



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM	Nazywam się Ewa Glińska i jestem nauczycielem akademickim z ponad 25-letnim stażem. Pracuję w Katedrze Marketingu i Turystyki na Wydziale Inżynierii Zarządzania PB. Moje zainteresowania naukowe dotyczą tematyki marketingu i zarządzania marką. Posiadam doświadczenie w indywidualnej pracy ze studentem, które zdobyłam podczas pilotażowego programu tutorskiego na PB oraz podczas prowadzenia prac dyplomowych i opieki nad doktorantami. W wolnym czasie stawiam na kontakt z naturą. Równie wysoko cenię sobie odległe destynacje turystyczne, jak i podlaski plener.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY	Oferta współpracy skierowana do studentów obejmuje następujące obszary tematyczne: - Praca badawcza i przygotowanie projektów: - Kompleksowe wsparcie w realizacji badań naukowych. - Przygotowanie do składania aplikacji grantowych. - Doradztwo metodologiczne oraz pomoc w opracowaniu publikacji naukowych. - Planowanie kariery zawodowej i rozwój kompetencji miękkich: - Doradztwo zawodowe ukierunkowane na wybór optymalnej ścieżki kariery, zarówno akademickiej, jak i zawodowej. - Rozwój kompetencji interpersonalnych ze szczególnym naciskiem na efektywną komunikację. - Konsultacje wspierające autoprezentację, zarządzanie relacjami i wystąpienia publiczne.
FORMA I METODYKA PRACY	Spotkania będą odbywać się z częstotliwością raz na dwa tygodnie, w formie stacjonarnej lub online – w zależności od preferencji i możliwości tutoranta. Wsparcie obejmuje m.in. konsultacje indywidualne, pracę projektową, mentoring oraz wspólne rozwiązywanie problemów badawczych lub zawodowych. Proponowane działania praktyczne to m.in. warsztaty rozwijające konkretne umiejętności (np. komunikacja naukowa, pisanie abstraktów, zarządzanie czasem).

	Kluczowym elementem metodyki pracy jest partnerskie podejście, oparte na dialogu, regularnej informacji zwrotnej oraz elastycznym dostosowywaniu celów i narzędzi pracy do indywidualnych potrzeb studenta.
KORZYŚCI DLA TUTORANT	1) Wsparcie merytoryczne i organizacyjne przy planowaniu projektów badawczych. 2) Możliwość współautorstwa publikacji naukowych oraz wystąpień konferencyjnych. 3) Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju zawodowego i akademickiego. 4) Rozbudowa sieci kontaktów akademickich i zawodowych. 5) Zwiększenie szans na otrzymanie stypendiów, grantów i miejsc w prestiżowych programach edukacyjnych. 6) Praktyczne doświadczenie w pracy zespołowej oraz w realizacji projektów interdyscyplinarnych. 7) Rozwój kompetencji komunikacyjnych i organizacyjnych w warunkach wspierających rozwój osobisty.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANTA	1) Motywacja do aktywnego uczestnictwa w procesie tutoring. 2) Gotowość do samodzielnej pracy między spotkaniami, w tym realizacji zadań i inicjatyw ustalonych podczas sesji. 3) Zaangażowanie w rozwój własny oraz podejmowane projekty. 4) Otwartość na informację zwrotną i gotowość do autorefleksji. 5) Terminowość i odpowiedzialność w realizacji powierzonych zadań. 6) Dbanie o dobrą komunikację i współpracę opartą na wzajemnym szacunku i zaufaniu. 7) Inicjatywa w poszukiwaniu tematów, problemów i wyzwań, które mogą stanowić przedmiot wspólnej pracy.