

KLUCZ

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zad. I

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=0Uqk-7qWQCk>

Dr hab. inż. Dorota Anna Krawczyk, prof. PB. Ambasadorka Europejskiego Paktu Klimatycznego

Transkrypcja – zadanie 1:

Na Politechnice Białostockiej pracuję już od blisko trzydziestu lat i przez cały ten właściwie okres byłam związana ze zrównoważonym rozwojem w sektorze instalacyjnym i budowlanym. Także moja praca badawcza, moja praca dydaktyczna przez wiele, wiele lat to była praca w interdyscyplinarnym zespole, bo to jest bardzo szerokie zagadnienie, także nie można tutaj pracować samodzielnie, ale trzeba współpracować z architektami, ze specjalistami z budownictwa, elektryki. Są potrzebni eksperci z zagadnień dotyczących automatyzacji, jak również zarządzania energią. Także wszystko to składa się na fakt, że jesteśmy w stanie stworzyć, zaprojektować, a następnie oddać do użytku i zarządzać takim nowoczesnym, niskoenergetycznym budynkiem. Dążymy oczywiście do tego, żeby był on niemal zero energetyczny, ale przede wszystkim, żeby ten budynek był też przyjazny środowisku. Także moja działalność dydaktyczna to również różnego rodzaju szkoły letnie, które są organizowane na Politechnice Białostockiej już od 2017 roku, ale również trzy takie inicjatywy udało nam się zorganizować w Hiszpanii z udziałem naszych studentów. Poza tym jestem audytorem energetycznym i pracuję jako projektant, wykonuję różnego rodzaju ekspertyzy, także wszystko to, jak sądzę, złożyło się na fakt, że w 2023 roku zostałam doceniona i zaproszona do zaszczytnego grona europejskich ambasadorów Paktu Klimatycznego.

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia:

1. P Powiedziała, że pracuje tam blisko 30 lat.
2. N Jej praca dotyczy zarówno sektora instalacyjnego, jak i budowlanego.
3. N Mówiła, że praca jest interdyscyplinarna, wymaga współpracy, niesamodzielności.
4. P Wspomniała o współpracy z architektami, budownictwem i elektryką.
5. N Podkreśliła potrzebę ekspertów od automatyzacji i zarządzania energią.
6. P Głównym celem jest projektowanie nowoczesnych, niskoenergetycznych budynków.
7. N Celem jest niemal zero energetyczny budynek, co oznacza blisko, ale nie całkowicie zero.
8. P Organizuje letnie szkoły od 2017 oraz trzy inicjatywy w Hiszpanii.
9. P Została doceniona i zaproszona do grona ambasadorów paktu klimatycznego w 2023 roku.
10. P Wspomniała o pracy jako audytor energetyczny, projektant i wykonawca ekspertyz.

ZAD II

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=bj424ZBWmAo>

Studia magisterskie w Politechnice Białostockiej. Inżynieria medyczna. Nowy praktyczny kierunek

Transkrypcja – zadanie 2:

Program studiów inżynieria medyczna drugiego stopnia o profilu praktycznym, który to jest ofertą adresowaną do absolwentów pierwszego stopnia z kompetencjami inżynierskimi. Jest to wyjątkowa oferta edukacyjna, bowiem umożliwia studentom przede wszystkim zdobycie umiejętności

praktycznych, stąd też program studiów został opracowany we współpracy z przedsiębiorcami. Podczas opracowywania tego programu położyliśmy szczególny nacisk na to, żeby studenci obok wiedzy teoretycznej zdobyli również praktyczne umiejętności, niezbędne do podnoszenia kwalifikacji potrzebnych do pracy w różnych sektorach gospodarki. W trakcie studiów studenci będą mieli możliwość realizacji prac dyplomowych w przedsiębiorstwach oraz możliwość realizacji trzymiesięcznej praktyki zawodowej, również u liderów tak naprawdę branży medycznej. Pozwoli to uzyskać kwalifikacje niezbędne do znalezienia zatrudnienia w różnego typu sektorach gospodarki związanej z inżynierią medyczną, w jednostkach badawczo-rozwojowych. Podczas studiów studenci zdobędą kompetencje w zakresie nowoczesnych biomateriałów, biosensorów, inżynierii odwrotnej, projektowania uniwersalnego, uczenia maszynowego czy sztucznej inteligencji. Nasi absolwenci znajdą zatrudnienie przede wszystkim różnego typu przedsiębiorstwach zajmujących się projektowaniem, wytwarzaniem oraz testowaniem aparatury medycznej, wyrobów medycznych, jak również w placówkach służby zdrowia czy też jako informatycy w przedsiębiorstwach oraz w szpitalach. Serdecznie zapraszam na kierunek inżynieria medyczna na Wydział Mechaniczny Politechniki Białostockiej. Twórzmy razem wspólne technologie dla medycyny.

Klucz odpowiedzi z wyjaśnieniami

1. **b** – Program jest adresowany do osób z kompetencjami inżynierskimi.
2. **b** – Program został opracowany we współpracy z przedsiębiorcami.
3. **c** – Nacisk położono na zdobycie umiejętności praktycznych.
4. **b** – Prace dyplomowe mogą być realizowane w przedsiębiorstwach.
5. **a** – Praktyka zawodowa trwa trzy miesiące.
6. **c** – Wymieniono m.in. sztuczną inteligencję jako obszar kompetencji.
7. **b** – Absolwenci mogą pracować w różnych sektorach gospodarki.
8. **b** – Kierunek prowadzony jest na Wydziale Mechanicznym.
9. **a** – Absolwenci mogą pracować jako informatycy w szpitalach.
10. **b** – Celem jest tworzenie wspólnych technologii dla medycyny.

ROZUMIENIE TEKSTÓW

Zad. III

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P	P	N	P	N	P	P	N	N	N	P

1. Porozumienie między Politechniką Białostocką a CBZC zakłada wzajemną wymianę wiedzy .– **Prawda** („Studenci zyskają wiedzę i doświadczenie funkcjonariuszy” + „Natomiast informatycy CBZC będą mogli korzystać z wiedzy technicznej nauczycieli akademickich”)
2. Głównym celem współpracy jest stworzenie wspólnego kierunku studiów z zakresu cyberbezpieczeństwa. – **Nieprawda** (w tekście nie ma mowy o nowych kierunkach studiów)

3. Współpraca z pracownikami uczelni pomoże CBZC w ściganiu cyberprzestępców. – **Prawda** („Ułatwi im to opanowanie nowych technologii, które wdrażają również cyberprzestępcy, i wykorzystywanie ich w ściganiu cyberprzestępstw.”)
4. Cyberprzestępcy mają braki w wiedzy technicznej. - **Nieprawda** („...nowych technologii, które wdrażają również cyberprzestępcy...”)
5. Dzięki porozumieniu studenci będą mogli lepiej zrozumieć mechanizmy działania cyberprzestępców. – **Prawda** („*chcemy, żeby były przygotowane [przyszłe kadry inżynierskie, tzn. obecni studenci] na różne okoliczności związane z sytuacjami cyfrowych przestępstw*”)
6. Podejmowane działania obejmują szerzenie informacji na temat zagrożeń w sieci. – **Prawda** („Ważnym elementem porozumienia jest wspólna edukacja i podnoszenie świadomości na temat zagrożeń związanych z cyberprzestępczością”)
7. Według przedstawiciela CBZC, cyberprzestępczość ogranicza się głównie do kradzieży danych osobowych. – **Nieprawda** („*Cyberprzestępczość to szeroka gama przestępstw, poczynając od działań typowo hakerskich, czyli wymierzonych w systemy informatyczne i bazy danych, a kończąc na wykorzystywaniu seksualnym dzieci.*”)
8. W artykule wskazano, że mieszkańcy Podlasia są szczególnie narażeni na kradzież danych osobowych. – **Nieprawda** („W Podlaskiem wciąż dużo mieszkańców pada ofiarami cyberprzestępstw... *Na pierwszym miejscu są oszustwa przy wykorzystaniu fałszywych platform inwestycyjnych...*”)
9. Sprawdzanie wiarygodności informacji z sieci jest zbędne, ponieważ większość pochodzi z wiarygodnych źródeł. – **Nieprawda** („– *Trzeba koniecznie weryfikować każdą informację z Internetu. Najczęstszy błąd potencjalnych ofiar jest taki, że wierzą we wszystko, co znajdą w sieci i nie weryfikują tego żadnym innym kanałem.*”)
10. Jest nadzieja, że współpraca rozbudzi w studentach ducha detektywa. – **Prawda** („*Mamy nadzieję, że to porozumienie pozwoli nam na zaszczepienie wśród studentów takiej nutki śledczego, nutki policjanta...*”)

ZAD IV

1. b
2. a
3. a
4. c
5. b
6. a
7. a
8. c
9. b
10. a

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

ZAD V

1. kształcenia 2. badania 3. obu 4. ten potencjał 5. przynoszącymi
6. które 7. wykorzystaniu 8. szczególnie 9. oprócz 10. dwoma

ZAD VI

1. Ten uniwersytet został założony wcześniej niż inne uczelnie / przed innymi uczelniami w tym regionie.
2. Tomkowi nie udało się zdać egzaminu przez ciągłą nieobecność na wykładach / przez ciągłe nieobecności na wykładach / przez to, że był ciągle nieobecny na wykładach.
3. Dzisiaj pamiętałem o materiałach na zajęcia.
4. Student obserwował eksperyment ze szczególną uwagą.

ZAD VII

1. Centrum 2. Nowoczesnego 3. znani
4. specjaliści 5. doświadczonych 6. psychologów