

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA							Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku			
Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska						Poziom i forma studiów	studia pierwszego stopnia stacjonarne		
Grupa przedmiotów / specjalność	Język obcy I						Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Nazwa przedmiotu	Język angielski						Kod przedmiotu	L1ab2s.10a		
							Rodzaj zajęć	obieralne		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2	
	30						Punkty ECTS	2		
Program obowiązuje od							2025/2026			
Przedmioty wprowadzające										
Cele przedmiotu	Doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie) na poziomie B2 lub wyższym, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu nauk matematycznych i technicznych. Zapoznanie z zasadami oraz ćwiczenie autoprezentacji.									
Ramowe treści programowe	Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku Inżynieria Środowiska. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowe słownictwo z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych. Autoprezentacja w mowie i piśmie.									
Inne informacje o przedmiocie							---			
Wyliczenie:	Nakład pracy studenta związany z:						godzin ogółem	w tym kontaktowych		w tym praktycznych
	udziałem w wykładach						0	0		
	udziałem w innych formach zajęć						30	30		30
	indywidualnym wsparciem merytorycznym procesu uczenia się, udziałem w egzaminie/zaliczeniach organizowanych poza planem zajęć						1	1		1,0
	realizacją praktyki zawodowej						0	0		0
	przygotowaniem do zaliczenia wykładu						0			
	przygotowaniem do bieżących zajęć						19			19
							0			0
							0			0
							0			0
							0			0
							0			0
							0			0
							0			0
	Razem godzin:						50	31		50
	Razem punktów ECTS:						2	1,2		2,0
	Zakładane kierunkowe efekty uczenia się							Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
							IS1_U10; IS1_U11			
Cele i treści ramowe sformułował	mgr Sylwia Dobkowska, mgr Dorota Śleszyńska						Data: 13.02.2025			
Realizacja w roku akademickim							2025/2026			
Ćwiczenia audytoryjne										
1 Omówienie karty przedmiotu oraz zasad oceniania i warunków uzyskania zaliczenia.										
2 Odkrycia naukowe i wynalazki technologiczne w dziedzinie inżynierii środowiska. Ćwiczenia z zastosowaniem czasów Past Simple i Past Continuous.										
3 Tworzenie i zastosowanie pytań w prowadzeniu rozmowy.										
4 Praca z tekstem "Digital oil fields".										
5 Ćwiczenia leksykalne na podstawie tekstu "Digital oil fields". Łączenie informacji w zdaniach z użyciem imiesłowu biernego.										
6 Technologia laserowa. Zastosowanie laserów w inżynierii środowiska.										
7 Ćwiczenia w mówieniu: opis działania wybranych urządzeń wykorzystywanych w inżynierii środowiska.										
8 Test zaliczeniowy pisemny 1.										
9 Produkty z badań przestrzeni kosmicznej, które znalazły zastosowanie w inżynierii środowiska. Ćwiczenia w zastosowaniu strony biernej.										
10 Ćwiczenia w opisywaniu funkcji wybranych urządzeń wykorzystywanych w inżynierii środowiska.										
11 Specyfikacje urządzeń wykorzystywanych w inżynierii środowiska. Zastosowanie czasowników modalnych.										
12 Właściwości materiałów stosowanych w inżynierii środowiska.										
13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym.										
14 Test zaliczeniowy pisemny 2.										
15 Zaliczenie ustne: autoprezentacje.										
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów;								
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	-									
Forma zaliczenia	Ć	test językowy; wypowiedź ustna;								

Warunki zaliczenia	Ć	test językowy 1 (30 pkt); test językowy 2 (30 pkt); wypowiedzi ustne (40pkt) / skala ocen: 91-100pkt (5,0); 81-90pkt (4,5); 71-80pkt (4,0); 61-70pkt (3,5); 51-60pkt (3,0). Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.		
Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	Wiedza: student zna i rozumie			
	Umiejętności: student potrafi			
E1	zrozumieć wypowiedzi ustne pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu nauk matematycznych i technicznych.		IS1_U10 IS1_U11	
E2	zrozumieć teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu nauk matematycznych i technicznych.		IS1_U10 IS1_U11	
E3	brać czynny udział w dyskusji na znane mu tematy.		IS1_U10 IS1_U11	
E4	prezentować w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje.		IS1_U10 IS1_U11	
	Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
E1	zaliczenie ustne; zaliczenie testowe;		Ć	
E2	zaliczenie testowe;		Ć	
E3	zaliczenie ustne;		Ć	
E4	zaliczenie testowe; przygotowanie i wygłoszenie autoprezentacji;		Ć	
Literatura podstawowa	1 Bonamy, D. (2022). Technical English 4 second edition. Harlow: Pearson Education			
Literatura uzupełniająca	1 Longman Dictionary of Contemporary English Online https://www.ldoceonline.com			
	2 Online Collocation Dictionary https://www.freecollocation.com			
	3 Domański, P. Domański, A. (2017) English in science and technology. Warszawa: Potext			
Koordynator przedmiotu:	mgr Aniela Staszewska	Data:	13.02.2025	

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA							Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku			
Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska						Poziom i forma studiów	studia pierwszego stopnia stacjonarne		
Grupa przedmiotów / specjalność	Język obcy I						Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki						Kod przedmiotu	L1ab2s.10n		
							Rodzaj zajęć	obieralne		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2	
	30						Punkty ECTS	2		
Program obowiązuje od 2025/2026										
Przedmioty wprowadzające										
Cele przedmiotu	Doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie) na poziomie B2 lub wyższym zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu nauk matematycznych i technicznych. Zapoznanie z zasadami oraz ćwiczenie autoprezentacji.									
Ramowe treści programowe	Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku Inżynieria Środowiska. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowe słownictwo z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych. Autoprezentacja w mowie i piśmie.									
Inne informacje o przedmiocie	---									
Wyliczenie:	Nakład pracy studenta związany z:							godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach							0	0	
	udziałem w innych formach zajęć							30	30	30
	indywidualnym wsparciem merytorycznym procesu uczenia się, udziałem w egzaminie/zaliczeniach organizowanych poza planem zajęć							1	1	1,0
	realizacją praktyki zawodowej							0	0	0
	przygotowaniem do zaliczenia wykładu							0		
	przygotowaniem do bieżących zajęć							19		19
								0		0
								0		0
								0		0
								0		0
								0		0
								0		0
								0		0
	Razem godzin:							50	31	50
Razem punktów ECTS:							2	1,2	2,0	
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się								Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
									IS1_U10	
									IS1_U11	
Cele i treści ramowe sformułował	mgr Sylwia Dobkowska, mgr Dorota Śleszyńska						Data: 13.02.2025			
Realizacja w roku akademickim	2025/2026									
	Ćwiczenia audytoryjne									
	1 Omówienie karty przedmiotu oraz zasad oceniania i warunków uzyskania zaliczenia. BHP									
	2 Budowa zdania w języku niemieckim – praca z tekstem pisanym									
	3 Dyskusja dotycząca tekstu naukowego – pytania niebezpośrednie									
	4 Podstawowe definicje dotyczące inżynierii środowiska – czasowniki modalne									
	5 Podstawowe definicje dotyczące inżynierii środowiska, jej związki z innymi dziedzinami – zaimki osobowe									
	6 Podstawy budowy urządzeń stosowanych w inżynierii środowiska – szyk końcowy									
	7 Test zaliczeniowy pisemny 1.									
	8 Inżynieria środowiska w Polsce – szyk przestawny									
	9 Inżynieria środowiska na świecie – trendy rozwojowe – praca z tekstem									
	10 Zagrożenia środowiskowe spowodowane rozwojem cywilizacji – powtórzenie czasów przeszłych Perfekt, Imperfekt, Plusquamperfekt									
	11 Wyrażanie przypuszczeń, przewidywań, konsekwencji – Konjunktiv II									
	12 Aktualne trendy i problemy inżynierii środowiska									
	13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym									
	14 Test zaliczeniowy 2									
	15 Zaliczenie ustne: autoprezentacje									
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	Ć ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów;									
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	-									
Forma zaliczenia	Ć test językowy; wypowiedź ustna;									
Warunki zaliczenia	Ć test językowy 1 (30 pkt); test językowy 2 (30 pkt); wypowiedzi ustne (40pkt) / skala ocen: 91-100pkt (5,0); 81-90pkt (4,5); 71-80pkt (4,0); 61-70pkt (3,5); 51-60pkt (3,0). Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.									

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	Wiedza: student zna i rozumie			
	Umiejętności: student potrafi			
E1	zrozumieć wypowiedzi ustne pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu nauk matematycznych i technicznych.		IS1_U10 IS1_U11	
E2	zrozumieć teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu nauk matematycznych i technicznych.		IS1_U10 IS1_U11	
E3	brać czynny udział w dyskusji na znane mu tematy.		IS1_U10 IS1_U11	
E4	prezentować w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje.		IS1_U10 IS1_U11	
	Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
E1	<i>zaliczenie ustne; zaliczenie testowe;</i>		Ć	
E2	<i>zaliczenie testowe;</i>		Ć	
E3	<i>zaliczenie ustne;</i>		Ć	
E4	<i>zaliczenie testowe; przygotowanie i wygłoszenie autoprezentacji;</i>		Ć	
Literatura podstawowa	1 Müller, A., Schlüt S. Im Beruf: Kursbuch: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: B1+/B2. Ismaning: Hueber Verlag 2013.			
	2 Kuhn Ch., Niemann R.M., Winzer-Kiontke B., studio d - Die Mittelstufe B2, Cornelsen Verlag 2010.			
	3 Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Aspekte Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt, 2007.			
Literatura uzupełniająca	1 Słownik internetowy PONS: https://pl.pons.com			
	2 Materiały własne, źródła internetowe.			
Koordynator przedmiotu:	mgr Artur Kuźmicz	Data:	13.02.2025	

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA										Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku											
Kierunek studiów				Inżynieria Środowiska						Poziom i forma studiów		studia pierwszego stopnia stacjonarne									
Grupa przedmiotów / specjalność				Język obcy I						Profil kształcenia		ogólnoakademicki									
Nazwa przedmiotu				Język rosyjski						Kod przedmiotu		L1ab2s.10r									
										Rodzaj zajęć		obieralne									
Formy zajęć i liczba godzin				W		Ć		L		P		Ps		T		S		Semestr		2	
				30														Punkty ECTS		2	
Program obowiązuje od										2025/2026											
Przedmioty wprowadzające																					
Cele przedmiotu				Doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie) na poziomie B2 lub wyższym, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu nauk . Zapoznanie z zasadami oraz ćwiczenie autoprezentacji.																	
Ramowe treści programowe				Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku Inżynieria Środowiska. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowe słownictwo z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych. Autoprezentacja w mowie i piśmie.																	
Inne informacje o przedmiocie				---																	
Wyliczenie:				Nakład pracy studenta związany z:										godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych			
				udziałem w wykładach										0		0					
				udziałem w innych formach zajęć										30		30		30			
				indywidualnym wsparciem merytorycznym procesu uczenia się, udziałem w egzaminie/zaliczeniach organizowanych poza planem zajęć										1		1		1,0			
				realizacją praktyki zawodowej										0		0		0			
				przygotowaniem do zaliczenia wykładu										0							
				przygotowaniem do bieżących zajęć										19				19			
														0				0			
														0				0			
														0				0			
														0				0			
														0				0			
														0				0			
														0				0			
Razem godzin:										50		31		50							
Razem punktów ECTS:										2		1,2		2,0							
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się														Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne			
														IS1_U10		IS1_U11					
Cele i treści ramowe sformułował				mgr Sylwia Dobkowska, mgr Dorota Śleszyńska										Data:		13.02.2025					
Realizacja w roku akademickim				2025/2026																	
				Ćwiczenia audytoryjne																	
				1 Omówienie karty przedmiotu oraz zasad oceniania i warunków zaliczania przedmiotu.																	
				2 Opowiadanie o sobie. Formy przedstawiania się. Użycie zaimków osobowych. Budowa zdania w języku rosyjskim.																	
				3 Tekst specjalistyczny z dziedziny inżynierii środowiska. Omówienie wymagań. Oznaczanie czasu oraz określanie daty. Zastosowanie liczebników głównych i porządkowych.																	
				4 Inżynieria środowiska – definicje i podstawowe pojęcia. Formy osobowe czasownika we wszystkich czasach.																	
				5 Inżynieria środowiska i jej znaczenie we współczesnym świecie . Formy deklinacyjne rzeczowników.																	
				6 Urządzenia grzewcze, chłodnicze, wentylacyjne i klimatyzacyjne – przykłady, zastosowanie. Użycie form trybu przypuszczającego i rozkazującego czasowników.																	
				7 Test pisemny. Utrwalenie pisowni znaku miękkiego w formach czasownikowych.																	
				8 Inżynieria środowiska w Polsce. Przymiotnik.																	
				9 Inżynieria środowiska w Polsce i na świecie. Użycie przysłówków.																	
				10 Zajęcia specjalistyczne. Praca z tekstem specjalistycznym z dziedziny inżynierii środowiska.																	
				11 Zajęcia specjalistyczne. Konwersacje - Zagrożenia środowiskowe spowodowane rozwojem cywilizacji.																	
				12 Test częściowy - słownictwo specjalistyczne z dziedziny inżynierii środowiska. Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego.																	
				13 Test modułowy.																	
				14 Omówienie testu modułowego. Autoprezentacje.																	
				15 Autoprezentacje.																	
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)				Ć ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów;																	
				-																	
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)				-																	
				-																	
Forma zaliczenia				Ć test językowy; wypowiedź ustna;																	
				test językowy 1 (30 pkt); test językowy 2 (30 pkt); wypowiedzi ustne (40pkt) / skala ocen: 91-100pkt (5,0); 81-90pkt (4,5); 71-80pkt (4,0); 61-70pkt (3,5); 51-60pkt (3,0). Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.																	
Warunki zaliczenia				Ć																	

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	Wiedza: student zna i rozumie			
	Umiejętności: student potrafi			
E1	zrozumieć wypowiedzi ustne pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu nauk matematycznych i technicznych.		IS1_U10 IS1_U11	
E2	zrozumieć teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu nauk matematycznych i technicznych.		IS1_U10 IS1_U11	
E3	brać czynny udział w dyskusji na znane mu tematy.		IS1_U10 IS1_U11	
E4	prezentować w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje.		IS1_U10 IS1_U11	
	Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja		
E1	<i>zaliczenie ustne; zaliczenie testowe;</i>		Ć	
E2	<i>zaliczenie testowe;</i>		Ć	
E3	<i>zaliczenie ustne;</i>		Ć	
E4	<i>zaliczenie testowe; przygotowanie i wygłoszenie autoprezentacji;</i>		Ć	
Literatura podstawowa	1 A. Pado, Start.ru 2, WSiP, Warszawa 2006.			
	2 W. Milczarek, Język rosyjski od A do Z, Repetytorium, Kram, Warszawa 2007.			
	3 M. Cieplicka, D. Torzewska, Русский язык, Kompendium tematyczno-leksykalne 1, Wagros, Poznań 2007.			
Literatura uzupełniająca	1 Materiały z rosyjskojęzycznych portali internetowych, prasy i książek.			
Koordynator przedmiotu:	mgr Irena Kamińska	Data:	13.02.2025	