



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Nazywam się Anna Kononiuk. Jestem nauczycielem akademickim Wydziału Inżynierii Zarządzania z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem, certyfikowanym coachem ACC oraz tutorem akademickim. Naukowo zajmuję się badaniami foresightowymi, w szczególności dojrzałością foresightową przedsiębiorstw oraz kompetencjami przyszłości. Posiadam również duże doświadczenie w koordynacji i realizacji międzynarodowych i krajowych projektów z zakresu metod antycypowania przyszłości, mentoringu i coachingu biznesowego oraz wspierania młodych osób w wyborze kariery zawodowej.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Proponowane obszary tematyczne do współpracy: • innowacje społeczne i technologiczne wspierające pracowników z niepełnosprawnościami; • dojrzałość przedsiębiorstw do wdrażania innowacji w obszarze Przemysłu 4.0 oraz 5.0; • metody i techniki antycypowania przyszłości (metoda scenariuszowa, metoda delficka, identyfikacja słabych sygnałów oraz dzikich kart); • coaching kariery; • rozwój umiejętności miękkich (komunikacja w zespole, przywództwo, zarządzanie kompetencjami, budowanie zaufania); • wsparcie w pracy badawczej, przygotowanie do konkursów i pisanie wniosków o dofinansowanie.
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Oferuję tutoring dla studentów Politechniki Białostockiej. Zakres wsparcia obejmuje pomoc w pracach projektowych i badawczych, indywidualne konsultacje, mentoring oraz coaching indywidualny. Działania praktyczne to m.in. warsztaty dotyczące nowoczesnych metod zarządzania przyszłością: metody scenariuszowej, metody delfickiej, identyfikacji dzikich kart i słabych sygnałów, wspólna praca projektowa. Spotkania będą odbywać się raz w tygodniu. Rozwijaj swoje kompetencje i przygotuj się na wyzwania przyszłości z indywidualnym wsparciem!

KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Uczestnicząc w programie tutorskim, studenci zdobędą praktyczne doświadczenie w realizacji projektów badawczych i inżynierskich, z możliwością współautorstwa publikacji naukowych. Oferuję indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju zawodowego i akademickiego, dostosowane do potrzeb i celów uczestnika z wykorzystaniem nowoczesnych technik coachingu indywidualnego. Pomogę również uczestnikom procesu tutorskiego w nawiązywaniu kontaktów z otoczeniem gospodarczym, co może zaowocować stażami, współpracą projektową lub przyszłym zatrudnieniem.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Szukam zaangażowanych studentów, którzy chcą aktywnie rozwijać swoje kompetencje i nie boją się myśleć przyszłościowo. Oczekuję otwartości na nowe idee, elastyczności w myśleniu, gotowości do pracy projektowej i udziału w dyskusjach. Liczy się dla mnie samodzielność, inicjatywa i chęć ciągłego uczenia się. Jeśli jesteś ciekawy świata, masz pomysły, które chcesz realizować, i szukasz mentora, który Cię wesprze – ten program jest właśnie dla Ciebie!