

## KARTA PRZEDMIOTU

| Politechnika Białostocka                 |  |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
|--|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| Wydział Elektryczny                      |  |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
| <b>Kierunek studiów</b>                  | <b>Elektronika i telekomunikacja</b>   |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |  |
| <b>Specjalność/ ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedmiot wspólny</b>   |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                  | <b>Język obcy 2 - angielski</b>  |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS1F3801-1</b>                     |  |
|  |  |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |  |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>       | <b>W</b>   | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                              |  |
|  |  | <b>30</b> |          |          |           |          |          | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                              |  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>          | <b>Język obcy 1 - angielski</b>  |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
| <b>Cele przedmiotu</b>                   | <p>Dalsze doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie) na poziomie B2 lub wyższym zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu studiowanego kierunku. Zapoznanie z wybranym rodzajem tekstu specjalistycznego.</p> |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
| <b>Treści programowe</b>                 | <p>Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowe słownictwo z zakresu studiowanego kierunku. Praca z wybranym rodzajem tekstu specjalistycznego (np. specyfikacja techniczna, karta katalogowa, dokumentacja projektowa).</p>                         |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                | <p>Metoda z użyciem podręcznika programowego, metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów</p>  |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
| <b>Forma zaliczenia</b>                  | <p>Zaliczenie z oceną na podstawie testu modułowego, sprawdzianów śródsesemestralnych oraz wypowiedzi pisemnych i ustnych</p>  |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |

| Symbol efektu uczenia się                          | Zakładane efekty uczenia się   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
|  | <b>Umiejętności: student potrafi</b>   |   |
| EU1  | w większym stopniu zrozumieć i formułować wypowiedzi ustne pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku | ET1_U01,<br>ET1_U04                             |
| EU2  | w większym stopniu zrozumieć i opracować teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku             | ET1_U01,<br>ET1_U04                             |
| EU3  | zrozumieć oraz interpretować wybrany typ tekstu specjalistycznego  | ET1_U01,<br>ET1_U03                             |
|  | <b>Kompetencje społeczne: student jest gotów do</b>  |   |
| EU4  | czynnego udziału w dyskusji z poszanowaniem różnorodności wyrażanych opinii, poglądów, odniesień kulturowych   | ET1_K02   |
| Symbol efektu uczenia się                          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się  | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |
| EU1  | Test modułowy, wypowiedzi ustne  | Ć   |
| EU2  | Test modułowy, wypowiedzi ustne  | Ć   |
| EU3  | Wypowiedzi pisemne i ustne   | Ć   |
| EU4  | Wypowiedzi ustne   | Ć   |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |  | <b>Liczba godz.</b>                             |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w zajęciach   | 30  |
|  | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami  | 2   |
|  | Wykonywanie prac domowych  | 13  |
|  | Przygotowanie się do testów i do zaliczenia ćwiczeń  | 5   |
|  | <b>RAZEM:</b>  | <b>50</b>                                       |

| Wskaźniki ilościowe  |   | GODZINY                   | ECTS |
|--|---|---------------------------|------|
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |   | 32                        | 1,3  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |   | 50                        | 2    |
| Literatura podstawowa  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murphy, R. (2010). English Grammar in Use, Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>2. McCarthy, M. (2010). Academic Vocabulary in Use, Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>3. Foley, M. (2012). My Grammar Lab, Pearson.</li> </ol> |                           |      |
| Literatura uzupełniająca   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Longman Dictionary of Contemporary English (2011). Harlow: Pearson Education.</li> </ol>  |                           |      |
| Jednostka realizująca  | Studium Języków Obcych  | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)   | mgr Dorota Ostrowska  | 01.02.2023                |      |

## KARTA PRZEDMIOTU

| Politechnika Białostocka                 |  |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
|--|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| Wydział Elektryczny                      |  |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
| <b>Kierunek studiów</b>                  | <b>Elektronika i telekomunikacja</b>   |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |  |
| <b>Specjalność/ ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedmiot wspólny</b>   |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                  | <b>Język obcy 2 - niemiecki</b>  |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS1F3801-2</b>                     |  |
|  |  |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |  |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>       | <b>W</b>   | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                              |  |
|  |  | <b>30</b> |          |          |           |          |          | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                              |  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>          | <b>Język obcy 1 - niemiecki</b>  |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
| <b>Cele przedmiotu</b>                   | <p>Dalsze doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie) na poziomie B2 lub wyższym zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu studiowanego kierunku. Zapoznanie z wybranym rodzajem tekstu specjalistycznego.</p> |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
| <b>Treści programowe</b>                 | <p>Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowe słownictwo z zakresu studiowanego kierunku. Praca z wybranym rodzajem tekstu specjalistycznego (np. specyfikacja techniczna, karta katalogowa, dokumentacja projektowa).</p>                         |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                | <p>Metoda z użyciem podręcznika programowego, metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów.</p>   |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |
| <b>Forma zaliczenia</b>                  | <p>Zaliczenie z oceną na podstawie testu modułowego, sprawdzianów śródsesemestralnych oraz wypowiedzi pisemnych i ustnych.</p>   |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |  |

| Symbol efektu uczenia się                          | Zakładane efekty uczenia się   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
|  | <b>Umiejętności: student potrafi</b>   |   |
| EU1  | w większym stopniu zrozumieć i formułować wypowiedzi ustne pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku | ET1_U01,<br>ET1_U04                             |
| EU2  | w większym stopniu zrozumieć i opracować teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku             | ET1_U01,<br>ET1_U04                             |
| EU3  | zrozumieć oraz interpretować wybrany typ tekstu specjalistycznego  | ET1_U01,<br>ET1_U03                             |
|  | <b>Kompetencje społeczne: student jest gotów do</b>  |   |
| EU4  | czynnego udziału w dyskusji z poszanowaniem różnorodności wyrażanych opinii, poglądów, odniesień kulturowych   | ET1_K02   |
| Symbol efektu uczenia się                          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się  | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |
| EU1  | Test modułowy, wypowiedzi ustne  | Ć   |
| EU2  | Test modułowy, wypowiedzi ustne  | Ć   |
| EU3  | Wypowiedzi pisemne i ustne   | Ć   |
| EU4  | Wypowiedzi ustne   | Ć   |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |  | <b>Liczba godz.</b>                             |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w zajęciach   | 30  |
|  | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami  | 2   |
|  | Wykonywanie prac domowych  | 13  |
|  | Przygotowanie się do testów i do zaliczenia ćwiczeń  | 5   |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
|   | <b>RAZEM:</b>   | <b>50</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>  |   | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |   | <b>32</b> <b>1,3</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |   | <b>50</b> <b>2</b>               |
| <b>Literatura podstawowa</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Długokęcka J., Chadaj S. (2013). Język niemiecki zawodowy w branży elektronicznej, informatycznej i elektrycznej, WSIP.</li> <li>2. Kuhn Ch., Niemann R.M., Winzer-Kiontke B. (2010). Studio d – Die Mittelstufe B2, Cornelsen Verlag.</li> <li>3. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. (2007): Aspekte Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt.</li> </ol> |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nietrzebka M., Ostalak S. (2004). Alles klar Grammatik, WSIP.</li> <li>2. Kostka G., Elektronikerfuer Energie- und Gebaeudetechnik, Fundacja VCC.</li> <li>3. Słownik naukowo-techniczny polsko-niemiecki (2006), niemiecko-polski (2007), WNT.</li> </ol>  |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>  | <b>Studium Języków Obcych</b>   | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>   | <b>mgr Dorota Ostrowska</b>   | <b>01.02.2023</b>                |

## KARTA PRZEDMIOTU

| Politechnika Białostocka          |  |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |
|-----------------------------------|--|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|--|
| Wydział Elektryczny               |  |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |
| Kierunek studiów                  | Elektronika i telekomunikacja  |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | Pierwszego stopnia stacjonarne |  |
| Specjalność/ ścieżka dyplomowania | Przedmiot wspólny  |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |  |
| Nazwa przedmiotu                  | Język obcy 2 - rosyjski  |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS1F3801-3                     |  |
|                                   |  |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                      |  |
| Formy zajęć i liczba godzin       | W  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                              |  |
|                                   |  | 30 |   |   |    |   |   | Punkty ECTS            | 2                              |  |
| Przedmioty wprowadzające          | Język obcy 1 - rosyjski  |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |
| Cele przedmiotu                   | <p>Dalsze doskonalenie sprawności językowych (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie) na poziomie B2 lub wyższym zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Pobudzanie ciekawości dotyczącej fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problematyki studiowanego kierunku. Zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu studiowanego kierunku. Zapoznanie z wybranym rodzajem tekstu specjalistycznego.</p> |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |
| Treści programowe                 | <p>Tematyka związana z życiem akademickim, aktualnymi problemami życia społecznego oraz dylematami współczesnej cywilizacji i problematyką studiowanego kierunku. Zagadnienia językowe oraz gramatyczne występujące w omawianych tekstach. Podstawowe słownictwo z zakresu studiowanego kierunku. Praca z wybranym rodzajem tekstu specjalistycznego (np. specyfikacja techniczna, karta katalogowa, dokumentacja projektowa).</p>                         |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |
| Metody dydaktyczne                | <p>Metoda z użyciem podręcznika programowego, metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów</p>  |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |
| Forma zaliczenia                  | <p>Zaliczenie z oceną na podstawie testu modułowego, sprawdzianów śródsesemestralnych oraz wypowiedzi pisemnych i ustnych</p>  |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |

| Symbol efektu uczenia się                          | Zakładane efekty uczenia się   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
|  | <b>Umiejętności: student potrafi</b>   |   |
| EU1  | w większym stopniu zrozumieć i formułować wypowiedzi ustne pod warunkiem, że dotyczą w miarę znanej tematyki, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku | ET1_U01,<br>ET1_U04                             |
| EU2  | w większym stopniu zrozumieć i opracować teksty dotyczące różnych zagadnień współczesnego świata, również te zawierające podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku             | ET1_U01,<br>ET1_U04                             |
| EU3  | zrozumieć oraz interpretować wybrany typ tekstu specjalistycznego  | ET1_U01,<br>ET1_U03                             |
|  | <b>Kompetencje społeczne: student jest gotów do</b>  |   |
| EU4  | czynnego udziału w dyskusji z poszanowaniem różnorodności wyrażanych opinii, poglądów, odniesień kulturowych   | ET1_K02   |
| Symbol efektu uczenia się                          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się  | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |
| EU1  | Test modułowy, wypowiedzi ustne  | Ć   |
| EU2  | Test modułowy, wypowiedzi ustne  | Ć   |
| EU3  | Wypowiedzi pisemne i ustne   | Ć   |
| EU4  | Wypowiedzi ustne   | Ć   |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |  | <b>Liczba godz.</b>                             |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w zajęciach   | 30  |
|  | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami  | 2   |
|  | Wykonywanie prac domowych  | 13  |
|  | Przygotowanie się do testów i do zaliczenia ćwiczeń  | 5   |
|  | <b>RAZEM:</b>  | <b>50</b>                                       |