



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Nazywam się Edyta Pawluczuk i pracuję jako adiunkt na WBiŃŚ PB. Jestem nauczycielem akademickim z 27-letnim doświadczeniem dydaktycznym. Prowadzę zajęcia na kierunku budownictwo, głównie z technologii robót budowlanych, budownictwa monolitycznego czy technologii betonu. W sferze naukowej zajmuję się głównie badaniami laboratoryjnymi skoncentrowanymi na kompozytach cementowych i bezcementowych z dodatkiem odpadów budowlanych, przemysłowych czy roślinnych.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Służę wsparciem w zakresie planowania i prowadzenia badań laboratoryjnych – od wyboru zmiennych i planowania eksperymentów, po analizę statystyczną i opracowanie wniosków. Chętnie doradzę w projektowaniu i wykonaniu kompozytów cementowych i bezcementowych z dodatkiem materiałów odpadowych, w kontekście gospodarki o obiegu zamkniętym. Oferuję pomoc w przygotowaniu publikacji, prezentacji konferencyjnych oraz rozwijaniu zainteresowań naukowych. Udzielam także wskazówek dotyczących korzystania z literatury naukowej i baz danych.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Spotkania będą odbywać się raz na dwa tygodnie, po 2 godz. w czasie dogodnym dla obu stron i według ustalonego planu. Będą one miały formę indywidualnych konsultacji, rozmów, dyskusji, wspólnego rozwiązywania zadań – w zależności od potrzeb Tutoranta. Na kolejnych spotkaniach będzie określone zadanie do wykonania, a następnie będzie ono analizowane. Zakres wsparcia obejmuje przygotowanie do prowadzenia badań naukowych i inżynierskich, pomoc w analizie wyników, opracowywaniu wniosków oraz korzystaniu z literatury i baz naukowych. Proponowane działania praktyczne to realizacja pracy badawczej, wspólne opracowanie artykułu naukowego, przygotowanie prezentacji konferencyjnej lub rozwijanie indywidualnego projektu tematycznego w oparciu o rzeczywiste problemy inżynierskie.

KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Student zdobędzie gruntowną wiedzę z zakresu projektowania i wykonywania kompozytów cementowych i bezcementowych na bazie odpadów. Pozna zasady planowania eksperymentów oraz analiz statystycznych w badaniach naukowych. Nauczy się samodzielnego planowania i prowadzenia badań laboratoryjnych, wyboru i kontrolowania zmiennych badawczych oraz interpretacji wyników. Rozwinie kompetencje w przygotowywaniu publikacji naukowych i prezentacji konferencyjnych. Zdobędzie praktyczne doświadczenie w realizowaniu pracy badawczej, co przygotuje go do dalszej kariery naukowej lub zawodowej.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Oczekuję od Tutoranta motywacji do aktywnego uczestnictwa w spotkaniach oraz systematycznej pracy własnej pomiędzy nimi. Ważne jest zaangażowanie w konkretne działania poznawcze i badawcze w obszarze ustalonej wspólnie tematyki. Liczę na rzetelność, otwartość na nowe wyzwania oraz chęć rozwijania kompetencji naukowych i inżynierskich. Oczekuję aktywnej komunikacji – informowania o postępach prac i pojawiających się trudnościach.