



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Sławomira Hajduk, doktor inżynier Wydział Inżynierii Zarządzania Katedra Marketingu i Turystyki Nauki społeczne, w tym nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki ekonomiczne Duże doświadczenie dydaktyczne Ukończony kurs certyfikujący Szkoły Tutorów Akademickich Collegium Wratislaviense
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	• Smart city • Ochrona środowiska przyrodniczego, gospodarka o obiegu zamkniętym • Sztuczna inteligencja w rozwoju miast • Agile zarządzanie projektami • Zarządzanie rozwojem przestrzennym i zarządzanie regionalne, smart specializtion • Partycypacja społeczna • Rankingi obiektów i wielokryterialne metody podejmowania decyzji • Przestrzenne aspekty turystyki • Metody statystyczne • Krajoznawstwo, questy • Obsługa ruchu turystycznego • Metody optymalizacyjne, analiza matematyczna i algebra liniowa
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Spotkania będą odbywały się raz na 2 tygodnie w formie pracy projektowej, konsultacji i mentoringu

KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Student uczestniczący w Programie Tutorskim będzie miał możliwość współautorstwa publikacji
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Student powinien wykazać motywację do aktywnego uczestnictwa, gotowość do pracy między spotkaniami i zaangażowanie