



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy **FERS.01.05-IP.08-0327/23**, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Nazywam się Ewa Kulesza. Od 2009 roku pracuję na Wydziale Mechanicznym Politechniki Białostockiej. Jestem doktorem nauk technicznych ze specjalizacją termomechanika. Ponadto jestem magistrem inżynierem Mechaniki i Budowy Maszyn (specjalność: Inżynieria Biomedyczna) oraz magistrem Matematyki. Mam wieloletnie doświadczenie dydaktyczne. Posiadam dyplom tutora pierwszego stopnia. Jestem autorką publikacji naukowych z zakresu mechaniki cieplnej tarcia, metalicznych biomateriałów, zastosowania sieci neuronowych w badaniach naukowych.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Matematyka stosowana w inżynierii, mechanika i modelowanie zjawisk cieplnych, badania interdyscyplinarne z zakresu termomechaniki, rozwój umiejętności analitycznych, planowanie ścieżki kariery naukowej lub technicznej.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Spotkania co 2 tygodnie. Konsultacje indywidualne, mentoring projektowy, praca nad zagadnieniami praktycznymi i badawczymi. Możliwość organizacji warsztatów problemowych, wspólnego przygotowania referatów, udziału w seminariach i projektach badawczych.

KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Zrozumienie praktycznego zastosowania matematyki i mechaniki w nowoczesnej inżynierii, wsparcie w przygotowaniu projektów i publikacji, rozwój umiejętności badawczych i krytycznego myślenia, indywidualne podejście do planowania ścieżki kariery akademickiej lub zawodowej.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Zaangażowanie w spotkania i działania między nimi, otwartość na nowe wyzwania, gotowość do pracy projektowej i badawczej, samodzielność i inicjatywa w zgłaszaniu problemów i tematów do wspólnej analizy.