

**Egzamin z języka polskiego jako obcego na poziomie B2
dla cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie
na studia w języku polskim w Politechnice Białostockiej**

.....

imię i nazwisko

Rozumienie ze słuchu – /20 p.

Rozumienie tekstów pisanych – /20 p.

Poprawność gramatyczna –/20 p.

Mówienie – /20 p.

Łączna liczba punktów – /80 p.

Wynik: POZYTYWNY / NEGATYWNY

.....

data egzaminu

.....

.....

podpisy egzaminatorów

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

ZADANIE I.

Proszę wysłuchać nagrania i zaznaczyć, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N). Nagranie będzie odtworzone dwa razy.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

1. Wykładowca pracuje na Politechnice Białostockiej od około 30 lat. P / N
2. Jej praca badawcza i dydaktyczna dotyczy tylko sektora instalacyjnego. P / N
3. Kiedyś pracowała samodzielnie, ale teraz zawsze współpracuje z innymi specjalistami. P / N
4. W zespole, z którym pracuje są architekci i specjaliści z budownictwa oraz elektryki. P / N
5. Eksperci od automatyzacji i zarządzania energią nie są potrzebni w ich pracy. P / N
6. Celem jest stworzenie nowoczesnych i niskoenergetycznych budynków. P / N
7. Dąży się do tego, żeby budynki były w pełni zero energetyczne. P / N
8. Organizuje szkoły letnie od 2017 roku, również w Hiszpanii. P / N
9. W 2023 roku została zaproszona do grona ambasadorów europejskiego paktu klimatycznego. P / N
10. Jest audytorem energetycznym, projektantem i wykonuje ekspertyzy. P / N

ZADANIE II.

Proszę wysłuchać nagrania i zaznaczyć właściwe odpowiedzi. Nagranie będzie odtworzone dwa razy. Proszę podkreślić prawidłową odpowiedź.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

- 1 Program studiów drugiego stopnia inżynierii medycznej jest skierowany do:
 - a) wszystkich absolwentów uczelni wyższych.
 - b) osób z kompetencjami inżynierskimi.
 - c) studentów medycyny.
- 2 Program został opracowany:
 - a) przez samych wykładowców akademickich.
 - b) we współpracy z przedsiębiorcami.
 - c) przez studentów poprzednich roczników.
- 3 Główny nacisk w programie położono na:
 - a) rozwój umiejętności językowych.

- b) zdobycie wiedzy teoretycznej.
 - c) zdobycie umiejętności praktycznych.
- 4 Studenci będą mogli realizować prace dyplomowe:
- a) wyłącznie na uczelni.
 - b) w przedsiębiorstwach.
 - c) w laboratoriach zagranicznych.
- 5 Praktyka zawodowa w ramach studiów trwa:
- a) trzy miesiące.
 - b) jeden semestr.
 - c) sześć tygodni.
- 6 Studenci zdobędą kompetencje m.in. w zakresie:
- a) biologii molekularnej.
 - b) projektowania wnętrz.
 - c) sztucznej inteligencji.
- 7 Absolwenci będą mogli pracować:
- a) tylko w placówkach służby zdrowia.
 - b) w różnych sektorach gospodarki.
 - c) wyłącznie jako nauczyciele akademicy.
- 8 Kierunek inżynieria medyczna jest prowadzony na:
- a) Wydziale Informatyki.
 - b) Wydziale Mechanicznym.
 - c) Wydziale Budownictwa.
- 9 Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie jako:
- a) informatycy w szpitalach.
 - b) lekarze specjaliści.
 - c) technicy laboratoryjni.
- 10 Celem programu jest:
- a) przygotowanie do pracy naukowej.
 - b) tworzenie wspólnych technologii dla medycyny.
 - c) rozwój kompetencji językowych.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

ZADANIE III.

Proszę przeczytać tekst oraz zdania pod tekstem i zaznaczyć, które informacje są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N). Odpowiedzi („P” lub „N”) proszę wpisać do tabeli pod ćwiczeniem.

Politechnika Białostocka będzie współpracować z Centralnym Biurem Zwalczania Cyberprzestępczości

Politechnika Białostocka zawarła porozumienie z Centralnym Biurem Zwalczania Cyberprzestępczości (CBZC). Studenci zyskają wiedzę i doświadczenie funkcjonariuszy, pracownicy będą mogli wziąć udział w specjalnych szkoleniach na temat najczęstszych zagrożeń cybernetycznych, cyberprzestępstw oraz konsekwencji związanych z popełnieniem tych przestępstw.



Natomiast informatycy CBZC będą mogli korzystać z wiedzy technicznej nauczycieli akademickich największej uczelni technicznej w północno-wschodniej Polsce. Ułatwi im to opanowanie nowych technologii, które wdrażają również cyberprzestępcy, i wykorzystywanie ich w ściganiu cyberprzestępstw.

– Nasze porozumienie dotyczy właściwie wszystkich grup wiekowych, wszystkich grup społecznych – mówi dr hab. inż. Marta Kosior-Kazberuk, prof. PB, Rektor Politechniki Białostockiej. – Skoro kształcimy przyszłe kadry inżynierskie, chcemy, żeby były przygotowane na różne okoliczności związane z sytuacjami cyfrowych przestępstw. Chcemy budzić tę świadomość, ale też i uczyć dzięki wsparciu bardzo doświadczonych ekspertów.

Ważnym elementem porozumienia jest wspólna edukacja i podnoszenie świadomości na temat zagrożeń związanych z cyberprzestępczością.

– Cyberprzestępczość to szeroka gama przestępstw, poczynając od działań typowo hackerskich, czyli wymierzonych w systemy informatyczne i bazy danych, a kończąc na wykorzystywaniu seksualnym dzieci – mówi mł. insp. Tomasz Haraburda, naczelnik w CBZC.

W Podlaskiem wciąż dużo mieszkańców pada ofiarami cyberprzestępstw.

– Na pierwszym miejscu są oszustwa przy wykorzystaniu fałszywych platform inwestycyjnych, gdzie ludzie często omamieni chęcią zysku wierzą, że da się łatwo zarobić, a to nie jest takie proste – przypomina Haraburda. – Trzeba koniecznie weryfikować każdą informację z Internetu. Najczęstszy błąd potencjalnych ofiar jest taki, że wierzą we wszystko, co znajdą w sieci i nie weryfikują tego żadnym innym kanałem. A weryfikacja danych, wyszukiwanie opinii jest często kluczem do tego, żeby nie paść ofiarą oszustw. Mamy nadzieję, że to porozumienie pozwoli nam na zaszczepienie wśród studentów takiej nutki śledczego, nutki policjanta, który chciałby swoją wiedzę informatyczną wykorzystać do ścigania cyberprzestępców.

na podstawie: <https://pb.edu.pl/2025/08/26/politechnika-bialostocka-bedzie-wspolpracowac-z-centralnym-biurem-zwalczania-cyberprzestepczosci/>

0. CBZC podpisało umowę z Politechniką Białostocką.
1. Porozumienie między Politechniką Białostocką a CBZC zakłada wzajemną wymianę wiedzy.
2. Głównym celem współpracy jest stworzenie wspólnego kierunku studiów z zakresu cyberbezpieczeństwa.
3. Współpraca z pracownikami uczelni pomoże CBZC w ściganiu cyberprzestępców.
4. Cyberprzestępcy mają braki w wiedzy technicznej
5. Dzięki porozumieniu studenci będą mogli lepiej zrozumieć mechanizmy działania cyberprzestępców.
6. Podejmowane działania obejmują szerzenie informacji na temat zagrożeń w sieci.
7. Według przedstawiciela CBZC, cyberprzestępczość ogranicza się głównie do kradzieży danych osobowych.
8. W artykule wskazano, że mieszkańcy Podlasia są szczególnie narażeni na kradzież danych osobowych.
9. Sprawdzanie wiarygodności informacji z sieci jest zbędne, ponieważ większość pochodzi z wiarygodnych źródeł.
10. Jest nadzieja, że współpraca rozbudzi w studentach ducha detektywa.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P										

ZADANIE IV.

Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania pod tekstem, wybierając jedną z dwóch lub trzech opcji.

Jakich kompetencji poszukują pracodawcy, czego oczekują studenci? Debata w Politechnice Białostockiej

Spotkanie pt. „Co po dyplomie? Jakich kompetencji szukają pracodawcy” odbyło się 17 czerwca 2025 r. i było spotkaniem pracodawców ze studentami i uczelnią. Studenci dowiedzieli się, jakich kompetencji poszukuje rynek pracy, a przedstawiciele uczelni usłyszeli, czego oczekują studenci od programów studiów inżynierskich.



Umiejętność pracy zespołowej, myślenie analityczne i zdolność do aktywnego uczestnictwa w zmianie to kompetencje, na jakie stawia rynek pracy. Studenci oczekują od Politechniki Białostockiej jak największej liczby kontaktów z pracodawcami. Zarówno studenci, jak i pracodawcy wskazują, że jedną z możliwości pokazania się z dobrej strony jest aktywna działalność w kołach naukowych.

– Jestem aktywnym działaczem studenckiego koła naukowego SKN Konstruktor – mówi Krzysztof Słoma, student budownictwa. – Praca w kole to szansa na nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami, na przykład poprzez realizowanie różnych wspólnych projektów. Moje koło wybierając się na konkurs mostów stalowych musiało przygotować prefabrykaty. Udało się to dzięki porozumieniu z firmą działającą w naszym regionie. Przy okazji nawiązaliśmy kontakt z fachowcami, którzy podzielili się z nami doświadczeniem i wiedzą.

Wśród kluczowych kompetencji kandydatów do pracy dr inż. Wojciech Winogrodzki, prezes T-Matic Grupa Computer Plus wskazuje: umiejętność pracy zespołowej, myślenie analityczne i zdolność do aktywnego uczestnictwa w zmianie.

– To fundamenty konkurencyjności na rynku europejskim – podkreśla Winogrodzki. – Troską przedsiębiorców jest to, żeby sprzedać swoje produkty na rynku. Walczymy i konkurujemy na różnych rynkach, a robimy to jako drużyna, zespół. Dlatego istotne jest, żeby osoba, która do niego dołącza, była rzetelna i solidna, elastycznie reagowała na zmiany, a jednocześnie umiała sięgać do najnowszych prac naukowych i analizować je pod kątem wzbogacenia działań firmy.

Pracodawcy zwracają uwagę na tzw. kompetencje miękkie. Oczekują też od młodych ludzi odwagi, innowacji w myśleniu i dostrzegania takich przestrzeni w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa, które można ulepszyć.

Komunikatywność, adaptacyjność i głowa otwarta na nowe wiadomości - to najważniejsze cechy, jakimi według Grzegorza Sasinowskiego, przedstawiciela firmy APS SA, powinien wykazać się kandydat do pracy.

na podstawie: <https://pb.edu.pl/2025/06/18/jakich-kompetencji-poszukuja-pracodawcy-czego-oczekuja-studenci-debata-w-politechnice-bialostockiej/>

1. Jaki był główny cel spotkania?
 - a) Rekrutacja studentów do firm
 - b) Wymiana oczekiwań między pracodawcami, studentami i uczelnią
 - c) Prezentacja dorobku naukowego Politechniki Białostockiej
2. Jakiego rodzaju informacje usłyszeli przedstawiciele uczelni podczas spotkania?
 - a) oczekiwania studentów wobec programów studiów
 - b) uwagi pracodawców do planów studiów
 - c) rezultaty współpracy firm z Politechniką Białostocką
3. Czego studenci oczekują od Politechniki Białostockiej?
 - a) Częstszych spotkań z biznesem
 - b) Większej liczby kół naukowych
 - c) Rozszerzenia programu zajęć technicznych

4. Która z niżej wymienionych kompetencji **nie** pojawia się w tekście jako kluczowa dla rynku pracy?
- a) Myślenie analityczne
 - b) Komunikatywność
 - c) Znajomość języków obcych
5. W jaki sposób studenci mogą pokazać się pracodawcom „z dobrej strony”?
- a) Udziałem w konferencjach zagranicznych
 - b) Aktywną działalnością w kołach naukowych
 - c) Praktykami wakacyjnymi za granicą
6. Co koło naukowe Konstruktor przygotowało na konkurs mostów stalowych we współpracy z lokalną firmą?
- a) elementy budowlane
 - b) dokumentację techniczną
 - c) modele komputerowe
7. Która z cech wskazanych przez prezesa T-Matic oznacza umiejętność szybkiego dostosowywania się do zmian?
- a) elastyczność
 - b) rzetelność
 - c) precyzja
8. Jaki cel działania przedsiębiorców według dr. Winogrodzkiego jest najważniejszy?
- a) Rozwój badań naukowych
 - b) Konkurencja z uczelniami wyższymi
 - c) Sprzedaż towarów
9. Czy według słów dr. Winogrodzkiego głównym zadaniem nowego pracownika w jego firmie będzie czytanie prac naukowych?
- a) Tak
 - b) Nie
10. Czy umiejętność dogadywania się z innymi jest według Grzegorza Sasinowskiego ważna u kandydatów do pracy?
- a) Tak
 - b) Nie

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

ZADANIE V.

Proszę podkreślić poprawną formę wyrazu w punktach 1-10. _____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Politechnika Białostocka i Uniwersytet Medyczny w Białymstoku podpisały porozumienie o współpracy

Rozwój i empatię Politechniki Białostockiej wobec określonych problemów zdrowotnych
0. zauważy / zauważył / zauważyłby prof. Marcin Moniuszko.

Wraz z podpisaniem porozumienia możliwa będzie między innymi współpraca w zakresie
1. kształceniem / kształcenia / kształceniu w szczególności na kierunkach: bioinformatyka, biostatystyka czy inżynieria biomedyczna, a także wymiana nauczycieli akademickich i pracowników naukowych w celu prowadzenia wykładów czy seminariów. Studenci będą mieli możliwość **2. badania / badać / badając** pacjentów w wirtualnym kampusie.

– Podpisywane dzisiaj porozumienie jest jedynie sformalizowaniem współpracy
3. obu / obydwu / obie uczelni, która w wielu obszarach ma już miejsce od wielu lat – powiedziała dr hab. inż. Marta Kosior-Kazberuk, prof. PB Rektor Politechniki Białostockiej. – *Uniwersytet Medyczny w Białymstoku to znakomita uczelnia, jedna z najlepszych w kraju, o ogromnej rozpoznawalności. Jestem przekonana, że współpraca z Politechniką Białostocką pomoże jeszcze wzmocnić* **4. tego potencjału / tym potencjałem / ten potencjał**, *pomoże spojrzeć na możliwości obu uczelni z różnych perspektyw, a to może zaowocować nowymi formami współpracy, nowymi projektami* **5. przynoszonymi / przynoszącymi / przyniesionymi** korzyści uczelniom i naszemu regionowi.

Rozwój i empatię Politechniki Białostockiej wobec określonych problemów zdrowotnych zauważył prof. Marcin Moniuszko, Prorektor ds. Nauki i Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

– Jesteśmy pod wielkim wrażeniem osiągnięć, **6. którymi / których / które** specjaliści z Politechniki Białostockiej uzyskali w dziedzinie medycyny, czyli rozwiązań, które mogą już tu i teraz pomagać konkretnym pacjentom – stwierdził prof. Moniuszko. – *To, co łączy nasze uczelnie to bardzo aktywna współpraca przy* **7. wykorzystanie / wykorzystaniu / wykorzystaniem** sztucznej inteligencji w medycynie. *To nasze marzenie, by nasz region stał się takim zagłębiem tworzenia nowych rozwiązań sztucznej inteligencji* **8. szczególnie / szczególny / szczegółowo** w medycynie. *Nasza aktywna współpraca z wybitnymi fachowcami w tej dziedzinie z Politechniki Białostockiej jest tego bardzo dobrym zacznem (...).*

Taki szeroko zakrojony projekt wykorzystujący **9. poza / oprócz / bez** sztucznej inteligencji także rozszerzoną rzeczywistość i zachowania znane z gier komputerowych już powstaje przy współpracy Politechniki Białostockiej z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku, **10. dwoma / dwojgiem / dwójką** uniwersytetami w Hiszpanii oraz uniwersytetem we Francji.(...)

Źródło: <https://pb.edu.pl/2022/01/21/politechnika-bialostocka-i-uniwersytet-medyczny-w-bialymstoku-podpisały-porozumienie-o-współpracy/>

ZADANIE VI.

Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

_____ / 4 p. (4 x 1 p.)

PRZYKŁAD: Anna bardzo lubi ten przedmiot. (interesuje się)

Anna bardzo interesuje się tym przedmiotem.

1. Ten uniwersytet jest starszy niż inne uczelnie w tym regionie. (założony)

.....

2. Tomkowi nie udało się zdać egzaminu, ponieważ był ciągle nieobecny na wykładach. (przez)

.....

3. Dzisiaj nie zapomniałem materiałów na zajęcia. (pamiętałem)

.....

4. Student przyglądał się eksperymentowi ze szczególną uwagą. (obserwował)

.....

ZADANIE VII.

Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

PRZYKŁAD: Już w najbliższą **0. sobotę** (sobota) w Białymstoku rozpocznie się konferencja naukowa poświęcona profilaktyce zdrowia psychicznego.

Konferencja będzie miała miejsce w 1. (Centrum)

2. (Nowoczesne) Kształcenia, a wykłady otwarte dla szerokiej publiczności wygłoszą 3. (znany) 4. (specjalista).

Nie zabraknie też 5. (doświadczony) 6.
(psycholog) z wielu ośrodków krajowych i zagranicznych.

MÓWIENIE

ZADANIE I.

- Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.
- Następnie proszę powiedzieć, jakie umiejętności spodziewa się Pan/Pani nabyć studiując na wybranym przez siebie kierunku.



www.pb.edu.pl

ZADANIE II. Proszę opisać system edukacji w Pana / Pani kraju.