



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

MATERIAŁ DLA UCZNIA - W sklepie poziom A1 opracowała mgr Dorota Szuper-Jakubiuk



www.youtube.com/Żabka. Mały wielki sklep - Duży wybór - tydzień 39 ¹ { 15 sekund}

SŁUCHANIE+CZYTANIE



ZADANIE 1. Polecenie: Proszę przeczytać dialogi, a następnie odpowiedzieć, czy zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

Lektor czyta dialog 1:

Klient (K): Dzień dobry!

Sprzedawca (S): Dzień dobry!

- Poproszę chleb i masło.

- Czy coś jeszcze?

- Tak. Jeszcze ser. Ile płacę?

- 7 złotych.

- Proszę.

- Dziękuję.

Lektor czyta dialog 2:

Sprzedawca (S): Co podać?

Klient (K): Poproszę bułki.

- Ile?

- Pięć.

- Proszę bardzo.

- Dziękuję. Ile płacę?

- 3 złote. Może coś jeszcze?

- Nie. To wszystko. Dziękuję.

- Płaci Pan 3 złote.

- Proszę.

- Dziękuję.



Przykład: W dialogu 1 klient zapłacił 7 złotych.

☐ P/☐ N

- | | |
|---|-----|
| 1. W dialogu 1 klient kupił chleb. | P/N |
| 2. W dialogu 2 klient zapłacił 3 złote. | P/N |
| 3. W dialogu 1 klient chciał bułki. | P/N |
| 4. W dialogu 2 klient kupił masło. | P/N |

¹ Transkrypcja dialogu w sklepie „Żabka”:

Sprzedawca: - Mogę w czymś pomóc?

Klientka: - Nie da Pan rady... Za duży wybór.

Żabka - Mały wielki sklep

MÓWIENIE (WYMOWA)

ZADANIE 2. Polecenie: Proszę powtórzyć za lektorem:



- Poproszę chleb i masło. – Poproszę bułki. – Ile płacę? – 7 złotych. – Czy coś jeszcze?
- Proszę bardzo. – Dziękuję.

- Czy rozumiemy wszystkie słowa?

ROZUMIENIE , WYMOWA, SŁOWNICTWO

ZADANIE 3. Polecenie: Proszę powtórzyć za lektorem:



chleb, bułka, masło, majonez, wędlina, jajka, sałata, jabłko, cytryna, pomarańcza,
ziemniak, koper, mleko, płatki, pomidor, kawa, herbata, czekolada, woda mineralna

- Czy rozumiemy wszystkie słowa?

SŁOWNICTWO

ZADANIE 4. Polecenie: Proszę połączyć słowa z obrazkami jak w przykładzie:

chleb
bułka
masło
majonez
wędlina
jajko
sałata
jabłko
cytryna
pomarańcza
ziemniak
koper
mleko
płatki
pomidor
kawa
herbata
czekolada
woda mineralna

ZADANIE 5. Polecenie: Teraz będę pokazywać różne artykuły spożywcze. Wy nazywacie to, co pokazuję.
np. – Co to jest? – To jest herbata. itp.

<i>jabłko</i>	<i>jabłka</i>
<i>jajko</i>	<i>jajka</i>
<i>cytryna</i>	<i>cytryny</i>
<i>pomidor</i>	<i>pomidory</i>
<i>chleb</i>	<i>chleby</i>
<i>ziemniak</i>	<i>ziemniaki</i>
<i>bułka</i>	<i>bułki</i>
<i>pomarańcza</i>	<i>pomarańcze</i>

ZADANIE 6. Polecenie: Zapytaj, czy są produkty:



<i>jabłka</i>	<i>Czy są jabłka?</i>
<i>cytryny</i>	
<i>pomarańcze</i>	
<i>ziemniaki</i>	
<i>pomidory</i>	

ZADANIE 7.

Polecenie: Proszę uzupełnić dialog ze sprzedawcą. Słowa do wstawienia: **chleb; Proszę; jabłka; Do widzenia**. Potem proszę przeczytać na głos ten dialog.

Sprzedawca (S): Słucham panią.

Klient (K): Czy są(1)...

(S): Są. Ile podać?

(K): 1 kilogram poproszę.

(S): Proszę. Coś jeszcze?

(K): Tak. Jeszcze 3 (trzy) cytryny i 2 (dwie) pomarańcze.

(S):(2)... . To wszystko?

(K): Nie. Jeszcze 4 (cztery) jajka,(3)....i masło.

(S): Czy zapakować?

(K): Nie, dziękuję.

(S): Płaci Pani 10 złotych.

(K): Proszę.

(S): Dziękuję bardzo. Do widzenia!

(K):(4)...

PRACA DOMOWA
MÓWIENIE I PISANIE

ZADANIE 8. Polecenie: Proszę napisać, jakie artykuły spożywcze kupuje Pan/Pani w sklepie, a potem proszę przeczytać na głos:

W sklepie kupuję takie artykuły spożywcze jak:

.....

.....

.....

.....

.....



koszyk

Klucz do zadań:

Zadanie 1. 1 – P, 2 – P, 3 – N, 4 – N.

Zadanie 7. 1 – jabłka, 2 – Proszę, 3 – chleb, 4 – Do widzenia.