



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	dr Danuta Szpilko, Wydział Inżynierii Zarządzania PB Miarą mojego doświadczenia tutorskiego są sukcesy wspaniałych studentów, z którymi miałam przyjemność współpracować i dbać o ich rozwój: ∞ inż. Angelika Remiszewska – Stypendystka Ministra MNiSW i Prezydenta Miasta Białegostoku ∞ mgr inż. Ewa Bondar – Stypendystka Prezydenta Miasta Białegostoku ∞ nagrodzeni i wyróżnieni w konkursach na najlepsze prace dyplomowe w latach: 2024, 2023, 2022a, 2022b, 2021. Natomiast z moimi osiągnięciami naukowymi możesz zapoznać się tu: Baza Wiedzy PB - Danuta Szpilko
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Z przyjemności wesprę Twój rozwój w zakresie: ∞ cyfrowej transformacji (np. AI, IoT, Blockchain, Digital Twins), w szczególności w zakresie rozwoju logistyki, transportu i smart cities; ∞ studiów nad przyszłością z wykorzystaniem metod i narzędzi foresightowych; ∞ prowadzenia Twoich prac badawczych; ∞ zasad i procesu przygotowania publikacji naukowej; ∞ doskonalenia umiejętności miękkich z zakresu zarządzania projektami, współpracy, komunikacji; ∞ zasad przygotowania wystąpień naukowych na seminariach i konferencjach studenckich; ∞ opracowania Twojej ścieżki kariery akademickiej i zawodowej.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	∞ Profesjonalna opieka, potwierdzona certyfikatem ukończenia najwyższego – II stopnia szkoleń tutorskich. ∞ Częstotliwość spotkań: raz w tygodniu, pozostałe spotkania dostosowane do potrzeb wynikających z realizowanych działań. ∞ Planowany zakres wsparcia: ○ praca nad wspólnymi publikacjami naukowymi; ○ mentoring i konsultacje projektów badawczych; ○ pomoc w aplikowaniu o granty i stypendia; ○ planowanie indywidualnej ścieżki rozwoju;

	○ konsultacje dotyczące wystąpień publicznych; ○ przygotowanie do udziału w seminariach, konferencjach naukowych, pitchingu projektów biznesowych. ∞ Propozycje działań praktycznych: ○ zaangażowanie w realizowane projekty badawcze; ○ wyjazdy na konferencje studenckie; ○ udział w dodatkowych warsztatach dotyczących metod i narzędzi badawczych powiązanych z podjętymi działaniami; ○ udział w branżowych wydarzeniach networkingowych na WIZ PB.
KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	W ramach współpracy ze mną otrzymasz: ∞ możliwość przygotowania wspólnych publikacji naukowych, stanowiących niezbędny element w ubieganiu się o stypendia naukowe; ∞ możliwość zaangażowania się w obecnie realizowane przeze mnie projekty naukowe i dydaktyczne; ∞ wsparcie w opracowaniu Twoich koncepcji badawczych; ∞ wsparcie w poznawaniu nowych metod i narzędzi badawczych; ∞ wsparcie w przygotowaniu do wystąpień na konferencjach naukowych; ∞ indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju; ∞ przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej; ∞ pomoc w kreowaniu wizerunku zawodowego.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	∞ Liczę na Twoją ciekawość, otwartość na nowe doświadczenia oraz gotowość do kreatywnego działania. ∞ Docenię Twoje zaangażowanie i chęć odkrywania własnego potencjału. ∞ Wspólnie zbudujemy przestrzeń do realizacji Twoich pomysłów, a nasza współpraca stanie się źródłem satysfakcji, inspiracji i sukcesów.