

Politechnika Białostocka										
Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia, stacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania								Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Język angielski 4							Kod przedmiotu	KS05454	
								Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	5	
		30						Punkty ECTS	2	
Przedmioty wprowadzające	Język angielski 3									
Cele przedmiotu	Doskonalenie wszystkich sprawności językowych: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, zgodnego z kierunkiem studiów.									
Treści programowe	Zakres tematyczny: inwestycje, giełda papierów wartościowych, indeksy giełdowe, narady i sporządzanie protokołu, etyka w biznesie, sytuacje kryzysowe, pisanie listu reklamującego produkt, dyskryminacja. Zagadnienia gramatyczne: zdania warunkowe III typu, wyrażenia I wish, If only, I should have done.									
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, dyskusja									
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne, ustne, prace domowe, prezentacja									
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU1	student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie i tworzenie złożonych tekstów							I_U09		
EU2	student formułuje rozbudowane wypowiedzi, również związane ze swoją specjalnością							I_U09,I_W15, I_W04		
EU3	student potrafi przygotować pisma z zakresu korespondencji służbowej							I_U09		
EU4	student potrafi omówić rysunki, wykresy, diagramy związane z tematyką swojego kierunku studiów							I_U09, I_U19		
EU5	student potrafi tłumaczyć teksty o tematyce związanej ze specjalnością na język angielski							I_U09, I_U19		
EU6	student stosuje wybrane umiejętności miękkie w kontaktach interpersonalnych							I_U09		
EU7	student zna i potrafi interpretować reguły zawodowe i moralne							I_U09, I_U08		
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się							Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
EU1	test śródsesemestralny, wypowiedzi ustne i pisemne, test modułowy							Ć		
EU2	wypowiedzi ustne, prezentacja							Ć		
EU3	wypowiedzi pisemne							Ć		
EU4	wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja							Ć		
EU5	wypowiedzi ustne i pisemne							Ć		

EU6	wypowiedzi ustne	Ć	
EU7	dyskusja	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	udział w ćwiczeniach	30	
	wykonywanie prac domowych	15	
	udział w konsultacjach	5	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		35	1,4
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Cotton D., Falvey D., Kent S., Market leader : intermediate business English course book, Pearson/Longman, 2013. 2. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R., Słownik współczesny angielsko-polski polsko-angielski, Pearson Education, 2011. 3. Ibbotson M., Professional English in use: engineering: technical English for professionals, Cambridge University Press 2009.		
Literatura uzupełniająca	1. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu). 2. Armer T., Cambridge English for Scientists, Cambridge University Press, 2017. 3. Ibbotson M., Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press 2012. 4. Naunton J., ProFile 2: intermediate: workbook, Oxford University Press, 2008. 5. Bramska H., Sieńko E., RU red E :-)? materiały pomocnicze do nauki języka angielskiego na kierunkach: Inżynieria środowiska, Budownictwo, Rolnictwo, Turystyka i rekreacja: słownictwo specjalistyczne, teksty i ćwiczenia, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, 2004.		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Greta Głowacka-Czarnopyś	01.04.2019	

Politechnika Białostocka									
Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia, stacjonarne
Specjalność / ścieżka dyplomowania								Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki 4							Kod przedmiotu	KS05455
								Rodzaj przedmiotu	obieralny
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	5
		30						Punkty ECTS	2
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki 3								
Cele przedmiotu	Doskonalenie wszystkich sprawności językowych: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, zgodnego z kierunkiem studiów.								
Treści programowe	Zakres tematyczny (sytuacje językowe): rynek pracy - ogłoszenia, rozmowa kwalifikacyjna,teczka kandydata do pracy (CV, list motywacyjny), planowanie czasu pracy, rynek ubezpieczeń; procesy produkcyjne – nowoczesna technologia, środki transportu, (prezentacja). Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne: tryb przypuszczający, strona bierna Passiv, alternatywne konstrukcje bierne, zdania okolicznikowe celu i skutku, czas przyszły Futur I, imiesłów teraźniejszy i przeszły (Partizip I und II), zdania warunkowe (wenn, falls).								
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, dyskusja								
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne, ustne, prace domowe, prezentacja								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie leksyki i struktur gramatycznych związanych ze swobodnym poruszaniem się w sytuacjach językowych w kraju i za granicą							I_U09	
EU2	student rozumie i stosuje wybrane konstrukcje leksykalno-semantyczne w rozmowach z przyszłym pracodawcą oraz agentem ubezpieczeniowym							I_U09	
EU3	student analizuje i opisuje zagrożenia środowiskowe, ma wiedzę na temat transportu, polityki transportowej państwa i ekologicznych aspektów polityki transportowej UE							I_U09	
EU4	student planuje, dobiera materiały i narzędzia, organizuje i nadzoruje proces produkcji, opisuje czynności organizacyjne w procesie produkcyjnym							I_U09	
EU 5	student wyraża zarówno w formie pisemnej, jak również w wypowiedzi ustnej oczekiwania, możliwości oraz perspektywy dotyczące pracy, o którą się ubiega							I_U09	
EU 6	student rozumie i stosuje przepisy ubezpieczeniowe w kraju i za granicą							I_U19	
EU 7	student współpracuje w grupie przygotowując zadania pisemne i ustne, dyskutuje stosując wybrane techniki argumentacyjne							I_U19	

EU 8	student stosuje wybrane umiejętności miękkie w kontaktach interpersonalnych	I_K05	
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	testy śródsesestralne i test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne	Ć	
EU2	testy śródsesestralne, notatki, wypowiedzi ustne	Ć	
EU3	testy śródsesestralne, notatki, wypowiedzi pisemne i ustne	Ć	
EU4	notatki, wypowiedzi pisemne (+ harmonogram działań) i ustne	Ć	
EU5	notatki, wypowiedzi pisemne i ustne	Ć	
EU6	wypowiedzi ustne, obserwacja pracy na zajęciach	Ć	
EU7	wypowiedzi ustne, obserwacja pracy na zajęciach	Ć	
EU8	wypowiedzi ustne, obserwacja pracy na zajęciach	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	udział w ćwiczeniach	30	
	wykonywanie prac domowych	15	
	udział w konsultacjach	5	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		35	1,4
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Becker N., Braunert J., Alltag, Beruf & Co. 5, Hueber Verlag, 2011. 2. Guziewa K., Pisareuskaya N., Winzer-Kiontke B., Würz U., Kuhn Ch., Pasemann N., Studio d – Die Mittelstufe B2 : Deutsch als Fremdsprache : Unterrichtsvorbereitung mit Kopiervorlagen und Tests, Cornelsen Verlag 2012. 3. Braun A., Szablewski-Çavuş P., Orientierung im Beruf: Intensivtrainer, Langenscheidt, 2010.		
Literatura uzupełniająca	1. Levy-Hillerich D., Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe Institut, 2004. 2. Omelianiuk W., Ostapczuk H., Sach- und Fachtexte auf Deutsch, Teil 2, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, 2010. 3. Wagner R., Grammatiktraining Mittelstufe, Verlag für Deutsch, 1997. 4. Sokołowska M., Bender A., Żak K., Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007. 5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu).		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Halina Ostapczuk	01.04.2019	

Politechnika Białostocka										
Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia, stacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania								Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski 4							Kod przedmiotu	KS05456	
								Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	5	
		30						Punkty ECTS	2	
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski 3									
Cele przedmiotu	Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku rosyjskim dotyczących studiowanego kierunku. Doskonalenie wszystkich sprawności językowych: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, zgodnego z kierunkiem studiów.									
Treści programowe	Zakres tematyczny: Podróżowanie. Korzystanie z transportu miejskiego, kolejowego, lotniczego i wodnego. Odprawa celna – rosyjska deklaracja celna. Oferty hoteli a wymagania klienta. Leksyka specjalistyczna. Zagadnienia gramatyczne: Rzeczowniki nieregularne i nieodmienne. Czasowniki oznaczające ruch. Liczebniki 2, 3, 4 z rzeczownikami i przymiotnikami. Użycie przyimków i przysłówków.									
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, dyskusja									
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne, ustne, prace domowe, prezentacja									
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie leksyki i struktur gramatycznych związanych ze swobodnym poruszaniem się w sytuacjach językowych w kraju i za granicą								I_U09	
EU2	student rozumie i stosuje wybrane konstrukcje leksykalno-gramatyczne niezbędne w podróżowaniu, przekraczaniu granicy i korzystaniu z hoteli i biur podróży								I_U09	
EU3	student planuje i ocenia formy i miejsca spędzania wolnego czasu, rozważa argumenty za i przeciw, analizuje możliwości finansowe								I_U09	
EU4	student rozumie i stosuje przepisy wjazdowe do Rosji, wypełnia formularze i wnioski, związane z pobytem za granicą								I_U09	
EU5	student wyraża zarówno w formie pisemnej, jak i w wypowiedziach ustnych ocenę bezpieczeństwa poszczególnych środków transportu								I_U09	
EU6	student przedstawia wybrane, ulubione miejsca wypoczynku w formie prezentacji								I_U09	
EU7	student współpracuje w grupie, przygotowując zadania pisemne i ustne, dyskutuje, stosując wybrane techniki argumentacyjne								I_U09, I_K05	

EU8	student stosuje wybrane umiejętności miękkie w kontaktach interpersonalnych	I_K05	
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	testy śródsesestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne	Ć	
EU2	testy śródsesestralne, wypowiedzi pisemne i ustne	Ć	
EU3	wypowiedzi pisemne i ustne	Ć	
EU4	wypowiedzi pisemne i ustne, notatki	Ć	
EU5	prezentacje, notatki, wypowiedzi ustne i pisemne	Ć	
EU6	wypowiedzi ustne, obserwacja pracy na zajęciach	Ć	
EU7	wypowiedzi ustne, obserwacja pracy na zajęciach	Ć	
EU8	wypowiedzi ustne, obserwacja pracy na zajęciach	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	udział w ćwiczeniach	30	
	wykonywanie prac domowych	15	
	udział w konsultacjach	5	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		35	1,4
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Cieplicka M., Torzewska W., Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1, Wagros, 2007. 2. Cieplicka M., Torzewska W., Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2, Wagros, 2008. 3. Chwatow S., Hajczuk R., Русский язык в бизнесе, WSiP, 2000. 4. Granatowska H., Danecka I., Как дела ? Podręcznik do języka rosyjskiego dla szkół ponadgimnazjalnych 2, Wyd. Szkolne PWN, 2003. 5. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Gramatyka, ćwiczenia, przykłady odmian, Wyd. Kram, 2015.		
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. Morfologia. Rzeczownik, zaimek, przymiotnik, liczebnik, czasownik, przysłówki, Wydaw. REA, Warszawa, 2005. 2. Kuca Z., Język rosyjski w biznesie : dla średniozaawansowanych, WSiP, 2007. 3. Materiały z rosyjskojęzycznych portali internetowych, prasy i książek. 4. Samek D., Rozmówki polsko-rosyjskie, Wydaw. REA, 2014. 5. Martin M., Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski z suplementem, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2009.		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Irena Kamińska	01.04.2019	