



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Anna Kalisz, SJO PB – anglistka i tutorka. Interesuję się takimi zagadnieniami, jak: miękkie aspekty zarządzania, asertywność, odporność psychiczna, praca w zespole wielokulturowym, inkluzyjna kultura organizacyjna oraz neuroróżnorodność. Motywację czerpię z realizacji inspirujących projektów dydaktycznych oraz uczestnictwa w warsztatach poświęconych różnorodności, sztucznej inteligencji i fact-checkingowi.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Obszary tematyczne sesji tutorskich w języku angielskim: • Sygnaturowe zalety charakteru i określanie mocnych stron • Praktyczne sposoby zwiększania satysfakcji z życia (The Science of Happiness) • Empatyczne przywództwo, asertywność i skuteczne udzielanie informacji zwrotnej • Zawody przyszłości, OZE, gospodarka cyrkularna, relacja człowiek–maszyna, ciekawostki popularnonaukowe • Sposoby zielonej transformacji miast • Wykorzystanie sztucznej inteligencji w dydaktyce • Aplikacje i platformy wspierające naukę oraz prezentowanie treści
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	• Częstotliwość spotkań: raz na 2 tygodnie • Planowany zakres wsparcia: konsultacje, indywidualizacja spotkań i tematyki • Propozycje działań praktycznych; tworzenie portfolio językowego, tworzenie prezentacji multimedialnych, wykorzystanie narzędzi interaktywnych w języku angielskim

KORZYŚCI DLA TUTORANTA Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	• Różnorodna tematyka tutoriali, dopasowana do Twoich zainteresowań • Wsparcie w wyznaczaniu i realizacji celów, wzmacnianiu mocnych stron, poprawie dobrostanu, rozwijaniu asertywności oraz udzielaniu informacji zwrotnej • Możliwość swobodnej, bezstresowej rozmowy w języku angielskim – bez oceniania • Zwiększenie pewności siebie podczas wystąpień publicznych i wyrażania własnych opinii • Wsparcie językowe w realizacji projektów badawczych i inżynierskich
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANTA Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Jeśli obawiasz się mówić po angielsku i popełniać błędy – ta propozycja jest właśnie dla Ciebie. Moim celem jest empatyczne towarzyszenie w Twoim rozwoju, wspieranie krytycznego myślenia oraz kształtowanie umiejętności retorycznych i obrony własnych argumentów. Moje oczekiwania: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie