

## KARTA PRZEDMIOTU

| Politechnika Białostocka<br>Wydział Elektryczny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------|-----------------------------------|---|
| Kierunek studiów                                | Elektrotechnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania              | Przedmiot wspólny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |   |
| Nazwa przedmiotu                                | Język obcy 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | EZ1F2801                          |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   | Rodzaj zajęć           | obieralne                         |   |
| Formy zajęć i liczba godzin                     | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć  | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                           | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 |   |   |    |   |                        | Punkty ECTS                       | 2 |
| Przedmioty wprowadzające                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
| Cele przedmiotu                                 | Doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie) na poziomie B2 lub wyższym, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu nauk matematycznych i technicznych. Zapoznanie z zasadami oraz ćwiczenie autoprezentacji. |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
| Treści programowe                               | Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowe słownictwo z zakresu nauk matematycznych i technicznych. Autoprezentacja w mowie i piśmie.                                                                                                           |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
| Metody dydaktyczne                              | Metoda z użyciem podręcznika programowego, metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
| Forma zaliczenia                                | Zaliczenie z oceną na podstawie testu modułowego, sprawdzianów śródsesemestralnych oraz wypowiedzi pisemnych i ustnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |

| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                            | Umiejętności: student potrafi                                                                                                                                                                            |                                                                        |      |
| EU1                                                                                        | w większym stopniu rozumieć i formułować wypowiedzi ustne pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu nauk matematycznych i technicznych | EL1_U10                                                                |      |
| EU2                                                                                        | w większym stopniu rozumieć i formułować teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu nauk matematycznych i technicznych            | EL1_U10                                                                |      |
| EU3                                                                                        | prezentować w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                               | EL1_U10                                                                |      |
|                                                                                            | Kompetencje społeczne: student jest gotów do                                                                                                                                                             |                                                                        |      |
| EU4                                                                                        | brania czynnego udziału w dyskusji z poszanowaniem różnorodności wyrażanych opinii, poglądów, odniesień kulturowych                                                                                      | EL1_K03                                                                |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                  | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja                            |      |
| EU1                                                                                        | test modułowy, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                          | Ć                                                                      |      |
| EU2                                                                                        | test modułowy, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                          | Ć                                                                      |      |
| EU3                                                                                        | wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                         | Ć                                                                      |      |
| EU4                                                                                        | wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                         | Ć                                                                      |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                          | Liczba godz.                                                           |      |
| Wyliczenie                                                                                 | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                       | 20                                                                     |      |
|                                                                                            | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                          | 2                                                                      |      |
|                                                                                            | Wykonywanie prac domowych                                                                                                                                                                                | 18                                                                     |      |
|                                                                                            | Przygotowanie się do testów i do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                      | 10                                                                     |      |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                   | 50                                                                     |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | GODZINY                                                                | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                          | 22                                                                     | 0,9  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                          | 50                                                                     | 2    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Literatura podstawowa    | <p><b>Język angielski:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murphy, R. (2010). <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>2. McCarthy, M. (2010). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>3. Foley, M. (2012). <i>My Grammar Lab</i>. Pearson.</li> </ol> <p><b>Język rosyjski:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cieplicka M., Torzewska W. Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.</li> <li>2. Chwatow S., Hajczuk R. Русский язык в бизнесе, WSiP, Warszawa, 2000.</li> <li>3. Granatowska H., Danecka I. Как дела ? 2. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.</li> <li>4. Milczarek W. Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.</li> </ol> <p><b>Język niemiecki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Długokęcka, S. Chadaj, Język niemiecki zawodowy w branży elektronicznej, informatycznej i elektrycznej, WSIP Warszawa 2014.</li> <li>2. Ch. Kuhn, R.M. Niemann, B. Winzer-Kiontke: studio d - Die Mittelstufe B2, Cornelsen Verlag 2010.</li> <li>3. U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag: Aspekte Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt, 2007.</li> </ol> |                           |
| Literatura uzupełniająca | <p><b>Język angielski:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Longman Dictionary of Contemporary English. (2011). Harlow: Pearson Education.</li> </ol> <p><b>Język rosyjski:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.</li> <li>2. Kuca Z. Język rosyjski dla średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa, 2007.</li> <li>3. Samek D. Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.</li> <li>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. WNT, Warszawa, 2009.</li> </ol> <p><b>Język niemiecki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Nietrzebka, S. Ostalak, alles klar Grammatik, WSIP, Warszawa 2004.</li> <li>2. G. Kostka, Elektroniker fuer Energie- und Gebaeudetechnik, Fundacja VCC.</li> <li>3. Słownik naukowo techniczny, polsko-niemiecki, niemiecko-polski, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne.</li> <li>4. J-C. Corbeil, A. Archambault, wielojęzyczny słownik wizualny, leksykon tematyczny, Wydawnictwo Wilga.</li> </ol>                                                                                                                                                                                           |                           |
| Jednostka realizująca    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Data opracowania programu |
| Program opracował(a)     | mgr Michał Citko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28.02.2022                |