



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Projekt finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Języka Polskiego

The project is financed by the Polish National Agency for Academic Exchange

KONSPEKT LEKCJI PT. GDZIE JEST....?

CEL LEKCJI

- zapoznanie studentów z podstawowymi nazwami obiektów w mieście
- określanie lokalizacji obiektów
- pytanie o drogę i udzielanie wskazówek

POZIOM: A0

MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE:

- materiał do pracy w parach z zał. 2 i 3 (na końcu)
- podręcznik „Survival Polish Crash Course”.

PRZEBIEG LEKCJI

ROZGRZEWKA

Na początek niezbędne jest wprowadzenie/przypomnienie nazw podstawowych obiektów w mieście. Nauczyciel wyświetla ćwic. 1a na str. 48 w „Survival Polish...” (zał. 1, na końcu) i prosi studentów o umieszczenie brakujących słów pod odpowiednimi ilustracjami, zwracając uwagę na to, że sporo słów z tego ćwiczenia to internacjonalizmy. Następnie nauczyciel dwukrotnie odtwarza nagranie, a studenci powtarzają nazwy miejsc. Teraz nauczyciel wskazuje poszczególne obrazki pytając: *Co to jest?* a studenci odpowiadają: *To jest*. W celu lepszego utrwalenia słów nauczyciel proponuje trzy rundy gry „Bingo”

PREZENTACJA I UTRWALANIE SŁOWNICTWA/ZAGADNIENÍ

- Korzystając z języka pośredniego, tj. angielskiego, ewentualnie przy pomocy odpowiednich obrazków, nauczyciel wyjaśnia studentom temat oraz cel lekcji i przystępuje do prezentacji nowego słownictwa. Za pomocą narzędzi dostępnych na platformie Zoom nauczyciel rysuje prostą mapkę i ilustruje następujące lokalizacje:

- Lotnisko jest po lewej stronie.
- Dworzec kolejowy jest po prawej stronie.
- Metro jest na rogu.
- Przystanek jest pośrodku.
- Szpital jest na wprost.

Nauczyciel wprowadza pytanie *Gdzie jest.....?*, a poszczególni studenci jeszcze raz odnoszą się do wprowadzonych zdań. Następnie nauczyciel nanosząc na mapce inne obiekty zadaje pytanie *Gdzie jest.....?*, a studenci określają lokalizację utrwalając wprowadzony język.

- W identyczny sposób nauczyciel ilustruje następujące funkcje językowe:

- Proszę iść prosto.
- Proszę skręcić w lewo.
- Proszę skręcić w prawo.
- Proszę skręcić w pierwszą/drugą/trzecią ulicę w lewo.
- Proszę skręcić w pierwszą/drugą/trzecią ulicę w prawo.

Nauczyciel ponownie zadaje pytanie *Gdzie jest?* rysując lokalizację obiektów, które „wymuszają” użycie powyższych struktur.

DIALOG NA ULICY

- Nauczyciel prosi studentów o uporządkowanie linijek dialogu w najbardziej logicznej kolejności:
- Przepraszam, proszę powtórzyć.
- Proszę iść prosto, potem skręcić w lewo, potem w pierwszą ulicę w prawo.
- Przepraszam, gdzie jest poczta?
- Dziękuję.
- Prosto, potem w lewo, potem w pierwszą ulicę w prawo. Poczta jest na rogu.

Proponowana kolejność:

- Przepraszam, gdzie jest poczta?
- Proszę iść prosto, potem skręcić w lewo, potem w pierwszą ulicę w prawo.
- Przepraszam, proszę powtórzyć.
- Prosto, potem w lewo, potem w pierwszą ulicę w prawo. Poczta jest na rogu.
- Dziękuję.

Warto tu też wprowadzić słowo *turysta* (internacjonalizm).

- Nauczyciel prosi studentów, aby wzorując się na przeciwionym dialogu, ułożyli i zapisali dialog z poprawnym wykorzystaniem następujących słów (nauczyciel umieszcza je na tablicy): restauracja, na wprost, prosto, trzecią. Kilka par studentów odczytuje swoje dialogi.

- Nauczyciel dzieli studentów w pary. Jedna osoba pracuje z mapką A (zał. 2, na końcu), a druga z mapką B (zał. 3, na końcu). Zadaniem studentów jest naniesienie brakujących nazw obiektów na swoich mapkach poprzez przeprowadzenie dialogów takich,

jak w ćwiczeniu wyżej. Ważne jest, aby nie pokazywać sobie mappek, a dotrzeć do celu komunikując się.

PRACA DOMOWA

Przypomnienie/utrwalenie liczb 1 -100:

<https://www.youtube.com/watch?v=WBwreXH7RJw>

MODUŁ 10 PRZEPRASZAM, GDZIE JEST RYNEK?

EXCUSE ME, WHERE IS THE MARKET SQUARE?

- nazwy obiektów • pytanie o drogę • udzielanie informacji
- names of public places • asking for directions • giving information

1a Proszę podpisać ilustracje słowami z ramki.

toaleta kino restauracja muzeum hotel



a) _____



b) _____



c) sklep



d) rynek



e) _____



f) poczta



g) szpital



h) _____



i) kantor



j) _____



k) dworzec
kolejowy



l) dworzec
autobusowy



l) lotnisko



m) metro



n) postój taksówek



o) przystanek

1b Proszę wysłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem nazwy obiektów użyteczności publicznej.



ZAL. 2

A

X
LOTNISKO

POSTÓJ
TAKSÓWEK

RYNEK

PRZYSTANEK

X SKLEP

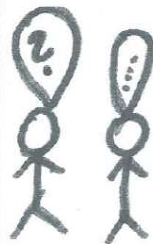
HOTEL

TOALETA

X DWÓRZEC
AUTOBUSOWY

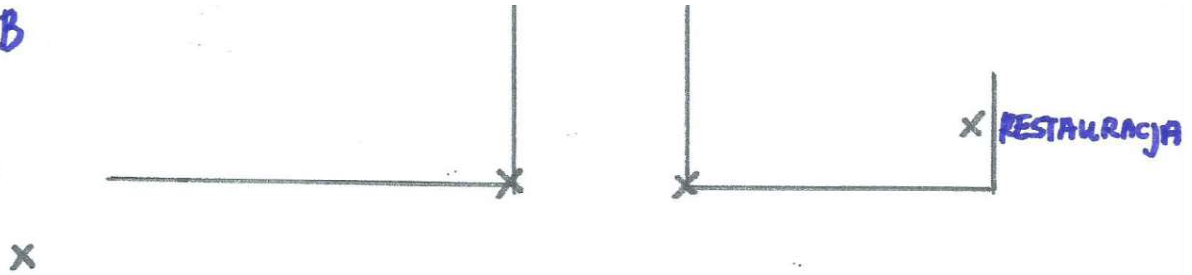
GDZIE JEST.....?

- DWÓRZEC KOLEJOWY
- MUZEUM
- POČTA
- SZPITAL
- RESTAURACJA
- METRO
- KINO
- KANTOR

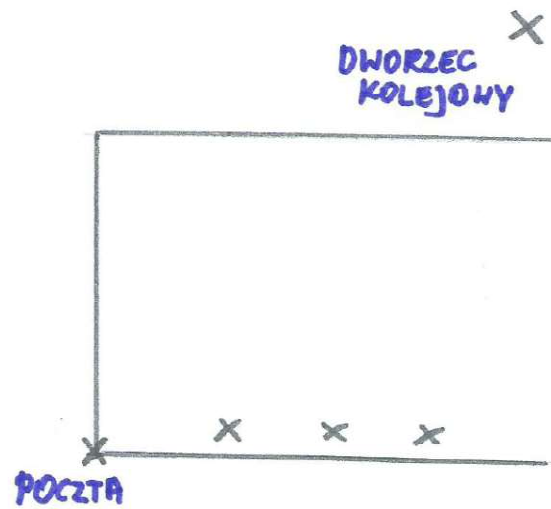
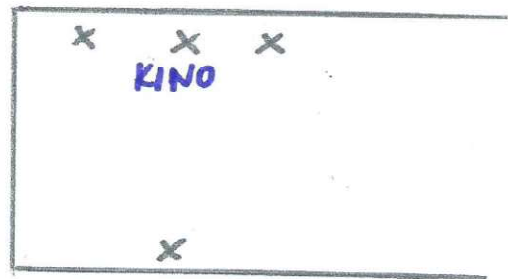
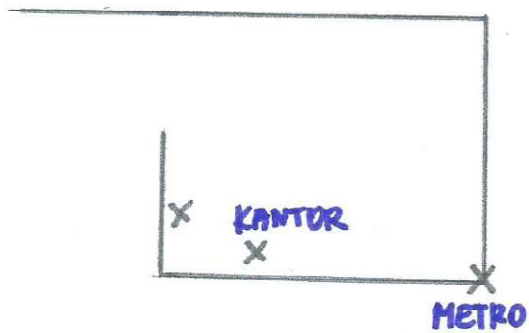


ZAŁ. 3

B

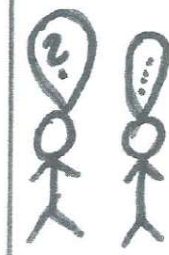


X



GDZIE JEST.....?

- TOALETA
- POSTÓJ TAKSÓWEK
- HOTEL
- SKLEP
- DWORZEC AUTOBUSOWY
- LOTNISKO
- RYNEK
- PRZYSTANEK



Opracowała: Małgorzata Komarewska