



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	dr Andrzej Smolarczyk Wydział Inżynierii Zarządzania Katedra Marketingu i Turystyki - Jestem osobą otwartą i ukierunkowaną na dialog; - Jestem humanistą – interesuje mnie człowiek i jego rozwój; świat ludzkich relacji i świat ludzkiej twórczości; - Główne tematy prac naukowych: dzieje oświaty; problematyka egzystencjalna dziecka w okresie międzywojennym; życie codzienne, polityczne i kulturalne pogranicza polsko-litewsko-białoruskiego; dzieje ziem północno-wschodnich Rzeczypospolitej, zwłaszcza w okresie międzywojennym; problematyka mniejszości narodowych; - Dydaktycznie zajmuję się komunikacją interpersonalną (werbalną i niewerbalną), negocjacjami, asertywnością, wystąpieniami publicznymi, retoryką, psychologią, historią i dziejami kulturowymi Podlasia, historią architektury i sztuki, kulturą w Internecie; - moją pasją jest literatura, poezja współczesna, psychologia społeczna, muzyka barokowa, rugby.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: - Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) - Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) - Innowacje technologiczne - Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) - Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów - Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Moja propozycją współpracy jest Tutoring rozwojowy. Zapraszam osoby chętne do: - pracy nad rozwojem umiejętności miękkich; - pogłębieniem samoświadomości; - odkrywaniem własnych zdolności, swoich mocnych i słabszych stron; - planowania ścieżki kariery; - rozwijania zdolności interpersonalnych; - kształtowania postawy asertywnej; - poznawania i stosowania technik negocjacyjnych; - obrony przed manipulacjami i chwytami retorycznymi; - kształtowania umiejętności wystąpień publicznych.

FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	Częstotliwość spotkań ustalimy wspólnie (najbardziej racjonalne wydają się być spotkania raz na dwa tygodnie). Preferuję pracę z esejami, które uważam za najlepszą formę wypowiedzenia się oraz metodę dialogu sokratejskiego. W miarę potrzeb proponuję zajęcia warsztatowe (trening asertywności, warsztaty komunikacji interpersonalnej, itp.).
KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Efekty, jakie możesz uzyskać ze współpracy ze mną to: • pogłębienie refleksji nad własnym życiem; • zdobycie pewności siebie w relacjach z innymi ludźmi; • rozwinięcie zdolności komunikacji z innymi ludźmi; • umiejętność wyrażania własnych uczuć i emocji; • zbudowanie postawy asertywnej; • obrona własnego zdania; • umiejętność stosowania technik negocjacyjnych; • umiejętność obrony przed manipulacjami.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	U studentów cenię otwartość, wrażliwość, zaangażowanie. Tutoring jest dla mnie dialogiem, który pozwoli znaleźć odpowiedzi na wiele (niekonwencjonalnych) pytań.