



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	dr Justyna Grześ-Bukłaho adiunkt na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej. Ukończyłam Wydział Prawa UwB oraz Wydział Zarządzania PB . Doktorat obroniłam na Wydziale Zarządzania AGH. Ukończyłam kurs certyfikujący Tutorów Akademickich Collegium Wratislaviense. W ramach pracy dydaktycznej ze Studentami zajmuję się między innymi zarządzaniem karierą zawodową. Jestem członkiem Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Mam duże doświadczenie dydaktyczne na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Obszary tematyczne współpracy mogą obejmować: 1) Zielone zarządzanie zasobami ludzkimi (m.in. zielone zachowania organizacyjne, zielone kompetencje, zielone innowacje). 2) Rozwój kariery zawodowej (diagnoza kompetencji i doradztwo zawodowe). 3) Pracę badawczą (w tym wspólne przygotowanie artykułu naukowego).
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	W trakcie programu tutoringowego będziemy się koncentrować na sformułowaniu celów rozwojowych i naukowych oraz ich realizacji. Zakres wsparcia obejmie konsultacje indywidualne oraz wspólne przedsięwzięcia naukowe. Spotkania stacjonarne lub niestacjonarne odbywać się będą co najmniej raz na 2 tygodnie w zależności od postępów prac oraz indywidualnych potrzeb Tuttee.

KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Tutoriale rozwojowe w zakresie odkrywania i rozwijania talentów studenta oraz konstruowania jego osobistej ścieżki rozwoju. W zależności od potrzeb studenta, w ramach indywidualnych spotkań skupimy się na: • identyfikacji mocnych i słabych stron podopiecznego w zakresie kompetencji i kwalifikacji zawodowych; • sformułowaniu celów rozwojowych oraz na opracowaniu harmonogramu działań; • budowaniu pewności siebie; • opracowaniu portfolio zawodowego. Tutoriale naukowe w zakresie poszukiwania i formułowania problemów naukowych, realizacji zadań badawczych oraz przygotowania artykułu naukowego.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Zapraszam do współpracy ambitnych, zmotywowanych studentów I lub II stopnia, którzy stawiają na rozwój zawodowy i osobisty. • Osoby zainteresowane rozwojem naukowym, które szukają wsparcia metodologicznego, chcące zrealizować koncepcję badań oraz opracować publikację naukową. • Osoby zainteresowane określeniem długofalowej ścieżki kariery oraz rozwijaniem swoich kompetencji istotnych na rynku pracy.