



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM	Mgr Greta Głowacka-Czarnopys SJO wykładowca języka angielskiego doświadczenie dydaktyczne- 32 lata Dydaktyk Roku SJO PB, 2024
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY	Zakres zagadnień możliwych do realizacji podczas spotkań tutorskich obejmuje: 1. Rozwój umiejętności miękkich- komunikacja w środowisku uniwersyteckim i zawodowym; - umiejętne zadawanie pytań w komunikacji z pracodawcą, klientem; - wyrażenie odmowy; - przekazanie informacji zwrotnej; - rozwiązywanie konfliktu; - negocjacje kontraktu; - tworzenie prezentacji, przedstawienie i analiza danych; - przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą. 2. Podniesienie kompetencji językowych: - doskonalenie wybranych zagadnień gramatycznych i/lub leksykalnych; - analiza tekstu naukowego, słownictwo branżowe; - przygotowanie streszczenia tekstu; - fonetyka angielska. 3. Propozycje tutoranta wynikające z indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

FORMA I METODYKA PRACY	- spotkania raz na 2 tygodnie; - możliwość konsultacji między spotkaniami; - wsparcie w pracach projektowych; - wykonanie przygotowanych zadań; - krótkie prace pisemne; - dyskusje;
KORZYŚCI DLA TUTORANT	Sesje tutorskie współtworzone przeze mnie koncentrują się na analizie mocnych i słabszych umiejętności tutoranta i dalszym rozwoju jego atutów bądź pracą nad jego deficytami. Język angielski jest zarówno przedmiotem warsztatów jak i narzędziem do realizacji wyznaczonych przez tutoranta celów. W wyniku wspólnie podjętej pracy- programu tutorskiego, chciałabym, tutorant rozwinął umiejętności: - sprecyzowania celów naukowych i zawodowych; -lepszej komunikacji w środowisku uniwersyteckim i zawodowym; -przedstawiania własnego punktu widzenia i argumentowania; - wyrażania potrzeb i zamiarów; - przyjmowania konstruktywnej krytyki; -poprawił kompetencje językowe.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT	Zapraszam osoby, które - są zainteresowane rozwijaniem kompetencji komunikacyjnych w środowisku uniwersyteckim oraz pracy zawodowej; - są zmotywowane do aktywnego uczestnictwa; - są gotowe do zaangażowania w zadania; - cenią systematyczną pracę; - chciałyby nadrobić braki w umiejętnościach językowych.