



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Violetta Grabińska Wykładowczyni języka angielskiego i hiszpańskiego w Studium Języków Obcych Politechniki Białostockiej; absolwentka filologii angielskiej UMCS Lublin; obecnie kierownik SJO PB (od 2023 r.); tutorka z doświadczeniem po przeprowadzeniu z sukcesem dwóch tutoriali w Politechnice Białostockiej (2022, 2023); doktorantka w Szkole Doktorskiej Politechniki Białostockiej (od 2024 r.) w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, zainteresowana szczególnie zagadnieniami z zakresu zarządzania neuroroznorodnością; absolwentka MBA – Innowacje i Analiza Danych; pilot wycieczek zagranicznych, pasjonatka podróży i zwolenniczka Erasmusa (7 mobilności w latach 2015-2024).
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Mając na uwadze cytat „Kto nie wie, dokąd zmierza, nigdy nigdzie nie dojdzie” (Carlos Ruis Zafón) w trakcie tutorialu skoncentrujemy się na rozwijaniu umiejętności miękkich i opracowaniu ścieżki kariery omawiając następujące zagadnienia kluczowe: • w jaki sposób efektywnie wykorzystać swoje pasje i talent; • jak myśleć, żeby nasze myślenie zaprowadziło nas tam, gdzie warto dotrzeć; • jak zarządzać skutecznie swoim czasem; • jak zaprowadzić spokój i porządek w swoich myślach po to, by dowiedzieć się, co jest dla nas w życiu najważniejsze; • jak dotrzeć do swoich mocnych stron i jaki zrobić z nich użytek; • co zrobić ze swoimi słabymi stronami; • jak wyznaczać cele i jak sprawić, żeby dało się je osiągnąć.

FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Zapraszam na spotkanie na żywo co 2 tygodnie (każde spotkanie=90 min.); język spotkań: polski lub angielski. Będziemy również pracować w trybie konsultacyjnym – konsultacje telefoniczne, drogą mailową lub na Teams. Teorię zawsze należy łączyć z praktyką, tak więc opracowując indywidualną ścieżkę kariery włączymy tematyczne obszary współpracy wymienione powyżej w zadania praktyczne, czyli symulowane rozmowy kwalifikacyjne z 1-2 pracodawcami z podlaskiego lub warszawskiego rynku pracy. Metody planowane do zastosowania w pracy z tutorem to m.in.: ranking umiejętności, koło zainteresowań, lista talentów wg Instytutu Gallupa, pytania sokratejskie, zasady zadawania pytań, dialog motywujący, matryca SWOT, case study, model SARA, model FUKO, metoda SIGN/FREE, model SMART/GROW.
KORZYŚCI DLA TUTORANTA Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Główną korzyścią dla tutoranta będzie wypracowanie indywidualnego podejścia do planowania ścieżki rozwoju poprzez określenie talentów, mocnych stron tutoranta, pozyskanie świadomości jego słabych stron, wypracowanie efektywnego podejścia do codziennych wyzwań akademickich, zawodowych i osobistych, szczególnie w zakresie rezyliencji, inteligencji emocjonalnej, umiejętności udzielania informacji zwrotnej, asertywności, itd. Symulowane rozmowy kwalifikacyjne będą doskonałą okazją do nawiązania kontaktów z otoczeniem gospodarczym oraz przetestowania w praktyce umiejętności nabytych w trakcie tutorialu.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANTA Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Jeśli jesteś młodym człowiekiem ciekawym świata, który chciałby się dowiedzieć, w jaki sposób najlepiej wykorzystać swój potencjał na ścieżce akademickiej, zawodowej i osobistej, jesteś gotów do pogłębienia swojej wiedzy i świadomości z zakresu rozwoju osobistego oraz zarządzania, jesteś zmotywowany do pracy z inspirującymi materiałami tekstowymi/materiałami video, chcesz się sprawdzić w profesjonalnej rozmowie kwalifikacyjnej, ten tutorial jest dla Ciebie. Materiały (w języku polskim lub angielskim): TED Talks, artykuły Harvard Business Review oraz fragmenty książek następujących autorów: Greg McKeown, Stephen Covey, Ken Robinson, Yuval Noah Harari, Brian Tracey, Jesper Juul, M. Scott Peck.