



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Nazywam się Ewa Szatyłowicz i jestem adiunktem w Katedrze Technologii w Inżynierii Środowiska na Politechnice Białostockiej, gdzie z pasją zagłębiać się w tajniki pro środowiskowych rozwiązań inżynieryjno-technicznych. Specjalizuję się w analizie i rozwiązywaniu problemów związanych z zanieczyszczeniem środowiska, a moje badania koncentrują się na nowoczesnych metodach oczyszczania wody i powietrza. Wierzę, że inżynieria środowiska i biotechnologia to klucz do zrównoważonej przyszłości, i z radością dzielę się swoją wiedzą i doświadczeniem z przyszłymi inżynierami.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Chcesz lepiej zrozumieć, jak działa świat środowiska? Potrzebujesz wsparcia w projekcie badawczym? A może szukasz inspiracji, jak wykorzystać swoją wiedzę, by realnie wpłynąć na stan naszej planety? Oferuję indywidualne sesje tutorskie, które pomogą Ci: • Opanować sztukę analizy danych środowiskowych: Od interpretacji wyników badań po tworzenie skutecznych strategii działania. • Zrozumieć złożone procesy zachodzące w środowisku: Od oczyszczania wody po kontrolę zanieczyszczeń powietrza. • Rozwinąć umiejętności badawcze: Nauczę Cię, jak projektować eksperymenty, zbierać dane i wyciągać wnioski. • Przygotować się do kariery w branży: Doradzę, jak znaleźć wymarzoną pracę, napisać CV i zaprezentować się na rozmowie kwalifikacyjnej. • Odkryć swoją pasję: Pomogę Ci znaleźć obszar inżynierii środowiska, który najbardziej Cię interesuje i w którym możesz w pełni wykorzystać swój potencjał. • Przygotować się do pisania pracy dyplomowej/artykułu naukowego. Od sformułowania hipotezy badawczej, poprzez analizę literatury i opracowanie metodologii, aż po redakcję tekstu i przygotowanie do obrony.

FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Częstotliwość spotkań: dwa lub trzy razy w tygodniu po 2h, w zależności od potrzeb. Planowany zakres wsparcia: • Spotkania indywidualne: Regularne konsultacje, podczas których omówimy postępy w nauce, problemy badawcze i plany na przyszłość. • Praca projektowa: Aktywne uczestnictwo w projektach badawczych realizowanych przeze mnie, obejmujące analizę danych, przygotowywanie raportów i prezentacji. • Mentoring: Indywidualne doradztwo w zakresie wyboru ścieżki zawodowej, rozwoju kariery naukowej i budowania sieci kontaktów. • Warsztaty tematyczne: Udział w warsztatach poświęconych konkretnym zagadnieniom z zakresu inżynierii środowiska, takim jak: nowoczesne metody oczyszczania wody, ochrona atmosfery, monitoring środowiska. • Wizyty studyjne: Organizacja wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach i instytucjach związanych z inżynierią środowiska i biotechnologią, umożliwiających zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy w branży. • Wspólne projekty: Inicjowanie i realizacja wspólnych projektów badawczych, mających na celu rozwiązanie konkretnych problemów środowiskowych.
KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	W programie tutorskim z moim udziałem można zdobyć: • Wsparcie w projektach badawczych/inżynierskich, prowadzące do publikacji naukowych. • Umiejętność nawiązywania kontaktów z otoczeniem gospodarczym, otwierające drzwi do staży i przyszłej pracy. • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju zawodowego, dostosowane do osobistych celów i pasji. • Możliwość współautorstwa publikacji naukowych. • Rozwój kompetencji w zakresie analizy danych środowiskowych i interpretacji wyników badań. • Dostęp do mojego doświadczenia i wiedzy, zdobytej podczas realizacji projektów badawczych i współpracy z przedsiębiorstwami.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Oczekuję od studentów: • Inicjatywy: Proaktywnego podejścia do spotkań i zadań, wyrażającego się w samodzielnym poszukiwaniu wiedzy, proponowaniu tematów dyskusji i aktywnej pracy nad projektami. • Odpowiedzialności: Terminowego wywiązywania się z powierzonych zadań, sumiennego przygotowywania się do spotkań i dbałości o jakość wykonywanej pracy. • Otwartości: Gotowości do dzielenia się swoimi przemyśleniami, zadawania pytań i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach.

