

KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka									
Kierunek studiów	Budownictwo						Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Przedmiot wspólny						Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Język angielski II						Kod przedmiotu	B1N31018 A	
							Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	3
		20						Punkty ECTS	2
Przedmioty wprowadzające	Język angielski I								
Cele przedmiotu	Nabycie umiejętności poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie, posługiwanie się terminologią techniczną przy pozyskiwaniu informacji w języku angielskim, poszerzenie zasobu słownictwa umożliwiającego udział w dyskusji w języku angielskim związanej ze studiowanym kierunkiem, nabycie umiejętności interpretacji informacji dotyczących studiowanego kierunku, pozyskiwanych w języku angielskim z literatury i Internetu.								
Treści programowe	Zakres tematyczny: praca inżyniera, etapy kariery zawodowej, CV, prototypy urządzeń biomedycznych, systemy kontroli i ostrzegania, instrukcje, nawigacja w lotnictwie, odnawialne i nieodnawialne źródła energii. Gramatyka: present continuous / going to, stopień wyższy przymiotników, present perfect oraz past simple (for, ago..), wyrażenia przydatne w dyskusji, czasowniki modalne - strona czynna/ bierna, zdania im. (unless), future modals, wyrażanie efektu i przyczyny (due to, owing to...)								
Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, symulacyjna, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda komunikatywna.								
Forma zaliczenia	jeden sprawdzian pisemny, ocena prac domowych ustnych i pisemnych, ocena wypowiedzi ustnych, ocena dyskusji na zajęciach								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	korzysta z literatury naukowej, popularno-naukowej, branżowej w języku angielskim							K_B1_W12 K_B1_K01	
EU2	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ włączając znajomość elementów języka technicznego z zakresu budownictwa							K_B1_U13 K_B1_U12	

EU3	działa kreatywnie, planuje i organizuje pracę indywidualną oraz współpracuje w grupie	K_B1_U14 K_B1_U01 K_B1_K02	
EU4	podnosi kompetencje zawodowe, wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności	K_B1_U15 K_B1_K04 K_B1_K06	
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	ocena prezentacji	Ć	
EU2	sprawdzian pisemny, wypowiedzi ustne	Ć	
EU3	ocena dyskusji, pracy w grupach	Ć	
EU4	prace domowe pisemne i ustne	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	udział w zajęciach	20	
	udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami	5	
	wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów	25	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		25	1
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Bonamy D.: Technical English 3. Pearson Education Limited, 2011. 2. Bonamy D.: Technical English 4. Pearson Education Limited, 2011.		
Literatura uzupełniająca	1. Mark Ibbotson: Professional English in Use. Engineering, Cambridge University Press, 2009. 2. Tamzen Armer: Cambridge English for Scientists, Cambridge University Press, 2011. 3. Mark Ibbotson: Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008. 4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z internetu).		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	dr Ewa Ligocka	7.02.2019	

KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka										
Kierunek studiów	Budownictwo							Poziom i forma studiów	Studia I stopnia niestacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Przedmiot wspólny							Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski 2							Kod przedmiotu	B1N31018 B	
								Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	3	
		20						Punkty ECTS	2	
Przedmioty wprowadzające	Potwierdzona znajomość języka rosyjskiego na poziomie co najmniej A2/B1									
Cele przedmiotu	Doskonalenie znajomości gramatyki języka rosyjskiego. Poznanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.									
Treści programowe	Zakres tematyczny: właściwości i cechy osób i rzeczy, wyrażanie opinii, styl życia - mieszkanie, poszukiwanie pracy, CV, problem bezrobocia; praca z tekstem specjalistycznym. Zagadnienia gramatyczne: formy liczby mnogiej rzeczowników, deklinacja i stopniowanie przymiotników, przysłówki, spójniki zdań podrzędnie złożonych.									
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, dyskusja, metody audiolingwalne, kognitywne.									
Forma zaliczenia	Ocena testów śródsemestralnych, testów modułowych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, sprawozdań i prezentacji.									
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się								Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	ma ogólną wiedzę o gramatyce języka rosyjskiego								K_B1_U12	
EU2	ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na proste tematy związane ze studiowanym kierunkiem								K_B1_U12	
EU3	posługuje się językiem rosyjskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w określonych sytuacjach								K_B1_U12	
EU4	potrafi pozyskiwać i interpretować podstawowe informacje z literatury technicznej w języku rosyjskim								K_B1_U12	

Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	dyskusja, sprawdzian pisemny, prace domowe ustne/pisemne	Ć	
EU2	dyskusja, sprawdzian pisemny, prace domowe ustne/pisemne	Ć	
EU3	wypowiedzi pisemne i ustne	Ć	
EU4	dyskusja, sprawdzian pisemny, prace domowe ustne/pisemne	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	Udział w zajęciach	20	
	Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami	5	
	Wykonanie prac domowych	25	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		25	1
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań 2007. 2. Pado A.: Start.ru 2. WSiP, Warszawa, 2006. 3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2013.		
Literatura uzupełniająca	1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2005. 2. Słownik naukowo - techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009. 3. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu)		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Irena Kamińska	7.02.2019	

KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka									
Kierunek studiów	Budownictwo						Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Przedmiot wspólny						Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki 2						Kod przedmiotu	B1N31018 C	
							Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	3
		20						Punkty ECTS	2
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki 1								
Cele przedmiotu	Doskonalenie znajomości gramatyki języka niemieckiego. Poznanie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.								
Treści programowe	Zakres tematyczny: wyrażanie wiedzy i niewiedzy; zastosowanie mediów elektronicznych w pozyskiwaniu informacji; praca z tekstem specjalistycznym - nazewnictwo komputerowe. Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne: konstrukcje bezokolicznikowe, zdania okolicznikowe celu, stopniowanie przymiotnika i przysłówka, podwójne przeczenie.								
Metody dydaktyczne	metoda audiowizualna, metoda kognitywna, komunikacyjna								
Forma zaliczenia	Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, dyskusji na zajęciach.								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich							K_B1_U12	
EU2	potrafi porozumiewać się w języku niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego włączając znajomość elementów języka technicznego z zakresu budownictwa							K_B1_U13	
EU3	potrafi planować i organizować pracę indywidualną zespołową oraz współdziałać w ramach prac zespołowych							K_B1_U14	

EU4	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie budownictwa przez całe życie	K_B1_U15	
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe	Ć	
EU2	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach	Ć	
EU3	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach	Ć	
EU4	sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, dyskusja na zajęciach	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
	udział w ćwiczeniach	20	
	przygotowanie do ćwiczeń	25	
	udział w konsultacjach	5	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		25	1
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Kuhn Ch., Niemann R.M., Winzer-Kiontke B.: studio d - Die Mittelstufe B2, Cornelsen Verlag, 2010. 2. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R.: Aspekte Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt, 2007. 3. Dorothea Levy-Hillerich: Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe Institut, 2004.		
Literatura uzupełniająca	1. Omelianiuk W., Ostapczuk H.: Sach- und Fachtexte auf Deutsch Teil 2, Politechnika Białostocka, Białystok, 2010. 2. Wagner Renate: Grammatik training Mittelstufe, Verlag für Deutsch, 1997. 3. Słownik techniczny niemiecko-polski i polsko-niemiecki, PWN, 2010. 4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z internetu) Teil 2, Politechnika Białostocka, Białystok, 2010.		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	mgr Janusz Suchocki	7.02.2019	