologicznej, Polskim Towarzystwem Inżynierii Rolniczej i Polskim Towarzystwem Botanicznym). Celem konferencji było stworzenie przestrzeni dyskusji środowiska akademickiego i przemysłowego wokół działań naukowych i wdrożeniowych na rzecz klimatu i środowiska, w tym w obszarze gospodarki o obiegu zamkniętym<sup>240</sup>.

<sup>236</sup> Politechnika Białostocka ratuje populację jodły w Puszczy Białowieskiej:

<https://pb.edu.pl/2025/05/15/politechnika-bialostocka-ratuje-populacje-jodly-w-puszczy-bialowieskiej-dofinansowanie-17-mln-zl/>

<sup>237</sup> VI Konferencja Naukowo-Techniczna 'Technologie Efektywności Energetycznej' TEFEN'2023:

<https://pb.edu.pl/2023/06/12/vi-konferencja-naukowo-techniczna-technologie-efektywnosci-energetycznej-tefen2023/>

<sup>238</sup> Konferencja Naukowo-Techniczna 'Technologie Efektywności Energetycznej' TEFEN'2024:

<https://pb.edu.pl/2024/06/10/konferencja-naukowo-techniczna-technologie-efektywnosci-energetycznej-tefen2024/>

<sup>239</sup> Technologie efektywności energetycznej – VIII Konferencja Naukowo-Techniczna TEFEN w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/2025/09/22/technologie-efektywnosci-energetycznej-viii-konferencja-naukowo-techniczna-tefen-w-politechnice-bialostockiej/>

<sup>240</sup> Innowacje w Inżynierii Ekologicznej: <https://pb.edu.pl/2024/06/13/innowacje-w-inzynierii-ekologicznej/>

#### PRZYKŁADY INICJATYW MIĘDZYNARODOWYCH

W 2025 roku w PB wyraźnie wzmocniono współpracę międzynarodową na rzecz zrównoważonego rozwoju poprzez projekty wolontariackie realizowane w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności. W czerwcu 2025 roku realizowano projekt „My Green University”, w którym uczestniczyli wolontariusze z kilku krajów Europy oraz studenci PB. Program obejmował część teoretyczną oraz działania praktyczne na kampusie (nasadzenia na wyznaczonych rabatach), prowadzone przy wsparciu specjalistów z Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku PB<sup>241</sup>.

Kontynuacją i rozwinięciem współpracy była druga edycja projektu. W październiku 2025 roku zrealizowano projekt „My Green University 2.0”. Przez dwa tygodnie kampus pełnił funkcję centrum proekologicznych działań prowadzonych przez studentów z siedmiu krajów Gruzji, Ukrainy, Indii, Węgier, Francji, Algierii, Turcji. Zakres aktywności obejmował m.in. szkolenia dotyczące zmian klimatu, poznawanie rozwiązań błękitno-zielonej infrastruktury, przygotowanie materiałów edukacyjnych promujących proekologiczne nawyki oraz aktywności upowszechniające wolontariat<sup>242</sup>.



Rys. 33. Działania wolontariuszy z siedmiu krajów w ramach „My Green University 2.0”

<sup>241</sup> My Green University w Politechnice Białostockiej. Zagraniczni wolontariusze posadzili rośliny na kampusie”: <https://pb.edu.pl/2025/06/09/my-green-university-w-politechnice-bialostockiej-zagraniczni-wolontariusze-posadzili-rosliny-na-kampusie/>

<sup>242</sup> Wolontariusze z siedmiu krajów zazieleniali kampus Politechniki Białostockiej w ramach ‘My Green University 2.0’: <https://pb.edu.pl/2025/10/20/wolontariusze-z-siedmiu-krajow-zazieleniali-kampus-politechniki-bialostockiej-w-ramach-my-green-university-2-0/>

### 6.3. ZACIEŚNIENIE WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI

W Politechnice Białostockiej zacieśnianie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w latach 2023-2025 było realizowane równoległe na kilku poziomach: poprzez stałe struktury dialogu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez formalizowanie relacji w postaci porozumień i umów, a także przez współrealizację projektów rozwojowych, badawczo-wdrożeniowych i edukacyjnych. Szczególny nacisk kładziono na to, aby współpraca nie miała wyłącznie charakteru okazjonalnego, lecz tworzyła trwałe kanały wymiany wiedzy, włączania partnerów w proces kształcenia oraz inicjowania przedsięwzięć odpowiadających potrzebom regionu i rynku pracy.

#### POGŁĘBIANIE WSPÓŁPRACY Z BIZNESEM

W PB istotnym narzędziem podtrzymywania i pogłębiania relacji z interesariuszami zewnętrznymi jest Konwent Politechniki Białostockiej, będący platformą współpracy integrującą przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego wokół wyzwań rozwojowych Uczelni i regionu. Konwent został powołany na mocy uchwały Senatu PB, co podkreśla jego umocowanie w strukturze rozwiązań systemowych Uczelni<sup>243</sup>.

Równoległe rozwijane były mechanizmy współdziałania na poziomie wydziałów w postaci rad skupiających przedstawicieli biznesu i instytucji współpracujących z jednostkami organizacyjnymi. Przykładem są Rada Przedsiębiorców oraz Rada Menedżerów Publicznych przy Wydziale Inżynierii Zarządzania, ukierunkowane m.in. na wymianę doświadczeń, inicjowanie przedsięwzięć naukowo-gospodarczych oraz współdziałanie w kształtowaniu programów studiów i promowaniu postaw przedsiębiorczości<sup>244</sup>. Dopelnieniem tego podejścia są analogiczne rozwiązania na pozostałych wydziałach, w tym Rada Przemysłowo-Programowa na Wydziale Elektrycznym, której misją jest powiązanie kierunków rozwoju wydziału z potrzebami i strategiami innowacyjnych podmiotów gospodarczych (m.in. w obszarach automatyki, robotyki, cyfryzacji przemysłu i energetyki)<sup>245</sup>.

W praktyce zacieśnianie współpracy z pracodawcami było również wzmacniane rozwiązaniami o charakterze długofalowym, wspierającymi relacje uczelnia-student-przedsiębiorstwo. W tym kontekście należy podkreślić ideę stypendiów przemysłowych na Wydziale Elektrycznym. Jest to program stypendiów fundowanych przez pracodawców, który łączy wsparcie finansowe studentów z budowaniem ścieżek rekrutacyjnych i współpracy po ukończeniu studiów<sup>246</sup>.

Współpraca z otoczeniem gospodarczym była także wzmacniana poprzez wspólne inwestycje w zaplecze dydaktyczne i badawcze oraz uruchamianie projektów badawczo-rozwojowych z partnerami branżowymi. Przykładem dojrzałej współpracy

<sup>243</sup> Konwent Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/konwent/>

<sup>244</sup> Rada Przedsiębiorców – Wydział Inżynierii Zarządzania PB: <https://wiz.pb.edu.pl/wspolpraca/rada-przedsiębiorcow/>

<sup>245</sup> Rada Przemysłowo-Programowa – Wydział Elektryczny PB: <https://we.pb.edu.pl/wspolpraca/rada-przemyslowo-programowa/>

<sup>246</sup> Stypendia przemysłowe – Wydział Elektryczny PB: <https://we.pb.edu.pl/wspolpraca/stypendia-przemyslowe/>

o wymiernym efekcie infrastrukturalnym jest uruchomienie w 2024 roku Laboratorium Elektronicznej Aparatury Medycznej na Wydziale Mechanicznym. Jest to jedno z pierwszych laboratoriów w Polsce w pełni sfinansowane przez firmę zewnętrzną, a wyposażenie zostało zapewnione między innymi dzięki umowie zawartej w sierpniu 2023 roku z firmą Biameditek sp. z o.o. Przedsięwzięcie było również wspierane przez firmy Balton i Technomex<sup>247</sup>.



Rys. 34. Otwarcie Laboratorium Elektronicznej Aparatury Medycznej w Politechnice Białostockiej

#### ZACIEŚNIANIE RELACJI Z PRACODAWCAMI

Istotną rolę w zacieśnianiu współpracy z interesariuszami odgrywają też inicjatywy o charakterze cyklicznym, skupione na bezpośrednim kontakcie studentów z pracodawcami oraz budowaniu relacji rekrutacyjnych i stażowych. W tym obszarze kluczową rolę pełni Biuro Karier i Współpracy z Absolwentami PB. Utrzymuje ono stały kontakt z pracodawcami, między innymi poprzez bazę ofert pracy i praktyk oraz organizację wydarzeń, szkoleń i spotkań branżowych, co sprzyja bieżącemu rozpoznawaniu potrzeb kompetencyjnych i budowaniu partnerstw istotnych również z perspektywy jakości programów studiów<sup>248</sup>. Corocznie organizowane są „Targi Pracy PB”<sup>249</sup> oraz „Wydziałowe Dni Branżowe”<sup>250</sup>. W ich trakcie studenci i absolwenci mogą bezpośrednio spotkać się z pracodawcami, porozmawiać z rekruterami i poznać aktualne potrzeby rynku pracy. Dodatkowo dostępne są między innymi strefa przedsiębiorczości oraz CV Point, gdzie można bezpłatnie skonsultować swoje CV i dostać praktyczne wskazówki, jak je ulepszyć<sup>251</sup>.

<sup>247</sup> Politechnika Białostocka otworzyła Laboratorium Elektronicznej Aparatury Medycznej: <https://pb.edu.pl/2024/02/29/politechnika-bialostocka-otworzyla-laboratorium-elektronicznej-aparatury-medycznej/>

<sup>248</sup> Strefa pracodawcy – Biuro Karier i Współpracy z Absolwentami PB: <https://biurokarier.pb.edu.pl/strefa-pracodawcy>

<sup>249</sup> Targi Pracy Politechniki Białostockiej 2025: <https://biurokarier.pb.edu.pl/wydarzenia/targi-pracy-politechniki-bialostockiej-36.html>

<sup>250</sup> Wydziałowe Dni Branżowe Politechniki Białostockiej 2025: <https://biurokarier.pb.edu.pl/wydarzenia/wydzialowe-dni-branzowe-politechniki-bialostockiej-2025-42.html>

<sup>251</sup> Targi Pracy PB 2025. Studenci poznali swoich pracodawców: <https://pb.edu.pl/2025/05/22/targi-pracy-politechniki-bialostockiej-2025-studenci-poznali-swoich-pracodawcow/>



Rys. 35. Targi pracy PB

Dobrym przykładem zacieśniania relacji z pracodawcami są też wydarzenia, które łączą środowisko akademickie z praktykami i ekspertami zewnętrznymi. Politechnika Białostocka wykorzystuje je jako przestrzeń do rozmowy o potrzebach kompetencyjnych, trendach i zmianach w praktyce zarządzania, technologii czy organizacji pracy, a także jako impuls do doprecyzowywania treści dydaktycznych. Przykładem są cykliczne inicjatywy Wydziału Inżynierii Zarządzania (m.in. Dzień HR<sup>252</sup> czy spotkania „WIZ-BIZ”<sup>253</sup>), które sprzyjają wymianie doświadczeń i wzmacniają powiązanie kształcenia z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego.



Rys. 36. Dzień HR

#### WSPÓŁDZIAŁANIE Z INSTYTUCJAMI PUBLICZNYMI

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka pogłębiała współpracę także z instytucjami publicznymi, co wspierało zarówno proces dydaktyczny, jak i rozwój kompetencji studentów oraz pracowników w obszarach regulowanych (m.in. prawa pracy, BHP, cyberbezpieczeństwa). Dnia 11 marca 2025 roku podpisano umowę o współpracy z Państwową Inspekcją Pracy – Okręgowym Inspektoratem Pracy w Białymstoku. Umowa ta formalizuje wieloletnie współdziałanie w badaniu, analizie i promowaniu zagadnień dotyczących ochrony pracy oraz umożliwia realizację specjalistycznych wykładów

<sup>252</sup> Dzień HR: <https://wiz.pb.edu.pl/wspolpraca/dzien-hr/>

<sup>253</sup> WIZ-BIZ MBA 2025 „Spotkanie z biznesem”: <https://wiz.pb.edu.pl/2025/10/24/wiz-biz-mba-2025-spotkanie-z-biznesem/>

i seminariów z zakresu BHP dostosowanych do specyfiki poszczególnych wydziałów i kierunków kształcenia<sup>254</sup>.

Kolejnym krokiem w kierunku wzmocnienia relacji było zawarcie 26 sierpnia 2025 roku porozumienia z Centralnym Biurem Zwalczania Cyberprzestępczości. Wśród dwustronnych korzyści należy wymienić: dostęp studentów do zajęć praktycznych i wiedzy funkcjonariuszy, możliwość szkoleń dla pracowników uczelni, a także wykorzystanie potencjału eksperckiego nauczycieli akademickich PB przez stronę instytucjonalną<sup>255</sup>. Współpraca ta wpisująca się jednocześnie w szerszy regionalny układ partnerski. 18 kwietnia 2024 roku powołano „Koalicję na rzecz e-bezpieczeństwa województwa podlaskiego”, w ramach której list intencyjny podpisało osiem instytucji, w tym Politechnika Białostocka<sup>256</sup>.

#### ZACIEŚNIANIE WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

W latach 2023-2025 zacieśniano również współpracę międzynarodową, traktując ją jako narzędzie wzmocnienia kompetencji i modernizacji procesów oraz budowania połączeń pomiędzy środowiskiem akademickim. Na przykład w 2024 roku Politechnika Białostocka rozwijała współpracę z Trier University of Applied Sciences (Hochschule Trier), rozwijaną od 2018 r. w obszarze działań naukowo-badawczych, dydaktycznych oraz inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju. Wymiana doświadczeń obejmuje między innymi dobre praktyki wdrażane na Umwelt-Campus Birkenfeld (uznawanym za pierwszy zeroemisyjny kampus uniwersytecki w Europie i wysoko ocenianym w rankingu UI GreenMetric), co wspiera zieloną transformację PB realizowaną m.in. w ramach strategii „Moja Zielona Politechnika”.



Rys. 37. Inauguracja roku akademickiego 2025/2026, wykład prof. dr. Petera Hecka z Hochschule Trier „Transformation towards a carbon neutral society: net zero as a business case!”

<sup>254</sup> Politechnika Białostocka będzie współpracować z Państwową Inspekcją Pracy – OIP w Białymstoku: <https://pb.edu.pl/2025/03/11/politechnika-bialostocka-bedzie-wspolpracowac-z-panstwowa-inspekcja-pracy-okregowym-inspektoratem-pracy-w-bialymstoku/>

<sup>255</sup> Politechnika Białostocka będzie współpracować z Centralnym Biurem Zwalczania Cyberprzestępczości: <https://pb.edu.pl/2025/08/26/politechnika-bialostocka-bedzie-wspolpracowac-z-centralnym-biurem-zwalczania-cyberprzestepczosci/>

<sup>256</sup> Politechnika Białostocka w „Koalicji na rzecz e-bezpieczeństwa województwa podlaskiego”: <https://pb.edu.pl/2024/04/19/politechnika-bialostocka-w-koalicji-na-rzecz-e-bezpieczenstwa-wojewodztwa-podlaskiego/>

Równoległe prowadzone są prace nad uruchomieniem wspólnego anglojęzycznego kierunku studiów II stopnia z podwójnym dyplomowaniem (we współpracy z Institute for Applied Material Flow Management - IfaS), w ramach programu International Material Flow Management (IMAT) oraz kierunku Environmental Engineering, co wzmacnia długofalowy i praktyczny wymiar partnerstwa<sup>257</sup>.

Z kolei 14 maja 2024 roku, podczas wizyty delegacji Uniwersytetu NingboTech, podpisano ramową umowę o współpracy oraz dokument uruchamiający Instytut Współpracy Polsko-Chińskiej w Politechnice Białostockiej. Dzięki temu rozwiązaniu wzmocniono trwałość relacji i stworzono instytucjonalne warunki dla dalszych działań<sup>258</sup>.

#### 6.4. MONITORING REALIZACJI CELÓW – ZESTAWIENIE MIERNIKÓW I REZULTATÓW

Cel 6 „Ciągłość rozwoju współpracy z interesariuszami zewnętrznymi” obejmuje działania Politechniki Białostockiej ukierunkowane na trwałe budowanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, instytucjami publicznymi oraz partnerami międzynarodowymi, w taki sposób, aby współpraca ta wzmacniała jakość kształcenia, potencjał badawczy i wpływ Uczelni na rozwój regionu. W latach 2023-2025 szczególny nacisk położono na realizację projektów we współpracy z partnerami zewnętrznymi – zarówno naukowych, dydaktycznych, jak i społecznych, które umożliwiają transfer wiedzy oraz wspólne rozwiązywanie problemów istotnych dla gospodarki i jakości życia. Ważnym elementem realizacji celu było także prowadzenie przedsięwzięć i inicjatyw networkingowych realizowanych we współpracy z partnerami spoza Uczelni. Mierniki przedstawione w tabeli 6 odzwierciedlają stopień realizacji tych działań w kolejnych latach okresu sprawozdawczego.

Tab. 6. Rezultaty realizacji Celu 6. „Ciągłość rozwoju współpracy z interesariuszami zewnętrznymi” w latach 2023-2025

Lp.	Miernik	2023	2024	2025
6.1.	Liczba projektów (wdrożeniowych, dydaktycznych i społecznych) realizowanych z partnerami zewnętrznymi, w tym międzynarodowymi	50	52	54
6.2.	Liczba programów mentoringu absolwenckiego	1	1	1
6.3.	Liczba przedsięwzięć oraz inicjatyw networkingowych w obszarze społecznej odpowiedzialności uczelni, w tym zrównoważonego rozwoju, równości kobiet i mężczyzn, podejmowanych wspólnie z partnerami spoza Uczelni	8	7	8

<sup>257</sup> Współpraca Politechniki Białostockiej z Trier University of Applied Science w Niemczech:  
<https://pb.edu.pl/2024/01/30/wspolpraca-politechniki-bialostockiej-z-trier-university-of-applied-science-w-niemczech/>

<sup>258</sup> W Politechnice Białostockiej powstanie Instytut Współpracy Polsko-Chińskiej:  
<https://pb.edu.pl/2024/05/14/w-politechnice-bialostockiej-powstanie-instytut-wspolpracy-polsko-chińskiej/>

## 7. ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ ZRÓŻNICOWANEJ WSPÓLNOTY

### 7.1. ZWIĘKSZANIE DOSTĘPNOŚCI UCZELNI DLA ZRÓŻNICOWANYCH INTERESARIUSZY (W TYM OSÓB ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI I STUDENTÓW ZAGRANICZNYCH, PRZY ZACHOWANIU RÓWNEGO DOSTĘPU DLA KOBIECI I MĘŻCZYZN)

W latach 2023-2025 w Politechnice Białostockiej rozwijano podejście, w którym dostępność jest traktowana jako standard obejmujący dydaktykę, wsparcie studenckie, komunikację oraz codzienne korzystanie z infrastruktury. Kluczową rolę w tym systemie pełni Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON)<sup>259</sup>, wspierające proces wyrównywania szans w dostępie do oferty akademickiej, w tym poprzez koordynowanie wsparcia na poziomie Uczelni i współpracę z Opiekunami Osób z Niepełnosprawnościami w jednostkach (na wydziałach oraz m.in. w Bibliotece, Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu)<sup>260</sup>. Istotne jest również to, że wsparcie w dostosowaniu procesu kształcenia może być uruchamiane na podstawie realnej potrzeby, a nie wyłącznie formalnego statusu osoby z niepełnosprawnością<sup>261</sup>.

#### WYRÓWNYWANIE SZANS W STUDIOWANIU

W praktyce zwiększanie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami w PB w latach 2023-2025 obejmowało wprowadzenie rozwiązań, które pozwalają studiować i realizować zadania akademickie w sposób możliwie równorzędny. BON zapewnia między innymi wsparcie asystenta osoby z niepełnosprawnością, usługi tłumacza języka migowego, dodatkowe zajęcia (np. językowe z uwzględnieniem specyficznych potrzeb), alternatywne formy zajęć z wychowania fizycznego, zajęcia uzupełniające, a także dostosowanie form weryfikacji wiedzy (egzaminów i zaliczeń). Dostępne jest także wsparcie w obszarze materiałów i narzędzi: zakup lub przygotowanie materiałów w formach spełniających wymogi dostępności oraz udostępnianie specjalistycznego sprzętu i oprogramowania wspierającego proces dydaktyczny i naukowy.

Ważnym elementem wyrównywania szans jest również wsparcie materialne. Studenci mogą ubiegać się o świadczenia (m.in. stypendium dla osób niepełnosprawnych), z wykorzystaniem procedur w systemie USOSweb<sup>262</sup>.

#### DOSTĘPNOŚĆ DLA STUDENTÓW ZAGRANICZNYCH

Zwiększanie dostępności Uczelni obejmowało również konsekwentny rozwój rozwiązań dla studentów i gości zagranicznych. W ramach projektu Akcja-Integracja 2.0 (NAWA) uruchomiono Welcom Centre. W ramach niego wyznaczeni pracownicy Działów Współpracy Międzynarodowej (DWM) pełnią dyżury konsultacyjne, koordynują wycieczki, warsztaty i wydarzenia pełniąc rolę konsultantów merytorycznych. Przy DWM został udostępniony do

<sup>259</sup> Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami PB – „Studenci”: <https://pb.edu.pl/bon/studenci/>

<sup>260</sup> Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami PB – „Warto wiedzieć”: <https://pb.edu.pl/bon/warto-wiedziec/>

<sup>261</sup> #pakapierwszakaPB – „Studenci z niepełnosprawnością”: <https://pb.edu.pl/pakapierwszakapb/dostepna-pb/>

<sup>262</sup> BON – „Pomoc materialna dla studentów”: <https://pb.edu.pl/bon/2025/09/09/pomoc-materialna-dla-studentow/>

użytku obcokrajowców kiosk multimedialny, który oprócz materiałów informacyjnych umożliwia użytkownikom skorzystanie z Internetu. Studenci i goście zagraniczni odwiedzający Welcome Centre otrzymują też Welcome Packi składające się z drobnych gadżetów oraz materiałów informacyjnych o Uczelni i regionie<sup>263</sup>.



Rys. 38. Spotkania integracyjne w ramach projektu Akcja-Integracja 2.0 (NAWA)

Umiędzynarodowienie ma także wymiar wspólnotowy. Realizowane są między innymi wycieczki „Welcome to Podlasie”, które przybliżają studentom zagranicznym wielokulturowość regionu i jego walory przyrodnicze<sup>264</sup>. Dodatkowo organizowane są liczne wydarzenia integracyjne, takie jak Welcome Dinner, aktywności oparte na sporcie i integracji międzykulturowej (np. Pumpkin Party dla uczestników Erasmus+)<sup>265, 266</sup>.

## 7.2. WSPIERANIE DOBRZYCH PRAKTYK W RÓWNYM TRAKTOWANIU OSÓB RÓŻNEJ PŁCI

W Politechnice Białostockiej podstawą systemowego podejścia do równego traktowania osób różnej płci jest Plan na rzecz Równouprawnienia Płci (Gender Equality Plan – GEP). Dokument ten porządkuje działania równościowe w Uczelni, łącząc je z tematami istotnymi dla jakości środowiska pracy i studiowania: od kultury organizacyjnej oraz wspierania rozwoju kariery, po przeciwdziałanie przemocy ze względu na płeć (w tym molestowaniu seksualnemu). Przyjęty horyzont realizacji obejmuje lata 2022-2024, jednocześnie

<sup>263</sup> Akcja-Integracja 2.0 (NAWA) – „Tasks”: <https://pb.edu.pl/iros/projekty-nawa/akcja-integracja-2-0/tasks/>

<sup>264</sup> Welcome to Podlasie – summer semester 2024/2025 report: <https://pb.edu.pl/iros/2025/06/30/welcome-to-podlasie-summer-semester-2024-2025-report/>

<sup>265</sup> Welcome Dinner 2025 w Politechnice Białostockiej dla blisko 350 studentów zagranicznych: <https://pb.edu.pl/2025/10/10/welcome-dinner-2025-w-politechnice-bialostockiej-dla-350-studentow-zagranicznych/>

<sup>266</sup> Pumpkin Party: dyniowa integracja studentów zagranicznych: <https://pb.edu.pl/2025/10/20/154477/>

przewidując wewnętrzną ewaluację w 2024 r., co wzmacnia podejście oparte na mierzeniu efektów i korygowaniu działań. W dokumencie wprost wskazano cel: „Wspieranie dobrych praktyk w równym traktowaniu osób różnych płci”, a także mechanizmy monitorowania i budowania kompetencji w społeczności akademickiej<sup>267</sup>.



Rys. 39. Okładka dokumentu „Plan Równości Płci”

#### ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

Dobre praktyki równościowe w PB są umocowane organizacyjnie. Uczelnia powołała Pełnomocnik do spraw Równego Traktowania i Przeciwdziałania Dyskryminacji (dr Joannę Szydło), która pełni rolę punktu konsultacyjnego i kontaktowego w sprawach dotyczących równego traktowania. Zakres tej funkcji obejmuje także upowszechnianie wiedzy o standardach antydyskryminacyjnych oraz wdrażanie rozwiązań systemowych wspierających równość w środowisku akademickim<sup>268</sup>.

Równoległe działa Zespół ds. Planu na rzecz Równouprawnienia Płci, który opracował GEP i stanowi zaplecze merytoryczne dla jego realizacji. Na stronie poświęconej Planowi przedstawiono również skład Zespołu, co sprzyja transparentności odpowiedzialności i ułatwia identyfikację osób wspierających wdrażanie działań równościowych<sup>269</sup>.

W praktyce równe traktowanie jest też wzmacniane przez funkcjonowanie instytucji reagowania na naruszenia standardów w relacjach akademickich i pracowniczych. W strukturze PB wskazana jest m.in. Komisja Antymobbingowa, a równoległe działają

<sup>267</sup> Plan na rzecz Równouprawnienia Płci w Politechnice Białostockiej. Plan działań równościowych na lata 2022–2024: <https://pb.edu.pl/gep/wp-content/uploads/sites/82/2022/10/Plan-GEP-PB.pdf>

<sup>268</sup> Pełnomocnik do spraw Równego Traktowania i Przeciwdziałania Dyskryminacji: <https://pb.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/struktura/pelnomocnik-do-spraw-rownego-traktowania-i-przeciwdzialania-dyskryminacji/>

<sup>269</sup> Plan Równości Płci – O nas: <https://pb.edu.pl/gep/o-nas/>

rozwiązania dyscyplinarne, umożliwiające prowadzenie postępowań wyjaśniających i egzekwowanie odpowiedzialności w sytuacjach naruszeń<sup>270, 271</sup>.

#### PROCEDURY I KANAŁY REAGOWANIA

Istotnym krokiem było doprecyzowanie i wzmacnianie rozwiązań proceduralnych, tak aby zasada równego traktowania nie pozostawała wyłącznie deklaracją. W 2023 r. Rektor PB wprowadziła Procedurę antydyskryminacyjną, łącząc ją także z zasadami rozpatrywania wniosków osób ze szczególnymi potrzebami. Dokument porządkuje ścieżki postępowania, a tym samym zwiększa przewidywalność reakcji Uczelni w sytuacjach zgłaszania dyskryminacji, w tym dyskryminacji ze względu na płeć<sup>272</sup>.

Równolegle, w obszarze ochrony środowiska pracy, funkcjonują zapisy regulujące przeciwdziałanie mobbingowi i tryb zgłaszania skarg w tym zakresie, ujęte w regulacjach wewnętrznych PB<sup>273</sup>. To ważne, ponieważ praktyka równego traktowania kobiet i mężczyzn jest ściśle powiązana z eliminowaniem zachowań naruszających godność, nadużyć w relacjach zależności oraz wszelkich form przemocy psychicznej.

Co istotne, Uczelnia rozwija też rozwiązania odpowiadające na zróżnicowane potrzeby związane z tożsamością płciową. W Politechnice Białostockiej istnieje możliwość zmiany danych wykorzystywanych na potrzeby komunikacji wewnętrznej w przypadku osób w trakcie tranzycji płci, co jest przykładem praktycznego podejścia do poszanowania godności i bezpieczeństwa psychologicznego w środowisku akademickim<sup>274</sup>.

#### BUDOWANIE KOMPETENCJI I KULTURY SZACUNKU

W latach 2023-2025 Uczelnia konsekwentnie wzmacniała równe traktowanie poprzez działania edukacyjne i rozwojowe kierowane do pracowników oraz studentów. Przykładem jest inicjatywa szkoleniowa z 2024 r., skoncentrowana na jakości komunikacji w środowisku akademickim. W programie odniesiono się do zagadnień wspierających równość i przeciwdziałanie dyskryminacji, w tym do uczelnianych Planów Równości Płci oraz rozwiązań proceduralnych pomagających reagować na zachowania niepożądane<sup>275</sup>.

W 2025 roku Uczelnia objęła pracowników obowiązkowym cyklem szkoleń dotyczących przeciwdziałania mobbingowi w miejscu pracy. Szkolenia przeprowadzili pracownicy

<sup>270</sup> Komisje stałe PB (Komisja Antymobbingowa): <https://pb.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/struktura/komisje-i-zespoły/>

<sup>271</sup> Rzecznicy Dyscyplinarni w PB: <https://pb.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/struktura/rzecznicy-dyscyplinarni/>

<sup>272</sup> Zarządzenie nr 77/2023 Rektora PB z dnia 26 lipca 2023 r. w sprawie ustalenia Procedury antydyskryminacyjnej i rozpatrzenia wniosków osób ze szczególnymi potrzebami w PB: <https://bip.pb.edu.pl/showFile.php?idinformacji=20592>

<sup>273</sup> Regulamin Pracy PB – rozdział dotyczący przeciwdziałania mobbingowi i procedur zgłaszania skargi: <https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2020/07/Zarz%C4%85dzenie-Nr-1001-Za%C5%82%C4%85cznik-Regulamin-Pracy.pdf>

<sup>274</sup> Co wolno na uczelni wyższej? Politechnika Białostocka o standardach i reagowaniu na nadużycia: <https://pb.edu.pl/gep/2025/11/07/co-wolno-na-uczelni-wyzszej-politechnika-bialostocka-o-standardach-i-reagowaniu-na-naduzycia/>

<sup>275</sup> Zadbaj o lepszą komunikację w środowisku akademickim – szkolenie komunikacja bez przemocy: <https://pb.edu.pl/2024/10/30/zadbaj-o-lepsza-komunikacje-w-srodowisku-akademickim-szkolenie-komunikacja-bez-przemocy/>

Okręgowego Inspektoratu Pracy, co wzmacnia profesjonalny i praktyczny charakter działania oraz pokazuje, że PB traktuje kwestie bezpieczeństwa relacji pracowniczych jako standard organizacyjny<sup>276</sup>.

Wspieranie dobrych praktyk równościowych w PB miało również wymiar dialogu i współtworzenia rozwiązań z udziałem społeczności akademickiej. W 2025 r. Politechnika Białostocka zorganizowała debatę poświęconą równości i inkluzywności, w której istotnym wątkiem była dostępność oferty edukacyjnej i infrastruktury (z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami) oraz dobrostan psychiczny społeczności akademickiej. Dodatkowo wskazano powiązanie tych działań z rozwojem Uniwersytetu Europejskiego ACROSS, współtworzonego przez PB, co wzmacnia wymiar międzynarodowy i porównawczy dla rozwiązań inkluzywnych<sup>277</sup>. Równolegle w 2025 r. przeprowadzono szkolenie dla studentów i pracowników dotyczące zachowań niepożądanych i reagowania na nadużycia we współpracy z Akademicką Siecią Bezpieczeństwa i Równości<sup>278</sup>.



Rys. 40. Debatę o równości i inkluzywności w Politechnice Białostockiej / Szkolenie dla studentów i pracowników dotyczące zachowań niepożądanych i reagowania na nadużycia we współpracy z Akademicką Siecią Bezpieczeństwa i Równości

### 7.3. WZROST DOSTĘPNOŚCI DLA INTERESARIUSZY WYMAGAJĄCYCH INDYWIDUALNEGO PODEJŚCIA

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka konsekwentnie wzmacniała podejście, w którym dostępność i równe traktowanie są rozumiane jako system praktycznych rozwiązań (organizacyjnych, technologicznych i usługowych) odpowiadających na zróżnicowane potrzeby osób studiujących, doktorantów oraz pracowników. Przyjęto założenie, że potrzeba wsparcia może pojawić się na różnych etapach kontaktu z Uczelnią (od rekrutacji, przez realizację procesu kształcenia i aktywności naukowej, po funkcjonowanie w środowisku pracy), a skuteczna pomoc wymaga indywidualizacji oraz czytelnych procedur.

<sup>276</sup> Przeciwdziałanie mobbingowi. Szkolenie dla pracowników Politechniki Białostockiej:

<https://pb.edu.pl/aktualnosci-pracownicze/przeciwdzialanie-mobbingowi-szkolenie-dla-pracownikow/>

<sup>277</sup> Inkluzywność i równość w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/2025/05/29/inkluzywnosc-i-rownosc-w-politechnice-bialostockiej/>

<sup>278</sup> Co wolno na uczelni wyższej? Politechnika Białostocka o standardach i reagowaniu na nadużycia:

<https://pb.edu.pl/gep/2025/11/07/co-wolno-na-uczelni-wyzszej-politechnika-bialostocka-o-standardach-i-reagowaniu-na-naduzycia/>

### WSPARCIE DLA STUDENTÓW

W Politechnice Białostockiej w procesie rekrutacji kandydaci z niepełnosprawnościami mogą wnioskować o dostosowanie egzaminu lub rozmowy kwalifikacyjnej do swoich potrzeb. Rozwiązanie to pozwala zachować jednolite zasady rekrutacji dla wszystkich, a jednocześnie zapewnić równe warunki udziału tam, gdzie forma weryfikacji wiedzy wymaga modyfikacji organizacyjnej<sup>279</sup>.

Podobna logika funkcjonuje w toku studiów. Studenci z niepełnosprawnościami mogą składać wnioski o wsparcie w organizacji procesu kształcenia, a zakres pomocy jest dobierany do indywidualnej sytuacji oraz udokumentowanych potrzeb. W praktyce oznacza to m.in. możliwość skorzystania z asystenta, wsparcia tłumacza języka migowego, alternatywnych form zajęć wychowania fizycznego, dodatkowych zajęć wyrównawczych czy językowych, a także dostosowania sposobu zaliczeń i egzaminów. Ważnym elementem jest również zapewnienie materiałów dydaktycznych w formach dostępnych oraz w uzasadnionych przypadkach zgoda na rejestrowanie zajęć na własne potrzeby<sup>280</sup>. Rozwiązania te obejmują również doktorantów. Wsparcie w Szkole Doktorskiej i w aktywności naukowej może dotyczyć zarówno organizacji zajęć i weryfikacji efektów uczenia się, jak i udziału w konferencjach, szkoleń czy innych form rozwoju – z uwzględnieniem kosztów i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności<sup>281</sup>.

### WSPARCIE DLA PRACOWNIKÓW

W Politechnice Białostockiej indywidualne podejście do potrzeb nie dotyczy wyłącznie studentów. Mechanizmy wsparcia obejmują także pracowników Uczelni, co ma szczególne znaczenie w sytuacjach, gdy stan zdrowia, sytuacja rodzinna lub inne okoliczności realnie utrudniają wykonywanie obowiązków. Na poziomie organizacyjnym przyjęto szerokie rozumienie „osób ze szczególnymi potrzebami”, obejmujące m.in. osoby z niepełnosprawnościami, kobiety w ciąży, a także osoby sprawujące opiekę nad dzieckiem lub członkiem rodziny wymagającym specjalnej troski<sup>282</sup>. W praktyce pracownik może złożyć wniosek o udzielenie pomocy, opisując ograniczenia oraz oczekiwaną formę wsparcia. Procedowanie takich spraw odbywa się w trybie, który zakłada między innymi przekazanie wniosku do jednostki zajmującej się równym traktowaniem i przeciwdziałaniem dyskryminacji, co porządkuje działania i wspiera spójność decyzji w skali całej Uczelni.

### NARZĘDZIA I ROZWIĄZANIA WSPIERAJĄCE ZRÓŻNICOWANE POTRZEBY W UCZENIU SIĘ I KOMUNIKACJI

Indywidualizacja wsparcia nie ogranicza się do rozwiązań organizacyjnych. W PB istotną rolę pełnią rozwiązania technologiczne i narzędzia wspierające dostęp do informacji. Uczelnia zapewnia m.in. możliwość korzystania z usługi tłumacza Polskiego Języka Migowego online.

<sup>279</sup> Kandydaci – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami PB: <https://pb.edu.pl/bon/kandydaci/>

<sup>280</sup> Studenci – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami PB: <https://pb.edu.pl/bon/studenci/>

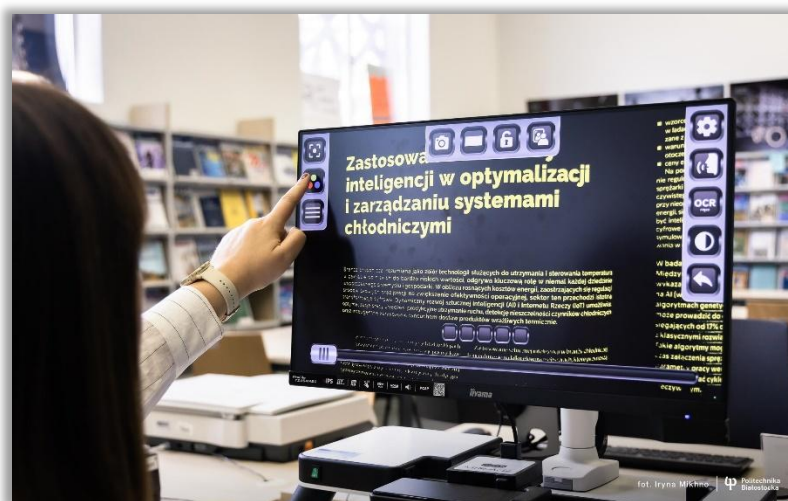
<sup>281</sup> Doktoranci – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami PB: <https://pb.edu.pl/bon/doktoranci/>

<sup>282</sup> Pracownicy PB – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami PB: <https://pb.edu.pl/bon/pracownicy-pb/>

Usługa jest dostępna codziennie w godzinach 8:00-20:00 i służy jako realne wsparcie komunikacyjne w kontaktach z uczelnią<sup>283</sup>.

Równolegle Politechnika Białostocka zwiększa liczbę miejsc wyposażonych w urządzenia wspierające słyszenie (np. pętle induktofoniczne) – zarówno w przestrzeniach dydaktycznych, jak i w punktach obsługi. Dzięki temu osoby niedosłyszające mogą łatwiej uczestniczyć w zajęciach i załatwiać sprawy administracyjne bez dodatkowych barier<sup>284</sup>.

W 2025 r. rozbudowano też wsparcie w obszarze zasobów bibliotecznych. Bibliotekę Politechniki Białostockiej wyposażono w trzy nowoczesne powiększalniki, które oferują między innymi funkcję głośnego odczytu zeskanowanego tekstu oraz tłumaczenia na języki obce. Jest to rozwiązanie, które jednocześnie wzmacnia dostępność dla osób słabowidzących i stanowi praktyczne wsparcie dla studentów obcojęzycznych pracujących z literaturą naukową<sup>285</sup>.



Rys. 41. Nowoczesne powiększalniki w Bibliotece Politechniki Białostockiej

#### CENTRUM WSPARCIA I SPECJALISTYCZNE KONSULTACJE

W Uczelni funkcjonuje Centrum Wsparcia przy Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami (DS „Beta”, pokój 6), a konsultacje prowadzi Psychologiczny Konsultant ds. Procesu Studiowania, oferujący spotkania indywidualne oraz kontakt telefoniczny i mailowy (z zachowaniem dyskrecji). Rozwiązanie to porządkuje ścieżkę pomocy i ułatwia szybkie skierowanie osoby do adekwatnej formy wsparcia<sup>286</sup>.

<sup>283</sup> Informacje na temat korzystania z usługi tłumaczenia Polskiego Języka Migowego online:  
<https://pb.edu.pl/dostepnosc-cyfrowa/informacje-na-temat-korzystania-z-uslugi-tlumaczenia-polskiego-jezyka-migowego-online/>

<sup>284</sup> Dostępność – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami PB (wykaz urządzeń wspierających słyszenie):  
<https://pb.edu.pl/bon/dostepnosc/>

<sup>285</sup> Biblioteka PB ma nowe powiększalniki. Projekt PB Dostępna 2.0: <https://pb.edu.pl/2025/10/20/biblioteka-politechniki-bialostockiej-ma-nowe-powiekszalniki-projekt-pb-dostepna-2-0/>

<sup>286</sup> Kontakt – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami PB (w tym Centrum Wsparcia i konsultant):  
<https://pb.edu.pl/bon/kontakt/>

W 2025 r. uruchomiono również nieodpłatne indywidualne porady psychologiczne w podejściu TSR (Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach), dostępne dla studentów, doktorantów i pracowników. Jest to forma wsparcia szczególnie przydatna wtedy, gdy potrzebne jest uporządkowanie sytuacji i wypracowanie możliwych do wdrożenia rozwiązań w krótszym czasie<sup>287</sup>.

Kompleksowość systemu wsparcia uzupełniają konsultacje prawne oraz psychiatryczne. W 2025 r. zapewniono osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość korzystania z nieodpłatnych porad prawnych, udzielanych przez radców prawnych w obszarach m.in. prawa rodzinnego, cywilnego czy autorskiego<sup>288</sup>.

Od października 2025 r. uruchomiono także bezpłatne konsultacje psychiatryczne dla pracowników, studentów i doktorantów (w tym osób ze szczególnymi potrzebami i z niepełnosprawnościami). Założono szybki termin pierwszej konsultacji (maksymalnie do 48 godzin od rejestracji, z wyłączeniem dni wolnych), przy czym wsparcie ma charakter interwencyjny i nie obejmuje stałego leczenia<sup>289</sup>.



#### 7.4. MONITORING REALIZACJI CELÓW – ZESTAWIENIE MIERNIKÓW I WYNIKÓW

Cel 7 „Zrównoważony rozwój zróżnicowanej wspólnoty” koncentruje się na wzmocnieniu w Politechnice Białostockiej kultury organizacyjnej opartej na szacunku, równości i włączaniu, przy jednoczesnym uwzględnianiu zasad zrównoważonego rozwoju w funkcjonowaniu społeczności akademickiej. W latach 2023-2025 działania w ramach tego celu obejmowały zarówno rozwój narzędzi porządkujących i upowszechniających dobre praktyki, jak i wzmocnienie mechanizmów monitorowania oraz sprawozdawczości w obszarze równego traktowania i społecznej odpowiedzialności Uczelni. Istotnym komponentem była także edukacja i podnoszenie świadomości poprzez szkolenia dotyczące dostępności, potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, przeciwdziałania dyskryminacji oraz budowania środowiska sprzyjającego różnorodności. Równolegle podejmowano działania infrastrukturalne i organizacyjne związane z projektowaniem uniwersalnym, które zwiększają

<sup>287</sup> Nieodpłatne indywidualne porady psychologiczne w nurcie TSR w Politechnice Białostockiej:  
<https://pb.edu.pl/bon/2025/07/18/nieodplatne-indywidualne-porady-psychologiczne-w-nurcie-tsr-w-politechnice-bialostockiej/>

<sup>288</sup> Nieodpłatne porady prawne w Politechnice Białostockiej dla osób ze szczególnymi potrzebami:  
<https://pb.edu.pl/2025/05/05/pb-dostepna-2-0-nieodplatne-porady-prawne-w-politechnice-bialostockiej-dla-osob-ze-szczegolnymi-potrzebami/>

<sup>289</sup> Nieodpłatne wsparcie psychiatryczne w ramach projektu „PB Dostępna 2.0”:  
<https://pb.edu.pl/2025/10/09/bezplatne-konsultacje-psychiatryczne-w-ramach-projektu-pb-dostepna-2-0/>

dostępność Uczelni i ułatwiają korzystanie z jej przestrzeni i usług możliwie szerokiej grupie użytkowników. Mierniki przedstawione w tabeli 7 odzwierciedlają stopień realizacji tych działań w kolejnych latach okresu sprawozdawczego.

Tab. 7. Rezultaty realizacji Celu 7. „Zrównoważony rozwój zróżnicowanej wspólnoty” w latach 2023-2025

Lp.	Miernik	2023	2024	2025
7.1.	Utworzenie katalogu dobrych praktyk z dostępem ze strony Uczelni	tak	tak	tak
7.2.	Raport(y) Pełnomocnika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Dyskryminacji w Politechnice Białostockiej oraz Pełnomocnika ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni	tak	tak	tak
7.3.	Przygotowanie strony internetowej z tematyką społecznej odpowiedzialności uczelni	tak	tak	tak
7.4.	Liczba szkoleń podnoszących świadomość o osobach ze szczególnymi potrzebami, dostępności, zrównoważonym rozwoju, niedyskryminowaniu zróżnicowań	6	7	7
7.5.	Liczba rozwiązań z zakresu projektowania uniwersalnego	5	7	5

## 8. NOWOCZESNE, ETYCZNE I PRZYJAZNE ŚRODOWISKU ZARZĄDZANIE

### 8.1. PROMOWANIE I WDRAŻANIE NOWOCZESNYCH ROZWIĄZAŃ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU WE WSZYSTKICH ASPEKTACH ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ

W Politechnice Białostockiej zrównoważony rozwój jest traktowany jako realny, mierzalny kierunek zarządzania. Uczelnia opracowała Strategię zrównoważonego rozwoju „Moja Zielona Politechnika Białostocka”, która porządkuje priorytety środowiskowe i społeczne. Wskazuje ona cele oraz obszary działań od zarządzania kampusem i zasobami, przez transport i bezpieczeństwo, po budowanie proekologicznych postaw w społeczności akademickiej<sup>290</sup>. Uczelnia konsekwentnie dąży do takiego modelu organizacji i zarządzania, który prowadzi do ograniczania śladu środowiskowego, przy jednoczesnym wzmacnianiu edukacji, badań i kultury odpowiedzialności<sup>291</sup>.



Rys. 42. Jak chronić korzenie drzew na placu budowy? Szkolenie z udziałem społeczności akademickiej

### INWESTYCJE I MODERNIZACJA INFRASTRUKTURY

W Politechnice Białostockiej rozwiązania zrównoważonego rozwoju są wdrażane również poprzez modernizację infrastruktury kampusu. Uczelnia prowadzi termomodernizacje i prace poprawiające standard budynków, co bezpośrednio wpływa na ograniczanie zużycia energii, komfort użytkowania i bezpieczeństwo. Modernizacjom towarzyszą równoległe prace

<sup>290</sup> Strategia zrównoważonego rozwoju „Moja Zielona Politechnika Białostocka”: [https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/wp-content/uploads/sites/106/2023/07/Strategia\\_Zielona\\_PB\\_15\\_12\\_2022.pdf](https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/wp-content/uploads/sites/106/2023/07/Strategia_Zielona_PB_15_12_2022.pdf)

<sup>291</sup> Serwis PB „Zrównoważony Rozwój” – opis podejścia uczelni i kierunku zarządzania prowadzącego do ograniczania śladu środowiskowego. <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/>

dostosowujące obiekty do aktualnych przepisów przeciwpożarowych. Jest to przykład modelu nowoczesnego zarządzania kampusem. Inwestycje środowiskowe są łączone z wymaganiami bezpieczeństwa i ciągłości użytkowania obiektów<sup>292</sup>.

W ujęciu strategicznym PB podkreśla, że ważną rolę odgrywają także rozwiązania dotyczące zwiększania udziału energii odnawialnej oraz ograniczania zużycia zasobów (woda, energia) i wytwarzania odpadów komunalnych<sup>293</sup>. Takie podejście jest charakterystyczne dla zarządzania zrównoważonego. Uczelnia rozwija zestaw narzędzi, które wzajemnie się uzupełniają (infrastruktura, procedury, zachowania użytkowników kampusu).

W Politechnice Białostockiej zrównoważony rozwój jest wdrażany również poprzez sposób zarządzania przestrzenią kampusu. W ramach celu „Zielony kampus” uczelnia jasno określa kierunki działań: dostosowanie infrastruktury komunikacyjnej i transportowej do potrzeb zrównoważonego rozwoju, rozwój systemów bezpieczeństwa i dostępności oraz wzmocnienie zielonej i błękitnej infrastruktury (w tym retencji wód opadowych i bioróżnorodności)<sup>294</sup>. Szereg działań związanych ze zrównoważonym rozwojem przestrzeni i infrastruktury kampusu zrealizowanych w latach 2023-2025 opisano w rozdziale 4.

## 8.2. PRZECIWDZIAŁANIE NEGATYWNYM ZJAWISKOM W ŚRODOWISKU STUDIOWANIA I MIEJSCU PRACY

W Politechnice Białostockiej przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom jest szczegółowo opisane w standardach zachowań i zasadach reagowania. Podstawowym dokumentem porządkującym kwestie środowiska pracy jest Zarządzenie Nr 1001 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 10 września 2019 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu Pracy Politechniki Białostockiej”<sup>295</sup>. W samym „Regulaminie Pracy Politechniki Białostockiej” Uczelnia wskazuje między innymi zasady równego traktowania w zatrudnieniu oraz mechanizmy ochrony pracowników przed zachowaniami naruszającymi godność. Szczególnie ważnym elementem jest „Wewnętrzna Polityka Antymobbingowa w Politechnice Białostockiej” (ujęta jako załącznik do Regulaminu Pracy), która wprost definiuje mobbing, podkreśla brak zgody na przemoc psychiczną i wskazuje ścieżkę postępowania w razie zgłoszenia skargi – tak, aby osoba zgłaszająca wiedziała, gdzie się zwrócić i czego może oczekiwać<sup>296</sup>.

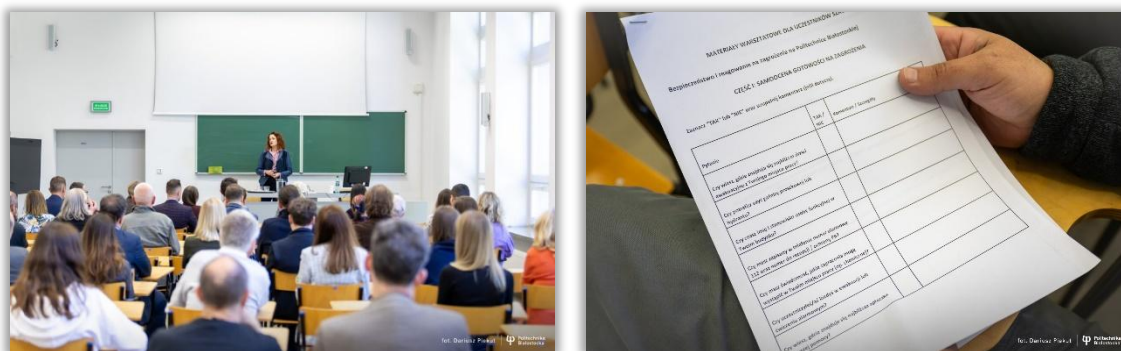
<sup>292</sup> Inwestycje budowlane na terenie Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/inwestycje-budowlane-na-terenie-politechniki-bialostockiej/>

<sup>293</sup> Ograniczamy ślad środowiskowy – rozmowa z dr. hab. inż. Maciejem Zajkowskim, prof. PB: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/ograniczamy-slاد-srodowiskowy-rozmowa-z-dr-hab-inz-maciejem-zajkowskim-prof-pb/>

<sup>294</sup> Serwis PB „Zielony kampus”: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/zielony-kampus/>

<sup>295</sup> Zarządzenie nr 1001 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 10 września 2019 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu Pracy Politechniki Białostockiej”: <https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2020/07/ZARZ%C4%84DZENIE-NR-1001-ws-regulaminu-pracy.pdf>

<sup>296</sup> Regulamin Pracy Politechniki Białostockiej” (Załącznik do Zarządzenia Nr 1001 z 2019 r. Rektora PB), w tym m.in. Załącznik nr 2 „Wewnętrzna Polityka Antymobbingowa w Politechnice Białostockiej”: <https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2020/07/Zarz%C4%85dzenie-Nr-1001-Za%C5%82%C4%85cznik-Regulamin-Pracy.pdf>



Rys. 43. Spotkania informacyjne dot. bezpieczeństwa w Politechnice Białostockiej

Równolegle, w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji i lepszego reagowania na potrzeby różnych grup społeczności akademickiej, PB wdrożyła Zarządzenie nr 77/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 26 lipca 2023 roku w sprawie ustalenia Procedury antydyskryminacyjnej i rozpatrzenia wniosków osób ze szczególnymi potrzebami w Politechnice Białostockiej<sup>297</sup>. Dokument porządkuje sposób zgłaszania sytuacji dyskryminacyjnych, opisuje etapy rozpatrywania sprawy i równolegle ułatwia uruchamianie wsparcia dla osób, które potrzebują dostosowań (np. w studiowaniu czy w funkcjonowaniu na Uczelni).

Uzupełnieniem rozwiązań systemowych jest Zarządzenie nr 52/2021 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 19 maja 2021 roku w sprawie ustalenia „Regulaminu wspierania osób z niepełnosprawnościami w Politechnice Białostockiej” (z póź. zm.)<sup>298</sup>. To ważny element przeciwdziałania wykluczeniu i nierównemu traktowaniu. Standardy wsparcia są w nim opisane jasno, a społeczność akademicka ma czytelne narzędzia do wnioskowania o pomoc.

Uczelnia ma także wskazane struktury i osoby, do których można zwrócić się po pomoc. W obszarze relacji pracowniczych funkcjonuje Komisja Antymobbingowa, której skład jest publicznie wskazany w strukturze Uczelni<sup>299</sup>. W sprawach związanych z równością i przeciwdziałaniem dyskryminacji uczelnia powołała Pełnomocnika do spraw Równego Traktowania i Przeciwdziałania Dyskryminacji w Politechnice Białostockiej<sup>300</sup>. W praktyce jest to osoba pierwszego kontaktu dla osób, które nie wiedzą, jak nazwać swoje doświadczenie (np. nierówne traktowanie, zachowania naruszające granice, przemoc słowna), ale czują, że sytuacja wymaga reakcji. Uzupełnieniem uczelnianego systemu reagowania na sytuacje

<sup>297</sup> Zarządzenie nr 77/2023 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 26 lipca 2023 roku w sprawie ustalenia Procedury antydyskryminacyjnej i rozpatrzenia wniosków osób ze szczególnymi potrzebami w Politechnice Białostockiej: <https://bip.pb.edu.pl/showFile.php?idinformacji=20592>

<sup>298</sup> Zarządzenie nr 52/2021 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 19 maja 2021 roku w sprawie ustalenia „Regulaminu wspierania osób z niepełnosprawnościami w Politechnice Białostockiej”: <https://bip.pb.edu.pl/index.php?event=informacja&id=18700>

<sup>299</sup> Komisje stałe (m.in. Komisja Antymobbingowa; Komisje dyscyplinarne dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich): <https://pb.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/struktura/komisje-i-zespoły/>

<sup>300</sup> Pełnomocnik do spraw Równego Traktowania i Przeciwdziałania Dyskryminacji w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/struktura/pelnomocnik-do-spraw-rownego-traktowania-i-przeciwdzialania-dyskryminacji/>

konfliktowe jest także Mediator ds. Relacji Interpersonalnych w PB<sup>301</sup>, który służy pomocą w sytuacjach spornych i konfliktach między pracownikami Uczelni oraz wspiera polubowne rozwiązywanie sporów poprzez mediację.

Jednocześnie Uczelnia dysponuje narzędziami formalnego reagowania na zachowania naruszające zasady wspólnoty akademickiej. W strukturze uczelni działają m.in. Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich, Komisja Dyscyplinarna dla Doktorantów oraz Komisja Dyscyplinarna dla Studentów<sup>302</sup>.

#### BEZPIECZNE ZGŁASZANIE NIEPRAWIDŁOWOŚCI I OCHRONA OSÓB ZGŁASZAJĄCYCH

W praktyce walka z negatywnymi zjawiskami wymaga, aby ludzie nie bali się mówić o problemach. Dlatego Politechnika Białostocka wdrożyła rozwiązania dla zgłoszeń naruszeń i ochrony osób zgłaszających. Istotnym dokumentem jest Zarządzenie nr 106/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 31 października 2024 roku w sprawie ustalenia Regulaminu zgłoszeń i ochrony Sygnalistów<sup>303</sup>.

W obszarze spraw dyscyplinarnych istotną rolę pełnią także Rzecznicy Dyscyplinarni – osobno dla nauczycieli akademickich oraz dla studentów i doktorantów. Ich zadania obejmują prowadzenie postępowań wyjaśniających, zbieranie materiału dowodowego, kierowanie spraw do komisji dyscyplinarnych<sup>304</sup>.

### 8.3. POPRAWA OBIEGU INFORMACJI WŚRÓD INTERESARIUSZY, WZROST DOSTĘPU DO INFORMACJI ZAINTERESOWANYM INTERESARIUSZOM

W Politechnice Białostockiej konsekwentnie porządkowany jest sposób publikowania i aktualizowania informacji istotnych dla interesariuszy, zarówno tych o charakterze formalnym (akty wewnętrzne, komunikaty urzędowe), jak i tych wspierających codzienne funkcjonowanie Uczelni. W 2025 r. rozpoczęto wdrażanie nowoczesnego systemu „Baza Dokumentów PB”, projektowanego jako narzędzie porządkujące dostęp do dokumentów uczelnianych i aktów wewnętrznych. Rozwiązanie to zostało zaplanowane jako następcza BIP w obszarze publikacji dotyczących prawa uczelnianego (z wyłączeniami wynikającymi z przepisów)<sup>305</sup>.

#### JASNE ZASADY UDOSTĘPNIANIA INFORMACJI PUBLICZNEJ

Uczelnia wzmacnia dostęp interesariuszy do informacji poprzez jasne zasady obsługi wniosków o informację publiczną. W Politechnice Białostockiej przyjęto czytelny model.

<sup>301</sup> Zarządzenie nr 69/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 29 sierpnia 2024 roku w sprawie powołania Mediatora do spraw relacji interpersonalnych w Politechnice Białostockiej: <https://bd.uci.pb.edu.pl/423-lista/d/409/5/>

<sup>302</sup> Komisje stałe (Komisja Antymobbingowa; Komisje dyscyplinarne dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich): <https://pb.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/struktura/komisje-i-zespoly/>

<sup>303</sup> Zarządzenie nr 106/2024 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 31 października 2024 roku w sprawie ustalenia Regulaminu zgłoszeń i ochrony Sygnalistów: <https://pb.edu.pl/uczelnia/sygnalista/>

<sup>304</sup> Rzecznicy Dyscyplinarni: <https://pb.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/struktura/rzecznicy-dyscyplinarni/>

<sup>305</sup> Baza Dokumentów PB – nowy standard dostępu do dokumentów uczelnianych: <https://pb.edu.pl/2025/06/26/baza-dokumentow-pb-nowy-standard-dostepu-do-dokumentow-uczelnianych-w-politechnice-bialostockiej>

Informacja, która nie została opublikowana w BIP, może zostać udostępniona na wniosek, o ile nie podlega ograniczeniom wynikającym z przepisów. Wskazano również, jakie elementy powinien zawierać wniosek (przedmiot żądania, oczekiwana forma i sposób przekazania), co ogranicza ryzyko nieporozumień oraz przyspiesza obsługę spraw. Zapewniono kilka równoległych kanałów składania wniosków: drogę e-mail, tradycyjną korespondencję, a także narzędzia komunikacji elektronicznej administracji publicznej – w tym ePUAP oraz adres do e-Doręczeń<sup>306</sup>. W praktyce oznacza to jasną ścieżkę postępowania dla osób, które oczekują sprawnego dostępu do informacji.



Rys. 44. III Sympozjum Dziekanatów Podlaskich Uczelni - wymiana dobrych praktyk i procedur

#### DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA

W Politechnice Białostockiej dostęp do informacji nie jest rozumiany wyłącznie jako opublikowanie treści, ale także jako zapewnienie jej czytelności i dostępności cyfrowej. Zasady tworzenia treści dostępnych cyfrowo zostały ujęte w Zarządzeniu nr 1177 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 18 września 2020 roku w sprawie tworzenia treści

<sup>306</sup> Informacja publiczna – zasady udostępniania: <https://pb.edu.pl/cdias/informacja-publiczna>

dostępnych cyfrowo w Politechnice Białostockiej<sup>307</sup>. Uczelnia przyjęła także ramy organizacyjne zapewniania dostępności uregulowane w Zarządzeniu nr 15/2021 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 16 lutego 2021 roku w sprawie ustalenia „Regulaminu zapewniania dostępności Politechniki Białostockiej” (z póź. zm.<sup>308</sup>), które ukierunkowuje działania jednostek organizacyjnych na uwzględnianie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, usuwanie barier i zapobieganie ich powstawaniu<sup>309</sup>. Dodatkowo Uczelnia utrzymuje publiczną deklarację dostępności dla serwisu pb.edu.pl<sup>310</sup> oraz prowadzi zestaw praktycznych zaleceń dotyczących przygotowywania dokumentów w sposób zgodny z zasadami dostępności cyfrowej, co ogranicza wykluczenie informacyjne w obiegu dokumentów<sup>311</sup>.

#### SPÓJNA KOMUNIKACJA DO RÓŻNYCH GRUP INTERESARIUSZY

Poprawa obiegu informacji obejmuje także sposób, w jaki Uczelnia komunikuje się z otoczeniem i kieruje przekaz do konkretnych grup interesariuszy. W Politechnice Białostockiej funkcjonują rozwiązania wspierające uporządkowaną komunikację instytucjonalną (w tym komunikację z mediami i otoczeniem społeczno-gospodarczym) w ramach obszaru „Promocja i komunikacja”<sup>312</sup>. Uczelnia rozwija również narzędzia ułatwiające dotarcie do sprawdzonych, oficjalnych źródeł informacji, takie jak uczelniany newsletter<sup>313</sup> oraz zestawienie oficjalnych kanałów w mediach społecznościowych, co wspiera wiarygodność komunikatów i ogranicza ryzyko dezinformacji wśród interesariuszy<sup>314</sup>. Ważnym elementem wzmocnienia przepływu informacji z otoczeniem jest także Baza Ekspertów PB i Baza Wiedzy PB. Są to narzędzia prezentujące naukowców Politechniki Białostockiej, które ułatwiają kontakt w sprawach merytorycznych (np. dla mediów, instytucji i partnerów).

#### 8.4. MONITORING REALIZACJI CELÓW – ZESTAWIENIE MIERNIKÓW I REZULTATÓW

Cel 8 „Nowoczesne, etyczne i przyjazne środowisku zarządzanie Politechniką Białostocką” odnosi się do doskonalenia sposobu funkcjonowania uczelni w taki sposób, aby łączyć sprawność organizacyjną z odpowiedzialnym gospodarowaniem zasobami, wysokimi standardami etycznymi oraz dbałością o środowisko. W latach 2023-2025 działania w ramach

<sup>307</sup> Zarządzenie nr 1177 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 18 września 2020 roku w sprawie tworzenia treści dostępnych cyfrowo w Politechnice Białostockiej:

<https://bip.pb.edu.pl/showFile.php?idinformacji=20982>

<sup>308</sup> Zarządzenie nr 80/2022 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 14 września 2022 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Rektora Politechniki Białostockiej w sprawie ustalenia „Regulaminu zapewniania dostępności Politechniki Białostockiej”: <https://bip.pb.edu.pl/showFile.php?idinformacji=19768>

<sup>309</sup> Niepełnosprawność na uczelni. Obowiązkowe szkolenie dla pracowników:

<https://pb.edu.pl/2023/02/16/niepelnospewnosc-na-uczelni-obowiazkowe-szkolenie-dla-pracownikow/>

<sup>310</sup> Deklaracja dostępności strony pb.edu.pl: <https://pb.edu.pl/dostepnosc-cyfrowa/deklaracja-dostepnosc/>

<sup>311</sup> Dostępne dokumenty – zalecenia dotyczące przygotowywania dokumentów dostępnych cyfrowo:

<https://pb.edu.pl/dostepnosc-cyfrowa/dostepne-dokumenty/>

<sup>312</sup> Promocja i komunikacja: <https://pb.edu.pl/promocja-i-komunikacja/>

<sup>313</sup> Newsletter PB: <https://info.pb.edu.pl>

<sup>314</sup> Mapa Social Media PB: <https://pb.edu.pl/mapa-social-media/>

tego celu obejmowały zarówno modernizację infrastruktury i poprawę efektywności energetycznej budynków (w tym termomodernizacje oraz wdrażanie rozwiązań opartych na odnawialnych źródłach energii), jak i rozwijanie praktyk ograniczających negatywny wpływ uczelni na środowisko. Ważnym elementem realizacji celu było również wzmacnianie ładu organizacyjnego i etycznego zarządzania poprzez rozwój narzędzi wspierających obsługę zgłoszeń sygnalistów oraz usprawnianie komunikacji wewnętrznej poprzez nowe kanały i rozwiązania informacyjne. Mierniki przedstawione w tabeli 8 odzwierciedlają stopień realizacji tych działań w kolejnych latach okresu sprawozdawczego.

Tab. 8. Rezultaty realizacji Celu 8. „Nowoczesne, etyczne i przyjazne środowisku zarządzanie Politechniką Białostocką” w latach 2023-2025

Lp.	Miernik	2023	2024	2025
8.1.	Liczba m <sup>2</sup> dokonanych termomodernizacji budynków i liczba wdrożonych rozwiązań OZE	liczba OZE - 3	liczba OZE - 3	liczba OZE - 3
8.2.	Średnioroczna ilość wytwarzanych odpadów [kg/os]	odpady organiczne - 11,7 t	odpady organiczne - 11,7 t	odpady organiczne - 11,6 t
		odpady nieorganiczne - 164,5 t	odpady nieorganiczne - 105,55 t	odpady nieorganiczne - 101,45 t
		przetworzone odpady toksyczne - 1,145 t	przetworzone odpady toksyczne - 2,496 t	przetworzone odpady toksyczne - 2,186 t
8.3.	Liczba podjętych działań mających na celu zmniejszenie liczby prywatnych pojazdów parkowanych na terenie kampusu oraz powierzchni parkingowych)	2	3	3
8.4.	Informatyczne narzędzie do ułatwienia przekazywania informacji sygnalistom	brak systemu	brak systemu	brak systemu
8.5.	Liczba nowych kanałów komunikacji poprawiających komunikację wewnętrzną organizacji	brak nowych	2	2

## 9. INNOWACYJNOŚĆ I UMIĘDZYNARODOWIENIE EKOSYSTEMU ZRÓWNOWAŻONEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

### 9.1. AKTYWNE UCZESTNICTWO W MIĘDZYNARODOWYCH WSPÓLNOTACH PROMUJĄCYCH ZRÓZNICOWANY ROZWÓJ

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka wyraźnie wzmocniła obecność w europejskich wspólnotach akademickich, które łączą edukację, badania i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Najważniejszym krokiem w tym obszarze było wejście PB do inicjatywy Uniwersytetów Europejskich poprzez udział w sojuszu ACROSS – European University for Cross-Border Knowledge Sharing<sup>315,316</sup>. Projekt jest finansowany w ramach programu Erasmus+ i realizowany w latach 2025-2028. ACROSS integruje uczelnie działające w regionach przygranicznych, co sprzyja budowaniu praktycznych rozwiązań dla rozwoju regionalnego, mobilności i współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Istotne jest również to, że ACROSS nie ogranicza się do wymiany akademickiej. W ramach sojuszu wyznaczono obszary działań, które odpowiadają celom zrównoważonego rozwoju (m.in. edukacja, równość i włączenie, rozwój społeczno-gospodarczy, zarządzanie zasobami naturalnymi). Dzięki temu udział PB w ACROSS wzmacnia umiędzynarodowienie, a jednocześnie porządkuje współpracę wokół tematów ważnych dla gospodarki przyszłości, w tym dla zrównoważonych modeli rozwoju i przedsiębiorczości.

#### ROZWÓJ DZIAŁAŃ ACROSS

Silne uczestnictwo w międzynarodowej wspólnocie wymaga nie tylko formalnego członkostwa, lecz także realnych narzędzi umożliwiających mobilność i współpracę projektową. W tym celu PB skutecznie pozyskała środki z programu NAWA „Wsparcie Uniwersytetów Europejskich”. W październiku 2024 r. Uczelnia otrzymała ok. 950 tys. zł, co pozwoliło zaplanować konkretne działania: mobilności pracowników do uczelni partnerskich, staże naukowe, wizyty studyjne studentów oraz szkołę letnią realizowaną w ramach środowiska ACROSS<sup>317</sup>. W 2025 r. kontynuowano wzmacnianie tych działań. Politechnika Białostocka pozyskała kolejne środki (1,5 mln zł) na projekt rozwijający współpracę w ramach ACROSS (m.in. poprzez intensyfikację działań organizacyjnych i merytorycznych, spotkania robocze, mobilności, konferencje, szkoły letnie oraz prace nad wspólnymi publikacjami)<sup>318</sup>.

<sup>315</sup> Uniwersytet Europejski ACROSS – opis projektu: <https://pb.edu.pl/across/o-projekcie/>

<sup>316</sup> Politechnika Białostocka w prestiżowym gronie Uniwersytetów Europejskich: <https://pb.edu.pl/2024/07/01/politechnika-bialostocka-w-prestizowym-gronie-uniwersytetow-europejskich/>

<sup>317</sup> Politechnika Białostocka pozyskała blisko 1 mln zł dofinansowania na rozwijanie projektu Uniwersytetu Europejskiego Across: <https://pb.edu.pl/2024/10/09/politechnika-bialostocka-pozyskala-blisko-1-mln-zl-dofinansowania-na-rozwijanie-projektu-uniwersytetu-europejskiego-across/>

<sup>318</sup> Dofinansowanie dla Uniwersytetu Europejskiego ACROSS. Politechnika Białostocka z 1,5 mln zł na rozwój międzynarodowej współpracy: <https://pb.edu.pl/2025/08/21/dofinansowanie-dla-uniwersytetu-europejskiego-across-politechnika-bialostocka-z-15-mln-zl-na-rozwoj-miedzynarodowej-wspolpracy/>

**CENTRUM INNOWACJI ERASMUS+ INNHUB BIAŁYSTOK**

Udział PB w międzynarodowych wspólnotach został w latach 2023-2025 wzmocniony również instytucjonalnie. W 2024 r. na Politechnice Białostockiej utworzono i otwarto Centrum Innowacji Erasmus+ InnHUB Białystok, działające jako regionalny punkt wspierający rozwój programu Erasmus+ oraz inicjatyw powiązanych (w tym działań promujących innowacje i współpracę międzynarodową)<sup>319</sup>. InnHUB to miejsce wsparcia dla mobilności i projektów kierowanych nie tylko do środowiska akademickiego, ale także do szkół, samorządów, organizacji pozarządowych czy pracodawców. Takie ujęcie sprzyja budowaniu ekosystemu, w którym międzynarodowe doświadczenia przekładają się na rozwój kompetencji i działań społeczno-gospodarczych w regionie.

Otwarcie InnHUB zostało połączone z działaniami informacyjnymi i warsztatowymi, ukierunkowanymi na nowe formy uczestnictwa w Erasmus+ (w tym tematykę mikropoświadczeń i uznawalności kwalifikacji). Dzięki temu w PB wzmocniano praktyczną zdolność społeczności akademickiej do uczestniczenia w międzynarodowych projektach rozwojowych oraz do projektowania nowoczesnej oferty edukacyjnej odpowiadającej na potrzeby rynku.

**WELCOME CENTRE I EUROPEJSKI KORPUS SOLIDARNOŚCI**

Z perspektywy rozwoju zróżnicowanej wspólnoty (w tym przyciągania talentów i budowania kultury współpracy) istotnym elementem umiędzynarodowienia PB stały się działania prowadzone w ramach projektów NAWA. W latach 2023-2025 zapewniono ciągłość funkcjonowania Welcome Centre, będącego miejscem wsparcia dla studentów i pracowników zagranicznych. Projekt Welcome at BUT (realizowany w okresie czerwiec 2023 – maj 2025) obejmował m.in. działania informacyjne dotyczące formalności pobytowych i studiowania, inicjatywy integracyjne, wydarzenia kulturowe i warsztaty, a także rozwiązania ułatwiające start w Białymstoku (np. wsparcie logistyczne na początku semestru)<sup>320</sup>. Od września 2024 r. kontynuacją była Akcja-Integracja 2.0, która wzmocniała aktywności Welcome Centre. Organizowane były spotkania integracyjne, wyjazdy po regionie oraz działania budujące pozytywny wizerunek PB w środowisku międzynarodowym<sup>321</sup>.

Wspólnotowy wymiar umiędzynarodowienia został dodatkowo rozwinięty poprzez program Europejski Korpus Solidarności (EKS). W maju 2024 r. Politechnika Białostocka otrzymała Znak Jakości Europejskiego Korpusu Solidarności, co otworzyło możliwość regularnego goszczenia wolontariuszy z zagranicy oraz realizacji projektów o wyraźnym wymiarze solidarnościowym i prośrodowiskowym<sup>322</sup>. W 2025 r. w PB realizowano projekty

<sup>319</sup> Centrum Innowacji Erasmus+ InnHUB Białystok otworzyła Politechnika Białostocka:  
<https://pb.edu.pl/2024/11/22/centrum-innowacji-erasmus-innhub-bialystok-otworzyla-politechnika-bialostocka/>

<sup>320</sup> NAWA Projects: <https://pb.edu.pl/iros/en/nawa-projects/>

<sup>321</sup> Akcja-Integracja 2.0 – About the project: <https://pb.edu.pl/iros/projekty-nawa/akcja-integracja-2-0/about-the-project/>

<sup>322</sup> Politechnika Białostocka otrzymała Znak Jakości Europejskiego Korpusu Solidarności:  
<https://pb.edu.pl/2024/05/08/politechnika-bialostocka-otrzymala-znak-jakosci-europejskiego-korpusu-solidarnosci/>

wolontariatu grupowego My Green University oraz My Green University 2.0, łączące współpracę międzynarodową z praktycznymi działaniami na rzecz zielonej transformacji kampusu (m.in. prace na terenach zieleni, inicjatywy edukacyjne i wsparcie wydarzeń uczelni)<sup>323</sup>.

Warto podkreślić, że projekty EKS były prowadzone w sposób widoczny i angażujący społeczność. W czerwcu 2025 r. studenci PB pracowali na kampusie wspólnie z wolontariuszami między innymi z Niemiec, Francji, Hiszpanii, Włoch i Łotwy, realizując nasadzenia w ramach działań „My Green University”<sup>324</sup>. Równoległe projekty miały charakter sieciowy. W pierwszej edycji uczestniczyli także studenci z Colorado School of Mines (USA), co rozszerzało współpracę poza Europę<sup>325</sup>. Jesienią 2025 r. druga edycja projektu (My Green University 2.0) ponownie włączyła wolontariuszy międzynarodowych, rozwijając komponent działań proekologicznych oraz integracyjnych<sup>326</sup>.

#### PARTNERSTWA MIĘDZYNARODOWE

Aktywne uczestnictwo w międzynarodowych wspólnotach było możliwe dzięki szerokiej mobilności kadry PB w ramach Programu Erasmus+. Wyjazdy te miały najczęściej formę krótkoterminowych mobilności dydaktycznych i szkoleniowych, wyjazdów w ramach mieszanych programów intensywnych, tygodniach szkoleniowych (International Staff Training Weeks) oraz warsztatach realizowanych w uczelniach lub instytucjach nieakademickich<sup>327</sup>.

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka systematycznie rozwijała także udział w międzynarodowych konsorcjach projektowych, które wspierają przedsiębiorczość, innowacyjność i zrównoważony rozwój poprzez nowoczesne kształcenie. W ramach Erasmus+ (Akcja kluczowa 2) realizowano lub uruchamiano projekty w międzynarodowych partnerstwach. Przykłady projektów opisano w rozdziale 2 niniejszego raportu.

W 2025 r. rozwijano też międzynarodową wymianę doświadczeń w obszarach ważnych dla innowacji i gospodarki zrównoważonej. Przykładem jest wizyta studyjna w Finlandii, w której uczestniczyła przedstawicielka PB, ukierunkowana na poznanie rozwiązań łączących naukę, biznes i samorząd w obszarze technologii cyfrowych i inicjatyw zrównoważonego rozwoju (w tym spotkania z VTT i Uniwersytetem Helsińskim). Tego typu aktywności rozwijają sieci kontaktów oraz wspierają identyfikację tematów wspólnych projektów badawczo-rozwojowych<sup>328</sup>.

<sup>323</sup> Europejski Korpus Solidarności – projekty wolontariatu na PB: <https://pb.edu.pl/iros/eks/>

<sup>324</sup> My Green University w Politechnice Białostockiej. Zagraniczni wolontariusze posadzili rośliny na kampusie: <https://pb.edu.pl/2025/06/09/my-green-university-w-politechnice-bialostockiej-zagraniczni-wolontariusze-posadzili-rosliny-na-kampusie/>

<sup>325</sup> My Green University: <https://pb.edu.pl/iros/eks/mgu/>

<sup>326</sup> Wolontariusze z siedmiu krajów zazieleniali kampus Politechniki Białostockiej w ramach My Green University 2.0: <https://pb.edu.pl/2025/10/20/wolontariusze-z-siedmiu-krajow-zazieleniali-kampus-politechniki-bialostockiej-w-ramach-my-green-university-2-0/>

<sup>327</sup> Wyjazdy pracowników – Program Erasmus+ (KA131): <https://pb.edu.pl/iros/program-erasmus/wyjazdy-pracownikow-program-ka131/oferta/>

<sup>328</sup> Regionalny projekt w zakresie budowy potencjału regionu PPO. Wizyta studyjna w Finlandii: <https://pb.edu.pl/2025/09/23/regionalny-projekt-w-zakresie-budowy-potencjalu-regionu-ppo-wizyta-studyjna-w-finlandii/>

## 9.2. INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI POPRZEZ PODEJMOWANIE WSPÓLNYCH INICJATYW

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka rozwijała inicjatywy, które łączą środowisko akademickie z przedsiębiorcami, instytucjami publicznymi, samorządem oraz organizacjami społecznymi wokół tematu innowacji i wdrażania wyników badań. Szczególną rolę odegrało INNO-EAST Forum Innowacji, Współpracy i Rozwoju, które zorganizowano w maju 2025 r. jako pierwsze tego typu forum w PB. Spotkanie zgromadziło naukowców, przedstawicieli samorządu, instytucji publicznych, NGO oraz firm, tworząc wspólną przestrzeń rozmowy o potrzebie innowacji, komercjalizacji badań i budowania interdyscyplinarnych zespołów dla rozwoju regionu<sup>329</sup>. W programie uwzględniono między innymi rozmowy o własności intelektualnej oraz o tym, jak łączyć potencjał uczelni z potrzebami regionu, a także debaty poświęcone kierunkom rozwoju innowacji w województwie podlaskim.

### PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ AKADEMICKA

Politechnika Białostocka integrowała również społeczność akademicką z otoczeniem poprzez rozwój przedsiębiorczości akademickiej. W 2024 r. Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (API PB) uruchomił cykl bezpłatnych konsultacji biznesowych dla studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników naukowych, ukierunkowanych na wsparcie pomysłów oraz rozwój kompetencji przedsiębiorczych<sup>330</sup>. Uzupełnieniem były działania edukacyjne z udziałem praktyków. Był to między innymi webinar w sierpniu 2024 r. dotyczący skutecznego pozyskiwania finansowania na innowacje, prowadzony przez przedstawiciela środowiska startupowego<sup>331</sup>.

Inkubator stanowi trwały element ekosystemu przedsiębiorczości PB. Z usług AIP PB skorzystało już ponad 200 firm<sup>332</sup>. Dodatkowo należy zaznaczyć, że w grudniu 2024 r. AIP PB wszedł do ogólnopolskiej Sieci Akademickich Inkubatorów Przedsiębiorczości (17 inkubatorów), której celem jest wymiana doświadczeń, realizacja wspólnych projektów i współpraca w pozyskiwaniu środków na działania związane z przedsiębiorczością akademicką<sup>333</sup>.

<sup>329</sup> INNO-EAST Forum Innowacji, Współpracy i Rozwoju w Politechnice Białostockiej: <https://pb.edu.pl/via-carpatia/2025/05/29/inno-east-forum-innowacji-wspolpracy-i-rozwoju-w-politechnice-bialostockiej/>

<sup>330</sup> Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości PB – cykl darmowych konsultacji biznesowych: <https://pb.edu.pl/2024/10/15/akademicki-inkubator-przedsiębiorczosci-politechniki-bialostockiej-zaprasza-na-cykl-darmowych-konsultacji-biznesowych/>

<sup>331</sup> Webinar Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości PB „Jak skutecznie pozyskać finansowanie na innowacje?": <https://pb.edu.pl/2024/08/05/webinar-akademickiego-inkubatora-przedsiębiorczosci-politechniki-bialostockiej-jak-skutecznie-pozyskac-finansowanie-na-innowacje/>

<sup>332</sup> Wykład „Start up – pierwsze kroki w biznesie, czyli jak uczelnia wspiera młodych przedsiębiorców”:  
<https://pb.edu.pl/2024/08/09/wyklad-start-up-pierwsze-kroki-w-biznesie-czyli-jak-uczelnia-wspiera-młodych-przedsiębiorcow-13-sierpnia-2024/>

<sup>333</sup> Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości PB w ogólnopolskiej Sieci API:  
<https://pb.edu.pl/2024/12/23/akademicki-inkubator-przedsiębiorczosci-politechniki-bialostockiej-w-ogólnopolskiej-sieci-aip/>

## WSPÓLNE INICJATYWY

W latach 2023-2025 Politechnika Białostocka realizowała szereg wspólnych inicjatyw, w tym związanych z przedsiębiorczością, integrujących społeczność akademicką z interesariuszami zewnętrznymi. Ich przykłady zostały opisane w rozdziałach 3 i 6 niniejszego raportu.

Istotnym narzędziem integracji były również działania w formule „challenge-based”, czyli hackathony i konkursy, w których zespoły studenckie współpracują w odpowiedzi na konkretne wyzwania społeczne i gospodarcze. W 2025 r. studenci studiów magisterskich, doktoranci i młodzi naukowcy mieli możliwość udziału w Hackathonie ACROSS, organizowanym przez Uniwersytet w Craiovej. Wydarzenie umożliwiło współpracę w międzynarodowych zespołach (stacjonarnie lub online) nad rozwiązaniami opartymi o AI<sup>334</sup>.

Równocześnie w 2025 r. członkini Studenckiego Koła Naukowego Logistyki LogiSQUAD wraz z zespołem studentów z innych uczelni zdobyła I miejsce w Hackathon Summit Play Sustain 2025, poświęconym gospodarce cyrkularnej. Uczestnicy pracowali nad rozwiązaniami wspierającymi komunikację idei odpowiedzialnej konsumpcji, a wyróżniony projekt („Pociąg do lumpa”) promował kształtowanie trwałych nawyków konsumenckich<sup>335</sup>.

Równolegle rozwijano inicjatywy budujące relacje także z młodszymi interesariuszami edukacyjnymi. W PB od 9 lat organizowany jest corocznie konkurs BialJam w zakresie tworzenia gier komputerowych połączony z warsztatami, w którym uczestnicy w krótkim czasie przygotowują prototyp gry, a wydarzenie integruje studentów i uczniów szkół średnich z różnych środowisk kreatywnych<sup>336</sup>. To przykład współpracy wzmacniającej talenty i kompetencje przyszłości, istotne dla przedsiębiorczości w sektorach kreatywnych i cyfrowych.

### 9.3. PROMOWANIE WSPÓLNYCH PROJEKTÓW RÓŻNYCH INTERESARIUSZY

W latach 2023-2025 w Politechnice Białostockiej konsekwentnie rozwijano działania, które nie tylko inicjują współpracę, ale również promują i upowszechniają projekty realizowane wspólnie przez różne grupy interesariuszy: naukowców, studentów i doktorantów, przedsiębiorców, instytucje publiczne, inne uczelnie i instytuty badawcze, a także szkoły ponadpodstawowe. W praktyce oznaczało to budowanie statych mechanizmów komercjalizacji i komunikacji (oferta B+R, akceleracja, konkursy), organizowanie wydarzeń prezentujących rezultaty projektów oraz pokazywanie dobrych praktyk współpracy.

Politechnika Białostocka realizowała szereg projektów o charakterze naukowym, dydaktycznym oraz wdrożeniowym, w ramach których konsekwentnie promowano partnerstwa wielosektorowe i wielopoziomowe. Projekty te były prowadzone zarówno

<sup>334</sup> Hackathon ACROSS – otwarta rejestracja: <https://pb.edu.pl/across/hackathon-across-otwarta-rejestracja/>

<sup>335</sup> I miejsce w Hackathon Summit Play Sustain 2025: <https://wiz.pb.edu.pl/2025/11/04/i-miejsce-w-hackathon-summit-play-sustain-2025/>

<sup>336</sup> BialJam 2025 – IX Białostocki Konkurs Tworzenia Gier Komputerowych:

<https://wi.pb.edu.pl/2025/07/07/bialjam-2025-ix-bialostocki-konkurs-tworzenia-gier-komputerowych/>

z partnerami krajowymi, jak i zagranicznymi, a ich wspólnym mianownikiem było łączenie potencjału różnych interesariuszy: biznesu i przemysłu, środowiska naukowego i uczelni partnerskich, szkół różnych szczebli, a także instytucji publicznych i otoczenia społeczno-gospodarczego. Taki model współpracy wzmacniał transfer wiedzy i technologii oraz umożliwiał tworzenie zespołów interdyscyplinarnych. Przykłady projektów zostały opisane w rozdziałach 3 i 6 niniejszego raportu.

#### POLITECHNICZNA SIĘĆ VIA CARPATIA

Silnym filarem promowania projektów wielopodmiotowych była aktywność Politechniki Białostockiej w ramach Politechnicznej Sieci VIA CARPATIA. W obszarze komercjalizacji rozwijano tu rozwiązania, które z założenia budują wspólną przestrzeń działania trzech politechnik i ułatwiają prezentację oferty uczelni interesariuszom zewnętrznym. Już w 2023 r. w ramach działania „Komercjalizuj z sąsiadem” organizowano szkolenia przygotowujące do rozwoju projektów typu spin-off oraz pracy z rynkiem (m.in. mechanizmy finansowania, pozyskiwanie klienta, negocjacje i walidacja projektów)<sup>337</sup>.

Równolegle budowano narzędzia o charakterze systemowym. W ramach tego samego działania rozwijano Wirtualny Akcelerator Komercjalizacji (WAK), stanowiący mechanizm oparty o doświadczenie trzech uczelni technicznych i ich struktur transferu technologii oraz ochrony własności intelektualnej. Jego rola została ukierunkowana na identyfikację, wspieranie i komercjalizację pomysłów powstających w uczelni oraz na prezentację dobrych praktyk współpracy nauka – biznes<sup>338</sup>.

W latach 2024-2025 ważną funkcję promocyjną pełniły również konkursy WAK-u. W ramach „PB Ekspres do Innowacji” finansowano prace przedwdrożeniowe projektów badawczych PB, co wzmacniało ich widoczność i gotowość do rozmów z partnerami wdrożeniowymi. Podsumowanie działań wskazuje, że w 2024 r. przyznano finansowanie na 5 projektów, a w 2025 r. na 4 projekty badaczy PB<sup>339</sup>.

Zwieńczeniem działań promujących wspólne projekty była konferencja „Innowacje w Praktyce” (23 września 2025 r.), podczas której przedstawiono dokonania projektu VIA CARPATIA, w tym w obszarach kształcenia, nauki i komercjalizacji. W programie znalazł się również komponent podkreślający rolę rozwiązań systemowych wspierających rozwój technologii. Konferencja stanowiła jednocześnie przestrzeń spotkania przedstawicieli uczelni partnerskich, przedsiębiorców, naukowców oraz środowiska edukacyjnego regionu<sup>340</sup>.

<sup>337</sup> Komercjalizuj z sąsiadem: <https://pb.edu.pl/via-carpattia/dzialania/komercjalizacja/komercjalizuj-z-sasiadem/>

<sup>338</sup> Aktywność Wirtualnego Akceleratora Komercjalizacji PB w 2025 roku: <https://pb.edu.pl/via-carpattia/2025/09/17/aktywnosc-wirtualnego-akceleratora-komercjalizacji-politechniki-bialostockiej-w-2025-roku/>

<sup>339</sup> PB Ekspres do Innowacji – wyniki konkursu: <https://pb.edu.pl/via-carpattia/2024/06/06/pb-ekspres-do-innowacji-wyniki-konkursu/>

<sup>340</sup> Program konferencji – Innowacje w Praktyce: <https://pb.edu.pl/via-carpattia/innowacje-w-praktyce/program/>

#### KONKURSY I WSPÓŁPRACA

W Politechnice Białostockiej promowanie projektów wielostronnych obejmowało również inicjatywy, które łączyły środowisko akademickie z młodzieżą i przedsiębiorcami, tworząc „ścieżkę od pomysłu do wdrożenia” już na etapie edukacji ponadpodstawowej. Szczególnie wyraźnie widać było to w konkursie „Wschodzący Innowatorzy” realizowanym w ramach działań Politechnicznej Sieci VIA CARPATIA<sup>341</sup>.

Projekty uczniowskie rozwijane były przy wsparciu naukowców PB i stanowiły odpowiedź na rzeczywiste wyzwania zgłoszone przez regionalne przedsiębiorstwa. Przykładowo:

- projekt BeePilot (inteligentny system monitorowania uli) realizowano w odpowiedzi na wyzwanie firmy Incepton;
- projekt ekologicznej doniczki („ekodonica”) na zlecenie firmy ADB;
- projekt mebla „HIDE” był rozwijany we współpracy z firmą TOBO, która deklarowała zainteresowanie wdrożeniem i podpisała umowę trójstronną (firma-PB-szkoła).

W 2025 r. PB zawarła umowy z firmami inspirującymi uczestników konkursu, a podpisanie porozumień odbyło się podczas konferencji podsumowującej działania VIA CARPATIA w PB. W ten sposób promocja projektów nie kończyła się na prezentacji prototypu. Była zaś rozwijana w kierunku ich komercjalizacji.

#### SCIENCE4BUSINESS

W 2025 r. istotnym elementem promowania wspólnych projektów było uruchomienie działań w ramach „Science4Business – Nauka dla Biznesu”<sup>342</sup>. Konsorcjum projektu tworzy 7 podmiotów, w tym instytuty badawcze, uczelnie oraz podmiot gospodarczy (INVENTUR). Instytut Innowacji i Technologii PB sp. z o.o. pełni rolę lidera zadania „Inkubator Rozwoju”. Celem jest wsparcie 80 projektów B+R, w tym minimum 15 rozwijanych przez pracowników PB. W projekcie zaplanowano mechanizm wsparcia oparty na naborze wniosków o granty na prace przedwdrożeniowe (do 100 tys. zł). W efekcie powinno nastąpić podniesienie gotowości technologicznej wyników badań i opracowanie produktu przygotowanego do komercjalizacji<sup>343</sup>.

#### 9.4. MONITORING REALIZACJI CELÓW – ZESTAWIENIE MIERNIKÓW I WYNIKÓW

Cel 9 „Innowacyjność i umiędzynarodowienie ekosystemu zrównoważonej przedsiębiorczości” koncentruje się na wzmacnianiu w Politechnice Białostockiej warunków sprzyjających powstawaniu innowacji oraz rozwijaniu przedsiębiorczości w powiązaniu z wartościami zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej. W latach 2023-2025 działania w ramach tego celu obejmowały rozwój umiędzynarodowienia poprzez mobilność

<sup>341</sup> Politechnika Białostocka komercjalizuje pomysły uczniów szkół ponadpodstawowych: <https://pb.edu.pl/via-carpattia/2025/09/23/politechnika-bialostocka-komercjalizuje-pomysly-uczniow-szkol-ponadpodstawowych/>

<sup>342</sup> Instytut Innowacji i Technologii PB ma 4 mln na Inkubator Rozwoju: <https://pb.edu.pl/2025/08/11/instytut-innowacji-i-technologii-politechniki-bialostockiej-ma-4-mln-na-inkubator-rozwoju/>

<sup>343</sup> Inkubator rozwoju – konkurs na projekty B+R: <https://wb.pb.edu.pl/2025/10/10/inkubator-rozwoju-konkurs-na-projekty-br/>

studentów oraz pracowników, a także budowanie trwałych relacji partnerskich z jednostkami naukowymi, dydaktycznymi i przedsiębiorstwami. Równolegle wspierano postawy zaangażowania społecznego, w tym wolontariat studencki jako istotny element kształtowania odpowiedzialności i kompetencji obywatelskich w środowisku akademickim. Mierniki przedstawione w tabeli 9 odzwierciedlają stopień realizacji tych działań w kolejnych latach okresu sprawozdawczego.

Tab. 9. Rezultaty realizacji Celu 9. „Innowacyjność i umiędzynarodowienie ekosystemu zrównoważonej przedsiębiorczości” w latach 2023-2025

Lp.	Miernik	2023	2024	2025
9.1.	Liczba zaangażowanych studentów i pracowników naukowych i administracyjnych w wymiany międzynarodowe (np. poprzez program Erasmus)	studenci wyjazdy - 143 studenci przyjazdy - 286	studenci wyjazdy - 224 studenci przyjazdy - 363	studenci wyjazdy - 286 studenci przyjazdy - 367
		nauczyciele akademicy wyjazdy - 143	nauczyciele akademicy wyjazdy - 93	nauczyciele akademicy wyjazdy - 108
		osoby niebędące nauczycielami akademickimi wyjazdy - 30	osoby niebędące nauczycielami akademickimi wyjazdy - 34	osoby niebędące nauczycielami akademickimi wyjazdy - 44
9.2.	Liczba studentów i absolwentów zaangażowanych w inicjatywy wolontariatu	205	235	305
9.3.	Liczba aktywnych umów o współpracy z jednostkami naukowymi, dydaktycznymi i przedsiębiorstwami, w tym z podmiotami zagranicznymi	650	655	664
9.4.	Liczba aktywności na portalach społecznościowych o tematyce społecznej odpowiedzialności zamieszczana w celu solidaryzowania się interesariuszy	110	150	190
9.5.	Liczba ofert zespołów naukowych dla różnych interesariuszy, do których zapytania złożono	187	124	126

## PODSUMOWANIE

Raport z realizacji Strategii Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Białostockiej w latach 2023-2025 dowodzi, że Uczelnia konsekwentnie rozwijała model funkcjonowania oparty na wysokiej jakości kształceniu, odpowiedzialnych badaniach naukowych, nowoczesnym zarządzaniu oraz aktywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Podejmowane działania miały charakter systemowy i obejmowały zarówno rozwój oferty dydaktycznej, wzmacnianie standardów jakości, poprawę dostępności i warunków pracy, jak i budowanie kultury organizacyjnej opartej na etyce, równości oraz zrównoważonym rozwoju. Szczególne znaczenie miało powiązanie działań strategicznych z praktyką funkcjonowania Uczelni, dzięki czemu społeczna odpowiedzialność nie pozostała jedynie deklaracją, ale stała się widocznym elementem codziennych procesów akademickich i organizacyjnych.

W obszarze kształcenia Politechnika Białostocka rozwijała nowoczesną i zróżnicowaną ofertę dydaktyczną, dostosowaną do potrzeb zielonej i cyfrowej transformacji. Uruchamiano nowe kierunki studiów, doskonalono programy nauczania, wzmacniano znaczenie etyki zawodowej, zrównoważonego rozwoju i równego traktowania, a także rozwijano praktyczne formy kształcenia, w tym studia dualne, tutoring, szkoły letnie i projekty międzynarodowe. Istotnym osiągnięciem było również umacnianie kultury jakości poprzez rozwój systemu zapewniania jakości kształcenia, angażowanie studentów i doktorantów w procesy projakościowe oraz współpracę z interesariuszami zewnętrznymi przy tworzeniu i modernizacji programów studiów. Dzięki temu Uczelnia wzmacniała zarówno nowoczesność dydaktyki, jak i jej społeczną użyteczność.

Równoległe PB rozwijała odpowiedzialne społecznie badania naukowe, koncentrując się na projektach o istotnym znaczeniu dla jakości życia, ochrony środowiska, transformacji energetycznej, gospodarki o obiegu zamkniętym oraz rozwoju regionu. Wzmacniano interdyscyplinarność badań, współpracę międzynarodową i transfer technologii, a także dbano o wysokie standardy etyczne poprzez funkcjonowanie Komisji Etyki, rozwój polityki otwartego dostępu i odpowiedzialne zarządzanie danymi badawczymi. Badania były coraz silniej powiązane z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, co przełożyło się na rozwój projektów wdrożeniowych, partnerstw z przedsiębiorstwami i instytucjami publicznymi oraz większą widoczność potencjału eksperckiego Uczelni.

Ważnym kierunkiem działań było także budowanie przyjaznego, bezpiecznego i dostępnego środowiska pracy i studiowania. W latach 2023-2025 Uczelnia realizowała liczne inwestycje infrastrukturalne zwiększające dostępność architektoniczną, komunikacyjną i informacyjną, rozwijała rozwiązania z zakresu projektowania uniwersalnego oraz wdrażała kolejne działania w ramach projektów „PB Dostępna” i „PB Dostępna 2.0”. Jednocześnie podejmowano inicjatywy wzmacniające dobrostan pracowników i studentów, w tym działania integracyjne, programy wspierające zdrowie psychiczne, rozwój kompetencji oraz promocję zachowań prozdrowotnych. W obszarze zarządzania PB rozwijała cyfryzację procesów, przejrzystość procedur, bezpieczeństwo informacji i komunikację wewnętrzną, a także

wzmacniała praktyki prośrodowiskowe związane z oszczędzaniem energii, ograniczaniem zużycia zasobów i rozwojem zielonego kampusu.

Istotnym elementem realizacji Strategii było także systemowe wzmacnianie zasady równego traktowania w Politechnice Białostockiej. Podstawę tych działań stanowił Plan na rzecz Równouprawnienia Płci (Gender Equality Plan – GEP), który porządkował inicjatywy Uczelni w obszarach kultury organizacyjnej, rozwoju kariery, przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji ze względu na płeć oraz budowania kompetencji całej społeczności akademickiej. Ważną rolę pełnił Pełnomocnik ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Dyskryminacji, będący punktem kontaktowym i konsultacyjnym w sprawach dotyczących nierównego traktowania oraz wspierająca upowszechnianie standardów antydyskryminacyjnych. Realizację GEP wzmacniał również Zespół ds. Planu na rzecz Równouprawnienia Płci, a całość działań uzupełniały procedury antydyskryminacyjne, rozwiązania służące reagowaniu na naruszenia oraz działania edukacyjne i szkoleniowe, dzięki którym równość i inkluzywność były rozwijane w praktyce funkcjonowania Uczelni.

Raport potwierdza również, że Politechnika Białostocka skutecznie rozwija współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, traktując ją jako jeden z filarów swojej odpowiedzialności społecznej. Uczelnia wzmacniała relacje z przedsiębiorcami, samorządami, szkołami, organizacjami społecznymi i partnerami zagranicznymi, rozwijała inicjatywy popularyzujące naukę, przedsiębiorczość akademicką i innowacje oraz budowała trwałe partnerstwa służące regionowi i umiędzynarodowieniu. Szczególnie istotne było włączenie PB do sojuszu Uniwersytetów Europejskich ACROSS, rozwój Welcome Centre, projekty realizowane w ramach Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności, a także działania wspierające równość, dostępność i różnorodność wspólnoty akademickiej. Całość podejmowanych inicjatyw wskazuje, że w latach 2023-2025 Politechnika Białostocka nie tylko skutecznie realizowała założenia Strategii Społecznej Odpowiedzialności, ale także stworzyła trwałe podstawy do dalszego rozwoju jako uczelni nowoczesnej, otwartej, etycznej i odpowiedzialnej wobec ludzi, środowiska oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.

Analiza realizacji Strategii Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Białostockiej w latach 2023-2025 wskazuje, że zasadne jest jej zaktualizowanie zarówno z perspektywy formalnej, jak i merytorycznej. Obowiązujący dokument został opracowany w oparciu o diagnozę odnoszącą się do lat 2019-2021 oraz zawiera plan działań przewidziany na lata 2023-2024. Tymczasem realizacja strategii objęta również 2025 rok, a zakres podejmowanych w Uczelni działań został istotnie poszerzony. Aktualizacja strategii pozwoliłaby zatem dostosować jej horyzont czasowy do obecnego etapu rozwoju Uczelni, uporządkować osiągnięte rezultaty oraz wyznaczyć kierunki działań adekwatne do nowych uwarunkowań.

Za potrzebą aktualizacji przemawia również to, że pierwotna diagnoza strategii wskazywała między innymi na konieczność poprawy komunikacji z interesariuszami, ograniczenia biurokracji, rozwoju innowacyjnych metod dydaktycznych, wzmacniania dostępności, wspierania rozwoju pracowników oraz pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Niniejszy raport potwierdza, że Politechnika Białostocka podjęła w tych obszarach szerokie działania, a jednocześnie rozwinęła nowe priorytety, związane

między innymi z zieloną i cyfrową transformacją, umiędzynarodowieniem w ramach sojuszu Uniwersytetów Europejskich ACROSS, rozwojem polityki równego traktowania, cyfryzacją procesów oraz bezpieczeństwem informacji. Zaktualizowana strategia powinna więc nie tylko kontynuować dotychczasowe założenia, ale również uwzględnić nowe aspekty, doprecyzować cele operacyjne i mierniki oraz silniej powiązać społeczną odpowiedzialność z obecnym modelem rozwoju Politechniki Białostockiej.

## NETOGRAFIA

1. ACROSS – Uniwersytet Europejski: <https://pb.edu.pl/across/>
2. Baza Dokumentów Politechniki Białostockiej: <https://bd.uci.pb.edu.pl/>
3. Baza Wiedzy Politechniki Białostockiej: <https://bazawiedzy.pb.edu.pl/>
4. Biblioteka Politechniki Białostockiej: <https://biblioteka.pb.edu.pl/>
5. Biuletyn Informacji Publicznej Politechniki Białostockiej:  
<https://bip.pb.edu.pl/?event=home>
6. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami Politechniki Białostockiej:  
<https://pb.edu.pl/bon/>
7. Biuro ds. Rozwoju i Programów Międzynarodowych Politechniki Białostockiej:  
<https://pb.edu.pl/brpm/>
8. Biuro Karier i Współpracy z Absolwentami Politechniki Białostockiej:  
<https://biurokarier.pb.edu.pl/>
9. Centrum Danych i Analiz Strategicznych Politechniki Białostockiej:  
<https://pb.edu.pl/cdias/>
10. Centrum Transferu Technologii Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/ctt/>
11. Centrum Wsparcia – pomoc psychologiczna Politechniki Białostockiej:  
<https://pb.edu.pl/pomoc-psychologiczna/>
12. Dostępność cyfrowa Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/dostepnosc-cyfrowa/>
13. Dział Jakości Kształcenia Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/djk/>
14. Dział Spraw Studenckich Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/dss/>
15. Działy Współpracy Międzynarodowej Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/iros/>
16. Hub Dydaktyki Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/hub-dydaktyki/>
17. Kandydaci PB – serwis rekrutacyjny: <https://kandydacipb.edu.pl/>
18. Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych:  
<https://kaut.agh.edu.pl/akredytacja/aktualne-akredytacje/>
19. Konwent Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/konwent/>
20. Mapa social media Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/mapa-social-media/>
21. Moja Zielona Politechnika – Zrównoważony Rozwój PB: <https://pb.edu.pl/moja-zielona-politechnika/>
22. Nauka i badania Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/nauka-i-badania/>
23. Newsletter Politechniki Białostockiej: <https://info.pb.edu.pl/>
24. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/>
25. Ośrodek Własności Intelaktualnej Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/owi/>
26. Paka pierwszaka PB: <https://pb.edu.pl/pakapierwszakapb/>
27. PB 2.0 – Zintegrowany Program Rozwoju: <https://pb.edu.pl/pb2/>
28. PB 5.0 – dostosowanie oferty dydaktycznej PB do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji: <https://pb.edu.pl/pb5/>
29. PB Dostępna 2.0: <https://pb.edu.pl/dostepna2/>
30. PB Dostępna: <https://pb.edu.pl/pbdostepna/>
31. Plan Równości Płci Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/gep/>

32. Podlaski Uniwersytet Dziecięcy: <https://pb.edu.pl/pud/>
33. Politechniczna Sieć VIA CARPATIA: <https://pb.edu.pl/via-carpattia/>
34. Politechnika Białostocka – portal główny i aktualności: <https://pb.edu.pl/>
35. Pracownicy Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/pracownicy/>
36. Projekty PB: <https://pb.edu.pl/nauka-i-badania/projekty-pb/>
37. Promocja i komunikacja Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/promocja-i-komunikacja/>
38. Strategia Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/strategia-spoecznej-odpowiedzialnosci/>
39. Sukcesy Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/sukcesy/>
40. Szkoła Doktorska Politechniki Białostockiej: <https://sdpb.pb.edu.pl/>
41. Uczelnia – struktura, komisje i dokumenty Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/uczelnia/>
42. Uczelniane Centrum Informatyczne Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/uci/>
43. Uczelniane Forum Dziekanatów Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/ufd/>
44. Uczelniane Forum Sekretariatów Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/ufs/>
45. Współpraca Politechniki Białostockiej: <https://pb.edu.pl/wspolpraca/>
46. Wydział Architektury: <https://wa.pb.edu.pl/>
47. Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki Białostockiej: <https://wb.pb.edu.pl/>
48. Wydział Elektryczny Politechniki Białostockiej: <https://we.pb.edu.pl/>
49. Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej: <https://wi.pb.edu.pl/>
50. Wydział Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej: <https://wiz.pb.edu.pl/>
51. Wydział Mechaniczny Politechniki Białostockiej: <https://wm.pb.edu.pl/>

## SPIS RYSUNKÓW

Rys. 1. Certyfikat rankingu UI GreenMetric 2025.....	11
Rys. 2. Seminarium dydaktyczne na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku.....	11
Rys. 3. Konferencja kół naukowych w Politechnice Białostockiej.....	21
Rys. 4. Konferencja kół naukowych Politechnicznej Sieci Via Carpatia w Politechnice Białostockiej .....	22
Rys. 5. Bolid Cerber Motorsport .....	24
Rys. 6. Uczestnicy Międzynarodowej Szkoły Letniej.....	30
Rys. 7. Uczestnicy Międzynarodowej Szkoły Letniej.....	31
Rys. 8. Szkoła letnia GLOCAL i VIPSKILLS .....	32
Rys. 9. Uczestnicy Międzynarodowej Szkoły Letniej.....	33
Rys. 10. Inauguracja Projektu „Ekosystem Innowacji Dolina Rolnicza 4.0” .....	39
Rys. 11. Podlaskie Centrum Ochrony Różnorodności Grzybów i Roślin .....	40
Rys. 12. Upowszechnienie projektu DYL-HP .....	47
Rys. 13. Prace modernizacyjne na kampusie .....	49
Rys. 14. Kompleks sportowy na kampusie przy ulicy Wiejskiej.....	50
Rys. 15. Rekreacyjna Strefa Kultury Studenckiej .....	51
Rys. 16. Ujednoczenie oznakowania pomieszczeń i identyfikacja kierunkowa wewnętrzna .	52
Rys. 17. Akcja „Niech się zieleni” .....	56
Rys. 18. Akcja „Zielony ślad WIZ” .....	57
Rys. 19. Otwarcie Ogrodu Nauki PB .....	57
Rys. 20. Szkolenie UFD PB „Sprawny Dziekanat” .....	61
Rys. 21. Spotkanie Uczelnianego Forum Sekretariatów PB .....	62
Rys. 22. XV International Staff Week w Politechnice Białostockiej.....	67
Rys. 23. Piknik Rodzinny PB 2025.....	70
Rys. 24. Spotkanie Wigilijne oraz ubieranie choinki.....	71
Rys. 25. Dni Kultury Studenckiej Juwenalia 2025 .....	72
Rys. 26. VII Akademickie Dni Dydaktyki w Politechnice Białostockiej .....	73
Rys. 27. Wykład w ramach Profilaktyki Zdrowia Psychicznego PB .....	74
Rys. 28. II Forum „Nauka-Biznes-Społeczeństwo.....	77
Rys. 29. Podlaski Uniwersytet Dziecięcy .....	79
Rys. 30. Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki .....	80
Rys. 31. Cyklarium Słoboda.....	81
Rys. 32. VIII Konferencja Naukowo-Techniczna TEFEN w Politechnice Białostockiej.....	82
Rys. 33. Działania wolontariuszy z siedmiu krajów w ramach „My Green University 2.0” .....	83
Rys. 34. Otwarcie Laboratorium Elektronicznej Aparatury Medycznej w Politechnice Białostockiej .....	85
Rys. 35. Targi pracy PB.....	86
Rys. 36. Dzień HR .....	86

Rys. 37. Inauguracja roku akademickiego 2025/2026, wykład prof. dr. Petera Hecka z Hochschule Trier „Transformation towards a carbon neutral society: net zero as a business case!” .....	87
Rys. 38. Spotkania integracyjne w ramach projektu Akcja-Integracja 2.0 (NAWA) .....	90
Rys. 39. Okładka dokumentu „Plan Równości Płci” .....	91
Rys. 40. Debata o równości i inkluzji w Politechnice Białostockiej / Szkolenie dla studentów i pracowników dotyczące zachowań niepożądanych i reagowania na nadużycia we współpracy z Akademicką Siecią Bezpieczeństwa i Równości .....	93
Rys. 41. Nowoczesne powiększalniki w Bibliotece Politechniki Białostockiej.....	95
Rys. 42. Jak chronić korzenie drzew na placu budowy? Szkolenie z udziałem społeczności akademickiej.....	98
Rys. 43. Spotkania informacyjne dot. bezpieczeństwa w Politechnice Białostockiej.....	100
Rys. 44. III Sympozjum Dziekanatów Podlaskich Uczelni - wymiana dobrych praktyk i procedur .....	102

**SPIS TABEL**

Tab. 1. Rezultaty realizacji Celu 1. „Społecznie odpowiedzialne i nowoczesne nauczanie” w latach 2023-2025.....	24
Tab. 2. Rezultaty realizacji Celu 2. „Profesjonalizm i wysokiej jakości kształcenie” w latach 2023-2025.....	35
Tab. 3. Rezultaty realizacji Celu 3. „Odpowiedzialne społecznie badania naukowe” w latach 2023-2025.....	48
Tab. 4. Rezultaty realizacji Celu 4. „Ład, bezpieczeństwo i godne warunki pracy” w latach 2023-2025.....	63
Tab. 5. Rezultaty realizacji Celu 5. „Etyka zawodowa, wzrost kompetencji i rozwoju pracowników” w latach 2023-2025.....	76
Tab. 6. Rezultaty realizacji Celu 6. „Ciągłość rozwoju współpracy z interesariuszami zewnętrznymi” w latach 2023-2025.....	88
Tab. 7. Rezultaty realizacji Celu 7. „Zrównoważony rozwój zróżnicowanej wspólnoty” w latach 2023-2025.....	97
Tab. 8. Rezultaty realizacji Celu 8. „Nowoczesne, etyczne i przyjazne środowisku zarządzanie Politechniką Białostocką” w latach 2023-2025.....	104
Tab. 9. Rezultaty realizacji Celu 9. „Innowacyjność i umiędzynarodowienie ekosystemu zrównoważonej przedsiębiorczości” w latach 2023-2025.....	112