



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	dr Izabela Senderacka Wydział Mechaniczny Politechniki Białostockiej mail: i.senderacka@pb.edu.pl Doktor ekonomii z duszą innowatora, magister prawa i filologii rosyjskiej. Od ponad 20 lat tworzę akademicką rzeczywistość na Wydziale Mechanicznym PB, a moje doświadczenie wzmacniają staże na Uniwersytecie Stanforda, praca w PKO BP i współpraca z licznymi podmiotami zewnętrznymi. Łączę świat nauki z biznesem jako certyfikowany Coach Innowacji, Akredytowany Tutor, obserwator funduszu VC. Fascynuje mnie, jak tworzone są innowacje, jak technologia zmienia firmy. Pomagam Tutorantom odkrywać talenty, rozwijać kompetencje XXI wieku, tworzyć innowacje, przekształcać pomysły biznesowe w działania. Tak. Ale zawsze z iskrą innowacji!
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	• Wspólne projektowanie ścieżki rozwoju akademickiego i zawodowego, • Odkrywanie talentów i wzmacnianie mocnych stron, • Tworzenie innowacji i modeli biznesowych, także z wykorzystaniem AI, • Przygotowanie publikacji naukowych i projektów UE, • Rozwój kompetencji XXI wieku: komunikacja, krytyczne myślenie, kooperacja, kreatywność, • Konsultacje w zakresie przedsiębiorczości i komercjalizacji pomysłów oraz pozyskaniem środków na ten cel.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Moja forma i metodyka pracy jako Tutora wykracza poza klasyczne formy nauczania – opiera się na relacji partnerskiej, wspieraniu rozwoju osobistego i intelektualnego oraz budowaniu zaangażowania poprzez indywidualne podejście do potrzeb i potencjału Tutoranta. Metodyka pracy jest elastyczna, oparta na przemyślanej strukturze, dostosowanej do potrzeb Tutoranta i określana szczegółowo jest po pierwszym lub drugim spotkaniu. Katalog działań obejmuje wspólne

	planowanie i realizację inicjatyw naukowych, innowacyjnych, konsultacje rozwojowe oraz wsparcie w wyznaczaniu i realizacji celów, tworzenie innowacji, modeli biznesowych. Spotkania odbywają się raz lub dwa razy w tygodniu. Harmonogram spotkań ustalany jest z Tutorantem.
KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	To szansa na rozwój szyty na miarę! Zyskasz indywidualne wsparcie w projektach badawczych i biznesowych, możliwość współautorstwa publikacji, kontakt z biznesem i nauką, innowacjami oraz plan rozwoju dopasowany do Twoich ambicji. To relacja mistrz–uczeń, która wzmacnia kompetencje, pewność siebie i otwiera drzwi do kariery.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Szukam nie biernego słuchacza, lecz partnera do wspólnej podróży pełnej pytań, odkryć i wyzwań. Oczekuję otwartości na refleksję, gotowości do działania i odwagi w sięganiu po więcej. Spotkania to nie wykłady – to przestrzeń dialogu i pomysłów. Liczę na Twoją samodzielność, odpowiedzialność i iskrę rozwoju – tej akademickiej i tej osobistej. Jeśli chcesz współtworzyć, nie tylko konsumować wiedzę – zapraszam do kontaktu: i.senderacka@pb.edu.pl .