

## KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA			
<b>Kierunek studiów</b>		<b>Poziom i forma studiów</b>	studia stacjonarne pierwszego stopnia
<b>Grupa przedmiotów / specjalność</b>	Lektorat obieralny ( A1 )	<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki/praktyczny
<b>Nazwa przedmiotu</b>	język ukraiński 5	<b>Kod przedmiotu</b>	L1w6s.104
		<b>Rodzaj zajęć</b>	obieralne
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b> <b>Ć</b> <b>L</b> <b>P</b> <b>Ps</b> <b>T</b> <b>S</b>	<b>Semestr</b>	<b>6</b>
	30	<b>Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Program obowiązuje od</b>	2023/2024		
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	język ukraiński 4		
<b>Cele przedmiotu</b>	Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności porównywania osób/miejsc/przedmiotów oraz opisywania dolegliwości i udzielania rad.		
<b>Ramowe treści programowe</b>	Zakres tematyczny: zakupy, kolory, porównania osób/miejsc/przedmiotów, choroby i dolegliwości, uczelnia, czas przeszły i przyszły, przymiotniki.		
<b>Inne informacje o przedmiocie</b>			
<b>Wycieszenie:</b>	<b>Nakład pracy studenta związany z:</b>	<b>godzin ogółem</b>	<b>w tym w tym</b>
	udziałem w wykładach	0	kontakto- w tym w tym
	udziałem w ćwiczeniach	30	30 30
	udziałem w konsultacjach	2	2 2
	przygotowaniem do ćwiczeń	18	18 18
	<b>Razem godzin:</b>	<b>50</b>	<b>32 50</b>
	<b>Razem punktów ECTS:</b>	<b>2</b>	<b>1,3 2,0</b>
<b>Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:</b>		Wiedza	Umiejętności Kompetencje społeczne
		L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03 L1_K01
<b>Cele i treści ramowe sformułował</b>	mgr Violetta Grabińska, mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	Data:	05.07.2021
<b>Realizacja w roku akademickim</b>	<b>2023/2024</b>		
<b>Treści programowe</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>		
	1	Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.	
	2	Zakupy w sklepie z odzieżą i obuwiem.	
	3	Kolory, części garderoby oraz opisywanie stroju danej osoby.	
	4	Porównywanie miejsc.	
	5	Porównywanie osób i przedmiotów.	
	6	Wybrane informacje kulturowe.	
	7	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.	
	8	Test zaliczeniowy pisemny 1	
	9	Wizyta u lekarza: opisywanie chorób i dolegliwości, udzielanie rad.	
	10	Czas przeszły i przyszły czasowników. Przymiotniki.	
	11	Uczelnia.	
	12	Studiowanie.	
	13	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.	
	14	Test zaliczeniowy pisemny 2	
15	Zaliczenie ustne: ćwiczenie konstrukcji porównawczych w formie prezentacji.		
<b>Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)</b>	Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów	
<b>Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)</b>	Ć		
<b>Forma zaliczenia</b>	Ć	test językowy; wypowiedź ustna	
<b>Warunki zaliczenia</b>	Ć	test językowy 1 (30 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt), aktywność studenta (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	
		Wiedza	Umiejętności Kompetencje społeczne
<b>Wiedza: student zna i rozumie</b>			
E1	podstawowe słownictwo dotyczące części garderoby, kolorów, chorób i dolegliwości, uczelni i studiowania	L1_W01	
E2	podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu przeszłego, przyszłego oraz konstrukcji porównawczych	L1_W02	
<b>Umiejętności: student potrafi</b>			
E3	pracować indywidualnie i w zespole dokonując porównań osób/miejsc/przedmiotów, rozmawiając o dolegliwościach i udzielając rad	L1_U01	
E4	dyskutować na temat zakupów, uczelni i studiowania	L1_U02	
E5	porównać osoby/miejsc/przedmioty w języku obcym	L1_U03	
<b>Kompetencje społeczne: student jest gotów do</b>			

<b>E6</b>	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
<b>E1</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>E2</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>E3</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E4</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E5</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E6</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Zinkiewicz-Tomanek B., Baraniwska O., Język ukraiński dla początkujących, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2022.</li> <li>2 Gramatyka języka ukraińskiego z praktycznymi przykładami, Wydawnictwo Lingea, 2018.</li> <li>3 Практичний словник польсько-український, українсько-польський.   Praktičnij slovník pol's'ko-ukraїns'kij, ukraїns'ko-pol's'kij, Wydawnictwo Lingea, Kraków, 2022.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Bylina T., Ukraiński nie gryzie, Innowacyjny kurs od podstaw. Aktywna nauka słownictwa i gramatyki za pomocą ćwiczeń, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.</li> <li>2 Zinkiewicz-Tomanek B., Tomanek P.B., Rozmówki ukraińsko-polskie, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2020.</li> <li>3</li> </ol>	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	<b>Data:</b> 13.07.2023

## KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA			
<b>Kierunek studiów</b>		<b>Poziom i forma studiów</b>	studia stacjonarne pierwszego stopnia
<b>Grupa przedmiotów / specjalność</b>	Lektorat obieralny ( A1 )	<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki/praktyczny
<b>Nazwa przedmiotu</b>	język ukraiński 4	<b>Kod przedmiotu</b>	L1w5s.104
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b> <b>Ć</b> <b>L</b> <b>P</b> <b>Ps</b> <b>T</b> <b>S</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	obieralne
	30	<b>Semestr</b>	5
<b>Program obowiązuje od</b>		<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	język ukraiński 3		2023/2024
<b>Cele przedmiotu</b>	Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji innej osoby (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, informacje o osobie).		
<b>Ramowe treści programowe</b>	Zakres tematyczny: opisywanie czynności wykonywanych w momencie mówienia o nich (w chwili obecnej), opis osoby (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru), czas przyszły, pogoda, podróżowanie.		
<b>Inne informacje o przedmiocie</b>			
<b>Wyczerpiecie:</b>	<b>Nakład pracy studenta związany z:</b>	<b>godzin ogółem</b>	<b>w tym kontaktowych</b> <b>w tym praktycznych</b>
	udziałem w wykładach	0	0 0
	udziałem w ćwiczeniach	30	30 30
	udziałem w konsultacjach	2	2 2
	przygotowaniem do ćwiczeń	18	18
	<b>Razem godzin:</b>	<b>50</b>	<b>32</b> <b>50</b>
	<b>Razem punktów ECTS:</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b> <b>2,0</b>
<b>Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:</b>		Wiedza	Umiejętności <b>Kompetencje społeczne</b>
		L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03 L1_K01
<b>Cele i treści ramowe sformułował</b>	mgr Violetta Grabińska, mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	Data:	05.07.2021
<b>Realizacja w roku akademickim</b>	<b>2023/2024</b>		
<b>Treści programowe</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>		
	1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.		
	2 Rozmowy telefoniczne.		
	3 Przymiotniki - stopniowanie.		
	4 Opis osoby: wygląd zewnętrzny.		
	5 Opis osoby: cechy charakteru.		
	6 Wiek człowieka. Liczebni.		
	7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.		
	8 Test zaliczeniowy pisemny 1		
	9 Podróżowanie.		
	10 Czas przyszły prosty i złożony.		
	11 Słownictwo: pogoda.		
	12 Informacje kulturowe: omówienie miejsc turystycznych danego kraju.		
	13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.		
	14 Test zaliczeniowy pisemny 2		
	15 Zaliczenie ustne: prezentacja innej osoby (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, informacje o osobie).		
<b>Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)</b>	Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów	
<b>Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)</b>	Ć		
<b>Forma zaliczenia</b>	Ć	test językowy; wypowiedź ustna	
<b>Warunki zaliczenia</b>	Ć	test językowy 1 (30 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt), aktywność studenta (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	
		Wiedza	Umiejętności <b>Kompetencje Społeczne</b>
<b>Wiedza: student zna i rozumie</b>			
E1	podstawowe słownictwo dotyczące wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, wieku człowieka, podróżowania, pogody	L1_W01	
E2	podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu przyszłego prostego i złożonego.	L1_W02	
<b>Umiejętności: student potrafi</b>			
E3	pracować indywidualnie i w zespole opisując inną osobę		L1_U01
E4	dyskutować na temat innych osób oraz miejsc turystycznych danego kraju		L1_U02

E5	zaprezentować inną osobę (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru)	L1_U03
<b>Kompetencje społeczne: student jest gotów do</b>		
E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
<b>Literatura podstawowa</b>	1 Zinkiewicz-Tomanek B., Baraniwska O., Język ukraiński dla początkujących, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2022.	
	2 Gramatyka języka ukraińskiego z praktycznymi przykładami, Wydawnictwo Lingea, 2018.	
	3 Практичний словник польсько-український, українсько-польський.   Praktičnij slovník pol's'ko-ukraїns'kij, ukraїns'ko-pol's'kij, Wydawnictwo Lingea, Kraków, 2022.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1 Bylina T., Ukraiński nie gryzie, Innowacyjny kurs od podstaw. Aktywna nauka słownictwa i gramatyki za pomocą ćwiczeń, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.	
	2 Zinkiewicz-Tomanek B., Tomanek P.B., Rozmówki ukraińsko-polskie, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2020.	
	3	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	<b>Data:</b> 13.07.2023

## KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA								
Kierunek studiów			Poziom i forma studiów	studia stacjonarne pierwszego stopnia				
Grupa przedmiotów / specjalność	Lektorat obieralny ( A1 )		Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny				
Nazwa przedmiotu	język ukraiński 3		Kod przedmiotu	L1w4s.104				
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	Rodzaj zajęć	obieralne				
			L	P	Ps	T	S	Semestr
		30					Punkty ECTS	2
Program obowiązuje od	2023/2024							
Przedmioty wprowadzające	język ukraiński 2							
Cele przedmiotu	Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji na temat własnego miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.							
Ramowe treści programowe	Zakres tematyczny: sposoby spędzania czasu wolnego, odmiana rzeczownika, formy rozkazujące, opis miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.							
Inne informacje o przedmiocie								
Wyczerpanie:	Nakład pracy studenta związany z:			godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych		
	udziałem w wykładach			0	0	0		
	udziałem w ćwiczeniach			30	30	30		
	udziałem w konsultacjach			2	2	2		
	przygotowaniem do ćwiczeń			18		18		
			Razem godzin:	50	32	50		
			Razem punktów ECTS:	2	1,3	2,0		
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:			Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne			
			L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03	L1_K01			
Cele i treści ramowe sformułował	mgr Violetta Grabińska, mgr Dorota Szuper-Jakubiuk		Data:	05.07.2021				
Realizacja w roku akademickim	2023/2024							
Treści programowe	Ćwiczenia audytoryjne							
	1	Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.						
	2	Rzeczowniki i ich odmiana.						
	3	Czasownik, czas teraźniejszy i przeszły.						
	4	Słownictwo związane z czasem wolnym, hobby. Formy wypoczynku.						
	5	Miasto.						
	6	Wybrane informacje kulturowe.						
	7	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.						
	8	Test zaliczeniowy pisemny 1						
	9	Pytanie o drogę i udzielanie odpowiedzi, kierunki.						
	10	Udzielanie instrukcji (forma rozkazująca).						
	11	Słownictwo związane z opisem miasta/dzielnicy.						
	12	Informacje kulturowe: większe miasta danego kraju.						
	13	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.						
	14	Test zaliczeniowy pisemny 2						
15	Zaliczenie ustne: prezentacja na temat własnego miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.							
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	Ć ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów							
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	Ć							
Forma zaliczenia	Ć test językowy; wypowiedź ustna							
Warunki zaliczenia	Ć test językowy 1 (30 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt), aktywność studenta (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)							
Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów						
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje Społeczne				
Wiedza: student zna i rozumie								
E1	podstawowe słownictwo dotyczące form wypoczynku, czasu wolnego, dzielnicy, miasta, kierunków	L1_W01						
E2	podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące odmiany rzeczowników, koniugacji czasowników, formy rozkazującej czasowników.	L1_W02						
Umiejętności: student potrafi								
E3	pracować indywidualnie i w zespole omawiając miejsce zamieszkania	L1_U01						
E4	dyskutować na temat tradycji związanych z formami wypoczynku.	L1_U02						
E5	zaprezentować swoje miejsce zamieszkania: dzielnica/miasto	L1_U03						
Kompetencje społeczne: student jest gotów do								

<b>E6</b>	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
<b>E1</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>E2</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>E3</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E4</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E5</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E6</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>Literatura podstawowa</b>	1 Zinkiewicz-Tomanek B., Baraniwska O., Język ukraiński dla początkujących, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2022.	
	2 Gramatyka języka ukraińskiego z praktycznymi przykładami, Wydawnictwo Lingea, 2018.	
	3 Практичний словник польсько-український, українсько-польський.   Praktičnij slovnik pol's'ko-ukraїns'kij, ukraїns'ko-pol's'kij, Wydawnictwo Lingea, Kraków, 2022.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1 Bylina T., Ukraiński nie gryzie, Innowacyjny kurs od podstaw. Aktywna nauka słownictwa i gramatyki za pomocą ćwiczeń, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.	
	2 Zinkiewicz-Tomanek B., Tomanek P.B., Rozmówki ukraińsko-polskie, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2020.	
	3	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	<b>Data:</b> 13.07.2023

## KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA																																
Kierunek studiów		Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia																												
Grupa przedmiotów / specjalność		Lektorat obieralny ( A1 )	Profil kształcenia																													
Nazwa przedmiotu		język ukraiński 2	Kod przedmiotu																													
Formy zajęć i liczba godzin		W    Ć    L    P    Ps    T    S	Rodzaj zajęć																													
Program obowiązuje od		30	Semestr																													
Przedmioty wprowadzające		język ukraiński 1	Punkty ECTS																													
Cele przedmiotu		Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji na temat miejscowości w danym kraju.																														
Ramowe treści programowe		Zakres tematyczny: czynności codzienne, jedzenie, opis domu / pomieszczeń, informacje kulturowe.																														
Inne informacje o przedmiocie																																
Wyliczenie:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nakład pracy studenta związany z:</th> <th>godzin ogółem</th> <th>w tym kontaktowych</th> <th>w tym praktycznych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>udziałem w wykładach</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>udziałem w ćwiczeniach</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>udziałem w konsultacjach</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>przygotowaniem do ćwiczeń</td> <td>18</td> <td></td> <td>18</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Razem godzin:</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>50</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Razem punktów ECTS:</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>2,0</b></td> </tr> </tbody> </table>			Nakład pracy studenta związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych	udziałem w wykładach	0	0	0	udziałem w ćwiczeniach	30	30	30	udziałem w konsultacjach	2	2	2	przygotowaniem do ćwiczeń	18		18	<b>Razem godzin:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>Razem punktów ECTS:</b>		<b>2</b>	<b>2,0</b>
Nakład pracy studenta związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych																													
udziałem w wykładach	0	0	0																													
udziałem w ćwiczeniach	30	30	30																													
udziałem w konsultacjach	2	2	2																													
przygotowaniem do ćwiczeń	18		18																													
<b>Razem godzin:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>																													
<b>Razem punktów ECTS:</b>		<b>2</b>	<b>2,0</b>																													
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne																												
		L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03	L1_K01																												
Cele i treści ramowe sformułował		mgr Violetta Grabińska, mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	Data:	05.07.2021																												
Realizacja w roku akademickim		2023/2024																														
Treści programowe		<p style="text-align: center;"><b>Ćwiczenia audytoryjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.</li> <li>2 Czasowniki w czasie przeszłym i przyszłym.</li> <li>3 Odmiana przymiotników przez przypadki.</li> <li>4 Nazwy dni tygodnia, miesięcy, opis czynności wykonywanych w danym zawodzie (czynności codzienne).</li> <li>5 Słownictwo: jedzenie, zamawianie posiłku w restauracji.</li> <li>6 Informacje kulturowe: tradycje związane z potrawami.</li> <li>7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.</li> <li>8 Test zaliczeniowy pisemny 1</li> <li>9 Opis miejsca zamieszkania, nazwy pomieszczeń, nazwy kolorów.</li> <li>10 Nazwy przedmiotów w różnych pomieszczeniach w domu.</li> <li>11 Stopniowanie przymiotników.</li> <li>12 Wybrane informacje kulturowe.</li> <li>13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.</li> <li>14 Test zaliczeniowy pisemny 2</li> <li>15 Zaliczenie ustne: prezentacja na temat miejscowości w danym kraju.</li> </ol>																														
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)		Ć ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów																														
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)		Ć																														
Forma zaliczenia		Ć test językowy; wypowiedź ustna																														
Warunki zaliczenia		Ć test językowy 1 (30 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt), aktywność studenta (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)																														
Symbol efektu		Zakładane efekty uczenia się																														
		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>																														
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje Społeczne																												
		<b>Wiedza: student zna i rozumie</b>																														
E1	podstawowe słownictwo dotyczące dni, miesięcy, zawodów, pomieszczeń, kolorów, jedzenia	L1_W01																														
E2	podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu przeszłego i przyszłego, odmiany przymiotników oraz stopniowania przymiotników	L1_W02																														
		<b>Umiejętności: student potrafi</b>																														
E3	pracować indywidualnie i w zespole omawiając miejsce zamieszkania		L1_U01																													
E4	dyskutować na temat regionów danego kraju		L1_U02																													
E5	zaprezentować miejscowość danego kraju w języku obcym		L1_U03																													

<b>Kompetencje społeczne: student jest gotów do</b>		
<b>E6</b>	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
<b>E1</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>E2</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>E3</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E4</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E5</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E6</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>Literatura podstawowa</b>	1 Zinkiewicz-Tomanek B., Baraniwska O., Język ukraiński dla początkujących, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2022.	
	2 Gramatyka języka ukraińskiego z praktycznymi przykładami, Wydawnictwo Lingea, 2018.	
	3 Практичний словник польсько-український, українсько-польський.   Praktyčnij slovník pol's'ko-ukraїns'kij, ukrains'ko-pol's'kij, Wydawnictwo Lingea, Kraków, 2022.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1 Bylina T., Ukraiński nie gryzie, Innowacyjny kurs od podstaw. Aktywna nauka słownictwa i gramatyki za pomocą ćwiczeń, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.	
	2 Zinkiewicz-Tomanek B., Tomanek P.B., Rozmówki ukraińsko-polskie, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2020.	
	3	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	<b>Data:</b> 13.07.2023

## KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA									
Kierunek studiów					Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia		
Grupa przedmiotów / specjalność					Lektorat obieralny ( A1 )		Profil kształcenia		
Nazwa przedmiotu					język ukraiński 1		Kod przedmiotu		L1w2s.104
Formy zajęć i liczba godzin					W C L P Ps T S		Rodzaj zajęć		obieralne
Program obowiązuje od					30		Semestr		2
Przedmioty wprowadzające							Punkty ECTS		2
							2023/2024		
Cele przedmiotu					Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej autoprezentacji na temat własnej osoby.				
Ramowe treści programowe					Zakres tematyczny: przedstawianie się, podejmowanie kontaktu, dane personalne, rodzina i przyjaciele, opis najbliższego otoczenia.				
Inne informacje o przedmiocie									
Wyczerpująco:					Nakład pracy studenta związany z:				
					godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych
					udziałem w wykładach		0		0
					udziałem w ćwiczeniach		30		30
					udziałem w konsultacjach		2		2
					przygotowaniem do ćwiczeń		18		18
					Razem godzin:		50		32
					Razem punktów ECTS:		2		1,3
									2,0
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:					Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne
					L1_W01;		L1_U01;		L1_K01
					L1_W02		L1_U02; L1_U03		
Cele i treści ramowe sformułował					mgr Violetta Grabińska, mgr Dorota Szuper-Jakubiuk		Data:		05.07.2021
Realizacja w roku akademickim					2023/2024				
					Ćwiczenia audytoryjne				
					1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.				
					2 Poznanie alfabetu ukraińskiego, zasad pisowni i wymowy.				
					3 Powitania, przedstawianie się w języku ukraińskim.				
					4 Relacje rodzinne i odmiana podstawowych czasowników w czasie teraźniejszym.				
					5 Odmiana rzeczowników i zaimków.				
					6 Rodzina i wykonywane zawody. Przymiotniki twar-dotematowe.				
					7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.				
					8 Test zaliczeniowy pisemny 1				
					9 Narodowość, obywatelstwo, język. Liczba mnoga rzeczowników.				
					10 Czas, dni tygodnia, przymiotniki miękko tematowe odmiana.				
					11 Liczebniki główne				
					12 Wybrane elementy kultury ukraińskiej				
					13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.				
					14 Test zaliczeniowy pisemny 2				
					15 Zaliczenie ustne: autoprezentacja.				
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)					Ć ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów				
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)					Ć				
Forma zaliczenia					Ć test językowy; wypowiedź ustna				
Warunki zaliczenia					Ć test językowy 1 (30 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt), aktywność studenta (20 pkt)/ skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)				
Symbol efektu					Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
							Wiedza Umiejętności Kompetencje Społeczne		
					Wiedza: student zna i rozumie				
E1					podstawowe słownictwo dotyczące rodziny, narodowości, obywatelstwa, czasu, liczebników		L1_W01		
E2					podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu teraźniejszego, rzeczowników, zaimków, przymiotników, liczebników.		L1_W02		
					Umiejętności: student potrafi				
E3					pracować indywidualnie i w zespole omawiając relacje rodzinne		L1_U01		
E4					dyskutować na temat relacji rodzinnych		L1_U02		
E5					zaprezentować swoją sylwetkę studenta w języku obcym		L1_U03		
					Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
E6					zidentyfikowania problemu w przypadku trudności językowych i skorzystania z pomocy, np. słownika czy Internetu		L1_K01		

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1 Zinkiewicz-Tomanek B., Baraniwska O., Język ukraiński dla początkujących, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2022.	
	2 Gramatyka języka ukraińskiego z praktycznymi przykładami, Wydawnictwo Lingea, 2018.	
	3 Практичний словник польсько-український, українсько-польський.   Praktičnij slovník pol's'ko-ukraíns'kij, ukraíns'ko-pol's'kij, Wydawnictwo Lingea, Kraków, 2022.	
Literatura uzupełniająca	1 Bylina T., Ukraiński nie gryzie, Innowacyjny kurs od podstaw. Aktywna nauka słownictwa i gramatyki za pomocą ćwiczeń, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.	
	2 Zinkiewicz-Tomanek B., Tomanek P.B., Rozmówki ukraińsko-polskie, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2020.	
	3	
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	Data: 13.07.2023