

## STUDIA NIESTACJONARNE

### KARTA PRZEDMIOTU

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                        |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|---|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | Leśnictwo                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | studia pierwszego stopnia niestacjonarne               |   |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | praktyczny                                             |   |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | Język angielski 1                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | L1N002A                                                |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | obieralny                                              |   |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | 1 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20       |          |          |           |          |                               | <b>Punkty ECTS</b>                                     | 2 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Potwierdzona znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej A2 / B1                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               |                                                        |   |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie wszystkich sprawności językowych: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego w zakresie leśnictwa.                                                                                                     |          |          |          |           |          |                               |                                                        |   |
| <b>Treści programowe</b>                  | Ratowanie i udzielanie pomocy, procesy tworzenia szkółek leśnych i ich zastosowanie. Gramatyka: zaimki względne, present simple - strona czynna i bierna, tryb rozkazujący, will - przewidywanie, present perfect / past simple, 1-szy i 2-gi okres warunkowy, zdania czasowe |          |          |          |           |          |                               |                                                        |   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |   |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, prezentacja                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                                        |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |   |
| <b>EU1</b>                                | Potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną w języku angielskim na wybrany temat związany z kierunkiem studiów oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą prezentacji.                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               | L1P_U14, L1P_U15                                       |   |
| <b>EU2</b>                                | Rozumie i tworzy złożone teksty w języku angielskim związane z wiedzą o leśnictwie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                      |          |          |          |           |          |                               | L1P_U15                                                |   |
| <b>EU3</b>                                | Czyta ze zrozumieniem dokumenty z zakresu leśnictwa w języku angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               | L1P_U14                                                |   |
| <b>EU4</b>                                | Posługuje się językiem angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               | L1P_U14, L1P_U15                                       |   |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | ocena przygotowanej prezentacji, ocena wymowy i słownictwa na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                           |             |
| EU2                                                                                               | ocena prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                           |             |
| EU3                                                                                               | ocena z testów, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                           |             |
| EU4                                                                                               | ocena z testów, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                          |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z lektorem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                           |             |
|                                                                                                   | Wykonanie zadań domowych, przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25                                          |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                                          | 1           |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45                                          | 1,8         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 5. Bonamy D. 2011. Technical English 3. Pearson Longman<br>6. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. 2006. Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman<br>7. Hewings M. 2005. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press<br>8. Kloc E. 2013. English in Forestry. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 3. Weber M., Brzosko Ł. 2010. English for engineers. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej<br>4. Sieńko E., Bramska H. 2004. RU read E. Wydawnictwo Politechniki Białostockiej                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | ZWL w Hajnówce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | mgr Maciej Śleszyński                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14.03.2019 r.                               |             |

# KARTA PRZEDMIOTU

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------|-------------------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Leśnictwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stopnia niestacjonarne        |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   | Profil kształcenia     | praktyczny                                      |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Język rosyjski 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | LN1002R                                         |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                       |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć  | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                                         | 1 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 |   |   |    |   |                        | Punkty ECTS                                     | 2 |
| Przedmioty wprowadzające           | Potwierdzona znajomość języka rosyjskiego na poziomie co najmniej A2 / B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Cele przedmiotu                    | Doskonalenie wszystkich sprawności językowych: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego w zakresie leśnictwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Treści programowe                  | Zakres tematyczny: Styl życia. Konflikt pokoleń. Środowisko akademickie. Nauka j. obcych w Polsce. Pasje. Zainteresowania dawniej i dziś. Podstawowe słownictwo z zakresu leśnictwa. Leksyka specjalistyczna. Zagadnienia gramatyczne: Formy osobowe czasowników we wszystkich czasach i trybach. Czasowniki dokonane i niedokonane, zwrotne i nieregularne. Formy deklinacyjne rzeczowników. Końcówki rodzajowe przymiotników. Liczebniki główne i porządkowe. Zaimki |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne                 | Ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Forma zaliczenia                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                                | Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie leksyki i struktur gramatycznych, związaną ze swobodnym poruszaniem się w sytuacjach językowych w kraju i za granicą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |                        | L1P_U15                                         |   |
| EU2                                | Rozumie i stosuje wybrane konstrukcje leksykalno-gramatyczne w budowaniu wypowiedzi na temat studiowania w kraju i za granicą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |                        | L1P_U15                                         |   |
| EU3                                | Opisuje i ocenia cechy osób i rzeczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |                        | L1P_U15                                         |   |
| EU4                                | Wyszukuje i analizuje treści ofert związanych z nauką języka rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |                        | L1P_U15                                         |   |
| EU5                                | Prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |                        | L1P_U14, L1P_U15                                |   |
| EU6                                | Współpracuje w grupie, przygotowując zadania pisemne i ustne. Dyskutuje, stosując wybrane techniki argumentacyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |                        | L1P_U15, L1P_K01                                |   |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | ocena testów śródsesemtralnych, ocena testu modułowego, ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych                                                                                                                                                                                                        | Ć                                           |             |
| EU2                                                                                               | testy śródsesemtralne, wypowiedzi pisemne i ustne                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                           |             |
| EU3                                                                                               | ocena testów śródsesemtralnych, ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                           |             |
| EU4                                                                                               | ocena testów śródsesemtralnych, ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                           |             |
| EU5                                                                                               | ocena autoprezentacji, ocena dłuższej wypowiedź pisemnej                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                           |             |
| EU6                                                                                               | ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wylczenie</b>                                                                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                          |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z lektorem                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                           |             |
|                                                                                                   | Wykonanie zadań domowych, przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                               | 25                                          |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                                          | 1           |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45                                          | 1,8         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Cieplicka M., Torzewska W. 2007. Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne, Wagros<br>2. Pado A. 2006. Start.ru 2. WSiP<br>3. Milczarek W. 2007. Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram                                                                                               |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kowalska N., Samek D. 2004. Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA<br>2. Materiały z rosyjskojęzycznych portali internetowych, prasy i książek.<br>3. Samek D. 2009. Rozmówki polsko-rosyjskie. REA<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. 1999. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | ZWL w Hajnówce                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | mgr Eugenia Suchodoła                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14.03.2019 r.                               |             |