

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA							Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku			
Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska						Poziom i forma studiów	studia pierwszego stopnia stacjonarne		
Grupa przedmiotów / specjalność	Język obcy III						Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Nazwa przedmiotu	Język angielski						Kod przedmiotu	L1ab4s.10a		
							Rodzaj zajęć	obieralne		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	4	
	30						Punkty ECTS	2		
Program obowiązuje od							2025/2026			
Przedmioty wprowadzające							L1ab3s.10a			
Cele przedmiotu	Dalsze doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie). Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Poszerzenie podstawowej terminologii z zakresu studiowanego kierunku. Zapoznanie z budową definicji klasycznej i ćwiczenie umiejętności definiowania.									
Ramowe treści programowe	Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku Inżynieria Środowiska. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowa terminologia z zakresu kierunku Inżynieria Środowiska (cz. 2). Ćwiczenie formy prezentacji dotyczącej zakresu studiowanego kierunku.									
Inne informacje o przedmiocie	---									
Wyliczenie:	Nakład pracy studenta związany z:						godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych	
	udziałem w wykładach						0	0		
	udziałem w innych formach zajęć						30	30	30	
	indywidualnym wsparciem merytorycznym procesu uczenia się, udziałem w egzaminie/zaliczeniach organizowanych poza planem zajęć						1	1	1,0	
	realizacją praktyki zawodowej						0	0	0	
	przygotowaniem do zaliczenia wykładu						0			
	przygotowaniem do bieżących zajęć						19		19	
							0		0	
							0		0	
							0		0	
							0		0	
							0		0	
							0		0	
							0		0	
							0		0	
	Razem godzin:						50	31	50	
Razem punktów ECTS:						2	1,2	2,0		
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się							Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
								IS1_U10; IS1_U11		
Cele i treści ramowe sformułował	mgr Sylwia Dobkowska, mgr Dorota Śleszyńska						Data:	13.02.2025		
Realizacja w roku akademickim	2026/2027									
	Ćwiczenia audytoryjne									
	1	Omówienie karty przedmiotu oraz zasad oceniania i warunków uzyskania zaliczenia.								
	2	Koncepcja "inteligentnego" budynku oraz jego znaczenie w kontekście dobrego / złego wpływu na środowisko.								
	3	Sposoby wyrażania propozycji. Ćwiczenia w użyciu czasowników: suggest, recommend, propose.								
	4	Zapoznanie ze strukturą definicji. Tworzenie definicji kluczowych pojęć z dziedziny inżynierii środowiska.								
	5	Umowa i jej istota we współpracy pomiędzy kontrahentami. Znaczenie umów dla firm, których działalność jest związana z inżynierią środowiska.								
	6	Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne w określaniu warunków umowy. Wybrane słownictwo prawnicze w języku angielskim.								
	7	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.								
	8	Test zaliczeniowy pisemny 1.								
	9	Praca z tekstem "Built to collapse". Sposoby tworzenia konstrukcji budynków odpornych na działania zjawisk środowiskowych np. trzęsienia ziemi.								
	10	Pisanie dokumentacji technicznej - ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.								
	11	Tworzenie raportów na podstawie analizy danych dotyczących wybranych zdarzeń/wypadków związanych z dziedzina inżynierii środowiska.								
	12	Metody testowania materiałów stosowanych w inżynierii środowiska.								
	13	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym.								
	14	Test zaliczeniowy pisemny 2.								
	15	Zaliczenie ustne: prezentacje multimedialne o tematyce związanej z inżynierią środowiska.								
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów;								
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	-									
Forma zaliczenia	Ć	test językowy; wypowiedź ustna;								
Warunki zaliczenia	Ć	test językowy 1 (30 pkt); test językowy 2 (30 pkt); wypowiedzi ustne (40pkt) / skala ocen: 91-100pkt (5,0); 81-90pkt (4,5); 71-80pkt (4,0); 61-70pkt (3,5); 51-60pkt (3,0). Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.								

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	Wiedza: student zna i rozumie			
	Umiejętności: student potrafi			
E1	w większym stopniu rozumieć wypowiedzi ustne pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku.		IS1_U10 IS1_U11	
E2	w większym stopniu rozumieć teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku.		IS1_U10 IS1_U11	
E3	brać czynny udział w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.		IS1_U10 IS1_U11	
E4	przygotować oraz przeprowadzić prezentację multimedialną na temat związany ze studiowanym kierunkiem.		IS1_U10 IS1_U11	
	Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
E1	<i>zaliczenie testowe; zaliczenie ustne;</i>		Ć	
E2	<i>zaliczenie testowe; zaliczenie ustne;</i>		Ć	
E3	<i>zaliczenie ustne;</i>		Ć	
E4	<i>przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej;</i>		Ć	
Literatura podstawowa	1 Bonamy, D. (2022). Technical English 4 second edition. Harlow: Pearson Education			
Literatura uzupełniająca	1 Longman Dictionary of Contemporary English Online https://www.ldoceonline.com			
	2 Online Collocation Dictionary https://www.freecollocation.com			
	3 Domański, P. Domański, A. (2017) English in science and technology. Warszawa: Potext			
Koordynator przedmiotu:	mgr Aniela Staszewska	Data:	13.02.2025	

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA							Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku			
Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska						Poziom i forma studiów	studia pierwszego stopnia stacjonarne		
Grupa przedmiotów / specjalność	Język obcy III						Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki						Kod przedmiotu	L1ab4s.10n		
							Rodzaj zajęć	obieralne		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	4	
	30							Punkty ECTS	2	
Program obowiązuje od								2025/2026		
Przedmioty wprowadzające								L1ab3s.10n		
Cele przedmiotu	Dalsze doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie). Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Poszerzenie podstawowej terminologii z zakresu studiowanego kierunku. Zapoznanie z budową definicji klasycznej i ćwiczenie umiejętności definiowania.									
Ramowe treści programowe	Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku Inżynieria Środowiska. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowa terminologia z zakresu kierunku Inżynieria Środowiska (cz. 2). Ćwiczenie formy prezentacji dotyczącej zakresu studiowanego kierunku.									
Inne informacje o przedmiocie	---									
Wyliczenie:	Nakład pracy studenta związany z:						godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych	
	udziałem w wykładach						0	0		
	udziałem w innych formach zajęć						30	30	30	
	indywidualnym wsparciem merytorycznym procesu uczenia się, udziałem w egzaminie/zaliczeniach organizowanych poza planem zajęć						1	1	1,0	
	realizacją praktyki zawodowej						0	0	0	
	przygotowaniem do zaliczenia wykładu						0			
	przygotowaniem do bieżących zajęć						19		19	
							0		0	
							0		0	
							0		0	
							0		0	
							0		0	
							0		0	
	Razem godzin:						50	31	50	
	Razem punktów ECTS:						2	1,2	2,0	
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się						Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne		
						IS1_U10 IS1_U11				
Cele i treści ramowe sformułował	mgr Sylwia Dobkowska, mgr Dorota Śleszyńska						Data:	13.02.2025		
Realizacja w roku akademickim							2026/2027			
Ćwiczenia audytoryjne										
1 Omówienie karty przedmiotu oraz zasad oceniania i warunków uzyskania zaliczenia. BHP										
2 Firmy badawcze, instytucje naukowe związane z inżynierią środowiska - spółniki										
3 Ustawodawstwo związane z inżynierią środowiska – odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym										
4 Rodzaje źródeł energii – odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym										
5 Magazynowanie energii – odmiana przymiotnika bez rodzajnika										
6 Metrologia elektryczna, monitoring, diagnostyka urządzeń – odmiana przymiotnika i rzeczowniki odprzymiotnikowe										
7 Analiza dużych zbiorów danych – powtórzenie odmiany przymiotnika										
8 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym										
9 Test zaliczeniowy pisemny 1.										
10 Konwencjonalne i niekonwencjonalne pozyskiwanie energii – nietypowe zastosowanie czasownika modalnego										
11 Rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ich pozbywania się – zdania względne										
12 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym.										
13 Test zaliczeniowy pisemny 2.										
14 Zaliczenie ustne: prezentacje multimedialne o tematyce związanej z inżynierią środowiska										
15 Zaliczenie ustne: prezentacje multimedialne o tematyce związanej z inżynierią środowiska										
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów;								
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	-									
Forma zaliczenia	Ć	test językowy; wypowiedź ustna;								
Warunki zaliczenia	Ć	test językowy 1 (30 pkt); test językowy 2 (30 pkt); wypowiedzi ustne (40pkt) / skala ocen: 91-100pkt (5,0); 81-90pkt (4,5); 71-80pkt (4,0); 61-70pkt (3,5); 51-60pkt (3,0). Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.								

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	Wiedza: student zna i rozumie			
	Umiejętności: student potrafi			
E1	w większym stopniu rozumieć wypowiedzi ustne pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku.		IS1_U10 IS1_U11	
E2	w większym stopniu rozumieć teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku.		IS1_U10 IS1_U11	
E3	brać czynny udział w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.		IS1_U10 IS1_U11	
E4	przygotować oraz przeprowadzić prezentację multimedialną na temat związany ze studiowanym kierunkiem.		IS1_U10 IS1_U11	
	Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
E1	<i>zaliczenie testowe; zaliczenie ustne;</i>		Ć	
E2	<i>zaliczenie testowe; zaliczenie ustne;</i>		Ć	
E3	<i>zaliczenie ustne;</i>		Ć	
E4	<i>przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej;</i>		Ć	
Literatura podstawowa	1 Müller, A., Schlüt S. Im Beruf: Kursbuch: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: B1+/B2. Ismaning: Hueber Verlag 2013.			
	2 Kuhn Ch., Niemann R.M., Winzer-Kiontke B., studio d - Die Mittelstufe B2, Cornelsen Verlag 2010.			
	3 Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Aspekte Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt, 2007.			
Literatura uzupełniająca	1 Słownik internetowy PONS: https://pl.pons.com			
	2 Materiały własne, źródła internetowe.			
Koordynator przedmiotu:	mgr Artur Kuźmicz	Data:	13.02.2025	

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA								Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku				
Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska							Poziom i forma studiów	studia pierwszego stopnia stacjonarne			
Grupa przedmiotów / specjalność	Język obcy III							Profil kształcenia	ogólnoakademicki			
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski							Kod przedmiotu	L1ab4s.10r			
								Rodzaj zajęć	obieralne			
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	4			
	30							Punkty ECTS	2			
Program obowiązuje od								2025/2026				
Przedmioty wprowadzające								L1ab3s.10r				
Cele przedmiotu	Dalsze doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie). Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Poszerzenie podstawowej terminologii z zakresu studiowanego kierunku. Zapoznanie z budową definicji klasycznej i ćwiczenie umiejętności definiowania.											
Ramowe treści programowe	Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku Inżynieria Środowiska. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowa terminologia z zakresu kierunku Inżynieria Środowiska (cz. 2). Ćwiczenie formy prezentacji dotyczącej zakresu studiowanego kierunku.											
Inne informacje o przedmiocie	---											
Wyliczenie:	Nakład pracy studenta związany z:							godzin ogółem	w tym kontaktowych		w tym praktycznych	
	udziałem w wykładach							0	0			
	udziałem w innych formach zajęć							30	30		30	
	indywidualnym wsparciem merytorycznym procesu uczenia się, udziałem w egzaminie/zaliczeniach organizowanych poza planem zajęć							1	1		1,0	
	realizacją praktyki zawodowej							0	0		0	
	przygotowaniem do zaliczenia wykładu							0				
	przygotowaniem do bieżących zajęć							19			19	
								0			0	
								0			0	
								0			0	
								0			0	
								0			0	
								0			0	
								0			0	
	Razem godzin:							50	31		50	
Razem punktów ECTS:							2	1,2		2,0		
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się								Wiedza	Umiejętności		Kompetencje społeczne	
									IS1_U10 IS1_U11			
Cele i treści ramowe sformułował	mgr Sylwia Dobkowska, mgr Dorota Śleszyńska							Data:	13.02.2025			
Realizacja w roku akademickim								2026/2027				
Ćwiczenia audytoryjne												
1	Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z kartą przedmiotu, zasadami oceniania i warunkami uzyskania zaliczenia Ćwiczenia konwersacyjne związane z leksyką z poprzedniego semestru.											
2	Firmy badawcze, instytucje naukowe związane z inżynierią środowiska. Czas przeszły i teraźniejszy czasowników. Strona bierna czasowników.											
3	Ustawodawstwo związane z inżynierią środowiska. Odmiana przymiotników.											
4	Rodzaje źródeł energii – słownictwo specjalistyczne. Liczebnik.											
5	Magazynowanie energii. Rzeczowniki III deklinacji.											
6	Powtórzenie materiału gramatycznego.											
7	Test gramatyczny. Rzeczowniki skrócone.											
8	Konwencjonalne i niekonwencjonalne pozyskiwanie energii. Odmiana liczebnika i przymiotnika.											
9	Rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ich pozbywania się. Czasowniki do opisywania procesu.											
10	Leksyka specjalistyczna. Praca z tekstem specjalistycznym z dziedziny inżynierii środowiska.											
11	Praca z tekstem specjalistycznym. Artykuł specjalistyczny. Powtórzenie materiału przed testem.											
12	Test - słownictwo specjalistyczne z dziedziny inżynierii środowiska. Artykuł specjalistyczny Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym.											
13	Test modułowy.											
14	Zaliczenie ustne: prezentacje multimedialne o tematyce związanej z inżynierią środowiska.											
15	Zaliczenie ustne: prezentacje multimedialne o tematyce związanej z inżynierią środowiska.											
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów;										
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	-											
Forma zaliczenia	Ć	test językowy; wypowiedź ustna;										
Warunki zaliczenia	Ć	test językowy 1 (30 pkt); test językowy 2 (30 pkt); wypowiedzi ustne (40pkt) / skala ocen: 91-100pkt (5,0); 81-90pkt (4,5); 71-80pkt (4,0); 61-70pkt (3,5); 51-60pkt (3,0). Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.										

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	Wiedza: student zna i rozumie			
	Umiejętności: student potrafi			
E1	w większym stopniu rozumieć wypowiedzi ustne pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku.		IS1_U10 IS1_U11	
E2	w większym stopniu rozumieć teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku.		IS1_U10 IS1_U11	
E3	brać czynny udział w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.		IS1_U10 IS1_U11	
E4	przygotować oraz przeprowadzić prezentację multimedialną na temat związany ze studiowanym kierunkiem.		IS1_U10 IS1_U11	
	Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
E1	<i>zaliczenie testowe; zaliczenie ustne;</i>			Ć
E2	<i>zaliczenie testowe; zaliczenie ustne;</i>			Ć
E3	<i>zaliczenie ustne;</i>			Ć
E4	<i>przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej;</i>			Ć
Literatura podstawowa	1 <i>H. Granatowska, I. Danecka, Как дела ?2, Wydawnictwa Szkolne PWN, Warszawa 2009.</i>			
	2 <i>H. Granatowska, I. Danecka, Как дела ?2, Zeszyt ćwiczeń, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2009.</i>			
	3 <i>S. Chwatow, R. Hajczuk, Русский язык в бизнесе, WSIP, Warszawa 2000.</i>			
	4 <i>W. Milczarek, Język rosyjski od A do Z, Repetytorium, Kram, Warszawa 2007.</i>			
Literatura uzupełniająca	1 <i>Materiały z rosyjskojęzycznych portali internetowych, prasy i książek.</i>			
Koordynator przedmiotu:	mgr Irena Kamińska	Data:		13.02.2025

