

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM	Nazywam się Krystyna Rauba. Adiunkt na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku w Katedrze Budownictwa i Kształtowania Środowiska. Jestem <u>certyfikowanym Tutorem II stopnia</u>. W pracy naukowej zajmuję się badaniami społecznymi związanymi z szacowaniem wartości środowiska obszarów wiejskich, szacowaniem kosztów inwestycji. Jestem autorką licznych publikacji. Od wielu lat prowadzę zajęcia o tematyce związanej z budownictwem, ekonomiką inwestycji, kosztorysowaniem i przedsiębiorczością. Wielką motywacją dla mnie są sukcesy moich studentów i dyplomatów. Podczas pracy ze studentami staram się wzbudzić w nich potrzebę rozwiązywania problemów stawiając na ich kreatywność. Efektem wspólnej pracy ze studentami są ich publikacje naukowe, wyjazdy na konferencje i szkolenia, zdobyte przez nich wyróżnienia i nagrody. Prywatnie uwielbiam czytać książki, oglądać filmy przyrodnicze oraz bawić się ze swoim kotkiem.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY	Obszary tematyczne to ochrona środowiska, ekonomika inwestycji wraz z kosztorysowaniem oraz przedsiębiorczość. Tutorant na podstawie własnych obserwacji, analizy i prowadzonych badań będzie mógł wykazać się swoją kreatywnością i umiejętnością rozwiązywania problemów. Spotkania tutorskie będą ukierunkowane przede wszystkim na motywację i wskazanie drogi do realizacji wspólnie wytyczonego celu. Wzmocnione zostaną mocne strony tutoranta, rozwiną się jego zdolności twórcze i kreatywne myślenie. Spotkania pozwolą na rozwój jego kompetencji miękkich oraz motywowanie siebie do pokonywania własnych barier. Zainteresowane osoby będą mogły nabyć nowe umiejętności, takie jak np. przygotowywanie tekstów naukowych, czy wystąpień ustnych. W zależności od wybranego celu, tutorant będzie planował i prowadził własne badania i analizy pozyskanych materiałów. Spotkania z tutorem będą inspiracją do podejmowania prób wyjaśnienia zaobserwowanych zjawisk i stworzą możliwość dzielenia się wyciągniętymi wnioskami i przemyśleniami.

FORMA I METODYKA PRACY	Spotkania odbywać się będą raz na 2 tygodnie. Indywidualne spotkania będą odbywały się w terminach ustalonych wspólnie z tutorantem. Spotkania będą ukierunkowane przede wszystkim na motywację i wskazanie drogi do realizacji wspólnie wytyczonego celu. Efekty pracy (wspólne zadania, projekt) zostaną zaprezentowane w ogólnokrajowych czasopismach.
KORZYŚCI DLA TUTORANT	Tutorant zdobędzie w czasie spotkań wsparcie w realizowanych projektach i przygotowywanych publikacjach. Może liczyć także na pomoc w ukierunkowaniu przyszłej ścieżki zawodowej.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANTA	Od podopiecznego oczekuję zaangażowania, trzymania się wyznaczonego harmonogramu i otwartości na nowe wyzwania.