

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Eliza Romańczuk-Ruszk Instytut Inżynierii Biomedycznej, Wydział Mechaniczny Specjalizacja: biomateriały ceramiczne i silikonowe, technologie druku 3D. Na co dzień prowadzę badania naukowe w zakresie biomateriałów, koncentrując się na opracowaniu i analizie materiałów ceramicznych i silikonowych przeznaczonych do zastosowania w druku 3D. Od siedmiu lat współpracuję ze studentami, prowadząc zajęcia laboratoryjne i projektowe w obszarach takich jak biomateriały, techniki pomiarowe czy biocybernetyka. Praca w małych grupach pozwala mi indywidualnie podchodzić do każdego.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	W ramach współpracy oferuję wsparcie w obszarze innowacji technologicznych, zwłaszcza związanych z technologiami druku 3D oraz biomateriałami wykorzystywanymi w medycynie. Pomagam studentom rozwijać kompetencje badawcze – od selekcji wartościowej literatury naukowej, przez formułowanie problemów badawczych, aż po organizację pracy w projekcie. Chętnie dzielę się doświadczeniem związanym z pracą naukową na uczelni i wspieram w świadomym planowaniu ścieżki kariery akademickiej lub zawodowej. Zależy mi również na rozwoju umiejętności miękkich, takich jak krytyczne myślenie, analiza informacji.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Współpracę proponuję w formie regularnych spotkań odbywających się raz w miesiącu – taka częstotliwość pozwala na pogodzenie pracy tutorskiej z obowiązkami akademickimi i życiem prywatnym. Podstawą naszej współpracy może być realizacja wspólnego projektu, który umożliwi rozwój umiejętności praktycznych, takich jak planowanie i prowadzenie badań, zarządzanie zadaniami czy analiza wyników. W trakcie pracy zapoznasz się z różnymi metodami organizacji pracy projektowej oraz narzędziami wspomagającymi efektywność działań badawczych. W ramach działań praktycznych przewiduję również możliwość udziału w wizytach studyjnych w firmach związanych z biomateriałami i technologiami druku 3D,

	co pozwoli lepiej zrozumieć zastosowanie wiedzy akademickiej w praktyce.
KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Udział w Programie Tutorskim ze mną to okazja do poznania pracy naukowej w praktyce – od prowadzenia badań laboratoryjnych, przez analizę wyników, aż po przygotowanie publikacji naukowej. Studenci zyskują możliwość zaangażowania się w projekty badawcze, poznają etapy współpracy między ośrodkami naukowymi w Polsce i uczą się, jak wygląda rzeczywiste funkcjonowanie środowiska akademickiego. Dzięki indywidualnemu podejściu pomagam tutorantom świadomie planować swoją ścieżkę rozwoju – zarówno akademicką, jak i zawodową – oraz podejmować decyzje oparte na realnym doświadczeniu i znajomości możliwości, jakie oferuje uczelnia i współczesny rynek pracy.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Szukam studentów, którzy są zmotywowani do aktywnego uczestnictwa w spotkaniach oraz gotowi do podejmowania działań również poza nimi. Ważna jest dla mnie otwartość na nowe zagadnienia, szczególnie związane z biomateriałami i pracą badawczą. Cenię zaangażowanie, samodzielność i gotowość do uczenia się poprzez praktykę. Duże znaczenie ma dla mnie współpraca – zależy mi, aby tutoranci rozwijali umiejętność efektywnej komunikacji i działania w zespole, które są kluczowe zarówno w pracy projektowej, jak i w przyszłej karierze zawodowej.