



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Urszula Kuzelewska, Wydział Informatyki Jestem osobą, która łączy naukę z jej praktycznym zastosowaniem. Moja aktywność badawcza obejmuje sztuczną inteligencję i analizę danych, w szczególności systemy personalizacji treści, natomiast dydaktyczna dotyczy programowania aplikacji internetowych. W 2019r. odbyłam staż dydaktyczny na Uniwersytecie w Melbourne. Przez parę lat zdobywałam doświadczenie w prowadzeniu prac B+R oraz komercjalizacji ich wyników w przedsiębiorstwie. Byłam prezesem spółki spin-off z Politechniką Białostocką. Certyfikat tutora zdobyłam w 2020 roku, brałam też udział w programie tutorskim, w którym opiekowałam się doktorantem.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Moja oferta tutoringu dotyczy następujących zagadnień: Cyfrowa transformacja, Innowacje technologiczne, Rozwój umiejętności miękkich, Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów. Proponuję przygotowanie i analizę pomysłów technologicznych i naukowych, które można przełożyć na innowacyjne rozwiązania. Mogą one dotyczyć eksploracji danych, ale nie tylko. Można do mnie się zgłosić z pomysłem dotyczącym także innych dziedzin. Będziemy pracować nad rozwojem umiejętności samodzielnego myślenia, zdobywania informacji i tworzenia nowych rozwiązań. Przeanalizujemy, czym się charakteryzują innowacyjne systemy i co sprawia, że zyskują ogromną popularność.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Tutoring realizowany będzie w trakcie regularnych cotygodniowych spotkań, trwających około godziny. Podczas spotkania będziemy się skupiać na wymianie pozyskanych informacji, analizie wniosków i rozważań. Przygotowane będą również zadania do zrealizowania, które mają służyć do: odkrywania własnych mocnych stron i ich rozwoju, wyznaczania celów, planowania działań, wypełniania wytyczonych zadań, motywowania siebie, prezentacji wyników i ewaluacji pomysłów. Jeśli będzie chęć ze strony podopiecznego, może to być również realizacja projektu lub odbycie wizyty studyjnej w zaprzyjaźnionej firmie. Dokładny zakres będzie dopasowany do potrzeb studenta i ustalony na pierwszym spotkaniu. Być może

	w wyniku powstanie publikacja naukowa albo plany dotyczące własnej firmy?
KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	W ramach tutoringu oferowane będą następujące korzyści: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju Student otrzyma motywację do własnego rozwoju, poszerzania zainteresowań naukowych, rozbudzenia własnej ciekawości i talentu w dziedzinie, która go najbardziej zainteresuje. Kto wie, czy nie będzie to eksploracja danych?
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Serdecznie zapraszam studentów różnych kierunków, nie tylko informatycznych. Uważam, że najwięcej skorzystają osoby, które chcą są otwarte, przede wszystkim, na wiedzę, ale też na własny rozwój, nie boją się wyzwań, chcą pracować nad sobą i swoimi zainteresowaniami, a także mają ambitne plany na przyszłość. Po kilku miesiącach tutoringu, mój podopieczny będzie miał bardzo sprecyzowane cele do realizacji po skończeniu studiów i będzie świadomy drogi, która do nich prowadzi. Bez wątpienia będzie wiedział, jakie trudności go czekają, ale też, w jaki sposób je pokonywać.