

KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka										
Kierunek studiów	Budownictwo							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Przedmiot wspólny							Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Język angielski III							Kod przedmiotu	B1N41026A	
								Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	4	
		20						Punkty ECTS	2	
Przedmioty wprowadzające	Język angielski II									
Cele przedmiotu	Nabycie umiejętności poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie, posługiwanie się terminologią techniczną przy pozyskiwaniu informacji w języku angielskim, poszerzenie zasobu słownictwa umożliwiającego udział w dyskusji w języku angielskim związanej ze studiowanym kierunkiem, nabycie umiejętności interpretacji informacji dotyczących studiowanego kierunku, pozyskiwanych w języku angielskim z literatury i Internetu.									
Treści programowe	Zakres tematyczny: opisy procesów i systemów bezpieczeństwa, instalacje, transport, wydobycie ropy oraz urządzenia elektryczneZagadnienia gramatyczno-syntaktyczne: mowa zależna, past continuous, spójność wypowiedzi (<i>means of, in order to..</i>), wyrażenia sprawdzające zrozumienie wypowiedzi, stopień najwyższy przymiotników									
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, symulacyjna, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda komunikatywna.									
Forma zaliczenia	jeden sprawdzian pisemny, ocena prac domowych ustnych i pisemnych, ocena wypowiedzi ustnych, ocena dyskusji na zajęciach									
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	korzysta z literatury naukowej, popularno-naukowej, branżowej w języku angielskim								K_B1_W12 K_B1_K01	
EU2	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJwłączając znajomość elementów języka technicznego z zakresu budownictwa								K_B1_U13 K_B1_U12	
EU3	działa kreatywnie, planuje i organizuje pracę indywidualną oraz współpracuje w grupie								K_B1_U14 K_B1_U01 K B1 K02	

EU4	podnosi kompetencje zawodowe, wykorzystuje swoj ^ą wiedz ^ę i umiej ^ę tnośc <i>i</i>	K_B1_U15 K_B1_K04 K_B1_K06	
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	ocena prezentacji	Ć	
EU2	sprawdzian pisemny, wypowiedzi ustne	Ć	
EU3	ocena dyskusji, pracy w grupach	Ć	
EU4	prace domowe pisemne i ustne	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	udział w zajęciach	20	
	udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami	5	
	wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów	25	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		25	1
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Bonamy D.: Technical English 3. Pearson Education Limited, 2011. 2. Bonamy D.: Technical English 4. Pearson Education Limited, 2011.		
Literatura uzupełniająca	1. Mark Ibbotson: Professional English in Use. Engineering, Cambridge University Press, 2009. 2. Tamzen Armer: Cambridge English for Scientists, Cambridge University Press, 2011. 3. Mark Ibbotson: Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008. 4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z internetu).		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	dr Ewa Ligocka	7.02.2019	

KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka									
Kierunek studiów	Budownictwo						Poziom i forma studiów	Studia I stopnia niestacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Przedmiot wspólny						Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski 3						Kod przedmiotu	B1N41026 B	
							Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	4
		20						Punkty ECTS	2
Przedmioty wprowadzające	Potwierdzona znajomość języka rosyjskiego na poziomie co najmniej A2/B1								
Cele przedmiotu	Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku rosyjskim pozyskiwanych z literatury i Internetu, dotyczących studiowanego kierunku.								
Treści programowe	Zakres tematyczny: środowisko naturalne, zmiany w nim zachodzące, zagrożenia; zjawiska atmosferyczne; korzystanie ze środków łączności; firmy i ich działalność; praca z tekstem specjalistycznym z zakresu biotechnologii. Zagadnienia gramatyczne: strona bierna czasowników, użycie form rzeczowników III deklinacji, rzeczowniki rodzaju nijakiego typu [wremia], rzeczowniki skrócone, formy deklinacyjne liczebników.								
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, dyskusja, metody audiolingwalne, kognitywne.								
Forma zaliczenia	Ocena testów śródsemestralnych, testów modułowych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, sprawozdań i prezentacji.								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych							K_B1_U12	
EU2	ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem							K_B1_U12	
EU3	czyta ze zrozumieniem w języku rosyjskim teksty związane ze studiowanym kierunkiem							K_B1_U12	
EU4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w							K_B1_U12	

	języku rosyjskim oraz dokonywać ich interpretacji	
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
EU1	dyskusja, sprawdzian pisemny, prace domowe ustne/pisemne	Ć
EU2	dyskusja, sprawdzian pisemny, prace domowe ustne/pisemne	Ć
EU3	dyskusja, sprawdzian pisemny, prace domowe ustne/pisemne	Ć
EU4	dyskusja, sprawdzian pisemny, prace domowe ustne/pisemne	Ć
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.
Wyliczenie	Udział w zajęciach	20
	Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami	5
	Wykonanie prac domowych	25
	RAZEM:	50
Wskaźniki ilościowe		GODZINY ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		25 1
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50 2
Literatura podstawowa	1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2 Wągros, Poznań, 2010. 2. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2013. 3. Chwatow S., Hajczuk R.: Русский язык в бизнесе, WSiP, Warszawa, 2000. 4. Granatowska H., Danecka I.: Как дела ? 2. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.	
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2005. 2. Kuca Z.: Język rosyjski dla średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa, 2007 3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009. 4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu).	
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu
Program opracował(a)	mgr Irena Kamińska	7.02.2019

KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka									
Kierunek studiów	Budownictwo						Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Przedmiot wspólny						Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki 3						Kod przedmiotu	B1N41026 C	
							Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	4
		20						Punkty ECTS	2
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki 2								
Cele przedmiotu	Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka niemieckiego w pracach pisemnych. Wykorzystanie zasobu słownictwa języka niemieckiego w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku niemieckim pozyskiwanych z literatury i internetu dotyczących studiowanej specjalności.								
Treści programowe	Zakres tematyczny: nowoczesne technologie, środowisko naturalne, obszary chronione - planowanie infrastruktury, inteligentny dom (praca z tekstem specjalistycznym). Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne: zdania poboczne, liczebniki - główne i ułamkowe, imiesłów tryb przypuszczający, zdania poboczne, imiesłów teraźniejszy i przeszły (Partizip I und II), frazy nominalne, rekcja czasownika i rzeczownika.								
Metody dydaktyczne	metoda audiowizualna, metoda kognitywna, komunikacyjna, audiolingwalna								
Forma zaliczenia	Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, dyskusji na zajęciach.								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich							K_B1_U12	
EU2	potrafi porozumiewać się w języku niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego włączając znajomość elementów języka technicznego z zakresu budownictwa							K_B1_U13	

EU3	potrafi planować i organizować pracę indywidualną zespołową oraz współdziałać w ramach prac zespołowych	K_B1_U14	
EU4	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie budownictwa przez całe życie	K_B1_U15	
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe	Ć	
EU2	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach	Ć	
EU3	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach	Ć	
EU4	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	udział w ćwiczeniach	20	
	przygotowanie do ćwiczeń	25	
	udział w konsultacjach	5	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		25	1
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Kuhn Ch., Niemann R.M., Winzer-Kiontke B.: studio d - Die Mittelstufe B2, Cornelsen Verlag, 2010. 2. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R.: Aspekte Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt, 2007. 3. Dorothea Levy-Hillerich: Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe Institut, 2004.		
Literatura uzupełniająca	1. Omelianiuk W., Ostapczuk H.: Sach- und Fachtexte auf Deutsch Teil 2, Politechnika Białostocka, Białystok, 2012. 2. Wagner Renate: Grammatik training Mittelstufe, Verlag für Deutsch, 1997. 3. Słownik techniczny niemiecko-polski i polsko-niemiecki, PWN, 2010. 4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z internetu) Teil 2, Politechnika Białostocka, Białystok, 2010.		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Janusz Suchocki	7.02.2019	