



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Nazywam się Dawid Łysik. Jestem naukowcem, dydaktykiem i certyfikowanym tutorem związanym z Instytutem Inżynierii Biomedycznej na Wydziale Mechanicznym Politechniki Białostockiej. Specjalizuję się w inżynierii biomateriałów oraz technologii tworzyw sztucznych, a w pracy badawczej koncentruję się na inżynierii biopolimerów. Posiadam wieloletnie doświadczenie dydaktyczne. Współpracuję ze Studentami na każdym poziomie kształcenia – od studiów inżynierskich po doktoranckie.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Oferuję współpracę w obszarze inżynierii materiałowej, ze szczególnym uwzględnieniem tworzyw sztucznych i kompozytów – ich projektowania, przetwórstwa, właściwości użytkowych, recyklingu i degradacji środowiskowej. Proponuję także tematy związane z nowoczesnymi materiałami funkcjonalnymi oraz projektami interdyscyplinarnymi łączącymi inżynierię materiałową z biotechnologią i medycyną. Nie interesuje mnie bierny transfer wiedzy – stawiam na twórczą wymianę myśli, pracę badawczą i warsztatową, publikacje oraz poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Oferuję cotygodniowe spotkania, uzupełnione o konsultacje w elastycznej formie hybrydowej – z możliwością pracy zdalnej, choć preferuję kontakt bezpośredni. Na pierwszym spotkaniu wspólnie wyznaczamy punkt zbieżny naszych zainteresowań i kierunek działań – może to być projekt badawczy, eksperymentalny lub koncepcyjny, dopasowany do potrzeb Tutoranta. Pracujemy w sposób uporządkowany, wykorzystując mapy myśli i wybrane elementy metodyki Agile. Proponuję również pracę w laboratorium, warsztaty, mentoring, wsparcie przy publikacjach i inicjatywach grantowych.

KORZYŚCI DLA TUTORANTA Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Współpraca ze mną to okazja do zaangażowania się w realne działania badawcze i projektowe – od pracy laboratoryjnej po publikacje naukowe. Tutoranci rozwijają umiejętność samodzielnego myślenia, analizowania i formułowania rozwiązań problemów inżynierskich. Oferuję interdyscyplinarne podejście, wsparcie eksperckie i atmosferę sprzyjającą swobodnej wymianie myśli, która pobudza do działania i rozwoju.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANTA Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	W tutoring u stawiam na potrzeby Tutoranta – wspieram rozwój, prowadzę i motywuję w oparciu o indywidualne cele i zainteresowania. Oczekuję zaangażowania, gotowości do pracy także między spotkaniami oraz otwartej komunikacji w zakresie potrzeb, trudności i oczekiwań. Cenię samodzielność, inicjatywę, dialog i refleksję.