



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Dr hab. inż. Arkadiusz Mystkowski, prof. PB Katedra Automatyki i Robotyki Wydział Elektryczny Posiadam 25 lat doświadczenia w zakresie systemów sterowania PLC. 1. Ukończyłem kurs certyfikujący Szkoły Tutorów Akademickich Collegium Wratislaviense. 2. Byłem instruktorem w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym, „Programowanie Przemysłu Przyszłości (3P)”, zadanie: "Mistrzostwa w Algorytmice i Programowaniu Przemysłu Przyszłości". 3. Jestem autorem wielu szkoleń prowadzonych w przemyśle w np. w ramach projektów UE: „Transfer wiedzy do przedsiębiorstw”, czy Fundacji Rozwoju Kompetencji „Pro-Skills”. 4. Jestem współautorem 3 patentów i 2 wdrożeń przemysłowych. 5. Wykonawca 19 projektów naukowo-badawczych, w tym kierownik 6 projektów. 6. Udział w 9 stażach naukowo-badawczych w ośrodkach krajowych i zagranicznych. 7. Aktywna współpraca naukowo-badawczo z kilkunastoma ośrodkami w Polsce i za granicą. 8. Autor lub współautor 140 artykułów naukowych, referatów konferencyjnych, rozdziałów w monografiach i podręczników. 9. Promotor 109 obronionych prac inżynierskich/magisterskich. 10. Promotor 3 prac doktorskich (w trakcie realizacji) i promotor pomocniczy 1 obronionej pracy doktorskiej. 11. Promotor doktoranta, który uzyskał „Grant Rektor Politechniki Białostockiej” na lata 2025 – 2026. 12. Recenzent 51 wniosków o projekty naukowo-badawcze aplikowane w różnych programach i konkursach w Polsce i zagranicą. 13. Przeprowadzenie wykładów w 24 uczelniach zagranicznych.
--	--

OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Oferta wsparcia naukowo-dydaktycznego dla studentów, którzy chcą pogłębić wiedzę i umiejętności w zakresie elektrotechniki, mechatroniki, automatyki, robotyki, układów sterowania, programowania PLC, automatyzacji procesów przemysłowych, itd. Pomoc przy przygotowaniu publikacji naukowej, opracowaniu prezentacji konferencyjnej. Współpraca przy przygotowaniu pracy dyplomowej. Mentoring. Oferta współpracy i dołączenia do zespołu realizującego projekty badawcze pod moim kierunkiem.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Spotkania indywidualne zgodnie z wcześniej wspólnie uzgodnionym harmonogramem i zakresem tutoringu. Spotkania będą prowadzone w oparciu o zasadę mentoringu, którego podstawą będzie wymiana informacji i analiza wniosków. Dopasowanie zadań tutoringu do preferencji i potrzeb uczestnika z wykorzystaniem mocnych stron.
KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Pomoc w osiąganiu celów akademickich i zawodowych. Mobilizacja do poszerzenia kompetencji, wiedzy i doświadczenia potrzebnych w przemyśle 4.0 i 5.0. Inspiracja metodami i narzędziami AI w realizacji zadań w zakresie wybranej specjalności. Budowanie specjalistycznych umiejętności dających realną przewagę na rynku pracy. Pomoc w uzyskaniu kompetencji dających pewność dobrze płatnej przyszłej pracy.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Oferta jest skierowana do studentów I i II stopnia z różnych kierunków studiów. Preferowane kierunki studiów to: mechatronika, elektrotechnika i pokrewne. Zaproszenie dla osób chcących wzmocnić swój rozwój osobisty pod kątem przyszłej pracy zawodowej. Zapewniona miła atmosfera wspólnej pracy.