



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy **FERS.01.05-IP.08-0327/23**, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	▪ Dr Urszula Kobylińska – Wydział Inżynierii Zarządzania, Politechnika Białostocka. ▪ Adiunkt z ponad 20-letnim doświadczeniem dydaktycznym i naukowym. ▪ Specjalistka w zakresie przedsiębiorczości akademickiej, zarządzania jakością i współpracy nauka–biznes. ▪ Prodziekan ds. Rozwoju i Współpracy, aktywna mentorka studentów, współautorka publikacji z młodzieżą akademicką. ▪ Promotor ponad 120 prac dyplomowych (licencjackich, magisterskich). ▪ Uczestniczyła w wielu szkoleniach, w tym z zakresu „Szkoła Tutorów Akademickich Collegium Wratislaviense”.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	▪ Zielona transformacja w zarządzaniu. ▪ Przedsiębiorczość akademicka . ▪ Relacje w biznesie i w obszarze nauka–biznes. ▪ Zarządzanie jakością. ▪ Rozwój kariery zawodowej i akademickiej. ▪ Aktywne wsparcie w pracy badawczej i publikacyjnej.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	▪ Spotkania co 2 tygodnie w formie konsultacji indywidualnych lub grupowych (narzędzia pracy: Testy kompetencji, np. 16Personalities, Gallup Strengths – określenie predyspozycji, Mapy kariery i celów SMART – planowanie zadań). ▪ Praca projektowa oparta o realne wyzwania z zakresu przedsiębiorczości, budowania relacji i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

	▪ Propozycje działań: wspólne publikacje, warsztaty z praktykami, udział w konferencjach, wizyty studyjne, współpraca z kołami naukowymi oraz mentoring indywidualny w zakresie ścieżki kariery.
KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	▪ Możliwość współautorstwa publikacji. ▪ Rozwój kompetencji w zakresie rozwijania relacji biznesowych oraz współpracy nauka–biznes. ▪ Przygotowanie do realizacji projektów badawczych. ▪ Udział w wydarzeniach naukowych i praktycznych. ▪ Indywidualne wsparcie mentorskie. ▪ Rozszerzenie kontaktów zawodowych i akademickich.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	▪ Zaangażowanie w pracę między spotkaniami. ▪ Gotowość do uczestnictwa w działaniach projektowych i warsztatowych. ▪ Otwartość na rozwój. ▪ Samodzielność, motywacja do pisania tekstów naukowych lub udziału w wydarzeniach badawczo-rozwojowych.