

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „PB 5.0 - dostosowanie oferty dydaktycznej Politechniki Białostockiej do potrzeb nowoczesnej gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji”, nr umowy FERS.01.05-IP.08-0327/23, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”

KIM JESTEM Imię i nazwisko Jednostka organizacyjna / Wydział/Specjalizacja naukowa i/lub zawodowa/Doświadczenie dydaktyczne i/lub mentorskie.	Dr Aleksandra Gulc, Wydział Inżynierii Zarządzania, Międzynarodowa Katedra Logistyki i Inżynierii Usług. Moje zainteresowania naukowe: smart city, zrównoważona i inteligentna mobilność miejska, społeczna akceptacja technologii, zarządzanie jakością. Prowadzę liczne warsztaty i zajęcia ze studentami z zarządzania projektami, zarządzania jakością, kultury biznesu, savoir vivre. Posiadam bogate doświadczenie projektowe. Byłam opiekunem stażystów zagranicznych. Jestem tutorem I stopnia oraz Wydziałowym Koordynatorem ds. Programu Erasmus+. Wsparcie przy planowaniu kariery to moja codzienność, gdyż jestem mamą trójki dzieci.
OBSZARY TEMATYCZNE WSPÓŁPRACY Tutor przedstawia propozycję zagadnień, w ramach których może wspierać rozwój studentów, np.: • Zielona transformacja (np. OZE, gospodarka obiegu zamkniętego) • Cyfrowa transformacja (np. AI, IoT, Big Data) • Innowacje technologiczne • Rozwój umiejętności miękkich (np. komunikacja, zarządzanie projektami) • Praca badawcza / przygotowanie do konkursów, grantów • Ścieżka kariery – doradztwo zawodowe i akademickie	• Smart city • Zrównoważona i inteligentna mobilność miejska • Społeczna akceptacja technologii • Zarządzanie jakością • Zarządzanie projektami • Rozwój umiejętności miękkich - komunikacja, savoir vivre, etykieta w biznesie, przygotowanie do wystąpień publicznych, autoprezentacja • Praca badawcza oraz przygotowanie do konkursów, grantów • Doradztwo zawodowe i akademickie
FORMA I METODYKA PRACY Tutor określa: • Częstotliwość spotkań (np. raz na 2 tygodnie) • Planowany zakres wsparcia (np. praca projektowa, konsultacje, mentoring) • Propozycje działań praktycznych (np. warsztaty, wizyty studyjne, wspólne projekty)	• Częstotliwość spotkań - raz na 2 tygodnie, możliwość pracy zdalnej • Możliwość rozmów 1:1 w bezpiecznej atmosferze. • Indywidualne podejście do problemów i celów studenta • Planowany zakres wsparcia – praca projektowa, konsultacje, mentoring • Działania praktyczne – udział w konferencjach, warsztatach, spotkaniach z biznesem, wspólne projekty

KORZYŚCI DLA TUTORANT Tutor wskazuje, jakie umiejętności, wiedzę i doświadczenia mogą zdobyć studenci uczestniczący w Programie Tutorskim z jego udziałem – np.: • Wsparcie w projektach badawczych / inżynierskich • Możliwość współautorstwa publikacji • Nawiązanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju	• Wzmocnienie kompetencji interpersonalnych • Pewność siebie w kontaktach zawodowych i towarzyskich • Profesjonalna autoprezentacja • Znajomość zasad savoir-vivre i etykiety biznesowej • Przygotowanie do pracy w zespole i środowisku zawodowym • Budowanie relacji i sieci kontaktów • Wsparcie w projektach badawczych • Możliwość współautorstwa publikacji • Indywidualne podejście do planowania ścieżki rozwoju
OCZEKIWANIA WOBEC TUTORANT Tutor określa wymagania wobec studentów, np.: • Motywacja do aktywnego uczestnictwa • Gotowość do pracy między spotkaniami • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne	• Aktywne uczestnictwo • Szczerość i otwartość • Wzajemny szacunek i kultura współpracy • Zaangażowanie w konkretne działania lub obszary tematyczne • Chęć rozwoju i uczenia się