

EU4	zrozumieć oraz interpretować wybrany typ tekstu specjalistycznego	LI_U21
Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
EU5	brania czynnego udziału w dyskusji z poszanowaniem różnorodności wyrażanych opinii, poglądów, odniesień kulturowych	LI_K04, H1_K01
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
EU1	test modułowy	Ć
EU2	test modułowy	Ć
EU3	wypowiedzi ustne	Ć
EU4	wypowiedź ustna	Ć
EU5	wypowiedzi ustne	Ć
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.
Wyliczenie	Udział w zajęciach	30
	Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami	2
	Wykonywanie prac domowych	13
	Przygotowanie się do testów i do zaliczenia ćwiczeń	5
	RAZEM:	50
Wskaźniki ilościowe		GODZINY ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		32 1,3
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50 2
Literatura podstawowa	1. Dubicka, I. et al., Business Partner B2. Pearson Education, Harlow 2018 2. Foley, M., Hall, D., Longman advanced learners' grammar: a self-study reference. A practice book with answers. 6th impr. Pearson Education, Harlow 2007 3. McCarthy, M., Academic Vocabulary in Use., Cambridge University Press, Cambridge 2010	
Literatura uzupełniająca	1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. https://www.ldoceonline.com 2. Online Collocation Dictionary. https://www.freecollocation.com	
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu
Program opracował(a)	mgr Maciej Śleszyński	2.12.2022

Politechnika Białostocka Wydział Inżynierii Zarządzania										
Kierunek studiów	Logistyka							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia; stacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Przedmiot wspólny							Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Język obcy 2 - niemiecki							Kod przedmiotu	LS031167	
								Rodzaj zajęć	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	3	
		30						Punkty ECTS	2	
Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1 - niemiecki									
Cele przedmiotu	Dalsze doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie) na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu studiowanego kierunku. Zapoznanie z wybranym rodzajem tekstu specjalistycznego.									
Treści programowe	Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowe słownictwo z zakresu studiowanego kierunku. Praca z wybranym rodzajem tekstu specjalistycznego (np. specyfikacja techniczna, karta katalogowa, dokumentacja projektowa).									
Metody dydaktyczne	Metoda z użyciem podręcznika programowego, metoda tekstu przewodniego, burza mózgów, dyskusja problemowa, metoda projektów.									
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu modułowego, sprawdzianów śródsesemestralnych oraz wypowiedzi pisemnych i ustnych.									
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów	
	Umiejętności: student potrafi									
EU1	w większym stopniu słuchać ze zrozumieniem wypowiedzi ustnych pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku								LI_U21	
EU2	w większym stopniu czytać ze zrozumieniem teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku								LI_U21	
EU3	brać czynny udział w dyskusji na znane mu tematy								LI_U20, LI_U21, H1_U01	
EU4	zrozumieć oraz interpretować wybrany typ tekstu specjalistycznego.								LI_U21	
	Kompetencje społeczne: student jest gotów do									

EU5	brania czynnego udziału w dyskusji z poszanowaniem różnorodności wyrażanych opinii, poglądów, odniesień kulturowych	LI_K04, H1_K01	
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	test modułowy	Ć	
EU2	test modułowy	Ć	
EU3	wypowiedzi ustne	Ć	
EU4	wypowiedź ustna	Ć	
EU5	wypowiedzi ustne	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	Udział w zajęciach	30	
	Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami	2	
	Wykonywanie prac domowych	13	
	Przygotowanie się do testów i do zaliczenia ćwiczeń	5	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		32	1,3
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Müller, A., Schlüt S., Im Beruf: Kursbuch: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: B1+/B2, Hueber Verlag, Ismaning 2013 2. Koithan U. et al.,Aspekte Mittelstufe Deutsch. Langenscheidt, Berlin 2007 3. Kuhn Ch. et al., Studio d - Die Mittelstufe B2, Cornelsen Verlag. Berlin 2010		
Literatura uzupełniająca	1. Słownik internetowy PONS: https://pl.pons.com		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Maciej Śleszyński	2.12.2022	

Politechnika Białostocka Wydział Inżynierii Zarządzania											
Kierunek studiów	Logistyka							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia; stacjonarne		
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Przedmiot wspólny							Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Nazwa przedmiotu	Język obcy 2 - rosyjski							Kod przedmiotu	LS031168		
								Rodzaj zajęć	obieralny		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	3		
		30						Punkty ECTS	2		
Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1 - rosyjski										
Cele przedmiotu	Dalsze doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie) na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu studiowanego kierunku. Zapoznanie z wybranym rodzajem tekstu specjalistycznego.										
Treści programowe	Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowe słownictwo z zakresu studiowanego kierunku. Praca z wybranym rodzajem tekstu specjalistycznego (np. specyfikacja techniczna, karta katalogowa, dokumentacja projektowa).										
Metody dydaktyczne	Metoda z użyciem podręcznika programowego, metoda tekstu przewodniego, burza mózgów, dyskusja problemowa, metoda projektów.										
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu modułowego, sprawdzianów śródsesemestralnych oraz wypowiedzi pisemnych i ustnych.										
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
	Umiejętności: student potrafi										
EU1	w większym stopniu słuchać ze zrozumieniem wypowiedzi ustnych pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku								LI_U21		
EU2	w większym stopniu czytać ze zrozumieniem teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku								LI_U21		
EU3	brać czynny udział w dyskusji na znane mu tematy								LI_U20, LI_U21, H1_U01		
EU4	zrozumieć oraz interpretować wybrany typ tekstu specjalistycznego.								LI_U21		
	Kompetencje społeczne: student jest gotów do										

EU5	brania czynnego udziału w dyskusji z poszanowaniem różnorodności wyrażanych opinii, poglądów, odniesień kulturowych	LI_K04, H1_K01	
Symbol efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	test modułowy	Ć	
EU2	test modułowy	Ć	
EU3	wypowiedzi ustne	Ć	
EU4	wypowiedź ustna	Ć	
EU5	wypowiedzi ustne	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	Udział w zajęciach	30	
	Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami	2	
	Wykonywanie prac domowych	13	
	Przygotowanie się do testów i do zaliczenia ćwiczeń	5	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		32	1,3
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Cieplicka M., Torzewska W., Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2012 2. Chlebda B., Danecka I., Skrypt do praktycznej nauki języka rosyjskiego, cz. II. Uniwersytet Opolski, Opole 2014 3. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium, Kram Warszawa 2015 4. Pado A., Start.ru 2, WSiP, Warszawa 2006		
Literatura uzupełniająca	1. Ginter A., Tulina-Blumental I., Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2015 2. Konopka, B. Język rosyjski. Teksty z tekstami na rozumienie ze słuchu i na czytanie ze zrozumieniem, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010 3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski, WNT, Warszawa 2009		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Maciej Śleszyński	2.12.2022	