

KONSPEKT DLA NAUCZYCIELA – Praca Poziom A2

opracowała mgr Dorota Szuper-Jakubiuk

Funkcje i sytuacje komunikacyjne: dyskusja, argumentowanie, wyrażanie opinii na temat pracy.

Słownictwo: praca, praca umysłowa, praca fizyczna, kto wykonuje jaką pracę, przymiotniki i rzeczowniki opisujące pracę, zarobki.

Gramatyka i składnia: tworzenie liczby mnogiej rzeczowników (liczba mnoga w zawodach).

ETAP I: PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ.

Ma na celu koncentrację uwagi uczących się na nowe zagadnienie.

MÓWIENIE+ SŁOWNICTWO

ZADANIE 1. Nauczyciel pyta w grupie:

Czy rozumiemy słowa?:

- praca, - biuro, - biznesmen, - bizneswoman, - farma, - rolnik, - menedżer, - komputer, - Internet.

MÓWIENIE+ SŁOWNICTWO

ZADANIE 2. Polecenie: Jakie mam skojarzenia ze słowem *praca*? Spróbuj dopisać kilka różnych terminów.

praca: → każdego dnia

→ _____, → _____

→ _____, → _____

→ _____, → _____

MÓWIENIE+ SŁOWNICTWO

ZADANIE 3. Polecenie: Chciałabym Was zapytać: Czy ktoś z Was pracuje/pracował? Kto? Czy podoba Ci się taka praca? Porozmawiajmy o tym na forum grupy.

ETAP II: ODKRYWANIE/PREZENTACJA.

MÓWIENIE+ SŁOWNICTWO+ PISANIE

ZADANIE 4. Polecenie: A teraz spróbujmy ustalić, co wiemy na temat pracy umysłowej i pracy fizycznej.

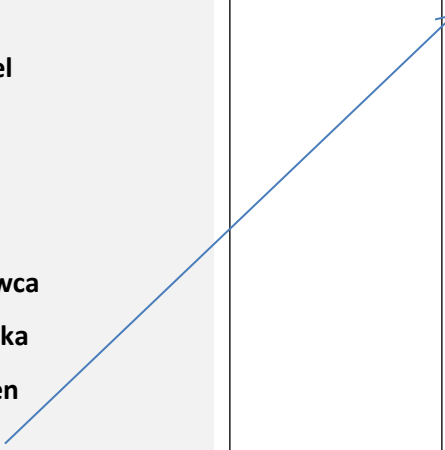
Zróbmy zatem tabelę. Podzielmy stronę w zeszyte na pół, dodajmy tytuły: **praca umysłowa**, **praca fizyczna** i wspólnie postarajmy się opisać. {Nauczyciel robi to ćwiczenie wspólnie z uczniami na tablicy}; czas trwania ok 10 min

praca umysłowa	praca fizyczna
inżynier	kucharz
projektować	gotować
sekretarka	

SŁOWNICTWO+MÓWIENIE

ZADANIE 5. KTO SIĘ CZYM ZAJMUJE? Dopasuj terminy z lewej strony do terminów z prawej strony.

aktor nauczyciel inżynier rolnik kucharka wykładowca sprzątaczką biznesmen florystka weterynarz architekt muzyk malarka spawacz	komponuje kwiaty przygotowuje posiłki tworzy dokumentację techniczną uprawia ziemię zajmuje się biznesem leczy zwierzęta gra w teatrze sprząta pomieszczenia zajmuje się spawaniem gra na instrumentach muzycznych uczy studentów projektuje domy maluje obrazy uczy dzieci w szkole
--	---



SŁOWNICTWO+MÓWIENIE+PISANIE

ZADANIE 6. Jaka może być praca?

- ciekawa
- interesująca
- odpowiedzialna

Co daje praca?

- satysfakcję
- zadowolenie
- frustrację

- atrakcyjna
- nudna
- monotonna
- stresująca
- męcząca

Nauczyciel pyta: Co to znaczy dobrze zarabiać? {Odp. Mieć wysokie zarobki.}

A co to znaczy źle zarabiać? {Odp. To znaczy mieć niskie zarobki.}

SŁOWNICTWO+MÓWIENIE+PISANIE

ZADANIE 7. Czy wiemy co to jest dyskusja? Spójrzmy na pewne frazy:

<i>Wyrażamy opinię</i>
- Moim zdaniem...
- Myślę, że ...
- Przepraszam, chcę coś powiedzieć ...
- Chcę powiedzieć, że ...
- Jestem pewien, że/ - Jestem pewna, że
<i>Nie zgadzamy się z dyskutantem</i>
- Nieprawda!
- Nie zgadzam się z Tobą!
- Nie masz racji.
<i>Zgadzamy się z dyskutantem</i>
- Masz rację!
- Ja też tak myślę.

GRAMATYKA

ZADANIE 8. Nauczyciel mówi: Znaście nazwy zawodów. A czy wiecie co jest poniżej napisane?

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| - aktorzy | - rolnicy | - sprzątaczk |
| - nauczyciele | - kucharki | - biznesmeni |
| - inżynierowie | - wykładowcy | - weterynarze |
| - florystki | - architekci | - muzycy |
| - malarki | - spawacze | |

Nauczyciel przedstawia wykładnię gramatyczną dot. liczby mnogiej, tłumaczy i wyjaśnia. Zwraca uwagę na zakończenia tematów i końcówki (np. Podręcznik studenta, Hurra 2, s. 17.)

ETAP III: PRZYSWAJANIE/UTRWALANIE.

SŁOWNICTWO+ MÓWIENIE+PISANIE

ZADANIE 9. Dokończ ustnie i pisemnie zdania:

- 1) Praca nauczyciela jest _____, bo _____
_____.
- 2) Praca architekta jest _____, bo _____
_____.
- 3) Praca muzyka jest _____, bo _____
_____.
- 4) Praca aktora jest _____, bo _____
_____.
- 5) Praca rolnika jest _____, bo _____
_____.
- 6) Praca kierowcy jest _____, bo _____
_____.

SŁOWNICTWO+ MÓWIENIE

ZADANIE 10. Nauczyciel pyta: Które zawody mają niskie zarobki, a które mają wysokie zarobki?
Dyskusja na forum grupy.

SŁOWNICTWO+ MÓWIENIE+ PISANIE

ZADANIE 11. Dokończ słowa. Może wszyscy razem?

AKTO-RZY, NAUCZYCIE-..., WYKŁADOW-..., ARCHITEK-..., MUZY-..., SPAWA-..., ROLNI-..., INŻYNIER-....

GRAMATYKA+PISANIE

ZADANIE 12. Uzupełnij tabelę nazwami zawodów:

Jedna osoba	Wiele osób
sprzątaczk	
	muzycy
kucharka	
	wykładowcy
weterynarz	
florystka	
inżynier	
rolnik	
	biznesmeni

ETAP IV: TRANSFER

PRACA DOMOWA 😊 GRAMATYKA+PISANIE+SŁOWNICTWO

ZADANIE 13. Uzupełniamy luki. Wysłuchaj lektora (lub przeczytaj samodzielnie poniższy tekst).

Następnie w puste miejsca wstaw słowa pod tekstem.

Praca muzyka jest niezbyt dobrze płatna. Często grają w restauracji i zarabiają, w kieszeni mają tylko napiwki. Z kolei artyści to są wolne zawody. i malarki decydują o swoim losie. Jakiś się poszczęści to zarobią, ale to taka loteria.... Nie jestem pewna, czy oni dobrze Z kolei weterynarz, to stabilna profesja. Raz a dobrze nauczy się zawodu, potem kilka lat praktyki i w końcu przyzwyczajenie. Myślę, że praca jest monotonna, cały czas to samo. Frustrację można zaliczyć!

Mój wujek uważa, że najbardziej stresującą pracą jest zawód Wystarczy popełnić jeden błąd i można zostać bankrutem! Moja ciocia jest lekarzem i w rodzinie zawsze się mówiło, że to taki zawód.to mają dobrze! Wszystkich w rodzinie mogą wyleczyć!:-)

zarabia, biznesmena, mało, malarze, odpowiedzialny, dużo, spawacza, Lekarze, zarabiają

PRACA DOMOWA DLA CHĘTNYCH 😊 PISANIE + MÓWIENIE

ZADANIE 14. Przygotuj krótką wypowiedź/opinię (ok 30 słów) na temat:

„W dzisiejszych czasach dobry zawód to ...

Pamiętaj, aby wykorzystać zwroty używane w dyskusji.

Literatura:

- 1) proponuje się Podręcznik studenta, Hurra 2, teoria, gramatyka str. 17
- 2) ćwiczenia własne mgr Doroty Szuper-Jakubiuk