



PROGRAM
PROMOCJA
JĘZYKA POLSKIEGO

Projekt finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Języka Polskiego
The project is financed by the Polish National Agency for Academic Exchange



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ



KONSPEKT DLA NAUCZYCIELA – ŻYCIE W MIEŚCIE poziom A2

opracowała mgr Dorota Szuper-Jakubiuk

Funkcje i sytuacje komunikacyjne: porównywanie, argumentowanie, opisywanie życia w mieście, wyrażanie swoich preferencji, wyrażanie lokalizacji w przestrzeni.

Słownictwo: życie w mieście, architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka.

Gramatyka i składnia: tworzenie i zastosowanie przysłówków, powtórzenie przymiotnika oraz zastosowania związku zgody (rzeczownik+przymiotnik), odmiana rzeczownika miasto, kościół.

ETAP I: PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ.

Ma na celu koncentrację uwagi uczących się na nowe zagadnienie.

MÓWIENIE+ SŁOWNICTWO

ZADANIE 1. Nauczyciel pyta w grupie:

Czy rozumiemy słowa:

- „pasy”, inaczej „przeście dla pieszych”?
- przystanek autobusowy
- sklep spożywczy
- stacja benzynowa

SŁUCHANIE

ZADANIE 2. Polecenie: Wykonaj ćwiczenie 1 b/ s.44 (Podręcznik studenta, Hurra 2, s. 44.)

MÓWIENIE+ SŁOWNICTWO

ZADANIE 3. Polecenie: Zapytaj kolegę/koleżankę?

- Gdzie mieszkasz? – W mieście, na wsi, w małym miasteczku?
- Czy jesteś z tego zadowolony/-a?
- Czy Twoja rodzina mieszka w tym samym mieście? Tak? Nie? Dlaczego?

SŁUCHANIE

ZADANIE 4. Polecenie: Wykonaj ćwiczenie 1 e/ s.45 (Podręcznik studenta, Hurra 2, s. 45.)

ETAP II: ODKRYWANIE/PREZENTACJA

MÓWIENIE+ SŁOWNICTWO

ZADANIE 5. Polecenie: A teraz popracujemy w parach. Gdzie można zobaczyć taki napis? Waszym zadaniem jest połączyć napisy z różnymi miejscami. Zaczynamy!

(Podręcznik studenta, Hurra 2, ćw. 1h/s. 45.)

GRAMATYKA

ZADANIE 6. Przedstawienie zasad tworzenia przysłówka i przymiotnika. (Podręcznik studenta, Hurra 2, s. 46.)

SŁOWNICTWO+ CZYTANIE + GRAMATYKA

ZADANIE 7. Realizacja zagadnień gramatycznych (zastosowanie przysłówków).

Wykonujemy Ćw 2a/46 (Podręcznik studenta, Hurra 2, Ćw 2a/ s. 46.) w sposób następujący: najpierw uczniowie czytają na głos fragmenty tekstu i wyszukują jednocześnie przysłówki np. *zdecydowanie, szybko...*

Uczniowie wypisują wszystkie przysłówki w słupku, a następnie tworzą przymiotniki np. *zdecydowany – zdecydowany*
szybko – szybki

GRAMATYKA

ZADANIE 8. Realizacja zagadnień gramatycznych (przysłówki).

Wykonujemy Ćw 2e/46 (Podręcznik studenta, Hurra 2, Ćw 2e/ s. 46.)

ZADANIE 9. Realizacja zagadnień gramatycznych (powtórzenie przymiotnika).

Nauczyciel pokazuje fotografię dowolnego miasta i pyta:

- *Czy potraficie opisać tę fotografię?*

Wszyscy wspólnie opisujemy (mogą się pojawić następujące zwroty):

- *szeroka ulica, - wysoki budynek, - zielone drzewa, - szare chodniki, itp.*

Nauczyciel mówi: *A zatem przypomnijmy sobie w jakich rodzajach występuje przymiotnik?*

Kiedy podam słowo „szeroki”, dopasujmy ten przymiotnik do następujących terminów:

..... ulica; chodnik; rondo

Prawidłowe odpowiedzi to:

szeroka ulica; szeroki chodnik; szerokie rondo

PAMIĘTAJMY: rzeczownik z przymiotnikiem zawsze łączy się w tej samej liczbie, rodzaju i przypadku! Nazywamy to związkiem zgody.

ZADANIE 10. Realizacja zagadnień gramatycznych (zastosowanie związku zgody (rzeczownik+przymiotnik) – przypomnienie, powtórzenie.

Polecenie: *Pamiętając o związku zgody, proszę dopasować przymiotniki z lewej strony do rzeczowników z prawej strony.*

wąska	bar
duży	biurowiec
bezpieczne	budynek
szeroka	dyskoteka
wielkie	kawiarnia
szary	kościół
owalny	miasto
cichy	okna
mała	restauracja
droga	rondo
tani	sklep
głośna	stadion
nowoczesny	tramwaj
piękne	ulica
stary	witryna

ZADANIE 11. Nauczyciel podaje odmianę rzeczownika *miasto, kościół* w liczbie pojedynczej i mnogiej.

ETAP III: PRZYSWAJANIE/UTRWALANIE.

SŁOWNICTWO+ CZYTANIE

ZADANIE 12. Wykorzystanie leksyki dotyczącej miasta:

architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka.

Wykonujemy Ćw 1/23 (Zeszyt ćwiczeń, Hurra 2, Ćw 1/s. 23)

ZADANIE 13. Wykonujemy Ćw 2/23 (Zeszyt ćwiczeń, Hurra 2, Ćw 2/s. 23)

GRAMATYKA

ZADANIE 14. Realizujemy przyswajanie przysłówka i przymiotnika –

Wykonujemy Ćw 4/24 (Zeszyt ćwiczeń, Hurra 2, Ćw 4/s. 24)

ZADANIE 15. Realizujemy przyswajanie odmiany rzeczownika *miasto, kościół* w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Wykonujemy Ćw 9/25 (Zeszyt ćwiczeń, Hurra 2, Ćw 9/s. 25)

ZADANIE 16. Utrwalamy przymiotnik. Do podanych rzeczowników dopisz przymiotniki:

..... lodziarnia
..... pralnia
..... basen
..... kino
..... pub
..... ambasada
..... konsulat
..... biuro
..... skrzyżowanie
..... firma
..... apteka

ETAP IV: TRANSFER

SŁOWNICTWO+ CZYTANIE

ZADANIE 17. Wykonaj Ćw 3/23 (Zeszyt ćwiczeń, Hurra 2, Ćw 3/s. 23) , dopisz brakujące słowa, a następnie przeczytaj płynnie wszystkie zdania.

GRAMATYKA

ZADANIE 18. Realizujemy transfer przysłówka. Polecenie: Napisz kilka zdań opisujących miasto, użyj do tego właściwych przysłówków, np. *W moim mieście jest drogo.*

ZADANIE 19. Realizujemy transfer przysłówka. Wykonaj Ćw 12/26 (Zeszyt ćwiczeń, Hurra 2, Ćw 12/s. 26)

ZADANIE 20. Realizujemy transfer odmiany rzeczownika *miasto, kościół*. Wykonaj Ćw 10/25 (Zeszyt ćwiczeń, Hurra 2, Ćw 10/s. 25)

ZADANIE 21. Realizujemy transfer odmiany rzeczownika *miasto, kościół*.

Polecenie: Proszę ułożyć i napisać po 3 zdania ze słowem *miasto* i *kościół* w różnych przypadkach liczby pojedynczej i mnogiej.

Literatura: Do zajęć wykorzystano: **1)** Podręcznik studenta, Hurra 2, niektóre ćwiczenia ze stron: 44,45, 46;

2) Zeszyt ćwiczeń, Hurra 2, niektóre ćwiczenia ze stron: 23, 24, 25, 26; **3)** ćwiczenia własne mgr Doroty Szuper-Jakubiuk