



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**NCBR**  
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

## PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>KIM JESTEM</b></p> <p>Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>mgr Urszula Sochoń-Okrusko</b></p> <p>Studium Języków Obcych<br/>anglistka, dydaktyczka, akredytowana tutorka akademicka</p> <p><b>DYDAKTYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lektoraty jęz. angielskiego - studia I i II st.</li> <li>• <i>Technical English Certificate (TEC)</i> - koordynacja, egzaminowanie</li> <li>• <i>Mock Job Interview</i> - warsztaty <i>soft skills</i></li> <li>• kursy i warsztaty branżowe - projekty PB</li> <li>• zajęcia fakultatywne dla uczniów ZSM, ALO</li> </ul> <p><b>TUTORING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrealizowane dwa programy tutorskie</li> <li>• cykl <i>Herbatka z tutorem</i> - pomysł, koordynacja</li> <li>• Zespół Tutorski SJO - koordynacja</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <p><b>OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY</b></p> <p>Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego)</li> <li>• Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data)</li> <li>• Innowacje technologiczne</li> <li>• Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami)</li> <li>• Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów</li> <li>• Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie</li> </ul> | <p>Proponuję tutorial łączący dwa obszary:</p> <p>JĘZYKOWO - KOMUNIKACYJNY, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conversation:</b> mówię ciekawie, słucham aktywnie</li> <li>• <b>Flexibility:</b> wyrażam myśli na kilka sposobów</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> mówię zrozumiale, unikam fonetycznych gaf</li> <li>• <b>Fluency:</b> mówię płynnie i pewnie</li> <li>• <b>Questions:</b> pytam umiejętnie</li> <li>• <b>Exam strategies:</b> <i>Technical English Certificate (TEC)</i></li> </ul> <p>i ROZWOJOWY, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kompetencje uniwersalne a rynek pracy</b></li> <li>• <b>Potencjał osobisty</b></li> <li>• <b>Siła zainteresowań</b></li> <li>• <b>Rozwój mimo porażki</b></li> <li>• <b>Cel, opcje, decyzja</b></li> <li>• <b>Plany</b></li> </ul> <p style="text-align: right;">Ty wskażesz swoje priorytety.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>FORMA I METODYKA PRACY</b></p> <p>Tutor określa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie)</li> <li>• Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring)</li> <li>• Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)</li> </ul>                                                                                                                      | <p><b>Tutoring</b> jest oparty na <b>relacji</b> i <b>personalizacji</b>, więc najpierw się poznamy, a potem doborę metody, materiały i zadania do Twoich potrzeb.</p> <p><b>ORGANIZACJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Spotkania tutorskie</i>: co 2 tyg., średnio 2 x mies.</li> <li>- <i>Między spotkaniami</i>: pracujesz nad zadaniami</li> </ul> <p><b>METODY</b>, np.<br/>dyskusja, refleksja, feedback/-forward, <i>case study</i>, PBL, PQ4R, DT, flipped learning</p> <p><b>ZADANIA TUTORSKIE</b>, np.<br/>raport, dziennik, analiza, esej, plan, projekt, wywiad, prezentacja, instruktaż</p> <p><b>DZIAŁANIA PRAKTYCZNE</b>, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie portfolio zadań i nabytych kompetencji</li> <li>- prezentowanie swoich pomysłów studentom / uczniom</li> <li>- spersonalizowane zadania</li> <li>- egz. próbny <i>TEC</i></li> </ul> <p><b>Cel</b> jest ważny, ale liczy się <b>droga</b> do niego. <b>Jakość</b> ponad ilością. <b>Elastyczność</b> zamiast sztywnego sylabusu.</p> <p><b>JĘZYK tutorialu</b>: angielski / polski</p> |
| <p><b>KORZYŚCI DLA TUTORANTA</b></p> <p>Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem. np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich</li> <li>• Możliwość współautorstwa publikacji</li> <li>• Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym</li> <li>• Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju</li> </ul> | <p><b>DLACZEGO WARTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjrzyś się swoim zasobom</li> <li>• Podniesiesz efektywność komunikacyjną w jęz. angielskim</li> <li>• Poznasz specyfikę egzaminu <i>TEC</i></li> <li>• Zapoznasz się z <i>life / transversal skills</i></li> <li>• Określisz swój potencjał na rynku pracy</li> <li>• Zbudujesz portfolio kompetencji</li> <li>• Zaplanujesz ścieżkę rozwoju i stworzysz osobisty <i>toolkit</i></li> <li>• Znając swoje atuty obniżysz lęk przed <i>job interviews</i></li> <li>• Wzmocnisz swoją sprawczość</li> </ul> <p>Korzyści zależą od celu tutorialu i Twojej determinacji.</p> <p><b>OPINIE tutorantów:</b><br/> <a href="https://pb.edu.pl/sjo/projekty-2-2/program-tutorski/tutoring/">https://pb.edu.pl/sjo/projekty-2-2/program-tutorski/tutoring/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANTA</b></p> <p>Tutor określa wymagania wobec studentów, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywacja do aktywnego uczestnictwa</li> <li>• Gotowość do pracy między spotkaniami</li> <li>• Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne</li> </ul>                                                                                                                                                        | <p>Zakładam, że masz pasję i ciekawość, jesteś gotowa/-tów do zaangażowania i rozwoju, pociągają Cię mniej wydeptane szlaki i chcesz mądrze zainwestować w siebie.</p> <p>Oczekuję postawy aktywnej, rzetelności i terminowości. Wskazana wyobraźnia i pogodne usposobienie 😊</p> <p>Efekty tutorskiej podróży będą odzwierciedleniem trafnie określonego celu, solidnej pracy i dobrej relacji. Postaram się być w tym procesie uważnym i otwierającym wsparciem.</p> <p>Serdecznie zapraszam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |