



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „**PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji**”, nr umowy **FERS.01.05-IP.08-0327/23**, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specializacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	mgr Alina Jabłońska Domurat, Studium Języków Obcych PB, jestem wykładowcą języka angielskiego oraz polskiego jako obcego, certyfikowanym tutorem, coachem z doświadczeniem w organizacjach pozarządowych, absolwentką studiów podyplomowych w dziedzinie integracji europejskiej i zarządzania projektami, pomysłodawczynią i organizatorką licznych przedsięwzięć, zarówno na uczelni, jak i w środowisku lokalnym. Lubię współpracować z młodymi ludźmi i wspierać ich w rozwoju.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	Jako miłośniczka podróży, tutoring postrzegam jako podróż w głąb potencjału drugiego człowieka — wspólną wyprawę, w której towarzyszę studentowi w odkrywaniu jego możliwości, rozwijaniu pasji i świadomym kształtowaniu ścieżki rozwoju akademickiego i osobistego. Obszary współpracy to m. in.: • oswojenie, wprowadzenie i przejście przez zmianę, • odkrywanie własnych talentów, • budowanie pewności siebie, efektywne radzenie sobie z wyzwaniami, • trening umiejętności miękkich, niezbędnych w pracy zespołowej: krytyczne i logiczne myślenie, kreatywność, inteligencja emocjonalna, sztuka (auto)prezentacji, • komunikacja w zespole, w organizacji, w środowisku lokalnym
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	• Częstotliwość spotkań: raz na tydzień lub raz na dwa tygodnie – w zależności od potrzeb i możliwości czasowych studenta. • Planowany zakres wsparcia: w zależności od potrzeby wykorzystamy możliwości, jakie daje coaching, mentoring, praca projektowa, doradztwo. • Planuję zastosowanie szerokiej gamy działań praktycznych w celu przezwyciężenia barier hamujących rozwój studenta oraz osiągnięcia zamierzonych rezultatów, w tym wykorzystanie narzędzi coachingowych, warsztaty rozwojowe (np. zarządzania czasem, wystąpienie publicznych, prezentacji wyników badań), jak również działania bardziej kreatywne, np. tutoring w galerii sztuki.

KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	Zapraszam Cię na tutoring rozwojowy, podczas którego popracujemy nad ważnym dla Ciebie celem. Cel może dotyczyć Twojego rozwoju naukowego, ale też wzmacniania Twoich atutów, zasobów i talentów – zarówno tych, które już znasz, jak i tych, które wspólnie zidentyfikujemy. Jeżeli masz trudności w godzeniu obowiązków akademickich z aktywnością zawodową, możemy skoncentrować się na doskonaleniu umiejętności zarządzania czasem. Jeśli natomiast stoisz u progu zmiany w życiu osobistym lub zawodowym i masz obawy, poświęcimy czas na oswojenie tej zmiany, wypracujemy kroki, aby zmiana była skuteczna i przyniosła oczekiwane efekty. Sam decydujesz, jaki cel rozwojowy chcesz osiągnąć. Ja dostarczę Ci narzędzi, które Cię do niego doprowadzą.
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	Do współpracy zapraszam osoby odpowiedzialne, zmotywowane i gotowe do wyprawy w głąb siebie, chętne do pracy refleksyjnej, opartej na otwartej komunikacji i aktywnym uczestnictwie w spotkaniach. Osoby, które chcą świadomie kształtować swoją ścieżkę rozwoju naukowego, zawodowego i osobistego, w oparciu o swoje talenty, mocne strony i zainteresowania. Tutoring może być prowadzony w języku polskim lub angielskim.