

KONSPEKT DLA NAUCZYCIELA – Kawa czy herbata? Poziom A1+

opracowała mgr Dorota Super-Jakubiuk

Funkcje i sytuacje komunikacyjne: dialog, wypowiedź ustna i pisemna dotycząca składania zamówienia w kawiarni

Słownictwo: z zakresu produktów spożywczych dostępnych w kawiarni

Gramatyka i składnia: konstrukcja *proszę + biernik*; *proszę + dopełniacz*.

ETAP I: PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ.

Ma na celu koncentrację uwagi uczących się na nowe zagadnienie.

MÓWIENIE+ SŁOWNICTWO

ZADANIE 1. Nauczyciel pyta w grupie:

Czy rozumiemy słowa?:

- kawa espresso, - woda mineralna (gazowana, niegazowana), - kawa z mlekiem, - cappuccino, - herbata, - czarna kawa, - kelner, - klient, - restauracja, - kawiarnia, - karta, - tonik, - Pepsi Cola, - sok, - lody, - piwo, - wino, - alkohol, - szampan, - tort, - ciastko z kremem, - ciasto.

MÓWIENIE+ SŁOWNICTWO

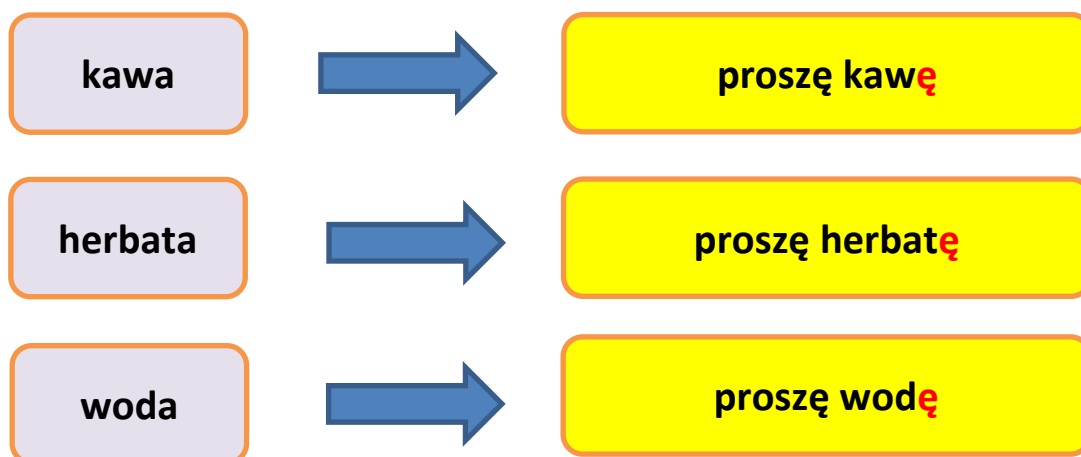
ZADANIE 2. Polecenie: Chciałabym Was zapytać: *Czy lubicie chodzić do kawiarni czy restauracji?*

Porozmawiajmy o tym w grupie.

ETAP II: ODKRYWANIE/PREZENTACJA.

GRAMATYKA

ZADANIE 3. Nauczyciel mówi: *Popatrzmy!*



ale!!! *Proszę wodę mineralną*
Proszę kawę z mlekiem

SŁOWNICTWO+CZYTANIE

ZADANIE 4. Przeczytajmy dialog:

Kelner: *Dzień dobry!*

Klient: *Dzień dobry.*

Kelner: *Proszę kartę.*

Klient: *Dziękuję.*

Kelner: *Co podać?*

Klient: *Proszę kawę espresso ,wodę i ciasto.*

Kelner: *Wodę gazowaną czy niegazowaną?*

Klient: *Gazowaną proszę.*

Kelner: *Dziękuję.*

GRAMATYKA

ZADANIE 5. Zapamiętaj!



ale!!! *Proszę szampana!* 😊 *Piję szampana!* *Pijemy szampana!*
Jem ciasto , tort i lody.

ETAP III: PRZYSWAJANIE/UTRWALANIE.

SŁOWNICTWO+MÓWIENIE

ZADANIE 6. Rozmowa w kawiarni. Ponumeruj w odpowiedniej kolejności wyrażenia z ramki.
{praca w zespołach 2-3 osobowych}

Kelner: - *To wszystko?* (...)

Kelner: - Proszę bardzo. (...)

Klient: - Proszę kartę. (...)

Klient: - Dziękuję. Proszę kawę z mlekiem. (...)

Klient: - Nie... Może jeszcze lody. (6)

Kelner: - *To wszystko?* (...)

Klient: - Nie... Jeszcze wodę mineralną. (...)

Kelner: - *Gazowaną czy niegazowaną?* (...)

Kelner: - *Dzień dobry! W czym mogę pomóc?* (...)

Klient: - Gazowaną. Dziękuję. To już wszystko. (10)

SŁOWNICTWO+ MÓWIENIE+PISANIE+GRAMATYKA

ZADANIE 7. Słowa w nawiasach napisz w odpowiedniej formie:

1. Piję _____szampana_____ (szampan)! Dziś są moje urodziny!
2. Proszę _____kawę z mlekiem_____ (kawa z mlekiem).
3. Proszę _____kawę espresso_____ (kawa espresso).
4. Proszę _____wodę gazowaną_____ (woda gazowana).
5. Proszę _____kartę_____ (karta).
6. A ja proszę _____kawę cappuccino_____ (kawa cappuccino).

ETAP IV: TRANSFER

PRACA DOMOWA😊 GRAMATYKA+PISANIE+SŁOWNICTWO+MÓWIENIE

ZADANIE 8. Napisz, a następnie przeczytaj swoją rozmowę z kelnerem w kawiarni.

Literatura: ćwiczenia własne mgr Doroty Szuper-Jakubiuk

Klucz

ZADANIE 6. Ponumeruj w odpowiedniej kolejności wyrażenia z ramki.

Kelner: - *Dzień dobry! W czym mogę pomóc?* (1)

Klient: - Proszę kartę. (2)

Kelner: - *Proszę bardzo.* (3)

Klient: - Dziękuję. Proszę kawę z mlekiem. (4)

Kelner: - *To wszystko?* (5)

Klient: - Nie... Może jeszcze lody. (6)

Kelner: - *To wszystko?* (7)

Klient: - Nie... Jeszcze wodę mineralną. (8)

Kelner: - *Gazowaną czy niegazowaną?* (9)

Klient: - Gazowaną. Dziękuję. To już wszystko. (10)