



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Dr inż. Joanna Godlewska Od prawie 30 lat pracuję w Politechnice Białostockiej, obecnie w Katedrze Zarządzania Produkcją na Wydziale Inżynierii Zarządzania. Jestem doktorem nauk ekonomicznych. Moje zainteresowania naukowe koncentrują się na zrównoważonym rozwoju i zarządzaniu środowiskiem, a szczególnie na gospodarce o obiegu zamkniętym oraz zapobieganiem zmianom klimatu i adaptacją do nich. Współpracuję z przedsiębiorstwami, jednostkami samorządu terytorialnego, jak również z organizacjami pozarządowymi. W 2023 roku miałam już pod opieką tutorską studentkę z PB. W pracy zawodowej jestem postrzegana jako osoba komunikatywna, empatyczna i konsekwentna.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Oferuję wsparcie w rozwoju naukowym dotyczącym zielonej transformacji, w tym gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ). Obejmuje ona takie m.in. zagadnienia jak ekoprojektowanie, technologie zasobooszczędne i małodopadowe, odzysk i recykling odpadów, symbioza przemysłowa. Tutoriale ze mną umożliwią spojrzenie na studiowane zagadnienia z różnych perspektyw, ponieważ tematyka GOZ jest wieloaspektowa i interdyscyplinarna.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Planowane są 2 spotkania w miesiącu, ale w miarę potrzeb mogą odbywać się częściej. Wsparcie tutorskie obejmie pracę nad konkretnymi projektami, w tym zaplanowanie i przeprowadzenie samodzielnych badań, przygotowaniem publikacji, a także bieżące konsultacje. Działania praktyczne będą polegały na udziale w seminariach i konferencjach stacjonarnych lub on-line na temat gospodarki o obiegu zamkniętym. Zaplanowane są również wizyty studyjne w wybranych przedsiębiorstwach lub jednostkach samorządu terytorialnego, które mają już doświadczenia we wdrażaniu GOZ.

KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Oferuję wsparcie w rozwoju, zarówno osobistym, jak i naukowym. Indywidualne podejście do studenta umożliwi wzbudzenie ciekawości badawczej, zachęcenie do stawiania pytań, różne spojrzenie na badany problem. Za pomocą narzędzi tutorskich pomogę w zidentyfikowaniu mocnych i słabych stron oraz poznaniu sposobów na rozwój własnych talentów. Będę dążyć do zadawania takich pytań, które wymagają od studenta myślenia i argumentowania własnego stanowiska, a nie tylko odtwarzania nabytej wiedzy. W zakresie rozwoju naukowego oferuję wsparcie w planowaniu i przeprowadzeniu procesu badawczego, nawiązania kontaktów z otoczeniem gospodarczym oraz możliwość współautorstwa publikacji.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Zapraszam osoby, które troszczą się o przyszłość Ziemi i następnych pokoleń, chcą poszukać rozwiązań na współczesne problemy ekologiczne, społeczne i gospodarcze. Nie muszą mieć przy tym dużej wiedzy na ten temat, wystarczy, że wykazują zainteresowanie tymi zagadnieniami. Przydatne w procesie tutoringów będą też takie cechy charakteru jak odpowiedzialność i systematyczność oraz umiejętność planowania samodzielnej pracy.