

Politechnika Białostocka											
Kierunek studiów	Zarządzanie							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne		
Specjalność / ścieżka dyplomowania	-							Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Nazwa przedmiotu	Język angielski 3							Kod przedmiotu	ZN04454		
								Rodzaj przedmiotu	obieralny		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	4		
		16						Punkty ECTS	2		
Przedmioty wprowadzające	Język angielski 2										
Cele przedmiotu	Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka angielskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka angielskiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem.										
Treści programowe	Tematyka: Pieniądze i finanse. Opis trendów. Różnice kulturowe w biznesie. Personel i rekrutacja. Gramatyka: Wyrażanie przymusu i konieczności. Wypowiedź pisemna: opis/interpretacja wykresu, list motywacyjny.										
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, dyskusja										
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne, ustne, prace domowe, prezentacja										
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU1	student posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka angielskiego w wypowiedziach ustnych i pisemnych								Z_U13, Z_U18		
EU2	ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem								Z_U13, Z_U18		
EU3	czyta ze zrozumieniem, w języku angielskim teksty związane ze studiowanym kierunkiem								Z_U13, Z_U18		
EU4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w języku angielskim oraz dokonywać ich interpretacji								Z_U13, Z_U18		
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się								Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
EU1	sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe								Ć		
EU2	sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
EU3	sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
EU4	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)									Liczba godz.		
Wyliczenie	udział w ćwiczeniach								16		
	udział w konsultacjach								2		
	wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów								32		
	RAZEM:								50		
Wskaźniki ilościowe									GODZINY	ECTS	

Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		18	0,7
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Cotton D, Falvey D, Kent S: Market Leader intermediate Pearson Longman, 2011. 2. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R.: Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006.		
Literatura uzupełniająca	1. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu). 2. Naunton J., ProFile 2, Oxford, 2005.		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Greta Głowacka-Czarnopyś	29.04.2019 r.	

Politechnika Białostocka											
Kierunek studiów	Zarządzanie						Poziom i forma studiów		pierwszego stopnia niestacjonarne		
Specjalność / ścieżka dyplomowania	-						Profil kształcenia		ogólnoakademicki		
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki 3						Kod przedmiotu		ZN04454		
							Rodzaj przedmiotu		obieralny		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr		4	
		16						Punkty ECTS		2	
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki 2										
Cele przedmiotu	Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka niemieckiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem.										
Treści programowe	Zakres tematyczny (sytuacje językowe): przepisy bezpieczeństwa i ich zastosowanie w sytuacjach zagrożeń, retrospekcja (życie osobiste i zawodowe), finanse w domu i w firmie, nazewnictwo funkcyjne w firmach, wyrażanie propozycji - przyjmowanie i odrzucanie, rynek pracy w UE,; Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne: zdania poboczne okolicznikowe celu, przyczyny, warunku, konstrukcje bezokolicznikowe (um... zu, ohne... zu, anstatt... zu), zdania względne, czasy przeszłe (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt), Konjunktiv II - forma teraźniejsza i przeszła.										
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, dyskusja										
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne, ustne, prace domowe, prezentacja.										
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU1	student osiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie leksyki i struktur gramatycznych związanych ze swobodnym poruszaniem się w sytuacjach językowych w kraju i za granic								Z_U13, Z_U18		
EU2	wyraża zarówno w formie pisemnej, jak również w wypowiedzi ustnej propozycje, podejmuje decyzje argumentując za i przeciw								Z_U13, Z_U18		
EU3	rozumie i stosuje przepisy wjazdowe na teren kraju UE, wypełnia formularze i wnioski związane z pobytem i pracą za granicą								Z_U13, Z_U18		
EU4	współpracuje w grupie przygotowując zadania pisemne i ustne, dyskutuje stosując wybrane techniki argumentacyjne								Z_U13, Z_U18		
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się								Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
EU1	sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe								Ć		
EU2	sprawdzenie prac domowych ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
EU3	sprawdzenie prac domowych ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
EU4	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)								Liczba godz.			
Wyliczenie	udział w ćwiczeniach								16		
	wykonywanie prac domowych								32		
	udział w konsultacjach								2		
	RAZEM:								50		
Wskaźniki ilościowe								GODZINY		ECTS	

Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		18	0,7
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Kuhn Ch., Niemann R.M., Winzer-Kiontke B., Studio d - Die Mittelstufe B2, Cornelsen Verlag 2010. 2. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Aspekte Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt, 2007. 3. Levy-Hillerich D., Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe Institut, 2004.		
Literatura uzupełniająca	1. Omelianiuk W., Ostapczuk H., Sach- und Fachtexte auf Deutsch, Teil 2, Politechnika Białostocka, Białystok, 2010. 2. Wagner R., Grammatiktraining Mittelstufe, Verlag für Deutsch, 1997. 3. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu).		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Halina Ostapczuk	01.04.2019	

Politechnika Białostocka										
Kierunek studiów	Zarządzanie							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	-							Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski 3							Kod przedmiotu	ZN04456	
								Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	4	
		16						Punkty ECTS	2	
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski 2									
Cele przedmiotu	Dokształcenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem.									
Treści programowe	Zakres tematyczny: środowisko naturalne, zmiany w nim zachodzące, zagrożenia; zjawiska atmosferyczne; korzystanie ze środków łączności; firmy i ich działalność. Język specjalistyczny: praca z tekstem specjalistycznym z zakresu zarządzania. Zagadnienia gramatyczne: strona bierna czasowników, użycie form rzeczowników III deklinacji, rzeczowniki rodzaju nijakiego typu [wremia], rzeczowniki skrócone, formy deklinacyjne liczebników.									
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna									
Forma zaliczenia	ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, prac domowych									
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	student posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych								Z_U13, Z_U18	
EU2	ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem								Z_U13, Z_U18	
EU3	czyta ze zrozumieniem, w języku rosyjskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem								Z_U13, Z_U18	
EU4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w języku rosyjskim, a także dokonywać ich interpretacji								Z_U13, Z_U18	
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się								Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	sprawdziany pisemne, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne								Ć	
EU2	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne								Ć	
EU3	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne								Ć	
EU4	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne								Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)									Liczba godz.	
Wyliczenie	udział w ćwiczeniach								16	
	udział w konsultacjach								2	
	wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów								32	
	RAZEM:								50	
Wskaźniki ilościowe									GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:									18	0,7
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:									50	2

Literatura podstawowa	1. Chwatow S., Hajczuk R., Русский язык в бизнесе, Wyd. WSiP, Warszawa 2000. 2. Cieplicka M. Torzewska W., Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1, Wagros, Poznań 2007. 3. Cieplicka M., Torzewska W., Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2, Wagros, Poznań 2008. 4. Granatowska H., Danecka I., Как дела? 2, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2003. 5. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium, Wyd. KRAM, Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, REA, Warszawa 2004. 2. Kuca Z., Język rosyjski dla średniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2007. 3. Samek D., Rozmówki polsko-rosyjskie, REA, Warszawa 2009. 4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009. 5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i Internetu).	
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu
Program opracowała	mgr Dorota Szuper Jakubiuk	30.04.2019 r.