



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	dr Ewa Rollnik-Sadowska Pracuję na Wydziale Inżynierii Zarządzania, gdzie specjalizuję się w zarządzaniu kapitałem ludzkim, kompetencjami przyszłości oraz analizie trendów rynku pracy. Moje badania i projekty pomagają młodym ludziom oraz organizacjom przygotować się na wyzwania dynamicznie zmieniającego się świata pracy. Wspieram studentów w świadomym planowaniu kariery – od odkrywania mocnych stron, przez rozwijanie umiejętności cenionych przez pracodawców, po budowanie profesjonalnego portfolio. Oferuję indywidualny mentoring, tutoring oraz doradztwo zawodowe. Kieruję krajowymi i międzynarodowymi projektami badawczymi i dydaktycznymi (m.in. KPO, Erasmus+), które rozwijają nowoczesne metody nauczania i dostosowują programy kształcenia do realnych potrzeb rynku. Tworzymy innowacyjne materiały dydaktyczne z zakresu przedsiębiorczości, mentoringu oraz identyfikacji kompetencji przyszłości. Jako doradca zawodowy i tutor I i II stopnia, łączę wiedzę naukową z praktyką, inspirując studentów do budowania świadomej tożsamości zawodowej i podejmowania ambitnych wyzwań.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Jako tutor oferuję wsparcie w następujących obszarach tematycznych: – Kompetencje przyszłości – identyfikacja i rozwój umiejętności, które będą kluczowe na rynku pracy jutra, m.in. w kontekście transformacji cyfrowej i zielonej. – Rozwój umiejętności miękkich – doskonalenie komunikacji, pracy zespołowej, zarządzania sobą w czasie oraz prowadzenia projektów. – Praca badawcza i przygotowanie do konkursów/grantów – wsparcie w opracowywaniu tematów badawczych z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim w ramach aplikowania do programów naukowych i przygotowania publikacji. – Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie – pomoc w planowaniu kariery, wyborze specjalizacji, budowie portfolio oraz przygotowaniu do wejścia na rynek pracy lub kontynuacji edukacji.

FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	– Spotkania tutorskie odbywają się średnio raz na dwa tygodnie – w formie indywidualnych konsultacji lub pracy w małych grupach, w zależności od potrzeb studentów. – Zakres wsparcia obejmuje pracę projektową, mentoring, doradztwo kariery oraz konsultacje merytoryczne w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim. – Proponuję również działania praktyczne, takie jak warsztaty rozwijające kompetencje miękkie, wizyty studyjne u partnerów z rynku pracy, udział w projektach badawczych i edukacyjnych, a także wsparcie przy przygotowaniu do konkursów i programów grantowych.
KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	– Udział w Programie Tutorskim to szansa na współpracę przy projektach badawczych, w tym możliwość współautorstwa publikacji. – Studenci zyskują praktyczne doświadczenie, nawiązują kontakty z otoczeniem gospodarczym i poznają realia rynku pracy. – Studenci otrzymują indywidualne wsparcie w planowaniu ścieżki kariery, rozwijaniu kompetencji przyszłości i budowaniu profesjonalnego portfolio zawodowego.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Szukam studentów, którzy są zmotywowani do rozwoju swojej kariery zawodowej i gotowi do działania. Ważna jest otwartość na nowe doświadczenia, zaangażowanie w wybrane wspólnie tematy i gotowość do pracy między spotkaniami. Jeśli chcesz rozwijać swoje pomysły, brać udział w projektach i lepiej przygotować się do sukcesu na rynku pracy – zapraszam do współpracy!