



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy **FERS.01.05-IP.08-0327/23**, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	dr inż. Katarzyna Kalinowska-Wichrowska Wydział Budownictwa i Nauk o Środowisku Specjalizacja naukowa: inżynieria materiałowa, nowoczesne materiały budowlane, wykorzystanie odpadów w budownictwie, recykling. Prowadziłam 2 kursy tutorskie, jestem opiekunem koła naukowego CON-KRECIK, mam doświadczenie w pozyskiwaniu grantów badawczych i stypendiów zagranicznych. Współpracuję z ośrodkami naukowymi w Polsce i na świecie oraz otoczeniem gospodarczym.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY (maks. 600 znaków) Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	• Recykling w budownictwie, GOZ • Ekologiczne materiały budowlane • Sposoby prezentacji wyników badań • Przygotowanie do planowania pracy badawczej • Przygotowanie do aplikowania o granty/konkursy
FORMA I METODYKA PRACY maks. 800 znaków) Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Zapraszam do spotkań raz na 2 tygodnie, w dogodnych terminach. Zakres wsparcia będzie obejmował mentoring, budowanie dorobku naukowego. Zachęcam osoby, które chciałyby zgłębić swoje kompetencje naukowe i nie boją się wyzwań, na przykład współpracy przy projektach badawczych.

KORZYŚCI DLA TUTORANTA Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	• budowanie warsztatu naukowego: pisanie artykułów naukowych, możliwość współautorstwa publikacji • nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym i naukowym z innych jednostek
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANTA Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	• aktywne uczestnictwo w spotkaniach i przygotowywanie się do nich • zaangażowanie i realizacja ustalonych wspólnie działań