

Politechnika Białostocka											
Kierunek studiów	Zarządzanie							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne		
Specjalność / ścieżka dyplomowania	-							Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Nazwa przedmiotu	Język angielski 1							Kod przedmiotu	ZN02454		
								Rodzaj przedmiotu	obieralny		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2		
		16						Punkty ECTS	2		
Przedmioty wprowadzające	Potwierdzona znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej A2/B1										
Cele przedmiotu	Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka angielskiego. Nauczenie studentów poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Pogłębienie umiejętności komunikacji słownej w zakresie potocznym.										
Treści programowe	Marka handlowa, produkt. Podróżowanie. Opis zmian. Gramatyka: Czasy: Present Simple / Present Continuous. Wyrażanie przyszłości: going to, Present Continuous, Present Simple, Future Simple. Wypowiedź pisemna: e-mail										
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna										
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja										
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU1	student ma podstawową wiedzę o gramatyce języka angielskiego								Z_U13, Z_U18		
EU2	prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje								Z_U13, Z_U18		
EU3	posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się								Z_U13, Z_U18		
EU4	potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku angielskim								Z_U13, Z_U18		
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się								Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
EU1	sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe								Ć		
EU2	sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
EU3	sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
EU4	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)									Liczba godz.		
Wyliczenie	udział w ćwiczeniach								16		
	udział w konsultacjach								2		
	wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów								32		
	RAZEM:								50		
Wskaźniki ilościowe									GODZINY	ECTS	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela									18	0,7	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym									50	2	

Literatura podstawowa	1. Cotton D, Falvey D, Kent S: Market Leader intermediate Pearson Longman, 2011. 2. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R.: Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006. 3. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu).	
Literatura uzupełniająca	1. Naunton J., ProFile 2, Oxford, 2005.	
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu
Program opracował(a)	mgr Greta Głowacka-Czarnopyś	29.04.2019 r.

Politechnika Białostocka											
Kierunek studiów	Zarządzanie							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne		
Specjalność / ścieżka dyplomowania								Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki 1							Kod przedmiotu	ZN02454		
								Rodzaj przedmiotu	obieralny		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2		
		16						Punkty ECTS	2		
Przedmioty wprowadzające	Potwierdzona znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej A2/B1										
Cele przedmiotu	Poznanie podstawowych zasad gramatyki języka niemieckiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się terminologią z zarządzania i inżynierii produkcji w języku niemieckim przy pozyskiwaniu informacji.										
Treści programowe	Zakres tematyczny (sytuacje językowe): szkolnictwo wyższe i życie studenckie, właściwości i cechy osób i rzeczy, rezerwacja, wynajem - wyrażanie życzeń, oczekiwań, wymagań. Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne: podwójne konstrukcje spójnikowe, konstrukcje celowe, rekcja czasownika i rzeczownika, stopniowanie przymiotnika, konstrukcje przyczynowo skutkowe (weil, obwohl, trotz-wegen), tryb przypuszczający Konjunktiv II.										
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, symulacyjna, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda komunikatywna										
Forma zaliczenia	dwa sprawdziany pisemne, ocena prac domowych ustnych i pisemnych, ocena wypowiedzi ustnych, ocena dyskusji na zajęciach										
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU1	ma podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego								Z_U13, Z_U18		
EU2	prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje								Z_U13, Z_U18		
EU3	posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się								Z_U13, Z_U18		
EU4	potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim								Z_U13, Z_U18		
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się								Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
EU1	sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe								Ć		
EU2	sprawdzenie prac domowych ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
EU3	sprawdzenie prac domowych ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
EU4	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)								Liczba godz.			
Wyliczenie	udział w ćwiczeniach								16		
	wykonywanie prac domowych								32		
	udział w konsultacjach								2		
	RAZEM:								50		
Wskaźniki ilościowe								GODZINY	ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela								18	0,7		

Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Becker N., Braunert J., Alltag, Beruf & Co. 5, Hueber Verlag, 2011. 2. Kuhn Ch. Niemann R.M., Winzer-Kiontke B., Studio d - Die Mittelstufe B2, Cornelsen Verlag 2010. 3. Levy-Hillerich D., Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe Institut, 2004.		
Literatura uzupełniająca	1. Omelianiuk W., Ostapczuk H., Sach- und Fachtexte auf Deutsch, Teil 2, Politechnika Białostocka, Białystok, 2010. 2. Wagner R., Grammatiktraining Mittelstufe, Verlag für Deutsch, 1997. 3. Słownik techniczny niemiecko-polski i polsko-niemiecki, PWN, 2010. 4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu).		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Halina Ostapczuk	01.04.2019	

Politechnika Białostocka											
Kierunek studiów	Zarządzanie							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne		
Specjalność / ścieżka dyplomowania								Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski 1							Kod przedmiotu	ZN02454		
								Rodzaj przedmiotu	obieralny		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2		
		16						Punkty ECTS	2		
Przedmioty wprowadzające	Potwierdzona znajomość języka rosyjskiego na poziomie co najmniej A2/B1										
Cele przedmiotu	Poznanie podstawowych zasad gramatyki języka rosyjskiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się terminologią z dziedziny zarządzania i inżynierii produkcji w języku rosyjskim przy pozyskiwaniu informacji.										
Treści programowe	Zakres tematyczny: szkolnictwo wyższe, środowisko akademickie, życie studenckie; nauka języków obcych, zainteresowania, pasje; praca z tekstem specjalistycznym - słownictwo z zakresu zarządzania. Zagadnienia gramatyczne: formy osobowe czasowników we wszystkich czasach i trybach; czasowniki dokonane i niedokonane, zwrotne i nieregularne; formy deklinacyjne rzeczowników; końcówki rodzajowe przymiotników; liczebniki główne i porządkowe; zaimki.										
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, symulacyjna, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda komunikatywna										
Forma zaliczenia	dwa sprawdziany pisemne, ocena prac domowych ustnych i pisemnych, ocena wypowiedzi ustnych, ocena dyskusji na zajęciach										
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU1	ma podstawową wiedzę o gramatyce języka rosyjskiego								Z_U13, Z_U18		
EU2	prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje								Z_U13, Z_U18		
EU3	posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się								Z_U13, Z_U18		
EU4	potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku rosyjskim								Z_U13, Z_U18		
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się								Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
EU1	sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe								Ć		
EU2	sprawdzenie prac domowych ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
EU3	sprawdzenie prac domowych ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
EU4	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach								Ć		
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)									Liczba godz.		
Wyliczenie	udział w ćwiczeniach								16		
	wykonywanie prac domowych								32		
	udział w konsultacjach								2		
	RAZEM:								50		
Wskaźniki ilościowe									GODZINY	ECTS	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela									18	0,7	

Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Cieplicka M., Torzewska W., Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007. 2. Pado A., Start.ru 2. WSiP, Warszawa, 2006. 3. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.		
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004. 2. Samek D., Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009. 3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009. 4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu).		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	01.04.2019	